



TETĀ VIRU
MOHENDAPY
MOTENONDEHA
MINISTERIO DE
HACIENDA

TETĀ REKUĀI
GOBIERNO NACIONAL
Jajapo hante raperà ko'aga guive
construyendo el futuro hoy



Balance Anual de Gestión Pública

2016

"SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL 1864-1870"

Asunción, 8 de febrero de 2017

NOTA N° 75

Señor Ministro:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con el fin de hacer referencia a la Ley N° 5554/16 "Que aprueba el presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2016", y su Decreto reglamentario N° 4774/2016 - Capítulo 9 "Sistema de Control y Evaluación" que en su Artículo 247, inciso b establece referente a Informe de cierre a ser presentado.

"Los Organismos y Entidades del Estado (Administración Central y Entidades Descentralizadas), citadas en el Art. 2° de la Ley N° 5386/2015, deberá elaborar y presentar a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) en forma anual, debidamente firmado y acompañado por una nota firmada por la máxima autoridad de la institución o por delegación, de funcionario directivo designado para el efecto, conteniendo la información consolidada del periodo de enero a diciembre 2016, según formato establecido por el Ministerio de Hacienda".

b. 1) La presentación del mismo será dentro de los 15 días corridos posteriores a la fecha establecida en la Resolución de cierre contable del Ejercicio Fiscal 2015. La información provista por los OEE mediante el citado instrumento será exclusiva responsabilidad de los mismos.

En este marco se presenta el BAGP correspondiente al Ministerio de Educación y Cultura, que rinde cuentas de la gestión desarrollada durante el año 2016, con el objeto de dar cumplimiento a las políticas de transparencia y participación, cuya gestión ha sido encaminada hacia resultados que promueven el desarrollo integral de los beneficios de la educación, desde el nacimiento y a lo largo de toda la vida, en las cinco áreas estratégicas de intervención que propone la Agenda Educativa 2013-2018, buscando brindar una atención integral, con una visión de la educación como bien público y derecho humano fundamental, en busca de una sociedad más inclusiva y solidaria, donde los talento se multipliquen y las diferencias se reduzcan.

Al agradecer su atención, hago propicia la oportunidad para saludarlo muy cordialmente.



Enrique Riera Escudero
Ministro

A Su Excelencia
Santiago Peña Palacios, Ministro
Ministerio de Hacienda

Despacho del Ministro

15 de Agosto 629 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo
Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015
Asunción - Paraguay

www.mec.gov.py

gabinete.mec@gmail.com

f MECDigital t @MECpy

-(134)- Ciento Treinta y Cuatro

BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA



Presupuesto por Resultados

BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Año 2016

ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	2
PRESENTACIÓN	3
I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD	4
I.1 Rol Estratégico de la Entidad	4
I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad.....	5
I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad	6
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	7
II.2 Recursos Humanos.....	10
II.3 Indicadores de Género	10
II.4 Principales Indicadores de la Entidad	11
➤ Matrícula en todos los Niveles y Docentes.....	11
➤ Matrícula en el Nivel Inicial	11
➤ Matrícula en la Educación Escolar Básica.....	12
➤ Matrícula en la Educación Media	12
➤ Proyecto: Transferencia y Dotación de textos a Estudiantes y Guías a Docentes	13
➤ Proyecto Mejoramiento de Cond. De Aprendizaje con incorporación de TIC	14
➤ Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay	15
➤ Costeo de Complemento Nutricional.....	16
➤ Costeo de Almuerzo Escolar	17
➤ Transferencias realizadas por estructuras presupuestarias	1
II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2015.....	1
III DESAFÍOS FUTUROS.....	1
ANEXO I	2
➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria	2

SIGLAS

CRA: Centro de Recursos de Aprendizaje

CRE: Centro Regional de Educación

DGPP: Dirección General de Programas y Proyectos

EEB: Educación Escolar Básica

EM: Educación Media

EPH: Encuesta Permanente de Hogares

IFD: Instituto de Formación Docente

IPA: Iniciación Profesional Agropecuaria

ISE: Instituto Superior de Educación

MEC: Ministerio de Educación y Cultura

OEI: Organismo de Estados Iberoamericanos

OMAPA: Olimpiadas Multidisciplinarias de Apoyo a Padres y Alumnos

PNUD: Programa de las Naciones Unidas

PEI: Proyecto Educativo Institucional

SAEC: Servicio de Atención Educativa Compensatoria

SAT: Servicios de Atención Temprana

SEN: Sistema Educativo Nacional

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación y Cultura es el ente estatal que ejerce la rectoría en el ámbito de la educación, administra la Educación del Nivel Inicial y Escolar Básico, Medio y Terciario No Universitario del Sector Oficial, y además controla las actividades del Sector Privado.

A través de sus diferentes Direcciones Generales de los distintos niveles educativos viene desarrollando en el marco de su Agenda Educativa 2013-2018 acciones priorizadas dentro de las políticas educativas de aseguramiento de la calidad educativa enmarcadas en el Plan Nacional de Educación 2024 y alineadas al Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. Las líneas estratégicas planteadas para el mejoramiento de la educación nacional son:

- 1.) *Aseguramiento de la Calidad Educativa:* En este marco se establecen instrumentos para medir el aprendizaje de los estudiantes, el desempeño de los docentes, directores, supervisores y profesionales técnicos del MEC; así como mecanismos de evaluación institucional.
- 2.) *Desarrollo Infantil Temprano:* esta temática desarrolla la expansión gradual de la oferta de los servicios educativos con énfasis en pre-jardín y jardín de infantes, así como la implementación de la nueva modalidad abierta en el Preescolar.
- 3.) *Consolidación de la educación en la diversidad y la inclusión:* Implica la educación de cada niño en lo posible en su lengua materna, considerando las necesidades y discapacidades que puedan presentar las personas buscando el pleno acceso, la conclusión de los estudios y los logros de los aprendizajes para todos y todas con énfasis en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo.
- 4.) *Fortalecimiento de la Educación Superior:* mejoramiento de la calidad dentro del ámbito del MEC sobre la formación y actualización de los cuadros profesionales responsables de brindar los servicios educativos para el desarrollo del país.
- 5.) *Fortalecimiento Institucional del MEC:* Comprende la disposición de una política comunicacional eficiente, un sistema de información integral y una articulación efectiva entre los niveles central y departamental. Además de un nuevo marco legal y una estructura actualizada que permita desconcentrar y lograr la corresponsabilidad en todos los niveles educativos de las diferentes instancias Central, departamental y local.

El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2016, en el marco de las acciones establecidas en Agenda Educativa 2013-2018, en donde recoge los principales esfuerzos que se han llevado a cabo en el presente año lectivo a fin de garantizar el cumplimiento de la política educativa.

I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD

I.1 Rol Estratégico de la Entidad

El Ministerio de Educación y Cultura asume la educación como un bien público y un derecho humano fundamental de toda persona, como tema central de la acción del Estado y la sociedad orienta las estrategias de intervención en el sector educativo con instrumentos de gestión que permite cumplir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Se encuentra enmarcado en el eje estratégico 1. Reducción de la pobreza y desarrollo social, en la estrategia 1.2. Servicios sociales de calidad, Gestión Educativa asegurando la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

Tiene como iniciativas estratégicas la cobertura, retención y culminación con calidad de la Educación Media, la atención educativa oportuna en la modalidad formal a niños y niñas de 3 y 4 años, la evaluación de desempeño de docentes, directores y supervisores, infraestructura y equipamiento escolar, entre otras contempladas en la Agenda educativa 2013- 2018.

I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

El promedio de años estudio de la población es inferior a los 9 años de escolaridad obligatoria. La población de zonas urbanas tienen en promedio 3 años más de estudio que en zonas rurales. El analfabetismo afecta al 4.6% de la población de 15 años y más edad, mientras en el 37,6% de la población indígena del rango de edad referido es analfabeta. Aproximadamente 179.307 personas de la población de 05 a 17 años de edad no asisten a una institución educativa de enseñanza formal (EPH 2012), el SEN enfrenta problemas de eficiencia interna representado por la deserción, la repitencia y el egreso escolar (solo 50 alumnos de cada 100 completan 9 años de escolaridad, mientras que 35 de cada 100 culminaron los 12 años de escolaridad) Respecto a la calidad de la educación los estudiantes de los diferentes niveles educativos aprenden solo el 50% de los que deberían aprender, según el SNEPE.

Sin embargo, el sistema educativo todavía enfrenta desafíos importantes tanto en términos de calidad de los aprendizajes como de equidad. Los problemas principales que el sistema educativo paraguayo enfrenta se relacionan con el acceso y la calidad de la oferta educativa en los diferentes niveles. La situación del acceso a la educación varía de acuerdo al nivel que se hable.

En la educación indígena, los Pueblos Indígenas necesitan una educación que responda a las particularidades lingüísticas y culturales de cada Pueblo, lo que constituye un reclamo de los mismos para acceder a una educación escolar con pertinencia cultural, viendo la necesidad de que las instituciones indígenas impartan una educación pertinente al contexto, las mismas requieren de materiales educativos bilingües para las diferentes áreas de la malla curricular, elaborados de manera participativa con maestros, padres de familias, líderes políticos y religiosos, con el apoyo de especialistas indígenas y no indígenas.

En cuanto a la Educación Superior del tercer nivel, específicamente en el qué hacer de la formación del docente, se observan que los programas y las acciones están frecuentemente alejados de los intereses, entornos y necesidades de los docentes. (Denise Vaillant 2012), debido a que los programas no responden a los requerimientos del sistema educativo. Existen problemas no resueltos: falta de seguimiento del nivel central, escasez de materiales didácticos y el sistema de evaluación.

En cuanto a lo que refiere la formación docente en servicio según las estadísticas del año 2012, existen en los diferentes niveles del sistema educativo nacional docentes sin perfil. En el nivel inicial se encuentran ejerciendo 3.051, en el 1.º y 2.º Ciclos de la Educación Escolar Básica, 2.509, y en el 3.º Ciclo de la Educación Escolar Básica, 31.147. Según los datos estadísticos del año 2011, 49% de docentes sin perfil ejerciendo en la Educación Media.

En los últimos años, la situación de la educación técnica y formación profesional en el Paraguay se caracterizó por cinco grandes problemáticas: (i) escasa asignación presupuestaria para esta modalidad educativa; (ii) deterioro de la infraestructura (talleres, laboratorios, aulas) de las instituciones que implementan especialidades de Bachillerato Técnico; (iii) falta de capacitaciones sistemáticas a los docentes del plan específico de las especialidades técnicas; (iv) alta dispersión de las ofertas formativas entre los más importantes.

Para mejorar el asesoramiento y evaluación de la gestión de las instancias desconcentradas, coordinar los procesos educativos a nivel central y departamental; y lograr una gestión adecuada de una reforma educativa integral, se requiere un nuevo modelo de gestión que cuente con recursos humanos calificados, equipos informáticos actualizados, una mejor remuneración al personal técnico calificado y un sistema de provisión efectivo que en su conjunto permitirá la gestión efectiva del SEN.

Si bien se observa un incremento en el presupuesto destinado al sector, el mismo es totalmente insuficiente para garantizar la gratuidad efectiva, así como la calidad con equidad de la educación pública en nuestro país. El gasto público en educación con relación al PIB equivale a 3,99%, valor por debajo a lo recomendado.

I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

		Población								
Principales Programas/Subprogramas	Denominación	Población Potencial			Población Objetivo			Beneficiario Efectivo		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Educación Inicial y Escolar Básica.	Niños y Niñas matriculados/as en Pre jardín	68.571	71.353	139.924	-	-	13.106	-	-	13.106
	Niños y Niñas matriculados/as en Jardín	68.397	71.149	139.546	-	-	35.970	-	-	35.970
	Niños y Niñas matriculados/as en Pre escolar	68.173	70.892	139.065	-	-	111.704	-	-	111.704
	Niños y Niñas matriculados/as en Primer Ciclo	203.583	211.533	415.116	-	-	394.109	-	-	394.109
	Niños y Niñas matriculados/as en Segundo Ciclo	202.179	209.820	411.999	-	-	353.683	-	-	353.683
	Niños y Niñas matriculados/as en Tercer Ciclo	200.967	208.270	409.237	-	-	312.129	-	-	312.129
Educación Media	Cobertura, Retención y Culminación con calidad de la Educación Media	-----	-----	425.305	127.850	122.267	250.117	-----	-----	-----
	Provisión de Canasta Básica de Útiles Escolares	127.850	122.267	250.117	108.994	105.202	214.196	108.994	105.202	214.196
	Transferencia de recursos financieros a instituciones educativas (gratuidad)	127.850	122.267	250.117	98.278	96.076	194.354	98.278	96.076	194.354
Educación Superior	Matriculación dealumnos para Formación Docente inicial	-----	-----	84.711	679	224	903	679	224	903

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica
Dirección de Educación Media
Viceministerio de Educación Superior
*Estimación de población de 3 a 15 años según DGEEC

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

- 1.484.211 kits escolares distribuidos en la totalidad de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada a nivel nacional.
- 81.335 docentes de todo el país, beneficiados con kits básico de útiles.
- 7.198 instituciones educativas del sector oficial que ofrecen Educación Inicial y Escolar Básica, así como 2.193 de la Educación Media recibieron oportunamente recursos para gastos de funcionamiento en concepto de Gratuidad, beneficiando a aproximadamente 1.455.000 estudiantes.
- 42.711 estudiantes de las instituciones educativas de Educación Inicial y Escolar Básica del sector oficial y privado subvencionado de capital, son beneficiados con Merienda Escolar
- 28.220 estudiantes beneficiados instituciones educativas de Educación Inicial y Escolar Básica del sector oficial y privado subvencionado de capital con el Almuerzo Escolar.
- 5.000 alumnos de la Educación Media de 54 colegios de la Capital son beneficiados con la Colación Alimentaria Nocturna, siendo una nueva modalidad de alimentación escolar.
- 9.890 estudiantes de instituciones educativas de nivel medio y Educación Superior, en los 17 departamentos del país, fueron beneficiados con la ayuda económica en concepto de Becas.
- 85.087 estudiantes beneficiados con el Boleto Estudiantil en Asunción y 6 Departamentos
- 214.051 estudiantes de instituciones educativas del nivel medio de gestión oficial y privada subvencionada beneficiados con Libros de texto de Historia Paraguaya, Libros de Matemática y Libros de texto de Lengua y Literatura Castellana.
- 10.585 docentes de instituciones educativas de nivel medio, de gestión oficial y privada subvencionada, recibieron libros de texto, de las áreas curriculares: Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Matemática, con la guía didáctica respectiva.
- 342 instituciones educativas de nivel medio, gestión oficial beneficiadas con un juego de bibliotecas de aulas, compuesta por 183 textos de Historia y Geografía, Economía y Gestión, Formación Ética y Ciudadana, Psicología y Filosofía, Sociología y Antropología Cultural, Desarrollo Personal y Social, Ciencias Naturales, Física, Química y Matemática, Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Guaraní Ñe'ẽ, Literatura Inglesa y Arte.
- 4.000 textos didácticos y académicos distribuidos al 100% de los Institutos de Formación Docente del sector oficial (41 IFD) para complementar la dotación pedagógica de sus Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA)
- 300 ejemplares de 9 módulos referente a Liderazgo y Participación distribuidos a las instituciones educativas cuyos estudiantes han formado parte de los talleres de formación.
- 30 instituciones educativas de Nivel Medio de gestión oficial, del país con matrícula menor a 50 estudiantes recibieron un juego compuesto por 10 computadoras tipo PC, en concepto de laboratorio fijo de informática.
- Dotación de 70 computadoras y 77 impresoras a instituciones educativas de EEB que implementan Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA).
- 1.948 educadores cursan especializaciones y habilitación pedagógica para mejorar su preparación profesional.
- 11.848 educadores en servicio capacitados sobre “Clima Escolar y su incidencia en el aprendizaje”.
- 2.241 participantes en cursos de profesorados de Educación Inicial, Escolar básica, Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencias Básicas, Lengua y Literatura Castellana- guaraní, Matemática, entre otros.

- 1.457 docentes y directores de 9 Institutos de Formación Docente y Centros regionales de Educación, realizaron cursos de Especialización en Asesoría Pedagógica y de Gestión, en el marco del Programa Escuela Viva.
- 369 docentes, directores y equipos técnicos zonales y departamentales capacitados en la elaboración de proyectos pedagógicos a través de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA).
- 302 docentes del primer grado, segundo grado y coordinadores pedagógicos capacitados en el Proyecto Matemática en mi escuela Tikichuela.
- 247 docentes de instituciones educativas de nivel medio, gestión oficial, del área de Ciencias Básicas, de Asunción y Central, capacitados en el Curso Ciencias, Tecnologías e Innovación Científica, impulsado por el Ministerio de Educación y Cultura con apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI.
- 4.301 educadores entre coordinadores de supervisiones educativas, supervisores pedagógicos y directores capacitados en educación Económica y Financiera.
- 3.700 educadores capacitados en valores en los Departamentos de Central Cordillera Concepción e Itapuá.
- 303 educadores cursando la Especialización en Aprendizaje basados en Redes y Liderazgo Pedagógico.
- 100 formadores de formadores cursando Especialización en TIC y 80 en Gestión Pedagógica y Curricular.
- 720 docentes de Educación Técnica cursando actualización basada en el modelo de competencias.
- 2.000 docentes del área de educación física capacitados en temas referidos a Primeros auxilios y gestión de riesgos, con el Proyecto “Campaña Nacional por una Acción Oportuna - Salvar Vidas se puede”.
- 500 profesionales capacitados para la Atención Integral en la Primera Infancia en Asunción y 10 departamentos del país.
- 100 personas capacitadas en el marco del Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe, dirigido a tutores de Institutos de Formación Docente y Técnicos de Supervisiones educativas.
- 5.546 participantes en talleres de Expresión corporal y juegos dirigidos a coordinadores, supervisores pedagógicos, técnicos zonales de educación inicial, educadores de la modalidad no formal, docentes del nivel inicial, docentes de educación física y educación artística, en todo el país.
- 874 educadores formados en “Innovando las estrategias metodológicas en el área de comunicación y la aplicación de la estrategia Leo, Pienso y Aprendo”. (Caazapá y Misiones).
- 287 educadores formados en la Actualización Docente en el área de educación física, en el marco del Proyecto de Juegos Escolares y Estudiantiles Nacionales.
- 250 educadores formados en Matemática con énfasis en resolución de problemas.
- 160 docentes comunitarios y contexto de encierro para el Fortaleciendo la atención educativa a los Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo por situación personal e historia escolar en el marco de la formación docente continua.
- 447 egresados en el curso de Formación en Alta Gerencia Educativa para postulantes a cargos de supervisores educativos y coordinadores departamentales de supervisión.
- 500 técnicos, 110 supervisores pedagógicos y administrativos, 5 coordinadores departamentales capacitados para la implementación del Modelo de Gestión Educativa Departamental.
- 1.696 actores educativos que incluyen a coordinadores departamentales de supervisión, supervisores educativos, técnicos, asesores, directores y docentes de instituciones educativas, padres y familiares de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo de todo el país, capacitados en temas de Educación Inclusiva.

- 700 participantes en congresos y foros sobre Educación Inclusiva en los departamentos de Itapúa, Concepción y Amambay.
- 95 instructores laborales capacitados en las especialidades: Cocina, Horticultura, electricidad, corte y confección, artesanía y peluquería.
- 500 referentes de Educación Superior, capacitados para la atención a personas con discapacidad a través de talleres realizados con el apoyo de especialistas extranjeros.
- 1.364 estudiantes del nivel medio beneficiados con la movilidad estudiantil del Bachillerato Técnico al Científico, para aquellos que por diversos motivos no pueden seguir cursando el Bachillerato Técnico y 732 jóvenes connacionales o extranjeros insertos en el Sistema Educativo Nacional.
- 11.989 estudiantes con la provisión de kit escolar, materiales didácticos, materiales lúdicos, 110 aulas móviles para 63 instituciones educativas en situaciones de riesgos y emergencias que fueron afectados por las inundaciones producidas por el fenómeno del Niño y por emergencia de infraestructura edilicia de 15 Departamentos.
- 1.747 niños, niñas y adolescentes en situación de hospitalización y tratamientos ambulatorios asistidos en 6 hospitales nacionales de Capital y Central.
- 4 nuevas habilitaciones del Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) en centros/hogares, en Capital y Cordillera.
- 9.199 alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de Centros/Escuelas Especiales, Aulas Hospitalarias, Centros/Hogares, 505 alumnos con Discapacidad Visual y 151 con Discapacidad Física beneficiados con la entrega de Kits Educativos Diferenciados.
- 64.310 Kits para salud bucodental a niños de 896 instituciones beneficiadas en 10 departamentos a nivel país; por medio del proyecto “Sonrisas Brillantes futuros brillantes”; con apoyo de COLGATE
- 1650 estudiantes y 500 docentes de la Educación Media participaron de experiencias de aprendizaje significativo de la historia paraguaya en campamentos estudiantiles realizados en lugares históricos, tales como: el Parque, Cerro Corá del Departamento de Amambay (Pedro Juan Caballero) y en la zona de la Batalla de Piribebuy del Departamento de Cordillera.
- 4.217 niños, niñas, jóvenes y adultos participaron del proyecto Aravy’a de 61 instituciones educativas de los departamentos San Pedro, Concepción, Canindeyú, Alto Paraná, Paraguarí, Misiones, Guairá y Caaguazú en con el objetivo de brindar una experiencia de educación, arte, cultura y recreación, a través de escuelas abiertas a la comunidad en periodo de vacaciones.
- 800 jóvenes del primer y segundo curso de instituciones educativas de Capital y del Departamento de Paraguarí participaron de la experiencia de aprendizaje cívico social del Programa Scholas Ciudadanía.
- 300 estudiantes del Bachillerato Técnico Agropecuario y 20 docentes de la especialidad capacitados en la utilización de plataformas virtuales para la formación en el sector productivo.
- 17 instituciones Formadoras de docentes con evaluación institucional concluida y en proceso de aplicación de sus planes de mejora.

II.2 Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Femenino	Masculino	Total
Total Recursos Humanos Activos	56.822	27.793	84.615
Recursos Humanos Activos Nombrados	56.448	27.566	84.014
Recursos Humanos Contratados	374	227	601
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	52.837	23.911	76.748
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento). Nivel Central	186	136	322

II.3 Indicadores de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
NO EXISTEN ACTIVIDADES DESTINADAS A ESTÁ ACCION ESPECIFICA			

II.4 Principales Indicadores de la Entidad

➤ *Matrícula en todos los Niveles y Docentes*

Nivel y/o Ciclo	MATRICULA*				Población**	Cobertura Bruta (%)	Cantidad de Docentes***
	Oficial	Subvencionada	Privada	Total			
Prejardín	8.288	4.818	6.167	19.273	148.252	13%	865
Jardín	25.756	10.214	8.438	44.408	148.026	30%	3.226
Preescolar	96.095	15.609	12.887	124.591	147.713	84%	5.789
EEB 1° Ciclo	347.993	46.116	30.563	424.672	464.743	91%	22.526
EEB 2° Ciclo	309.716	43.967	25.271	378.954	414.620	91%	23.564
EEB 3° Ciclo	271.188	40.941	23.774	335.903	432.924	78%	82.917
Educ. Media	190.592	19.842	35.921	246.355	405.871	61%	27.973
TOTAL	1.249.628	181.507	143.021	1.574.156	2.162.149	73%	

* Alumnos/as matriculados: correspondiente a la proyección de la matrícula Anteproyecto de Presupuesto para el año 2.016, MEC - DGPE (2012-2013). Gestión Oficial y Privada Subvencionada.

** Datos de Población: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 – 2025. Revisión 2015.

*** Datos número de Docentes: DGPE-MEC.

➤ *Matrícula en el Nivel Inicial*

Cantidad de Matriculados - Educación Inicial*															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población**		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Asunción	-	-	6.518	-	-	8.216	-	-	8.931	-	-	23.665	13.639	13.103	26.742
Concepción	-	-	5.105	-	-	2.054	-	-	104	-	-	7.263	8.799	8.463	17.262
San Pedro	-	-	12.139	-	-	770	-	-	225	-	-	13.134	14.542	13.990	28.532
Cordillera	-	-	6.273	-	-	858	-	-	111	-	-	7.241	8.653	8.317	16.970
Guaira	-	-	5.051	-	-	870	-	-	104	-	-	6.025	6.616	6.363	12.979
Caaguazú	-	-	14.779	-	-	2.070	-	-	463	-	-	17.312	17.812	17.134	34.946
Caazapa	-	-	4.577	-	-	353	-	-	48	-	-	4.979	6.547	6.294	12.841
Itapúa	-	-	9.499	-	-	1.227	-	-	1.391	-	-	12.117	19.073	18.339	37.412
Misiones	-	-	2.702	-	-	416	-	-	470	-	-	3.588	3.601	3.464	7.065
Paraguarí	-	-	6.308	-	-	757	-	-	170	-	-	7.236	7.133	6.860	13.993
Alto Paraná	-	-	14.962	-	-	2.250	-	-	4.499	-	-	21.711	25.501	24.531	50.032
Central	-	-	30.443	-	-	8.513	-	-	9.523	-	-	48.478	59.535	57.153	116.688
Ñeembucu	-	-	1.438	-	-	933	-	-	-	-	-	2.371	2.276	2.186	4.462
Amambay	-	-	2.120	-	-	478	-	-	634	-	-	3.232	5.387	5.182	10.569
Canindeyú	-	-	5.091	-	-	85	-	-	274	-	-	5.450	7.546	7.260	14.806
Presidente Hayes	-	-	1.913	-	-	465	-	-	285	-	-	2.663	4.098	3.954	8.052
Boquerón	-	-	472	-	-	233	-	-	238	-	-	943	2.068	1.995	4.063
Alto Paraguay	-	-	750	-	-	93	-	-	20	-	-	863	570	552	1.122
Totales a Nivel País	-	-	130.139	-	-	30.641	-	-	27.492	-	-	188.272	-	-	418.536

* Alumnos/as matriculados: correspondiente a la proyección de la matrícula Anteproyecto de Presupuesto para el año 2.016, MEC - DGPE (2012-2013). Gestión Oficial y Privada Subvencionada. Alumnos/as matriculados por Género: la proyección de la matrícula no diferencia la matrícula por sexo.

** DATOS DE POBLACIÓN: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 – 2025. Revisión 2015.

➤ *Matrícula en la Educación Escolar Básica*

Cantidad de Matriculados - Educación Escolar Básica*															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población**		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Asunción	-	-	35.756	-	-	28.692	-	-	19.363	-	-	83.811	43.294	42.197	85.491
Concepción	-	-	37.806	-	-	6.839	-	-	-	-	-	44.645	24.986	23.965	48.951
San Pedro	-	-	83.639	-	-	2.152	-	-	335	-	-	86.126	42.229	40.574	82.803
Cordillera	-	-	43.440	-	-	4.080	-	-	662	-	-	48.182	25.322	24.372	49.694
Guaira	-	-	29.553	-	-	3.224	-	-	127	-	-	32.904	19.011	18.271	37.282
Caaguazú	-	-	85.724	-	-	7.387	-	-	825	-	-	93.936	53.004	50.987	103.991
Caazapa	-	-	32.457	-	-	1.196	-	-	230	-	-	33.883	18.563	17.816	36.379
Itapúa	-	-	80.185	-	-	6.283	-	-	3.260	-	-	89.728	57.556	55.470	113.026
Misiones	-	-	18.140	-	-	1.246	-	-	706	-	-	20.092	10.593	10.254	20.847
Paraguarí	-	-	33.523	-	-	3.506	-	-	252	-	-	37.281	21.943	20.891	42.834
Alto Paraná	-	-	127.530	-	-	10.034	-	-	14.556	-	-	152.120	76.959	73.848	150.807
Central	-	-	223.719	-	-	44.357	-	-	33.897	-	-	301.973	173.015	167.353	340.368
Ñeembucú	-	-	9.399	-	-	1.987	-	-	-	-	-	11.386	6.962	6.564	13.526
Amambay	-	-	19.562	-	-	1.741	-	-	1.850	-	-	23.153	15.695	15.193	30.888
Canindeyú	-	-	43.058	-	-	639	-	-	1.037	-	-	44.734	21.674	20.826	42.500
Presidente Hayes	-	-	15.861	-	-	4.645	-	-	1.048	-	-	21.554	11.481	11.083	22.564
Boquerón	-	-	6.852	-	-	2.593	-	-	1.458	-	-	10.903	5.644	5.452	11.096
Alto Paraguay	-	-	2.696	-	-	423	-	-	-	-	-	3.119	1.691	1.614	3.305
Totales a Nivel País	-	-	928.900	-	-	131.024	-	-	79.606	-	-	1.139.530	-	-	1.236.352

* Alumnos/as matriculados: correspondiente a la proyección de la matrícula Anteproyecto de Presupuesto para el año 2.016, MEC - DGPE (2012-2013). Gestión Oficial y Privada Subvencionada. Alumnos/as matriculados por Género: la proyección de la matrícula no diferencia la matrícula por sexo.

** DATOS DE POBLACIÓN: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 – 2025. Revisión 2015.

➤ *Matrícula en la Educación Media*

Cantidad de Matriculados - Educación Media*															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población**		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
ASUNCIÓN	8.414	8.239	16.653	1.628	1.875	3.503	4.566	5.012	9.578	14.608	15.126	29.734	13.526	13.666	27.192
CONCEPCIÓN	3.841	3.835	7.676	624	761	1.385	114	126	240	4.579	4.722	9.301	7.955	7.509	15.465
SAN PEDRO	7.457	7.033	14.490	346	436	782	88	132	220	7.891	7.601	15.492	13.577	12.769	26.345
CORDILLERA	5.339	5.292	10.631	118	150	268	216	284	500	5.673	5.726	11.399	8.984	8.369	17.353
GUAIRÁ	3.073	2.973	6.046	504	674	1.178	38	43	81	3.615	3.690	7.305	6.269	5.883	12.152
CAAGUAZÚ	8.636	8.701	17.337	567	765	1.332	352	292	644	9.555	9.758	19.313	18.109	17.057	35.165
CAAZAPÁ	3.018	2.736	5.754	134	162	296	23	29	52	3.175	2.927	6.102	5.849	5.493	11.342
ITAPÚA	6.021	6.371	12.392	894	975	1.869	651	693	1.344	7.566	8.039	15.605	18.953	18.244	37.197
MISIONES	2.192	2.217	4.409	280	286	566	51	48	99	2.523	2.551	5.074	3.711	3.616	7.327
PARAGUARÍ	4.342	4.070	8.412	324	423	747	78	111	189	4.744	4.604	9.348	7.769	7.040	14.809
ALTO PARANÁ	10.296	11.299	21.595	1.084	1.121	2.205	2.417	2.705	5.122	13.797	15.125	28.922	25.049	23.957	49.006
CENTRAL	24.494	25.969	50.463	1.736	2.190	3.926	7.476	8.156	15.632	33.706	36.315	70.021	56.776	56.153	112.929
ÑEEMBUCÚ	997	1.145	2.142	342	315	657	10	8	18	1.349	1.468	2.817	2.326	2.180	4.507
AMAMBAY	1.600	1.960	3.560	68	81	149	285	315	600	1.953	2.356	4.309	5.079	4.968	10.047
CANINDEYÚ	2.836	2.805	5.641	91	51	142	135	285	420	3.062	3.141	6.203	6.925	6.564	13.489
P.D.TE. HAYES	1.063	1.176	2.239	193	277	470	319	314	633	1.575	1.767	3.342	3.611	3.472	7.083
BOQUERÓN	363	432	795	156	148	304	246	303	549	765	883	1.648	1.716	1.648	3.364
ALTO PARAGUAY	172	185	357	37	26	63	-	-	-	209	211	420	553	544	1.097
Totales a Nivel País	94.154	96.438	190.592	9.126	10.716	19.842	17.065	18.856	35.921	120.345	126.010	246.355	206.737	199.134	405.871

*Fuente: Departamento de Estadística - Dirección General de Educación Media, datos preliminares Año 2016.

** DATOS DE POBLACIÓN: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 – 2025. Revisión 2015

➤ **Proyecto: Transferencia y Dotación de textos a Estudiantes y Guías a Docentes**

Proyecto: TRANSFERENCIA Y DOTACION TEXTOS A ESTUD.Y GUIAS A DOCENTES		
Principales actividades	^{1/} Avance/Logros	^{2/} Motivo de los desvíos
A1. Adquisición de Textos de Matemática, Lengua Castellana, Historia y Geografía y Guaraní para 241.463 estudiantes del 1°, 2° y 3° curso (edición e impresión)	Se adquirieron textos de Matemática y Lengua Castellana para la totalidad de los estudiantes (241.463) y los docentes (9.967) de éstas áreas. Además, se reimprimieron materiales de Matemática y Lengua Castellana para su reposición en el periodo 2017.	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para las áreas de Historia y Geografía, y Guaraní no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum. El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A2. Adquisición Guías didácticas de Lengua Castellana y matemática para 9.967 docentes del 1°, 2° y 3° curso (edición e impresión)	Se adquirieron guías didácticas de Lengua Castellana y Matemática para la totalidad de los docentes (9.967) de estas áreas en los tres cursos de Educación Media.	NA
A3. Adquisición de libro terminado de Historia Paraguaya 2016 para 241.463 estudiantes.	Se adquirieron libros de Historia Paraguaya para la totalidad de los estudiantes (241.463) de educación media de instituciones oficiales y subvencionadas.	NA
A4. Distribución de textos para 241.463 estudiantes y guías didácticas para 9.967 docentes. Transporte y embalaje	Se realizó la distribución de kits para docentes (guía más texto) y estudiantes (texto de matemática, lengua castellana, historia paraguaya) a la totalidad de las instituciones beneficiarias del proyecto.	NA
A5. Adquisición de textos de Ciencias Naturales para 241.463 estudiantes	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para el área de Ciencias de la Naturaleza no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum.	El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A6. Adquisición de textos de Física y Química para 241.463 estudiantes del 2° y 3° curso (edición e impresión)	Este lote fue adjudicado a la firma Atlas Representaciones S.A., el contrato ha sido firmado y la provisión se halla dentro del calendario estimado.	NA
A7. Adquisición de textos de Formación Ética y Ciudadana para 241.463 estudiantes del 2° curso (edición e impresión)	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para el área de Formación Ética y Ciudadana no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum.	El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A8. Adquisición de guías didácticas para 9.967 docentes, de las áreas de Lengua Castellana, Matemática, Historia y Geografía y Guaraní.	Se adquirieron guías didácticas de Lengua Castellana y Matemática para la totalidad de los docentes (9.967) de estas áreas en los tres cursos de Educación Media.	La oferta presentada en el llamado 2016 para las áreas de Historia y Geografía, y Guaraní no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum. El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A9-Adquisición de guías didácticas para 9.967 docentes de Ciencias de la Naturaleza, del 1° y 2° cursos.	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para el área de Ciencias de la Naturaleza no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum.	El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A10. Adquisición de guías didácticas para 9.967 docentes de Formación Ética y Ciudadana del 2° curso.	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para el área de Formación Ética y Ciudadana no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum.	El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.
A11. Adquisición de guías didácticas para 20.097 docentes de Física del 2° y 3° curso (año 2017).	Este lote fue adjudicado a la firma Atlas Representaciones S.A., el contrato ha sido firmado y la provisión se halla dentro del calendario estimado.	NA
A12-Adquisición de guías didácticas para 20.097 docentes de Química, del 2° y 3° curso (años 2017).	Las ofertas presentadas en el llamado 2016 para el área de Química no satisficieron los criterios técnicos establecidos por la Dirección de Currículum.	El segundo llamado está en curso junto con materiales de otras áreas.

Fuente: Plan de Ejecución Plurianual

Obs. Se han seleccionado actividades estratégicas del Plan de Ejecución Plurianual

➤ **Proyecto Mejoramiento de Cond. De Aprendizaje con incorporación de TIC**

Proyecto MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE CON INCORPORACIÓN DE TIC			
C1. Formación en Competencias TIC			
Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de los desvíos
A3. Elaboración, edición e impresión de libro	1 libro con 4 apartados para la formación de docentes en competencias TIC. 12.000 ejemplares de un libro de 4 apartados, impresos y distribuidos		<i>Términos de referencia en proceso de elaboración, en forma conjunta con especialistas de la DGPP</i>
A5. Curso de Especialización	Realización de los cursos conforme con el calendario académico acordado con las universidades.		<i>Términos de referencia elaborados, dificultades para acceder a precios referenciales que permitan la conclusión del Pliego de Bases y Condiciones del llamado a realizar</i>
A10. Selección de 40.000 becarios que participarán de cursos de capacitación	Selección de 40.000 becarios que participarán de los cursos de capacitación (docentes beneficiarios del programa Una computadora por docente, docentes de instituciones beneficiadas con recursos tecnológicos y educadores interesados en general). (5000 en el primer año y 11665 en cada uno de los años restantes). (Con contrapartida)		<i>Superposición de actividades para los potenciales beneficiarios de las capacitaciones. A la espera de ajustes en los calendarios de actividades de los niveles</i>
A11. Desarrollo de cursos en la modalidad semipresencial, con tutoría de especialistas formados, a los 40.000 becarios, durante 4 años.		<i>Egreso de 385 docentes capacitados, de 14 departamentos del país, en una primera fase de implementación de los cursos en modalidad semipresencial</i>	
A29. Talleres de capacitación con supervisores, coordinadores departamentales y directores de instituciones.		<i>Más de 600 miembros de comunidades educativas sensibilizados y capacitados, en los 17 departamentos del país</i>	
A33. Talleres de capacitación con educadores en uso de las TIC en 3 fases.	100 educadores y líderes comunitarios capacitados.	<i>400 docentes sensibilizados y capacitados en TICs, en los 17 departamentos del país.</i>	
C2. Infraestructura Tecnológica			
Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de los desvíos
A19. Equipamientos para conectividad	Equipamientos para conectividad (6100 cajas de conectividad)	<i>Instalación y configuración de internet por fibra óptica a 25 IFDs del país. Gestiones avanzadas con COPACO S.A. para la provisión de servicios de conectividad a 600 instituciones educativas del país para Febrero/2017.</i>	
C4. Dotación de recursos tecnológicos			
Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de los desvíos
A10. Provisión de 507 kits tecnológicos	Provisión de 507 kits tecnológicos tipo 3 y 4, laboratorio fijo 3, 4 y 5 la distribución, instalación, entrega técnica y servicio de soporte técnico durante un 1 año	<i>Adquisición de 4000 netbooks para estudiantes para 200 Instituciones Educativas de Educación Escolar Básica a ser distribuidas en los meses de febrero y marzo de 2017</i>	
A16. Provisión de 1 kit tecnológico para el nivel central del MEC	Provisión de 1 kit tecnológico para nivel central tipo 2, la distribución, instalación, entrega técnica y servicio de soporte técnico durante un año		<i>En etapa de elaboración de las Especificaciones Técnicas de los bienes y/o servicios a ser adquiridos y/proveídos, de conformidad a las estandarizaciones emanadas de la SENATICS</i>

Fuente: Dirección General de Programas y Proyectos - MEC

➤ **Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay**

Proyecto "Mejoramiento de la Atención educativa en el Paraguay"			
C. 1 Instituciones educativas de gestión oficial disponen de espacios educativos acondicionados para la accesibilidad, equipados con sanitarios incorporados para la atención de niños y niñas de 3 y 4 años de edad			
Principales actividades	Descripción	^{1/} Avance/Logros	^{2/} Motivo de los desvíos
A2-Construcción y adecuación de aulas con sanitarios incorporados	Construcción de un aula, que será acondicionada para la accesibilidad de niños y niñas que presentan barreras para el aprendizaje y la participación, con sanitarios incorporados y galería de 51.84 metros cuadrados (7,20 X 7,20) según normativas establecidas por el Ministerio de Educación.	70 espacios construidos y/o adecuados con acta de recepción definitiva, de los 100 programados 30 espacios construidos y/o adecuados sin acta de recepción definitiva	Retrasos en la finalización de las obras por incumplimiento contractual de las firmas adjudicadas.
A8-Adquisición de canasta básica para docente	Se hace referencia a la adquisición de los siguientes elementos para cada docente: marcadores, cuaderno, tijera, presilladora, perforadora, bolígrafos, hojas blancas, cinta adhesiva ancha, cinta de papel, borrador, sacapuntas, regla, plasticola, silicona, clip, carga de presilladora, lápiz de papel, entre otros.	100 % de los materiales que componen la canasta básica para docentes titulares y auxiliares de los 100 espacios educativos, adquiridos.	N/A
A9-Adquisición de canasta básica para niños y niñas	Se hace referencia a la adquisición de elementos por cada niño o niña como por ejemplo: Maselina, hojas blancas, cartulinas, tempera, pinceles, marcadores gruesos, punzones, esponjas, pintura de dedo, anilina, plasticola, tiza de colores, sulfitos, carpetas, cordones, crayolas, entre otros	100 % de los materiales que componen la canasta básica para niños y niñas de los 100 espacios educativos, adquiridos.	N/A
A10-Adquisición de juegos de patio (parques de madera y arenero)	Se hace referencia a la compra de un juego en madera de una Casita con trepadores y tobogán, hamacas, arenero, arena blanca, juguetes para el área de juego al aire libre	100 parques instalados en los 100 espacios educativos.	N/A
A11-Distribución de materiales a 100 escuelas beneficiadas	Se prevé la contratación de una firma encargada de distribuir a las 100 instituciones educativas los kits de canastas básicas para el docente, para niñas y niños y kits de primeros auxilios para los espacios educativos	100 % de los materiales distribuidos en los 100 espacios educativos beneficiados.	N/A

Fuente: Dirección General de Programas y Proyectos – MEC

➤ **Costeo de Complemento Nutricional**

Complemento Nutricional - Costeo													
Alimento Sólido			Alimento Líquido					Gasto Total en Guaraníes i=c+f	Provisión días de clase (j)	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Guaraníes Precio de cada ración (b)	Total Gasto en raciones (Guaraníes) c=a*b	Cantidad Total anual de litros (d)	Precio de cada litro de la bebida (Guaraníes) (e)	Total Gasto en litros de bebida (Guaraníes) f=d*e	Cantidad de Vasos por cada litro (g)	Precio de cada vaso h= e/g			M	F	Total	
			1.563.433	8.835	13.812.928.788	5	1.767	13.812.928.788	186		42.266	174	
1.085.789	800	868.631.200						868.631.200	26		42.526	174	
1.580.492	528	834.499.776						834.499.776	37		42.264	174	
3.089.863	688	2.125.825.744						2.125.825.744	74		42.266	174	
1.852.821	1530	2.834.816.130						2.834.816.130	44		42.266	174	
OBSERVACIONES: SE HAN REALIZADO VARIOS LLAMADOS PARA CUBRIR LA MERIENDA ESCOLAR QUE SE ADJUNTA A CONTINUACION CON FECHAS Y PRODUCTOS QUE CUBR													
*LPN SBE N° 04/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - PLURIANUAL 2015/2016" - CONSUMICION DESDE EL 24/02/2016 AL 30/11/2016 (LECHE ENTERA FLUIDA UAT 200ML), DIAS DE CONSUMICION LUNES A VIERNES.													
*LPN SBEN° 06/2016 "ADQUISICIÓN DE GALLETITAS DULCES Y PALITO/ROSQUITA PARA LA MERIENDA ESCOLAR" - AD REFERÉNDUM" , CONSUMICION DESDE EL 31/03/2016 AL 06/10/2016 (PALITO/ROSQUITA), DIA DE CONSUMICION JUEVES, SE ACLARA QUE LA CONSUMICION SE REALIZO DESDE EL 31 DE MARZO DE 2016, TENIENDO EN CUENTA QUE LA FIRMA DEL CONTRATO SE REALIZO EL 22 DE MARZO DEL 2016, ANTES DE LA FIRMA DEL CONTRATO SE REALIZO ENTREGA DE CHIPITA PARA DIA JUEVES, ASI TAMBIEN SE PONE A CONOCIMIENTO QUE LA CONSUMICION SE REALIZÓ HASTA EL 06 DE OCTUBRE DEL 2016, POR MOTIVO QUE EL CONTRATO YA NO CONTABA CON SALDO PARA CUBRIR A LA TOTALIDAD DE LOS BENEFICIADOS. DESDE EL JUEVES 13/10/2016 AL JUEVES 24/11/2016 (7 DIAS) SE ENTREGO GALLETITA DULCE EN REEMPLAZO DEL PALITO.													
*LPN SBE N° 04/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - PLURIANUAL 2015/2016" - CONSUMICION DESDE EL 24/02/2016 AL 23/11/2016 (FRUTA BANANA), DIA DE CONSUMICION MIERCOLES. SE ACLARA QUE NO SE EMITIO ORDEN DE COMPRA PARA EL MIERCOLES 30 DE NOVIEMBRE DE 2016, TENIENDO EN CUENTA QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTABAN CON REMANTES DE PRODUCTOS SOLIDOS.													
*LPN SBEN° 06/2016 "ADQUISICIÓN DE GALLETITAS DULCES Y PALITO/ ROSQUITA PARA LA MERIENDA ESCOLAR" AD REFERENDUM - CONSUMICION DESDE EL 18/03/2016 AL 28/11/2016 (GALLETITA DULCE CON HARINA DE ARROZ DE CHIA Y SEMILLAS DE SESAMO), DIAS DE CONSUMICION LUNES Y VIERNES, SE ACLARA QUE LA CONSUMICION SE REALIZO DESDE EL 18 DE MARZO DE 2016, TENIENDO EN CUENTA QUE LA FIRMA DEL CONTRATO SE REALIZO EL 15 DE MARZO DEL 2016, ANTES DE LA FIRMA DEL CONTRATO SE REALIZO ENTREGA DE CHIPITA PARA EL DIA LUNES, LOS DIAS VIERNES 26 DE FEBRERO, VIERNES 4 Y 11 DE MARZO DE 2016 (3 DIAS) NO SE ENTREGO PRODUCTO SOLIDO.													
*LPN SBE N° 13/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - ALIMENTO SÓLIDO - PLURIANUAL 2015- 2016 " (CHIPITA - CHIPA PIRÚ)-CONSUMICION DESDE EL JUEVES 25 DE FEBRERO DE 2016, SE ACLARA QUE EL DIA DE CONSUMICION DEL PRODUCTO CHIPITA ES DIA MARTES, LA CONSUMICION DE LA CHIPITA A PRINCIPIO DEL AÑO LECTIVO 2016, SE REALIZO LOS DIAS LUNES, MARTES Y JUEVES, TENIENDO EN CUENTA QUE LOS LLAMADOS QUE DEBIAN CUBRIR LOS DIAS LUNES Y JUEVES SE HABIAN DECLARADO DESIERTO, LA CONSUMICION SE REALIZO HASTA EL MARTES 29/11/2016													
* SE ACLARA QUE NO SE CONSIGNÓ LOS DATOS DE MATRICULA POR GÉNERO, CONSIDERANDO QUE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA NO CUENTA CON LOS DATOS SOLICITADOS, ASI MISMO SE ACLARA QUE LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR PRODUCTO CORRESPONDE A LAS ULTIMAS ORDENES DE COMPRAS EMITIDAS, DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO LA CANTIDAD DE ALUMNOS BENEFIARIOS PRESENTÓ VARIACIONES.													

Fuente: Memorándum 4.174/2016 del 30 de diciembre de 2016, Exp. N° 377.922 de la Dirección Administrativa

➤ **Costeo de Almuerzo Escolar**

^{1/}Almuerzo Escolar - Costeo							
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Guaraníes		^{2/} Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
	Precio de cada ración (b)	Total Gasto en raciones (Guaraníes) c= a*b		M	F	Total	
982.782	13.770	13.532.908.140	186			5.153	18
1.062.950	13.770	14.636.821.500	186			5.326	25
172.627	12.061	2.082.054.247	50			4.067	19
255.836	12.334	3.155.481.224	45			5.772	26
469.566	12.334	5.791.627.044	91			5.011	27
982.674	13.570	13.334.886.180	186			4.779	24
247.001	11.990	2.961.541.990	50			5.309	17
689.930	12.699	8.761.421.070	136			4.792	21
778.061	13.570	10.558.287.770	186			4.216	28
OBSERVACIONES:SE HAN REALIZADO VARIOS LLAMADOS PARA CUBRIR EL ALMUERZO ESCOLAR							
*LOS LOTES 1,2,4 Y 6 FUERON CUBIERTOS CON LA LPN SBE N° N° 01/2016 “SERVICIO DE ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS FRESCOS” – PLURIANUAL 2016/2017- AD REFERÉNDUM 2.016. (186 DIAS)							
*PARA GARANTIZAR LA PROVISION A LOS ALUMNOS BENEFICIARIOS EN EL LOTE N° 3, SE UTILIZARON DOS LLAMADOS Y TRES CONTRATOS, DESDE EL24/02/2016 AL 06/05/2016 LA PROVISION SE REALIZO EN EL MARCO DE LA LPN SBE N° 13/2014 "SERVICIO DE ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS FRESCOS - PLURIANUAL - 2014/2015" (50 DIAS DE CONSUMICION), PARA LA PROVISION DESDE EL 09/05/2016 HASTA EL 08/07/2016 (45 DIAS) LA PRIVISION SE REALIZO EN EL MARCO DEL CONTRATO N° 20/2016 LPN SBE N° 10/ 2016 “SERVICIO DE ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS FRESCOS” - PLURIANUAL 2016/2017 - SEGUNDO LLAMADO Y LA PROVISION DESDE EL 24/07/2016 HASTA EL 30/11/2016 (91 DIAS) SE REALIZO EN EL MARCO DEL CONTRATO N° 25/2016 DEL MISMO LLAMADO.							
*PARA GARANTIZAR LA PROVISION A LOS ALUMNOS BENEFICIARIOS EN EL LOTE N° 5, SE UTILIZARON DOS LLAMADOS Y DOS CONTRATOS, DESDE EL24/02/2016 AL 06/05/2016 LA PROVISION SE REALIZO EN EL MARCO DE LA LPN SBE N° 13/2014 "SERVICIO DE ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS FRESCOS - PLURIANUAL - 2014/2015" (50 DIAS DE CONSUMICION), PARA LA PROVISION DESDE EL 09/05/2016 HASTA EL 30/11/2016 (136 DIAS) LA PRIVISION SE REALIZO EN EL MARCO DEL CONTRATO N° 20/2016 LPN SBE N° 10/ 2016 “SERVICIO DE ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS FRESCOS” - PLURIANUAL 2016/2017 - SEGUNDO LLAMADO.							
* SE ACLARA QUE NO SE CONSIGNÓ LOS DATOS DE MATRICULA POR GÉNERO, CONSIDERANDO QUE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA NO CUENTA CON LOS DATOS SOLICITADOS, ASI MISMO SE ACLARA QUE LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR LOTE CORRESPONDE A LAS ULTIMAS ORDENES DE SERVICIOS EMITIDAS, DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO LA CANTIDAD DE ALUMNOS BENEFIARIOS PRESENTÓ VARIACIONES. AL FINAL DEL AÑO LECTIVO 2016, LA CANTIDAD DE INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON EL ALMUERZO ESCOLAR TOTALIZARON 143 INSTITUCIONES (29.277 ALUMNOS/AS).							

Fuente: Memorándum 4.174/2016 del 30 de diciembre de 2016, Exp. N° 377.922 de la Dirección Administrativa

➤ **Transferencias realizadas por estructuras presupuestarias**

Transferencias realizadas por estructuras presupuestarias

OG	T P	P	SB	Pyto .	Programa/Subprograma	Institución Beneficiada o Receptora de Fondos	Monto Total Transferido por el MEC (En Guaraníes)	Destino de la Transferencia	Cantidad de Beneficiarios			Tipo de Beneficiarios	Zona Geográfica Beneficiada (Dpto.)
									F	M	Total Genera l		
834	1	1	0	0	Administración General		2.838.116.859						
	2	1	1	0	Dir. Gral. De Educ. Inicial y Escolar Básica	7.171 Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Escolar Básica	23.347.500.000	Gastos Corrientes			956.083	Alumnos	
	2	1	2	0	Educación Media	2.105 Instituciones de Educación Media	11.206.345.400	Gastos Corrientes			191.432	Alumnos	
	2	1	3	0	Educación Superior		1.462.835.471						
	2	1	4	0	Formación de Músicos en los Distintos Géneros de Música		125.590.500						
	2	1	6	0	Instituto Superior de Bellas Artes		284.400.000						
	2	1	7	0	Instituto Superior de Educación		1.135.800.000						
	2	1	8	0	Dir. Gral. Educ. Permanente		229.164.890						
	2	1	9	0	Servicios Educativos de los Centros Regionales		331.654.385						

	3	1	1	0	Proyecto Escuela Viva II - Unidad Coordinadora UCP-MEC/BID	Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Escolar Básica	1.639.772.000	PMCA; PROYECTOS AULICOS;TEXTOS; PMESA; PEI; PROYECTOS EDUCATIVOS CULTURALES-COMUNITARIOS	16.960	18.253	35.213	Estudiantes y la Comunidad Educativa	Asunción y 17 Dptos.
Total OG 834							42.601.179.505						
841	1	1	0	0	Administración General	710 Instituciones de Educación Media	11.464.700.000	Apoyo Económico	3.818	3.074	6.892	Alumnos de la Educación Media, pertenecientes a hogares en situación socioeconómica vulnerable.	Asunción y 17 Dptos.
						Educación Superior			2.001	997	2.998	Estudiantes que provienen de familias de escasos recursos económicos	Asunción y 17 Dptos.
Total OG 841							11.464.700.000						
847	2	1	8	0	Dir. Gral. Educ. Permanente		2.000.000.000				64.546	Personas	
	3	1	1	0	Proyecto Escuela Viva II - Unidad Coordinadora UCP-MEC/BID	Instituciones Focalizadas	6.466.668.420	Taller de Capacitación y Especializaciones	5660	3510	9.170	Docentes de Escuelas Focalizadas	Asunción y 17 Dptos.
Total OG 847							8.466.668.420						
848	2	1	1	0	Dir. Gral. De Educ. Inicial y Escolar Básica	Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Escolar Básica, así como de	95.772.085.660	Provisión de Almuerzo y Merienda Escolar			73.683	Alumnos	

	2	1	2	0	Educación Media	Educación Media, del Sector Oficial y Privadas Subvencionadas.	2.607.020.000				5.710	Alumnos	
Total OG 848							98.379.105.660						
851	1	1	0	0	Administración General	Organismos Internacionales e Institucionales	1.556.851.614	Compromisos asumidos como estado miembro de Organismos Internacionales					Exterior
	2	1	14	0	Planificación Monitoreo y Evaluación		70.000.000	Pago de cuotas como estado miembro de Organismos Internacionales					Exterior
Total OG 851							1.626.851.614						

852	3	1	0	8	Capacitación de Educadores para Mejoramiento del Aprendizaje	PNUD	11.374.649.897	Realización de los cursos de actualización en (i) Gestión Pedagógica y Curricular dirigido a 8.000 directores de la EEB y la EM, y (ii) de Gestión Pedagógica y Curricular para Coord. Dep. de Sup., Supervisores Educativos, Técnicos de Supervisión y Secretarios de Educación; Incluye el desarrollo e implementación de la estrategia de comunicación y difusión del Programa. Por otro lado, también se tiene previsto, la contratación de consultores internacionales especializados en (i) monitoreo y evaluación, para diseñar e implementar el plan de monitoreo y evaluación cualitativa y cuantitativa del programa; (ii) en curriculum, para diseñar experiencias de aprendizaje significativo y asesorar a las unidades académicas de los Institutos de Formación Docente;	6640	1660	8300	Coordinadores Departamentales, Supervisores, Técnicos de Supervisión, Secretarios de Educación, Directores.	Asunción y los 17 departamentos del país
-----	---	---	---	---	--	------	----------------	---	------	------	------	---	--

								(iii) en pedagogía, para asesoría en mentoría y tutoría, (iv) pares evaluadores para evaluación de desempeño de docentes, entre otros, así como la contratación temporal de personal técnico especializado para fortalecer las áreas de monitoreo y seguimiento, planificación y comunicaciones. Además la adquisición de equipos tecnológicos, a ser destinados a los Institutos de Formación docente.					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3	1	0	9	Ampliación en la Atención Educ. desde la Gestación hasta los 5 años	PNUD	2.297.229.987	La realización de cursos de licenciatura y maestría orientados al desarrollo integral de la Primera Infancia	210	20	230	Docentes y técnicos del nivel inicial	17 Dptos. Y Capital
3	1	0	10	Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa, en Paraguay	PNUD	2.919.521.311	Programación y desarrollo de aplicativos y programas para el funcionamiento del portal educativo del MEC, y la creación y/o adaptación de recursos educativos digitales para estudiantes y docentes, así como la contratación de profesionales especializados internacionales. Producción de insumos técnicos que contribuirán a la instalación y puesta en marcha del centro de datos en sus diferentes etapas, garantizando que todo el proceso sea alimentado por las lecciones aprendidas y mejores prácticas a nivel mundial, Contratación temporal de personal técnico especializado para fortalecer las áreas de presupuesto, tesorería, contabilidad y asesoría legal.	N/A	N/A	N/A	N/A	País

							346.500.000	Apoyo técnico especializado al MEC para la evaluación de contenidos de textos didácticos conforme al Convenio Específico suscrito entre el MEC y OEI en fecha 5 de octubre 2016	128.019	122.999	251.018	Estudiantes de EM	Asunción y los 17 departamentos del país
3	2	0	1	Evaluación Censal de Logros Acad. A Estud. De finales de Ciclo/Nivel y Factores Asociables al aprendizaje	PNUD	350.000.000	Para la formulación, diseño y diagramación de los informes intermedios y final del censo de logros académicos a estudiantes de finales de ciclo/nivel y factores asociados.	N/A	N/A	N/A	N/A	Asunción	
3	2	0	2	Evaluación Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes en Areas Curriculares a nivel país e instalar el Instituto de Evaluación Educativa del Py.	PNUD	225.000.000	Para la contratación de personal técnico especializado en evaluaciones estandarizadas de gran escala, calibración de items, ensamble de instrumentos de evaluación, procesamiento de datos, análisis de factores asociados y de teoría de respuesta al Item (TRI), considerando el escaso desarrollo de esta temática en el país y atendiendo que el PNUD ofrece una amplia gama de profesionales internacionales de reconocida experiencia en la materia.	N/A	N/A	N/A	N/A	Asunción	

Total OG 852						18.418.248.175							
853	1	1	0	0	Administración General		1.491.832.565						
	3	1	0	3	Atención Educativa oportuna para el desarrollo integral de niños y niñas de tres y cuatro años.	OEI	1.801.407.825	La realización de cursos y postgrado orientados al desarrollo integral de la Primera Infancia, considerando la experiencia de la OEI y la red internacional consolidada de la que forma parte esta organización.	233	17	250	Docentes y técnicos del nivel inicial	Asunción y 17 Dptos.
Total OG 853							3.293.240.390						
881	3	1	0	1	Proyecto Escuela Viva II - Unidad Coordinadora UCP-MEC/BID	Banco Interamericano de Desarrollo	14.672.116.566	Devoluciones de los Fondos a la Cuenta de Origen del BID	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
							14.672.116.566						
894	1	1	0	0	Administración General		298.228.376						
	2	1	1	0	Dir. Gral. De Educ. Inicial y Escolar Básica	7.171 Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Escolar Básica	4.302.141.469	Gastos de Capital			956.083	Alumnos	
	2	1	2	0	Educación Media	2.105 Instituciones de Educación Media	11.272.045.400	Gastos de Capital			191.432	Alumnos	
	2	1	3	0	Educación Superior		186.960.000						
	2	1	4	0	Formación de Músicos en los Distintos Géneros de Música		13.954.500						
	2	1	6	0	Instituto Superior de Bellas Artes		31.600.000						
	2	1	7	0	Instituto Superior de Educación		126.200.000						
	2	1	8	0	Dir. Gral. Educ. Permanente		19.907.210						

	2	1	9	0	Servicios Educativos de los Centros Regionales		38.828.265							
	3	1	0	1	Proyecto Escuela Viva II - Unidad Coordinadora UCP-MEC/BID	Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Escolar Básica	4.164.245.993	PMCA; PROYECTOS AULICOS;TEXTOS; PMESA; PEI; PROYECTOS EDUCATIVOS CULTURALES-COMUNITARIOS; PEA; PEI CONCURSABLE	13.110	13.470	26.580	Estudiantes	Asunción y 17 Dptos.	
Total OG 894							20.454.111.213							
Total General							219.376.221.543							

(*) Los montos deberán ser consistentes con el SIAF.

Fuente: Memorándum DF N° 03 del 02 de enero de 2017, Exp. N° 371.785

Memorándum DGPP N° 25/2017, Exp. N° 12.180

Memorándum DGPP N° 30/2017, Exp. N° 13.180

Informe Avance de Ejecución Resumido (PRIEVA 12) al 31 de Diciembre de 2016, extraído del SIAF.

II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2016.

Desafíos Declarados BAGP 2016			Logros al Cierre 2016	
Producto Estratégicos entregado	Unidad de Medida	^{1/} Meta planificada	Absoluto	Relativo %
Entrega de Canastas Básicas de Útiles escolares	Canasta	1.484.193	1.407.093	94.8
Provisión de Textos y Guías Didácticas	Textos	311.141	311.141	100.0
Asistencia a Niños/as	Niños/as	154.651	154.651	100.0
Alimento Escolar Provisto	Alumnos	76.034	69.505	91.4
Equipamientos de Aulas	Aulas	30	30	100.0
Capacitación a Docentes	Docentes	13.000	20.599	158.5
Evaluación a Docentes	Docentes	18.800	11.315	60.2
Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades	Personas	97.000	78.000	80.4
Programas de Alfabetización y Postalfabetización*	Personas	1.500	1.585	105.7
Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual	Alumnos	605	605	100.0

* Meta modificada por recorte presupuestario

III DESAFÍOS FUTUROS

Desafíos Futuros		
Producto Estratégicos a ser entregado*	Meta planificada	Unidad de Medida
Entrega de Canastas Básicas de Útiles escolares	1.426.386	Canasta
Provisión de Textos y Guías Didácticas	255.609	Textos
Alimento Escolar Provisto	92.986	Alumnos
Equipamientos de Aulas**	30	Aulas
Capacitación a Docentes en el marco del Proyecto Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modal.	42.563	Docentes
Evaluación a Docentes	18.000	Docentes
Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades capacitadas	102.000	Personas
Programas de Alfabetización y Postalfabetización	104.250	Personas
Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual	489	Alumnos
Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Const. Esp. Físicos y Eq. p/Ctros.Rec. Aprendizaje. Ley N° 3546/08	25	Obras
Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Ampliación Rep. 111 Est. Educ. Asu 10 Dptos	111	Obras
Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Ampliación Rep. 822 Est. Asu. Educ. 17 Dptos	550	Obras
Instituciones Educativas Equipadas en el marco del Proyecto Mejoramiento de Cond. de Aprendizaje con Incorporación de TIC	723	Instituciones

*Metas establecidas según POI-MEC 2.017

ANEXO I

➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria

Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cuantitativos y cualitativos correspondientes a los logros obtenidos al cierre del Primer Semestre, Ejercicio Fiscal 2016, referente al Seguimiento de Evaluación y Control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Cultura, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1.535/99, que dispone “El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...”

Artículo N° 103 de la Ley N° 5.554/16 del 05 de enero de 2016, que dispone “Los Organismos y Entidades del Estado en virtud de las disposiciones establecidas en el artículo 27 de la Ley N° 1.535/99 “De Administración Financiera del Estado”, y el inciso b) del Artículo 38 del Decreto N° 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas, y proyectos en ejecución, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados...”.

Decreto N° 4.774/2016 del 19 de enero de 2016, “Por el cual se aprueba la vigencia del Módulo de Control y Evaluación Presupuestaria, procedimientos, especificaciones técnicas y operativas, para la implementación del Proceso de Control y Evaluación del Presupuesto General de la Nación”.

En tal sentido, incluye el Formulario denominado “Planilla de Informe de Control y Evaluación (Anexo B-04-08)”.

Así mismo este informe presenta como principal objetivo brindar información sobre los bienes y servicios producidos, así como el grado de eficacia para la concreción de las políticas y objetivos previstos.

Cabe destacar, que en comparación a los avances registrados en el primer trimestre del presente ejercicio, que al cierre del primer semestre se aprecia un mayor grado de avance de las metas productivas.

Los Criterios Técnicos para la selección de los mismos son:

- 1.) Que el programa, subprograma y/o proyecto se enmarque estratégicamente dentro de los ejes programáticos del Plan de Gobierno.

- 2.) Que las características del bien y/o servicio que prestan, demuestre una relativa facilidad de identificación de indicadores de medición (Exclusivamente los Subprogramas y Proyectos de Tipo 2 y 3) y cuenten con información estadística suficiente que faciliten el proceso de evaluación y control.
- 3.) Que denote la importancia financiera en su participación dentro del presupuesto de la entidad.
- 4.) Que priorice las actividades y acciones vinculadas al Componente Social o Gasto social.

I Metodología

(Evaluación del Proceso Presupuestario)

✓ **Evaluación presupuestaria:**

- Análisis de Productos de los Subprogramas y/o Proyectos con respecto al Plan Operativo Institucional.
- Reporte de Control de los programas, Subprogramas y proyectos en el formato aprobado por el Ministerio de Hacienda.

✓ **Evaluación de Cierre Primer Semestre:**

Los Subprogramas y Proyectos presentaron los informes semestrales en razón a los cumplimientos de las metas teniendo en cuenta estos detalles:

- a) Evaluación del nivel de cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico enmarcado por el Gobierno Nacional.
- b) Evaluación de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Plan Operativo Institucional.
- c) Evaluación de la ejecución presupuestaria financiera a nivel de cada meta.

II Análisis de Cumplimiento de las Metas

Conforme a la “Ley General de Educación”, Ley N° 1.264, la estructura organizativa del sistema educativo nacional es responsabilidad del Estado, cuyo órgano ejecutivo es el Ministerio de Educación y Cultura, con participación y de acuerdo a niveles de responsabilidad de la comunidad educativa en general.

El Ministerio de Educación y Cultura presenta una estructura programática agrupándolos en Programas y Subprogramas por niveles educativos, como: Educación Inicial y Educación Escolar Básica, Educación Media, Educación Superior, Educación Inclusiva y Educación Permanente por nombrar a los más preponderantes como ejemplo.

Dentro del contexto nombrado, los Subprogramas que se analizan con mayor énfasis son aquellos que se encuentran enmarcados dentro del Presupuesto por Resultados (PPR).

Gestión del Nivel: En cuanto al cumplimiento de los productos y el grado de logro reportado en el cumplimiento del programa de gestión se resume en cuanto sigue:

Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al Primer Semestre del Ejercicio Fiscal 2016, que a nivel Institucional, el **Presupuesto Global** ha alcanzado un porcentaje de **ejecución del 41,77%**.

Ejercicio Fiscal 2016 (periodo Enero/Junio)

1 Descripción	2 Plan Financiero	3 Ejecución	4 % de 5 Ejecución
PRESUPUESTO GLOBAL	6.499.688.101.404	2.714.829.469.394	41,77%
(*) PRESUPUESTO NETO	5.130.807.302.880	2.130.092.945.919	41.52%

(*)**Observación:** Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del MEC en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las Transferencias a Entidades Descentralizadas).

Tipo de Presupuesto I: Programa de Administración

Es el programa de administración general de dirección, gestión, supervisión, reglamentación y otros de apoyo administrativo u operativo de las entidades conforme a la estructura orgánica institucional, funciones y competencias.

Programa 1: Administración General

Objetivo:

Gestionar las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

Rediseñar e implementar nuevos flujos de gestión de los recursos humanos y financieros del MEC, a fin de agilizar los procesos, contar con información oportuna para la toma de decisiones.

Monitorear, evaluar y posibilitar la transparencia en el uso de los recursos.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1213	Gestión Administrativa para generación de valor público	%	100	44	44.00	2,115,616,419,147	932,177,158,432	44.06

Datos extraídos del PRIEVA12

Principales Componentes

1) Escalafón Docente (Grado y Antigüedad):

Mes	Cantidad de Personas
Enero	46.517
Febrero	54.384
Marzo	54.130
Abril	58.118
Mayo	57.941
Junio	57.859

2) Subsidio para la Salud: se abona G. 200.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo.

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.774
Febrero	4.706
Marzo	4.653
Abril	4.640
Mayo	4.633
Junio	4.626

3) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios administrativos, Gs. 35.000; por hijo menor para funcionarios Docentes G. 80.000.-

Mes	Cantidad de Personas (Administrativos)	Mes	Cantidad de Personas (Docentes)
Enero	175	Enero	47.309
Febrero	174	Febrero	47.084
Marzo	172	Marzo	46.840
Abril	175	Abril	47.175
Mayo	175	Mayo	47.357
Junio	175	Junio	47.375

4) Contratación Ocasional del Personal Docente:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	--
Febrero	--
Marzo	--
Abril	--
Mayo	87
Junio	--

5) Subsidio Familiar por Escolaridad

Mes	Cantidad de Personas
Enero	--
Febrero	--
Marzo	--
Abril	1.300

Mayo	93
Junio	--

Obs. Este beneficio se abona una vez al año hasta un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 9º grado).

Administración General

Otorgamiento de Becas (Educación Media)

Objetivos:

- ✓ Aumentar el acceso y la permanencia en la Educación Media, de los jóvenes pertenecientes a hogares en situación socioeconómica vulnerable.
- ✓ Reducir la cantidad de jóvenes que no acceden a la Educación Media así como también la deserción.
- ✓ Mejorar el rendimiento académico del alumno, estimulando la asistencia y la promoción en los plazos previstos.
- ✓ Desarrollar en los becados capacidades para insertarse en el mundo laboral y mejorar su calidad de vida.

Becas para Estudiantes del 1º, 2º y 3º Curso de la Educación Media

Planificación de la Meta Productiva:

Cantidad de Beneficiarios del presente año 2016:

Nº	DEPARTAMENTOS	BECARIOS	MONTO
1	Concepción	189	94.500.000
2	San Pedro	354	177.000.000
3	Cordillera	114	57.000.000
4	Guairá	110	55.000.000
5	Caaguazú	317	158.500.000
6	Caazapá	98	49.000.000

7	Itapúa	201	100.500.000
8	Alto Paraná	328	164.000.000
9	Central	323	161.500.000
10	Ñeembucú	49	24.500.000
11	Amambay	49	24.500.000
12	Canindeyú	116	58.000.000
13	Pdte. Hayes	42	21.000.000
14	Boquerón	38	19.000.000
15	Alto Paraguay	33	16.500.000
16	Misiones	105	52.500.000
17	Paraguarí	192	96.000.000
18	Capital	1	500.000
TOTAL GENERAL		2659	1.329.500.000

Principales resultados obtenidos:

Contar con informes del cumplimiento de las condiciones para la permanencia de 2659 estudiantes provenientes de familias en situación de vulnerabilidad en el sistema educativo que reciben ayuda económica en concepto de becas, que están en proceso de cobro.

Cantidad de Beneficiarios total:

2.659 becarios quienes cumplieron con los condicionamientos y están habilitados en un 1° grupo para el cobro del primer desembolso de la suma de Gs. 500.000 (quinientos mil) de la ayuda económica en concepto de becas, correspondiente al año 2016.

Otorgamiento de Becas (Educación Superior)

Objetivos:

Aumentar la permanencia en la Educación Superior de estudiantes que provienen de familias de escasos recursos económicos.

Planificación de la Meta Productiva:

Pago a 1.967 estudiantes de Educación Superior, del 1º desembolso de G. 1.000.000 (un millón de guaraníes) correspondiente al periodo 2.016, cuya distribución y monto por Departamento se detalla:

Nº	DEPARTAMENTOS	BECARIOS	MONTO
1	Concepción	262	262.000.000
2	San Pedro	304	304.000.000
3	Cordillera	85	85.000.000
4	Guairá	137	137.000.000
5	Caaguazú	200	200.000.000
6	Caazapá	133	133.000.000
7	Itapúa	94	94.000.000
8	Misiones	11	11.000.000
9	Paraguarí	171	171.000.000
10	Alto Paraná	55	55.000.000
11	Central	199	199.000.000
12	Ñeembucú	64	64.000.000
13	Amambay	67	67.000.000
14	Canindeyú	95	95.000.000
15	Pdte. Hayes	31	31.000.000
16	Boquerón	0	0
17	Alto Paraguay	0	0
18	Capital	59	59.000.000
TOTAL		1967	1.967.000.000

Principales Resultados obtenidos:

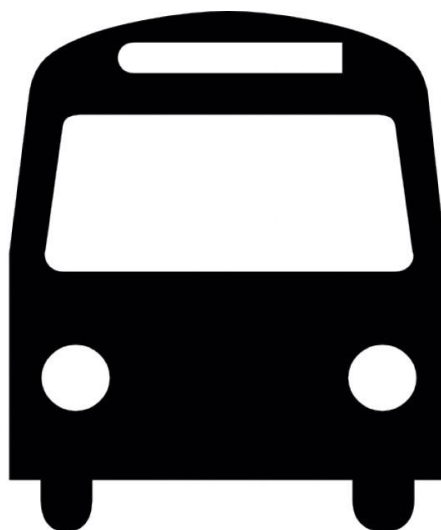
En el Primer Semestre: Contar con informes del cumplimiento de las condiciones para la permanencia de 1967 estudiantes provenientes de familias de escasos recursos para cursar sus estudios de educación superior.

Cantidad de Beneficiarios total

1967 becarios quienes cumplieron con los condicionamientos y están habilitados en un 1º grupo para el cobro del primer desembolso de la suma de Gs. 1.000.000 (un millón) de la ayuda económica en concepto de becas, correspondiente al año 2016.

<i>Hombres</i>	585
<i>Mujeres</i>	1.382

Boleto Estudiantil



Objetivos:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía, condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades.

Planificación de la Meta Productiva:

Entregar el bono y carnet estudiantil en el marco de la Ley N° 2.507/06 del Boleto Estudiantil a 85.000 estudiantes en el 2016.

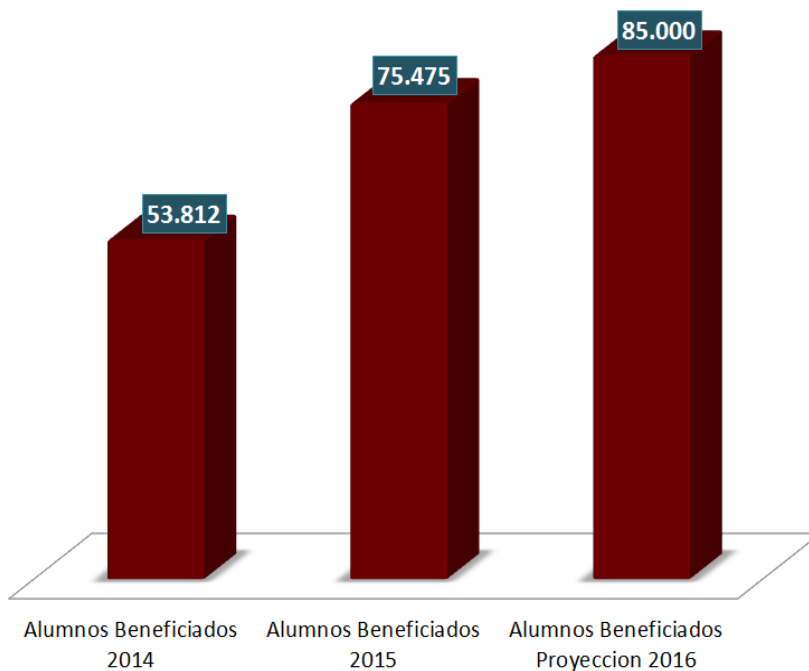
Principales Resultados obtenidos:

Entrega del bono y carnet estudiantil a 85.087 estudiantes de los Departamentos de Central, Cordillera, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Presidente Hayes, así como también Asunción.

Cantidad de Beneficiarios total

Al cierre del presente informe se cuenta con 85.087 beneficiarios: 50% hombres y 50% mujeres.

Proyección años 2014 al 2016



Obs: Crecimiento proyectado en un 10% y de un 35 % en comparación al 2014

Tipo de Presupuesto 2: Programa de Acción

Programa 1: Desarrollo Social Equitativo

Objetivo

Mejorar las condiciones de la Educación Inicial y Escolar Básica para Garantizar la inserción con Equidad al Sistema Educativo Formal en el ámbito nacional, de niños y niñas y adolescentes de 3 a 15 años. Garantizar el Acceso, Aseguramiento de la calidad de la Educación criterios de eficiencia y equidad. Calidad de la Educación en todos los niveles/modalidades. Evaluar las competencias de los educadores para el acceso, la confirmación en el cargo dentro de la carrera docente y el desempeño profesional para su permanencia y promoción dentro de la misma, así como la calidad de las instituciones formadoras de docentes, mediante la aplicación de instrumentos que garanticen validez y confiabilidad en sus resultados. Formación de músicos profesionales capacitados. Propiciar la calidad académica a través de ofertas educativas adaptadas a la demanda actual con reconocimiento a nivel internacional; fomentar y difundir la investigación en educación y fortalecer acciones de extensión dirigidas al entorno social. Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral. Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa. Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los pueblos indígenas. Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo. Gestión de las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva, socializada y articulada entre los niveles nacional, departamental y local. Iniciar programas que contribuyan al avance cualitativo y cuantitativo de las actividades de docencia superior e investigación en el campo de las ciencias sociales en el país.

Subprograma 1: Educación Inicial y Escolar Básica

Objetivos

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	1,188,386	1,188,386	100.00	65,082,791,438	48,552,481,171	74.60
38	Provisión de Textos y Gulas Didácticas	Textos	302,140	0	0.00	7,961,751,449	1,100,624,128	13.82
336	Asistencia a niños/as	Niños/as	154,651	154,651	100.00	2,913,860,000	323,977,460	11.12
563	Matriculación de Niños y Niñas	Alumnos	1,033,717	1,188,368	114.96	2,385,301,469,918	1,076,848,387,065	45.15
1032	Transferencias monetarias a Entidades e Instituciones sin Fines de lucro	Alumnos	7,200	7,171	99.60	26,847,500,000	15,173,750,000	56.52
1312	Allimento Escolar Provisto	Alumnos	76,034	76,446	100.54	96,282,041,877	37,500,922,140	38.95
1322	Infraestructura Educativa Instalada	Obras	14	0	0.00	1,553,499,456	1,081,724,500	69.63

Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares

El aseguramiento de la calidad es una de las líneas prioritarias en la Agenda Estratégica 2013-2018 del Ministerio de Educación y Cultura. La provisión de kit de útiles escolares responde a esa política educativa como línea de acción a través de los programas compensatorios.



Planificación de la meta

Entrega de Canasta Básica de Útiles Escolares en el mes de Marzo 2016.

Principales Resultados Obtenidos

Provisión de Útiles Escolares conforme a la meta fijada.

Cantidad de beneficiarios:

1.188.368 Alumnos/as.

Producto 38: Entrega de Textos y Guías Didácticas

Principales Resultados Obtenidos:

Al cierre del presente Informe no se cuenta con Avances en las Metas Productivas.

Producto 336: Asistencia a Niños/as

Principales Resultados Obtenidos:

Matriculación de 154.651 niños/as de Pre jardín y Jardín en las instituciones del Sector Oficial y Privado Subvencionado.

Cantidad de beneficiarios:

154.361 niños y niñas.

Producto 563: Matriculación de niños y niñas**Principales resultados obtenidos:**

1.188.368 Alumnos/as matriculados en las instituciones del sector oficial y privado subvencionado. Los datos serán procesados desde el mes de Febrero a Noviembre.

Cantidad de beneficiarios:

1.188.368 Alumnos/as.

Producto 1322: Infraestructura Educativa Instalada**Principales Resultados Obtenidos:**

Escuelas Beneficiadas con Construcción de Aulas.

Producto 1312: Alimento Escolar Provisto**Planificación de la meta**

Febrero a Noviembre.

Principales Resultados Obtenidos:

Provisión de Merienda y Almuerzo Escolar para disminuir el ausentismo y mejorar el estado motivacional.

Cantidad de beneficiarios

Merienda 42.929

Almuerzo 28.839.

Producto 1032: Transferencias monetarias a entidades educativas e instituciones sin fines de lucro

Principales Resultados Obtenidos:

Instituciones Beneficiadas con Aportes en concepto de Gratuidad de la Educación Inicial y Escolar Básica; así también, con Aportes para Compra de Mobiliarios.

Cantidad de beneficiarios

Aportes Gratuidad: 7.171 Beneficiarios

Aportes para compra de Mobiliarios: *348 Beneficiarios

* La cantidad de Instituciones Beneficiadas aumentará con la 2da distribución (Saldo a Distribuir en Julio y Agosto).

Subprograma 2: Educación Media

Objetivo del Subprograma

Garantizar el acceso, aseguramiento de la calidad de la educación con criterio de eficiencia y equidad.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	217,325	218,725	100.64	15,801,159,465	13,921,854,721	88.11
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	255,544	252,357	98.75	901,588,787,661	401,695,448,077	44.55
1032	Transferencias monetarias a Entidades e Instituciones sin Fines de lucro	Benefic.	2,035	2,105	103.44	22,478,390,800	16,875,218,100	75.07
1117	Equipamientos de Aulas Temáticas	Aulas	30	0	0.00	1,055,512,500	0	0.00
1322	Infraestructura Educativa Instalada	Obras	6	0	0.00	2,481,331,274	288,440,672	11.62

Datos extraídos del PRHEVA12

Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares



Planificación de la Meta Productiva

Según Proyecto de Presupuesto Aprobado, la cantidad es de 217.325 beneficiarios en los sectores: Oficial y Privado subvencionado.

Principales resultados obtenidos

Entrega al 100 % de instituciones del sector oficial y privadas

Cuadro Resumen

Departamento	Cantidad de Instituciones Beneficiadas	Total Beneficiarios		
		1° curso	2°y 3° curso	Total
Concepción	109	3,530	5,503	9,033
San Pedro	266	6,191	10,341	16,532
Cordillera	117	4,330	7,075	11,405
Guaira	99	2,992	4,853	7,845
Caaguazu	231	6,981	12,343	19,324
Caazapa	118	2,373	3,682	6,055
Itapua	164	5,893	8,581	14,474
Misiones	71	1,889	3,284	5,173
Paraguari	156	3,597	6,111	9,708
Alto Parana	176	9,003	14,551	23,554
Central	334	20,809	34,741	55,550
Ñeembucu	39	1,091	1,956	3,047
Amambay	31	1,543	2,380	3,923
Canindeyu	97	2,407	3,640	6,047
Pdte. Hayes	44	1,229	1,748	2,977
Boqueron	17	415	551	966
Alto Paraguay	11	167	240	407
Capital	96	8,494	14,211	22,705
Total Gral.	2,176	82,934	135,791	218,725
Datos preliminares				

Producto 561: Matriculación de alumnos

Planificación de la Meta:

Actualización de datos del Sistema de Gestión Académica y Administrativa Nautilus y presentación de Planilla de Estadística Informe Inicial, conforme a la Resol. N° 06/16 "Por la cual se reglamenta el calendario de actividades para las instituciones educativas del nivel medio, correspondiente al año lectivo 2016"

Principales resultados obtenidos

Información actualizada en cuanto a:

- 1- Cantidad de Instituciones con Oferta Educativa por sector y modalidad, zona geográfica (urbana y rural)
- 2- Cantidad de Alumnos/as Matriculados/as por Institución, turno, género, modalidad, especialidad y énfasis, por departamento y zona geográfica
- 3- Cantidad de secciones por institución, turno, modalidad, especialidad y énfasis

Cantidad de Beneficiarios total

Según Informe de Matricula Inicial de Estadísticas, que corresponde al año lectivo 2.015 la cantidad es de **252.338 matriculados** en los diferentes sectores: Oficial, Privado subvencionado y Privados.

Alumnos Matriculados

Tipo de Bachiller	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Contabilidad	5.028	6.681	11.709	573	682	1.255	733	1.049	1.782	6.334	8.412	14.746
Administración	2.504	3.356	5.860	477	708	1.185	1.162	1.398	2.560	4.143	5.462	9.605
Informática	4.500	4.304	8.804	574	593	1.167	2.022	1.326	3.348	7.096	6.223	13.319
Salud	969	2.883	3.852	127	446	573	467	1.166	1.633	1.563	4.495	6.058
Diseño Gráf. y Publicidad	179	220	399	32	49	81	178	368	546	389	637	1.026
Mercadotecnia	216	228	444	0	0	0	124	143	267	340	371	711
Asistencia Deportiva	213	158	371	75	65	140	58	55	113	346	278	624
Ciencias Geográficas	89	30	119	0	0	0	0	0	0	89	30	119
Tecnología de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Ambientales	494	529	1.023	6	12	18	27	145	172	527	686	1.213
Ciencias Militares	54	0	54	0	0	0	0	0	0	54	0	54
Hotelería y Turismo	246	544	790	14	56	70	120	155	275	380	755	1.135
Producción Artesanal	42	47	89	0	26	26	0	0	0	42	73	115
Construcciones Civiles	697	677	1.374	0	0	0	21	61	82	718	738	1.456
Electrónica	449	145	594	80	19	99	242	50	292	771	214	985

Mecánica Automotriz	362	15	377	72	6	78	130	1	131	564	22	586
Química Industrial	340	755	1.095	22	50	72	25	53	78	387	858	1.245
Electromecánica	506	59	565	0	0	0	64	15	79	570	74	644
Electricidad	1.044	314	1.358	161	30	191	26	1	27	1.231	345	1.576
Confección Industrial	7	28	35	25	121	146	4	12	16	36	161	197
Electrotecnia	0	0	0	91	61	152	0	0	0	91	61	152
Metalmecánica	0	0	0	46	12	58	0	0	0	46	12	58
Elab. y Cons. de Alim.	9	16	25	0	0	0	0	0	0	9	16	25
Mecatrónica	72	6	78	0	0	0	24	6	30	96	12	108
Mecánica General	701	64	765	100	4	104	42	6	48	843	74	917
Agropecuario	3.080	1.709	4.789	608	262	870	561	183	744	4.249	2.154	6.403
Agromecánica	146	11	157	66	5	71	0	0	0	212	16	228
Total a Nivel País Bachillerato Técnico	21.947	22.779	44.726	3.149	3.207	6.356	6.030	6.193	12.223	31.126	32.179	63.305
Ciencias Sociales	55.739	56.020	111.759	4.288	5.084	9.372	7.371	8.113	15.484	67.398	69.217	136.615
Ciencias Básicas	13.205	15.044	28.249	1.974	2.609	4.583	4.135	5.053	9.188	19.314	22.706	42.020
Letras y Artes	4.726	4.570	9.296	204	226	430	323	349	672	5.253	5.145	10.398
Bachillerato Científico	73.670	75.634	149.304	6.466	7.919	14.385	11.829	13.515	25.344	91.965	97.068	189.033
Total a Nivel País Educación Media	95.617	98.413	194.030	9.615	11.126	20.741	17.859	19.708	37.567	123.091	129.247	252.338

Producto 1117: Equipamiento de Aulas Temáticas

Planificación de la Meta

Anual: Dotación de laboratorios móviles de informática a instituciones educativas del sector oficial.

Resultado Obtenido

Al cierre del primer semestre: Mejoramiento de espacios educativos en instituciones educativas del sector oficial.

Producto 1032: Transferencias Monetarias a Entidades Educativas e Instituciones sin fines de lucro

Planificación de la Meta

Semestral: Transferencia de recursos financieros (objeto de gastos corrientes 834 y gastos capital 894) al 100% de las instituciones educativas del sector oficial a nivel país.

Resultado Obtenido

Mejoramiento de la oferta educativa en las instituciones del sector oficial

Cantidad de Beneficiarios

2036 instituciones educativas NM y 68 instituciones educativas EMA

Subprograma 3: Educación Superior

Objetivos:

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
24	Capacitación a Docentes	Docentes	13,000	46,628	358.68	2,019,659,711	976,698,974	48.36
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	13,100	2,061	15.73	36,186,419,587	14,602,365,083	40.35
1224	Evaluación Docentes	Docentes	18,800	10,856	57.74	89,968,924	0	0.00
1225	Evaluación a Instituciones de Formación Docente	Instituciones	6	5	83.33	30,557,311	0	0.00

Datos extraídos del PRIEVA12

Producto 24: Capacitación a Docentes

El Programa atiende la formación de Recursos Humanos para el sistema educativo, demandando un nuevo perfil de educadores atendiendo la calidad y la pertinencia de la Formación de los mismo, razón por la cual se debe pensar en la actualización y especificación docente en servicio de todos los niveles del sistema.

Planificación de la Meta Productiva

46 628 docentes capacitados.

Resultados obtenidos con la realización de las actividades

- 41 IFD del sector oficial implementado proyectos de formación continua.
- Propuestas curriculares en revisión
- Tutores de IFD capacitados en la implementación de las propuestas focalizadas. Escuela Viva – OEI
- Directores de IFD capacitados en gestión institucional

Cantidad de Beneficiarios

41 IFD de gestión oficial distribuidos en todos los departamentos del país.

Producto 561: Matriculación de alumnos

Planificación de la Meta Productiva

Primer Semestre: 1500 Alumnos Matriculados

Principales Resultados obtenidos

IFD

- 1500 Alumnos Matriculados.
- Formación de nuevos profesionales para ejercer la docencia en los distintos niveles del sistema educativo paraguayo.
- Asesoramiento, técnico pedagógico y administrativo a los IFD de Gestión Oficial y Privada en diversos Departamentos Geográficos del país, en temas relacionados a la implementación de carreras en el marco de la Formación Docente Inicial.
- Trabajo articulado entre las dependencias del VES (DGDPE y DFD) para la aplicación de mecanismos de mejora de la gestión pedagógica, curricular y organizativa de las instituciones educativas del sector oficial.

ITS

- 561 Alumnos Matriculados.

Cantidad de Beneficiarios total

Institutos de Formación Docente de Gestión Oficial y Privados distribuidos en todos los departamentos del país.

Producto 1224: Evaluación a Docentes

Principales Resultados obtenidos

1. Un manual de reglamentación de la Carrera Profesional del Educador.
2. Un Manual de Procedimientos para la Selección de Educadores (Cargos Docentes vacantes y de creación) en el marco del Concurso Público de Oposición – convocatoria N° 01/2016.
 - 2.1. Ejes temáticos para el Concurso Público de Oposición - cargos Docentes Vacantes y de Creación, y de Supervisores Educativos, revisados, seleccionados y ajustados.

2.2. 40.000 instrumentos evaluativos ensamblados y empaquetados para su aplicación en los 17 departamentos geográficos del país, y Capital, en el marco del CPO Docentes.

2.3. **10.856 docentes evaluados** a través de la aplicación de prueba escrita y prueba oral.

2.4. Pruebas escritas de Castellano, Guaraní, Razonamiento lógico-matemático, Lógica Matemática y Desarrollo Personal validadas y diagramadas (Admisión Carreras de IFD y Selección contexto Indígena y no indígena).

2.5. 550 ítems de selección múltiple analizados, 11 tablas de especificaciones analizadas y 14 instrumentos de prueba oral (Estudios de Caso y Hojas de evaluación individual y final) analizados.

3. Aplicación de la evaluación de Desempeño del Educador con fines de certificación y con proyección a estándares.

4. Evaluación de desempeño para Coordinadores Departamentales de Supervisiones Educativas y Supervisores Educativos.

5. Elaboración del proyecto de resolución para la implementación experimental del sistema de seguimiento a la gestión de los educadores y de las instituciones educativas.

6. Premiación a la Excelencia Docente

Cantidad de Beneficiarios total

1 (un) manual de reglamentación de la Carrera Profesional del Educador.

10.856 docentes evaluados en el marco del Concurso Público de Oposición convocatoria N° 01/2016, cargos de Docentes interinos, vacantes y de creación.

25 Docentes seleccionados para la premiación en el marco de la Excelencia Docente versión 2016.

Producto 1225: Instituciones de Formación Docente Evaluadas

Principales Resultados obtenidos

12 de Comités de IFDs de gestión oficial con Renovación de Conformación.

12 de los miembros de Comités de Autoevaluación Institucional capacitados.

12 IFDs de gestión oficial en proceso de Autoevaluación Institucional.

5 IFDs de gestión privada evaluados por Pares Externos. Primer Grupo.

5 IFDs de gestión privada evaluadas por el Consejo de Evaluación. Primer Grupo.

5 IFDs de gestión privada con el proceso de autoevaluación concluido. Segundo Grupo.

1 Manual de implementación, seguimiento y monitoreo a los planes de mejora elaborado.

21 Comités de Calidad Conformados en el marco de la implementación, seguimiento y monitoreo a los planes de mejora.

21 IFDs de gestión oficial visitados y acompañados en la implementación de sus planes de mejora.

1 manual de seguimiento a la gestión institucional de instituciones educativas de la EI, EEB y EM.

Aplicación experimental de instrumentos en 100 escuelas y 117 colegios en el marco del seguimiento a la gestión institucional de instituciones educativas de la EI, EEB y EM.

Cuatro formularios del Mecanismo de Licenciamiento ajustados y remitidos a las IFDs en proceso de autoevaluación.

Cantidad de Beneficiarios total

12 IFDs de gestión oficial en proceso de Autoevaluación Institucional.

5 IFDs de gestión privada evaluados por Pares Externos. Primer Grupo.

5 informes de autoevaluación y evaluación externa analizados por el Consejo de Evaluación correspondiente a los 5 IFDs de gestión privada evaluadas. Primer Grupo.

Subprograma 4: Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música

Objetivo

Formación de profesionales calificados en las distintas disciplinas artísticas a nivel Pregrado y Grado.

Producto 61: Formación de Profesionales

N°	Producto	Unid. Medida	4to. Trimestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	1,800	1,092	60.67	10,056,427,907	3,680,816,270	36.60
<i>Datos extraídos del PRIEVA12</i>								

Planificación de la meta

Instrumento	ÁREA CLÁSICA		ÁREA CLÁSICA	
	Sede Central		Filial Itaugua	
	Nº de Alumnos	Nº de Profesores	Nº de Alumnos	Nº de Profesores
Canto	77	6	21	2
Clarinete	13	3	3	1
Contrabajo	12	2	1	1
Corno	4	1	0	0
Fagot	3	1	2	1
Flauta	17	3	3	2
Guit. Clásica	42	5	20	2
Oboe	4	1	3	1
Percusión Sinf.	10	1	0	0
Piano	141	15	36	4
Trombón	6	1	1	1
Trompeta	13	1	0	1
Tuba	2	1	0	0
Viola	26	4	4	2
Violín	127	12	33	4
Violoncello	19	5	6	1
TOTAL	516	62	133	23
ÁREA POPULAR				
Acordeón	0	0	11	1
Arpa	20	2	7	1
Bandoneón	0	0	1	1
Bajo Electrico	18	2	0	0
Batería	25	2	19	2
Canto Popular	54	3	0	0
Guit. Electrica	64	3	26	3
Guit. Popular	103	5	46	2
Organo	1	1	5	1
Piano Popular	26	4	0	0
Saxofón	31	2	6	1
TOTAL	322	24	121	12
TOTAL GENERAL	838	86	254	35

Principales Resultados

Egresados obtenidos en esta casa de estudio, más de 400 egresados actualmente.



Subprograma 5: Investigación Educativa

Objetivos:

Generar, fomentar y apoyar investigaciones sobre diferentes aspectos del sistema educativo del país para la toma de decisiones basada en evidencia que apunten al mejoramiento de las políticas públicas del Ministerio de Educación y Cultura.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1230	Divulgación de Investigaciones Educativas	Invest.	10	6	60.00	615,628,786	69,134,000	11.23
<i>Datos extraídos del PRIEVA12</i>								

Planificación de la Meta Productiva:

- 3 (tres) Investigaciones propias en curso
- 2 (dos) Consultorías de Investigación en curso
- 3(tres) Proyectos de Investigación Asociadas en el Marco de PROCICIENCIAS en curso
- 2 (dos) investigaciones concluidas
- 2(dos) Materiales editado en formato digital.
- 1 Curso de capacitación a funcionarios y técnicos del MEC

Principales Resultados:

- Investigación concluida
 - o Caracterización de la práctica pedagógica del formador de formadores en dos IFD
 - o Comportamiento del rendimiento de educadores seleccionados por CPO
- Investigaciones en curso
 - o Caracterización de la gestión de las Supervisiones de Control y Apoyo Administrativo y de Apoyo Técnico Pedagógico
 - Trabajo de campo: Recolección de datos
 - Procesamiento y análisis de los datos
 - o Características de funcionamiento de los Equipo de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE), en instituciones de Educación Escolar Básica y Educación Media de gestión oficial.
 - Trabajo de campo: Recolección de datos
 - Procesamiento y análisis de los datos
 - o Estudio de casos del estado nutricional de niños/as atendidos por el proyecto "Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y 10 departamentos geográficos del país" en escuelas de los departamentos Central, Alto Paraná, Caaguazú, Presidente Hayes, Caazapá y San Pedro
 - Análisis de datos desagregados por departamento
 - o Elaboración de informe final
- Consultorías de Investigación en curso
 - o Situación de la gestión de supervisores educativos. En los departamentos de San Pedro, Ñeembucú, Itapúa y Central
 - Informe de avances
 - o Bases para el diseño de una política pública para la Educación Técnica y Profesional en Paraguay
 - Informe de avances
- Proyectos de Investigación Asociadas en el Marco de PROCICIENCIAS en curso

o “Estudio sobre la práctica pedagógica centrada en la comunicación en aulas de sexto grado en Paraguay”. (Instituto de Desarrollo -Paraguay – Heurística Educativa- México-Ministerio de Educación y Cultura – Paraguay).

▪ Estado: En proceso: Trabajo de campo: Recolección de datos

o “Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías” (Universidad Iberoamericana – Ministerio de Educación y Cultura).

▪ Estado: En proceso: Planificación de trabajo de campo y ajustes al marco referencial

o “Medición del impacto del Proyecto “Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años” periodo 2014 – 2016” (Universidad Iberoamericana – Ministerio de Educación y Cultura- Instituto de Desarrollo).

▪ Estado: En proceso: Trabajo de campo: Recolección de datos de primera toma

• Desarrollo de propuestas de contratación de servicios consultorías respondiendo a necesidades de Publicación e Investigación Educativa

• Materiales editados:

o Ministerio de Educación y Cultura (2016). Prácticas Pedagógicas de Formadores de Formadores. (Informe de Investigación CIIE). Asunción: MEC.

o Informe Comportamiento del rendimiento de educadores seleccionados por CPO (Informe de Investigación CIIE)

o Elaboración del Sexto Número de la Revista Paraguaya de Educación

Cantidad de beneficiarios

• Divulgación de Investigación Concluidas

o Ministerio de Educación y Cultura (2016). Prácticas Pedagógicas de Formadores de Formadores. (Informe de Investigación CIIE). Asunción: MEC.

o Informe Comportamiento del rendimiento de educadores seleccionados por CPO (Informe de Investigación CIIE)

Beneficiarios directos 634

• Cursos de capacitación a funcionarios y técnicos del MEC

o Actualización de Técnicas de Investigación Cualitativa

Participantes 19

Subprograma 6: Instituto Superior de Bellas Artes

Objetivo:

Promover el buen desempeño, valoración, confiabilidad en los procesos de evaluación de los aprendizajes, desarrollando planes de mejoramiento en las instituciones de Arte.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	1,417	1,070	75.51	6,812,971,314	2,700,714,956	39.64
<i>Datos extraídos del PRIEVAI2</i>								

Planificación de la Meta Productiva:

Enero

- Periodo de inscripción para cursillo de admisión de las carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro y Música.

Febrero

- Inicio de las clases del cursillo de admisión de las carreras de Teatro, Artes Visuales y Diseño Gráfico.
- Inicio de periodo de inscripción de alumnos antiguos de las carreras de artes visuales, diseño gráfico, teatro, música y danza.
- Audición para selección de alumnos para danza clásica.
- Examen de admisión de las carreras de diseño gráfico, artes visuales, teatro y música.
- Taller partnering de danza contemporánea dirigido a estudiantes de nivel medio y avanzado.

Marzo

- Inicio del año Lectivo 2016
- Inicio de clases para alumnos antiguos y nuevos.
- Inicio de las Inscripciones para el Taller Infantil y Taller de Expresión Artística.

- Inicio del Proyecto del 1º Congreso de Educación Artística del Paraguay, encabezado por el Instituto Superior de Bellas Artes.

Abril

- Inicio de las clases del Taller Infantil

- Inicio de las clases del Taller de Expresión Artísticas.

- Cine Debate “La Guerra del Fuego” con el Director Jean Jacques Annaud.

- 59º aniversarios de Bellas Artes con la participación de alumnos de Teatro, Danza, Diseño Gráfico, Música y Artes Visuales.

• Muestra abierta de clase de Danza Clásica a cargo del Prof. Carlos Torres.

• “Taller de Danza creativa” Javy’ahagua, encuentro con niños con discapacidad en la Ciudad de Villas Hayes, Primer Centro Especial San Jorge

• “Talleres de Danza creativa” Javy’ahagua, encuentro con la Comunidad Tovascon de la Ciudad de Cerrito, Escuela Básica Nº 7876 Padre Domingo Masi.

• “Desfile y JerokypaGuasu” en el Mercado Municipal Nº 4

• “Taller de Danza creativa” Javy’ahagua, “Festival de Danzas” en el Centro Cultural Melodía de la Ciudad de Villa Hayes.

• Estudio de la obra musical a “harddaysnight” en la Aldea S.O.S., impartida por alumnos de la Carrera de Música

• Ensamble de los Instrumentos de Metal en la Aldea S.O.S.

• Proyecto Musical Santa Rosa, los alumnos de la Carrera de Música José Miguel Miranda y Jeanette Bogado realizan talleres de coro e instrumento a niños y jóvenes de Santa Rosa, Misiones

• Charla sobre el Diseño Gráfico a cargo del Profesor David Luna.

• Día del Diseño Gráfico “Pinta tus sueños y buenos deseos para que se hagan realidad”, a cargo de los alumnos de la Carrera de Diseño Gráfico.

Mayo

• Inicio de inscripción para el Taller de Introducción al Mosaico.

• Inicio Taller Libre de Introducción al Mosaico

- Taller Movimiento y Dibujo.
- Realización de un Mural en la Ciudad de Tobati, Departamento de Cordillera a cargo de alumnos de la Carrera de Artes Visuales.
- Taller de Expresión Gráfico-Plástico a través de Extensión Comunitaria impartidas por Docentes y Alumnos del ISBA en la Ciudad de Capiatá, Departamento Central.
- Restauración de obras de artes a cargo del Profesor Juan Pablo Pistilli y alumnos de la Carrera de Artes Visuales en la Iglesia San Rafael de la Ciudad de Asunción.
- Coloquio de Artes “Introducción a la Filosofía del Arte” impartida por el Lic. Sergio Cáceres.
- “Festival Cierre de Semana de la Danza” con la participación de los alumnos del Nivel Superior de la Escuela de Danza del ISBA, en el Teatro del Centro Cultural de España Juan de Salazar.

Junio

- Taller Ritual Dramático a cargo del Docente Alberto Pereira
- Puesta en escena “Se dice de Pancha y Elisa” en el teatro del Juan de Salazar a cargo de los alumnos de Teatro del 2º Nivel y dirigida por el Maestro Juan Méndez.
- Puesta en escena “Salven a Matilde” en el teatro del Juan de Salazar a cargo de los alumnos de Teatro del 1º Nivel y dirigida por el Maestro Juan Méndez
- Culminación del periodo de clases del 1º semestre del año.
- Cine Debate “sigin in the rain”
- Nuevos alumnos en las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Danzas y Música.
- Presentaciones diversas de los alumnos de todas las Carreras impartidas en el Instituto Superior de Bellas Artes.
- Preparativos para el lanzamiento y realización del 1º Congreso de Educación Artística del Paraguay.
- Apoyo cultural a la comunidad en la Capital e Interior del País a través de las artes.

Principales Resultados Obtenidos

- Nuevos alumnos en las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Danzas y Música.
- Presentaciones diversas de los alumnos de todas las Carreras impartidas en el Instituto Superior de Bellas Artes.

- Preparativos para el lanzamiento y realización del 1º Congreso de Educación Artística del Paraguay.
- Apoyo cultural a la comunidad en la Capital e Interior del País a través de las artes.

Cantidad de beneficiarios:

1.070 Alumnos matriculados, al cierre del presente semestre.

Subprograma 7: Instituto Superior de Educación

Objetivos:

Formar educadores con alta calidad profesional.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	1,500	1,007	67.13	14,679,357,322	4,227,669,526	28.80

Datos extraídos del PRIEVA12

Planificación de la meta:

Anual: 1.500 Alumnos Matriculados

Principales resultados obtenidos:

Al cierre del Primer semestre, se cuenta con 1.007 Alumnos Matriculados.

Subprograma 8: “Formación de Personas Jóvenes y Adultas”

Objetivos

- ✓ Garantizar el acceso, el mejoramiento, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como bien público. (Plan Nacional de Educación 2.024).
- ✓ Mejorar la eficiencia y efectividad de la gestión de la DGEP en los niveles central, departamental y local.
- ✓ Mejorar la calidad de la Educación de personas jóvenes y adultas atendiendo a la diversidad y multiculturalidad.

- ✓ Ampliar la cobertura garantizando las condiciones adecuadas para el acceso, la permanencia y la promoción de las diversas poblaciones, poniendo especial énfasis en aquellas en situación de vulnerabilidad.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	78,500	0	0.00	2,662,579,459	2,509,506,830	94.25
38	Textos y Guías Didácticas Entregadas	Textos	9,001	0	0.00	1,935,226,721	0	0.00
77	Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades	Personas	97,000	0	0.00	205,390,607,640	91,149,858,866	44.38
1158	Programas de alfabetización y postalfabetización	Personas	103,500	0	0.00	6,675,480,771	1,915,358,846	28.69
<i>Datos extraídos del PREVAI2</i>								

Producto 36: Canastas Básicas de Útiles Escolares

Planificación de la meta

78.500 canastas básicas para la entrega.

Principales Resultados

A la fecha de cierre del presente informe, no cuenta aún con las cifras definitivas sobre la cantidad distribuida.

Producto 1158: Programas de Alfabetización y Pos Alfabetización

Planificación de la meta

103.500 personas en los programas de alfabetización y pos alfabetización.

Principales Resultados

Actualmente se encuentra en proceso de conformación de círculos y participantes.

Producto 77: Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con Necesidades Educativas

Planificación de la meta

97.000 Personas Jóvenes, Adultos y con necesidades capacitadas.

Principales Resultados

Aún no se cuenta con los datos.

Producto 38: Textos y Guías Didácticas Entregadas.

Planificación de la meta

9.001 Textos y Guías Didácticas Entregadas.

Planificación de la meta

A confirmar según disponibilidad presupuestaria.

Programa 9: Servicios Educativos en los Centros Regionales de Educación

Objetivos:

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	23,650	23,675	100.11	55,243,424,228	23,180,447,426	41.96

Datos extraídos del PRIEVAI2

Producto 561: Matriculación de alumnos

En lo que respecta al primer semestre, en los diferentes Centros Regionales del país se ha matriculado a un total de 23.675 alumnos, detallándose de la siguiente manera:

Planificación de la meta del primer semestre:

Centros Regionales	Cantidad de Alumnos Matriculados
CRE Natalicio Talavera	2.030
CRE Mcal. Francisco Solano López	1.617
CRE Juan E. O'leary	3.245
CRE Raúl Peña	2.875
CRE Gral. Patricio Escobar	5.022
CRE Saturio Ríos	5.333
CRE Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia	3.553
TOTALES	23.675

OBS: La matriculación de alumnos de los Centros Regionales de Educación no varía, por lo que se la considera constante a acepción del Nivel de Formación Docente que sufre de modificación por semestre, según línea de formación

Resultados obtenidos con la realización de las actividades

- Datos estadísticos actualizados en cuanto a matrícula de alumnos y funcionarios docentes y administrativos en los diferentes niveles.
- Nombramiento de encargados de despachos.

Cantidad de beneficiarios

7 Centros Regionales en 7 Departamentos del país (familias - alumnos).

Total de Estudiantes Matriculados: 23.675

Familias beneficiadas aproximadamente: 22.000

Subprograma 10: Educación Inclusiva

Objetivo:

Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.

Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	13,228	9,452	71.45	9,820,942,741	3,773,600,246	38.42
1210	Alumnos con discapacidad visual atendidos integralmente	Alumnos	605	489	80.83	829,767,920	0	0.00

Datos extraídos del PREVAI2

Producto 561: Matriculación de Alumnos

Planificación de la meta:

13.228 alumnos matriculados

Principales resultados obtenidos:

Dirección de Educación Para Personas Con Necesidades Educativas Especiales (DEPNEE)

1696 Profesionales: Supervisor, Técnicos, Directores y Docentes participaron de las Jornadas de socialización y capacitación sobre el marco normativo e implementación de la Educación Inclusiva.

30 Profesionales técnicos participaron en las Jornadas de socialización y capacitación sobre el marco normativo e implementación de la Educación Inclusiva, en coordinación con la Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica.

276 Referentes Departamentales de IFD, Directivos, Administrativos y Docentes Universitarios participaron de las Jornadas de socialización y capacitación sobre el marco normativo e implementación de la Educación Inclusiva.

Asesoría Técnica y Capacitaciones sobre Ajustes Razonables: 100 Directores, 75 Técnicos Pedagógicos, Profesionales, 249 Docentes, 18 Personal Administrativo

Proyecto “Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de niños niñas de 3 y 4 años de edad en Asunción y 10 Departamentos Geográficos del País”:

21 Servicios han sido monitoreados en la utilización de los materiales y del desempeño de la Educadora SAT en relación a la atención al usuario.

21 Asistencias Técnicas in situ se han realizado atendiendo las necesidades y fortaleciendo cada servicio.

Kits Escolares Específicos 2016 para Educación Inclusiva para un total 9.199 alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo de Centros/Escuelas Especiales, Aulas Hospitalarias, Centros/Hogares.

Beneficiados con Kit de Útiles Escolares diferenciados para discapacidad: 505 alumnos con Discapacidad Visual y 151 con Discapacidad Física beneficiados con la entrega de Kits Educativos Diferenciados. Los útiles distribuidos incluyen: 80% Atril distribuidos en el primer semestre, 100% Ábaco abierto y cerrado distribuidos en total.

Estudio del proceso para llamado de Adquisición de útiles diferenciados para el año 2017. Total de 9 artículos diferenciados para Educación Inclusiva que incluyen; punzón, regletas, hojas de dibujo, calculadoras parlantes, ábacos abiertos y cerrados, Set de Geometría (para Discapacidad Visual). Lápiz carpintero y sacapuntas (Para discapacidad motora).

Protocolo de Videos Libros Inclusivos en formato accesible dirigido a las personas con discapacidad auditiva (Lengua de Señas)

Cantidad total de beneficiarios: 2.202.- Personas (Docentes, Directivos, Técnicos, Supervisores, Coordinadores, Estudiantes).

Departamento Técnico Pedagógico.

Asistencia técnica pedagógica a docentes, directores e integrantes de equipos técnicos de instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas del país.

Asistencia técnica pedagógica a técnicos de supervisiones pedagógicas a nivel país.

Entrevistas con padres de familia y/o tutores de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Análisis de casos de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Elaboración de dictámenes para la implementación de adecuaciones curriculares significativas en los procesos escolares de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Capacitaciones a docentes, directores y miembros de equipos técnicos de instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas del país.

310 personas aproximadamente.

Dictámenes por situaciones de Alumnos de la Educación Media y Media Técnica: total 10 dictámenes.

Cantidad de personas atendidas a la fecha: 262 (247 casos analizados – carpetas que ingresaron).

Dirección de Atención Educativa a niños/as, adolescentes y jóvenes en Situación de Riesgo (DAENNAJSR)

Atender a NNA en situación de enfermedad: 2050 anual

Capacitar a técnicos/supervisores/docentes/educadores: 100 anual.

En el obj 1:

Se cuenta mensualmente con datos cuantificable de la cantidad de asistido por el Servicio de Atención Educativa Compensatoria en Aula Hospitalaria.

En el obj 2:

Monitoreos permanentes de las actividades dentro de los espacios educativos.

Revisión y sistematización de los proyectos trimestrales del SAEC – AH.

Calendario de actividades aprobado.

Recepción de informe trimestral para la verificación con el proyecto trimestral.

Elaboración del manual pedagógico 1er ciclo.

Sistematización de evaluación docente anual.

En el obj 3:

Cursos de Bioseguridad para educadores comunitarios.

Cursos de Formación para la atención educativa de NNA en situación de riesgo y vulnerabilidad dirigido a encargados del SAEC periodo (Julio – diciembre).

Apoyo al cursos de Fortalecimiento de la atención educativa a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo por situación personal e historia escolar dirigido a técnicos, docentes de escuelas aledañas y centros comunitarios del SAEC (Marzo – noviembre).

Calendario de actividades 2016 elaborado.

Datos de los Niños, niñas, adolescentes que asisten en el servicio actualizado.

Habilitación del Servicio de Atención Educativa Compensatoria en los centros abiertos y comunitarios como el Centros Abierto N° 3 Ricardo Brugada, Centro Comunitario Cultural y Recreativo Cateura, Centro Abierto Casa de Niño y Centro Comunitario San Ignacio de Loyola. El centro Integral San José de Cluny y el Centro Abierto Divino Niño Jesús de Mbocayaty – Guairá.

Proyecto de receso de invierno diferenciado para los educadores comunitarios aprobado.

Cantidad total de beneficiarios: 1.173 alumnos (beneficiados con el Servicio en Centros, Hogares y Albergues).

Enlaces interinstitucionales realizados para la conformación de la mesa de trabajo de apoyo a familias migrantes con la Organización Internacional para las Migraciones, Global Infancia y Plan International.

550 familias detectadas en el Servicio de Atención Educativa Compensatoria.

Materiales socioeducativos elaborados en el marco de la articulación por el Derecho a la Educación en Situación de Emergencia con el consorcio UNESCO- Save the Children – Plan International del Proyecto Mas Educación Menos Riesgo.

1500 ejemplares de la Cartillas sobre Desplazamiento y Riesgos Sociales.

Acompañamiento psicosocial a Educadores/as del Servicio de Atención Educativa de zonas inundables. 22 educadores

Docentes capacitados en el marco del Proyecto de fortalecimiento de la Atención

Educativa a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo por situación personal e histórica. 63 Docentes en Guaira y 35 en Misiones

40 Técnicos del nivel central del MEC capacitados en las Normas Mínimas para la Educación: Preparación, Respuesta, Recuperación. INEE (Red inter-agencia en educación en emergencia.

Cantidad total de beneficiarios: 550 NNA de los Espacios educativos del SAEC: Centros Comunitarios, hogares y albergues de Capital y los Departamentos de Central, Alto Paraná, Misiones, Guaira y las Aulas Hospitalarias de Asunción y Central).

Implementación del curso “Fortaleciendo las capacidades de atención educativa a los Docentes de Educación en Contexto de Encierro”, en el Departamento de Concepción.

Inclusión de tres (3) módulos: Abordaje Pedagógico del Consumo de Drogas y Habilidades para la Vida Parte I y II en el curso “Fortalecimiento de la atención educativa a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo por situación personal e historia escolar”, en los departamentos de Misiones, Guairá y Alto Paraná.

Taller de Prevención de Drogas con enfoque de Habilidades para la Vida con los Docentes del Colegio Nacional Dahlquist.

Informe de Evaluación del Convenio MEC-SENAD (24/05/2013).

Elaboración de informe de Gestiones y Logros articulados del año 2013 al 2016 con la SENAD.

Taller de Prevención del Consumo de Drogas basado en Habilidades para la Vida en la Ciudad de Coronel Oviedo, con estudiantes, docentes, directivos y padres de familias.

Presentación del Proyecto de Prevención, Detección Precoz e Intervención Oportuna Ante el Consumo de Alcohol y otras Drogas en el Ámbito Educativo con Técnicos y Supervisores de Coordinación Departamental de Educación, Directores de Instituciones Educativas, además de funcionarios y Jefes de las diferentes Secretarías de la Gobernación de Amambay entre otros miembros de la comunidad educativa de la Ciudad de Pedro J. Caballero.

Taller de Capacitación en Prevención del Consumo de Drogas y Habilidades para la Vida con técnico, coordinadores y directores del Colegio Parroquial Rosentiel, en la Ciudad de Pedro Juan Caballero, Dpto. de Amambay.

Apoyo a la implementación de la Campaña Nacional de Comunicación, Sensibilización y Promoción en Habilidades para la Vida “Está en Vos. Vos Decidís”, Consistente en 4 comics versión digital para redes

sociales, dirigido a la población de niños, adolescentes y jóvenes. Con el compromiso de la difusión en las Redes Sociales del MEC, por un año.

Cantidad total de beneficiarios: 1648.

Participantes: 112 estudiantes, 14 docentes, 6 padres y madres de familia 1 supervisora, 2 técnicas de supervisión y 1 asesora de jurídica de supervisión.

Colegio Nacional Capitán Juan Alberto Roa Supervisora: 1. Técnicas de supervisión 4, Directores 6, Estudiantes 146. Colegio subvencionado Betel participaron 186 estudiantes, docentes 4

“Talleres de diagnóstico para el fortalecimiento de las políticas contra la Trata de Personas con énfasis en Niñez y adolescencia en Paraguay”

Elaboración de la historia de la Mesa Interinstitucional de Trata de Personas, fortalezas desafíos y amenazas (FODA) de la Mesa Interinstitucional de Trata de Personas. Elaboración del Marco Jurídico sobre la temática revisión de las dimensiones y eje estratégico de la política nacional de prevención y combate a la Trata de Personas. Reuniones de circuitos de intervención en los casos de abuso en la Secretaria de la Niñez.

Cantidad total de beneficiarios: 1.513 participantes.

Declaración de Interés Educativo del PROYECTO PARAGUAY ARMONICO CON CONCIENCIA INCLUSIVA. Resolución N° 3969.

Curso de Capacitación “Fortalecimiento de la Atención Educativa a los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por Situación Personal e Historia Escolar”. Resolución N° 130 Ciudad de Misiones.

Curso de Capacitación “Fortalecimiento de la Atención Educativa a los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por Situación Personal e Historia Escolar”. Resolución N° 275 Ciudad del Este.

Curso de Capacitación “Fortalecimiento de la Atención Educativa a los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por Situación Personal e Historia Escolar”. Resolución N° 260 Ciudad de Villarrica.

Curso de Capacitación “Fortalecimiento de la Atención Educativa a los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo por Situación Personal e Historia Escolar”. Resolución N° 368 Ciudad de Asunción.

Participación de la Mesa Técnica “Comisión Nacional de Prevención y Atención Integral de la Violencia hacia Niños, Niñas y Adolescentes del Paraguay Coordinado por la Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia.

Proforma de Cartillas. Abordajes de los Riesgos Sociales en el marco de la Situación de Emergencia. Tema: Prevención de la Violencia con Enfoque de DDHH. Articulado por PLAN PARAGUAY.

Talleres de Capacitación a Supervisores, Directores y Docentes sobre Liderazgo y Participación.

Cantidad total de beneficiarios: 454 participantes.

Cantidad de beneficiarios

9.452 alumnos.

Producto 1.210: Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual

Planificación de la meta:

Semestral: 605 Alumnos.

Principales resultados obtenidos:

Centro Nacional de Producción y Apoyo a la Discapacidad-CEPADIS.

Entrega de Materiales en Braille y Relieve según pedido de usuarios.

Materiales entregados:

Constitución Nacional: 70 hojas

Tarjeta Personal – SENADIS: 140

Agenda Viceministerio de Culto: 18 hojas

Materiales Neuropsicología Infantil: 30 hojas

Ejercitario Primer Grado: 20 hojas

Materiales de Psicología I: 70 hojas

Test de Evaluación – Psicología 87 hojas

Manual Moderno: 182 hojas

Código Civil Tomo I : 40 hojas

Capacitación a docentes de EEB.*

Asesoramiento a padres y profesionales*

Cantidad de Beneficiarios total: 9 con Discapacidad Visual

61 (docentes y padres de alumnos incluidos en escuelas de EEB)*

Elaboración y ejecución del Proyecto de Retrospectiva de la Educación Inclusiva. En proceso.

Fortalecimiento del banco de información con énfasis en la Educación Inclusiva y temas de la modalidad.

Difusión del conocimiento científico sobre el Trastorno Déficit de atención e Hiperactividad.

Cooperación con otras unidades del Centro según necesidad Atención a usuarios.

Cantidad de Beneficiarios total: 150 participantes.

Centro de Rehabilitación para Personas Ciegas. Su población son Personas Jóvenes y Adultos con Discapacidad Visual (ceguera y baja Visión).

Elaboración, Corrección y Presentación de la documentación institucional (Manual Centro (Procedimientos de Rehabilitación Básica Funcional y Profesional y Reglamento Interno)

Participantes quienes iniciaron Rehabilitación: 29

Participantes quienes reciben apoyo (12)

Visibilidad del Centro en su Aniversario de 30º Aniversario de creación, actividad en la comunidad.

Participantes quienes recibieron el Kit Escolar (39)

Participantes quienes reciben dieta nutricional en la institución de manera diaria de lunes a viernes (41)

Participantes de acciones formativas pre ocupacionales y ocupacionales con el SNPP- FOAL EN EL MARCO DEL Pyto AGORA.

Elaboración de un borrador de Proyecto y Documento como Dato Servicio Baja Visión con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Trabajo en red con entidades públicas de la comunidad.

Cantidad de Beneficiarios total: 41 participantes.

Cantidad de Beneficiarios: 489 personas

Subprograma 11: Educación Escolar Indígena

Objetivos:

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, con utilización adecuada de los recursos del Presupuesto General de la Nación y otros provenientes de cooperaciones de Organizaciones no Gubernamentales.
- ✓ Fortalecer la estructura orgánica de la DGEEI y acompañar el proceso de instalación del Consejo Nacional y Consejo de Áreas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	32,304	31,248	96.73	2,773,528,141	991,106,071	35.73
<i>Datos extraídos del PREVA12</i>								

Producto 561 Matriculación de Alumnos

Planificación de la Meta:

Semestral.

Resultados obtenidos:

Matriculación de alumnos en instituciones educativas indígenas

Total de alumnos matriculados en instituciones indígenas del país: 31.248.

(* Educación Inicial y Escolar Básica: 28.680 matriculados.

(* Educación Media: 1.424 matriculados.

(* Educación para Jóvenes y Adultos: 1.813 matriculados.

Cantidad de beneficiarios total

(* La Dirección General trabaja directamente con 33 Supervisiones del sector Educativo Indígena.

A nivel zonal/local por medio de las Supervisiones:

(* 519 escuelas indígenas.

(* 57 colegios indígenas.

(* 78 Centros de Educación Permanente (Asentados en comunidades indígenas).

Subprograma 14: Planificación Monitoreo y Evaluación

Objetivos:

Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa, la evaluación de los aprendizajes y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1228	Evaluación del Aprendizaje	Evaluación	333,201	0	0.00	809,561,555	76,437,567	9.44
<i>Datos extraídos del PRIEVA12</i>								

Planificación de la Meta productiva:

- 1) Aplicación de la Prueba Piloto Pisa D a estudiantes y profesores de 64 instituciones educativas.
- 2) Consolidar y realizar la consistencia de la Base de Datos del SIEC, a nivel Departamental y Nacional.
- 3) Brindar asistencia técnica y capacitación a las UDE y UENC en aspectos relacionados al aplicativo informático de captura de datos (SIGES) y retroalimentar los procesos técnicos del flujo operativo del SIEC.
- 4) Capacitación a las Unidades Estadísticas del nivel central del MEC y de las 24 UDE en aspectos relacionados al flujo operativo y evaluación general del SIEC.
- 5) Capacitación a las Unidades Departamentales de Estadísticas e instituciones educativas en el llenado del formulario del registro único del estudiante y del aplicativo informático de captura de datos web del RUE.
- 6) Implementación del Registro Único de Estúdiame a nivel Nacional en las instituciones educativas.
- 7) Alimentar con datos estadísticos nacionales – ajustados a las clasificaciones internacionales- los sistemas de información regional e Internacional
- 8) Capacitaciones en el marco de metodología de Microplanificación de la Oferta Educativa a los supervisores, coordinadores departamentales, directores de instituciones educativas y referentes de los gobiernos departamentales y locales.
- 9) Elaboración de indicadores de cobertura y eficiencia de los principales niveles educativos.
- 10) Consolidación de los Planes Operativos Institucionales del MEC en el Sistema de Planificación por Resultados.
- 11) Elaboración de mapas temáticos, según solicitud.
- 12) Elaboración de informes de avances de la política educativa, según solicitud
- 13) Seguimiento y monitoreo de los indicadores comprometidos en el Tablero Presidencial en el marco del Programa Sembrando Oportunidades.
- 14) Participación en la reunión del Comité Técnico de Evaluación (CTE) del Sector Educativo MERCOSUR en Montevideo-Uruguay y en el Taller de formación "Uso de la evidencia para la toma de decisiones de política educativa y fortalecimiento docente" en Cartagena de Indias-Colombia.
- 15) Generación de Reportes o informes a través del SIGMEC, y ajuste de los mismos conforme a los requerimientos de información de las instancias responsables de los procesos implantados en el SIGMEC y la dinámica del sector

16) Monitoreo y evaluación de la implementación del SIGMEC en las diferentes instancias.

Resultados obtenidos:

- 1) Estudiantes y profesores de 64 instituciones educativas evaluados en el marco del Programa Prueba Piloto Pisa D.
- 2) 24 UDE con ejecutables del Sistema Informático para la Gestión Estadística actualizados para la digitación de PE de informe inicial y semestral 2016.
- 3) 24 UDE con asistencia técnica y capacitación en aspectos relacionados al aplicativo informático de captura de datos (SIGES) y retroalimentar los procesos técnicos del flujo operativo del SIEC y capacitación para el llenado de las planillas estadísticas de informe final, semestral y anual.
- 4) Unidades Estadísticas del nivel central del MEC y de las 24 UDE capacitadas en aspectos relacionados al flujo operativo y evaluación general del SIEC.
- 5) 8 UDE y 106 instituciones educativas capacitadas para el llenado del formulario del registro único del estudiante y del aplicativo informático de captura de datos web del RUE.
- 6) Datos de matrícula de instituciones educativas impactados en el Registro Único de Estudiante.
- 7) Supervisores, coordinadores departamentales, directores de instituciones educativas y referentes de los gobiernos departamentales y locales capacitados en el marco de la Microplanificación de la Oferta Educativa.
- 8) Una Base de datos con indicadores de cobertura y eficiencia
- 9) 100 % de Planes Operativos Institucionales cargados en el Sistema de Planificación por Resultados
- 10) 100% de mapas temáticos elaborados, según solicitud
- 11) 100% de informes elaborados, según solicitud.
- 12) Tablero Presidencial actualizado con datos correspondientes a Indicadores 2016 comprometidos.
- 13) 100 % de participación en las reuniones a nivel internacional.
- 14) 100% de Instancias del Nivel Central del MEC, con procesos implantados; capacitadas y asistidas técnicamente según necesidad o requerimiento
- 15) 100% de Instancias del Nivel Central del MEC, con procesos implantados; monitoreadas y evaluadas.

Cabe resaltar que se ha realizado la Evaluación de los aprendizajes a Estudiantes de Finales de Ciclo/Nivel, sin embargo no se registra movimiento debido a que actualmente los instrumentos aplicados están en proceso de crítica, modificación, digitación y digitalización.

Cantidad de beneficiarios total

333.201 estudiantes evaluados.

Subprograma 15: Consejo Nacional de Educación y Cultura

Objetivo del Programa

- ✓ Evaluar el sistema educativo nacional en su conjunto.
- ✓ Presentar propuestas de líneas de políticas a implementar de manera a mejorar el sistema educativo nacional.
- ✓ Mantener informada a la comunidad educativa nacional sobre la situación del sistema educativo nacional.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1229	Informes de Evaluación del sistema Educativo Nacional	Informes	3,000	0	0	2,196,201,044	850,508,253	38.73

Datos extraídos del PRIEVAI2

Planificación de la Meta

La planificación del producto es anual. Para el 1er semestre se ha planificado los gastos de operación y otros gastos de funcionamiento.

Resultados obtenidos

Al cierre del 1er semestre, el Consejo Nacional de Educación y Cultura se ha abocado al relevamiento de los datos de las instituciones que colaboran con el sistema educativo para la elaboración y edición del documento del INFORME DE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA Periodo 2015-2016, al igual que la Revista semestral “EDUCACION Y CULTURA” correspondiente al Ejercicio 2016, actualmente en etapa de diagramación para su posterior publicación ante las instancias pertinentes y distribución de los mismos a la sociedad educativa en general.

Asimismo, se ha desarrollado diversas actividades tales como: reuniones ordinarias y extraordinarias del pleno, las comisiones de trabajo; participación del CONEC en el área de la Educación Superior a través de sus representantes en el CONES; apoyo del CONEC a través de la Comisión de Políticas Municipales del Consejo en la implementación del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el SNPP,

Municipalidad de Villarrica y el CONEC; presentación del Documento-Libro Políticas para la Educación de la Afectividad y la Sexualidad a través de la Comisión respectiva.

Tipo de Presupuesto 3

6 Programa: Servicios Sociales de Calidad

Proyecto 1 “Mejoramiento de la EEB-ESCUELA VIVA II (BID-1880/BL-PR)”

Objetivos:

- ✓ Mejorar el acceso, permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica con calidad, especialidad en las poblaciones localizadas en los sectores más vulnerables del país.

Los objetivos específicos son:

- ✓ Disminuir la disparidad existente en la EEB entre grupos de ingresos y zona rural y urbana
- ✓ Aumentar la cobertura en la EEB en las escuelas urbanas marginales, rurales e indígenas
- ✓ Disminuir la sobre edad y aumentar las tasas de graduación en las escuelas de EEB rurales y urbanas que atienden a la población pobre
- ✓ Mejorar el nivel de aprendizaje y logro académico de los alumnos/as de EEB
- ✓ Fortalecer institucionalmente el MEC
- ✓ Consolidar el proceso de articulación de padres/madres, comunidades y docentes en la gestión escolar de la EEB.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
542	Apoyo Estratégico a las acciones del MEC	Informes	50	6	12.00	46,192,739,696	2,502,406,628	5.42
926	INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS	Escuelas	3,821	54	1.41	24,466,302,384	4,750,669,077	19.42

Datos extraídos del PRBEVA12

Producto 542: Apoyo Estratégico a las Acciones del MEC

Resultados obtenidos con la realización de actividades:

- 1) Informe Semestral de julio a diciembre 2015, elaborado y remitido al Banco Interamericano de Desarrollo para dar cumplimiento a la Cláusula Contractual del Artículo 7.03 Informes y Estados Financieros del Convenio de Préstamo N° 1880/BL-PR
- 2) Informe de Aseguramiento razonable para certificar los gastos elegibles de julio a diciembre del año 2015 presentado al Banco Interamericano de Desarrollo, el documento fue elaborado por la firma auditora BDO.
- 3) 3 Informes Bimestrales de Sistema Nacional de Evaluación, Seguimiento y Control de Programas, presentado a la Dirección General de Crédito y Deuda Pública del Ministerio de Hacienda.
- 4) Informe de estados financieros auditados del periodo fiscal 2015.

Cantidad de beneficiarios: 55 Funcionarios contratados y 44 comisionados.

33 Contratados, 20 comisionados
23 contratadas, 24 comisionadas

Producto 926: Intervención en las Escuelas

Planificación de la Meta Productiva

Mejorar la eficiencia de la EEB:

- 260 Escuelas urbanas focalizadas con proyectos de mejoramiento educativo implementados
- 1150 Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobreedad) en 1° y 2° ciclo implementados
- 1700 Escuelas rurales con Equipos de Gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión).

Mejorar la calidad de la EEB:

- 700 Docentes del 1° y 2° ciclo de las escuelas indígenas regularizados
- 1400 Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe
- 230 Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1° y 2° ciclo seleccionados y capacitados.

Aumento de la cobertura de la EEB:

- 38.000 alumnos matriculados en escuelas urbanas implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje
- 50 Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados

Fortalecimiento del MEC:

- Obra adjudicada para Nueva sede del MEC

Principales resultados obtenidos

- A1) Monitoreo a la implementación de proyectos áulicos en escuelas rurales de consolidación
- A2) Implementación de talleres dirigidos a ETZ para seguimiento y evaluación de la ejecución de PCI en 140 escuelas de profundización
- A3) Asistencia técnica, monitoreo y talleres para la elaboración y ejecución de Planes de Innovaciones Pedagógicas (Leo, pienso y aprendo) para 1° ciclo.
- A4) Talleres dirigidos a ETZ para seguimiento y evaluación de la ejecución de PCI en 140 escuelas de profundización
- A5) Capacitación a docentes del 3° ciclo en Planificación y Enseñanza del Lenguaje
- A6) 54 Equipos de Gestión Institucional conformados y certificados por la Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica
- A7) 3 CRE y 6 IFD para dar continuidad al 4° Grupo del Curso de Especialización en Asesoría Pedagógica.
- A8) 5 CRE y 7 IFD beneficiados con desembolsos para dar inicio al 5° Grupo del Curso de Especialización en Asesoría Pedagógica.
- A9) 2 CRE y 1 IFD beneficiados con desembolsos para dar continuidad al 3° Grupo del Curso de Especialización en Asesoría Pedagógica.

Beneficiarios:

Los beneficiarios directos estimados (matriculados) de las escuelas focalizadas con proyectos educativos implementados en el presente periodo:

92.043 alumnos de las escuelas rurales, urbanas e indígenas focalizadas por el Programa
86.027 alumnos de las escuelas rurales, urbanas e indígenas focalizadas por el Programa
927 docentes becados para la Especialización en Asesoría Pedagógica.

Proyecto 2 “SP Const. Esp. Fis. Y Eq. p/ Ctros. Rec. Aprendizaje Ley 3546/08”**Objetivos:**

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
39	Equipamiento de Aulas	Aulas	517	0	0	20,233,160,948	0	0.00
<i>Datos extraídos del PRIEVA12</i>								

Producto 39: Equipamientos de Aulas

Planificación de la Meta Productiva

1. Adjudicación de la Licitación de Obras
2. Firma de Contrato.
3. Inicio de Obras.

Principales resultados obtenidos

1. Licitación realizada.
2. Apertura de sobres realizada.
3. Acta de evaluación elevada al Comité Binacional.

Cabe destacar, que de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año. Asimismo, respecto a los avances financieros, y conforme datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), se comunica que G. 5.500.000.000 (Guaraníes cinco mil quinientos millones) se encuentra Previsionado para el Llamado en la modalidad Licitación Internacional “Obras Civiles para Construcción de Aulas, Pozos y Baños – Educación Indígena”.

En este mismo contexto, G. 1.635.700.340 (Guaraníes un mil seiscientos treinta y cinco millones setecientos mil trescientos cuarenta) se encuentra comprometido para el pago al señor Alberto Sosa Lescano, proveedor adjudicado en la LPI N° 01/2015 “ADQUISICIÓN DE OBRAS PARA ADECUACIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE AULAS – IFD”. G. 5.703.444.950 (Guaraníes cinco mil setecientos tres millones cuatrocientos cuarenta y cuatro mil novecientos cincuenta) se halla comprometido para el pago a la firma DATA LAB S.A., empresa adjudicada en la LPI N° 02/2015 “ADQUISICIÓN DE MUEBLES Y EQUIPOS TECNOLÓGICOS – IFD”.

Proyecto 3 “Mejoramiento de la Atención educativa en el Paraguay”

Objetivo:

Aumentar el acceso a servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva con enfoque de derecho.

Los objetivos específicos son:

- 1- Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos de atención a niños y niñas a través del equipamiento, acondicionamiento de espacios y fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos e instancias de gestión.
- 2- Sensibilizar a las familias y las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños y niñas de 3 y 4 años.
- 3- Evaluar el modelo de intervención en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Integral de Primera Infancia.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
336	Asistencia de niños/as	Niños/as	4,350	5,412	124.41	15,302,813,271	1,351,894,156	8.83
1312	Alimento Escolar Provisto	Alumnos	320	0	0	1,572,480,000	0	0.00

Producto 336: Asistencia Niños

Meta Productiva: Anual: 4.350 niños y niñas asistidos.

Principales Resultados Obtenidos

99 % de los espacios a ser construidos y/o adecuados.

80% de Parques Infantiles adquiridos e instalados

40% de RR.HH. cubiertos mediante la realización del Concurso Público de Oposición en Educación Inicial para el cargo: Docentes auxiliares (contratados) vacantes.

90% Psicólogos contratados para los espacios educativos.

100% de docentes titulares con rubros permanentes para cubrir los cargos de docentes titulares mañana y tarde.

40% de las autoridades locales, departamentales, zonales y autoridades de las escuelas beneficiadas capacitados y asesorados sobre la implementación del proyecto.

Cantidad de beneficiarios

Beneficiarios Directos: niños y niñas matriculados en jardín y pre jardín de los 100 espacios construidos con fondos del Proyecto, según SIGMEC 2016.

Total: 5.412

Producto 1312: Alimento Escolar Provisorio

Meta Productiva: Anual: 440 alumnos, provistos con alimento escolar.

Principales Resultados Obtenidos

Cancelación del Llamado a Licitación Pública Nacional por Subasta a la baja electrónica N° 03/2015 “Provisión de Almuerzo Escolar para Alumnos de Educación Inicial en Escuelas de Capital” Resolución N° 8332 de fecha 17 de junio de 2016.

Proyecto 4 “Ampliación Rep.111 Est. Educ. Asunción y 10 Dpto. Geográficos del País.”

Objetivo:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	Servicios Administrativos para Generación de valor público	Actividad	2	0	0.00	2,160,036,612	7,663,104	0.35
1317	Instituciones Educativas Ampliadas	Obras	510	0	0.00	23,856,612,277	695,134,034	2.91
1318	Instituciones Educativas Reparadas	Obras	172	0	0.00	1,930,374,189	52,404,132	2.71
<i>Datos extraídos del PRHEVA12</i>								

Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

Meta Productiva:

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas

Meta Productiva:

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Principales Resultados Obtenidos

Cinco locales escolares en etapa de inicio de obras adjudicadas – LPN N° 01/2015.

Dos locales escolares en etapa de inicio de obras en Asunción – LPN N° 02/2016.

20 locales con obras en etapa de reinicio de obras.

Se han preparado proyectos arquitectónicos de 80 locales escolares que se encuentran en etapa de licitación para reinicio de obras.

Cuatro locales con obras concluidas.

Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas

Meta Productiva:

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Principales Resultados Obtenidos

Cinco locales escolares en etapa de inicio de obras adjudicadas – LPN N° 01/2015.

Dos locales escolares en etapa de inicio de obras en Asunción – LPN N° 02/2016.

20 locales con obras en etapa de reinicio de obras.

Se han preparado proyectos arquitectónicos de 80 locales escolares que se encuentran en etapa de licitación para reinicio de obras.

Cuatro locales con obras concluidas.

Proyecto 5 “Ampliación y Rep. 822 Est. Educ. del MEC”

Objetivo:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	Servicios Administrativos para Generación de valor público	Actividad	5	4	80.00	2,442,136,000	281,025,499	11.51
1317	Instituciones Educativas Ampliadas	Obras	834	0	0.00	59,280,575,722	2,478,462,826	4.18
1318	Instituciones Educativas Reparadas	Obras	405	0	0.00	13,258,000,000	418,666,896	3.16
1319	Instituciones Educativas Equipadas	Instituciones	284	0	0.00	5,990,439,000	0	0.00

Datos extraídos del PRIEVAI2

Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

Planificación de la Meta Productiva

Semestral.

Principales Resultados Obtenidos

Actividades: Se ha procedido a la contratación de profesionales, pago de viáticos para fiscalización, uso de combustible, compra de vehículos.

Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas.

Principales Actividades

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Principales Resultados Obtenidos

58 locales escolares con obras en ejecución – LPN SBE N° 02/2015

27 locales escolares con obras en ejecución – LPN N° 03/2015.

Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas.

Planificación de la Meta Productiva

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Principales Resultados Obtenidos

58 locales escolares con obras en ejecución – LPN SBE N° 02/2015

27 locales escolares con obras en ejecución – LPN N° 03/2015.

Producto 1319: Instituciones Educativas Equipadas.

Planificación de la Meta Productiva

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

Principales Resultados Obtenidos

Sin avance, se aguarda la culminación de las obras en ejecución para el inicio del Llamado a Licitación para la adquisición de mobiliario escolar.

Proyecto 8 “Capacitación a los Educadores de Todos los niveles y modalidades”

Objetivo:

Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles/ modalidades educativas, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
24	Capacitacion Docentes	Docentes	28,711	0	0.00	53,974,770,912	25,396,472	0.05
1181	Servicios Administrativos para Generacion de valor publico	Actividad	7	0	0.00	6,201,206,093	167,500,000	2.70
1322	Infraestructura Educativa Instalada	Obras	0	0	0.00	16,686,453,922	0	0.00

Datos extraídos del PRIEVA12

Producto 24: Docentes Capacitados.

Planificación de la Meta Productiva

Meta Anual: 28.711 Docentes Capacitados

Principales Resultados Obtenidos

Aún no iniciaron los cursos de formación.

Cantidad de Beneficiarios

Considerando que aún no se adjudicaron las capacitaciones, no existen beneficiarios.

Producto 1181: Servicios Adm. Para Generación de Valor Público

Planificación de la Meta Productiva

Meta Anual: 7 Servicios Administrativos para Generación de Valor Público

Principales Resultados Obtenidos

1. Se realizó la publicación de 9 concursos públicos.
2. Actualmente está a la firma del Ministro, la resolución de adjudicación de 2 contrataciones de cursos de capacitación.
3. Se realizó la contratación de 4 profesionales para cumplir funciones en la Unidad Ejecutora del Proyecto.

Cantidad de Beneficiarios

Considerando que aún no se adjudicaron las capacitaciones, no existen beneficiarios.

Producto 1322: Infraestructura educativa Instalada

Planificación de la Meta Productiva

Conforme a la **Resolución N° 77** del 24 de junio de 2016 *“POR LA CUAL SE AUTORIZA LA TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS Y LA MODIFICACIÓN DE LAS CUOTAS DE GASTOS DEL PLAN FINANCIERO APROBADO POR DECRETO N° 4931 DE FECHA 18 DE FEBRERO DE 2016, DENTRO DEL PRESUPUESTO 2016 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA”*, y a fin de dar cumplimiento al **Decreto N° 4.931** del 18 de febrero de 2016 *“POR EL CUAL SE APRUEBA EL PLAN FINANCIERO Y SE ESTABLECEN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2016, APROBADO POR LEY N° 5554/2016”*, se ha iniciado las gestiones pertinentes para solicitar al Ministerio de Hacienda, la Adecuación Física del presente Proyecto.

Proyecto 9 “Ampliación en la Atención Educ. desde la Gest. Hasta 5 años”

Objetivo General:

Aumentar el acceso a servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva, con enfoque de derecho.

Objetivo Específicos:

Crear condiciones de infraestructura y equipamiento para la atención integral a niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años en las modalidades formal y no formal

- 1- Contratar y fortalecer las capacidades de los recursos humanos para la atención en los servicios.
- 2- Implementar acciones que promuevan y difundan los servicios educativos diversificados para los niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, a través de la comunicación y movilización social.
- 3- Administrar y gestionar los recursos del Programa en forma eficiente.
- 4- Evaluar la ejecución del Programa en los ejes de impacto, eficiencia, eficacia y sostenibilidad.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
336	Asistencia de Niños	Niños/as	7,410	0	0.00	56,432,211,729	540,000,000	0.96
<i>Datos extraídos del PRIEVA12</i>								

Producto 336: Asistencia a Niños

Planificación de la Meta Productiva

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año.

En el primer semestre, la Meta es de 7.200 Niños y niñas.

Principales Resultados Obtenidos

Actores locales beneficiados con el Programa de Expansión, sensibilizados sobre la propuesta.

Proyecto 10 “Mejoramiento de cond. De Aprendiz. Con incorporación de TIC”

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
24	Docentes Capacitados	Docentes	10,500	0	0.00	33,450,893,638	0	0.00
1319	Infraestructura Educativa Instalada	Obras	350	0	0.00	85,179,587,727	0	0.00

Datos extraídos del PREVA12

Producto 24: Docentes Capacitados.

Planificación de la Meta Productiva

Meta Anual: 10.500 Docentes: Cursos de capacitación a los diferentes actores educativos (docentes, directores, técnicos y supervisores) en el uso básico y pedagógico de las TIC; contratación de personal con perfil docente para producción de contenidos y capacitación; elaboración y adecuación de contenidos educativos digitales; instalación de un portal educativo y una plataforma de aprendizaje; implementación de una campaña de sensibilización sobre uso educativo de las TIC.

Principales Resultados Obtenidos

Capacitación a 400 docentes, directores, técnicos y supervisores en el uso básico y pedagógico de las TIC. Curso de capacitación en uso pedagógico de TIC en ejecución con 430 docentes participantes, y 15 IFD involucrados en la modalidad b-learning. Llamado a Concurso Público para la contratación de docentes con perfiles específicos para producción de contenidos, capacitación, seguimiento y monitoreo.

DTR para llamado para el Curso de Especialización Docente definido. Audiencia pública realizada y en fase de obtención de precios referenciales.

Cantidad de Beneficiarios

40.500 Docentes.

Producto 1319: Instituciones Educativas Equipadas.

Planificación de la Meta Productiva

Meta Anual: 350 Instituciones: Adquisición de equipos tecnológicos para la dotación a unidades de gestión e instituciones educativas; dotación de conectividad a las instituciones educativas y a las unidades descentralizadas de gestión.

Principales Resultados Obtenidos

Así como el punto anterior, mencionar además la cantidad de instituciones equipadas hasta la fecha, tomando en cuenta tu meta anual. Adquisición de equipos tecnológico para las unidades de gestión educativa, en proceso de llamado.

Adquisición de laboratorio tecnológico para instituciones educativas, en proceso de llamado.

Cantidad de Beneficiarios

3.916 Instituciones

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
38	Textos y Guías Didácticas Entregadas	Textos	1,494,900	0	0.00	47,168,582,450	2,297,802,092	4.87

Datos extraídos del PREVAI2

Proyecto 11 “Transferencia y Dotación Textos a Est. Y Guías a Docentes”

Objetivo:

Mejorar las condiciones de aprendizaje de Estudiantes de Educación Media de todo el territorio de la República con la dotación de textos escolares para estudiantes y de guías didácticas para los educadores.

Planificación de la Meta Productiva

Anual, de acuerdo al Informe “Objetivos y Metas de Producción – PRIPRD02” extraído del Sistema de Programación Presupuestaria (SIPP), el Proyecto indicado prevé avances físicos a partir del segundo semestre del presente año. Asimismo, respecto a los avances financieros y conforme datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), corresponden a pagos realizados a las empresas adjudicadas en el Llamado ADQUISICIÓN DE TEXTOS Y EDICIÓN E IMPRESIÓN DE MATERIALES AD REFERÉNDUM" (Datos extraídos del SIAF).

Programa 2

Proyecto 1 “Censo Evaluación de Logros Académicos a Estudiantes”

Objetivo:

Disponer de información censal del nivel de desempeño de los estudiantes y de factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa, promoviendo el uso de los resultados de los estudios para el desarrollo de intervenciones específicas tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	Servicios Administrativos para generación de valor público	Actividad	18	9	50.00	3,471,271,130	2,316,113,381	66.72
<i>Datos extraídos del PRHEVA12</i>								

Producto 1181: Servicios Administrativos para Generación de Valor Publico

Planificación de la Meta Productiva

- 1) Realizar el llamado a concurso de méritos y contratar personales para los cargos (digitadores y correctores).
- 2) Realizar la recontractación y contratación de los personales (correctores y digitadores, logística, crítica y codificación) ganadores de concurso en el año 2015, para el procesamiento de los datos de la Evaluación Censal y personales administrativos (coordinador administrativo y personal de limpieza).
- 3) Corregir las prueba de redacción aplicadas en la Evaluación Censal.
- 4) Organizar y controlar instrumentos aplicados de la Evaluación Censal.
- 5) Digitalizar los datos provenientes de instrumentos aplicados de la Evaluación Censal.
- 6) Analizar los datos de la Evaluación Censal.
- 7) Realizar el proceso para la contratación de Auditoría Externa de gestión financiera.

Principales Resultados Obtenidos

- 1) 100% de digitadores y 16% de correctores, personales para el procesamiento de datos, contratados. Enero – Abril
- 2) 100% de personales para el procesamiento de datos de la Evaluación Censal y gestión administrativa, contratados y recontractados. Enero – Mayo
- 3) 30% de las prueba de redacción correspondiente a la Evaluación Censal, corregida. Enero – Diciembre

- 4) 50% de avance de los instrumentos de evaluación censal, organizados y controlados. Enero – Diciembre
- 5) 36% de los datos provenientes de instrumentos aplicados en la evaluación Censal, digitalizados. Enero – Diciembre
- 6) 70% de control de consistencia y corrección de errores de los datos digitalizados, realizados Febrero – Diciembre
- 7) 80% de los procesos para la contratación de Auditoría Externa de gestión financiera, realizados Marzo - Diciembre

Cantidad de Beneficiarios

80.000 personas

Proyecto 2 “Investigación Eval. Estandarizadas de desempeño a Estudiantes”

Objetivo:

Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	Servicios Administrativos para generación de valor público	Actividad	2	2	100.00	598,975,000	238,955,562	39.89
1320	Alumnos Evaluados	Actividad	2,000	0	0.00	1,501,768,134	132,571,282	8.83
1321	Centro Nacional de Evaluación Equipada	Centros	1	0	0.00	2,490,777,590	328,594,843	13.19

Datos extraídos del PRHEVA12

Producto 1181: Servicios administrativos para generación de valores públicos.

Planificación de la Meta Productiva

- 1) Realizar el llamado a concurso de méritos y contratar personales para los cargos Administrativos (Coordinador Administrativo)
- 2) Realizar la recontractación y contratación de los personales ganadores de concurso en el año 2015, para el monitoreo del proyecto y personales administrativos (Prof. Jr. De Contrataciones, Asistente Administrativo).

Principales Resultados Obtenidos

- 1) 80% Personal Administrativo del proyecto contratado Enero – Junio
- 2) 100% Recontratación del Personal: Prof. Junior de Contrataciones, Asistentes administrativos
- 3) 80% de los procesos para la contratación de Auditoría Externa de gestión financiera, realizados Marzo - Diciembre (Periodo a ser auditado: 04/05/2015 hasta el 31/12/2015, desde el 01/01/2016 hasta el 31/12/2016)

Producto 1320: Alumnos Evaluados

Planificación de la Meta Productiva

- 1) Traducción, Adaptación y validación de instrumentos de la Prueba Piloto PISA-D
- 2) Participar en reuniones y capacitaciones nacionales e internacionales del Equipo Técnico
- 3) Realizar el inicio de procesos de Licitación de Insumos y servicios para la Aplicación del Operativo Piloto PISA para el Desarrollo (PISA-D)
- 4) Mapeo de datos y Planificación del Operativo PISA-D

Principales Resultados Obtenidos

- 1) 100% de Instrumentos traducidos y adaptados correspondiente al Stand A y B (15 años) Enero –Abril
- 2) Participación en reuniones y capacitaciones internacionales desarrolladas: Washington, USA (Enero/16), Asunción, Paraguay (Marzo-Abril/16), Quito, Ecuador (Mayo/16). Fueron capacitados más de 10 funcionarios y contratados por el proyecto Enero-Mayo
- 3) 50% de los procesos para la contratación de: servicio de impresión de materiales, servicios publicitados, adquisición de combustible, correo privado, servicios gastronómicos, Consultoría de Aplicación Piloto y Apoyo Técnico, adquisición de útiles, papel, tóner, e insumos varios para la aplicación de la prueba piloto PISA-D Enero-Mayo
- 4) Elaboración del Plan de Capacitaciones a Instituciones Educativas, docentes, coordinadores regionales y Comunicación Interna sobre la prueba piloto PISA-D. La resolución proforma para la aplicación fue remitida para firma del Ministro.

Cantidad de Beneficiarios

2.000

Producto 1321: Centro Nacional de Evaluación Equipada

Planificación de la Meta Productiva

- 1) Realizar el llamado a concurso de méritos y conformar el equipo Técnico y de gestión para el INEEP
- 2) Iniciar procesos de contratación de insumos y servicios para el INEEP
- 3) Establecer los procesos para la creación del Marco Legal del INEEP

Principales Resultados Obtenidos

- 1) 80% Personal Técnico contratado, administrativo y de gestión del Centro Nacional de Evaluación Equipada. Los mismos se realizaron a través de concurso de mérito del MEC. Fueron incorporados al equipos: Especialistas en: Lengua Inglesa, Matemática, Ciencias Naturales e investigaciones, así también Analistas de procesamiento de datos, soporte informático y analista desarrollador. Enero-Junio
- 2) 30% Avance en los procesos para la contratación de: Alquiler del Local, Mantenimiento de Edificio, equipos informáticos y de vehículo. Además de: adquisición de muebles, elementos de limpieza, útiles de oficina, resmas, etc. Enero-Junio
- 3) Participación de capacitaciones nacionales como parte del proceso de actualización en el área de Evaluación Educativa, en Quito, Ecuador

ANEXO II

➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE

FONACIDE					
Áreas	Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	^{1/} Logros Obtenidos	^{2/} Motivo de desvíos
Educación	Instalación de la Central Telefónica y equipos de Telefonía en las Oficinas de la Administración Central	23.897.864.089	16.847.639.586	Adquisición de Instalación Central Telefónica y Equipos de Telefonía: 1 Central Telefónica Tipo I y II con instalación y colocación; 3 Central Telefónica Tipo III con instalación y colocación; 4 Modem Óptico; 20 Teléfonos Faxes Digitales; 20 Teléfonos Inalámbricos Digitales; 400 Teléfonos comunes y 8 UPS (Unidad Estabilizadora de Tensión).	<p>1. Al cierre del año 2016, quedó pendiente de ejecución los fondos reprogramados para el pago en concepto de indemnización a propietarios de 2 Inmuebles expropiados a favor del MEC, ubicados en:</p> <p>a) Colonia Jepopyhy del Municipio de Domingo Martínez de Irala, asiento de la Escuela Básica Nº 1773 y Colegio Nacional "San Roque González de Santacruz",</p> <p>b) Barrio Cerro Corá del Municipio de Ita, para asiento del "Colegio Nacional República de Costa Rica".</p>
	Construcción y Adecuación de Infraestructura Física de la Escuela Básica Santa Lucia de la Ciudad de Itakyry, Colegio Nacional de Lambaré y Colegio Nacional de la Capital.			Mejoramiento de infraestructura de la Escuela Basica Nº 002 "Carlos Antonio López": refacción de 3 aulas y construcción de 2 baños sexados.	
	Equipamiento de Bibliotecas			Adquisición de Bibliotecas de aulas para alumnos del 1º, 2º y 3º Grado del Primer Ciclo, y para alumnos del 4º, 5º, 6º, 7º y 9º Grado del Segundo Ciclo.	
	Adquisición de Equipos para data center y de computación			Adquisición de Bibliotecas de aulas para 342 Instituciones Educativas del Nivel Medio (Ciencias Sociales, Ciencias Básicas y Matemáticas; <u>Comunicación Arte y Educación Física</u>) Adquisición de Equipos para Data Center: 1 Sistema de almacenamiento y 1 UPS de 20 KVA. Adquisición de Equipos de Computación: 20 Impresora Monocromática de Escritorio; 2 Multicopiadora Digital; 10 Scanner de alta velocidad; 3 Notebook y 100 Computadores de Escritorios.	
Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiero (SIAF), Módulo SICO					
Memorándum DI N° 37/2017, Exp. N° 4.709 de la Dirección de Infraestructura					

Instituciones Beneficiadas con la Provisión de Merienda Escolar

N°	Institución	Distrito	Localidad	1/Cantidad Total de Litros Entregadas en el año (Leche)	1/Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año (Palito)	1/Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año (Banana)	1/Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año (Galletita)	1/Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año (Chipita)	2/Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as		
										M	F	Total
	Oficiales											
	ESC. BAS. N° 1 REPUBLICA ARGENTINA	SAN ROQUE	ASUNCION						186			262
	DE LAS AMERICAS (CEBINFA)	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FATIMA						186			55
	ESC. BAS. N° 2 CELSA SPERATTI	LA CATEDRAL	ASUNCION						186			304
	JARDÍN DE INFANTES N° 2 LUIS SEBASTIAN TALAVERA - CEBINFA	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI						186			55
	CEBINFA OÑONDIVIPA	SAN ROQUE	ASUNCION						186			56
	ESC. BAS. N° 3 REPUBLICA DEL BRASIL	LA ENCARNACION	ASUNCION						186			494
	ESC. BAS. N° 5 GRAL. JOSÉ E. DÍAZ	LA CATEDRAL	GRAL. JOSÉ E. DÍAZ						186			423
	ESC. BAS. N° 6 DR.J. G. RODRIGUEZ DE FRANCIA	LA ENCARNACION	GASPAR R. DE FRANCIA						186			76
	ESC. BAS. N° 7 SOTERO COLMAN	LA ENCARNACION	BAÑADO TACUMBU						186			321
	ESC. BAS. N° 8 JOSE DE ANTEQUERA Y CASTRO	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ						186			130
	ESC. BAS. N° 9 ADELA SPERATTI	SAN ROQUE	MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ						186			190
	ESC. BAS. N° 10 JUAN RAMON DAHLQUIST	SAN ROQUE	RICARDO BRUGADA						186			287
	ESC. BAS. N° 11 PEDRO JUAN CABALLERO	RECOLETA	LOS LAURELES						186			145

ESC. BAS. N° 13 DR. FERNANDO DE LA MORA	SAN ROQUE	PINOZA							186			286
ESC. BAS. N° 14 REPUBLICA DE CHILE	LA RECOLETA	ASUNCION							186			191
ESC. BAS. N° 15 REPUBLICA DE PANAMA*	RECOLETA	RECOLETA							186			164
ESC. BAS. N° 17 REPUBLICA DEL PERU	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ							186			852
ESC. BAS. N° 18 REPUBLICA DE CUBA	SAN ROQUE	SAN FELIPE							186			384
ESC. BAS. N° 19 RCA. ORIENTAL DEL URUGUAY	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION							186			474
ESC. BAS. N° 57 TTE. DE AV. MILCIADES A. PIÑEIRO	RECOLETA	Bo. RIVER PLATE							186			47
ESC. BAS. N° 121 DR. IGNACIO A. PANE	SAN ROQUE	ASUNCION							186			401
ESC. BAS. N° 124 MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ*	SAN ROQUE	ASUNCION							186			35
ESC. BAS. N° 142 MARIA FELICIDAD GONZALEZ	RECOLETA	TERMINAL							186			230
ESC. BAS. N° 162 VICENTE IGNACIO ITURBE*	SANTISIMA TRINIDAD	Bo. SALVADOR DEL MUNDO							186			411
ESC. BAS. N° 167 CARLOS ANTONIO LOPEZ	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE							186			591
ESC. BAS. N° 170 GRAL. MAXIMO SANTOS	SAN ROQUE	B° GRAL. BERNARDINO CABALLERO							186			133
ESC. BAS. N° 175 REPUBLICA DE EL SALVADOR	LA RECOLETA	MBURICAO							186			75
ESC. BAS. N° 176 DC1 - GRAL ANDRÉS RODRIGUEZ*	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION							186			440
ESC. BAS. N° 193 PDTE. FEDERICO CHAVEZ	LA ENCARNACIÓN	TACUMBU							186			379
ESC. BAS. N° 198 FULGENCIO R. MORENO	RECOLETA	ASUNCION							186			137

ESC. BAS. N° 203 PROF. CLETO ROMERO	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI						186			173
ESC. BAS. N° 205 RCA DE COLOMBIA	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA						186			281
ESC. BAS. N° 206 PROFESOR MANUEL RIQUELME	SAN ROQUE	SAN VICENTE						186			405
ESC. BAS. N° 207 DR. BLAS GARAY	RECOLETA	NAZARETH (HIPODROMO)						186			276
ESC. BAS. N° 210 RCA. DE HUNGRIA	SAN ROQUE	YUKYTY						186			328
ESC. BAS. N° 213 GRAL JOSE DE SAN MARTIN	RECOLETA	MCAL. ESTIGARRIBIA						186			238
ESC. BAS. N° 215 PROF. EMILIO FERREIRA	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE LA ASUNCION						186			361
ESC. BAS. N° 221 CHACO PARAGUAYO	RECOLETA	PANAMBI RETA						186			396
ESC. BAS. N° 225 DR. JUAN LEON MALLORQUIN	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ						186			340
ESC. BAS. N° 226 ROBERTO SCHAEERER*	RECOLETA	YCUA SATI						186			83
ESC. BAS. N° 227 REPUBLICA DE VENEZUELA	SANTISIMA TRINIDAD	MBOCAYATY						186			113
ESC. BAS. N° 228 DELFIN CHAMORRO	SAN ROQUE	DR. ROBERTO L. PETIT						186			746
ESC. BAS. N° 260 NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	SANTISIMA TRINIDAD	BELLA VISTA						186			404
ESC. BAS. N° 263 MAURICIO JOSÉ TROCHE	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE						186			465
ESC. BAS. N° 270 CARLOS ANTONIO LÓPEZ	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FÁTIMA						186			266
ESC. BAS. N° 275 JUANA MARIA DE LARA	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE LA ASUNCION						186			338
ESC. BAS. N° 281 LUIS ALBERTO DE HERRERA *	RECOLETA	SAN CRISTOBAL						186			546

ESC. BAS. N° 300 HERMINIO GIMENEZ	RECOLETA	YCUA SATI							186			323
ESC. BAS. N° 317 DR. PEDRO P. PEÑA	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI							186			192
ESC. BAS. N° 322 PROF. SILVIA MIRANDA DE CUETO	SANTISIMA TRINIDAD	SANTA ROSA							186			275
ESC. BAS. N° 343 MANUEL ORTIZ GUERRERO	RECOLETA	VISTA ALEGRE							186			202
ESC. BAS. N° 370 DR. JUAN MANUEL FRUTOS	SAN ROQUE	BO. OBRERO							186			572
ESC. BAS. N° 381 OBDULIA RIVAS DE ZAZZI	SAN ROQUE	ASUNCIÓN							186			35
ESC. BAS. N° 407 ELISA ALICIA LINC	LA CATEDRAL	RICARDO BRUGADA							186			267
ESC. BAS. N° 409 RCA. FEDERAL DE ALEMANIA*	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION							186			149
ESC. BAS. N° 434 JUAN EUDORO CACERES	RECOLETA	SAN PABLO							186			332
ESC. BAS. N° 442 DELIA FRUTOS DE GONZALEZ	LA ENCARNACION	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA							186			89
ESC. BAS. N° 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO	RECOLETA	SAN PABLO							186			174
ESC. BAS. N° 477 EDUARDO LOPEZ MOREIRA	RECOLETA	SANTA MARÍA							186			426
ESC. BAS. N° 478 ROBERTO L. PETIT	RECOLETA	VILLA AURELIA							186			186
ESC. BAS. N° 660 SAN FRANCISCO Y SAN BLAS	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE							186			142
ESC. BAS. N° 664 PRIMER PRESIDENTE C. DEL PARAGUAY*	SANTISIMA TRINIDAD	MADAME ELIZA A.. LYNCH							186			382
ESC. BAS. N° 821 CNEL. FELIPE TOLEDO	SANTISIMA TRINIDAD	BOTÁNICO							186			318
ESC. BAS. N° 962 FRANCISCA ELOISA DUARTE	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA							186			181

ESC. BAS. N° 1003 CLARA IRMA PIACENTINI	SAN ROQUE	ASUNCION							186			304
ESC. BAS. N° 1004 DR. LEANDRO P. PRIETO	SAN ROQUE	STA. LIBRADA							186			190
ESC. BAS. N° 1007 CENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA							186			133
ESC. BAS. N° 1008 GRAL. BERNARDINO CABALLERO	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE							186			396
ESC. BAS. N° 1276 FUNDACION MOLINOS HARINEROS DEL PARAGUAY	LA ENCARNACIÓN	ITA PYTA PUNTA							186			109
ESC. BAS. N° 1510 SAN FELIPE	SAN ROQUE	SAN FELIPE							186			179
ESC. BAS. N° 1609 REPUBLICA DE BOLIVIA	STMA. TRINIDAD	SAN JORGE							186			80
ESC. BAS. N° 1787 SAN VICENTE DE PAÚL	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA							186			348
ESC. BAS. N° 1804 GRAL. PATRICIO ESCOBAR	RECOLETA	SAN PABLO							186			147
ESC. BAS. N° 1909 FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	SANTISIMA TRINIDAD	BOTÁNICO							186			440
ESC. BAS. N° 2727 CASA AMPARO AL NIÑO DEL MERCADO N° 04	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI							186			86
ESC. BAS. N° 3620 SAN PEDRO	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE							186			296
ESC. BAS. N° 4857 30 DE DICIEMBRE	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS							186			179
CENTRO EDUCATIVO N° 4865 CAMPOVERDE	RECOLETA	HIPODROMO							186			185
OÑONDIVEPA	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS							186			113
CENTRO EDUCATIVO N° 7649 EL BUEN SAMARITANO	SAN ROQUE	SANTA ANA							186			34
CENTRO EDUCATIVO N° 7864 INFANTIL TALENTITO	SAN ROQUE	ASUNCIÓN							186			38

CENTRO EDUCATIVO N° 7924 INFANTIL SAN PABLO	LA RECOLETA	TEMBETARY						186			32
(496) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL DEL MINISTERIO DE HACIENDA	SAN ROQUE	ASUNCIÓN						186			34
MUNICIPAL MARANGATU RAPE	SANTISIMA TRINIDAD	B° BOTANICO						186			464
TOTAL MATRICULA OFICIALES											21.819
SUBVENCIONADAS											
JARDÍN DE INFANTES GUARDERÍA N° 227 SANTA ANA	SAN ROQUE	SANTA ANA - B° ROBERTO L. PETIT						186			97
263 SAN ROQUE GONZALEZ DE SANTACRUZ (CEBINFA)	LA ENCARNACION	GRAL. DIAZ						186			67
JARDIN DE INFANTES Y PREESCOLAR N° 384 TORTUGUITA VIAJERA	RECOLETA	MCAL. ESTIGARRIBIA						186			19
ESC. BAS. N° 1032 PARROQ. SUBV. SAN ROQUE HOGAR DE CANILLITAS	SAN ROQUE	ASUNCION						186			148
ESC. BAS. N° 1033 PRIV. SUBV. SAN ANTONIO DE PADUA	LA ENCARNACION	SAN ANTONIO SAJONIA						186			392
ESC. BAS. N° 1034 PRIV. SUBV. SAN VICENTE DE PAUL	LA ENCARNACION	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA						186			622
ESC. BAS. N° 1035 PRIV. SUBV. SALES. SANTO DOMINGO SAVIO	LA ENCARNACION	DR. GRASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA						186			413
ESC. BAS. N° 1037 PRIV. SUBV. INMACULADA CONCEPCIÓN	LA ENCARNACION	B° OBRERO						186			172
ESC. BAS. N° 1039 PRIV. SUBV. DIVINO MAESTRO	LA ENCARNACION	TACUMBU						186			247
ESC. BAS. N° 1041 PRIV. SUBV. SANTISIMO REDENTOR	SAN ROQUE	B° OBRERO						186			1.127

ESC. BAS. N° 1042 PRIV. SUBV. SAN ALFONSO	LA CATEDRAL	B° OBRERO							186			359
ESC. BAS. N° 1043 PRIV. SUBV. VIRGEN DE LOS DOLORES	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI							186			336
ESC. BAS. N° 1044 PARR. SUBV. SANTA ANA	SAN ROQUE	DR. ROBERTO L. PETIT							186			627
ESC. BÁS. N° 1045 PARROQ. SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS	SAN ROQUE	B° SAN VICENTE							186			199
ESC. BAS. N° 1047 PRIV. SUBV. SAN LUIS GUANELLA	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA							186			513
ESC. BAS. N° 1048 PRIV. SUBV. SAN PEDRO Y SAN PABLO	RECOLETA	MBURICAO							186			145
ESC. BAS. N° 1052 PRIV. SUBV. SAN PABLO	RECOLETA	Bo. SAN PABLO							186			985
ESC. BAS. N° 1053 PRIV. SUBV. NTRA. SRA. DEL ROSARIO	SAN ROQUE	GRAL. BERNARDINO CABALLERO							186			82
ESC. BAS. N° 1056 PRIV. SUBV. CLOTILDE ORTIZ DE NUÑEZ	LA RECOLETA	VISTA ALEGRE							186			45
ESC. BAS. N° 1058 PRIV. SUBV. LAS MERCEDES	RECOLETA	ASUNCION							186			121
ESC. BAS. N° 1060 PRIV. SUBV. VIRGEN DE FÁTIMA	SAN ROQUE	ASUNCION							186			415
ESC. BAS. N° 1061 PRIV. SUBV. JUAN SINFORIANO BOGARIN *	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION							186			295
ESC. BAS. N° 1064 PRIV. SUBV. SAN PIO X*	SAN ROQUE	MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ							186			330
ESC. BAS. N° 1065 PRIV. SUBV. SAN MIGUEL DE GARICOITS*	SAN ROQUE	SAN FELIPE							186			405
ESC. BAS. N° 1068 PRIV. SUBV. SANTA LUISA DE MARILLAC	LA CATEDRAL	RICARDO BRUGADA							186			403

ESC. BAS. N° 1070 PRIV. SUBV. ANGLICANA SAN ANDRES	SAN ROQUE	ASUNCION						186			161
ESC. BAS. N° 1071 PRIV. SUBV. JOSÉ MARIA BOGARIN LA SALLE	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FÁTIMA						186			416
ESC. BAS. N° 1162 PARROQ. SAN AGUSTIN	SANTISIMA TRINIDAD	Bo. SAN BLAS						186			377
ESC. BAS. N° 1172 PRIV. SUBV. MARISCAL FRANCISCDO SOLANO LÓPEZ	RECOLETA	VILLA AURELIA						186			134
ESC. BAS. N° 1308 PRIV. SUBV. SANTA MARIA	RECOLETA	Bo. SANTA MARIA						186			135
ESC. BAS. N° 1538 PRIV. SUBV. SAN CAYETANO DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION						186			394
ESC. BAS. N° 2837 PRIV. SUBV. LA NATIVIDAD DE SANTA MARÍA	RECOLETA	SANTA MARÍA						186			310
ESC. BAS. N° 2847 PRIV. SUBV. VILLA AURELIA	RECOLETA	LOS LAURELES						186			74
ESC. BAS. N° 3737 PRIV. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	SANTISIMA TRINIDAD	SANTA ROSA						186			512
ESC. BAS. N° 3791 PRIV. SUBV. HERMANN GMEINER *	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUÉ						186			350
CENTRO EDUCATIVO N° 4645 LA ESPERANZA	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS						186			1.128
ESC. BAS. N° 4794 PRIV. SUBV. (14596) NIÑO JESÚS DE PRAGA	RECOLETA	YCUA SATI						186			250
ESC. BAS. N° 4800 PRIV. SUBV. (14358) SANTA ELENA	RECOLETA	Bo. VILLA AURELIA						186			109
ESC. BAS. N° 4844 PRIV. SUBV. PASTORCITOS DE FÁTIMA*	LA ENCARNACIÓN	ASUNCION						186			208
ESC. BAS. N° 4868 PRIV. SUBV. SAGRADA FAMILIA	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA						186			158
ESC. BAS. N° 4876 PRIV. SUBV. SANTO DOMINGO DE GUZMAN	SANTISIMA TRINIDAD	LOMA PYTA						186			236

ESC. BAS. N° 4877 PRIV. SUBV. LUZ Y ALEGRIA	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION						186			266
ESC. BAS. N° 4880 PRIV. SUBV. (14321) STA. CATALINA LABOURET *	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA						186			360
ESC. BAS. N° 4885 PRIV. SUBV. (14372) INST. JEAN PIAGET	LA ENCARNACION	B° OBRERO						186			62
ESC. BAS. N° 4890 PRIV. SUBV. 13987 SAN JOSE DE CALASANZ	SAN ROQUE	ASUNCION						186			94
ESC. BAS. N° 4892 PRIV. SUBV. (14.564) CAACUPEMI	LAMBARE	ASUNCION						186			148
ESC. BAS. N° 4893 PRIV. SUBV. SAN RAFAEL	RECOLETA	TERMINAL						186			134
ESC. BAS. N° 4897 PRIV. SUBV. (14169) DE LAS AMERICAS	SAN ROQUE	Bo. SAN VICENTE						186			86
ESC. BAS. N° 4901 PRIV. SUBV. SAN JUAN BOSCO	SAN ROQUE	B° OBRERO						186			61
ESC. BAS. N° 4902 PRIV. SUBV. (13673) SANTA ROSA DE LIMA	SAN ROQUE	ASUNCION						186			66
ESC. BAS. N° 6038 PRIV. SUBV. CAACUPEMI DE FE Y ALEGRÍA *	SANTISIMA TRINIDAD	BANCO SAN MIGUEL						186			144
ESC. BAS. N° 6039 PRIV. SUBV. SANTA CRUZ DE FE Y ALEGRÍA *	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION						186			177
ESC. BAS. N° 6178 PRIV. SUBV. NIÑO JESUS	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION						186			355
ESC. BAS. N° 6434 PRIV. SUBV. PA'I ALBERTO	RECOLETA	TEMBETARY						186			189
ESC. BAS. N° 6826 PRIV. SUBV. (15003) DE LAS NACIONES	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE						186			225
ESC. BAS. N° 7269 PRIV. SUBV. PADRE JOSE MARIA VELAZ DE FE Y ALEGRIA	SANTISIMA TRINIDAD	LAS CARMELITAS						186			301
ESC. BAS. N° 7299 PRIV. SUBV. DIVINA GRACIA	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE						186			150

ESC. BAS. N° 7345 PRIV. SUBV. JUAN WESLEY	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION							186			171
(170) JARDIN DE INFANTES N° 7971 KUNU'U RAITY	LA ENCARNACION	Bo. CRISTO REY							186			94
(602) JULIA MACCHI DE GONZALEZ	LA ENCARNACION	ASUNCION							186			34
(486) JARDIN INFANTIL N° 7977 TUPASY ROGA	RECOLETA	BELLA VISTA							186			27
ESC. BAS. N° 7979 PRIV. SUBV. (86) MARIA BENITA ARIAS	RECOLETA	NAZARETH							186			58
(45) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL N° 7992 SAN GERARDO	SAN ROQUE	ROBERTO L. PETIT							186			39
ESC. BAS. N° 8051 PRIV. SUBV. PARR. SAN JUAN XXIII	SAN ROQUE	REPUBLICANO							186			220
ESC. BAS. N° 14710 PRIV. SUBV. NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	RECOLETA	SAN PABLO							186			161
ESC. BAS. N° 14746 PRIV. SUBV. SANTA MARIA GORETTI	SAN ROQUE	ASUNCION							186			217
ESC. BAS. N° 14812 PRIV. SUBV. SAN MIGUEL DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION							186			307
ESC. BAS. N° 15068 PRIV. SUBV. SAN BLAS DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION							186			273
ESC. BAS. N° 15069 PRIV. SUBV. VIRGEN DE LUJAN DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION							186			213
ESC. BAS. N° 15126 PRIV. SUBV. MADRE MARIA TERESA ZAVALA	SAN ROQUE	RICARDO BRUGADA							186			81
TOTAL MATRICULA SUBVENCIONADOS												18.229
INDIGENAS												
ESC. BAS. N° 5934 COMUNIDAD CERRO	LAMBARÉ	PANAMBI VERA							186			242

POTY												
ESC. BAS. N° 2490 MAKÁ ÁNGEL KANAÍTI	MARIANO R. ALONSO	B° UNIVERSO						186				375
ESC. BAS. N° 6520 ARANDURA REKAVO	LUQUE	LAURELTY						186				109
ESC. BAS. N° 7750 MBO'EHÁO ÑEVANGA RENDA	LUQUE	TARUMANDYMI						186				61
ESC. BAS. N° 7989 LA VIRGINIA	LUQUE	LA VIRGINIA						186				8
TOTAL MATRICULA INDIGENAS												795
EDUCACION INCLUSIVA												
CENTRO DE FORMACIÓN LABORAL PARA PERSONAS DISCAPACITADAS	LA ENCARNACIÓN	LA ENCARNACIÓN						186				79
ESCUELA ESPECIAL N° 2 JOHN F. KENNEDY	RECOLETA	NAZARETH						186				107
CENTRO DE RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL SANTA LUCIA	SAN ROQUE	PINOZA						186				101
PRIMERA ESCUELA PARAGUAYA DE SORDOS	SAN ROQUE	SAN VICENTE						186				76
CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA N° 1 MAXIMO ARELLANO*	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA						186				104
ESCUELA DON LUIS BRAILLE	SAN ROQUE	ASUNCIÓN						186				41
ESCUELA ESPECIAL N° 6 FONOAUDIOLOGIA PARAGUAY URUGUAY ROSA PEÑA	SAN ROQUE	SAN JOSE						186				31
15 CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y PRE ESCOLAR	SAN ROQUE	B° BERNARDINO CABALLERO						186				176

(CEPPE)											
CENTRO DE REHABILITACION PARA PERSONAS CIEGAS	SAN ROQUE	PINOZA						186			41
CENTRO EDUCATIVO INCLUYEME (CEDINANE)	TRINIDAD	MBURUCUYA						186			88
PROGRAMA EDUCATIVO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FISICA (PENDIF)	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA						186			22
CENTRO N° 3 SIN NOMBRE ABRAZO	ASUNCION	RICARDO BRUGADA						186			50
CENTRO COMEDOR VIRGEN DEL ROSARIO	ASUNCION	LA ENCARNACIÓN						186			90
CENTRO DE AYUDA MUTUA SALUD PARA TODOS - CAMSAT	ASUNCION	LA ENCARNACIÓN						186			277
CENTRO RECREATIVO Y CULTURAL CATEURA - ABRAZO	ASUNCION	RICARDO BRUGADA						186			140
TOTAL MATRICULA EDUCACION INCLUSIVA											1423
TOTAL BENEFICIARIOS											42.266
TOTAL GENERAL ENTREGADO POR PRODUCTO			1.563.433	1.085.789	1.580.492	3.089.863	1.852.821				
OBSERVACION:											
* EL TOTAL DE RACIONES ENTREGADAS POR INSTITUCION EDUCATIVA NO SE PUDO CALCULAR, TENIENDO EN CUENTA LA VARIACION DE MATRICULA QUE SE PRESENTO DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO 2016.											
* SE ACLARA QUE NO SE CONSIGNÓ LOS DATOS DE MATRICULA POR GÉNERO, CONSIDERANDO QUE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA NO CUENTA CON LOS DATOS SOLICITADOS, ASI MISMO SE ACLARA QUE LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR PRODUCTO CORRESPONDE A LAS ULTIMAS ORDENES DE COMPRAS EMITIDAS, DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO LA CANTIDAD DE ALUMNOS BENEFICIARIOS PRESENTÓ VARIACIONES.											

Instituciones Beneficiadas con la Provisión de Almuerzo Escolar								
N°	Institución	Distrito	Localidad	Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año	Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as		
						M	F	Total
1	ESC. 2490 MAKÁ ANGEL KANAITI	MARIANO ROQUE ALONSO	CORUMBA KUE - UNIVERSO		186			375
2	ESC. BÁS. 1008 GRAL. BERNARDINO CABALLERO	MARIANO ROQUE ALONSO	SAN RAMON		186			285
3	ESC. BÁS. 660 SAN FRANCISCO Y SAN BLAS	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE		186			192
4	ESC. BÁS. 14716 PRIV. MUNIC. MARANGATU RAPE	ASUNCIÓN	BOTÁNICO		186			530
5	ESC. BAS. 1909 FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	ASUNCIÓN	BOTÁNICO		186			439
6	ESC. BÁS. 1071 P.S. JOSE M. BOGARIN - LA SALLE	ASUNCIÓN	SANTA ROSA		186			295
7	ESC. BÁS. 3737 PARR. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	ASUNCIÓN	SANTA ROSA		186			326
8	ESCUELA BÁSICA N° 7269 "PADRE JOSE M. VELAZ"	ASUNCIÓN	BOTÁNICO		186			322
9	ESC. BAS. 19 REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	ASUNCIÓN	SANTÍSIMA TRINIDAD		186			382
10	ESC. BAS. 1007 CENTENARIO DE LA EPOPEYA NAC.	ASUNCIÓN	MBURUCUYA		186			177
11	ESC. BAS. 962 DOÑA FRANCISCA ELOISA DUARTE	ASUNCIÓN	MBURUCUYA		186			170

12	ESC. BAS. 664 PRIMER PDTE. CONST. DEL PARAGUAY *	ASUNCIÓN	MADAME ELISA ALICIA LINCH		186			241
13	ESC. BAS. 227 REPÚBLICA DE VENEZUELA *	ASUNCIÓN	MBOCAYATY		186			153
14	ESC. BAS. 3620 SAN PEDRO	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE		186			281
15	ESC. BAS. 167 CARLOS ANTONIO LOPEZ	ASUNCIÓN	DE LA RESIDENTA		186			326
16	ESC. BAS. N° 4878 OÑONDIVEPA	ASUNCIÓN	SAN BLAS		186			118
17	ESC. BAS. 4857 30 DE DICIEMBRE	ASUNCIÓN	SAN BLAS		186			150
18	COLEGIO NACIONAL LAS MERCEDES	ASUNCIÓN	SANTISIMA TRINIDAD		186			391
	TOTAL LOTE 1							5.153
19	ESC. BAS. 322 PROF. SILVIA MIRANDA DE CUETO	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA		186			211
20	ESC. BAS. 7345 PRIV. SUBV. JUAN WESLEY	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA		186			198
21	DE LAS AMERICAS (CEBINFA)	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA		186			40
22	ESC. BAS. 270 CARLOS ANTONIO LOPEZ	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA		186			207
23	ESC. BAS. 1787 SAN VICENTE DE PAUL	ASUNCIÓN	TABLADA NUEVA		186			440
24	ESC. BAS. PRIV. SUBV. N° 4880 STA. CATALINA LABOURET	ASUNCIÓN	TABLADA NUEVA		186			360

25	ESC. BÁS. 6038 P.S. CAACUPEMI DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	BANCO SAN MIGUEL		186			170
26	ESC. BAS. 6039 PARR. S. SANTA CRUZ DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	JARA		186			215
27	ESC. BAS. 1060 PARR. SUBV. VIRGEN DE FÁTIMA	ASUNCIÓN	JARA		186			329
28	ESC. BAS. 14 REPÚBLICA DE CHILE	ASUNCIÓN	BELLA VISTA		186			161
29	CENTRO EDUCATIVO INCLUYEME (CEDINANE)	ASUNCIÓN	TRINIDAD		186			88
30	ESC. BÁS N° 9. ADELA SPERATTI	ASUNCIÓN	MARISCAL FRANCISCO SOLANO LOPEZ		186			190
31	ESC. BAS. 18 REPUBLICA DE CUBA	ASUNCIÓN	LAS MERCEDES		186			362
32	ESC. BAS. 1510 SAN FELIPE	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA		186			170
33	ESC. ESP. N° 6 FONOAUDILOGÍA PARAGUAY URUGUAY ROSA PEÑA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			31
34	ESC. BAS. 1065 SAN MIGUEL GARICOITS	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA		186			246
35	ESC. BAS. 10 JUAN R. DAHLQUIST	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			235
36	ESC. BAS. 15126 MADRE MARIA TERESA ZAVALA	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA		186			60
37	ESC. BAS. 14746 SANTA MARIA GORETTI	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA		186			179

38	ESC. BAS. 1032 SAN ROQUE HOGAR DE CANILLITAS	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL		186			128
39	ESC. BAS. 407 ELISA ALICIA LINCH	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA		186			222
40	ESC. BAS. N° 275 JUANA MARIA DE LARA	ASUNCIÓN	VIRGEN DE LA ASUNCION		186			338
41	COL. NAC. EMD NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	ASUNCIÓN	VELLA VISTA		186			130
42	COLEGIO NACIONAL EMD JUAN RAMON DAHLQUIST	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			199
43	ESC. BAS. 281 LUIS ALBERTO DE HERRERA	ASUNCIÓN	SAN CRISTOBAL		186			417
	TOTAL LOTE 2							5.326
44	ESC. BAS. 6520 ARANDURA REKAVO	LUQUE	LAURELTY		186			109
45	ESC. BAS. 162 VICENTE IGNACIO ITURBE	ASUNCIÓN	SALVADOR DEL MUNDO		186			400
46	ESC. BAS. 1609 REPUBLICA DE BOLIVIA*	ASUNCIÓN	SAN JORGE		186			80
47	ESC. BAS. 14596 (4794) P. SUBV. NIÑO JESUS DE PRAGA	ASUNCIÓN	YCUA SATI		186			146
48	ESC. B.AS 226 ROBERTO SCHAERER*	ASUNCIÓN	YCUA SATI		186			116
49	ESC. BAS. 15 REPÚBLICA DE PANAMA	ASUNCIÓN	RECOLETA		186			153
50	ESC. BAS. 198 FULGENCIO R. MORENO	ASUNCIÓN	RECOLETA		186			137

51	ESC. BAS. 213 GRAL. JOSE DE SAN MARTIN	ASUNCIÓN	MCAL. FELIX ESTIGARRIBIA	186			194
52	CENTRO EDUCATIVO N° 8054 INFANTIL CASA DEL BUEN PASTOR	ASUNCIÓN	RECOLETA	186			30
53	ESC. BAS. 477 DR. EDUARDO LOPEZ MOREIRA	ASUNCIÓN	SANTA MARIA	186			343
54	ESC. BAS. 478 DR. ROBERTO L. PETIT*	ASUNCIÓN	VILLA AURELIA	186			200
55	ESC. BAS. 11 PEDRO JUAN CABALLERO*	ASUNCIÓN	LOS LAURELES	186			142
56	ESC. BAS. 434 JUAN EUDORO CACERES	ASUNCIÓN	SAN PABLO	186			272
57	ESC. BAS. 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO*	ASUNCIÓN	SAN PABLO	186			165
58	ESC. BAS. 300 MAESTRO HERMINIO GIMENEZ	ASUNCIÓN	HIPODROMO	186			213
59	ESC. BAS. 1804 GRAL. PATRICIO ESCOBAR	ASUNCIÓN	SAN PABLO	186			156
60	ESC. BAS. 14710 PARR. S. NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN	ASUNCIÓN	SAN PABLO	186			160
61	ESC. BAS. N° 4892 PRIV. SUBV (14564) CAACUPEMI	ASUNCIÓN	TERMINAL	186			133
62	ES. BAS. N° 3791 PRI.SUBV. HERMANN GMEINER	ASUNCIÓN	ZABALLOS CUE	186			200
63	ESC. BÁS. N° 7989 LA VIRGINIA	LUQUE	LA VIRGINIA	186			8
64	ESC. BÁS. N° 7750 MBO EHAO ÑEVANGA RENDA	LUQUE	TARUMANDYMI	186			61

65	COLEGIO NACIONAL EMD ALVARIN ROMERO	ASUNCIÓN	RECOLETA		186			220
66	COL. NAC. LUIS ALBERTO DE HERRERA	ASUNCIÓN	SAN CRISTOBAL		186			93
67	COLEGIO TÉCNICO Y CENTRO DE ENTRENAMIENTO VOCACIONAL PDTE. CARLOS ANTONIO LÓPEZ*	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			100
68	COLEGIO TECNICO NACIONAL*	ASUNCIÓN	RECOLETA		186			715
69	ESC. BAS. N° 205 RCA. DE COLOMBIA*	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			275
70	ESC. BAS. N° 409 RCA. FEDERAL DE ALEMANIA	ASUNCION	SANTISIMA TRINIDAD		186			190
	TOTAL LOTE 3							5.011
71	ESC. BAS. 1068 P.S. SANTA LUISA DE MARILLAC	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL		186			235
72	ESC. BAS. N° 263 PRIV. SUB SAN ROQUE GONZALEZ DE SANTA CRUZ	ASUNCIÓN	GRAL. DIAZ		186			67
73	ESC. BAS N° 7973 (602) JULIA MACCHI DE GONZALEZ	ASUNCIÓN	LA ENCARNACIÓN		186			34
74	ESC. BAS. 2 CELSA SPERATTI *	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL		186			198
75	ESC. BAS. 3 REPÚBLICA DEL BRASIL	ASUNCIÓN	LA ENCARNACIÓN		186			226
76	GAURADERIA Y JARDIN DE INFANTES N° 7971 (170) KUNUU RAITY	ASUNCIÓN	LA ENCARNACIÓN		186			94

77	ESC. BAS. 6 DR. JOSE G. RODRIGUEZ DE FRANCIA	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA		186			112
78	ESC. SALESIANA BAS. 1035 PS. SANTO DOMINGO SAVIO	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA		186			302
79	ESC. BAS.442 DELIA FRUTOS DE GONZALEZ	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA		186			130
80	ESC. BAS. 1276 FUND. MOLINOS H. DEL PARAGUAY	ASUNCIÓN	ITA PYTA PUNTA		186			155
81	ESC. BAS. 17 RCA. RCA. DEL PERU	ASUNCIÓN	PRESIDENTE CARLOS ANTONIO LOPEZ		186			570
82	ESC. BAS. 225 DR. JUAN LEON MALLORQUIN	ASUNCIÓN	PRESIDENTE CARLOS ANTONIO LOPEZ		186			376
83	ESC. BAS. 7 SOTERO COLMAN	ASUNCIÓN	TACUMBU		186			282
84	ESC. BAS. 193 PTE. FEDERICO CHAVEZ	ASUNCIÓN	TACUMBU		186			234
85	ESC. BAS. 1042 SAN ALFONSO	ASUNCIÓN	OBRERO INTENDENTE B. GUGGIARI		186			239
86	ESC. BAS. 1039 EL DIVINO MAESTRO	ASUNCIÓN	TACUMBU		186			120
87	ESC. BAS. 1037 INMACULADA CONCEPCIÓN	ASUNCIÓN	TACUMBU		186			158
88	ESC. BAS. 5 GRAL. JOSE E. DÍAZ	ASUNCIÓN	GENERAL JOSE EDUVIGIS DIAZ		186			282
89	ESC. BAS. 8 DR. JOSE DE ANTEQUERA Y CASTRO	ASUNCIÓN	TACUMBU		186			171

90	CENTRO DE FORM. LABORAL P/ PERSONAS DISCAPACITADAS	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL		186			79
91	COLEGIO NACIONAL DE EMD VICE PRESIDENTE SANCHEZ	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			233
92	ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO N° 3 REPUBLICA DEL PERU	ASUNCIÓN	LA ENCARNACION		186			208
93	COLEGIO NACIONAL DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	ASUNCIÓN	LA ENCARNACION		186			114
94	COLEGIO NACIONAL DR. JUAN LEON MALLORQUIN	ASUNCIÓN	LA ENCARNACION		186			160
	TOTAL LOTE 4							4.779
95	ESC. BAS. 1004 DR. LEANDRO P. PRIETO	ASUNCIÓN	REPUBLICANO		186			190
96	CEBINFA OÑONDIVEPA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			56
97	ESC. BAS. N° 4901 PRIV. SUBV. SAN JUAN BOSCO	ASUNCIÓN	BARRIO OBRERO		186			55
98	ESC. BA. N° 210 RCA. HUNGRÍA	ASUNCIÓN	SANTA LIBRADA		186			260
99	ESC. BAS. 5934 COMUNIDAD INDIGENA CERRO POTY	ASUNCIÓN	JUKYTY		186			292
100	ESC. BAS. 14812 PARROQ S. SAN MIGUEL (FE Y ALEGRIA)	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			274
101	ESC. BAS. 15068 SAN BLAS DE FE Y ALEGRÍA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			273
102	7992 (45) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL SAN GERARDO	ASUNCIÓN	ROBERTO L. PETIT		186			39

103	ESC. BAS.121 DR. IGNACIO A PANE*	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			477
104	ESC. BAS. 1538 P. S. SAN CAYETANO DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			520
105	7649 CENTRO EDUCATIVO EL BUEN SAMARITANO	ASUNCIÓN	LOCALIDAD A CONFIRMAR		186			30
106	ESC. BAS. 15069 VIRGEN DE LUJAN DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			206
107	ESC. BAS. 1003 LIC. CLARA IRMA PIANCETINI	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO		186			393
108	ESC. BAS. 228 DELFIN CHAMORRO	ASUNCIÓN	ROBERTO L. PETIT		186			364
109	GUARDERÍA Y JARDIN DE INFANTES 227 P. SUBV. SANTA ANA	ASUNCIÓN	SANTA ANA		186			97
110	ESC. BAS. 1044 PARR. SUBV. SANTA ANA	ASUNCIÓN	SANTA ANA		186			380
111	ESC. BAS. N° 4902 (13673)PRIV. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	ASUNCIÓN	SANTA ANA		186			57
112	ESC. BAS. 370 DR. JUAN MANUEL FRUTOS	ASUNCIÓN	OBRERO INTENDENTE B. GUGGIARI		186			320
113	ES. BAS. N° 215 PROF. EMILIO FERREIRA	ASUNCIÓN	VIRGEN DE LA ASUNCION		186			415
114	COLEGIO NACIONAL REPUBLICA DE HUNGRIA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			48
115	JARDIN INFANTIL N° 2 LUIS SEBASTIAN TALAVERA CEBINFA*	ASUNCIÓN	SAN ROQUE		186			46
	TOTAL LOTE 5							4.792

116	ESC. BAS. N° 4890 (13987) PRIV. SAN JOSE DE CALASANZ	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	186			70
117	ESC. BAS. N° 381 OBDULIA RIVAS DE ZAZZI	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	186			35
118	(7864) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL TALENTITO	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	186			37
119	ESC. BAS. 1 REPUBLICA ARGENTINA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	186			200
120	CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA N° 1 MAXIMO ARELLANO	ASUNCIÓN	CIUDAD NUEVA	186			104
121	ESC. BAS. 2727 CASA AMPARO AL NIÑO-MERCADO 4	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	186			85
122	ESC. BAS. 203 PROF. CLETO ROMERO *	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	186			173
123	ESC. BAS. 1043 PARR. S. VIRGEN DE LOS DOLORES	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	186			56
124	ESC. BAS. 317 DR. PEDRO P. PEÑA	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	186			157
125	ESC. BAS. 206 "PROF. MANUEL RIQUELME" *	ASUNCIÓN	SAN VICENTE	186			307
126	ESC. BAS. N° 5 PRIMERA ESCUELA PARAGUAYA DE SORDOS	ASUNCIÓN	SAN VICENTE	186			84
127	ESC. BAS. 13 DR. FERNANDO DE LA MORA	ASUNCIÓN	PINOZA	186			230
128	CENTRO DE RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS/AS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL SANTA LUCIA	ASUNCIÓN	PINOZA	186			56
129	ESC. BAS. 170 GRAL. MAXIMO SANTOS	ASUNCIÓN	GENERAL BERNARDINO CABALLERO	186			126
130	CENTRO N° 15 DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR (CEPPE)	ASUNCIÓN	GENERAL BERNARDINO CABALLERO	186			176
131	ESC. BAS. 1048 PARR. S. SAN PEDRO Y SAN PABLO	ASUNCIÓN	MBURICAO	186			134
132	ESC. BAS. 57 TTE. DE AVIAC MILCIADES A PIÑEIRO	ASUNCIÓN	MBURICAO	186			64
133	ESC. BAS. 175 REPUBLICA DE EL SALVADOR *	ASUNCIÓN	MBURICAO	186			75

134	ESC. BAS. 343 MANUEL ORTIZ GUERRERO	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE		186		252
135	CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CIEGAS	ASUNCIÓN	PINOZA		186		41
136	ESC. DON LUIS BRAILLE	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE		186		35
137	ESC. BAS. N°1056 PRIV. SUBV. CLOTILDE DE ORTIZ DE NUÑEZ	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE		186		73
138	ESC. BAS. 221 CHACO PARAGUAYO	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE		186		396
139	ESC. ESP. N° 2 DIFERENCIAL JOHN F. KENNEDY	ASUNCIÓN	NAZARETH		186		107
140	ESC. BAS. 142 MARIA FELICIDAD GONZALEZ *	ASUNCIÓN	TERMINAL		186		262
141	ESC. BAS. 207 DR. BLAS GARAY	ASUNCIÓN	HIPODROMO		186		248
142	ESC. BAS. N° 263 MAURICIO JOSÉ TROCHE *	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE		186		580
143	COLEGIO NACIONAL TTE. 1° DE AVIACIÓN MILCIADES A PIÑEIRO	ASUNCIÓN	MBURICAO		186		53
	TOTAL LOTE 6						4.216
	TOTAL GENERAL			5.641.427			29.277
* EL TOTAL DE RACIONES ENTREGADAS POR INSTITUCION EDUCATIVA NO SE PUDO CALCULAR, TENIENDO EN CUENTA LA VARIACION DE MATRICULA QUE SE PRESENTO DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO 2016.							
* SE ACLARA QUE NO SE CONSIGNÓ LOS DATOS DE MATRICULA POR GÉNERO, CONSIDERANDO QUE LA DIRECCION ADMINISTRATIVA NO CUENTA CON LOS DATOS SOLICITADOS, ASI MISMO SE ACLARA QUE LA CANTIDAD DE BENEFICIARIOS POR PRODUCTO CORRESPONDE A LAS ULTIMAS ORDENES DE COMPRAS EMITIDAS, DURANTE TODO EL AÑO LECTIVO LA CANTIDAD DE ALUMNOS BENEFIARIOS PRESENTÓ VARIACIONES.							