

INFORME PRIMER SEMESTRE



PpR
Presupuesto
por Resultados



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Asunción, 14 de julio de 2022

Nota MEC N° 504

Señor Ministro

Tengo el agrado de dirigirme a Vuestra Excelencia, a los efectos de saludarlo muy cordialmente y al mismo tiempo hacer mención al **Decreto N° 6581 del 25 de enero de 2022 "QUE REGLAMENTA LA LEY N° 6873 DEL 4 DE ENERO DE 2022, QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022"**, que menciona explícitamente en su **Art. 288 Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria**; en el inciso **1.a) Informe Primer Semestre** "Los OEE deberán presentar al Ministerio de Hacienda un informe sobre los resultados cuantitativos y cualitativos de los programas y proyectos en ejecución al cierre del primer semestre del año 2022, a más tardar 15 días corridos posteriores al término del mismo, según formato establecido por el M.H".

Al respecto, y en cumplimiento a la mencionada normativa, se remite el Informe Cualitativo y Cuantitativo correspondiente al **Primer Semestre del corriente año**, en formato PDF y versión editable.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterar a Vuestra Excelencia, mi consideración más distinguida.



A Su Excelencia
Oscar Llamosas Díaz, Ministro
Ministerio de Hacienda

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Despacho del Ministro

15 de Agosto 629 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo
Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015
Asunción - Paraguay

gabinete@mec.gov.py



MEC Digital



@MECpy



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

AÑO 2022



Juan Roberto Herebia
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS.....	4
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	7
LOGROS OBTENIDOS POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA.....	8-68



Juan Ramón
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



SIGLAS

ADT-DUA: Texto Digital Accesible (ADT) la sigla es en inglés, Diseño Universal Accesible (DUA).

BID: Banco Interamericano de Desarrollo

BTA: Bachillerato Técnico en Administración

CGSIC: Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación

CNEI: Consejo Nacional de Educación Indígena

CONAMU: Conservatorio Nacional de Música

COPACO: Compañía Paraguaya de Comunicaciones S.A.

CRE: Centros Regionales de Educación

DGEEI: Dirección General de Educación Escolar Indígena

DGUISITS: Dirección General de Universidades, Institutos Superiores e Institutos Técnicos Superiores

DINATRA: Dirección Nacional de Transporte

DNCP: Dirección Nacional de Contrataciones Públicas

EEB: Educación Escolar Básica

EGCI: Equipos de Gestión Comunitaria Indígena

EI: Educación Inicial

EM: Educación Media

EMA: Educación Media Abierta

ERCE: Estudio Regional Comparativo y Explicativo

EP: Educación Permanente

ETC: Equipo Técnico de Comunicación

FEI: Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación

Generación de BD: Generación de Base de Datos.

GPR: Gestión para Resultados



IFD: Instituto de Formación Docente

INEE: Instituto Nacional de Evaluación Educativa

IPA: Iniciación Profesional Agropecuaria

LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación

M.H.: Ministerio de Hacienda

MEC: Ministerio de Educación y Ciencias

MECP: Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible

OEE: Organismos y Entidades del Estado

OPSYS es el nuevo “One-stop-shop” que sirve para toda la cartera de intervenciones de relaciones exteriores de la UE, desde la programación hasta la evaluación, y la auditoría.

PAC: Plan Anual de Contrataciones

PAEP: Programa de Alimentación Escolar del Paraguay

PAINF: Programa de Atención Integral a la Niñez y la Familia

PEP: Programación de Ejecución Plurianual

PISA: Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos.

PNTE: Plan Nacional de Transformación Educativa

POA: Plan Operativo Anual

POI: Plan Operativo Institucional

POSCAST: Serie de episodios grabados en audios y transmitidos online.

PpR: Presupuesto por Resultados

Pro tempore: frase que proviene del latín: “por un tiempo”.

RUE: Registro Único del Estudiante

SAEC: Servicio de Atención Educativo Compensatorio


Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas
Informe del Primer Semestre de Ejecución
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



SEN: Sistema Educativo Nacional

SNEPE: Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo

SPR: Sistema de Planificación por Resultado

TDR: Término de Referencia

TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación

UE-GIZ: Unión Europeo – Cooperación Alemana de Desarrollo

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

UPI: Unidad Pedagógicas de Innovación


Juan Carlos Herebia
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.


Alfonso Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Microplanificación: Es un proceso de construcción de acciones en forma colectiva basado en consensos y criterios preestablecidos para el logro de los objetivos de políticas educativas que contribuyan a un mayor desarrollo de la comunidad en general.

Este proceso requiere un conocimiento acabado de las necesidades de la comunidad y/o del sector en particular, de la disponibilidad de los recursos, así como de una participación activa y responsable de los actores locales para que las decisiones tomadas se correspondan con la realidad.

Plan Ceibal: Plan de conectividad educativa e informática básica para el aprendizaje en línea.

Webinario: es un vídeo-seminario o vídeo-conferencia Online que se realiza a través de un Software y que permite impartir una clase a través de Internet.


Juan Roberto Herebia
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.


Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



LOGROS OBTENIDOS POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA

Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cualitativos y cuantitativos correspondientes a los logros obtenidos **al cierre del Primer Semestre del Ejercicio Fiscal 2022**, referente al seguimiento y control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias, especificando los avances de las metas físicas fijadas en cada actividad, proveídos por los distintos niveles educativos, y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1535/99, que dispone “*El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...*”.

Artículo N° 118 de la LEY N° 6873 del 4 de enero de 2022 “*QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2.022*”, el cual dispone “*Los Organismos y Entidades del estado (OEE), en virtud de las disposiciones establecidas en el Artículo 27, de la Ley N° 1.535/99 “DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO” y en el inciso b) del Artículo 38 del Decreto 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas en ejecución...*”, representa un compendio de los datos proveídos por las áreas misionales de esta Cartera de Estado.

Art. 288. Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria del **Decreto N° 6581 del 25 de enero de 2022**; inciso **1.a) Informe Primer Semestre** “*Los OEE deberán presentar al MH un informe sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas y proyectos en ejecución al cierre del primer semestre del año 2022, a más tardar 15 días corridos posteriores al término del mismo, según formato establecido por el M.H.*”.

En este contexto, de acuerdo al formato establecido por el Ministerio de Hacienda, incluye proveer datos sobre los avances de los Indicadores de Desempeño. En cuanto a la frecuencia de medición de los Indicadores de Desempeño se informa que los mismos fueron establecidos en forma anual, razón por la cual, la totalidad de avance de los indicadores se tendrá una vez cerrado el presente ejercicio fiscal.

No obstante, algunas actividades ya cuentan con avances en sus metas, los cuales se mencionan en las estructuras correspondientes.



Juan
Director Interno
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Para la elaboración del Informe Cualitativo y Cuantitativo al cierre del Primer Semestre del año en curso se tomaron además, los datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Informe de Control y Evaluación Resumido (PRIEVAZ12).

Por último, a través de la **LEY N° 6469, del 2 de enero de 2020**, "*QUE APUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020*", entró en vigencia la nueva estructura del Presupuesto General de la Nación, en el marco de la Gestión para Resultados (GpR) que es un enfoque utilizado en la Administración pública para orientar sus esfuerzos al logro de resultados de desarrollo del país, haciendo un uso articulado de políticas públicas, estrategias, recursos y procesos para mejorar la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Persigue lograr la consistencia y coherencia entre los resultados de desarrollo del país y el quehacer de las instituciones públicas.

La Gestión para Resultados (GpR) busca que las instituciones públicas aumenten el valor que aportan a la ciudadanía por medio de la mejora continua de sus productos y servicios, de tal forma que éstos generen cambios positivos y sostenibles en las condiciones de vida de la población. El Presupuesto por Resultados (PpR) es uno de los pilares de la Gestión para Resultados en el Desarrollo, que orienta la asignación de recursos para la generación de valor público.

Clasificación de los Programas Presupuestarios

a) Programa Central

Comprende las actividades orientadas a la gestión institucional, es decir, aquellas de apoyo transversal para todos los programas de la institución, y/o aquellas misionales que tengan un resultado esperado pero que no arrojen una producción final.

Puede tener proyectos de inversión siempre y cuando los mismos sean destinados al fortalecimiento institucional y no se vinculen a los resultados de los programas presupuestarios sustantivos.

b) Programas Sustantivos

Conjunto de actividades y/u obras ordenadas que reflejan un proceso productivo orientado hacia un resultado (cadena de valor), y por ende que resuelve un problema específico, en un periodo de tiempo determinado.

c) Partidas no asignables a programas

Este tipo de programa no expresa un resultado y no genera productos. Se originan de las obligaciones o compromisos del Estado para la atención de una finalidad específica, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes (por ejemplo: deuda pública, obligaciones generales del Estado, transferencias consolidables, entre otras).



Informe del Primer Semestre
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al 30 de junio de 2022, que a nivel Institucional, el **Presupuesto Global** ha alcanzado un porcentaje de ejecución del **42,52%**:

Ejecución Presupuestaria de Enero a Junio del 2022			
DESCRIPCION	Plan Financiero	Ejecución	%
Presupuesto Global	9,259,803,497,878	3,936,951,636,120	42.52%
Transferencias a Entidades Descentralizadas	1,852,807,194,382	774,977,075,980	41.83%
Presupuesto Neto	7,406,996,303,496	3,161,974,560,140	42.69%
Fuente: Reporte de Ejecución Presupuestaria extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).			

Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del Ministerio de Educación y Ciencias en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las Transferencias a Entidades Descentralizadas).

Los montos Ejecutados no incluyen los recursos previsionados ni comprometidos.

Programa 1: Programa Central

Actividad 1: Gestión Administrativa Institucional

Objetivo:

- ✓ Gestionar las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacionales, departamentales y locales.
- ✓ Rediseñar e implementar nuevos flujos de gestión de los recursos humanos y financieros del MEC, a fin de agilizar los procesos, contar con información oportuna para la toma de decisiones.
- ✓ Monitorear, evaluar y posibilitar la transparencia en el uso de los recursos.

Avance Presupuestario

Gestión Administrativa Institucional								
Nº	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTION ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL	ADM	-----	-----	0.00%	808,087,094,416	345,417,974,190	42.75%

Las actividades con denominación "Gestión Administrativa" o similares, no cuentan con Meta Física, según la Guía Metodológica de diseño y formulación de programas presupuestarios del año 2020.



Principales Componentes de la Actividad

- 1) Escalafón Docente: beneficio económico para educadores profesionales, matriculados, de acuerdo a su preparación académica, experiencia docente, aptitudes y méritos, legalmente reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencias:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	55.843
Febrero	57.144
Marzo	57.127
Abril	57.127
Mayo	57.144
Junio	56.993

- 2) Subsidio para la Salud: se abona G. 300.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.070
Febrero	4.052
Marzo	4.044
Abril	4.039
Mayo	4.033
Junio	4.017

- 3) Subsidio Familiar

3.1) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios administrativos, hasta 1.000.000.



Juan Ramón Herebía
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Stank Robledo
Director General
Informe del Primer Semestre



Mes	Cantidad de Personas (Administrativos)
Enero	127
Febrero	125
Marzo	123
Abril	123
Mayo	121
Junio	120

3.2) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios Docentes G. 80.000:

Mes	Cantidad de Personas (Docentes)
Enero	43.549
Febrero	43.187
Marzo	43.619
Abril	43.634
Mayo	43.644
Junio	43.596

3.3) Subsidio Familiar por Escolaridad: Este beneficio, de Gs. 1.000.000, se abona una vez al año hasta un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 3er. Ciclo de la Educación Media).

Mes	Cantidad de Personas
Enero	---
Febrero	---
Marzo	1.361
Abril	---
Mayo	332
Junio	398



Oscair Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas





Entrega de Boleto Estudiantil y Tarjeta de Billetaje Electrónico perfil estudiante

Objetivo

El Boleto Estudiantil es un programa que constituye un derecho otorgado por Ley N° 2.507/06 del 29 de mayo de 2006 “Que establece el Boleto Estudiantil” y reglamentado por el Decreto N° 10.360/07 del 7 de mayo de 2007. Las acciones en el marco de esta Ley, es la producción y entrega del Boleto Estudiantil (compuesto por los Bonos de medio pasaje y el carnet estudiantil) antes del inicio del año lectivo y trimestralmente de acuerdo a la necesidad de los usuarios.

En esta misma línea, la tarjeta electrónica será exclusivamente para los buses permisionarios del Viceministerio de Transporte, no así para los buses internos dependientes de municipios, en donde seguirán utilizando el carnet estudiantil sin restricción y en el interior del país es competencia de la DINATRAN.

Con el billetaje electrónico, los estudiantes estarían accediendo a otro medio de pago, beneficiando a estudiantes de Capital y estudiantes de Central, las tarjetas serán personalizadas con Nombre y Apellido y número de cédula, además la primera emisión será gratuita, también tendrán un viaje de crédito en caso que queden sin saldo.

Con el Programa se busca la igualdad de oportunidades en el acceso y garantía a la educación y condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades

Principales Resultados

- Entrega de boleto estudiantil en los departamentos focalizados: Alto Paraná, Itapúa, Cordillera, Guairá, Central y Capital, beneficiando a 10.465 estudiantes con bonos de medio pasaje.
- Entrega de 27.136 tarjetas de billetaje electrónico perfil Estudiante para Capital y Central.

Educación Inicial

Objetivo

- ✓ Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de niños/as de 3, 4 y 5 años con la edad reglamentaria para matricularse en el Pre Jardín, Jardín de Infantes y Preescolar.





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 2 Brindar Servicio Educativo en Educación Inicial

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL	Etapas Edu	6	6	100,00%	23.853.287.847	12.430.522.175	52,11%

Principales Resultados

- Actualización de la nómina de Instituciones Educativas de Gestión Oficial que están siendo beneficiadas con la transferencia monetaria elaborada en tiempo y forma.
- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 2.947.119.871 (Guaraníes dos mil novecientos cuarenta y siete millones ciento diecinueve mil ochocientos setenta y uno), beneficiando a 162.692 alumnos de 4.765 establecimientos educativos.
- Brindar servicios educativos en las 6 (seis) etapas correspondientes a la educación inicial, según Matrícula.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín

Actividad: 4 Entrega de Canasta Básica de Útiles y Alimentación Escolar

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTAS BASICA DE UTILES Y ALIMENTACION ESCOLAR	Prog. Comp.	2	2	100,00%	27.140.166.965	11.525.324.861	42,47%



Principales Resultados

- Nómina de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privada Subvencionada beneficiadas con Canasta Básica de Útiles Escolares elaborada en tiempo y forma para la distribución.
- Se benefician con la Canasta Básica de Útiles Escolares a estudiantes de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del Pre Jardín, Jardín de Infantes y del Preescolar.
- Monitoreo a las Instituciones Educativas a nivel país, pertenecientes a las diferentes Regiones Administrativas, las cuales están siendo beneficiadas con la Canasta Básica de Útiles Escolares.
- Se benefician con el Almuerzo Escolar y Merienda Escolar a estudiantes de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del Pre Jardín, Jardín de Infantes y Preescolar.
- Monitoreo a las Instituciones Educativas de Capital, de las diferentes Regiones Administrativas que están siendo beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar del Paraguay (PAEP).

Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica

Objetivos

- ✓ Mejorar las condiciones de Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo) para garantizar la inserción con equidad al sistema educativo formal en el ámbito nacional de niños, niñas y adolescentes de 6 a 11 años.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 3 Brindar Servicios Educativos en Primer y Segundo Ciclo de la EEB

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EEB	Grados	6	6	100,00%	3.800.082.337.396	1.726.545.031.819	45,43%


Juan Carlos Robledo
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.


Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Principales actividades

- Matriculación y enseñanza de estudiantes en el Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica a nivel país, en el sector oficial, privado y privado subvencionado.

Principales Resultados

- 700.504 estudiantes matriculados reciben el servicio educativo en Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica a nivel País, en el sector oficial 555.853; Privado: 58.529 y Privado Subvencionado: 86.122 (Corte de RUE al 15 de junio 2022).

MATRÍCULA AÑO 2022

AL 15 /06/2022

GRADO	SECTOR			TOTAL
	Oficial	Priv. Subv.	Privado	
1°	97.280	15.400	10.945	123.625
2°	92.686	14.958	10.709	118.353
3°	93.499	14.711	10.097	118.307
4°	93.048	14.281	9.623	116.952
5°	91.987	13.903	8.989	114.879
6°	87.353	12.869	8.166	108.388
TOTAL	555.853	86.122	58.529	700.504

FUENTE: MEC-DGPE. RUE 2.022 al 15 de junio 2022.

- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 14.195.283.277 (Guaraníes catorce mil ciento noventa y cinco millones doscientos ochenta y tres mil doscientos setenta y siete), beneficiando a 533.821 alumnos de 5.916 establecimientos educativos.



Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 4 Dotar a Instituciones Educativas de Materiales Didácticos

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DOTAR A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MATERIALES DIDACTICOS	Textos	2.610.000	0	0,00%	14.649.414.156	1.366.370.725	9,33%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Actividades

- Solicitud del Llamado a Licitación Pública para la impresión de los materiales educativos de Matemática y Lengua Castellana dirigido a estudiantes del primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.
- Seguimiento al proceso de elaboración y diseño de los materiales para su entrega a la Dirección Administrativa.

Principales Resultados

- Cuadernos de Aprendizaje de Matemática y Lengua Castellana para estudiantes del primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.
- Pago a las empresas Mercurio S.A. y Álamo S.A., en el marco de la Licitación Pública Nacional SBE N° 06/2021 "Impresión de Cuadernillos de Comunicación y Matemáticas del Primer al Sexto Grado de la Educación Escolar Básica – Plurianual 2021/2022"



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas

Informe del Primer Semestre



Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Entrega de Canasta Básica de Útiles, Alimentación Escolar y Becas

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	Entrega de Canastas Básicas de Útiles, Alimento Escolar y Becas	Prog. Comp.	3	2	66,67%	192.528.440.288	58.068.763.127	30,16%

Estos recursos son destinados a atender a la población del Primer, Segundo y del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media. Los resultados se detallan en el apartado que corresponde a cada población.

Principales Actividades

- Canasta Básica de Útiles Escolares:
 - Entrega de útiles escolares a estudiantes del primer y segundo ciclo que asisten a Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas a nivel país.
- Alimentación Escolar:
 - Entrega de Alimento Escolar a los estudiantes de Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas focalizadas de la Capital, autorizados para la merienda y el almuerzo escolar.

Principales Resultados

- Canasta Básica de Útiles Escolares:
 - Estudiantes matriculados en el primer y segundo ciclo de la EEB, en Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas, a nivel país, dotados con útiles escolares de calidad, al inicio del año lectivo.
- Alimentación Escolar:
 - Estudiantes del primer y segundo ciclo que asisten a Instituciones Educativas oficiales de la Capital, reciben merienda y almuerzo escolar, en el marco del Programa de Alimentación Escolar.





Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media

Objetivo

- ✓ Mejorar la calidad educativa y la eficiencia de las Instituciones del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 4 Brindar Servicio Educativo en el Tercer Ciclo de la EEB y EM

Avance Presupuestario

Nº	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERCER CICLO DE LA EEB Y EM	Cursos	6	6	100,00%	1.451.722.591.545	667.420.132.229	45,97%

Principales Resultados

- Matriculación y enseñanza de estudiantes en el Tercer Ciclo y de la Educación Media a nivel país, en el sector oficial, privado y privado subvencionado.
- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 25.575.070.694 (Guaraníes veinticinco mil quinientos setenta y cinco millones setenta mil seiscientos noventa y cuatro), beneficiando a 453.461 alumnos de 6.583 establecimientos educativos.

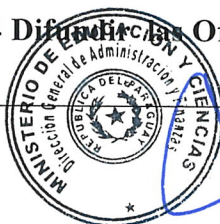
Clase de Programa: 2 Programas Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Actividad: 4 Difundir las Ofertas Educativas



Juan Carlos Robledo
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Informe del Primer Semestre |
Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Avance Presupuestario

Nº	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LAS OFERTAS EDUCATIVAS	Camp. Dif.	1	0	0,00%	100.000.000	0	0,00%

Principales Resultados

- Al cierre del presente informe no se cuenta con avances físicos ni financieros.

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Entrega de Canastas Básica de Útiles, Alimentación Escolar y Becas

Avance Presupuestario

Nº	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	Entrega de Canastas Básicas de Útiles, Alimento Escolar y Becas	Prog. Comp.	3	2	66,67%	192.528.440.288	58.068.763.127	30,16%

Principales Actividades

- Becas Tercer Ciclo y Educación Media:
 - 945 becas para estudiantes del Tercer Ciclo.
 - Monto de la Beca por estudiante: Gs. 1.000.000.- (Guaraníes un millón) por cada estudiante.
 - Inversión Total: Gs. 945.000.000 - (Guaraníes novecientos cuarenta y cinco millones).
 - 4.056 becas para estudiantes de la Educación Media.
 - Monto de la Beca por estudiante: Gs. 1.000.000.- (Guaraníes un millón) por cada estudiante.
 - Inversión Total: Gs. 4.056.000.000 - (Guaraníes cuatro mil cincuenta y seis millones).



- Canasta Básica de Útiles Escolares:
Entrega de útiles escolares a estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Media que asisten a Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas a nivel país.
- Alimentación Escolar:
Entrega de Alimento Escolar a los estudiantes de Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas focalizadas de la Capital, autorizados para la merienda, almuerzo escolar y colación.

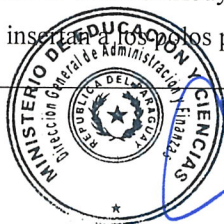
Principales Resultados

- Matriculación y enseñanza de estudiantes en el Tercer Ciclo y de la Educación Media a nivel país, en el sector oficial, privado y privado subvencionado.
 - Canasta Básica de Útiles Escolares:
Estudiantes matriculados del Tercer Ciclo de la Educación Media, en Instituciones Educativas oficiales y privadas subvencionadas, a nivel país, dotados con útiles escolares de calidad, al inicio del año lectivo.
 - Alimentación Escolar:
Estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Media que asisten a Instituciones Educativas oficiales de la Capital, reciben merienda, almuerzo escolar y colación.
- Becas Tercer Ciclo y Educación Media:
- Reglamento de Becas para la Educación Básica (Tercer Ciclo y Educación Media), aprobado por el Consejo Nacional de Becas.
 - Módulo de Gestión de Becas del RUE actualizado.
 - Asistencia Técnica sobre el programa de becas del MEC para la Educación Media, para la sensibilidad, seguimiento y monitoreo de pago en territorio.
 - Los avances están previstos para el segundo semestre.
 - Se pudo pagar a 2 (dos) becarios del Primer y Tercer año, pendientes al cierre del año 2021.

Educación Superior

Objetivos:

- ✓ Formular las políticas públicas de formación profesional del educador, de todos los niveles y modalidades del sistema Educativo Nacional, incluyendo la formación inicial y la formación en servicio de los docentes, con lo cual contribuye a la mejora de la práctica docente, así como de los técnicos superiores que se insertan a los sectores productivos.





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 5 Atención A Educación Superior y Ciencias

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ATENCION A EDUCACION SUPERIOR Y CIENCIAS	Cursos	36	16	44,44%	49.700.544.451	20.929.641.201	42,11%

Principales Resultados

- Habilitación de 11 nuevos Institutos Técnicos Superiores con Resolución DGUISTS de apertura, de gestión privada y oficial (OEE).
- 499 (cuatrocientos noventa y nueve) alumnos matriculados en Instituciones de gestión oficial (incluyen de gestión MEC y otras OEE), que ofrecen carreras de Técnico Superior y 3.234 estudiantes matriculados en instituciones de gestión privada.

Instituto Técnico Superior

- 7 carreras/cursos de Técnico Superior habilitados en Instituciones de técnico superior de gestión oficial del Ministerio de Educación y Ciencias.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 12 Otorgar Becas para Educación Superior

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	OTORGAR BECAS PARA EDUCACION SUPERIOR	Becas	2.264	0	0,00%	5.878.425.000	0	0,00%

- ✓ Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2º semestre del año en curso.



Principales Actividades.

- La ejecución del programa de becas se realizó considerando que es necesario gestionar y administrar el Sistema de becas, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes y lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Becas. Ante la reducción del presupuesto asignado al Objeto de Gastos 841, que se viene arrastrando por la modificación presupuestaria según el Decreto N° 3.469/2022, con la asignación del presupuesto disponible según Ley N° 6.873/2022 – Objeto de Gastos 841”BECAS”, se proyectó entregar 2.264 becas, situación que requirió análisis de las instancias superiores y el Consejo Nacional de Becas, dando como resultado, el criterio de convocar a estudiantes becarios para la Renovación de becas y del saldo disponible a nuevos becarios, considerando que el consejo tiene previsto aumentar el apoyo económico a la suma de Gs. 3.000.000 c/u. Cabe aclarar que la meta física fue programada para el mes de agosto del 2022.

Principales Resultados

- Procesos de adjudicación a becas, convocatoria 2022 digitalizadas.
- 1.338 estudiantes de Educación superior habilitados para la adjudicación de becas, en el módulo de la plataforma RUE Superior.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 10 Promover el talento y la Formación Artística

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PROMOVER EL TALENTO Y LA FORMACION ARTISTICA	Carr. Art.	4	4	100,00%	120.952.500	0	0,00%

Principales Actividades

- Ejercer el control, supervisión y acompañamiento sobre los Institutos de Artes, reguladas por el Ministerio de Educación y Ciencias, verificando el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes, para garantizar una enseñanza óptima y de calidad en consonancia con la misión Institucional.



Informe del Primer Semestre | 23
Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Principales Resultados

- Matriculación de 10.591 alumnos en las carreras de Arte y Danza.
- Matriculación de 1.650 alumnos en la carrera de Música.
- Matriculación de 809 alumnos en la carrera de Teatro y Declamación
- Matriculación de 196 alumnos en la carrera de Artes Plásticas.
- El cumplimiento de la meta, no se encuentra sujeto al avance financiero.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 8 Brindar Servicio Educativo en Centros Regionales de Educación

Objetivos

- ✓ Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles/modalidades educativas, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN CENTROS REGIONALES DE EDUC	Cent. Reg.	7	7	100,00%	79.999.337.545	35.268.005.225	44,09%

Principales Resultados

- Matriculación de alumnos en los 7 (siete) Centros Regionales de Educación.



Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música

Objetivo

- ✓ Formación de profesionales calificados en las distintas disciplinas artísticas a nivel Pregrado y Grado.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 6 Formación de Músicos en los distintos géneros de la música

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FORMACION DE MUSICOS EN LOS DISTINTOS GENEROS DE MUSICA	Cursos	11	10	90,91%	15.767.659.358	6.866.895.678	43,55%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

- 1.252 estudiantes matriculados en las distintas carreras que ofrece el CONAMU, a continuación se detallan los 10 (diez) cursos habilitados.

En el nivel pre académico, los cursos se clasifican en:

- Nivel Inicial (Método Suzuki) de 3 a 7 años: 151 estudiantes matriculados
- Taller Infantil – de 8 a 11 años: 213 estudiantes matriculados
- Taller de Instrumentos Populares: 51 estudiantes matriculados
- Taller de Canto Popular: 20 estudiantes matriculados
- Taller de Iniciación de instrumentos clásicos: 32 estudiantes matriculados
- Taller de iniciación de Canto Clásico: 11 estudiantes matriculados

En el nivel académico, los cursos se clasifican en:



Informe del Primer Semestre |
Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- Curso Probatorio de Admisión: 198 estudiantes matriculados en la Sede Central y Filial Itauguá; receptividad favorable en la población ante las ofertas educativas que ofrece el CONAMU, para iniciar su formación superior en artes musicales.

En el nivel de pre grado, los cursos se clasifican en:

- Ciclo Introductorio, Ciclo Elemental y Ciclo Superior; estudiantes matriculados a partir de los 12 años de edad, con alta tasa de retención de estudiantes en atención a los alumnos matriculados en el 2.022, que continúan sus estudios formales en EDUCACION SUPERIOR EN ARTES MUSICALES.
- Ciclo Introductorio (2 años): 197 estudiantes matriculados
- Introductorio I
- Introductorio II
- Ciclo Elemental (3 años): 207 estudiantes matriculados
- Profesorado Elemental en Canto
- Profesorado Elemental en Instrumentos Clásicos
- Ciclo Superior: 172 estudiantes matriculados
- Profesorado Superior en Instrumentos
- Profesorado Superior en Canto
- Profesorado Superior en Teoría y Práctica General de la Música con Énfasis en Instrumentos Populares.
- Profesorado Superior en Composición Musical.

Formación de Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más

Objetivos

- ✓ Brindar servicios educativos pertinentes de Educación Básica, Educación Media, Formación Profesional y Capacitación Laboral, Alfabetización y Pos alfabetización a personas jóvenes y adultas de 15 años y más de contextos rurales, urbanos en situación de encierro, indígenas, principalmente mujeres que por algún motivo no han asistido a la escuela o hayan abandonado.



Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central



José Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas

Juan Roberto Robledo
26 Informe del Primer Semestre
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Actividad: 7 Brindar Servicio Educativo a Jóvenes y Adultos de 15 años y más

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERV. EDUC. A JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS	Prog. Educ.	4	4	100,00%	330.645.719.116	148.176.298.722	44,81%

Principales Resultados

- De los 46.000 Textos y Guías Didácticas a ser entregados, el 37% fueron entregados a junio 2022.
- Se entregaron 67.364 Kits a los estudiantes de los 4 (cuatro) Programas de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas de Centros Oficiales y Subvencionados reciben Canasta Básica de útiles escolares.
- 70.822 personas matriculadas en los 4 (cuatro) Programas de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas de Centros Oficiales, Subvencionados y Privados (Fuente: Sistema del RUE-junio 2022)

Educación Inclusiva

Objetivo

- ✓ Propiciar una Educación Inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- ✓ Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.
- ✓ Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa en coordinación con entidades cuyos objetivos son afines a esta instancia.


Juan Ramón Meregibá
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.





Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 9 Servicios Educativos a Estudiantes c/ necesidades específicas de apoyo

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	SERV. EDUC. A ESTUDIANTES C/ NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO	Inst.	178	56	31,46%	17.787.362.141	7.654.306.942	43,03%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

- 86 educadores que participaron de encuentros virtuales y 79 en encuentros presenciales destinados a Educadores del Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) Proyecto “Quien cuida al cuidador”.
- 1 documento socializado, guía de procedimientos internos del formulario de denuncia, en atención a la recepción de denuncias en la Dirección General de Educación Inclusiva, acorde a la guía de Tipificación de faltas y sanciones por incumplimiento de la Ley de Educación Inclusiva.
- 10 espacios del Servicio de Atención Temprana donde serán beneficiados 200 niños y niñas de 6 meses a 4 años, con la dotación de materiales didácticos y el equipamiento requerido en el marco del Programa Educativo Primera Infancia.
- 20 participantes formados en el marco del Proyecto de sensibilización del marco conceptual de la Educación Inclusiva dirigido a comunicadores a fin de implementar en las labores periodísticas la terminología apropiada y recomendada con el enfoque de derecho con el Paradigma de Inclusión.
- 53 referentes capacitados en el marco de Innovando la práctica pedagógica (educadores), a través de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, y de la gestión institucional, así como implementar asistencia Técnica para Instituciones de Educación superior.



José María Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 1 Elaborar Documentos Pedagógicas para Estudiantes con necesidades de apoyo

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ELABORAR DOCUMENTOS PEDAG. P/ ESTUD. C/ NECESIDADES DE APOYO	Doc.	2	0	0,00%	75.241.557	0	0,00%

- ✓ Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2° semestre del año en curso.

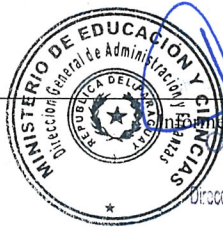
Principales Resultados

- 300 docentes formados de 80 Instituciones focalizadas del proyecto en “Pedagogía en Diseño Universal para el Aprendizaje”, beneficiadas con la adaptación de dos cuadernillos (un libro) de textos del primer grado del área de Comunicación en formato ADT DUA.
- 145 referentes técnicos que participaron de la Socialización de resultados del Estudio Nacional sobre conocimientos y prácticas de los docentes del tercer ciclo de la EEB, acerca del consumo de alcohol y otras drogas en el ámbito escolar 2021.
- 80 capsulas de salud mental distribuidos a educadores del SAEC (Servicio de Atención Educativa Compensatoria).
- La meta se halla establecida en el mes de Octubre de 2022.

Educación Escolar Indígena

Objetivos:

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa.



del Primer Semestre
oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 11 Brindar Atención a Instituciones de Educación Escolar Indígena

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR ATENCION A INSTITUCIONES DE EDUC ESCOLAR INDIGENA	Inst. Educ.	669	574	85,80%	4.679.683.444	1.915.807.685	40,94%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

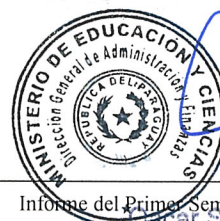
Principales Actividades

- Recepción y análisis de los archivos en formato PDF y de las carpetas presentadas por los supervisores de educación indígena de los diferentes departamentos, para los nombramientos de los candidatos en las instituciones indígenas, conforme al perfil y requisitos preestablecidos y los diferentes tipos de movimientos (renuncias simples, renuncias condicionadas y nombramientos interinos) y elevar las propuestas analizadas a las instancias correspondientes para su procesamiento.
- Asistencia técnica administrativa a las sesiones del Consejo Nacional de Educación Indígena (CNEI), realizadas en forma virtual a través de la plataforma Microsoft Teams y las realizadas en forma presencial.
- Mediación en casos de conflicto presentados en las comunidades Educativas y que afectan al proceso de clases en las Instituciones Educativas indígenas.
- Procesamiento de solicitudes de Instituciones Educativas indígenas, para el reconocimiento de Encargados/as de Despacho de direcciones, y para el reconocimiento de Equipos de Gestión Comunitaria Indígena (EGCI).
- Acompañamiento técnico al Programa "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional. Alcance ampliado".
 - Acompañamiento a la contratación de educadoras comunitarias.
 - Acompañamiento al concurso para la contratación de un Especialista para Pueblos Indígenas.
 - Asesoramientos pedagógicos a través de Talleres (presenciales y virtuales), realizados con los Recursos Humanos de las Instituciones focalizadas.





- Recepción, verificación y remisión de documentos de educadoras comunitarias contratadas a instancias correspondientes para el procesamiento de pago de salarios.
- Proyecto "La Educación Intercultural como base para el desarrollo sostenible de los Pueblos Indígenas del Paraguay" Convenio MEC/ Mensajeros de la Paz.
 - Reuniones de planificación y monitoreo de las actividades desarrolladas.
 - Acompañamiento a la implementación del Curso de actualización en matemáticas para técnicos de Supervisión y Docentes del 3° ciclo de la Educación Escolar Básica de Instituciones Educativas Indígenas.
- Acompañamiento a la contratación del instituto de formación para la elaboración del diseño del Curso en Gestión de Actores Educativos hacia la mejora de la Educación Técnica en la Educación Indígena Intercultural, y su posterior implementación en el segundo semestre del año, dirigido a 10 centros de formación con énfasis en el Bachillerato Técnico en Instituciones Educativas indígenas.
- Acompañamiento a la implementación del "Curso de asesoramiento pedagógico en el uso de las TIC", dirigido a docentes y directivos de las 111 Instituciones Educativas indígenas, que fueron beneficiadas con laboratorios informáticos dentro del Proyecto Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa en Paraguay.
- El curso desarrollado a través de la Dirección General de Formación Profesional del Educador en 25 sedes establecidas por las Supervisiones Educativas Indígenas de 13 departamentos y certificadas por los IFD de gestión oficial.
- Participación del ETC de la DGEEI en:
 - Jornada sobre Ley de Educación Indígena dirigido a promotores jurídicos, organizado por la ONG Tierra Viva.
 - Ciclo de charlas de re inducción para jefes y directores del MEC.
- Apertura de una institución de EMA, propiciando el acceso de los adolescentes indígenas al sistema educativo escolar y aumentando la oferta educativa.
- Habilitación, reconocimiento de grados/cursos/módulos y secciones en instituciones educativa indígenas, para propiciar la retención y la culminación oportuna de la escolarización de los estudiantes.
- Habilitación aula extensiva.
- Clausura de instituciones con el objetivo de velar por el uso racional de los recursos.
- Acompañamiento al sector educativo indígena en la utilización de los sistemas establecido dentro del MEC.
- Confirmación en el RUE de alumnos y actualización de datos 2022, por parte de los directores de las instituciones educativas para los niveles EI, EBB, EM y EP.





Principales Resultados

En primer semestre del año, se lograron concretar acciones que contribuyeron al proceso de las Instituciones Educativas indígenas, teniéndose los siguientes logros:

- 66 Docentes con nombramientos en carácter interino dentro del Sector Educativo Indígena.
- 6 sesiones ordinarias del Consejo Nacional de Educación Indígena (CNEI), realizadas, 1 (una) en la modalidad virtual por Microsoft Teams y 5 (cinco) en forma presencial. Estas instancias de participación han propiciado el trabajo conjunto, apoyando los procesos pedagógicos de la educación indígena.
- 13 direcciones de las áreas de Educación Escolar indígena, acompañando los procesos pedagógicos de las Instituciones Educativas indígenas de sus Pueblos.
- 170 nuevos Equipos de Gestión Comunitaria Indígena creados, y 22 encargados de Instituciones Educativas indígenas, con resoluciones de cargo (incluye escuelas y colegios).
- Programa Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional. Alcance ampliado:
 - 52 Instituciones Educativas focalizadas, acompañados técnicamente en aspectos pedagógicos y administrativos.
 - 1 Especialista para Pueblos Indígenas, contratado.
- Proyecto "La Educación Intercultural como base para el desarrollo sostenible de los Pueblos Indígenas del Paraguay". Convenio MEC/ Mensajeros de la Paz.
 - 1 Curso de actualización en matemáticas para técnicos de supervisión y Docentes del tercer ciclo de la EEB de Instituciones Educativas indígenas, en implementación. Cantidad de Inscriptos 225 RRHH
- 1 Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) contratado para la elaboración del diseño del Curso en Gestión de Actores Educativos hacia la mejora de la Educación Técnica en la Educación Indígena Intercultural.
- 1 Curso de asesoramiento pedagógico en el uso de las TIC", dirigido a Docentes y Directivos de las 111 Instituciones Educativas indígenas, que fueron beneficiadas con laboratorios informáticos dentro del Proyecto Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa, en Paraguay, en proceso de implementación. Cantidad de Inscriptos 823 RRHH.
- 1 institución de EMA, apertura en el Dpto. de Amambay
- 38 Instituciones Educativas indígenas con resoluciones de habilitación, reconocimiento de grados/cursos/módulos y secciones.
- 1 habilitación de aula extensiva en el Dpto. Boquerón.
- 6 Instituciones clausuradas, por resolución, en el marco del uso racional de los recursos.

574 Instituciones Educativas indígenas, con alumnos confirmados en el RUE 2022- BASE INICIAL

Informe del Primer Semestre



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- 31.727 alumnos matriculados en todos los niveles y modalidades de las Instituciones Educativas indígenas.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 3 Elaborar Curriculum y Material Educativo para Pueblo Indígena

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ELABORAR CURRÍCULUM Y MATERIAL EDUCATIVO P/ PUEBLO INDÍGENA	Documento	15	0	0,00%	206.839.113	49.005.046	23,69%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Actividades

- En el marco del Convenio MEC-UNICEF:
 - Revisión de materiales educativos diseñados para el fortalecimiento de la lengua materna indígena en el primer y segundo ciclo de la EEB, para su posterior aprobación e impresión.
 - Revisión y aprobación de la guía de uso de materiales educativos para el Nivel Inicial y Educación Escolar Básica Indígena.
 - Verificación y aprobación del documento de sistematización del proceso de elaboración de los materiales educativos.
 - Revisión y aprobación de podcast educativos para el tercer ciclo y la educación media indígena.
 - Recepción de los materiales impresos para su posterior distribución.
 - Entrega técnica de los materiales producidos, con directores de áreas de educación escolar indígenas y supervisores educativos.
 - Realización de talleres para entrega y capacitación en el uso de los materiales educativos producidos (EI, EEB y EM).
 - Lanzamiento oficial de materiales educativos para todos los niveles de la educación escolar indígena, con la presencia de autoridades del MEC, de UNICEF, de la Secretaria de Políticas Indígenas y de los Pueblos Indígenas.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- Realización del encuentro presencial con referentes educativos en el marco del proceso de construcción participativa del currículum para planificación de actividades.
- Realización del seminario virtual “Diseño de las lenguas indígenas 2022-2032 y el currículum de los Pueblos Indígenas en Paraguay”, con participación de directores de áreas de los Pueblos, supervisores de educación indígena, miembros del CNEI, equipo técnico pedagógico de la DGEEI, con el objetivo de contextualizar la propuesta de trabajo sobre la situación de las lenguas indígenas en la línea de construcción de los currículos de educación escolar indígena.
- Realización de Encuentros presenciales dentro del proceso de construcción participativa del currículum, llevados a cabo en diferentes departamentos.

Principales Resultados

- 18 Pueblos Indígenas con materiales educativos bilingües elaborados el marco del Convenio MEC/UNICEF, en proceso de distribución.
- Educación Inicial:
 - 500 guías “Yo Juego y Aprendo”, para Docentes y Educadoras comunitarias
 - 5.000 materiales “Yo Juego y Aprendo”, para niños y niñas de 3 y 4 años
- 1º y 2º ciclo de la Educación Escolar Básica:
 - 1.659 set de alfabetización en lenguas indígenas y castellana
- 3º ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media:
 - 10 podcast para 3ºciclo, en Lengua y Literatura
 - 10 podcast para el nivel medio, sobre derechos humanos y derechos de los Pueblos indígenas.
- Estos materiales pretenden beneficiar a una población de 32.595 alumnos matriculados.
- 1 encuentro dentro del proceso de construcción participativa del currículum, realizado en forma presencial, con referentes de los pueblos, para la planificación de actividades.
- 1 Seminario virtual “Diseño de las lenguas indígenas 2022-2032 y el currículum de los Pueblos Indígenas en Paraguay”, realizado.
- 7 encuentros dentro del proceso de construcción participativa del currículum, realizados en forma presencial, siguiendo los protocolos establecidos. Pueblos: Enlhet Norte, Ava Guaraní, Guaraní, Enxet Sur, Aché, Sanapaná y Mbya Guaraní.
- 15 pueblos indígenas son beneficiados en su totalidad.
- La meta establecida dentro de esta actividad es 15 documentos, relacionados al proceso de construcción participativa del currículum de 15 Pueblos, donde aún no se cuenta con avances cuantitativos dentro del proceso.



Informe del Primer Semestre



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Planificación Monitoreo y Evaluación

Objetivos:

- ✓ Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa, la evaluación de los aprendizajes y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 13 Planificación y Monitoreo de la Política Educativa Nacional

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PLANIFICACION Y MONITOREO DE LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL	Informes	3	0	0,00%	7.380.305.901	0	0,00%

- ✓ Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2° semestre del año en curso.

Principales Actividades

- Consolidación del RUE, como sistema de registro de matriculación y procesos académicos para la generación de las estadísticas del sector educativo.
- Capacitación técnica virtual mediante la herramienta Teams a técnicos referentes departamentales en aspectos relacionados al RUE.
- Asistencia técnica telefónica a directores de instituciones educativas en los diferentes procesos del RUE.
- Administración, actualización y mantenimiento del Directorio Institucional de locales escolares, Institución Educativa, oferta correspondiente a los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica, Media, Inclusiva y Permanente.
- Cooperación técnica bilateral en el marco del fortalecimiento de los registros administrativos entre el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay, el Instituto de Nacional de Estadísticas de



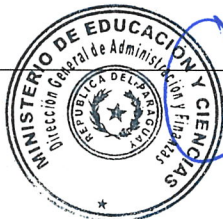


Paraguay y el Banco Mundial, para la documentación metodológica de variables y diccionario de base de datos en formato estandarizado.

- Contraparte de la Asistencia Técnica de la Unión Europea para el Resultado 3: Actores educativos de los niveles central, departamental y local gestionan en base a evidencias proporcionadas por los sistemas de información, para la toma de decisiones en los diversos procesos, así como otros grupos de interés accedan a la información oportuna sobre el SEN.
- Participación de las reuniones del Mercosur Educativo para GT-Indicadores y CGSIC en el marco de la Presidencia Protempore de Paraguay.
- Realización de la evaluación de desempeño para funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado, que cumplen funciones administrativas, correspondiente al periodo 2021.
- Participación en reuniones virtuales como miembro alterno de la Unidad Operativa de Gestión (UOG) con los miembros de la Comisión ODS Paraguay para elaboración y validación del Reglamento ODS-PY.
- Procesamiento de datos, cálculo de indicadores para dar respuesta a pedidos de información solicitados por usuarios internos y externos.
- Actualización de tableros de gestión con la herramienta Tableau para Viceministros, Direcciones generales y de Nivel, Direcciones Departamentales de Educación.
- Participación del equipo técnico MEC-UNICEF en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- Participación en reuniones bilaterales MEC-INE en el marco de la construcción de los indicadores ODS4.
- Realización del taller de validación de los instrumentos de actualización del Módulo del Directorio Institucional.
- Asistencia técnica a las diferentes Direcciones Generales, en la elaboración del POI 2023.
- Aprobación de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023 previa validación técnica de los mismos.
- Validación y carga de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023, en el Sistema de Planificación por Resultados-SPR.
- Elaboración y proyección al año 2025 de los Indicadores de desempeño en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC.
- Validación de Indicadores de desempeño 2023-2025 en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2023.
- Validación y aprobación de los Informes Cualitativos del Primer Semestre de las diferentes actividades programadas en el POI 2022 y su posterior carga en el SPR.
- Validación y carga en el SPR de avance de metas de las actividades programadas en el POI 2022 de las diferentes dependientes del MEC.



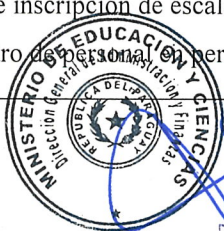
6 | Informe del Primer Semestre
Ramon Arellano
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- Asistencia técnica a los supervisores y directores departamentales en la elaboración de los requerimientos de recursos humanos de las Instituciones Educativas en el marco de la metodología de la Microplanificación de la Oferta Educativa.
- Participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento, Evaluación y de Comunicación en el marco de la implementación del Programa ¡Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.
- Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2023 – 2025.
- Coordinación y consolidación del Informe de Gestión Presidencial 2020/2021.
- Coordinación y elaboración del Primer y Segundo Informe Trimestral de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía.
- Estimación de matrícula a nivel País para la adquisición de la Canasta Básica de Útiles 2.023.
- Ajustes y validación del Módulo de Micro planificación para Registro de requerimiento de aulas, sanitarios, equipamientos, y otros espacios y priorización de los requerimientos.
- Definición y aplicación de criterios para focalización de beneficiarios para Programas Compensatorio Becas.
- Ajustes al Manual de Micro planificación de la Oferta Educativa, adaptado al módulo digital para el área de Infraestructura Escolar y equipamiento.
- Elaboración y análisis de escenarios para el costeo de recursos financieros necesarios para cubrir los requerimientos de infraestructura y equipamientos básicos, en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC año 2023.
- Elaboración de informes de avances de la política educativa, según solicitud y normativa vigente.
- Consolidación, elaboración y remisión oficial del Balance Anual de Gestión Pública (BGAP) – Año 2021.
- Relevamiento y carga de informaciones sobre programa presupuestario en el sistema OPSYSY para gestión y monitoreo de todas las acciones con fondos de la Unión Europea.
- Elaboración y remisión del Informe de Tramo Variable en el marco del Convenio de Financiación entre la Unión Europea y la República del Paraguay, Programa de Apoyo a la Transformación del Sistema Educativo en Paraguay.
- Actualización de secciones RUE-SIGMEC en Módulo de Cuadro de Personal Sector Educativo (Abril - Junio).
- Desarrollo y ajustes de Módulos solicitados (Módulo para Reconocimiento de Autoridades del MEC de los niveles).
- Habilitación del periodo de inscripción de escalafón docente en el SIGMEC - abril 2022.
- Ajustes al Módulo de cuadro de personal en periodo de abril 2022.





- Desarrollo e implementación del Módulo para autogestión y Gestión de Permisos de Funcionarios de Administración Central; asignación de roles a todos los funcionarios administrativos y superiores para la confirmación o rechazo de los permisos del mes de abril 2022.
- Desarrollo e implementación del Módulo para Registro de Solicitud de Remuneración Temporal de Funcionarios de Administración Central; asignación de roles a todos los funcionarios administrativos y superiores para la confirmación de los mismos del mes de abril 2022.
- Desarrollo e implementación del Proceso de registro de ausencias de docentes en el sector educativos; Excepciones de asistencias Sector Educativo, asignación de roles a Directores de Instituciones, Supervisores para su posterior reasignación. Abril 2022.
- Provisión de datos a las instancias que los soliciten, teniendo en cuenta los criterios propios de cada pedido.
- Ajustes, desarrollo y soporte técnico para implementación del Módulo de Micro planificación Educativa. junio 2022.
- Actualizaciones periódicas de datos referentes a los diferentes procesos en el sistema de Producción SIGMEC para su visualización e reportes.
- Análisis y diseño, migración de tablas, funciones, vistas, reportes del atenea a SIGMEC versión 3; Generación de BD, Pruebas y elaboración de Manuales de Usuarios de la nueva interfaz SIGMEC 3.
- Habilitación y soporte técnico al proceso de evaluación de desempeño de funcionarios Permanente, Contratado y comisionado de Administración Central, con puesto efectivo del funcionario. Mayo 2022.
- Elaboración de un documento sobre "Análisis de las metas educativas en el marco del Plan 2024 y del Plan de Acción Educativa 2018-2023".
- Elaboración del estudio: "Situación de la Educación Inclusiva en Paraguay - Año 2021."
- Elaboración de un documento analítico sobre la "Reorganización de supervisiones educativas".
- Actualización de indicadores de financiamiento educativo.
- Elaboración del documento: "Análisis del Financiamiento Público de la Alimentación Escolar: 2012-2021".
- Procesamiento, análisis de datos y construcción de indicadores de financiamiento educativo para dar respuesta a requerimientos de información de diversos usuarios, en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental.
- Participación en la ejecución del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", como integrante del Equipo Técnico Interinstitucional y del Comité Estratégico del Proyecto.
- Coordinación en representación de Gabinete del Ministro de la "Asistencia técnica del sector educativo en el Paraguay" (UE - GIZ)



Ramón Arellano
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Principales Resultados

- RUE consolidado, 1.524.698 estudiantes de Educación Inicial, Escolar Básica, Inclusiva, Indígena, Media, Permanente y Superior No Universitaria con matriculación registrada y confirmada.
- 1.345 personas asistidas y capacitadas entre técnicos referentes departamentales mediante la herramienta Teams en aspectos relacionados al RUE.
- 3.459 directores de Instituciones Educativas asistidos técnicamente vía telefónica en los diferentes procesos del RUE.
- 177 movimientos realizados en el Módulo del Directorio Institucional. Creaciones: 19 locales escolares, 10 Instituciones, 36 Ofertas Educativas; 10 Activación de ofertas educativas; Cierre: 11 ofertas educativas; Clausura: 15 ofertas educativa; 42 Actualización de coordenadas; 1 Cambio de modalidad educativa; 3 Cambio de sector; 14 Traslado de ofertas educativas y 16 de Actualización de denominación en el histórico.
- 2 bases de datos en formato estandarizado disponibilizados en el portal del Catálogo Anda de Metadatos y Microdato INE-Py.s.
- Acciones en el marco de la Asistencia Técnica de la Unión Europea para el Resultado 3:
 - 8 Reuniones de trabajo con especialistas y áreas misionales y de apoyo del MEC.
 - 4 Términos de referencia elaborados
- MERCOSUR Educativo, Presidencia Protempore – Paraguay; 2 reuniones del Grupo de Trabajo Indicadores; 2 reuniones del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación.
- 12 evaluaciones de desempeño realizadas a funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado, que cumplen funciones administrativas, correspondiente al periodo 2.021.
- 2 reuniones virtuales con participación del MEC como miembro alterno de la Unidad Operativa de Gestión (UOG) con los miembros de la Comisión ODS Paraguay para elaboración y validación del Reglamento ODS-PY.
- 100% de Datos en portales oficiales del MEC actualizados (Datos Abiertos y Mapa Escolar).
- 30 vistas de datos disponibles para la gestión de Viceministros, Direcciones Generales y de Nivel, Direcciones Departamentales de Educación.
- 6 reuniones del equipo técnico MEC-UNICEF realizado en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- 2 reuniones bilaterales MEC-INE realizadas en el marco de la construcción de los indicadores ODS4.
- 1 Taller de validación de instrumentos del MDI con la participación de 8 Técnicos.
- 100% Asistencia técnica a las diferentes Direcciones Generales, en la elaboración del POI 2.023.
- 100% de los Indicadores de desempeño elaborados y proyectados al 2025 en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC





- 100% de los Indicadores de desempeño elaborados y proyectados al 2025 en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC.
- Informes Cualitativos del Primer Semestre de las diferentes actividades programados en el POI 2.022, validados y cargados en el SPR.
- Avances mensuales de Metas Productivas validados y cargados en el Sistema de Planificación por Resultados (SPR) por cada instancia responsable en cumplimiento a las normativas vigentes.
- 100% de Directores Departamentales, Supervisores y referentes de supervisiones asistidos técnicamente en la elaboración de la Micro planificación de la Oferta Educativa para requerimientos de recursos humanos.
- Informes del sector educativo elaborados y participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación y de Comunicación en el marco de la implementación del Programa ¡Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.
- Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento, elaboradas para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2.023 – 2.025.
- Un Informe de Gestión Presidencial 2.020/2.021, coordinado, consolidado y remitido a la instancia pertinente.
- Primer y Segundo Informe Trimestral de Rendición de Cuentas al Ciudadano, elaborado, consolidado y remitido a la instancia pertinente.
- Estimación de matrícula a nivel país para la adquisición de la Canasta Básica de Útiles 2023, elaborado.
- Módulo de Micro planificación para Registro de requerimiento de aulas, sanitarios, equipamientos, y otros espacios y priorización de los requerimientos, ajustados y validados.
- Criterios para focalización de beneficiarios para Programas Becas, definidos con propuesta de escenarios.
- Manual de Micro planificación de la Oferta Educativa, adaptado al módulo digital para el área de Infraestructura Escolar y equipamiento, ajustado y refrendado por Resolución Ministerial.
- Escenarios para el costeo de recursos financieros necesarios para cubrir los requerimientos de infraestructura y equipamientos básicos elaborados y analizados, en el marco del anteproyecto de presupuesto, año 2023.
- Informes de avances de la política educativa elaborados, según solicitud y normativa vigente. (Informe de Gestión Anual, Informes de Gestión Mensual, y Matriz de monitoreo de Acciones ejecutadas en el marco del Plan de Acción Educativa 2018/2023)
- Balance Anual de Gestión Pública (BGAP) – Año 2021, consolidado, elaborado y remitido oficialmente.



Informe del Primer Semestre
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- 100% de carga del Marco Lógico del Programa informaciones sobre programas y proyectos existentes en el nuevo sistema OPSYSY para gestión y monitoreo de todas las acciones con fondos UE.
- Informe de Tramo Variable en el marco del Convenio de Financiación entre la Unión Europea y la República del Paraguay, Programa de Apoyo a la Transformación del Sistema Educativo en Paraguay., elaborado y remitido a la instancia pertinente.
- 100% de Módulo para Reconocimiento de Autoridades del Sector Educativo del MEC de los niveles EEB y EM, desarrollado y actualizado.
- 100% de solicitudes de Escalafón docente ingresadas en el SIGMEC por autogestión del interesado abril 2022.
- 100% de módulo de cuadro de personal ajustado periodo abril 2022.
- 100% de Módulo para autogestión y Gestión de Permisos de Funcionarios de Administración Central; asignación de roles a todos los funcionarios administrativos y superiores para proceso de confirmación o rechazo de los permisos desarrollado e implementado. Abril 2022.
- 100% de Módulo para Registro de Solicitud de Remuneración Temporal de Funcionarios de Administración Central; asignación de roles a todos los funcionarios administrativos y superiores para proceso de confirmación de los mismos desarrollado e implementado. Abril 2022.
- 100% de Módulo para proceso de registro de ausencias de docentes; Excepciones de asistencias del Sector Educativo, asignación de roles a Directores de Instituciones, Supervisores para su posterior reasignación desarrollado e implementado. Abril 2022
- 90% de Datos proporcionados a las instancias, teniendo en cuenta los criterios propios de cada pedido, extraídos del SIGMEC.
- 90% de ajustes incorporados, desarrollados y soporte técnico para implementación del Módulo de Micro planificación Educativa. junio 2022.
- 100% de datos referentes a los diferentes procesos en el sistema de Producción SIGMEC para su visualización e reportes desde Módulo Mi Cuenta actualizados periódicamente.
- 90% de migración de tablas, funciones, vistas, reportes del atenea a la nueva interfaz; Generación de BD, Pruebas y elaboración de Manuales de Usuarios. de la nueva interfaz SIGMEC 3.
- 100% de Habilitación y soporte técnico al proceso de evaluación de desempeño de funcionarios Permanente, Contratado y comisionado de Administración Central, con puesto efectivo del funcionario. Mayo 2022.
- 50% de avance en la elaboración del documento "Análisis de las metas educativas en el marco del Plan 2024 y del Plan de Acción Educativa 2018-2023".
- 70% de avance en la elaboración del documento: "Situación de la Educación Inclusiva en Paraguay. Año 2021."
- 30% de avance en la elaboración del documento analítico sobre la "Reorganización de Supervisiones Educativas"



Dirección de Presupuestos
M.E.C.



César Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- 100% de los indicadores de financiamiento educativo, actualizados.
- 50% de avance en la elaboración del documento "Análisis del Financiamiento Público de la Alimentación Escolar: 2012-2021."
- 100% de los requerimientos de información sobre financiamiento educativo respondidos, acorde a las solicitudes en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental.
- 100% de participación en el equipo interinstitucional del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", para la elaboración del Plan Nacional de Transformación Educativa 2.030 y la Hoja de Ruta 2030.
- 30% de avance en las actividades del plan de trabajo 2022 en el marco de la "Asistencia técnica del sector educativo en el Paraguay" (UE - GIZ).

Investigación Educativa

Objetivos:

- ✓ Fomentar el desarrollo de planes, programas y proyectos de investigación en áreas estratégicas que contribuyan al desarrollo de la educación, promoviendo un vínculo más cercano entre el campo de la educación y el de las ciencias de la educación, para garantizar el desarrollo de un capital humano, acorde a los avances del conocimiento".

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 14 Difundir la Investigación Educativa

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LA INVESTIGACION EDUCATIVA	Investig.	3	0	0,00%	214.554.321	0	0,00%

Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2° semestre del año en curso.

42

Informe del Primer Semestre



Director Interno
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Principales Resultados

- Investigaciones:
 - Redacción, validación y edición para publicación de informe final del Proyecto de investigación: Seguimiento a egresados de BTA.
 - Recolección, Análisis de datos y redacción del informe final del proyecto de investigación: Medición de CO2 en instituciones educativas públicas.
- Solicitud de llamado a Consultorías de Investigación:
 - Elaboración de TDR y remisión de solicitud de llamado a 2 consultorías "Condiciones favorecedoras de las prácticas pedagógicas de aprendizajes curriculares de estudiantes, en las áreas académicas de Comunicación (castellano y guaraní) y matemática de 3° y 6° grado de escuelas de Guairá y Paraguarí" y "Valoración de la satisfacción y bienestar del docente respecto al ámbito laboral en instituciones educativas".
- Publicaciones:
 - Publicación y difusión del Vol. 10 (2) de la Revista Paraguaya de Educación.
 - Elaboración del Vol. 11 (1) y Vol. 11(2) de la Revista Paraguaya de Educación.
- Asesoramiento:
 - 39 docentes de IFD (beneficiarios directos), de 12 Unidades de Investigación en los departamentos de Paraguarí, Capital, Alto Paraná, Caaguazú, Itapúa, Concepción, Misiones, Caazapá, Guairá, Ñeembucú y Amambay asesorados.
- Divulgación:
 - Realización de I Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC.
 - Capacitación sobre comunicación efectiva educación 4.0 con miembros de UI.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Objetivos:

- ✓ Gestionar la Evaluación del Sistema Educativo Nacional en sus diferentes componentes constitutivos (Estudiantes, Docentes e Instituciones Educativas), para brindar información pertinente, válida, confiable y oportuna para la toma de decisiones tendientes a la mejora de la calidad educativa.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 15 Evaluar la Calidad Educativa





Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	EVALUAR LA CALIDAD EDUCATIVA	Evalua.	6	0	0,00%	152.204.726	0	0,00%

- ✓ Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2° semestre del año en curso.

Principales Resultados

- La evaluación para el acceso a la carrera docente no se ha realizado en el mes de junio de 2022, pues la misma está sujeta a las normativas de aplicación expuesta por la Dirección General de Gestión y Desarrollo Personal para la selección, contratación y nombramiento del personal docente y administrativo.

Consejo Nacional de Educación y Cultura

Objetivo del Programa

- ✓ Promover políticas educativas que sirvan para el desarrollo de la educación y las ciencias, para el mejoramiento de la calidad del Sistema Educativo en general.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 16 Promover Políticas p/ el Desarrollo de Educación y Ciencias

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PROMOVER POLITICAS P/ EL DESARROLLO DE EDUCACION Y CIENCIAS	Informes	1	0	0,00%	1.873.905.088	511.684.998	27,31%



Informe del Primer Semestre

Director General de
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

- A través de la Resolución MEC N° 589 de fecha 2 de setiembre de 2021, se aprobó la nómina presentada por la comisión de selección para integrar como miembros del Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC), remitido al Poder Ejecutivo para su consideración y designación pertinente a través de un Decreto Presidencial.
- En el presente semestre, se ha realizado actividades administrativas que se enmarcan en el Proyecto del Plan Nacional de Transformación Educativa 2030, de conformidad a las funciones asignadas por medio de la Resolución MEC N° 5548/2019.
- 4 (cuatro) “Foros Regionales” llevada a cabo entre los meses de marzo y mayo, en el marco de Transformación Educativa, con apoyo de integrantes del Equipo Operativo PNTE 2030.



Juan Ramón Pineda
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Carlos Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



**DATOS CONSOLIDADOS DE LOS PRINCIPALES COMPONENTES,
VINCULADOS A INDICADORES DE DESEMPEÑO**


Julio Cesar Areibia
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.


Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Entrega de Alimentos Escolar a Junio 2022

Departamento	Resultados alcanzados (Cuali- cuantitativos)	Beneficiarios		Monto - Gs. (*)	Observaciones
		Estudiantes	Institución		
Capital	ENTREGA DE PLATO FRESCO: Se entregarán 179.080 platos de alimentos frescos para 5 días)	35,816	197	2,613,897,955	Informe de Febrero 2022
	ENTREGA DE PLATO FRESCO: Se entregaron 815.502 platos de alimentos frescos (para 23 días)	38,776	162	12,190,693,754	Informe de Marzo 2022
	ENTREGA DE COLACIÓN ALIMENTARIA: Se entregaron 67.901 raciones de colación alimentaria (para 23 días).	2,965	35	732,633,720	
	ENTREGA DE DESAYUNO/MERIENDA: Se entregaron 410.070 Leche. Entrega UAT' (10 días hábiles)	41,007	180	1,003,441,290	
	ENTREGA DE PLATO FRESCO: Se entregaron 848.408 platos de alimentos frescos (para 19 días hábiles)	44,661	162	12,682,537,086	Informe de Abril 2022
	ENTREGA DE DESAYUNO/MERIENDA: Se entregarán 860.290 Leche Entera UAT' (para 19 días hábiles)	47,113	177	2,105,129,630	
	ENTREGA DE COLACIÓN ALIMENTARIA: Se entregaron 58.968 raciones de colación alimentaria (para 19 días hábiles).	3,132	35	643,930,560	
	ENTREGA DE PLATO FRESCO: Se entregaron 981.184 platos de alimentos frescos (para 22 días hábiles)	44,763	162	14,672,727,118	Informe de Mayo 2022
	ENTREGA DE DESAYUNO/MERIENDA: Se entregarán 969.298 Leche Entera UAT' (para 22 días hábiles)	48,269	181	2,371,872,206	
	ENTREGA DE COLACIÓN ALIMENTARIA: Se entregaron 70.235 raciones de colación alimentaria (para 22 días hábiles).	3,174	36	766,966,200	
	ENTREGA DE PLATO FRESCO: Se entregaron 977.122 platos de alimentos frescos (para 22 días hábiles)	44,138	162	14,595,447,168	Informe de Junio 2022
	ENTREGA DE DESAYUNO/MERIENDA: Se entregarán 1.002.240 Leche Entera UAT' (para 22 días hábiles)	47,308	180	2,452,481,280	
	ENTREGA DE COLACIÓN ALIMENTARIA: Se entregaron 59.620 raciones de colación alimentaria (para 22 días hábiles).	2,715	36	651,050,400	

(*) Fuente: Informe Mensual de la Dirección Administrativa, sobre la Orden de Servicio



Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Informe del Primer Semestre |
Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Entrega de Kits de útiles Escolares a Junio 2022

Departamento	Beneficiarios		Monto (Gs.) *
	Estudiantes	Institución	
Concepción	59,423	495	851,115,629
San Pedro	99,819	1,100	1,429,707,537
Cordillera	64,632	483	925,724,136
Guairá	44,587	456	638,619,601
Caaguazú	115,213	988	1,650,195,799
Caazapá	39,581	542	566,918,663
Itapúa	109,010	887	1,561,350,230
Misiones	28,949	241	414,636,527
Paraguarí	52,664	545	754,306,472
Alto Paraná	170,058	827	2,435,740,734
Central	372,476	1,178	5,334,973,748
Ñeembucú	16,763	209	240,096,449
Amambay	32,724	220	468,705,852
Canindeyú	50,650	511	725,459,950
Pdte. Hayes	27,461	275	393,323,903
Boquerón	13,134	127	188,118,282
Alto Paraguay	5,266	53	75,424,918
Capital	94,029	357	1,346,777,367
TOTAL	1,396,439	9,494	20,001,195,797

(*) Fuente: Informe Mensual de la Dirección Administrativa.

Según Orden de Servicio

Informe del Primer Semestre

Director Interino

Dirección de Presupuestos

M.E.C.



Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



TRANSFERENCIA EN EL MARCO DE LA GRATUIDAD ESCOLAR

RESUMEN DE TRANSFERENCIA GRATUIDAD ESCOLAR A JUNIO 2022			
NIVEL	CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	MONTO TOTAL OBLIGADO (datos del SIAP)
E.INICIAL	4,765	162,692	2,947,119,871
1y2 CICLO E.E.B	5,916	533,821	14,195,283,277
3ER CICLO DE LA EEB Y LA EDUC. MED	6,583	453,461	25,575,070,694
TOTAL	17,264	1,149,974	42,717,473,842


Juan Ramón Robledo
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.


Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Clase de Programa:1 Programa Central (PROYECTOS)

Programa 1: Programa Central

Proyecto 17 "Fomento y Apoyo Operativo para la Ejecución de Proyectos del MEC"

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTION DE RECURSOS HUMANOS	Adm.	0	0	0,00	5.956.599.546	2.057.056.667	34,53%
2	APOYO LOGISTICO Y SERVICIOS	Serv. Cont.	15	10	66,67%	2.713.673.454	701.341.030	25,84%
3	ADQUISICION DE EQUIPOS DE OFICINA Y COMPUTACION	Comp. Real.	2	2	100,00%	630.000.000	27.830.000	4,42%
4	MONITOREO EXTERNO Y RENDICION DE CUENTAS	Res. Trans.	1	0	0,00%	325.000.000	17.091.000	5,26%

- ✓ Si bien se está reportando avance en forma gradual en la meta, se prevé el cumplimiento total de la misma en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Recursos Humanos

- La realización de un concurso público de oposición para contratar a veinte (20) profesionales y la elaboración de un plan de renovación de contratados.

Apoyo Logístico y Servicios

- Se ejecutan los contratos de Alquiler con la empresa Natura S.A. y Rosalina Orué, y con la empresa Presto S.A., Adquisición de resma de papel a través del Convenio Marco (las empresas adjudicadas a través de esta modalidad son Kuatiapo y Alamo), se firmaron contratos por adquisición de útiles de oficina a través del Convenio Marco (las empresas adjudicadas a través de esta modalidad son Rodrigo Joel Zacarías, Carlos Sánchez y Papelería Guairá), provisión de agua mineral (Some S.A.C.I.A) Se ejecutan los contratos de: servicios de escribanía, seguros de vehículos, mantenimiento de aire acondicionados, mantenimiento y reparación de equipos informáticos, servicios de mantenimiento de vehículos a la empresa AUTOMOTIVE y se extendió el convenio con petropar y se abonan regularmente los pagos por servicios básicos (luz y agua).

Adquisición de Equipos de Oficina y Computación

- Se recabaron las necesidades respecto a los equipos de oficina y equipos informáticos de las coordinaciones que conforman la Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos, con el fin de realizar



50 | Informe del Primer Semestre
Ramon Arellano
Director General
Dirección de Presupuesto
MEC



Osmar Stark Robledo
Director General
Ministerio General de Administración y Finanzas



los llamados para las adquisiciones de los mismos durante este periodo fiscal. Se adquirieron Muebles para oficinas de la UEPP a través del Convenio Marco.

- Adquisición de muebles para oficinas a través de la modalidad Convenio Marco (las empresas adjudicadas son Las Américas SRL y Amacor S.A).

Monitoreo Externo

- Aprobación del documento para la extensión del plazo del Proyecto Apoyo Operativo y la ampliación de su presupuesto. Entrega del informe del segundo semestre (periodo 2021), entrega del primer informe trimestral (2022).

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Proyecto 18 “Difusión Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa”

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	APOYO LOGISTICO Y SERVICIOS	Serv. Cont.	1	0	0,00%	413.157.400	0	0,00%
2	MONITOREO EXTERNO Y RENDICION DE CUENTAS	Informes	2	0	0,00%	408.324.274	17.670.000	4,33%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Apoyo Logístico y de Servicios

- El llamado LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS N° 01/2022 “CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL PARAGUAY 2030” ID N° 406.791, vía DNCP fue realizado, y se encuentra en etapa de evaluación.



Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Cesar Stark Robledo
Director General
Informe del Primer Semestre



Monitoreo Externo y Rendición de Cuentas

- Auditoría financiera y de gestión de los periodos 2018, 2019 y 2020 en ejecución. ID. 388.742
Auditoría financiera y de gestión de los periodos fiscales 2021 y 2022 en proceso de evaluación. ID. 406.793.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Proyecto 19 "SP Construcción de Espacios Físicos y Equipamientos para Centros de Recreación de Aprendizaje-LEY N° 3546/08"

Objetivo:

- ✓ Contribuir al desarrollo económico y social de Paraguay, en el sector de la Educación, a través de la conversión de deuda entre la República del Paraguay y el Reino de España.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE MOBILIARIOS A INST. EDUC.	Mob.	19.000	0	0,00%	11.429.066.167	0	0,00%
2	ENTREGA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS A INST. EDUC.	Eq. Tec.	70	0	0,00%	420.933.833	0	0,00%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Entrega de mobiliarios a Instituciones Educativas

- Se realizó la publicación del PAC con ID N° 405341 "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS PARA LOCALES ESCOLARES DE GESTIÓN OFICIAL DEL DEPARTAMENTO CENTRAL".



Informe del Primer Semestre

Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Entrega de equipos tecnológicos a Instituciones Educativas

- Se realizó la publicación del PAC con ID N° 405342 "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS Y EQUIPOS TECNOLOGICOS PARA 25 INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y 20 SUPERVISIONES INDIGENAS".

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo (PROYECTOS)

Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín

Proyecto 5 "Ampliación en la Atención Educativa desde la Gestación hasta los 5 años"

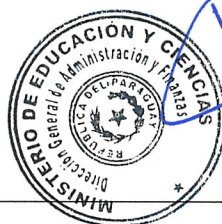
Objetivo:

- ✓ Aumentar la oferta de servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biopsicosocial e inclusiva, con enfoque de derecho.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	Esp. Educ.	186	0	0.00%	15,175,254,198	29,422,025	0.19%
2	GESTION DE RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN	Adm.	0	0	0.00%	68,805,688,900	22,182,697,566	32.24%
3	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	Camp. Dif.	1	0	0.00%	1,014,748,000	0	0.00%
4	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	Informes	4	0	0.00%	3,140,000,000	75,000,000	2.39%
5	EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y MATERIALES EDUCATIVOS	Aulas Eq.	192	0	0.00%	26,471,328,930	917,888,772	3.47%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Principales Resultados

Infraestructura de los Servicios Educativos

- 49 instituciones educativas de gestión oficial para pre jardín y jardín, con inicio de llamado para la construcción de espacios educativos en LPN N° 01/22 " Construcción de Espacios Educativos para Primera Infancia" - Plurianual - ID 406.738.
- 10 Espacios de Desarrollo Infantil con obras culminadas.
- Fiscalización de obras con resalvos y con recepción provisoria por parte del equipo de infraestructura.

Gestión de Recursos Humanos y Formación

- 280 docentes titulares, de los cuales 11 prestan servicios en los EDI, 425 maestras mochileras, 753 docentes auxiliares, de los cuales 4 prestan servicios en los EDI, 51 educadoras comunitarias, 368 psicólogos de educación inicial, de los cuales 2 prestan servicios en los EDI, recontractados.
- 370 recursos humanos, según Resolución N° 323, de fecha 16 de mayo del 2022: 56 Docentes Titulares, 104 Maestras/os mochileras/os, 174 Docentes auxiliares, 36 Psicólogos, contratados.
- 1896 participantes del curso de capacitación "Fortaleciendo los Servicios Educativos del Programa de Primera Infancia" a nivel nacional, implementado por la Dirección General de Educación Inicial.
- 45 egresados de la Maestría en Primera Infancia.
- Plan estratégico para la implementación de los Espacios de Atención Socioeducativo en Contexto de Encierro (EASCE) elaborado.
- Guion de capacitación para educadoras en contexto de encierro elaborado.
- Agentes educativos fortalecidos en los conocimientos referentes a la educación emocional y neuropsicología del aprendizaje.
- Material para docentes y educadoras comunitarias "Yo juego y aprendo" elaborado por el equipo de la Dirección General de Educación Escolar Indígena y asesorado por la Especialista en el nivel inicial de la Coordinación de Proyectos Educativos- UEPP, en etapa de entrega técnica a las instituciones educativas.

Promoción y Difusión de los Servicios Educativos

- Elaboración de Especificaciones Técnicas y solicitud de precios referenciales para posterior inicio de llamado.

Evaluación del Programa

- Llamado LPN para Evaluación de Impacto, ID N° 406.311 en etapa de convocatoria abierta en el portal de la DNCP.
- Firma para Auditoría Financiera y de Gestión de los periodos 2020-2021, adjudicada mediante CD N° 01/2022
- Contratación de Auditoria Financiera y de Gestión Periodo 2020-2021 del Programa Primera Infancia - ID N° 405.122.





- Evaluación Intermedia - LCO N° 02/2021, ID N° 390.679, en proceso de ejecución, entrega del 1° producto en el mes de marzo y 2° producto en el mes de mayo.
- Llamado para Auditoría técnica de obras con ID N° 413.792 adjudicado.

Equipamiento, Mobiliario, Equipo Tecnológico y Materiales Educativos

- 148 Maestras/os mochileras/os dotadas/os con kits para la implementación del servicio educativo.
- Llamado para Adquisición de kit tecnológico para instituciones educativas en etapa de convocatoria abierta en el portal de la DNCP.
- 340 Espacios educativos de pre jardín y jardín en instituciones indígenas y no indígenas, 10 SAT y 14 PAINF dotados con materiales didácticos.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Proyecto 6 “Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modal.”

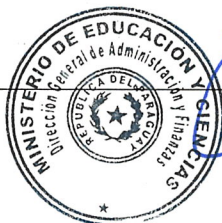
Objetivo:

- ✓ Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativos del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE	Instituto	35	0	0,00%	2.661.231.698	0	0,00%
2	FORMACIÓN DE DOCENTES EN COMPETENCIAS ACORDES A LA DISCIPLINA/ NIVEL QUE ENSEÑA	Cursos	3	0	0,00%	7.746.927.817	0	0,00%
3	FORMACIÓN DE GESTORES EDUCATIVOS	Cursos	1	0	0,00%	1.289.000.000	0	0,00%
4	DESARROLLO DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA EN LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS	Cursos	5	0	0,00%	12.763.310.628	3.109.080.000	24,36%
5	MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	Informes	3	0	0,00%	4.744.134.342	28.985.136	0,61%
6	EVALUACIONES DEL PROGRAMA	Informes	1	0	0,00%	400.000.000	0	0,00%
7	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN DEL PROGRAMA	Informes	1	0	0,00%	45.395.515	0	0,00%
8	AUDITORÍA EXTERNA, FINANCIERA Y DE GESTIÓN	Informes	2	0	0,00%	350.000.000	18.375.000	5,25%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.





Principales Resultados

Fortalecimiento de los Institutos de Formación Docente

- Llamado I.D.: 409.993 para "Adquisición de insumos de laboratorios para 35 IFD", adjudicado.

Formación de docentes en Competencias acordes a la disciplina/nivel que enseña

- Llamado para la adjudicación a Institución de Educación Superior para el diseño e implementación del Curso de Actualización en Trabajo y Tecnología en proceso de adjudicación.
- Convenio de cooperación Interinstitucional entre el MEC y la FCE/UNA, para el desarrollo de los Cursos de Etnomatemática y Educación basado en Competencias, en proceso de formalización.

Formación de gestores educativos

- 2092 gestores educativos en proceso de titulación como Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas Programas y Proyectos, dicha actividad es requerida como indicador para el cumplimiento de la meta establecida.

Desarrollo de metodologías innovadoras en la enseñanza en lengua, matemática y ciencias

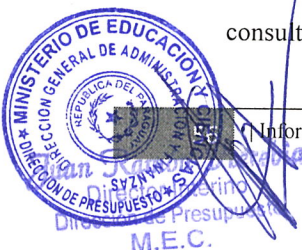
- Curso de Formación Docente en servicio de 1° y 2° ciclo de la EEB con base a la priorización curricular 2022, dirigido a 20.000 docentes, adjudicado a UNIGRAN, el mismo se ha iniciado en este semestre, y se procedió al primer pago por la entrega de los productos requeridos en el Resultado 1.
- Adjudicación al consorcio USIL, para el Diseño e implementación del Curso Técnico docente en Ofertas Diferenciadas. Se prevé la implementación del mismo para el siguiente semestre, así como el pago por el primer resultado entregado.
- Curso de Círculo de Aprendizaje para docentes de Educación Permanente aprobado por la dirección misional, en proceso de implementación.
- Convenio de cooperación específico con el Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, en proceso de formalización para el diseño e implementación del Curso de Lengua Extranjera (inglés).
- Convenio específico de cooperación interinstitucional con la Facultad de Ciencias Económicas y el MEC para el desarrollo e implementación del Curso de Especialización en Aprendizaje basado en Redes y Liderazgo Pedagógico en proceso de formalización.

Mecanismos de aseguramiento de la calidad de la educación

- Llamado publicado en la página de la DNCP, para la adquisición de equipos informáticos. ID. N°. 410019.
- Sensibilización y capacitación de 2.000 directivos y técnicos pedagógicos en el marco de la evaluación de desempeño.

Evaluaciones del Programa

- Inicio de trámite para la realización del Llamado a licitación para la Contratación del servicio de consultoría para la elaboración e implementación de un plan evaluación final del programa.



Informe del Primer Semestre

Oscar Stark Robledo
Director General



Fortalecimiento a la gestión del Programa

- Elaboración del Plan de monitoreo para seguimiento de los diferentes cursos implementados en el marco del programa.

Auditoría externa, financiera y de gestión

- Inicio de proceso para la realización del llamado a licitación para la contratación del servicio de Auditoría financiera y de gestión, correspondiente a los ejercicios fiscales 2020 - 2021 – 2022.
- Consultoría para la realización de Auditoría de obras en proceso de adjudicación.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Proyecto 7 “Mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Colegios técnicos de Educación Media del Sector Oficial, a nivel País.”

Objetivo:

- ✓ Intervenir en la infraestructura de colegios técnicos de la educación media de gestión oficial, para mejorar las condiciones de aprendizaje que contribuyan a la calidad de la oferta

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTION DE PROYECTOS	Adm	0	0	0,00%	3.557.370.662	0	0,00%

Principales Resultados

- Presentación de la creación de la estructura orgánica del PROMIE aprobada por Decreto N° 7167 de fecha 02/06/22, elaboración del POI 2022 y 2023 del ProMIE, presentación del Anteproyecto de presupuesto 2023 del ProMIE y la firma del convenio de pago anual con la AFD.
- Elaboración del borrador de los Términos de Referencia (TDR) para el PBC del llamado a LPN para la contratación de Consultoría de relevamiento edilicio y proyecto ejecutivo de obras para 151 Colegios Técnicos.

Elaboración de los TDR's para el llamado a contratación de Supervisores de Proyectos del ProMIE.



Oscar Stark Abadía
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas

Informe del Primer Semestre |

57



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 7 "Investigación Evaluación Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes."

Objetivo:

- ✓ Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ESTUDIOS NACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS 2DA FASE	Evaluacion	1	0	0,00%	2.523.445.572	198.280.020	7,86%
2	ESTUDIOS INTERNACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	Evaluacion	1	0	0,00%	3.663.705.982	453.421.485	12,38%
3	FORTALECIMIENTO DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	Centro	1	0	0,00%	2.081.793.528	420.010.084	20,18%
5	SEGUIMIENTO Y EVAL. DEL PROCESO DEL PROY. Y CONTRATAR AUDITORIA EXT. FINANCIERA Y OPERATIVA	Informes	1	0.	0,00%	50.000.000	25.000.000	50,00%
6	PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DISEÑO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA DEL PARAGUAY	Documento	1	0	0,00%	11.319.002	0	0,00%
7	FORTALECIMIENTO DE LA EJECUCION DEL PROYECTO	Adm	0	0	0,00%	609.205.000	284.250.000	46,66%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Estudios Nacionales de Evaluaciones Estandarizadas 2da. Fase

- 100 % de instrumentos elaborados y revisados para las pruebas ENLACE, en las áreas de Matemática, Guaraní y Castellano, además de los cuestionarios de Factores Asociados.
- 100% de reportes del estudio SNEPE 2018 generados.
- 2 términos de referencias elaborados y remitidos para iniciar los llamados de impresiones y servicios de consultoría en el marco del operativo ENLACE Definitiva.



Informe del Primer Semestre

Director Intero
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Estudios Internacionales de Evaluaciones Estandarizadas

- PISA-D Componente Escolar
- Preparación de insumos y reportes del estudio de PISA-D a fin de dar respuesta a las solicitudes de datos e indicadores.

Evaluación PISA D – componente extraescolar.

- Organización y desarrollo de reuniones virtuales, Jornadas de Divulgación, para la presentación de los resultados con los Viceministros, Directores Generales de las Direcciones Misionales, Técnicos y Miembros de la Red de Evaluadores y Educadores de Instituciones Formadoras de Docentes.

Evaluación PISA principal.

- Organización del Operativo Aplicación Definitiva: elaboración de manuales de aplicación, guiones para las capacitaciones, guiones para las aplicaciones, agenda para las capacitaciones, diseño de materiales informativos, solicitud de impresiones de instrumentos.
- Participación del WEBINAR internacional del consorcio de la OCDE sobre temas relacionados a la implementación de las pruebas definitiva PISA Principal.
- Planificación y realización de visitas a instituciones educativas con el objetivo de concienciar la participación del estudio PISA y completar formularios de seguimiento.

Cuarto Estudio Regional comparativo y explicativo – ERCE/LLECE.

- Programación y desarrollo del webinar sobre evaluación.

Fortalecimiento del Centro Nacional de Evaluaciones Estandarizadas

- 50% de meses devengados del Centro Nacional de Evaluación equipada e instalada (1 Centro Nacional Instalado en sede del INEE, local propio del MEC, 1 Centro de Operaciones, arrendado con recursos del MEC).
- 70% del personal recontratado técnico y de gestión del Centro Nacional de Evaluación. (El equipo está compuesto por especialistas: 1 en Lengua Inglesa, 2 Matemática, 1 Ciencias Naturales e Investigaciones, 2 Analistas de Procesamiento de Datos, 1 Soporte Informático, 1 Analista desarrollador).

Seguimiento y Evaluación del Proceso del Proyecto y Contratar Auditoria Externa Financiera y Operativa

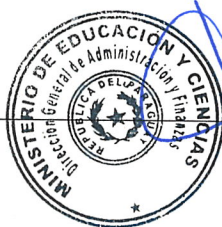
- 100% del informe final de Auditoria Externa Financiera y de Gestión (Periodo del 01/01/2021 hasta el 31/12/2021), entregado.

Proceso participativo para el diseño del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay

- 100% de documentos de servicios de consultoría recepcionados, revisados, aprobados.

Fortalecimiento de la Ejecución del Proyecto.

- 100% de transferencia monetaria realizada para Monitoreo externo – FEEI, correspondiente al ejercicio 2022.



Oscar Stabile
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 8 “Capacitación Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar”

Objetivo

- ✓ Mejorar el aprendizaje de los estudiantes del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB) de las escuelas beneficiadas con la Jornada escolar extendida.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	Escuelas	300	0	0,00%	42.586.620.435	2.439.966.100	5,73%
2	APOYO AL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Escuelas	300	0	0,00%	2.386.993.618	164.737.425	6,90%
3	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS	Informes	1	0	0,00%	109.561.186	42.000.000	38,33%
4	ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO	Adm	0	0	0,00%	1.699.547.777	504.080.000	29,66%
5	AUDITORÍA EXTERNA DEL PROYECTO	Informes	1	1	100,00%	101.673.000	101.673.000	100,00%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

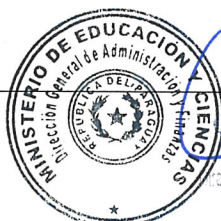
Desarrollo e Implementación de Innovaciones Pedagógicas

- Firma del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre el MEC y el Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” (INAES) para la capacitación de docentes y directores de las 300 Instituciones focalizadas del Programa.
- Realización de gestión ante el BID de propuesta técnico-económica para No Objeción.
- Inicio del proceso de llamado de adquisición de Notebooks para docentes y directores para las 300 Instituciones.



80 24 Informe del Primer Semestre

Director Interno
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- Realización de gestiones para la firma del convenio específico de cooperación entre el MEC y la Administración Nacional de Educación Pública ANEP para la implementación del Programa Ceibal en Inglés en las 300 Instituciones.
- Inicio del proceso de Convocatoria para la adquisición de 19 kits tecnológicos para las Unidades Pedagógicas de Innovación.
- Inicio del proceso de contratación de servicio de impresión de materiales educativos.
- Inicio del proceso de contratación de servicio de flete de materiales educativos.
- Realización de gestión para las transferencias de recursos a los 300 directores de las Escuelas focalizadas del Programa para la adquisición de kits pedagógicos.
- Realización de gestión para las transferencias de recursos a los 178 directores de las Escuelas focalizadas del Programa para la adquisición de mobiliarios.
- Instalación de 400 Televisores en 57 Instituciones Educativas.

Apoyo al Desarrollo de la Autonomía de las Instituciones Educativas

- Revisión los productos 3 y 4 por la consultoría de elaboración de materiales. Debido a la sobrecarga de actividades en la revisión de la misional se ha solicitado una prórroga de dos meses para la presentación del producto 5, que de momento está prevista para el mes de julio.
- Presentación del primer producto por la consultoría de edición de materiales que ha sido remitido a la misional para gestionar parecer técnico, tanto para el pago, como a la generación del segundo producto; previstos para junio y agosto, respectivamente.
- Coordinación y seguimiento de la elaboración del informe semestral. A la fecha se ha remitido el informe semestral a la misional para parecer técnico, el cual da cuenta de que el 90% de las escuelas ha presentado rendición de cuentas y el 10% se encuentra en revisión y seguimiento; con miras a cerrar en el mes de agosto.
- Finalización de la consultoría de Especialista en Fortalecimiento de la Gestión Institucional local iniciado en noviembre del 2021 y concluye en junio 2022, actualmente se encuentran en revisión los productos 4.1 y 4.

Seguimiento y Evaluación de los Resultados

- Evaluación intermedia del Proyecto que se encuentra en su etapa de presentación de informe final.

Administración del Proyecto

- Contratación de especialistas para el equipo de gestión para la administración del programa:
 - Coordinador Técnico del Proyecto JEE.
 - Especialista en Planificación y Monitoreo.
 - Especialista Jurídico / Transferencias Condicionadas.
 - Especialista Administrativo Financiero.
 - Oficial Administrativo y Financiero.
 - Asistente Administrativo.
 - Especialista de Adquisiciones.



Ramón S. Soria
Director Interino
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Informe del Primer Semestre |
Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Auditoría Externa del Proyecto

- Informe de los estados financieros de auditoria externa aprobado.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 9 "Mejoramiento de Condiciones de Aprendizaje con Incorporación de TIC"

Objetivo:

- ✓ Mejorar las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos pedagógicos y administrativos.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	Inst.	794	0	0,00%	35.951.218.409	315.241.122	0,88%
2	PORTAL EDUCATIVO Y PLATAFORMA DE APRENDIZAJE	Ptal. Educ.	1	0	0,00%	19.416.217.091	11.574.600.000	59,61%
3	DOTACION DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	Rec. Tec.	30.526	0	0,00%	140.116.828.747	44.957.923.761	32,09%
4	GESTION TECNOLÓGICA DE LA INFORMACION	Rec. Tec.	6.573	6.573	100,00%	24.277.521.255	11.842.530.144	48,78%
5	AUDITORIA EXTERNA FINANCIERA Y DE GESTION	Informes	3	2	66,67%	1.225.200.004	96.201.655	7,85%
6	FORTALECIMIENTO A LA GESTION DEL PROGRAMA	Adm	0	0	0,00%	900.000.000	900.000.000	100,00%
7	INCORPORACION DE TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Cursos	4	0	0,00%	10.519.774.000	76.801.232	0,73%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Infraestructura Tecnológica

- Se realizó la conexión de internet mediante fibra óptica en 103 establecimientos educativos mediante el acuerdo específico entre el MEC y COPACO. Queda pendiente la instalación del equipamiento



Informe del Primer Semestre
Director General
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



interno de conectividad dentro de los establecimientos educativos para cumplir e informar la meta planificada.

Portal Educativo y Plataforma de aprendizajes

- Informes aprobados en el marco del Contrato N° 10/21 ID 386033 "Adquisición de Software y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos de los siguientes documentos: Especificaciones Funcionales, Arquitectura y Diseño de Solución, Matriz de Trazabilidad de Requisitos, Plan de Pruebas, Cuaderno de Pruebas, Informe de Aprobación del Catálogo de Contenidos de la Etapa 1, Informe de Aprobación de la Versión de Software Instalado en Producción, incluyendo: Evaluación en Línea Contenidos Interactivos Libros Digitales. La empresa adjudicada presentó: Entregables 1 - Plan de Trabajo Entregable 2 -Documento de Arquitectura, Pruebas y Contenidos disponibilizados en el portal.

Dotación de Recursos Tecnológicos

- Recepción definitiva del Proyecto de distribución de laboratorios informáticos a 242 Instituciones de Educación Escolar Básica, Lote 4 del llamado a licitación "Adquisición de Laboratorios Móviles de Informática para Instituciones Educativas" ID 357.401.
- Recepción definitiva del Proyecto de distribución de laboratorios informáticos a 281 Instituciones de Educación Media del Bachillerato Técnico en diversas Especialidades, Lote 1 del llamado a licitación "Adquisición de Laboratorios Móviles de Informática para Instituciones Educativas" ID 357.401.
- 3.512 notebooks recepcionadas en la Unidad Ejecutora de Programas y proyectos para ser distribuidas a Instituciones Educativas en el siguiente semestre, correspondientes a la ampliación del contrato N° 03 - ID 357,401 "Adquisición de Laboratorios Móviles para Instituciones Educativas". Una vez distribuido el total de las notebooks y verificado los documentos de entrega a las instituciones educativas se informará el avance de metas planificadas.

Gestión Tecnológica de la Información

- 21 servidores públicos capacitados en la instalación, configuración, integración, uso y administración, de la herramienta de exploración de datos -"ADQUISICIÓN DE UNA PLATAFORMA PARA EXPLORACIÓN DE DATOS" ID 400.764.
- Plataforma de exploración de datos instalada y configurada en máquinas virtuales en servidores del MEC, con manuales de instalación en los formatos acordados, que se utilizarán como ambiente de prueba.
- 778 notebooks distribuidos para uso de directores de instituciones educativas y 5.795 notebooks para uso de los docentes en el marco del contrato, "ADQUISICION DE EQUIPOS INFORMATICOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION OFICIAL DE TODO EL PAIS" ID 379.317 en los departamentos de Alto Paraguay, Alto Paraná, Amambay, Boquerón, Caaguazú, Caazapá, Canindeyú, Central, Concepción, Guairá, Itapúa, Cordillera, Misiones, Ñeembucú, Paraguari, Presidente Hayes, San Pedro y Capital.



Juan Ramón Robledo
Director Interno
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Auditoria Externa, Financiera y de Gestión

- Entrega de 2 Informes aprobados de Auditoria Externa Financiera y de Gestión, correspondiente a los periodos 2019 y 2020, en el marco del Llamado de Auditoria Financiera y de Gestión del Proyecto "Tecnología de la Información y la Comunicación Financiado por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)" ID 388.743.

Fortalecimiento a la Gestión del Programa

- Cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación – FEEI, pagados para el monitoreo externo del Programa TIC.

Incorporación de TIC en Instituciones Educativas

- La firma de contrato con una Universidad para la formación de especialistas a nivel de postgrado en el uso pedagógico de las TIC, que pretende establecer bases de formación intermedia en TIC con alcance a todo el territorio nacional.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 6 “Ampliación y Reposición de 108 Establecimientos Educativos en Asunción y 10 Departamentos Geográficos”

Objetivo:

- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 108 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	Esp. Educ.	21	11	52,38%	2.740.353.063	2.203.232.286	80,40%
2	FISCALIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRAS	Esp. Educ.	21	11	52,38%	238.676.636	51.232.901	21,47%
3	AUDITORIA FINANCIERA Y TECNICA	Informes	2	0	0,00%	484.590.698	0	0,00%

- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.





Principales Resultados

Ampliación, Reposición y Equipamiento de la Infraestructura Escolar

- Transferencia de recursos a 11 Establecimientos Educativos de los departamentos de Central, Concepción y Presidente Hayes para la culminación y entrega definitiva de Obras.
- Honorario pagado a Supervisores de Obras.
- Pago efectuado a proveedores, en concepto de combustible.

Fiscalización y Supervisión de Obras

- 11 Establecimientos Educativos terminados, correspondientes al departamento de Central, Concepción y Presidente Hayes con actas de recepción definitivas.

Auditoría Financiera y Técnica

- Publicación en el portal de la DNCP el llamado de la LPN para la “Contratación de una Auditoria Financiera y de Gestión de Obras”. ID 415.285.
- Publicación en el portal de la DNCP el llamado LPN para la “Contratación de una auditoría técnica de obras – plurianual”. ID 413.792, siendo adjudicado Sergio Elías Gavilán Martínez.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 7 “Ampliación y Reposición de 822 Establecimientos Educativos en Asunción y 17 Departamentos Geográficos”

Objetivos:

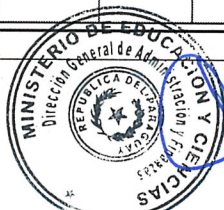
- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 822 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos.

Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	RELEVAMIENTO, FISCALIZACIÓN Y GESTIÓN DE OBRAS	Esp. Educ.	125	60	48,00%	7.524.304.063	502.609.608	6,68%
2	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	Esp. Educ.	125	60	48,00%	99.489.073.766	11.492.567.498	11,55%
3	EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO	Informes	1	0	0,00%	1.999.594.002	0	0,00%



Ramón Medina
Director Interno
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- ✓ Si bien se está reportando avances financieros, se prevé el cumplimiento total de las metas físicas en el 2° semestre como se ha planificado inicialmente.

Principales Resultados

Relevamiento, Fiscalización de Obras

- Se realizaron pagos de honorarios a Supervisores, Especialistas y Técnicos.
- Pagos por provisión en combustible a proveedores.
- Pagos a empresas contratista por certificación de 60 obras terminadas.

Ampliación, Reposición y Equipamiento de la Infraestructura Escolar

- 48 obras terminadas con actas de recepción definitiva en el departamento de Canindeyú
- 11 Instituciones Escolares del Departamento Ñeembucú ya terminada con actas de recepción definitivas.
- 1 Institución Escolar del Departamento de Boquerón ya terminada con acta de recepción definitiva

Evaluación, Seguimiento y Monitoreo

- Se realizaron las gestiones para el llamado a licitación de auditoría forense y auditoría técnica y financiera del ejercicio fiscal 2021, los cuales fueron declarados desiertos, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 8 "Mejoramiento Condiciones de Transporte de Estudiantes"

Objetivo:

- ✓ Implementar un piloto con alternativas de Transporte de estudiantes de escuelas oficiales ubicadas en áreas rurales, en el marco de la intersectorialidad (Público-Privado, Gobierno Central y Descentralizado, MEC y otros Ministerios).

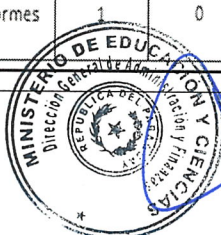
Avance Presupuestario

N°	Actividad/Obra	Unidad de Medida	Meta Inicial	Avance al 30/06/22	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FACILIDADES DE TRASLADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Informes	1	0	0,00%	3.181.829.424	0	0,00%



66 Informe del Primer Semestre

Director Interino
Dirección de Presupuestos
M.E.C.



Cesar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



- ✓ Se prevé el cumplimiento de las metas físicas y financieras en el 2º semestre.

Principales Resultados

- En proceso de inicio de convocatoria para la contratación de la firma consultora para la realización del estudio de soluciones de transporte de alumnos a instituciones del área rural.



Juan Ramón Arellano
Director Interino
Dirección de Presupuesto
M.E.C.



Oscar Stark Robledo
Director General
Dirección General de Administración y Finanzas



Contactos:

Incluir informaciones de las personas que consolidaron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Orlando Gaona y Carolina Rodríguez
- ✓ Dependencia: Dirección de Presupuesto, dependiente de la Dirección General de Administración y Finanzas
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: javiergaona95@mec.edu.py - carolina.rodriguez@mec.gov.py
- ✓ N° de teléfono institucional: 021-452.801


Juan Ramón S. S. S. S.
Director General de
Dirección de Presupuesto



Oscar Stark Robledo
Director General de
Dirección General de Administración y Finanzas