



TETĀ VIRU
MOHENDAPY
Motenondeha
Ministerio de
HACIENDA

TETĀ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Metas Comprometidas logradas

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

Resultados

BAGP

BAGP

BAGP

Transparencia

Información Pública

Ciudadanía

Transparencia

Información Pública

Balance Anual de
Gestión Pública

BAGP

Principales Resultados



PpR

Presupuesto
por Resultados



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Asunción, 31 de enero de 2023

Nota MEC N° 58

Señor Ministro:

Tengo el honor de dirigirme a V.E. a fin de hacer referencia a la Ley N° 6873 "que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2022" y su Decreto Reglamentario N° 6.581/2022 - Capítulo 9 "Sistema de Control y Evaluación, ANEXO «A» «GUÍA DE NORMAS Y PROCESOS DEL PGN 2022, Art.: 288 "Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria", inciso 1.b) Informe de Cierre, que establece: "Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), según formato establecido por el MH, debidamente firmado y acompañado por una Nota firmada por la máxima autoridad institucional o por delegación de funcionario directivo designado para el efecto. La presentación del mismo será dentro de los 15 días corridos posteriores a la fecha establecida en la Resolución de cierre contable del Ejercicio Fiscal 2022.

En este marco, se remite en medio magnético el BAGP correspondiente al Ministerio de Educación y Ciencias, que rinde cuentas de la gestión desarrollada durante el año 2022, con el objeto de dar cumplimiento a las políticas de transparencia y participación. El mismo ha sido elaborado siguiendo las indicaciones técnicas suministradas por el Ministerio de Hacienda y en base a informes proveídos por las Direcciones Generales operativas.

En cumplimiento a lo establecido en el Art. 288 del ANEXO «A» «GUÍA DE NORMAS Y PROCESOS DEL PGN 2022, se remiten adjunto al BAGP:

- Reporte PRIEVAZ 12 - "Informe de Control y Evaluación Resumido" al 31 de diciembre de 2022, extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).
- "Informe Avance de Indicadores de Desempeño - desagregados hasta nivel de Departamentos/Distritos" con los avances físicos al 31 de diciembre de 2022, extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Al agradecer su atención, hago propicia la ocasión para saludarlo muy cordialmente.



Nicolás Lázaro Rojas
MINISTRO
A022762

A Su Excelencia
Oscar Llamosas, Ministro
Ministerio de Hacienda

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Despacho del Ministro

15 de Agosto 629 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo

Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015

Asunción - Paraguay

gabinete@mec.gov.py



MEC Digital



@MECpy



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mombotakita
Ministerio de
EDUCACIÓN | CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS 2022



Balance Anual de Gestión Pública (BAGP)

3 (tres)



ÍNDICE

Contenido	
SIGLAS	3
GLOSARIO DE TÉRMINOS	3
I.1 INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	7
I.2 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	7
I RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	12
➤ Matricula en todos los Niveles y Docentes	16
➤ Matricula en el Nivel Inicial	17
➤ Matricula en la Educación Escolar Básica 1º, 2º y 3º ciclo	18
➤ Matricula en la Educación Media	19
➤ Costeo de Kits de Alimento Escolar	21
➤ Obras	22
➤ Desafíos	22
ANEXO I	25
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática	25
I Programa I: Programa Central	¡Error! Marcador no definido.
ANEXO II	102
➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE	102
➤ Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)	103
➤ Banco Interamericano de Desarrollo – BID	132
➤ Gobierno Español	134
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de Complemento Nutricional	135
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con Kits de Alimento Escolar	135
➤ Listado Asistencia Monetaria (Transferencias)	136
ANEXO III	151
➤ Recursos Humanos	151
➤ Docentes de todos los Niveles, Sector y Departamento	154
ANEXO IV	155
➤ Informaciones de Género	155



PIA B72
Carlos Aguirre



SIGLAS

AHK	Cámara de Comercio e Industria Paraguayo Alemana
ANEAES	Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior
BDEE:	Banco de Datos de Educadores Elegibles.
BID:	Banco Interamericano de Desarrollo
CDI	Cuidado para el Desarrollo Infantil
CIFEA	Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias
CNEI:	Consejo Nacional de Educación Indígena.
CNPP	Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales
CPO:	Concurso Público de Oposición.
CRE:	Centro Regional de Educación
DEI	Dirección de Educación Inicial
DGEA	Dirección General de Educación en el Arte.
DGEEI:	Dirección General de Educación Indígena.
DGPE:	Dirección General de Planificación Educativa
DLP:	Departamento de Legajos del Personal.
DUA:	Diseño Universal del Aprendizaje
EDI	Espacio de Desarrollo Infantil
EEB:	Educación Escolar Básica
EM:	Educación Media
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
FCE	Facultad de ciencias Económicas
FOAL	Fundación ONCE para América Latina
FONACIDE	Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo
GIZ	Cooperación Alemana al Desarrollo
IFD:	Instituto de Formación Docente
INAES:	Instituto Nacional de Educación Superior
IPA:	Iniciación Profesional Agropecuaria
ITS:	Instituto Técnico Superior
LPN:	Licitación Pública Nacional
MEC:	Ministerio de Educación y Ciencias
MUVH:	Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat
MINNA	Ministerio de la Niñez y Adolescencia
OEI:	Organización de Estados Iberoamericanos
PAINF	Programa de Atención Integral a la Niñez y la Familia
PNTE:	Plan Nacional de Transformación Educativa
RIEPY	Red de Investigación Educativa del Paraguay
RRHH	Recursos Humanos
RUE:	Registro Único del Estudiante
SAEC:	Servicio de Atención Educativa Compensatoria
SAT:	Servicios de Atención Temprana
TIC:	Tecnología de Información y la Comunicación
UI	Unidad de investigación
UIP	Unión Industrial Paraguaya
UNA:	Universidad Nacional de Asunción
UNICEF	Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia
VEB:	Viceministerio de Educación Básica





GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abogado Dictaminante: abogado encargado de dictaminar o elaborar informes técnicos-legales, conforme las normativas legales vigentes, con las recomendaciones respectivas.

Banco de Datos de Educadores Elegibles: es la resultante de un proceso de selección, por el cual el postulante reúne el requerimiento mínimo en las evaluaciones de un proceso de concurso, para integrar dicho listado.

Banco de Datos Terminológicos del Mercosur: Es un repositorio organizado y estructurado de información terminológica en español y portugués. Se constituye en un instrumento terminológico generador de armonización lingüística regional, dinámico e interactivo, en un intercambio caracterizado por la diversidad y el plurilingüismo, propiciador de la integración política y cultural del MERCOSUR a partir de las identidades nacionales.

Certificación Documental: proceso por el cual se valida formalmente los logros del educador profesional tras un procedimiento de valoración. En el mismo se detallan los perfiles del educador conforme a su preparación y logros por niveles y modalidades educativas.

Concurso de Méritos: mecanismo técnico de selección para acceder a la contratación temporal de personas físicas en la administración pública, aplicables a cargos de técnicos, jornaleros, profesionales, entre otros.

Concurso de Oposición: mecanismo técnico de selección de los funcionarios más idóneos para acceder a la promoción que represente una mejora salarial para el cambio de categoría salarial, otros complementos salariales o una combinación de ambas según las bases del llamado, que serán asignados independientemente al cambio de puesto de trabajo, que puede preverse o no al que podrán postular los funcionarios bajo las siguientes modalidades: Concurso Interno Institucional y Concurso Interno Interinstitucional.

Concurso Interno Institucional: mecanismo de selección al que podrán postularse los funcionarios permanentes de la misma institución que tienen la vacancia disponible.

Concurso Interno Interinstitucional: mecanismo de selección al que podrán postularse los funcionarios permanentes de cualquier O.E.E., aunque no pertenezcan al que tenga la vacancia disponible.

Concurso Público de Oposición: mecanismo técnico de selección de las personas más idóneas para acceder a cargos permanentes en la función pública, al que podrán postularse todos los ciudadanos en igualdad de condiciones.

Dictamen: opinión Jurídica como acto preparatorio para alguna decisión a ser considerada por la autoridad competente, previa a la emisión de un acto administrativo.

Habilidades para la vida: Son "aquellas aptitudes necesarias para tener un comportamiento adecuado y positivo que nos permita enfrentar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria". La Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció las diez habilidades para la vida.

Nautilus: Sistema de gestión administrativa y pedagógica desarrollado por el MEC.

Microplanificación: Es un proceso de construcción de acciones en forma colectiva basado en consensos y criterios preestablecidos para el logro de los objetivos de políticas educativas que contribuyan a un mayor desarrollo de la comunidad en general. Este proceso requiere un conocimiento acabado de las necesidades de la comunidad y/o del sector en particular, de la disponibilidad de los recursos, así como de una participación activa y responsable de los actores locales para que las decisiones tomadas se correspondan con la realidad.





OPSYS: Es el nuevo "One-stop-shop" que sirve para toda la cartera de intervenciones de relaciones exteriores de la UE, desde la programación hasta la evaluación, y la auditoría.

PAYTHON: Lenguaje de Programación utilizado en las aplicaciones de Web, el desarrollo de Software, la ciencia de datos y el aprendizaje automático.

Plan Maestro: Es una política curricular del MEC de diseño y desarrollo de innovaciones pedagógicas para la mejora de los aprendizajes, de las prácticas docentes en el aula, de la gestión directiva y de la participación de la familia en Preescolar, Educación Escolar Básica y Educación Media de todas las instituciones educativas del Paraguay; en el marco del Plan de Acción Educativa 2018-2023.

Política de participación en el sector educativo: Marco orientador de los procesos de participación en la gestión educativa.

Webinario: es un video-seminario o video-conferencia Online que se realiza a través de un Software y que permite impartir una clase a través de Internet.





1.1 INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

1.2 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

El Ministerio de Educación y Ciencias asume la misión de garantizar a todas las personas una educación de calidad como un bien público y un derecho humano a lo largo de la vida, orienta las estrategias de intervención en el sector educativo con instrumentos de gestión que permiten cumplir con los objetivos establecidos en el Plan de Acción 2018-2023, Plan Nacional de Educación 2024 y Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Tiene como iniciativas estratégicas la cobertura, la retención y la culminación con calidad de la Educación en todos los niveles educativos, la atención educativa oportuna en la modalidad formal a niños y niñas de 3 y 4 años, la evaluación de desempeño de docentes, directores y supervisores, la dotación de infraestructura y equipamiento escolar, incorporación de TIC entre otras acciones prioritarias contempladas en el Plan de Acción Educativa 2018- 2023.

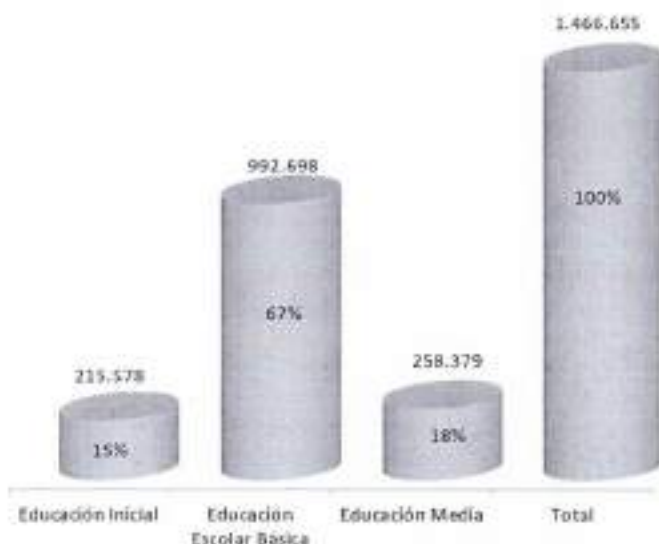
Si bien, en las últimas décadas, ha tenido avances considerables, en lo que se refiere a acceso y cobertura, sin embargo, los logros obtenidos no son suficientes pues persisten problemas de permanencia, eficiencia y calidad, siendo las poblaciones en situación de pobreza e indígenas las más afectadas.

Conforme a los datos reportados por el Registro Único del Estudiante (RUE), año 2022, el Sistema Educativo Nacional registró a un total de 1.466.655 (RUE 2022, Base inicial) estudiantes matriculados en los niveles de educación inicial, educación escolar básica, educación media, los mismos mayoritariamente (79%) asisten a instituciones educativas de gestión oficial es decir, es inversión realizada por el Estado paraguayo.

La Educación Escolar Básica concentra la mayor cantidad de matriculados (992.698; 68%), lo cual condice con la demanda potencial, mientras que la Educación Inicial organizada en cuatro etapas: Maternal, Pre-Jardín, Jardín de Infantes y Preescolar y desarrolladas en dos modalidades: Formal y no Formal agrupan la menor cantidad de matriculados.

Por su parte la Educación Media que constituye el segundo nivel dentro de la estructura del Sistema Educativo Nacional tiene una matrícula global de 258.379 estudiantes, representando el 18% del total de matriculados.

Gráfico 1: Matrícula por nivel educativo, año 2022



Fuente: MEC. DGPE. RUE, Base inicial 2022.





Las tasas brutas y netas de escolarización son indicadores que permiten conocer el grado de universalización de los niveles educativos. La tasa bruta de escolarización indica el porcentaje de la población matriculada en el rango de edad oficial establecido para el nivel/ciclo sobre la población total y la tasa neta de escolarización es el porcentaje de la población matriculada en el rango de edad oficial establecido para el nivel/ciclo sobre la población en edad reglamentaria.

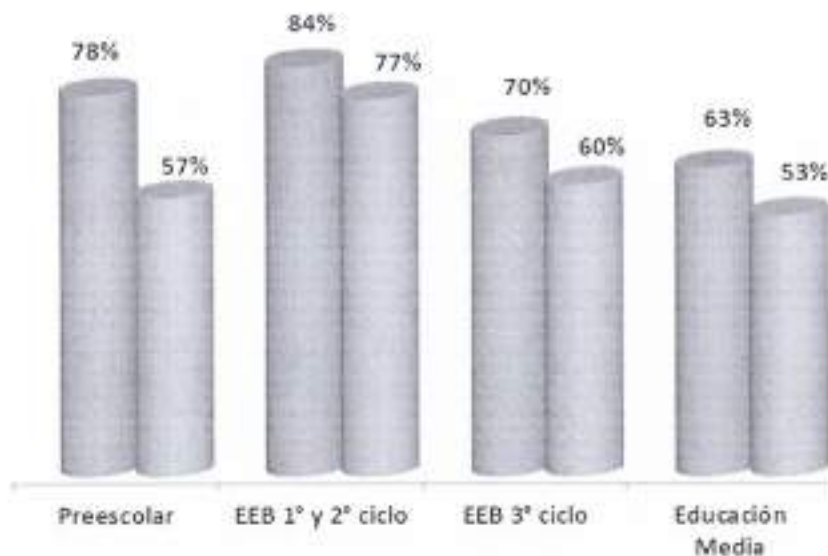
Para el Preescolar, como puede observarse en el gráfico 1, la tasa bruta refleja una cobertura educativa total de 78%. Este valor indica que la universalización es aún una tarea pendiente en esta etapa educativa, mientras que la tasa neta de 57% lo que demuestra que el ingreso a la edad reglamentaria constituye un desafío en este nivel.

Con respecto al 1° y 2° Ciclo de la EEB, la tasa bruta de escolarización a nivel país es 84%, y la tasa neta 77%, lo cual resalta un porcentaje importante de estudiantes con edades distintas a la oficial establecida, lo que podría deberse, entre otras causas, al ingreso tardío y/o a las sucesivas repitencias.

Por su parte la tasa bruta de escolarización de la EEB 3° ciclo es 70% correspondiente al 3° ciclo de la EEB, si bien puede considerarse alta, aún dista de cumplir con la meta de universalización de este ciclo educativo.

Finalmente, la tasa bruta total de escolarización del Nivel Medio alcanza 63%, y la tasa neta 53%, convirtiéndose en el nivel educativo con menor cobertura dentro del sistema. La divergencia existente entre ambas tasas pone de manifiesto la incidencia de estudiantes con edades distintas al grupo de edad de referencia.

Gráfico 2: Tasa bruta y neta de escolarización por nivel educativo, año 2022



Fuente: MEC, DGPE, RUE. Base inicial 2022.

La deserción escolar es un indicador que expresa el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares antes de terminar un grado o nivel educativo. En ésta línea la información reportada por el RUE en el periodo 2021 – 2022, el 3° Ciclo de la EEB es el nivel que presenta el mayor porcentaje de deserción (7.2%), es decir, aproximadamente 7 de cada 100 alumnos matriculados en el año 2021, no se matricularon en ninguna institución educativa en el año 2022. (Gráfico 3).



10 (0102)



PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) ha incorporado de manera significativa la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas como prácticas institucionales, en el convencimiento de que éstas deben ser las herramientas que apoyadas por la información y los controles apuntalen toda buena gestión de recursos en constante interacción con la ciudadanía en general.

En este sentido, en el marco del Plan de Acción Educativa 2018-2023, se han implementado acciones estratégicas que apuntan a la transformación educativa, con miras a lograr, gradualmente, una educación de calidad. Por ello, se priorizan políticas educativas que ponen el acento en el aseguramiento de la calidad, la equidad y la igualdad de oportunidades para todos.

Sin lugar a dudas, los innumerables cambios a los que debemos hacer frente como sociedad, nos ubica delante de un futuro muy desafiante; en donde el diálogo y la articulación son herramientas fundamentales para un tránsito colectivo exitoso. Estamos liderando un proceso histórico, desarrollando espacios de reflexión y debate en todo el territorio nacional, en la búsqueda de la construcción de una visión compartida, orientada a una educación de calidad para todos.

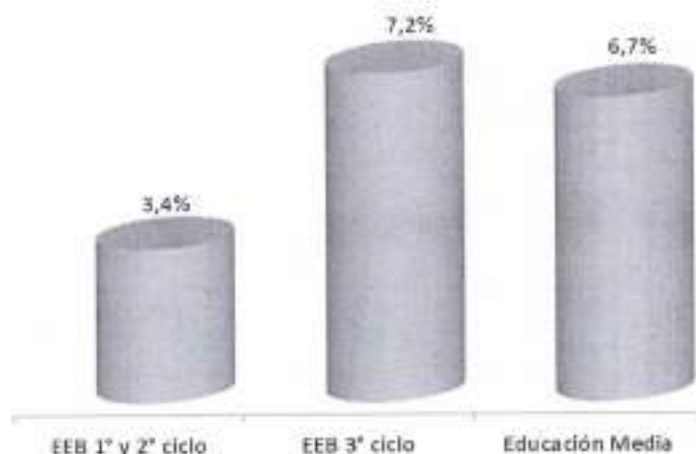
El MEC tiene la responsabilidad de prestar un servicio público de calidad para cumplir con la misión institucional, asimismo, está comprometido con el proceso de rendir cuentas sobre las acciones llevadas a cabo en cumplimiento de la competencia y funciones que la ley ordena.

Por ello, se tiene a bien poner a consideración el presente Balance Anual de Gestión Pública, correspondiente al periodo enero a diciembre de 2022, con las principales acciones realizadas y logros obtenidos.





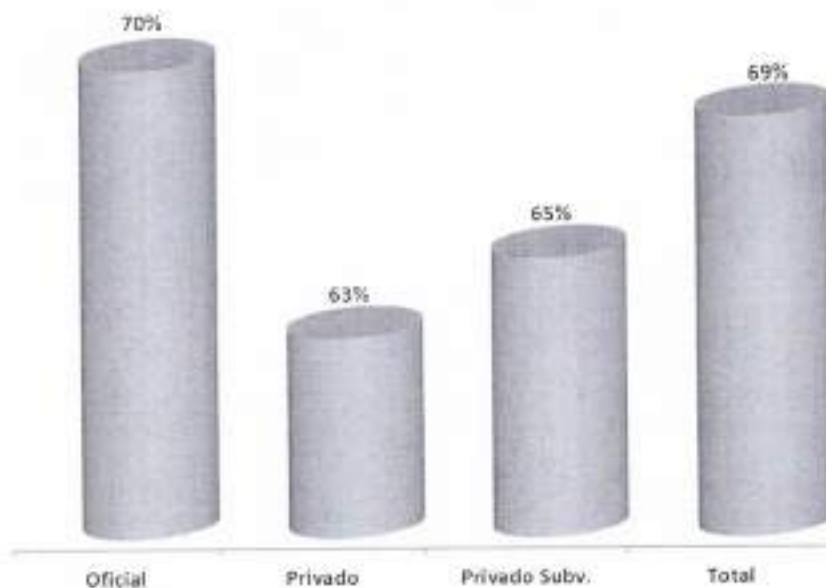
Gráfico 3: Porcentaje de deserción interanual por nivel educativo. Periodo 2021-2022



Fuente: MEC-DGPE. Registro Único del Estudiante 2022, base inicial. /RUE 2021, base final

En relación al indicador que permite dimensionar la capacidad de retener a los matriculados en el sistema educativo, el valor de la retención escolar para la cohorte que inició el primer grado en el año 2014 muestra que el 69% llegan al 9° grado de la Educación Escolar Básica en el año 2022, la diferencia respecto al 100% generalmente es producto de la repitencia escolar y/o la deserción.

Gráfico 4: Educación Escolar Básica. Tasa de retención escolar. Cohorte 2014 – 2022



Fuente: MEC-DGPE. Registro Único del Estudiante 2022. Base final.



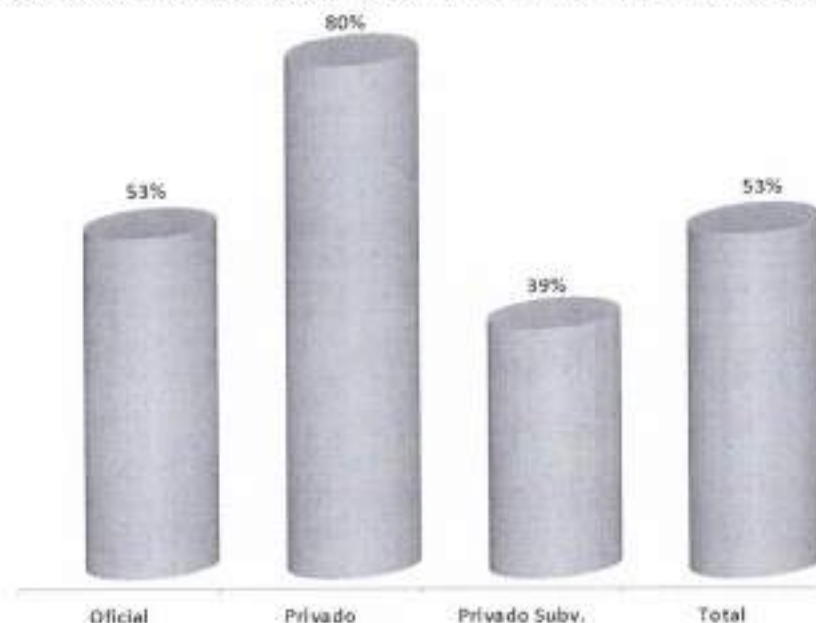
PIA 672
Luis Aguirre



Para la cohorte de 12 años de escolaridad la tasa de retención es de 53%, es decir, de cada 100 estudiantes matriculados en el primer grado de la EEB en el año 2011 53 de ellos se matriculan en el tercer curso de la EM en el año 2022, lo que significa que más del 47% de los estudiantes matriculados en el año 2011 no llegaron al 3° curso en el año 2022.

Los datos desagregados por sector evidencian que las instituciones educativas de gestión privada registran la mayor tasa de retención escolar.

Gráfico 5: Educación Escolar Básica y Media Tasa de retención escolar. Cohorte 2011 – 2022



Fuente: MEC-DGPE, Registro Único del Estudiante 2022. Base final.

La educación paraguaya es impartida en 10.261 instituciones educativas, de los cuales el 85% (8.690) corresponde a espacios educativos de gestión oficial, es decir, bajo la responsabilidad de un ente público del Estado, como ser el Ministerio de Educación y Ciencias, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, entre otros; además, existen locales con oferta educativa a cargo de gobernaciones y municipios, e incluso a cargo de la Universidad Nacional de Asunción, aunque mayoritariamente los locales escolares dependen del MEC.

Gráfico 6: Cantidad de instituciones educativas por sector. Año 2022



Fuente: MEC-DGPE, RUE 2022. Base final



PIA 10/22
Instituto de Asunción



Es importante destacar que se ha continuado con la incorporación efectiva de las TIC en el sistema educativo como herramienta pedagógica que contribuye a mejorar los aprendizajes y al mismo tiempo disminuye las brechas digitales; así como la incorporación de acciones que permiten potenciar y facilitar el desarrollo científico. Se ha proseguido con la expansión de estrategias pedagógicas innovadoras.

Se viene implementando la Nueva Formación Docente en Paraguay, en la búsqueda del mejoramiento del servicio docente en Paraguay, en la actual gestión se planificó y se ejecutó un proceso de cambios sustanciales y significativos en la formación inicial de los docentes. En lo fáctico, dicho proceso equivale a prácticas disruptivas en relación con lo que tradicionalmente venía realizándose en el sistema de formación de los educadores en el país.

Se ha trabajado en la validación e implementación gradual de la política de Formación Profesional del Educador, con el nuevo currículum innovador elaborado y actualizado, rediseño del sistema de ingreso a la formación profesional del educador. Se ha impulsado, en ese marco, la ampliación de ofertas de formación docente inicial, así como la formación continua de educadores.

En cuanto al fortalecimiento institucional, se ha trabajado en los Procesos de titulación y certificación académica, a través de la Resolución N° 248/2021, por la cual se reglamenta el art. 74 de la Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior" referente a la Homologación de títulos de grado otorgados por instituciones de educación superior del exterior, sumándose una herramienta de gestión que posibilita el proceso de homologación de estudios en el exterior. Por otra parte, se ha implementado desde el año 2021 la Reingeniería del Proceso de Registro de Títulos de Educación Superior (títulos de grado y posgrado), a través de la Resolución N° 360/2021, en formato 100% digital con papel 0.

Así también, se ha proseguido con la implementación de sistemas de gestión con base en la reingeniería de procesos: la Consolidación del Registro Único del Estudiante (RUE) en todos los niveles y modalidades educativas; el Ordenamiento administrativo, gradual y progresivo del anexo de personal del MEC; los Concursos Públicos de Oposición; así como la implementación del Módulo de Gestión Digital de Trámites Jubilatorios para el trabajador; la Instalación del Tablero de control en base al Registro Único del Personal (RUP); la Microplanificación digital para el relevamiento de datos del local escolar y requerimientos referentes a infraestructura y equipamiento del 100% de las instituciones educativas de gestión oficial del país, con el fin de buscar la calidad del dato y velar por la transparencia en la utilización de los recursos financieros administrados por los gobiernos departamentales y locales.

Con los sistemas de información integrados se ha beneficiado directa e indirectamente a todos los actores del sistema educativo, eliminando las islas de información, mejorando los procesos a través de una reingeniería de los mismos y con un cambio de paradigma en el método de recolección de información, apuntando a la implementación efectiva de un Gobierno Electrónico, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos contribuyendo para la mejora de la eficiencia, la transparencia en la gestión pública.

Se ha implementado una reingeniería del Sistema de Supervisiones Educativas, con énfasis en la mejora de los aprendizajes y enfoque territorial a fin de fortalecer al acompañamiento y monitoreo del proceso educativo, orientada al logro de mejores resultados a partir de la organización distrital de las Supervisiones Educativas.





I RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

- ✓ Recursos financieros transferidos a instituciones educativas de gestión oficial en el marco de la **Gratuidad escolar** para adecuación de instituciones educativas y adquisición de elementos de bioseguridad, beneficiando a 1.149.974 estudiantes de 7-670 instituciones educativas de gestión oficial totalizando una inversión de **G 42.230.706.327.-**
- ✓ **1.396.543** estudiantes de **9.498** instituciones educativas del sector oficial y privado subvencionado correspondientes a educación inicial, primer y segundo ciclo de educación escolar básica, tercer ciclo y educación media, educación inclusiva y educación permanente fueron beneficiados con la entrega de **Kits de útiles escolares**, llegando al 100 % de distribución, con una inversión total de **G 147.118.687.074.-**
- ✓ **45.478** estudiantes de **624** instituciones educativas de los departamentos Central, Presidente Hayes y Capital, fueron beneficiados con tarjeta de billeteaje electrónico.
- ✓ **15.815** estudiantes de **117** instituciones educativas de los departamentos de Cordillera, Guairá, Itapúa, Alto Paraná, Central y Capital, beneficiados con la provisión del boleto estudiantil.
- ✓ **1.813** estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica del sector oficial y privado subvencionado de 428 instituciones educativas, beneficiadas con la ayuda económica en concepto de becas, con una inversión de **G 2.356.900.000.-**
- ✓ **2.034** estudiantes de la Educación Media, del sector oficial y privado subvencionado de 327 instituciones educativas, beneficiadas con la ayuda económica en concepto de becas, con una inversión de **G 2.644.200.000.-**
- ✓ **1.959** estudiantes de Educación Superior renovaron sus becas, por el periodo 2022, con una inversión total de **G 5.877.000.000.-**
- ✓ En el marco del Programa de alimentación escolar, implementado en instituciones educativas de Capital, se realizaron 10 entregas de almuerzo escolar, desayuno/merienda y colación alimentaria desde el mes de febrero hasta noviembre, beneficiando a **48.500** estudiantes de aproximadamente **216** instituciones educativas, con una inversión de **G 144.046.272.409.-**
- ✓ **71** (setenta y uno) aulas móviles de estructura metálica y lona distribuidas a **38** instituciones educativas de 10 departamentos del territorio nacional y **4** (cuatro) aulas móviles de tipología isopanel a **3** instituciones educativas del departamento de Caaguazú, para paliar situaciones de emergencia edilicia y garantizar la continuidad del proceso educativo en contexto de emergencia.
- ✓ En el marco del Proyecto de Apoyo a la implementación de la Jornada Escolar Extendida y mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural – Convenio de Préstamo N° 3660/OC – PR firmado con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) se realizaron las siguientes acciones: (Informe consolidado RCC- 2022 versión final)
 - **300** instituciones educativas focalizadas con **51.447** estudiantes beneficiados del primero y segundo ciclo de la EEB.
 - Transferencia de recursos financieros a las instituciones educativas focalizadas, para mejoras de infraestructura, con una inversión de **G 26.000.000.000.-** y dotación de mobiliarios, por un monto de **G 3.000.000.000.-**.
 - **2.070** televisores SmartTv dotados a las escuelas, a las Unidades Pedagógicas de Innovación Educativa de los departamentos geográficos focalizados y al Equipo de Gestión del Proyecto. Inversión de **G 9.729.000.000.-**.
- ✓ En desarrollo el curso de inducción dirigido a **2.200** Docentes, Directores, Técnicos de las Unidades Pedagógicas de Innovación y Supervisores Educativos, para la formación en innovaciones pedagógicas de las áreas académicas de Lengua, Matemática y Ciencias, y en gestión, a cargo del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES).
- ✓ En el marco del Programa "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional, alcance ampliado, se presentan las principales acciones llevada a cabo:
 - **2.247** recursos humanos contratados (docentes titulares, docentes auxiliares, psicólogos de educación inicial, educadoras comunitarias y maestras mochileras) para prestar servicios en instituciones educativas focalizadas del programa. Inversión de **G 44.457.032.515.-**



Agustín Aguirre



- 354 kits con materiales didácticos distribuidos a la totalidad de las instituciones focalizadas:
Inversión: G 7.295.294.792.-
- ✓ 90 kits de estimulación temprana entregados a 25 SAT, en el marco del convenio con la Facultad de Fonoaudiología de la Universidad Autónoma del Paraguay Pierre F.
- ✓ 45 técnicos del MEC egresados del Curso de Maestría en Desarrollo Integral de la Primera Infancia.
- ✓ 688 kits para maestras mochileras en proceso de distribución. Inversión de G 1.894.999.440.-
- ✓ 14 EDI terminados y en funcionamiento en el marco del convenio MEC - MINNA.
- ✓ Se destinan fondos de recursos para la construcción de 57 nuevos espacios en 49 instituciones educativas, para la atención de niños niñas de 3 y 4 años de edad. De los cuales 32 se encuentran en ejecución y 17 por iniciar en el año 2023.
- ✓ 26.948 niños atendidos en la modalidad formal y no formal, en instituciones focalizadas por el Programa Primera Infancia, de los cuales 619 niños corresponden a instituciones indígenas, 547 niños y niñas de 0 a 4 años de edad, con discapacidad o en riesgo por estar expuesto a factores que pueden provocar alteraciones en su desarrollo.
- ✓ Con la modalidad no formal se benefició a 6.375 niños mediante el servicio educativo de maestra mochilera, 566 en los Servicios de Atención Temprana (SAT) y 278 en los Programa de Atención Integral a la Niñez y la Familia (PAINF).
- ✓ 50 instituciones educativas de educación inicial, beneficiadas con kit tecnológico.
- ✓ 52 instituciones educativas de Educación indígena, focalizadas y 52 educadoras comunitarias, contratadas y evaluadas en el marco del Programa Primera Infancia.
- ✓ 75 instituciones educativas seleccionadas que implementarán el proyecto en el año 2023, en el marco del Proyecto "Educación de Calidad para niños fuera de la escuela en Paraguay" MEC - UNICEF - QATAR
- ✓ 125 Obras concluidas en los distintos departamentos Geográficos del País: 11 en Ñeembucú, 13 en Itapúa, 19 en Caazapá, 1 en Boquerón, 9 en Paraguarí, 17 en Cordillera, 10 en Guairá y 45 en Alto Paraná. Inversión G 32.173.369.021.-
- ✓ 21 Obras culminadas en 8 Instituciones de Concepción, 3 Instituciones de Central, 5 Instituciones de Pte. Hayes, 4 Instituciones de San Pedro, 1 Institución de Alto Paraná. Inversión G 2.801.253.646.-
- ✓ 31 instituciones educativas con obras de reparación y mantenimiento, en proceso y ejecutadas, beneficiando a 9.300 estudiantes y 310 docentes. Inversión de G 5.316.079.159 a través de la modalidad de Aportes.
- ✓ 92 instituciones educativas con obras de reparación y mantenimiento, en proceso y ejecutadas, beneficiando a 35.000 estudiantes y 920 docentes. Inversión de G 9.075.621.416.- a través de la modalidad de Licitación.
- ✓ 1.452 instituciones educativas con obras en proceso y culminadas en diferentes departamentos del país, conforme a las planillas, planos y especificaciones técnicas autorizadas a Municipios y Gobernaciones para la ejecución de proyectos de obras y equipamientos, en el marco del Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (FONACIDE). Beneficiarios 290.400 estudiantes y 14.520 docentes.
- ✓ 2 Institutos de Formación Docente (IFD Nuestra Señora de la Asunción e IFD Piribebuy), recibieron transferencias por G 395.968.063.- para concluir sus obras de mantenimiento según estándares establecidos.
- ✓ 28 Institutos de Formación Docente, dotados con mobiliarios (armarios, escritorios, sillas para docentes, mesas para estudiantes de Formación Docente) para sus aulas. La inversión total es de G 3.547.671.756.-
- ✓ 4 IFD de los departamentos de Boquerón, Pte. Hayes, Cordillera y Capital, culminadas, refaccionadas y mejoradas, con una inversión de G. 270.785.154.-
- ✓ 35 IFD dotados con insumos para laboratorios, con una inversión de G 100.042.600.-
- ✓ 26 Instituciones que implementan el Servicio de Atención Educativa Compensatoria "SAEC" con monitoreo y acompañamiento técnico pedagógico.
- ✓ 1 Centro Abierto habilitado para la implementación del SAEC. BAGP DGEI)
- ✓ 1 Aula Hospitalaria en el Hospital del Quemado, habilitada para la implementación del SAEC.
- ✓ 27.363 matriculados en el Programa de Educación Básica Bilingüe de gestión oficial, privado y privado subvencionado.





- ✓ 22.726 matriculados en Centros de la Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas en Centros de gestión oficial, privada y privado subvencionado.
 - ✓ 20.733 matriculados en 97 especialidades en Centros de Formación y Capacitación Laboral para Personas Jóvenes y Adultas, de gestión oficial, privado y privado- subvencionado.
 - ✓ 1608 matriculados en el programa de Alfabetización no formal PRODEPA PREPARA.
 - ✓ 3.338 docentes de tercer ciclo de la E.E.B capacitados, en el curso de actualización en Trabajo y Tecnología, desarrollado por la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), con una inversión de Q 7.865.000.000, en este año se realizaron pagos por Q 5.505.500.000.-
 - ✓ 2.092 gestores educativos titulados como Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas Programas y Proyectos, con una inversión total de Q 1.289.000.000.-
 - ✓ 3.605 docentes de Educación Escolar Básica y la Educación Media capacitados en el curso Técnico Docente en Ofertas Diferenciadas, llevado a cabo por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), con una inversión total de Q 5.508.800.000.- pagándose en el año 2022, Q 3.305.280.000.- En el primer semestre 2023 se entregarán los títulos.
 - ✓ 9.168 docentes de Educación Escolar Básica capacitados, en curso de Formación Docente en Servicio de 1° y 2° Ciclo de la EEB con base a la priorización curricular llevado a cabo por la Universidad Gran Asunción (UNIGRAN), con una inversión de Q 7.772.795.113.-, pagándose en el año 2022 Q 6.550.000.000.-
 - ✓ Desarrollo del curso de Especialización en Redes y Liderazgo Pedagógico, actualmente 560 docentes de educación media se encuentran cursando dicho curso, desarrollado por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), con una inversión de Q 1.600.000.000.- pagándose en el año 2022, Q 480.000.000.-
 - ✓ 238 carreras habilitadas con ofertas del Técnico Superior, en instituciones de gestión oficial y privada.
 - ✓ Apertura de 38 nuevos Institutos Técnicos Superiores, a nivel país, de gestión privada y oficial. Instalación y puesta en marcha de infraestructura de conectividad en 781 instituciones educativas, en los 17 departamentos del país en el marco del Proyecto "Suministro, Instalación y Puesta en Servicio de Infraestructura TIC en Instituciones Educativas del Paraguay"
 - ✓ 1 portal educativo puesto en funcionamiento, con informe final presentado en el marco del contrato N° 10/21 "Adquisición de Software y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos" ID 386.033, debidamente aprobado y 45 técnicos y referentes del MEC capacitados en la administración y soporte del sistema de evaluación en línea.
 - ✓ 1.792 carritos móviles, con 23.430 notebook y 1.792 proyectores, distribuidos a 1.731 instituciones educativas. Fuente: BAGP Prog TIC
 - ✓ Transferencia de recursos financieros a 1.250 instituciones educativas, para la adquisición de 1.250 kits de ciencias, en el marco del Programa TIC
 - ✓ 778 notebooks para uso de directores y 5.795 notebooks para uso de los docentes de instituciones educativas de gestión oficial, distribuidos en el marco del Programa TIC.
 - ✓ Investigación concluida sobre "Aproximación a Niveles de CO2 en aulas de instituciones educativas públicas. Asunción 2022".
 - ✓ I y II Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC, realizados..
 - ✓ Red de Investigación Educativa, creada.
 - ✓ 54.948 docentes han cargado las calificaciones, mediante el módulo implementado Registro de Calificaciones por parte de los docentes en el Portal de Paraguay Aprende
 - ✓ 171.689 certificados digitales, firmados y descarga de 1.088.252 libretas de calificaciones, mediante el módulo implementado en el RUE para la desconcentración de los procesos administrativos en las Supervisiones de Control y Apoyo Administrativo..
 - ✓ 2550 supervisores, directivos y docentes del país capacitados para la Apropiación de la Tecnología en instituciones educativas.
 - ✓ 2 Sedes instaladas y equipadas en el marco de las actividades de CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN.
 - ✓ Microplanificación digital implementada, con relevamiento de datos sistematizados a nivel país de necesidades y/o requerimientos referentes a infraestructura y equipamientos del 100% de las instituciones educativas de gestión oficial del país.
- 6.213 Matriculas del Educador Profesionales, otorgadas.



PIA
6772
10/10/2023
Aprobado

16 (decisión)



- ✓ 39 supervisiones de apoyo técnico pedagógico de Educación Escolar Indígena instaladas en 14 Departamentos del país.
- ✓ 18 Supervisores de Control y Apoyo Administrativo suscriben con firma electrónica los antecedentes académicos en el marco de la desconcentración de los procesos administrativos.
- ✓ 16 Departamentos cuentan con Consejos Departamentales de Educación conformados y actualizados.
- ✓ 540 expedientes dictaminados en casos relacionados con maltratos institucionales, físicos, verbales, psicológicos, violencia escolar, acosos, entre otros que se vinculan a estudiantes, dentro y fuera del local escolar, en el marco de la protección y promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.

Fuente: Datos reportados por las Direcciones Generales responsables.





TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Ministerio de Educación y Ciencias

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

11.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ *Matrícula en todos los Niveles y Docentes*

Nivel y/o Ciclo	MATRICULA			Población	Cobertura Bruta (%)	Cantidad de Docentes
	Oficial	Subvencionada	Privada			
Prejardin	15.786	2.914	4.301	141.263	16%	2.351
Jardín	60.016	12.694	10.367	140.943	59%	5.583
Preescolar	84.111	14.408	10.981	140.837	78%	6.885
EEB 1º Ciclo	284.785	45.362	32.120	421.465	86%	19.698
EEB 2º Ciclo	273.048	41.268	27.038	419.366	81%	20.113
EEB 3º Ciclo	233.007	34.010	22.060	415.846	70%	30.179
Educ. Media	210.753	19.335	28.291	410.208	63%	28.191
TOTAL	950.753	150.656	106.867	1.679.720		74.001 (*)

Fuente: MEC-DGPE. Registro Único del Estudiante Año 2022 Base inicial

(*) El total corresponde a la cantidad única de docentes en varios tipos de sectores. Un docente puede estar cumpliendo funciones en más de un tipo de sector.

PIA
BTR
Inés de Arzobispo

18 (dieciocho)



➤ **Matrícula en la Educación Escolar Básica 1º, 2º y 3º ciclo**

Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Niños			Niños			Niños			Niños			Niños		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Total
Capital	15.108	15.929	31.047	23.404	11.440	11.440	22.582	37.864	39.229	77.033	37.818	38.968	76.586		
Concepción	15.733	16.548	32.281	7.134	113	113	255	19.144	20326	29670	25.616	26.069	51.685		
San Pedro	30.058	32.416	62.514	1.818	1.713	3.531	355	52.428	31.684	67.112	41.314	42.087	84.201		
Cordillera	17.636	19.134	36799	1.990	1.989	3979	61	19687	21290	40887	21.022	21.007	42.029		
Caazapa	11.415	12.136	23.371	1.839	1.785	3.624	186	13.413	14.327	27.540	18.806	19.575	38.381		
Caaguazú	33.064	35.589	68653	3.680	3.665	7343	267	37060	39130	76559	50.727	52.746	103.473		
Caazapa	11.996	12.986	24.984	484	444	928	158	12.640	13.588	26.224	18.512	19.289	37.801		
Itapúa	30.775	32.941	63714	3.588	3.606	7194	2.068	38.429	38631	75060	54.853	56.970	111.823		
Misiones	7.479	8.041	15.520	697	623	1.320	188	8.364	8.838	17.202	10.373	10.761	21.134		
Paraguari	13.128	14.467	27595	1.696	1.611	3307	90	14914	16175	31089	20.123	21.112	41.240		
Alto Paraná	51.824	54.190	106.014	4.489	4.354	8.843	6.830	65.143	65.683	128.826	72.881	76.037	148.919		
Centrol	99.915	107.197	207117	18.650	18.921	37551	14.677	133202	141388	274590	178.697	184.074	362.770		
Itapúa	3.429	3.972	7.801	1.132	1.101	2.233	-	4.963	5.073	10.034	6.432	6.797	13.229		
Amambay	11.158	11.310	22468	1.026	1.107	2.133	1.053	13.257	13532	26789	15.517	16.036	31.553		
Canduyú	17.128	18.114	35230	327	271	598	487	18081	19072	37153	21.723	22.602	44.325		
Presidente Hayes	9.599	8.034	15633	2.012	1.996	3948	365	10.161	10335	26096	11.818	12.284	24.062		
Boquerón	3.471	3.503	6974	1.433	1.381	3014	1.307	6211	6473	12684	3.979	6.184	12.154		
Alto Paraguay	1.413	1.517	3.930	260	290	570	24	1.723	1.847	3.570	1.667	1.745	3.412		
Totales a Nivel País	182.766	408.074	790.840	60.159	60.481	120.640	35.857	482.782	509.516	992.698	616.573	640.104	1.256.677		

Fuente: MEC-DGPE, Registro Único del Estudiante Año 2022 Base inicial

20(vinte)

PIA
2022
Jesús Aguino



➤ **Matrícula en la Educación Media**

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Media											
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Capital	8.213	7.907	16.120	1.410	1.311	2.721	4.025	3.731	7.756	13.648	12.949	26.597
Concepción	4.111	3.726	7.837	671	611	1.282	126	142	268	4.908	4.479	9.387
San Pedro	8.380	8.086	16.466	533	435	968	93	62	155	9.006	8.583	17.589
Cordillera	5.527	5.491	11.018	171	122	293	248	181	429	5.946	5.794	11.740
Quadró	3.203	3.339	6.542	704	553	1.257	50	36	106	3.957	3.948	7.905
Caaguazú	9.206	8.875	18.081	801	654	1.455	251	359	610	10.238	9.888	20.146
Caazapa	3.315	3.372	6.687	146	108	254	47	35	82	3.508	3.515	7.023
Itapúa	8.011	7.291	15.302	997	880	1.877	663	532	1.195	9.671	8.703	18.374
Misiones	2.288	2.165	4.453	281	206	487	16	20	36	2.585	2.391	4.976
Paraguarí	4.389	4.509	8.898	473	421	894	47	30	77	4.909	4.960	9.869
Alto Paraná	13.115	11.789	24.904	998	896	1.894	2.203	2.047	4.248	16.314	14.732	31.046
Central	28.747	27.536	56.283	2.187	1.874	4.061	5.743	5.396	11.141	36.679	34.836	71.485
Neembucu	1.188	1.081	2.269	361	380	741	-	-	-	1.549	1.461	3.010
Amambay	2.243	1.834	4.077	103	74	177	300	284	584	2.646	2.192	4.838
Canindeyá	3.893	3.640	7.533	36	59	95	274	133	405	4.203	3.830	8.033
Presidente Hayes	1.452	1.306	2.758	296	250	546	319	371	690	2.067	1.927	3.994
Boquerón	553	417	970	127	132	259	266	243	509	946	792	1.738
Alto Paraguay	284	271	555	35	39	74	-	-	0	319	310	629
Totales a Nivel País	108.118	102.635	210.753	10.336	9.005	19.335	14.671	13.620	28.291	133.119	125.260	258.379
										201.498	208.710	410.208

Fuente: MEC-DGPE, Registro Único del Estudiante Año 2022 Base inicial

21(reintegro)

P/A 6772
Iniciado Apoyo



Paraguay
de la gente

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Costeo de Desayuno y Merienda Escolar

1A 672 les Avino

Fuente: MEC - Dirección General de Administración y Finanzas

22 (mintidos)



TEKOMBO'E NA TEMBIKUAA
Mbovambé
Mbovambé
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETÁ REKUAI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

➤ Costeo de Desayuno y Merienda Escolar

Complemento Nutricional - Costeo															
Composición de los alimentos	u/Alimento Sólido				u/Alimento Líquido					Gasto Total en Guaraníes j=c+f	Provisión en días de clase (j)	Cantidad Total de Niños/as Beneficiarios/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
	Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Guaraníes		Cantidad Total anual de leche tetra brik de 200 ml (d)	Precio de cada tetra brik (Guaraníes) (e)	Total Gasto en tetra brik de bebida (Guaraníes) f=d*e	Cantidad de tetra brik por cada litro (g)	Precio de cada vaso h= e/g							
		Precio de cada ración (b)	Total Gasto en raciones (Guaraníes) c= a*b												
Leche	-	-	-	7.249,996	2.447	17.740.740,212	5	N/A	17.740.740,212	169	-	-	47.583	181	
Banana	1.556,183	1990	3.096,803,772	-	-	-	-	-	3.096,803,772	36	-	-	47.583	181	
Palito/Rosquita	776,888	587	456.033,256	-	-	-	-	-	456.033,256	19	-	-	47.583	181	
Chipita	817,578	765	625.447,170	-	-	-	-	-	625.447,170	19	-	-	47.583	181	
Galletita	769,845	556	428.033,820	-	-	-	-	-	428.033,820	18	-	-	47.583	181	
									22.347.058,230						

Fuente: MEC - Dirección General de Administración y Finanzas

23 (reintegro)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA

Ministerio de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

➤ *Obras*

Observación: Se anexa al BAGP 2022 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con construcciones, ampliaciones y reparaciones de aulas, en el marco de las Transferencias a instituciones educativas. Los datos proporcionados en el listado se adjuntan a lo solicitado en este apartado y se presentan conforme a los lotes adjudicados.

Fuente: MEC - Dirección General de Administración y Finanzas



A *LAZ*
des Aovino



III - DESAFIOS FUTUROS

- ✓ Expandir la oferta educativa para niños de pre jardín y jardín en instituciones de gestión oficial.
- ✓ Implementar un software "Herramienta de Seguimiento de la implementación de Jornada Extendida" que permita integrar datos y realizar analíticas para tomas de decisiones y ajustes de la implementación.
- ✓ Adquirir y distribuir en las 300 Escuelas focalizadas del Programa de Jornada Escolar Extendida materiales educativos en Guaraní y Castellano, como segunda lengua, del 1° al 6° grado, así como materiales complementarios (Contraturno).
- ✓ Implementar en las 300 Escuelas focalizadas el programa "Inglés sin Límites", con el apoyo de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay.
- ✓ Realizar el diagnóstico de la pertinencia del Currículum y Programas de Educación Básica Bilingüe y Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas (Proyecto UNESCO).
- ✓ Implementar el Proyecto Piloto de Formación Profesional con Culminación de la Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ Fortalecer el proceso de elaboración o producción de materiales educativos con contenidos étnicos para los estudiantes de las instituciones educativas indígenas.
- ✓ Dotar de cuadernos de aprendizaje de Matemática, Castellano, Medio Natural y Salud, Educación para la Salud y Ciencias Naturales a 639.761 estudiantes del primer y segundo ciclo, que asiste a instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas, nivel país.
- ✓ Producir contenidos educativos digitales interactivas, para el Área Técnica y el Área Tecnológica del Bachillerato Técnico.
- ✓ Revisar, ajustar e implementar de forma gradual los nuevos currículos para el Bachillerato Técnico según Catálogo de Perfiles Profesionales, de al menos 6 especialidades
- ✓ Dotar de laboratorios móviles a 48 instituciones de educación inclusiva para uso pedagógico y mejorar la calidad del aprendizaje.
- ✓ Dotar de kits tecnológicos a 50 instituciones de educación inicial para uso pedagógico y mejorar la calidad del aprendizaje.
- ✓ Intervenir en la Infraestructura de 151 colegios Técnicos de la Educación Media de Gestión Oficial.
- ✓ Conformar tres (3) núcleos de investigación educativa.
- ✓ Instalar un Repositorio de investigación con motor de búsqueda.
- ✓ Formar/ Capacitar a aproximadamente 8.000 docentes de guaraní en 125 instituciones educativas de gestión oficial, en metodologías activas para el desarrollo de habilidades del Siglo XXI.
- ✓ Capacitar a 20.000 docentes en el marco del Proyecto Asesoría Pedagógica de Educación Escolar Básica y la Educación Media.
- ✓ Implementar la evaluación de Institutos Técnicos Superiores con fines formativos y de validación (Resolución 1311/2022).
- ✓ Conectar a internet a 1.328 locales escolares para el uso de las plataformas digitales y contenidos educativos del MEC.
- ✓ Implementar un estudio piloto del Plan de Internacionalización de la educación superior.
- ✓ Implementar un estudio piloto del Plan de Pertinencia de ofertas académicas de Educación Superior.
- ✓ Diseñar el Observatorio Nacional de Educación Superior.
- ✓ Conformar la Red de Instituciones de Educación Superior Accesibles e Inclusivas del Paraguay.
- ✓ Iniciar la implementación del Registro Único del Estudiantes en Universidades e Institutos Superiores, así como en instituciones de Arte.
- ✓ Completar la implementación del RUE correspondiente al nivel de formación docente, que posibilite registrar la trayectoria del estudiante desde su postulación hasta su egreso en la formación inicial y desde la matriculación hasta el egreso de los participantes en las ofertas de formación en servicio.
- ✓ Incorporar la gestión digital de pagos de aranceles correspondientes al nivel de formación docente y de instituciones de arte.
- ✓ Disponer de la propuesta para la articulación de pregrado a grado, a fin de que egresados de la Nueva Formación Docente puedan acceder al título de grado por el sistema de crédito académico.
- ✓ Contar con el diseño arquitectónico de 3 Centros Experimentales de Formación Especializada de Docentes – CEFED e iniciar las gestiones correspondientes para la construcción.
- ✓ Disponer de un marco normativo de los IFD actualizados, y sistemas de gestión, información, resultados de evaluación de aprendizajes y de formación de los IFD de gestión oficial integrados.



11A 6712
Lourdes Aquino



- ✓ Dotar de infraestructura tecnológica, recursos tecnológicos y capacitación en el uso del sistema integrado para la gestión de aprendizajes, en los 40 IFD oficiales.
- ✓ Formar en posgrado a 100 docentes formadores vinculados a los Centros Experimentales de Formación Especializada de Docentes – CEFED, en el marco del Proyecto Aula Pyahu.
- ✓ Becar a 1.959 estudiantes de educación superior.





ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática

Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cualitativos y cuantitativos correspondientes a los logros obtenidos al **cierre del Ejercicio Fiscal 2022**, referente al seguimiento y control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias, especificando los avances de las metas físicas fijadas en cada actividad, proveídos por los distintos niveles educativos, y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1535/99, que dispone "El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...".

Artículo N° 118 de la LEY N° 6873 del 4 de enero de 2022 "QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022", el cual dispone "Los Organismos y Entidades del estado (OEE), en virtud de las disposiciones establecidas en el Artículo 27, de la Ley N° 1.535/99 "DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO" y en el inciso b) del Artículo 38 del Decreto 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas en ejecución...", representa un compendio de los datos proveídos por las áreas misionales de esta Cartera de Estado.

Art. 288. Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria del Decreto N° 6581 del 25 de enero de 2022; inciso 1.b) Informe de Cierre: "Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), según formato establecido por el MH".

En este contexto, de acuerdo al formato establecido por el Ministerio de Hacienda, incluye el Anexo I "Logros Obtenidos por Estructura Programática", con datos de avance de las metas físicas de cada Actividad/Obras, así como el avance de metas de los Indicadores de Desempeño, comprometidos.

Asimismo, para la elaboración del presente informe se tomaron además, los datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, a través del Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido- (PRIEVAZ12)".

Por último, a través de la **LEY N° 6469, del 2 de enero de 2020, "QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020"**, entró en vigencia la nueva estructura del Presupuesto General de la Nación, en el marco de la Gestión para Resultados (GpR) que es un enfoque utilizado en la Administración pública para orientar sus esfuerzos al logro de resultados de desarrollo del país, haciendo un uso articulado de políticas públicas, estrategias, recursos y procesos para mejorar la toma de decisiones, la transparencia y





la

rendición de cuentas. Persigue lograr la consistencia y coherencia entre los resultados de desarrollo del país y el quehacer de las instituciones públicas.

La Gestión para Resultados (GpR) busca que las instituciones públicas aumenten el valor que aportan a la ciudadanía por medio de la mejora continua de sus productos y servicios, de tal forma que éstos generen cambios positivos y sostenibles en las condiciones de vida de la población. El Presupuesto por Resultados (PpR) es uno de los pilares de la Gestión para Resultados en el Desarrollo, que orienta la asignación de recursos para la generación de valor público.

Clasificación de los Programas Presupuestarios

a) Programa Central

Comprende las actividades orientadas a la gestión institucional, es decir, aquellas de apoyo transversal para todos los programas de la institución, y/o aquellas misionales que tengan un resultado esperado pero que no arrojen una producción final.

Puede tener proyectos de inversión siempre y cuando los mismos sean destinados al fortalecimiento institucional y no se vinculen a los resultados de los programas presupuestarios sustantivos.

b) Programas Sustantivos

Conjunto de actividades y/u obras ordenadas que reflejan un proceso productivo orientado hacia un resultado (cadena de valor), y por ende que resuelve un problema específico, en un periodo de tiempo determinado.

c) Partidas no asignables a programas

Este tipo de programa no expresa un resultado y no genera productos. Se originan de las obligaciones o compromisos del Estado para la atención de una finalidad específica, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes (por ejemplo: deuda pública, obligaciones generales del Estado, transferencias consolidables, entre otras).



PIA 6712
Luisdes Apurino



Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al 31 de Diciembre de 2022, que a nivel Institucional, el **Presupuesto Global** ha alcanzado un porcentaje de ejecución del **95,65%**:

Ejecución Presupuestaria de Enero a Diciembre del 2022			
DESCRIPCIÓN	Plan Financiero	Ejecución	%
Presupuesto Global	9.417.408.149.695	9.006.681.341.120	95,64%
Transferencia a Entidades Descentralizadas	1.856.017.669.735	1.774.342.362.723	95,60%
Presupuesto Neto	7.561.390.479.960	7.232.338.978.397	95,65%

Fuente: Reporte de Ejecución Presupuestaria extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF)

Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del Ministerio de Educación y Ciencias en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las Transferencias a Entidades Descentralizadas). Los montos Ejecutados no incluyen los recursos previsionados ni comprometidos.

Programa 1: Programa Central Actividad 1: Gestión Administrativa Institucional

Objetivo:

- ✓ Gestionar las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacionales, departamentales y locales.
- ✓ Rediseñar e implementar nuevos flujos de gestión de los recursos humanos y financieros del MEC, a fin de agilizar los procesos, contar con información oportuna para la toma de decisiones.
- ✓ Monitorear, evaluar y posibilitar la transparencia en el uso de los recursos.

Avance Presupuestario:

Gestión Administrativa Institucional								
N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL	0	ADM	0	0%	808.689.425.037	768.405.335.418	95,02%

Las actividades con denominación "Gestión Administrativa" o similares, no cuentan con Meta Física, según la Guía Metodológica de diseño y formulación de programas presupuestarios del año 2020.



29/12/2022
Invidios Aguirre



Principales Componentes de la Actividad

- 1) Escalañón Docente: beneficio económico para educadores profesionales, matriculados, de acuerdo a su preparación académica, experiencia docente, aptitudes y méritos, legalmente reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencias:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	55.843
Febrero	57.144
Marzo	57.127
Abril	57.127
Mayo	57.144
Junio	56.996
Julio	57.504
Agosto	56.373
Septiembre	56.358
Octubre	56.259
Noviembre	56.252
Diciembre	56.251

- 2) Subsidio para la Salud: se abona G. 300.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.070
Febrero	4.052
Marzo	4.044
Abril	4.039
Mayo	4.033
Junio	4.017
Julio	4.007
Agosto	4.002
Septiembre	4.000
Octubre	4.002
Noviembre	3.996
Diciembre	3.992



PIA / ATZ
no solo Aguino



3) Subsidio Familiar

3.1) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios administrativos, Gs. 35.000. (Guaraníes Treinta y Cinco mil):

Mes	Cantidad de personas
Enero	127
Febrero	125
Marzo	123
Abril	123
Mayo	121
Junio	120
Julio	118
Agosto	118
Septiembre	117
Octubre	116
Noviembre	114
Diciembre	113

3.2) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios Docentes G. 80.000. (Guaraníes Ochenta mil):

Mes	Cantidad de personas (docentes)
Enero	43.549
Febrero	43.187
Marzo	43.619
Abril	43.634
Mayo	43.644
Junio	43.596
Julio	43.243
Agosto	43.208
Septiembre	43.161
Octubre	43.035
Noviembre	42.972
Diciembre	42.845



P/A 1072
Lourdes Aguino



3.3)

Subsidio Familiar por Escolaridad: Este beneficio, de Gs. 1.000.000 (Guaraníes Un millón), se abona una vez en el año hasta un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 3er. Ciclo de la Educación Media).

Mes	Cantidad de Personas
Enero	***
Febrero	***
Marzo	1.361
Abril	***
Mayo	332
Junio	398
Julio	1
Agosto	***
Septiembre	***
Octubre	***
Noviembre	***
Diciembre	***

3.4) **Reemplazo por maternidad – Objeto de Gasto 199 “Otros Gastos del Personal”**, regularización de pago a docentes reemplazantes, contratados temporalmente en Ejercicio Fiscales anteriores.

Mes	Cantidad de Docentes (Docentes Reemplazantes)
Enero	***
Febrero	97
Marzo	101
Abril	84
Mayo	***
Junio	***
Julio	***
Agosto	149
Septiembre	126
Octubre	***
Noviembre	***
Diciembre	214



P/A 1512
Carlos Aguirre



Entrega de Boleto Estudiantil y Tarjeta de Billetaje Electrónico perfil estudiante

El Boleto Estudiantil es un programa que constituye un derecho otorgado por Ley N° 2.507/06 del 29 de mayo de 2006 "Que establece el Boleto Estudiantil" y reglamentado por el Decreto N° 10.360/07 del 7 de mayo de 2007. Las acciones en el marco de esta Ley, es la producción y entrega del Boleto Estudiantil (compuesto por los Bonos de medio pasaje y el carnet estudiantil) antes del inicio del año lectivo y trimestralmente de acuerdo a la necesidad de los usuarios.

En esta misma línea, la tarjeta electrónica será exclusivamente para los buses permisionarios del Viceministerio de Transporte, no así para los buses internos dependientes de municipios, en donde seguirán utilizando el carnet estudiantil sin restricción y en el interior del país es competencia de la DINATRA.

Con el billetaje electrónico, los estudiantes estarían accediendo a otro medio de pago, beneficiando a estudiantes de Capital y estudiantes de Central, las tarjetas serán personalizadas con Nombre y Apellido y número de cédula, además la primera emisión será gratuita, también tendrán un viaje de crédito en caso que queden sin saldo.

Objetivo

Con el Programa se busca la igualdad de oportunidades en el acceso y garantía a la educación y condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades

Principales Resultados

- Entrega de boleto estudiantil a estudiantes de Instituciones Educativas de los departamentos focalizados de Alto Paraná, Itapúa, Cordillera, Guairá, Central y Capital, beneficiando a 15.815 estudiantes.
- Entrega de 45.878 tarjetas de billetaje electrónico perfil Estudiante para estudiantes de Instituciones Educativas de los departamentos de Central, Presidente Hayes y Capital.

Educación Inicial

Objetivo

- ✓ Mejorar las condiciones para la atención integral a niñas/os desde la gestación hasta los cinco años en las modalidades formal y no formal, fortaleciendo las capacidades de recursos humanos teniendo en cuenta el modelo pedagógico del nivel inicial.

Clase de Programa: 1 Programa Central



P/A 6772
Leandro Aguirre



Programa: 1 Programa Central
Actividad: 2 Brindar Servicio Educativo en Educación Inicial

Avance Presupuestario:

Brindar servicio educativo en nivel inicial								
Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN NIVEL INICIAL	6	Etapas educativas	6	100%	24.316.533.446	24.279.456.345	99,89%

Principales Resultados:

- Se ha actualizado la nómina de Instituciones Educativas de Gestión Oficial que fueron beneficiadas con la transferencia monetaria
- Los Directores y/o Encargados de Despacho de las Instituciones Educativas mantienen actualizados los registros sobre matrícula en el Registro Único del Estudiante (RUE), identificando el sector, lugar geográfico y otros datos importantes para ser más fácil la entrega en tiempo y forma de las transferencias monetarias.
- Mejor distribución y uso adecuado de los recursos destinados en concepto de gratuidad y el aumento de la cobertura a nivel Nacional.
- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 2.947.119.871 (Guaraníes dos mil novecientos cuarenta y siete millones ciento diecinueve mil ochocientos setenta y uno), beneficiando a 162.692 alumnos de 4.765 establecimientos educativos.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
1207	Incremento porcentual de la matrícula en las etapas Maternal 1, 2 y 3, Pre jardín, Jardín y Preescolar	6.492	6.198	95,47%	—





Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo
Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín
Actividad: 4 Entrega de Canasta Básica de Útiles y Alimentación Escolar

Avance Presupuestario:

Entrega de canasta básica de útiles y alimentación Escolar								
Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR	2	Prog. Comp.	2	100%	27.140.166.965	27.140.166.965	100%

Principales Resultados:

Canasta Básica de Útiles Escolares:

- Se ha beneficiado con la Canasta Básica de Útiles Escolares a aproximadamente 199.865 estudiantes de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del pre jardín, jardín de infantes y pre escolar.
- Monitoreo a las Instituciones Educativas a nivel País, de las diferentes regiones administrativas, que están siendo beneficiadas con la Canasta Básica de Útiles Escolares.
- Mayor involucramiento de los Directores y/o Encargados de Despachos de Instituciones Educativas para la mejor utilización de recursos.

Alimentación Escolar:

- Se ha beneficiado con el Almuerzo Escolar y Merienda Escolar a aproximadamente 12.588 estudiantes de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del pre jardín, jardín de infantes y preescolar de Capital.
- Monitoreo a las Instituciones Educativas de Capital, de las diferentes regiones administrativas que están siendo beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar del Paraguay (PAEP).
- Mayor involucramiento de los Directores y/o Encargados de Despachos de Instituciones Educativas para la mejor utilización de los recursos.



Leandro Aguirre



Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador (Avance/Uníverso)%	Comentarios
1129	Porcentaje de alumnos del Preescolar matriculados en instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares.	107.154	95.092	88,74%	—
1130	Porcentaje de alumnos de Pre Jardín y Jardín matriculados en instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares.	92.711	89.528	96,57%	—
1136	Porcentaje de raciones de Merienda Escolar entregadas a estudiantes del Prejardín y jardín de Infantes de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital).	742.431	795.012	107,08%	El aumento de la meta se debe a la migración de los alumnos del sector privado al privado subvencionado.
1137	Porcentaje de raciones de merienda escolar entregadas a estudiantes del Preescolar de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital).	621.102	686.913	110,60%	El aumento de la meta se debe a la migración de los alumnos del sector privado al privado subvencionado.

Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica

Objetivos

- ✓ Mejorar las condiciones de Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo) para garantizar la inserción con equidad al sistema educativo formal en el ámbito nacional de niños, niñas y adolescentes de 6 a 11 años.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 3 Brindar Servicios Educativos en Primer y Segundo Ciclo de la EEB

Avance Presupuestario



VIA BTP2
Luis Carlos Apurimo



Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EEB	6	GRADOS	6	100%	3.895.820.028.626	3.849.788.131.917	98,87%

Principales Actividades

- Matriculación y enseñanza de estudiantes en el Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica a Nivel País, en el sector oficial, privado y privado subvencionado. Seis grados ofrecidos en primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica (1er. Al 6to. Grado) de febrero a noviembre.

Principales Resultados

- Estudiantes recibieron servicios educativos en Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica a nivel país, según el siguiente cuadro:

MATRÍCULA AÑO 2022

AL 23 /12/2022

GRADO	SECTOR			TOTAL
	Oficial	Priv. Subv.	Privado	
1º	97.193	15.497	11.229	123.919
2º	92.894	15.028	10.882	118.804
3º	93.317	14.757	10.273	118.347
4º	92.851	14.303	9.709	116.863
5º	91.608	13.936	9.126	114.670
6º	86.590	12.842	8.274	107.706
TOTAL	554.153	86.343	59.553	700.049

FUENTE: REGISTRO ÚNICO DEL ESTUDIANTE.

- 700.049 estudiantes matriculados recibieron el servicio educativo en Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica a nivel país, en el sector oficial 554.153; Privado: 59.553 y Privado Subvencionado: 86.343 (RUE al 21 de Diciembre del 2022).
- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 14.195.283.277 (Guaraníes catorce mil ciento noventa y cinco millones doscientos ochenta y tres mil doscientos setenta y siete), beneficiando a 533.821 alumnos de 5.916 establecimientos educativos.

Proyecto "Educación de Calidad para niños fuera de la escuela en Paraguay"

- Socio implementador: UNICEF,
- Departamentos focalizados: Concepción, San Pedro, Caaguazú, Itapúa, Alto Paraná y Central.





- Beneficiarios: 300 Instituciones Educativas que implementarán el proyecto en el año 1 (2023).
- Consultoría de especialistas contratados por UNICEF para la elaboración de la propuesta pedagógica de la Estrategia de Recuperación de Aprendizajes (ERA) para el primer, segundo y tercer ciclo de la educación escolar básica
- En proceso la adquisición de equipos tecnológicos para las Instituciones Educativas focalizadas.
- Primer encuentro Técnico con Direcciones Departamentales y Supervisiones de Educación.

Proyecto de "Apoyo a la Ampliación a la Jornada Escolar y Mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural"

- Objetivo General: Mejorar el aprendizaje de los estudiantes del primer y segundo ciclo de la EEB de las escuelas beneficiadas por el Programa de ampliación de la jornada escolar, en condiciones pedagógicas que propicien una mayor eficiencia del sistema educativo para una educación de calidad, inclusiva y equitativa.
- Departamentos focalizados: Capital y 17 departamentos geográficos del país.
- Beneficiarios: 300 Instituciones Educativas y 51.447 estudiantes del primer y segundo ciclo.
- Transferencia de recursos financieros a las Instituciones Educativas para mejoras de infraestructura y dotación de mobiliarios.
- Curso de inducción dirigido a Docentes (2.168), Directores (282), Técnicos de las Unidades Pedagógicas de Innovación (70) y Supervisores Educativos (204) de Instituciones Educativas focalizadas por el proyecto de extensión de la jornada escolar, para la formación en innovaciones pedagógicas de las áreas académicas de Lengua, Matemática y Ciencias y en gestión, a cargo del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES).
- En desarrollo la propuesta para el abordaje de la lengua guaraní con enfoque comunicativo en las Instituciones Educativas focalizadas.
- Dotación de televisores Smart Tv (2070) unidades a las escuelas, a las Unidades Pedagógicas de Innovación Educativa de los departamentos geográficos, al Equipo de Gestión del Proyecto y a la Dirección General de Nivel.

Programa de Formación Docente en Servicio del 1º y 2º Ciclo de la Educación Escolar Básica, la adecuación de recursos educativos y el acompañamiento a docentes a través de la instalación y funcionamiento de redes colaborativas, con base en la priorización curricular 2022

- Objetivo: Desarrollar un Programa de Formación Docente en Servicio del 1º y 2º Ciclo de la Educación Escolar Básica, con base en la priorización curricular 2022, a través de la instalación y funcionamiento de las redes colaborativas, a fin de afianzar las competencias didácticas del docente del primer al sexto grado, para la enseñanza de las áreas académicas de lengua (castellano-guaraní), de matemáticas y de ciencias.
- Departamentos focalizados: Capital y 17 departamentos geográficos del país.



PIA 2022
Lorena Aguirre



- Beneficiarios: 13.633 docentes en ejercicio de instituciones de educación escolar básica (1º y 2º ciclo), de gestión oficial.
- 3019 coordinadores/asadores pedagógicos.
- Capacitación virtual (28 semanas) en el marco de las redes colaborativas, para la implementación de estrategias innovadoras en los distintos momentos didácticos de la planificación de clases, en las áreas de Comunicación (Castellano y Guaraní), Matemática, Medio Natural y Salud/Ciencias Naturales y Vida Social y Trabajo/Ciencias Sociales.
- 117.287 observaciones de clases y asesoría pedagógica en aula a docentes del primer y segundo ciclo de la educación escolar básica.
- Se ha realizado 6 (seis) talleres en Capital y 17 departamentos geográficos del país, para el seguimiento a la participación efectiva de los convocados y a la instalación y funcionamiento de las redes colaborativas en terreno.

Diseño curricular para la Formación de Docentes en Servicio, del primer, segundo y tercer ciclo y de la Educación Media, en ofertas diferenciadas del sistema educativo

- Objetivo: Desarrollar un Programa de Formación en Servicio para docentes que se desempeñan en ofertas diferenciadas y contextos vulnerables.
- Departamentos focalizados: Capital y 17 departamentos geográficos del país.
- Beneficiarios: 2834 docentes del primer y segundo ciclo.
- Desarrollo de la Formación de Técnico Docente para educadores que se desempeñan en ofertas diferenciadas de la modalidad de plurigrado, educación básica abierta y educación media.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
1213	Porcentaje de estudiantes matriculados Primer y Segundo Ciclo de EEB en instituciones educativas oficiales, privadas subvencionadas y privadas que permanecen en el sistema educativo durante el año escolar	699.958	700.049	100,01%	N/A

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 4 Dotar a Instituciones Educativas de Materiales Didácticos

Avance Presupuestario



PIA 672
Lorenzo
Barrino



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DOTAR A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MATERIALES DIDÁCTICOS	2.610.000	TEXTOS	1.305.000	50%	14.649.414.156	8.683.898.343	59,28%

Principales Actividades

- Licitación Pública para la impresión de materiales educativos de Matemática y Castellano dirigido a estudiantes del primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.
- Distribución de cuadernillos a estudiantes a nivel país.

Principales Resultados

- 1.305.000 cuadernos de aprendizaje de Matemática y Castellano entregados a estudiantes del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica de las instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas, de la capital y los 17 departamentos geográficos del país.
- Materiales Educativos de apoyo entregado a estudiantes.
- No se pudo llegar a la meta, debido a que los recursos fueron reprogramados según Resolución MH N° 7163/2022 del 1 de junio de 2022, permitiendo la previsión de recursos para el llamado de obras de mantenimiento y reparación de instituciones educativas, atendiendo a las condiciones actuales en cuanto a infraestructura física de numerosas instituciones educativas de gestión oficial, las cuales evidencian aún una necesidad urgente e impostergable de intervención, a fin de salvaguardar la integridad física de las personas, en particular de los niños, adolescentes y docentes que recurren a las mismas. Asimismo, se prevé la transferencia de recursos a responsables de las instituciones educativas con el objeto de que se realicen inversiones en equipamiento de aulas e instalaciones edilicias para asegurar el buen funcionamiento de las mismas; y según Resolución DGP N° 174/2022 del 30 de noviembre de 2022, lo cual permitió el pago a proveedores del componente institucional de Alimentación Escolar, cuya entrega se realiza en escuelas y colegios de la capital, que es considerado imprescindible y de fundamental importancia para el logro de una educación de calidad."





Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
512	Porcentaje de aprobados de la EEB y EM	1.146.980	1.105.362	96,37%	N/A
514	Porcentaje de instituciones educativas de gestión oficial de EEB y EM que implementan innovaciones pedagógicas	3803	3803	100%	N/A
1212	Porcentaje de Textos y Materiales didácticos entregados a Instituciones Educativas de Gestión Oficial que ofrecen 1° y 2° ciclo de la EEB	923.254	1.305.000	141,35%	La provisión de materiales educativos consistió en la entrega de cuadernillos de matemática y castellano a estudiantes del primer y segundo ciclo de la educación escolar básica, que asisten a instituciones educativas oficiales y privada subvencionada a nivel país, beneficiando aproximadamente a 652.500 alumnos. El material educativo entregado consistió en material de apoyo, lo cual permitió ampliar la cantidad adquirida, para matemática y Castellano, con los recursos disponibles.

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Entrega de Canasta Básica de Útiles, Alimentación Escolar y Becas

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTA BASICA DE UTILES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y BECAS	3	PROG. COMP.	3	100%	217.925.745.442	192.899.730.790	88,52%

Estos recursos son compartidos con el Tercer Ciclo de la EEB y la Educación Media

Principales Actividades

Canasta Básica de Útiles Escolares

- Entrega de útiles escolares a estudiantes del primer y segundo ciclo que asisten a instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas a nivel país. Sector Oficial: 548.157, Privado Subvencionado: 84.782 (Nómina Inicial).





Alimentación Escolar

- Entrega de Alimento Escolar a los estudiantes de instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas focalizadas de la Capital, autorizados merienda y almuerzo escolar respectivamente.

Principales Resultados

Canasta Básica de Útiles Escolares

- Estudiantes matriculados en el primer y segundo ciclos de la EEB, en instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas, a nivel país, dotadas con útiles escolares de calidad al inicio del año lectivo.

Alimentación Escolar

- Estudiantes del primer y segundo ciclo que asisten a instituciones educativas oficiales de la Capital, recibieron merienda y almuerzo escolar en el marco del Programa de Alimentación Escolar.

Datos referenciales:

- Estudiantes de primer y segundo ciclo con útiles escolares de calidad al inicio del año lectivo. Sector Oficial: 548.157 Privado Subvencionado: 84.782 (Nómina de la Dirección General de Planificación Educativa elaborada conforme a la matrícula final del año 2021, utilizada en el inicio del proceso de distribución año 2022).
- 27.577 estudiantes del primer y segundo ciclo beneficiados con Merienda y 21.229 alumnos con el almuerzo, en el marco del Programa de Alimentación Escolar por parte del MEC.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	Comentarios
535	Tasa de egreso de la Educación Escolar Básica y la Media (cohorte de 12 años de escolaridad)	74.684	76.793	102,82%	N/A
548	Porcentaje de estudiantes de la Educación Escolar Básica, 1º, 2º, 3º Ciclo y la Educación Media matriculados en instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares	1.184.908	1.251.077	105,58%	N/A





Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del indicador	Comentarios
550	Porcentaje de becas entregadas a estudiantes de la Educación Escolar Básica 3º Ciclo y la Educación Media	5.003	3.847	76,89%	Para el ejercicio fiscal 2022, se planificó inicialmente un total de 5.003 becas a otorgar, teniendo en cuenta: el costo por estudiante que consistía en Gs. 1.000.000 para estudiantes tanto del Tercer Ciclo y la Educación Media, según la Ley N° 6.873/2022 del PGN, el presupuesto asignado al Objeto de Gastos 841, Programa Sustantivo, Actividad 4 Entrega de Canasta Básicas de Útiles, Alimento Escolar y Becas, consiste en la suma de Gs. 5.003.875.000. El Consejo Nacional de Becas, posterior a la adecuación de metas realizada en el mes de enero, los miembros integrantes aprobaron el aumento del costo por becario a Gs. 1.300.000, situación que requirió ajustes (reducción) en la cantidad de becas a otorgar teniendo en cuenta el presupuesto que se mantenía en Gs 5.003.875.000. Si bien, las metas fijadas inicialmente de cantidad de becas a otorgar quedaron modificadas, se ha ejecutado el 100% del presupuesto disponible asignado al Objeto de Gastos 841.
1138	Porcentaje de raciones de Merienda escolar entregadas a estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEB de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la población en situación de vulnerabilidad de la capital).	5.307.000	5.046.591	95,09%	El total de los estudiantes del primer y segundo ciclo de la EEB que cuentan con la autorización de sus padres para recibir la merienda escolar, han sido beneficiados durante todo el año lectivo.

Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media

Objetivo



44
Luis de
Aguiro



- ✓ Garantizar la ejecución de los planes, programas y proyectos, y la aplicación de las normas correspondientes al Tercer Ciclo y a la Educación Media del Sistema Educativo Nacional.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 4 Brindar Servicio Educativo en el Tercer Ciclo de la EEB y EM

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERCER CICLO DE LA EEB Y EM	6	CURSOS	6	100%	1.482.538.353,376	1.470.284.006,534	99,17%

Principales Resultados

- 12 instituciones, con Bachilleratos Técnicos de todo el país, beneficiadas con modernos laboratorios de mecánica automotriz y mecánica general.
- Consultoría adjudicada para diseño ejecutivo de obras, en el marco del PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO DE COLEGIOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN MEDIA DEL SECTOR OFICIAL, A NIVEL PAÍS – PROMIE.
- 20 docentes de las Familias Profesionales de EEL y AUTO, capacitados.
- 56 actores educativos capacitados en Planificación Didáctica con Enfoque por competencias en EFTP.
- Transferencias en el marco de la Gratuidad de la Educación por G. 25.575.070.694 (Guaraníes veinticinco mil quinientos setenta y cinco millones setenta mil seiscientos noventa y cuatro), beneficiando a 453.461 alumnos de 6.583 establecimientos educativos.
- Módulo habilitado para la gestión de calificaciones de los estudiantes.
- Pasantía Educativa Laboral diseñada y validada, en el marco del convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y Ciencias y el Tribunal Superior de Justicia Electoral.
- Datos consolidados en el Sistema del Registro Único del Estudiante – RUE, en las modalidades de Formación Profesional Media y Formación Profesional Vocacional.
- 48 Empresas Formadoras, 35 Instructores Guías, capacitados en el Curso de Formador de Formadores – ADA Internacional, en el Departamento Central y Capital.
- 65 aprendices han recibido la réplica en capacidad instalada del taller de competencias laborales, en el marco del Proyecto Aportes Estratégicos para la Reforma de la Formación Profesional en Paraguay II –



45 (cuarenta y cinco)



FordUAL II. (MEC_GIZ_UIP_AHK) Formación Profesional Media en la Especialidad de Mecatrónica, basada en competencias, sistema dual Colegio Empresa. Resolución Ministerial N° 13.275/2018.

- 48 actores educativos capacitados en el taller de Sistemas de Gestión de Calidad y Auditoría Interna, Actualízate 2.0.
- 1.200 estudiantes a nivel nacional inscriptos en el Proyecto "Cuentas Contigo", Resolución Ministerial N° 285/2022, desarrollado entre los meses de agosto y noviembre 2022.
- 41.321 estudiantes inscriptos de 255 instituciones educativas han participado en el Proyecto "Concurso de Escuela Emprendedora".
- 1.331 estudiantes inscriptos de 44 instituciones participaron del Proyecto Olimpiadas del Semáforo. Declarado de Interés Educativo por Resolución Ministerial N° 117/2022.
- 1.200 estudiantes asistidos en 30 instituciones beneficiadas por el Proyecto Semáforo Educativo, Resolución Ministerial N° 391/2022.
- 2.000 instituciones educativas, 250.000 estudiantes y 7.500 docentes, beneficiados por el Programa Transformación Paraguay Yo Lídero.
- 30.000 estudiantes beneficiados en 4.380 capacitaciones en Educación Financiera, convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Ciencias y la Fundación Principio de Vida.
- 20.000 estudiantes beneficiados en 2.835 capacitaciones en Orientación Vocacional, convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Ciencias y la Fundación Principio de Vida.
- 1.200 actores educativos capacitados en el módulo Metodologías Innovadoras para la enseñanza de la Matemática, avalado por Resolución DGFPE N° 195/2022 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DENOMINADO "METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA".
- 1.500 actores educativos capacitados en el módulo Metodologías Innovadoras para la enseñanza de la Lengua, por Resolución DGFPE N° 194/2022 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DENOMINADO "METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA".
- 544 actores educativos capacitados en competencias laborales desarrollado en el marco del Proyecto Aportes Estratégicos para la Reforma de la Formación Profesional en Paraguay II – FordUAL II (MEC-GIZ-UIP-AHK), Resolución DGFPE N° 359/2022 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DENOMINADO COMPETENCIAS LABORALES MODALIDAD VIRTUAL".
- 357 actores educativos inscriptos y capacitados en el módulo de Didácticas para la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Resolución DGFPE N° 360/2022 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DENOMINADO "DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES".





- 307 actores educativos capacitados en el módulo de Didácticas para la Enseñanza de las Ciencias Básicas, Resolución DGFPE N° 372/2022 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DENOMINADO DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS".
- 144 docentes capacitados en el Taller de Programación Móvil: App Inventor – Nivel I Básico.
- 120 docentes capacitados en el Taller de Programación PAYTHON, nivel avanzado.
- 1.000 actores educativos y de la sociedad civil del sector productivo han participado y capacitados en el "FORO INTERNACIONAL HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA", con el objetivo de conocer, analizar y explorar iniciativas que contribuyan en el proceso del Plan Nacional de Transformación Educativa.
- 75 Proyectos Tecnológicos e Innovadores a nivel nacional por Resolución Ministerial N° 945/2022 "SE DECLARA DE INTERÉS EDUCATIVO EL EVENTO DENOMINADO EXPO EDUCACIÓN 2022.
- 150 estudiantes inscriptos en el Primer Concurso Nacional de Innovación y Tecnología organizado por el Ministerio de Educación y Ciencias y la Cámara Paraguaya de Propiedad Intelectual, dirigido a estudiantes del 3er. Ciclo de la Educación Media Escolar.
- 28 colegios con 3.800 personas de siete ciudades ejecutaron el proyecto "Lectura en la Ruta Histórico - Literario - Turístico y Cultural Rafael Barrett".
- 11 colegios con 2.000 personas desarrollaron el proyecto "La Comunidad, un lugar lleno de arte y alegría". Táva, oihápe teko porã ha vy'a, en la ciudad de: Areguá (el barro), Filadelfia (artesanía de los pueblos originarios), Yataity y Mbokajaty (ao po'i), San Miguel (Iana).
- 50.000 personas de todos los colegios a nivel país ejecutaron el Proyecto Celebremos a los libros y autores de la comunidad. Ñagueromandu'a aranduka ha haihára ñande tavagua.
- 10.000 personas involucradas en la ejecución del Proyecto: Poeta, Poetisa del Paraguay. Aguyje neñe'ere.
- 4.000 personas ejecutaron el Proyecto: Fiesta de la Educación, Cultura y Turismo.
- Guía elaborada para el diseño e implementación de Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario en Paraguay: Ministerio de Educación y Cultura – Juntos por la Educación - CLAYSS - Unión Europea.
- Educadores con competencias para la producción de recursos educativos multimedia. apoyados y acompañados por KOIKA, Escuelas Piloto TV Educativa.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
1209	Incremento porcentual de la matrícula del Tercer Ciclo de la EEB y de la Educación Media	8.310	0	0%	El indicador no tuvo el avance planificado, pudiendo deberse a factores de vulnerabilidad vinculados a pobreza, iniciación temprana laboral, embarazo precoz, migración, abandono por repitencia escolar



P/A
Luis Carlos Morino



Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 2 Educación Media Integrada

Actividad: 4 Difundir las Ofertas Educativas

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LAS OFERTAS EDUCATIVAS	1	CAMP. DIF	0	0%	100.000.000	100.000.000	100%

Principales Resultados

- No se ha realizado la campaña de difusión, debido a que el cronograma de la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas cerró el periodo de presentación al 20 de octubre, por lo que no se culminaron los trámites internos.
- Otros motivos relevantes:
 - El desarrollo de esta actividad implica el diseño de la campaña, la generación de los materiales de difusión y la difusión propiamente dicha.
 - El objeto de gastos 265 (Publicidad y propaganda) comprende Gastos por servicios de publicidad y propaganda por medio de radiodifusoras, televisión, cines, teatros, periódicos, revistas, folletos, carteles y empresas similares. Incluye también los gastos de Contratos con las agencias publicitarias y productoras cinematográficas, fotográficas y televisivas; servicios y provisión de fotografías, filmes, copias, revelados y similares que son utilizados normalmente en las oficinas y establecimientos públicos; y los gastos en concepto de publicaciones de avisos, licitaciones, concursos, exequias, banner y similares.
 - La meta prevista implica, primero, la generación del material a difundir y luego su impresión y/o difusión, lo que hace insuficiente el presupuesto disponible, que no permitiría, a su vez, realizar una adecuada difusión por medios impresos debido a las restricciones sanitarias, la ausencia del público objetivo en las instituciones educativas y, consecuentemente, un adecuado aprovechamiento de ese recurso disponible.



8/A 15/12
Lourdes Apurino



Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
508	Tasa de retención escolar de la Educación Media (cohorte de 3 años de escolaridad)	85.957	77.319	89,95%	—
511	Incremento porcentual de la matrícula de la Educación Media	7.541	0	0%	El indicador no tuvo el avance planificado, pudiendo deberse a factores de vulnerabilidad vinculados a pobreza, iniciación temprana laboral, embarazo precoz, migración, abandono por repitencia escolar.
517	Tasa de transición del 9° grado de la EEB al 1° curso de la Educación Media	90.587	84.228	92,98%	—

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Entrega de Canastas Básica de Útiles, Alimentación Escolar y Becas

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2012	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y BECAS	3	PROG. COMP.	3	100%	217.925.745.442	192.899.730.790	88,52%

Estos recursos son compartidos con el Primer y Segundo Ciclo de la EEB y el Tercer Ciclo de la EEB y la Educación Media

Principales Actividades

- Consiste en la dotación de Canasta Básica de Útiles escolares a estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada.
- Entrega de merienda, almuerzo y colación a estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada de Capital.



PIA 492
Luis Carlos Aguirre

49/ (cuarenta y nueve)



Principales Resultados

Alimentación Escolar

- 54.199 estudiantes beneficiados con la alimentación escolar

Canasta básica de útiles escolares

- 100% de la Canasta Básica de Útiles Escolares entregados

Becas Tercer Ciclo

- 3847 Becados del Tercer Ciclo de la EEB y de la Educación Media.
- Generación de valor público, con 1.813 becarios que permanecen en el Tercer Ciclo del sistema educativo nacional, en 428 instituciones, de 93 distritos, 15 departamentos (Concepción, San Pedro, Guairá, Caaguazú, Caazapa, Itapúa, Misiones, Paraguari, Alto Paraná, Ñeembucú, Amambay, Canindeyá, Pte. Hayes, Boquerón, Alto Paraguay) y Capital.
- Reglamento de Becas para la Educación Básica (Tercer Ciclo y Educación Media), aprobado por Res. N° 03/2022 del Consejo Nacional de Becas.
- Asistencia Técnica brindada en territorio, sobre el programa de becas del MEC para el Tercer Ciclo - EEB para la sensibilidad, seguimiento y monitoreo de pago.
- Becas distribuidas por nivel educativo según IPG (Índice de Priorización Geográfica), (ICV), Índice de Calidad de Vida, Tasa de Deserción Escolar y Repitencia.

Nº	DEPARTAMENTO GEOGRÁFICO	TERCER CICLO - EEB	
0	ASUNCIÓN	82	83.800.000
1	CONCEPCIÓN	113	113.900.000
2	SAN PEDRO	129	208.700.000
4	GUARÁ	17	84.600.000
5	CAAGUAZÚ	193	447.800.000
6	CAAZAPA	188	188.100.000
7	ITAPUA	194	273.200.000
8	MISIONES	27	85.100.000
9	PARAGUARI	87	87.100.000
10	ALTO PARANÁ	223	288.900.000
11	ÑEEMBUCÚ	29	32.100.000
12	AMAMBAY	47	85.100.000
14	CANINDEYÁ	88	127.400.000
15	PTE. HAYES	44	77.200.000
16	BOQUERÓN	16	72.800.000
17	ALTO PARAGUAY	105	118.100.000
TOTAL		1.813	2.396.900.000



1372
Luisa Aguirre



Becas Educación Media

- Generación de valor público, con 2.034 becarios que permanecen en la Educación Media del sistema educativo nacional, en 527 instituciones, de 156 distritos, 17 departamentos y Capital.
- Reglamento de Becas para la Educación Básica (Tercer Ciclo y Educación Media), aprobado por el Consejo Nacional de Becas.
- Asistencia Técnica brindada en territorio, sobre el programa de becas del MEC para el Tercer Ciclo - EEB para la sensibilidad, seguimiento y monitoreo de pago.
- Becas distribuidas por nivel educativo según IPG (Índice de Priorización Geográfica), (ICV), Índice de Calidad de Vida, Tasa de Deserción Escolar y Repitencia.

BECAS OTORGADAS EDUCACIÓN MEDIA - 2022			
Nº	DEPARTAMENTO GEOGRÁFICO	EDUCACIÓN MEDIA	
0	ASUNCIÓN	63	\$1.900.000
1	CONCEPCIÓN	63	\$1.900.000
2	SAN PEDRO	91	1.18.300.000
3	CORDILLERA	46	79.900.000
4	GUAIRA	44	77.200.000
5	CAAGUAZU	90	117.000.000
6	CAAZAPA	63	\$1.900.000
7	ITAPUA	77	100.100.000
8	MISIONES	102	132.600.000
9	PARAGUARI	339	440.700.000
10	ALTO PARANA	103	133.900.000
11	CENTRAL	324	661.200.000
12	SENBUCU	25	\$2.500.000
13	AMAMBAY	24	\$1.200.000
14	CANENDYU	178	232.700.000
15	PREVIDENTE HAYES	32	41.800.000
16	BOQUERON	114	148.200.000
17	ALTO PARAGUAY	35	71.500.000
TOTALES		2.034	2.844.200.000





Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
523	Porcentaje de estudiantes del 3º ciclo de la EEB matriculados en instituciones educativas del sector oficial y privada subvencionada focalizadas de la Capital que reciben merienda escolar	12.648	12.619	99,77%	El total de los estudiantes del tercer ciclo de la EEB que cuentan con la autorización de sus padres para recibir la merienda escolar, han sido beneficiados durante todo el año lectivo.
524	Porcentaje de estudiantes del 3º ciclo de la EEB y EM matriculados en instituciones educativas del sector oficial de la Capital que reciben alimentación escolar.	25.799	24.509	95,00%	La cantidad distribuida depende de la autorización de los padres o tutores.

Educación Superior

Objetivos:

- ✓ Formular las políticas públicas de formación profesional del educador, de todos los niveles y modalidades del sistema Educativo Nacional, incluyendo la formación inicial y la formación en servicio de los docentes, con lo cual contribuye a la mejora de la práctica docente, así como de los técnicos superiores que se insertan a los polos productivos.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 5 Atención A Educación Superior y Ciencias

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Otra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ATENCIÓN A EDUCACIÓN SUPERIOR Y CIENCIAS	36	CURSOS	43	119,44%	51.109.902.166	48.110.141.696	94,13%



- 352 proyectos curriculares aprobados para la formación continua de docentes.
- 152 proyectos curriculares aprobados para la formación inicial de docentes.
- 17 858 docentes formados a distancia, mediante cursos auto gestionados.
- Planes de mejora aprobados en 8 instituciones formadoras de docentes que recibieron visitas de monitoreo del desarrollo curricular.
- 6100 títulos de formación docente registrados mediante el control de las documentaciones.
- 3116 postulantes a la formación inicial de docentes que aprobaron la 2ª fase de la prueba comparativa de ingreso.
- 66 puestos cubiertos mediante Concurso público de oposición para cargos docentes en instituciones formadoras de docentes.
- Listado de acciones estratégicas definidas para la política de la Formación de Educación Técnica y Profesional.
- 77 docentes formados para el acompañamiento de docentes noveles.
- 1 diseño curricular para inducción a la formación inicial de docente publicado.
- 3 diseños curriculares para la formación inicial de docentes publicados (inglés, Guaraní y Educación Física y Salud).
- Desarrollo de una propuesta de articulación de cursos de pre grado a grado.
- Se ha superado la meta propuesta, por la alta demanda de docentes en cuanto a cursos preparatorios en pre clases relacionados con el retorno a clases presenciales.





Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
516	Porcentaje de la matrícula de formación inicial de educador profesional	6.250	13.543	216,69%	Se ha tenido un aumento significativo de la demanda en la cantidad de postulantes y matriculados a los cursos de formación inicial de docentes a partir del 2019. Esto puede deberse a la jerarquización de la carrera docente (nuevo mecanismo de acceso a los cursos de formación inicial de docentes, articulación con los cursos de formación inicial con los cursos de grado, incorporación del sistema de créditos académicos para facilitar la vinculación de las carreras de pregrado con las carreras de grado), la implementación del salario básico profesional, además de un aumento de las becas para la formación inicial.
551	Porcentaje de matriculación de docentes en cursos de formación	25.500	28.150	110,39%	La oferta de cursos a través de la plataforma Mbo'ehára 360° posibilitó la participación de muchos educadores a cursos de formación continua en servicio. La plataforma Mbo'ehára 360° del MEC ofreció varios cursos de autoformación (cada participante organiza su tiempo para capacitarse en un aula virtual). Estas certificaciones impactan en la certificación de los docentes, lo cual las hace atractivas.
560	Incremento de matriculación de institutos técnicos superiores del sector oficial con relación a la línea de base	142	182	128,17%	Se observa un incremento en el numerador del indicador, considerando que los procesos normativos actuales permiten ampliar la cobertura y dan mayor flexibilidad para la matriculación en el sistema académico vigente del Técnico Superior.





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 12 Otorgar Becas para Educación Superior

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	OTORGAR BECAS A EDUCACIÓN SUPERIOR	2264	BECAS	1959	86,53%	5.878.425.000	5.877.000.000	99,98%

Principales Actividades

- Coordinación de los procesos técnicos para definir requisitos y criterios de priorización de la Guía de Bases Condiciones para la convocatoria a profesionales de la Educación a becas "Don Carlos Antonio López" para cursar Programa de Maestrías en Educación en Emporia State University con la colaboración del Comité Paraguay Kansas-CPK /Estados Unidos.
- Integración conformación del comité evaluador para la admisión de postulantes para concurso a becas de Programas de Maestrías para docentes, en la modalidad virtual en el Tecnológico de Monterrey - México.
- Emisión de informes técnicos para el otorgamiento de permisos especiales con goce de sueldo a profesionales de la educación becados en el exterior.
- Elaboración de la guía de Retorno para el becario que culmina sus estudios de posgrado en el exterior.
- Realización de entrevistas en la modalidad presencial y virtual a docentes becarios que retornaron al país al culminar su estudio de posgrado.
- Conformación del equipo de trabajo con los consejeros del Consejo Nacional de Becas en el marco de la Resolución N° 2395/2014, con la función de la Secretaria Ejecutiva.
- Actualización del módulo de postulación en la plataforma Registro Único de Educación Superior para convocatoria becas de primera vez.
- Convocatoria becas de primera vez para estudiantes de la carrera de formación docente, matriculados en Instituciones de Formación Docente acreditadas por la Agencia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).
- Participación en mesa evaluadora para entrevistas a postulantes a becas Taiwán.
- Participación en mesa evaluadora para entrevistas a postulantes a becas de Korea.
- Seguimiento a 59 profesionales de la educación que están cursando maestría en el Tecnológico de Monterrey - México.





- Charla informativa (virtual) a través de la plataforma Digital SM Teams a técnicos referentes de las Direcciones Departamentales de Educación, Supervisiones educativas y a directores de institutos de formación docente.
- Aplicación de Plan de Mejora de los procesos para la identificación de potencial becario, en el marco de la convocatoria a becas nacional e internacional (Becas de China – Taiwán).
- Realización de trabajo coordinado entre la Dirección de Becas de Educación Superior y la Secretaria de Educación de la Embajada de China – Taiwán, en el marco de las Becas ofrecidas por la Embajada de China – Taiwán.
- Remisión oficial de base de datos de postulantes a Becas Taiwán, digitalizados a la Secretaria de Educación de la Embajada de China – Taiwán.

Principales Resultados

- 100% del presupuesto asignado al Objeto de Gastos 841 del ejercicio fiscal 2022, ejecutado.
- Proceso de adjudicación a becas, digitalizados.
- 1.959 estudiantes becarios de educación superior, pagados con el ejercicio fiscal 2022.
- 835 estudiantes de Educación Superior están egresando en el presente año, de un total de 1.338 becarios, con el apoyo económico en concepto de becas.
- 78 % de estudiantes becarios permanecen en el Programa de Becas de Educación Superior.
- Incremento de cantidad de becarios en la población de Formación Docente – Pregrado.
- 2 docentes adjudicados para cursar Programa de Maestrías en Educación Emporia State University a través del programa Becas Don Carlos Antonio López en colaboración del Comité Paraguay Kansas-CPK /Estados Unidos.
- La diferencia de avance al 31/12/2022, con la Meta Inicial prevista de 2.264 becas a otorgar, se debe a la aprobación en Sesión Ordinaria N° 1 del Consejo Nacional de Becas, de fecha 22 de marzo, el aumento del costo del beneficio por becario, a G. 3.000.000 (Guaraníes tres millones), escenario que tuvo como resultado la reducción en la cantidad de becas otorgadas en el presente ejercicio fiscal, totalizando a 1959 Becas otorgadas.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
572	Porcentaje de becas otorgadas en la educación superior	2.264	1.959	86,53%	La diferencia de avance al 31/12/22, con la Meta Inicial prevista de 2.264 becas a otorgar, se debe a la aprobación en Sesión Ordinaria N° 1 del Consejo Nacional de Becas, de fecha 22 de marzo, el aumento del costo del beneficio por becario, a Gs. 3.000.000 (guaraníes, tres millones), escenario que tuvo como resultado la reducción en cantidad de becas otorgadas en el presente ejercicio fiscal – 1959 Becas.





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 10 Promover el talento y la Formación Artística

Objetivo

- ✓ Ejercer el control, la supervisión, el asesoramiento y el acompañamiento sobre las instituciones de arte debidamente registradas y reguladas por el Ministerio de Educación y Ciencias, verificando y asegurando el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes que garanticen la enseñanza y las condiciones de aprendizaje óptimos y de calidad tanto en el régimen especial como el formal en consonancia con la misión institucional.

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PROMOVER EL TALENTO Y LA FORMACIÓN ARTÍSTICA	4	CARR. ART.	4	100%	120.952.500	0	0%

Principales Resultados

- Si bien no cuenta con avance financiero, se ha logrado la Matriculación de alumnos en las carreras de arte:
 - Danza (16.485 alumnos).
 - Música (4.597 alumnos).
 - Teatro y Declamación (1.067 alumnos).
 - Artes Plásticas (650 alumnos).





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 8 Brindar Servicio Educativo en Centros Regionales de Educación

Objetivos

- ✓ Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles/modalidades educativas, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2012	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN	7	CENT. REG.	7	100%	81.631.968.014	80.246.255.308	98,30%

Principales Resultados

- 24.967 alumnos matriculados en los siete CRE del país.
- Niveles de Formación Docente de los Centros Regionales de Educación, vinculados para la Matriculación dentro del Sistema de Gestión Académica (NAUTILUS)
- Documentaciones de alumnos verificadas como parte del proceso de titulación.
- Datos históricos cargados en el Sistema de Gestión Académica (NAUTILUS)
- Estudiantes de formación inicial matriculados en el RUE.
- Antecedentes académicos de Formación Docente visados.
- Datos de certificados de estudios históricos sistematizados (planillas de calificaciones y certificados de estudios) de Niveles de Formación Docente de los Centros Regionales de Educación.
- Datos estadísticos actualizados en cuanto a matrícula de alumnos y docentes.
- Designación de encargados de despacho y secretarios de los diferentes Niveles de los Centros Regionales de Educación.



1/A BAZ
Louroles
Aquino



Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
571	Incremento porcentual de la matrícula de los niveles educativos en los Centros Regionales de Educación (CRE)	247	222	89,88%	Hubo migración de estudiantes de algunos CRE a otras instituciones.

Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música

Objetivo

- ✓ Formar profesionales en los distintos géneros de la música con articulación de niveles conforme al sistema educativo nacional; mediante la enseñanza integral en música desde temprana edad hasta la culminación del último nivel de grado académico en educación superior, a través de valores autóctonos y universales a artistas y docentes, con proyección nacional e internacional, en razón a sus múltiples salidas laborales, extensión cultural e investigación científica para el desarrollo del país.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 6 Formación de Músicos en los distintos géneros de la música

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FORMACION DE MUSICOS EN LOS DISTINTOS GENEROS DE MUSICA	11	CURSOS	10	90,91%	16.076.398,991	15.213.095,095	94,63%

Principales Resultados

- 1.505 alumnos matriculados en las distintas carreras que ofrece el Conservatorio Nacional de Música (CONAMU).





- 100% de actividades académicas desarrolladas, mediante las modalidades híbridas: materias instrumentales individuales de forma presencial y materias teóricas, específicas y complementarias de forma virtual.
- Actores de la comunidad educativa comprometidos con actividades de mejoras institucionales con miras a la elevación a Instituto Superior.
- 35 egresados de la Promoción 2022, con titulación de profesorado.
- El Decreto N° 8817/2018, en su Artículo 7°, contempla elevar al Conservatorio Nacional de Música a INSTITUTO SUPERIOR; lo que conllevaría el aumento de actividades (cursos), mediante la habilitación de carrera de grado y programas de posgrados. La aprobación del proyecto aumentaría la oferta educativa que la institución puede ofrecer.
- La cobertura de la oferta educativa pública que el Conservatorio Nacional de Música ha planificado ofrecer para el Año Lectivo 2022, contemplaba el aumento de cursos en los diferentes niveles académicos; para el beneficio de mayor cantidad de alumnos a nivel país en la formación de músicos profesionales en los distintos géneros de la música. La falta de acompañamiento de niveles superiores, dilata la aprobación del proyecto; razón por la cual la no se ha logrado a la meta cuantificada para el Ejercicio Fiscal 2022

Formación de Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más

Objetivos

- ✓ Brindar servicios educativos pertinentes de Educación Básica, Educación Media, Formación Profesional y Capacitación Laboral, Alfabetización y Pos alfabetización a personas jóvenes y adultas de 15 años y más de contextos rurales, urbanos en situación de encierro, indígenas, principalmente mujeres que por algún motivo no han asistido a la escuela o hayan abandonado.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 7 Brindar Servicio Educativo a Jóvenes y Adultos de 15 años y más

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO A JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS	4	PROG EDUC	4	100%	337.268.038,092	334.900.690,346	99,15%

Principales Resultados





- 91.208 personas matriculadas en los 4 Programas formales y no formales de Educación Permanente para personas Jóvenes y Adultas. Fuente: MEC-DGPE RUE 2021 – BASE FINAL 2022. DPIE – RUE 2022 (Alfabetización No Formal).
- Se ha distribuido un total de 67.325 kit de útiles escolares a Nivel Nacional.
- 17.433 Textos y Guías entregados a estudiantes de los 4 (cuatro) Programas de Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas, lo que constituye el 38 % conforme a la planificación de la meta anual.
- Cabe señalar que la entrega de Textos y Guías didácticas por los encargados de despacho de los centros, se realizan a demanda, conforme a la cantidad de participantes en el RUE. Considerando la baja matriculación en el 1er y 2do ciclo de la Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas y en los Círculos que implementan el Programa de Culminación de Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas, no se ha llegado a la meta del año 2022.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
567	Porcentaje de personas jóvenes y adultas de 15 años y más que aprueban los programas formales y no formales de educación durante el año lectivo	82.664	91.274	110,42%	servicios educativos pertinentes de Educación Básica, Educación Media, Formación y Capacitación Laboral, Alfabetización y Pos alfabetización a personas jóvenes y adultas de 15 años y más de contextos rurales, urbanos, en situación de encierro, indígenas, fluctúan según la demanda existente en cada región del país.
568	Porcentaje de textos entregados a participantes de Programas Formales de Educación Básica, Educación Media, Formación Profesional y Programas No formales de Alfabetización para Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más.	46.000	17.433	37,90%	La Meta se halla planificada en cantidad de Textos entregados. Meta no alcanzada por la baja matriculación en el 1er y 2do ciclo de la Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas y en los Círculos que implementan el Programa de Culminación de Educación Básica Bilingüe para Personas Jóvenes y Adultas. Además, los textos son distribuidos de acuerdo a la demanda de los Centros que implementan los programas de Educación Permanente, puesto que los mismos son reutilizados año tras año y solo se reponen de acuerdo a la necesidad.
569	Porcentaje de participantes de los Programas Formales y No Formales de Educación Permanente de Gestión Oficial Y Subvencionado que reciben canasta básica de útiles escolares	64.988	67.325	103,60%	Atendiendo a la matrícula del año 2022, se observa que en ciertas zonas han aumentado en relación a las proyecciones realizadas, por ello se realizó la redistribución.





Educación Inclusiva

Objetivo

- ✓ Propiciar una Educación Inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- ✓ Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.
- ✓ Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa en coordinación con entidades cuyos objetivos son afines a esta instancia.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 9 Servicios Educativos a Estudiantes c/ necesidades específicas de apoyo

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Otra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	SERV. EDUC. A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO	178	INST.	56	31.46%	17.889.640,537	17.739.212,760	99.16%

A la fecha de cumplimiento año 2022, no se ha llegado a la meta debido al ajuste y recalendarización de jornadas para capacitación docente con cierre al mes de octubre para retomar actividades el siguiente año, en concordancia con el inicio de las actividades de evaluación de estudiantes y acorde con la disponibilidad presupuestaria con modificaciones para la ejecución de jornadas en los distintos departamentos.

Principales Resultados

- 975 participantes (directores departamentales, supervisores, técnicos departamentales referentes, técnicos de supervisión, directores de instituciones educativas seleccionadas) en la socialización de los resultados de la investigación del Estudio Nacional sobre conocimientos y prácticas preventivas de docentes del 3er Ciclo acerca del consumo del alcohol y otras drogas en el ámbito escolar, 2021.





- 36 docentes del Servicio de Atención Educativa Compensatoria participaron de los talleres de cuidados de la salud mental en el marco del proyecto Quien cuida al cuidador a través del diseño y socialización de capsulas dirigido a educadores de aulas hospitalarias, centros, hogares y albergues.
- 182 gestores educativos de los Departamentos de Concepción, Guaira, Alto Paraná, Cordillera e Itapúa, En el marco del Proyecto "Fortalecimiento de los gestores educativos departamentales en Educación Inclusiva en el marco del fortalecimiento de las ofertas educativas del nivel" capacitados y sensibilizados en el Enfoque de Derechos y el paradigma de Inclusión, entre los meses de junio a octubre del año 2022.
- 1 Articulación interinstitucional con el Instituto Superior Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Norberto Bobbio para la implementación del proyecto de Curso de Pedagogía Hospitalaria para docentes Hospitalarios.
- 26 Instituciones que implementa el SAEC con monitoreo y acompañamiento técnico pedagógico.
- 1 Centro Abierto Habilitado para la implementación del SAEC.
- 1 Aula Hospitalaria en el Hospital del Quemado para la implementación del SAEC.
- 45 docentes del Servicio de Atención Educativa Compensatoria participaron de los talleres de cuidados de la salud mental dentro del proyecto Quien cuida al cuidador.
- 7 instituciones del Estado y de la Sociedad Civil (MEC, MSPBS, MINNA, SENAD, Ministerio Público, Ministerio de del Interior, CEP, Asociación de Iglesias Evangélicas y Asociación Partidi) articulados en el webinar sobre Prevención del Uso Indebido de Drogas.
- 11 Direcciones Generales (Educación Inclusiva, Gabinete Técnico, Protección y Promoción de la Niñez y Adolescencia, Comunicación Institucional del MEC, Gestión Educativa Departamental, Desarrollo Educativo, Bienestar Estudiantil, Primer y Segundo Ciclo EEB, Tercer Ciclo EEB y Educación Media, Cooperación y Educación Permanente) Conforman el Equipo Institucional de Cultura Preventiva.
- 17 coordinadores, 125 Directores, 50 Técnicos de Supervisiones, 4 Vicedirectores, 6 Encargados de Despacho, 3 Asesores Pedagógicos, 1 Secretaria, 7 Supervisores capacitados sobre prevención del consumo de drogas en el marco de una cultura preventiva a Supervisores, Técnicos de Supervisiones, Directores y Docentes de Instituciones Educativas.
- 17 Técnicos de Dirección General de Educación Inclusiva, supervisiones educativas, técnicos y directivos de la SENAD y Municipalidades capacitados en Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos de Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- 1 proyecto de prevención integral aprobado por el equipo institucional de cultura preventiva y por la mesa interinstitucional de prevención de drogas.
- 4 jornadas en el marco del Día Nacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), en la primera jornada participaron 577 personas, en la segunda 251 personas, en la tercera 303 personas y en la cuarta 797 personas, haciendo un total de 1928 en las cuatro jornadas.





- 100 profesionales, de los cuales 56 eran educadoras participaron del desarrollo del 1° Foro Nacional sobre los Servicios de Atención Temprana "SAT, JAKAKUAA OÑONDIVE". Actividad desarrollada en el mes de diciembre con una carga horaria de 8 horas aproximadamente.
- 10 espacios del Servicio de Atención Temprana (SAT) habilitados en el marco del Proyecto de Expansión de la Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños y Niñas desde la Gestación hasta los 5 años a Nivel Nacional, con servicios a 547 niños y niñas de 0 a 4 años de edad, con discapacidad o en riesgo por estar expuesto a factores que pueden provocar alteraciones en su desarrollo.
- 3 Unidades de Producción de Materiales en los Departamentos de Caaguazú Distrito de Cnel. Oviedo, Itapúa, Amambay monitoreadas a las que se brindó asistencia técnica en el segundo semestre: CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS CIEGAS Y DE BAJA VISIÓN – CORONEL OVIEDO (CAAGUAZÚ); ESCUELA ESPECIAL N° 11 DEPARTAMENTO DE AMAMBAY – PEDRO JUAN CABALLERO (AMAMBAY); y CENTRO DE CIEGOS – ENCARNACIÓN (ITAPÚA).
- 51 Instituciones de Educación Superior y 2 miembros honoríficos declaran conformidad a través de la carta adhesión y la firma pendiente de 1 de los miembros para su incorporación a la Red de Instituciones de Educación Superior Accesibles e Inclusivas del Paraguay.
- El trabajar en redes y en articulación con las organizaciones; realizar y actualizar normativas que orientan los servicios implementados y fortalecer el talento humano en temas de inclusión educativa, son actividades que ayudarían al logro de las metas programadas.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
570	Incremento porcentual de la matrícula de alumnos con necesidades específicas de apoyo en los niveles educativos.	788	788	100%	Los datos del avance fueron verificados según estudiantes matriculados e inscriptos en los niveles/modalidades educativas. Datos extraídos del RUE año 2.022.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 1 Elaborar Documentos Pedagógicas para Estudiantes con necesidades de apoyo

Avance Presupuestario





Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ELABORAR DOCUMENTOS PEDAG. P/ESTUD. C/ NECESIDADES DE APOYO	2	DOC.	1	50%	75.241.557	0	0%

Principales Resultados

- 1 Módulo de Prevención educativa con enfoque inclusivo incluido en el curso de capacitación.
- 8 materiales audiovisuales elaborados en el marco de la campaña comunicacional de prevención integral impulsada desde la mesa interinstitucional de prevención de drogas.
- 5 Materiales audiovisuales sobre "Experiencias exitosas en Educación Inclusiva y el Servicio de Atención Educativa Compensatoria.
- 1 Elaboración y difusión audiovisual del Himno Nacional Paraguayo en formato accesible.
- 7 spots de Radio y 2 videos para la Televisión elaborados y ajustados para una "Campaña Comunicacional de Prevención Integral".
- 1 Material sobre: Discapacidad Sensorial, discapacidad Psicosocial y Multi discapacidad, Guía para la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes con discapacidad física que precisan de ajustes razonables significativos", realizada en un trabajo articulado con la Fundación Teletón.
- 1 Borrador del "Manual de apoyo pedagógico, espacio Centros, Hogares y Albergues" por parte de los Educadores Comunitarios de los espacios de Centros, Hogares y Albergues, actualmente remitido para validación.
- 1 informe de investigación a Docentes del Tercer Ciclo EEB sobre conocimientos y prácticas acerca del consumo de drogas en el ámbito escolar "Estudio Nacional sobre conocimientos y prácticas preventivas de los docentes del tercer ciclo de la educación escolar básica acerca del consumo de alcohol y otras drogas, 2021" (Adicional).
- El trabajar en redes y en articulación con las organizaciones; realizar y actualizar normativas que orienten los servicios implementados y fortalecer el talento humano en temas de inclusión educativa, son actividades que ayudarían al logro de las metas programas.





Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
525	Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones/servicios del sector oficial y privado subvencionado focalizadas de Capital que reciben merienda escolar.	2.154	2.162	100,37%	N/A
549	Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones y servicios de gestión oficial y privada subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares.	8.277	8.278	100,01%	Los datos del avance fueron verificados según estudiantes matriculados e inscriptos en los niveles/modalidades educativas. Datos extraídos del RUE año 2.022
683	Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones/servicios del sector oficial y privado subvencionado focalizadas de la Capital que reciben almuerzo escolar.	1.145	1.145	100%	N/A

Educación Escolar Indígena

Objetivos:

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 11 Brindar Atención a Instituciones de Educación Escolar Indígena

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR ATENCIÓN A INSTITUCIONES DE EDUC. ESCOLAR INDIGENA	669	INST. EDUC.	646	96,56%	4.708.700.781	4.174.227.161	88,65%



Lourdes Aguino



Principales Resultados

En el presente año lectivo, se lograron concretar acciones que contribuyeron al proceso escolar desarrollado en el ámbito educativo indígena, teniéndose los siguientes logros:

- 12 sesiones del Consejo Nacional de Educación Indígena (CNEI), realizadas, 1 (una) en la modalidad virtual a través de Microsoft Teams, 11 (once) en forma presencial. Esta instancia de participación ha propiciado el trabajo conjunto, apoyando los procesos pedagógicos de la educación indígena.
- 13 direcciones de las áreas de educación escolar indígena, funcionando, encargados de propiciar el trabajo en equipo, la convivencia intercultural y de articular las acciones a nivel de las áreas.
- 1 director de área de educación escolar indígena del Pueblo Angaité, nombrado.
- 3 encuentros con actores educativos (Directores de áreas, supervisores, y referentes) dentro de la atención a instituciones educativas indígenas. Inversión: Gs. 3.866.817 (Guaraníes tres millones ochocientos sesenta y seis mil ochocientos diecisiete), imputado al OG. 847 del fondo obligado 2021 y ejecutado en 2022.
- 52 instituciones educativas focalizadas por el Programa Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional. Alcance ampliado, acompañados técnicamente en aspectos pedagógicos y administrativos, dándose los siguientes logros:
- documento preliminar de sistematización relacionado al "Rescate de pautas de crianzas culturales y actuales", producto de las entrevistas grupales, abarcando 11 Pueblos en 9 Departamentos y 23 comunidades indígenas, con 195 participantes de los círculos (madres, abuelas, padres, parteras, directores, educadoras comunitarias).
- 52 educadoras comunitarias, contratadas dentro del programa y evaluadas.
- 1 producción audiovisual realizada con apoyo de la DIRCOM, sobre la implementación del programa de primera infancia en el contexto indígena. (en proceso de edición)
- 5 producciones audiovisuales realizadas con apoyo del Dpto. de Comunicación de la DGEEI, sobre la implementación del programa de primera infancia en comunidades indígenas focalizadas (en proceso de edición).
- 3 instrumentos de relevamiento de la percepción del programa de primera infancia elaborados y validados por el equipo técnico de la DEI y EBI, aplicado a 63 recursos humanos (directores, docentes titulares y educadoras comunitarias), de 21 instituciones educativas, de 7 pueblos, en 5 departamentos.
- 1 documento sobre la percepción del programa de primera infancia, sistematizado.
- Proyecto Tembiapo kirito, ejecutado en el Colegio Nacional Ava Guaraní del Dpto. de Alto Paraná, con el apoyo de la División de Educación Ambiental de la Itaipú Binacional, acompañado por la DGEEI, con el objetivo de promover el conocimiento del cuidado del medio ambiente y los seres de la naturaleza desde la cosmovisión indígena y el conocimiento occidental. Beneficiarios: 28 estudiantes del nivel medio, capacitados en investigación intercultural, cuidado del medio, dibujo y pintura.





- Proyecto "La educación intercultural como base para el desarrollo sostenible de los Pueblos Indígenas del Paraguay". Convenio MEC/ Mensajeros de la Paz.
- 231 recursos humanos (personal directivo, docente, técnicos, etc.) del 3° Ciclo de la EEB de instituciones educativas indígenas, de 14 departamentos, capacitados en el área de matemática.
- 52 clases sincrónicas desarrolladas, en la modalidad virtual.
- 852 recursos humanos (personal directivo, docente, técnicos, etc.), han participado del "Curso de asesoramiento pedagógico en el uso de las TIC", dirigido a las 111 instituciones educativas indígenas, que fueron beneficiadas con laboratorios informáticos dentro del Proyecto Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC en establecimientos educativos y unidades de gestión educativa, en Paraguay.
- 27 recursos humanos del Sector Educativo Indígena (Directores de IPA, Directores de Colegios Técnicos, Directores de áreas de educación Escolar Indígena y Supervisores), han culminado el curso de actualización en servicio para actores educativos de instituciones educativas de educación media con ofertas técnicas, en gestión institucional y liderazgo para la mejora de la educación técnica en el contexto de educación intercultural indígena.
- 4 Directores de áreas de Educación Escolar Indígena de los Pueblos Mbya Guaraní, Ava Guaraní y Aché, Enlhet Norte, han realizado pasantía en el Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias (CIFEA),

en el marco del Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencias y la Comunidad Autónoma de Murcia-España, con miras a fortalecer la gestión, el liderazgo, y con el objetivo de desarrollar temas relacionados a la educación agroalimentaria.

- 160 docentes con nombramientos en carácter interino dentro del Sector Educativo Indígena.
- 247 nuevos Equipos de Gestión Comunitaria Indígena creados, beneficiando a 15.659 alumnos matriculados.
- 54 encargados de instituciones educativas indígenas, con resoluciones de cargo (incluye escuelas, colegios y centros), beneficiando a 2146 alumnos matriculados.
- 6 instituciones clausuradas, por resolución, en el marco del uso racional de los recursos.
- 9 Círculos de Alfabetización de Jóvenes y Adultos del Programa de Prodepa Prepara para el contexto indígena, desarrollados, en los departamentos de Concepción, San Pedro, Caaguazú, Amambay, Canindeyú.
- 7 instituciones educativas indígenas, con resoluciones de apertura, en los departamentos de San Pedro, Caaguazú, Amambay, Alto Paraná, Canindeyú, Pdte. Hayes.
- La Baja conectividad en comunidades indígenas, lo cual dificulta la comunicación en tiempo y forma; y la baja preparación dentro del sector educativo indígena en la utilización de las herramientas TIC, el manejo de los sistemas o plataformas fueron factores que impidieron llegar a la meta programada.
- Se detalla la cantidad de instituciones educativas, por departamento y los alumnos matriculados en Educación Escolar Indígena, los cuales se encuentran confirmados en el Registro Único del Estudiante (RUE), conforme al siguiente detalle:





Cod. Dpto	Departamento	Cantidad de Instituciones	Matricula
0	Capital	3	348
1	Concepción	23	1.192
2	San Pedro (*)	47	1.949
3	Cordillera		
4	Guairá	11	464
5	Caaguazú	58	3.523
6	Caazapa	30	1.787
7	Itapúa	22	880
8	Misiones		
9	Paraguari		
10	Alto Paraná	58	2.738
11	Central	8	809
12	Neembucú		
13	Amambay	44	2.571
14	Canindeyú	128	4.991
15	Pdte. Hayes	104	5.242
16	Boquerón	88	6.780
17	Alto Paraguay	22	1.249
Total General:		646	34.523

FUENTE: MEC - DGPE RUE - BASE FINAL 2022
MEC - DGPE (DIRECTORIO - DICIEMBRE 2022)
(*) Incluye matrícula de 2 círculos no formales de alfabetización

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
566	Incremento porcentual de la matrícula en las instituciones educativas indígenas en todos los niveles y modalidades	345	0	0%	En el presente año 2022, la matrícula reportada al cierre del año lectivo, tuvo una disminución en relación al año 2021. Existen varios factores que afectan a la matriculación, y a la retención escolar como lo son la alta migración de las familias indígenas, debido a la pobreza, la falta de servicios y asistencia integral a las comunidades indígenas. Además de la falta de ampliación de las ofertas educativas en las instituciones.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 3 Elaborar Curriculum y Material Educativo para Pueblo Indígena

Avance Presupuestario



PIH 6372
Lourdes
Aguino



Nº	
1	ELABORAR C EDUCATIVO

Principales Resultados

Si bien dentro de la "Actividad: Elaborar currículum y material educativo p/ Pueblo Indígena", se tiene como meta específica la producción de documentos relacionados a la construcción participativa del currículum de 15 Pueblos, igualmente se continuó trabajando en el apoyo pedagógico, la producción de materiales para la utilización en las instituciones educativas indígenas, como si también en acciones que contribuyeron al logro de objetivos institucionales.

A continuación se detallan los principales resultados:

- 18 Pueblos Indígenas con materiales educativos bilingües, en el marco del Convenio MEC/UNICEF, elaborados en forma participativa; para el fortalecimiento de la lengua materna indígena y del castellano.

Detalle de Materiales Educativos por niveles:

- Materiales para Educación Inicial: 500 guías "Yo Juego y Aprendo", para docentes y educadoras comunitarias, 5.000 materiales "Yo Juego y Aprendo", para niños y niñas de 3 y 4 años.
- 1º y 2º ciclo de la Educación Escolar Básica: 1.659 set de alfabetización en lenguas indígenas y castellana. (Afiches de textos en lengua indígena y castellana, fichas de alfabeto, fichas de letras y sílabas móviles).
- 3º ciclo de la Educación Escolar Básica: 10 podcast para 3º ciclo, en Lengua y Literatura
- Educación Media: 10 podcast, sobre derechos humanos y derechos de los Pueblos indígenas.

Obs: Todos los materiales se encuentran además arrojados en la plataforma Paraguay Aprende
<https://aprendizaje.mec.edu.py/aprendizaje/educacion-indigena>

Los materiales fueron distribuidos, beneficiando a:

- 25.977 alumnos del nivel inicial y del 1º y 2º ciclo de la EEB
- 409 docentes y educadoras comunitarias del nivel inicial
- 5451 alumnos del 3º ciclo de la EEB



172
Luisa Aguirre

70 (setenta)



➤ 2455 alumnos del nivel medio

Capacitaciones realizadas en relación a los materiales:

- 45 talleres realizados, en 13 departamentos geográficos, capacitándose a 1094 docentes del nivel inicial y del 1° y 2° ciclo de la EEB, de 360 instituciones educativas indígenas, en el uso de los materiales en lengua indígena y castellana.
- 6 talleres de capacitación, realizados en forma virtual, capacitándose a directores de áreas de educación escolar indígena, supervisores y directores de instituciones educativas indígenas del 3° ciclo de la EEB y del Nivel Medio Indígena, en el uso de los podcast educativos.
- 2 talleres de capacitación en el uso de los podcast educativos para el 3° ciclo de la EEB y el Nivel Medio, realizados en forma presencial, capacitándose a los recursos humanos de 17 instituciones educativas de los Pueblos Aché y Qom.
- 2 talleres de capacitación en el uso de los podcast educativos, realizados en forma presencial, capacitándose a los recursos humanos de 9 instituciones educativas de las Supervisiones 18-01 de Capital, 18-02 del Dpto. de Concepción y 18-19 del Dpto. Central.
- 1 encuentro ejecutado dentro del proceso de construcción participativa del curriculum, realizado en forma presencial, que capacitó a referentes de los pueblos, para la planificación de actividades. Inversión Gs. 2.225.000 (Guaraníes dos millones doscientos veinticinco mil).
- 1 Seminario virtual "Decenio de las lenguas indígenas 2022-2032 y el curriculum de los Pueblos Indígenas en Paraguay", realizado.
- 1 Encuesta virtual (google form) sobre el "Uso de las lenguas en las instituciones indígenas", realizada. Participación de 1302 docentes en aula.
- 20 encuentros dentro del proceso de construcción participativa del curriculum, realizados en forma presencial, en los diferentes departamentos, con la participación de actores educativos (supervisores, técnicos, directores de áreas de Pueblos, personal directivo, docente, líderes y miembros comunitarios). Pueblos: Enlhet Norte, Ava Guaraní, Guaraní, Enxet Sur, Ache, Sanapaná, Mbya Guaraní, Guaraní Nandéva, Paí Tavyterá, Maká, Qom, Ayoreo, Ishir Ybytoso, Nivaclé, Angaité, Guaraní. Inversión: Gs. 148.556.033 (Guaraníes ciento cuarenta y ocho millones quinientos cincuenta y seis mil treinta y tres), imputado al OG. 847 del fondo obligado 2021 y ejecutado en 2022, incluyendo contrapartida local).
- 1 especialista contratado, acompañando el proceso de sistematización de documentos curriculares.
- Si bien la meta establecida inicialmente era contar con 15 documentos de avances de proceso de construcción participativa del curriculum de 15 Pueblos Indígenas (Enlhet Norte, Ava Guaraní, Guaraní, Enxet Sur, Ache, Sanapaná, Mbya Guaraní, Guaraní Nandéva, Paí Tavyterá, Maká, Qom, Ayoreo, Ishir Ybytoso, Nivaclé, Angaité), desde la DGEEI, se pudo sistematizar e incorporar el trabajo realizado con el Pueblo Maskoy, por





que a la meta se suma 1 (un) documento más para el reporte de avance. Teniéndose así 16 documentos al cierre del año 2022.

Planificación Monitoreo y Evaluación

Objetivos:

- ✓ Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa, la evaluación de los aprendizajes y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 13 Planificación y Monitoreo de la Política Educativa Nacional

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PLANIFICACIÓN Y MONITOREO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL	3	INFORMES	3	100%	153.805.901	146.478.135	95,24%

Principales Actividades

- Consolidación del RUE, como sistema de registro de matriculación y procesos académicos para la generación de las estadísticas del sector educativo.
- Capacitación técnica virtual mediante la herramienta Teams a técnicos referentes departamentales en aspectos relacionados al RUE.
- Administración, actualización y mantenimiento del directorio institucional de locales escolares, institución educativa, oferta correspondiente a los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica, Media, Inclusiva y Permanente.



Luis
Aguino

72 (setenta y dos)



- Cooperación técnica bilateral en el marco del fortalecimiento de los registros administrativos entre el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay, el Instituto de Nacional de Estadísticas de Paraguay y el Banco Mundial, para la documentación metodológica de variables y diccionario de base de datos en formato estandarizado.
- Contraparte de la Asistencia Técnica de la Unión Europea para el Resultado 3: Actores educativos de los niveles central, departamental y local gestionan en base a evidencias proporcionadas por los sistemas de información, para la toma de decisiones en los diversos procesos, así como otros grupos de interés accedan a la información oportuna sobre el SEN.
- Participación de las reuniones del Mercosur Educativo para GT-Indicadores y CGSIC en el marco de la Presidencia Protempore de Paraguay
- Participación de las reuniones del Mercosur Educativo para GT-Indicadores y CGSIC en el marco de la Presidencia Protempore de Uruguay
- Procesamiento de datos, cálculo de indicadores para dar respuesta a pedidos de información solicitados por usuarios internos y externos
- Participación del equipo técnico MEC-UNICEF en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- Participación en reuniones bilaterales MEC-INE en el marco de la construcción de los indicadores ODS4.
- Realización de visitas técnicas a países de la región para el intercambio de experiencias en el marco del fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa y el Sistema de Información de Educación Superior en el marco del Proyecto de "MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE Y LA GESTIÓN EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y UNIDADES DE GESTIÓN EN PARAGUAY
- Participación en reuniones de trabajo en el marco del Sistema Integrado de Protección Social de la Unidad Técnica de Gabinete Social.
- Aprobación de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023 previa validación técnica de los mismos.
- Validación y carga de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023 y el Plan de acción de la actividades/obras en el Sistema de Planificación por Resultados-SPR
- Validación y carga de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023, el Plan de acción de la actividades/obras e Informes cualitativos del Primer Semestre en el Sistema de Planificación por Resultados-SPR.
- Elaboración, proyección al año 2025 y validación de los Indicadores de desempeño 2023/2025 en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC.
- Asistencia técnica a los supervisores y directores departamentales en la elaboración de los requerimientos de recursos humanos de las instituciones educativas en el marco de la metodología de la Micro planificación de la Oferta Educativa.





- Participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; y de Comunicación en el marco de la implementación del Programa Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.
- Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2023 - 2025.
- Coordinación y consolidación de: Informe de Gestión Presidencial 2021/2022, Primer, Segundo y Tercer Informe Trimestral de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, así como el Informe consolidado del año 2022.
- Definición y aplicación de criterios para focalización de beneficiarios para Programas Compensatorio Becas.
- Ajustes al Manual de Micro planificación de la Oferta Educativa, adaptado al módulo digital para el área de Infraestructura Escolar y equipamiento.
- Elaboración y análisis de escenarios para el costeo de recursos financieros necesarios para cubrir los requerimientos de infraestructura y equipamientos básicos, en el marco del Anteproyecto de Presupuesto del MEC año 2023.
- Elaboración de informes de avances de la política educativa, según solicitud y normativa vigente.
- Relevamiento y carga de informaciones sobre programa presupuestario en el sistema OPSYSY para gestión y monitoreo de todas las acciones con fondos de la Unión Europea.
- Desarrollo, actualización y ajustes de módulos solicitados en el SIGMEC
- Ajustes, desarrollo y soporte técnico para implementación del Módulo de Micro planificación Educativa, junio 2022
- Actualizaciones periódicas de datos referentes a los diferentes procesos en el sistema de Producción SIGMEC para su visualización e reportes.
- Análisis y diseño, migración de tablas, funciones, vistas, reportes del atenea a SIGMEC versión 3; Generación de BD, Pruebas y elaboración de Manuales de Usuarios de la nueva interfaz SIGMEC 3.
- Elaboración del documento "Análisis de las metas educativas. Año 2021"
- Elaboración del estudio: "Situación de la Educación Inclusiva en Paraguay, Año 2021," Principales datos educativos año 2021"
- Actualización de indicadores de financiamiento educativo de la educación. Año 2021"
- Elaboración del documento: "Análisis del Financiamiento Público de la Alimentación Escolar; 2012-2021."
- Procesamiento, análisis de datos y construcción de indicadores de financiamiento educativo para dar respuesta a requerimientos de información de diversos usuarios, en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental.
- Participación en la ejecución del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", como integrante del Equipo Técnico Interinstitucional y del Comité Estratégico del Proyecto.





- Coordinación en representación de Gabinete del Ministro de la "Asistencia técnica del sector educativo en el Paraguay" (UE - GIZ)
- Elaboración del documento "Una mirada hacia las instituciones educativas con jornada escolar extendida. Año 2022"

Principales Resultados

- RUE consolidado, 1.555.037 estudiantes de Educación Inicial, Escolar Básica, Inclusiva, Indígena, Media, Permanente con matriculación registrada y confirmada, que corresponde a 10.248 instituciones educativas
- 3.989 personas asistidas y capacitadas entre técnicos referentes departamentales mediante la herramienta Teams en aspectos relacionados al RUE.
- 6.594 directores de instituciones educativas asistidos técnicamente vía telefónica en los diferentes procesos del RUE.
- 555 movimientos realizados en el Módulo del Directorio Institucional. Creaciones: 35 locales escolares; 39 Instituciones; 194 Ofertas Educativas; 15 Activación de ofertas educativas; Cierre: 17 ofertas educativas; Clausura: 175 ofertas educativa; 39 Actualización de coordenadas; 2 Cambio de sector; 20 Traslado de ofertas educativas y 19 de Actualización de denominación en el histórico.
- 2 bases de datos en formato estandarizado disponibilizados en el portal del Catálogo Anda de Metadatos y Microdato INE-Py.s
- 30 Reuniones de trabajo con especialistas y áreas misionales y de apoyo del MEC, 4 Términos de referencia elaborados, 2 Consultorías en ejecución, en el marco de la Asistencia Técnico de la Unión Europea para el Resultado 3
- 2 reuniones del Grupo de Trabajo sobre Indicadores; 2 reuniones del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación en el marco de la Presidencia Protempore de Paraguay
- 2 reuniones del Grupo de Trabajo sobre Indicadores; 2 reuniones del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación, en el marco de la Presidencia Protempore – Uruguay
- 12 evaluaciones de desempeño realizadas a funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado, que cumplen funciones administrativas, correspondiente al periodo 2021.
- 2 reuniones virtuales con participación del MEC como miembro alterno de la Unidad Operativa de Gestión (UOG) con los miembros de la Comisión ODS Paraguay para elaboración y validación del Reglamento ODS-PY.
- 100% de pedidos de información procesados y enviados a los diferentes usuarios internos y externos
- 30 vistas de datos disponibles para la gestión de viceministros, direcciones generales y de nivel, direcciones departamentales de educación.





- 6 reuniones del equipo técnico MEC-UNICEF realizado en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- Reuniones bilaterales MEC-INE realizadas en el marco del fortalecimiento de los registros administrativos para el uso estadísticos: i) 2 reuniones para la construcción de los indicadores ODS4; ii) 4 reuniones en el marco de la construcción de indicadores sobre Prevención de Violencia contra la Mujer; iii) 3 reuniones en el marco de la implementación de Modelo Estándar para la Generación de Estadísticas.
- 1 Taller de validación de instrumentos del MDI con la participación de 8 Técnicos
- 3 Formularios de actualización de Ofertas del MDI; 1 Instructivo de llenado de formularios de solicitud del MDI; 1 Manual de Usuario del MDI elaborados.
- 2 visitas técnicas realizadas a países de la región para el intercambio de experiencias en el marco del fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa y el Sistema de Información de Educación Superior; ii) 3 Informes técnicos elaborados; iii) 1 Términos de referencia elaborados, y iv) 1 Adjudicación en el marco del Proyecto "MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE Y LA GESTIÓN EDUCATIVA MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y UNIDADES DE GESTIÓN EN PARAGUAY.
- 10 reuniones de trabajo con participación en el marco del Sistema Integrado de Protección Social de la Unidad Técnica de Gabinete Social.
- 100% Asistencia técnica a las diferentes Direcciones Generales, en la elaboración del POI 2023 .
- 100% de los Planes Operativos Institucionales –POI 2023 aprobados.
- 100 % de Planes Operativos Institucionales –POI 2023, Plan de Acción año 2022, validados y cargados en el Sistema de Planificación por Resultados-SPR
- 100 % de Indicadores de desempeño 2023-2025 en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2023, validados y remitidos oficialmente a la instancia pertinente.
- 100% Datos sobre requerimientos de recursos humanos, infraestructura y equipamientos, procesados
- Informes Cualitativos del Primer Semestre de las diferentes actividades programadas en el POI 2022, validados y cargados en el SPR.
- Avances mensuales de Metas Productivas validados y cargados en el Sistema de Planificación por Resultados (SPR) por cada instancia responsable en cumplimiento a las normativas vigentes.
- 100% de Directores Departamentales, Supervisores y referentes de supervisiones asistidos técnicamente en la elaboración de la Micro planificación de la Oferta Educativa para requerimientos de recursos humanos, infraestructura y equipamientos
- Informes del sector educativo elaborados y participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación y de Comunicación en el marco de la implementación del Programa Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.



372
Lousoles Aguirre

76 (actante y ocis)



- Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento, elaboradas para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2023 - 2025.
- Un Informe de Gestión Presidencial 2020/2021, coordinado, consolidado y remitido a la instancia pertinente.
- Primer, Segundo y Tercer Informe Trimestral de Rendición de Cuentas al Ciudadano así como el Informe Consolidado del año 2022, elaborado, consolidado y remitido a la SENAC.
- Estimación de matrícula a nivel país para la adquisición de la Canasta Básica de Útiles 2023, elaborado.
- Un aplicativo informático: Módulo de Micro planificación para Registro de requerimiento de aulas, sanitarios, equipamientos, y otros espacios y priorización de los requerimientos, ajustado y validado.
- 100% de criterios para focalización de beneficiarios para Programas Becas, definidos con propuesta de escenarios.
- Un Manual de Micro planificación de la Oferta Educativa, adaptado al módulo digital para el área de Infraestructura Escolar y equipamiento, ajustado y refrendado por Resolución Ministerial.
- Escenarios para el costeo de recursos financieros necesarios para cubrir los requerimientos de infraestructura y equipamientos básicos, elaborados y analizados (en el marco del anteproyecto de presupuesto, año 2023).
- 100% de Informes de avances de la política educativa elaborados, según solicitud y normativa vigente. (Informe de Gestión Anual, Informes de Gestión Mensual, Matriz de monitoreo de Acciones ejecutadas en el marco del Plan de Acción Educativa 2018/2023, el Informe de Rendición de Cuentas año 2022 del Ministro y el Balance Anual de Gestión Pública (BGAP) – Año 2021)
- 100% de carga del Marco Lógico del Programa Presupuestario, con informaciones sobre programas y proyectos existentes en el sistema OPSYS para gestión y monitoreo de todas las acciones con fondos Unión Europea.
- 100% de manuales documentales y de usuario por módulo desarrollado.
- 90% secciones RUE-SIGMEC depurados y actualizado, Módulo de Cuadro de Personal Sector Educativo (Abril- Noviembre).
- 100% de Módulo para Reconocimiento de Autoridades del Sector Educativo del MEC de los niveles EEB y EM, desarrollado y actualizado.
- 90% de Datos proporcionados a las instancias, teniendo en cuenta los criterios propios de cada pedido, extraídos del SIGMEC.
- 90% de ajustes incorporados, desarrollados y soporte técnico para implementación del Módulo de Micro planificación Educativa junio 2022
- 100% de datos referentes a los diferentes procesos en el sistema de Producción SIGMEC para su visualización e reportes desde Módulo Mi Cuenta actualizados periódicamente.
- 100% de Habilitación y soporte técnico al proceso de evaluación de desempeños de funcionarios Permanentes, Contratados y comisionados de Administración Central, con puesto efectivo del funcionario. Mayo 2022.





- Un documento sobre "Análisis de las metas educativas. Año 2021", elaborado y disponible para su publicación.
- Un documento sobre "Situación de la educación inclusiva en Paraguay: Principales datos educativos. Año 2021", elaborado y disponible para su publicación.
- Un documento sobre "Supervisiones educativas en Paraguay. Año 2022", elaborado y disponible para su publicación.
- Un material sobre "Principales indicadores del financiamiento público de la educación. Año 2021", elaborado y disponible para su publicación.
- Un documento sobre "Análisis del financiamiento público de la alimentación escolar: 2012-2021", elaborado y disponible para su publicación.
- 100% de los requerimientos de información sobre financiamiento educativo respondidos, acorde a las solicitudes en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental, respondidos.
- 100% de participación en el equipo interinstitucional del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", para la elaboración del Plan Nacional de Transformación Educativa 2030 y la Hoja de Ruta 2030.
- 60% de avance en las actividades del plan de trabajo 2022 en el marco de la "Asistencia técnica del sector educativo en el Paraguay" (UE - GIZ)
- Un documento sobre "Una mirada hacia las instituciones educativas con jornada escolar extendida. Año 2022", elaborado y disponible para su publicación.

Investigación Educativa

Objetivos:

- ✓ Fomentar el desarrollo de planes, programas y proyectos de investigación en áreas estratégicas que contribuyan al desarrollo de la educación, promoviendo un vínculo más cercano entre el campo de la educación y el de las ciencias de la educación, para garantizar el desarrollo de un capital humano, acorde a los avances del conocimiento" (Resolución MEC N° 2355).

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 14 Difundir la Investigación Educativa



6712
Lourdes
Agüero



Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	INVESTIG.	2	66,67%	214.554,321	14.554,321	6,78%

Principales Resultados

- Investigaciones:
 - Conclusión y entrega de resultados de Informe de Investigación "Seguimiento a Egresados de Bachilleratos Técnicos Agropecuarios".
 - Conclusión y entrega de resultados de Informe de Investigación "Aproximación a Niveles de CO2 en aulas de Instituciones Educativas Públicas, Asunción 2022".
- Publicaciones:
 - Publicación y difusión del Vol. 11 (1) de la Revista Paraguaya de Educación.
 - Elaboración de Vol. 11 (2) y Vol. 12 (1) de la Revista Paraguaya de Educación.
- Asesoramientos: 43 docentes de IFD (beneficiarios directos) de 14 Unidades de Investigación en los departamentos de Paraguari, Capital, Alto Paraná, Caaguazú, Itapúa, Concepción, Misiones, Caazapá, Guairá, Neembucú, San Pedro y Amambay asesorados.
- Divulgación:
 - Realización de II Encuentro Científico de las Unidades de Investigación del MEC.
 - Realización del Webinar divulgación de las ciencias realizado en vinculación con la Red de Investigación Educativa del Paraguay (RIEPY) e Instituto Nuestra Señora de la Asunción.
- Dificultad para la Contratación de especialistas, carencia de recursos financieros, demora en los procesos administrativos que permitan ejecutar las consultorías de investigación solicitadas, han impedido el cumplimiento de la meta planificada.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa



VIII
Lousoles
gavino



Objetivos:

- ✓ Gestionar la Evaluación del Sistema Educativo Nacional en sus diferentes componentes constitutivos (Estudiantes, Docentes e Instituciones Educativas), para brindar información pertinente, válida, confiable y oportuna para la toma de decisiones tendientes a la mejora de la calidad educativa.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 15 Evaluar la Calidad Educativa

Avance Presupuestario

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	EVALUAR LA CALIDAD EDUCATIVA	6	EVALUAC.	6	100%	152.204.736	80.232.189	52,71%

Principales Resultados

- 1756 docentes de escuelas y colegios de gestión oficial, privada y privada subvencionada, integrantes de los Comités de Autoevaluación Institucional, fueron capacitados en referencia a la Resolución N° 713/2022, los mismos pertenecen a Asunción y los departamentos de Boquerón, Concepción, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Central, Ñeembucú.
- 1539 Educadores (Dinamizadores Departamentales, Supervisores Educativos, Directores y Docentes) 1085 padres y estudiantes, de 433 instituciones educativas de los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica y Media con procesos de evaluación institucional instalados, de Asunción y los departamentos de Boquerón, Concepción, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Central, Ñeembucú.
- 34 Instituciones Formadoras de Docentes de gestión privada y 2 Instituciones Formadoras de Docentes de gestión oficial en proceso de evaluación institucional con fines de Licenciamiento, de Asunción y los departamentos de Concepción, San Pedro, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Central, Ñeembucú, Alto Paraná.
- 180 docentes pertenecientes a 2 Instituciones Formadoras de Docentes de gestión oficial y 34 instituciones Formadoras de Docentes de gestión privada, que forman parte de los Comités de Autoevaluación institucional fueron capacitados en el contexto de la evaluación institucional con fines de Licenciamiento.



Corrales Aguirre



- 2.349 estudiantes de 42 instituciones educativas del 4º y 7º grados de la EEB, y del 1º y 3º curso de la Educación Media participaron de la aplicación piloto de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Contenidos Esenciales- ENLACE-, de Asunción y los departamentos de Alto Paraná, Cordillera, Itapúa, Caaguazú, San Pedro y Central.
- 15.500 estudiantes participaron de la implementación de la estrategia PROBEMOS ENLACE, cuya metodología utiliza la modalidad en línea.
- 5.112 estudiantes de 284 instituciones educativas participaron de la evaluación internacional de PISA Principal, cuyo alcance fue nacional.
- 360 postulantes a cargos docentes de los IFD evaluados para puestos por Concurso Público de Oposición Convocatoria N° 02/2022, de Asunción, y los departamentos de Concepción, San Pedro, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Misiones, Paraguari, Alto Paraná, Central, Ñeembucú, Canindeyá, Pdte. Hayes.
- 6 postulantes evaluados para el acceso a cargo de Director General del Colegio Nacional EMD Dr. Pedro P. Peña de Caaguazú en el Concurso Público de Oposición Convocatoria N° 05/2022.
- 73027 docentes evaluados en el desempeño de sus funciones en la modalidad en línea - módulo INEE Desempeño Paraguay Aprende, con fines formativos.

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance del Indicador	Comentarios
565	Porcentaje de docentes evaluados	17.199	73.027	424,60%	La meta planificada ha sido superada debido a la facilidad del acceso para completamiento de los instrumentos evaluativos en la modalidad en línea a través de la plataforma Paraguay Aprende. En ese contexto, los ajustes, la digitalización y la aplicación gradual de los procesos de evaluación de la calidad de las prácticas pedagógicas y del desempeño de gestores educativos realizados en el año 2022, fue con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 6562/2020 "de la reducción de la utilización de papel en la gestión pública y su reemplazo por el formato digital". Por otra parte, es importante mencionar que las actividades no ejecutadas para el diseño del mecanismo e implementación de la evaluación para la confirmación en el cargo está sujeto al calendario establecido por la Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal y al acuerdo en referencia a la nueva carrera profesional del educador.





Consejo Nacional de Educación y Ciencias

Objetivo del Programa

- ✓ Promover políticas educativas que sirvan para el desarrollo de la educación y las ciencias, para el mejoramiento de la calidad del Sistema Educativo en general.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 16 Promover Políticas p/ el Desarrollo de Educación y Ciencias

Avance Presupuestario

V	Denominación	Meta				Ejecución Financiera		
	Actividad/Otra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PROMOVER POLÍTICAS P/ EL DESARROLLO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS	1	OPCIONES	0	0%	1.673.965.000	263.736.57	15,8%

Principales Actividades

- Con la firma de la Resolución MEC N° 1189 del 26 de octubre de 2022 se ha conformado la Comisión Ad Hoc para la revisión y análisis del documento consolidado en el marco del proyecto "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa en Paraguay 2030", integrada por profesionales seleccionados en la convocatoria pública dispuesta para la selección de los miembros a ser propuestos para conformar el Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC), mientras dure el proceso de instalación efectiva del CONEC, mediante el decreto correspondiente.
- En fecha 27 de octubre de 2022, se ha realizado el Acto de entrega de la Administración del Consejo Nacional de Educación y Ciencias, ante la presencia de funcionarios de la Dirección General de Auditoría Interna.



Loures Aquino

82 (ochenta y dos)



Principales Resultados

- No se ha alcanzado consolidar el informe final hasta la fecha, por la indefinición en la designación de integrantes de los Miembros del Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC) que afecta el funcionamiento del mismo.

Clase de Programa: 1 Programa Central (PROYECTOS)

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 17 "Fomento y Apoyo Operativo para la Ejecución de Proyectos del MEC"

Objetivo

- ✓ Mejorar la ejecución efectiva de los Programas y Proyectos financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, logrando mayor eficiencia y eficacia en la asignación y el uso de los recursos de la asistencia financiera

FOMENTO Y APOYO OPERATIVO PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DEL MEC

Nº	Denominación	Meta				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	0	ADM	0	0%	5.026.590.546	5.144.216.864	86,36%
2	APOYO LOGÍSTICO Y SERVICIOS	15	SERV. CONT.	17	113,33%	2.713.673.854	3.595.940.878	58,81%
3	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE OFICINA Y COMPUTACIÓN	2	COMP. REAL	3	150%	630.000.000	246.638.000	39,15%
4	MONITOREO EXTERNO Y RENDICIÓN DE CUENTAS	1	RES TRANS	1	100%	325.000.000	325.000.000	100,00%

Principales Resultados

- Se realizó el pago en concepto de Remuneración Extraordinaria, adicional, gratificaciones por servicios especiales jornales, contratación de personal Técnico y Honorarios Profesionales a los funcionarios que cumplen funciones en la Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos.
- Se concretó 3 (tres) concursos públicos de oposición para contratar profesionales, los cuales cumplen funciones en coordinación de Administración y Finanzas, Coordinación de Capacitación Docentes, Coordinación de Apoyo a la Gestión y la Coordinación de Infraestructura.
- Se ejecutan los contratos de (3) Alquileres, con la empresa Natura S.A. y Rosalina Orue, y con la empresa Presto S.A.





- Adquisición de resma de papel a través de dos (2) Convenio Marco (las empresas adjudicadas a través de esta modalidad son Kuatiapo y Álamo), se adquirieron útiles de oficina a través de tres (3) Convenio Marco (las empresas adjudicadas a través de esta modalidad son Rodrigo Joel Zacarías, Carlos Sánchez y Papelería Guairá), también un (1) Contrato de provisión de agua mineral (Some S.A.C.I.A), una (1) Contratación de Auditoría Financiera Externa (Morales Paoli), una (1) Adquisición de cubiertas (Emporio Ferretería S.R.L.), una (1) Contratación de servicios de limpieza (Clearing S.A.), un (1) Seguro de vehículo (Intercontinental de Seguros y Reaseguros S.A.), un (1) Alquiler de fotocopidora (Data Systems SA), un (1) Servicios de publicación en periódicos (Apolo 11 Publicitaria S.R.L.), dos (2) Adquisición de útiles de oficina y tóner (Data Systems SA - Printec SA).
- Se ejecutan los contratos de 2021; servicios de escribanía, seguros de vehículos, mantenimiento de aires acondicionados, mantenimiento y reparación de equipos informáticos, servicios de mantenimiento de vehículos a la empresa AUTOMOTIVE.
- Se extendió el convenio con Petropar.
- Se abonan regularmente los pagos por servicios básicos (luz y agua), viáticos y patentes Municipales.
- En el presente ejercicio fiscal, se superó la meta planificado debido a que se realizó la concreción de 2 convenios marcos para compra de insumos de oficina.
- Adquisición de muebles para oficinas a través de la modalidad Convenio Marco (las empresas adjudicadas son Las Américas SRL y Amacor S.A), (1) se Adquirieron Equipos informáticos (Celexx).
- En el presente ejercicio fiscal, se superó la meta planificado debido a que se realizó la concreción de 1 convenio marcos para compra de muebles.
- Se realizó una (1) Transferencia, destinados al convenio ente la OEI/MEC.
- Se entregaron los informes Semestrales, los informes Trimestrales, se presentó los cambios no sustanciales: Apoyo Operativo, Ampliación y reposición de espacios escolares en 822 Instituciones Educativas.
- Solicitud de Modificación y extensión de Plazos: Capacitación de los Educadores para mejoramiento de los aprendizajes y Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC.
- Se presentaron dos nuevos proyectos que están siendo análisis por el CAFEEL.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Proyecto 18 "Difusión Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa"

Objetivo



LAZ
Loures
Aguino

- 85 (ochenta y cinco)



- ✓ Contribuir al desarrollo económico y social de Paraguay, en el sector de la Educación, a través de la conversión de deuda entre la República del Paraguay y el Reino de España.

Avance Presupuestario

SP CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS Y EQUIPAMIENTOS PARA CENTROS DE RECREACIÓN DE APRENDIZAJE - LEY N° 3546/08

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE MOBILIARIOS A INST. EDUC.	19.000	MOB.	0	0%	11.429.066.167	111.980.700	0,98%
2	ENTREGA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS A INST. EDUC.	70	EQ. TEC.	0	0%	420.933.833	0	0%

Principales Resultados

- Se realizó la adjudicación y firma de Contrato para la "Adquisición de mobiliarios y equipos tecnológicos para 25 Instituciones Educativas y 20 Supervisiones Indígena", según ID N° 405.342.
- Se realizó la publicación del PAC con ID N° 420.969 para la "Adquisición de equipos tecnológicos para 20 Supervisiones de Educación Indígena", el llamado se encuentra publicado con fecha de apertura del 12/01/2023.
- En lo que respecta a la actividad "Entrega de equipos tecnológicos a Instituciones Educativas", el motivo del incumplimiento de la meta se debe a la presentación de la oferta que contemplaba el IVA, el cual llevo al Comité declarar desierto la adjudicación del Lote 2. Razón por la cual se lanzó un nuevo llamado para la Adquisición de Equipos Tecnológicos.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo (PROYECTOS)

Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín

Proyecto 5 "Ampliación en la Atención Educativa desde la Gestación hasta los 5 años"

Objetivo:

- ✓ Aumentar la oferta de servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biopsicosocial e inclusiva, con enfoque de derecho.



AMPLIACIÓN EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS

87 (ochenta y siete)



- Talleres y actividades de monitoreo a los servicios de maestras mochileras realizado por la Dirección General de Educación Inicial. Se ha capacitado a un total de 788 recursos humanos conformados por técnicos referentes de las direcciones departamentales, técnicos de áreas educativas del nivel inicial, directores de instituciones educativas y docentes del servicio de la modalidad no formal.
- Apoyo a la organización del 1° Foro Nacional sobre los Servicios de Atención Temprana (SAT) Jakakuaa oñondive, dirigida a las 56 Educadoras de los SAT y al público en general.
- Asesoramiento técnico a las educadoras de los 3 (tres) Espacios de Atención Socioeducativas en Contexto de Encierro de los servicios de la modalidad no formal.
- Habilitación del EASCE Corazones Felices dependiente de la Escuela Básica N° 4617 "Divino Niño", del Departamento de Itapúa, mediante Resolución N° 410/22 de la instancia misional.
- Elaboración de materiales didácticos para educadoras, niños y para las madres de los Espacios de Atención Socioeducativa en Contexto de Encierro, en proceso de revisión.
- Entrega técnica de materiales para docentes y educadoras comunitarias y material para niños de instituciones de pueblos indígenas, por parte de la Dirección General de Educación Escolar Indígena.
- Convocatoria para la Licitación por Concurso de Ofertas N° 02/2022 "CONSULTORIA PARA CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PROGRAMA PRIMERA INFANCIA" PLURIANUAL" - ID 419.291 realizada y declarada desierta según Resolución UEPP N° 878/22.
- En lo que respecta a la actividad "Promoción y Difusión de los Servicios Educativos", el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - El proceso fue declarado desierto según lo establecido en el artículo 30, inc. b de la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas"
- Plan de trabajo aprobado e informe cualitativo presentado por parte de la firma Consultora para Evaluación de Impacto del programa, adjudicada mediante ID N° 406.311.
- Auditoria Financiera y de Gestión periodo 2020-2021, adjudicada con ID N° 405.122 e implementada durante el segundo semestre.
- Convocatoria de la Consultoría para auditoria financiera y de gestión periodo 2022 del Programa primera infancia, con ID N° 422.087, modalidad ad referendum, elevada en el portal de la DNCP.
- Informe final de Evaluación Intermedia - LCO N° 02/2021, ID N° 390.679, presentado y aprobado.
- Informe preliminar de la auditoria técnica de obras del programa, presentada por parte de la Consultoría, con ID N° 413.792, adjudicada al Ing. Sergio Elías Gavilán.
- En lo que respecta a la actividad "Evaluación del Programa", los inconvenientes presentados para alcanzar la meta fueron:
 - Los informes de la auditoria financiera de los periodos 2020-2021 requieren ajustes por parte de la firma contratada y se prevé culminar en el periodo 2023.
 - El cronograma de la auditoria de obras prevé culminar en enero del año 2023.



6772
Lourdes
Aguiar



- 195 kits tecnológico distribuidos para espacios educativos que incluyen: i) espacios de pre jardín y jardín, Servicios de Atención Temprana y Espacios de atención socioeducativa en contexto de encierro.
- 247 kits de limpieza para espacios educativos” - SDC/ 00101840/418/2022, adjudicado mediante la cogestión del Convenio entre el MEC y el Programa de las Naciones Unidas.
- 3 espacios atención socio educativa de contextos de encierros equipados y sus educadoras fueron asesoradas pedagógicamente.
- En lo que respecta a la actividad “Equipamiento, Mobiliario, Equipo Tecnológico y Materiales Educativos”, los inconvenientes presentados para alcanzar la meta fueron:
 - Se benefició a 3 espacios socioeducativos de contexto de encierro que no estaban previstos en la planificación inicial.
 - El llamado para la adquisición de parques infantiles con ID N° 406.689 fue cancelado mediante Resolución UEPP N° 779/22 de fecha 02/11/2022 y el llamado para la adquisición de mobiliario escolar con ID N° 419.451 fue cancelado según Resolución UEPP N° 837 de fecha 17/11/2022.
 - Dichos procesos fueron incluidos en el proyecto PAC 2023 como procesos ad referendum.
 - La transferencia de fondos (OG 894) para la adquisición de bebederos fue reprogramada para el periodo 2023.
- Se ha realizado el procesamiento del OG 852 para la transferencia de fondos a favor de la OEI en el marco del Convenio específico entre el MEC y la OEI y sus respectivas adendas.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Proyecto 6 “Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modalidades”

Objetivo:

- ✓ Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativos del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Avance Presupuestario





CAPACITACIÓN A LOS EDUCADORES DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31-12-2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE	35	INSTITUTO	35	100%	3.794.951.898	1.302.571.503	34,41%
2	FORMACIÓN DE DOCENTES EN COMPETENCIAS ACORDES A LA DISCIPLINA NIVEL QUE ENSEÑA.	3	CURSOS	0	0%	1.559.183.437	6421.497.954	84,99%
3	FORMACIÓN DE GESTORES EDUCATIVOS	1	CURSOS	1	100%	1.289.000.000	0	0%
4	DESARROLLO DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA EN LENGUA MATEMÁTICA Y CIENCIAS	5	CURSOS	2	40%	12.747.335.008	11.553.494.545	90,67%
5	MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	3	INFORMES	3	100%	3.864.134.342	417.453.857	10,80%
6	EVALUACIONES DEL PROGRAMA	1	INFORMES	0	0%	350.000.000	0	0%
7	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN DEL PROGRAMA	1	INFORMES	1	100%	453.95.515	0	0%
8	AUDITORÍA EXTERNA FINANCIERA Y DE GESTIÓN	2	INFORMES	1	50%	350.000.000	116.635.899	33,32%

Principales Resultados

- 35 IFD equipados con insumos de laboratorio de Ciencias Básicas.
- 34 IFD equipados con mobiliarios.
- 65 especialistas titulados en Gestión del Curriculum por competencias, innovación en la enseñanza de Matemáticas.
- 61 especialistas titulados en Gestión del Curriculum por competencias, innovación en la enseñanza de Ciencias
- 79 especialistas titulados en Gestión del Curriculum por competencias, innovación en la enseñanza de Lengua.
- 28 IFD ampliados y refaccionados con obras de mantenimiento.
- 03 IFD seleccionados para elaboración de diseños ejecutivos de CEFED
- 1 Curso de actualización en Trabajo y Tecnología para el 3º. ciclo de la EEB culminado, en proceso de titulación.
- 1 Convenio de cooperación Interinstitucional entre el MEC y la FCE/UNA, firmado para el desarrollo del Curso de actualización basado en el modelo de competencias dirigido a docentes de las especialidades de la educación media técnica (a iniciarse en el mes de febrero/2023).
- En lo que respecta a la actividad "Formación de Docentes en Competencias acordes a la disciplina que enseña", los inconvenientes presentados para alcanzar la meta fueron:
 - La Dirección General de Educación Escolar Indígena solicitó la suspensión del curso de Etnomatemática para educación indígena; para aprovechar los recursos existentes se modificó el tipo de curso y se realizó el





llamado para Curso de Neurociencia en educación, declarado desierto en 2 oportunidades. Se decidió no volver a realizar el llamado debido a los plazos de cierre del programa.

- El Curso Trabajo y Tecnología se inició en el 2º semestre del año y concluyó en diciembre del 2022. Faltan los informes finales y la entrega de certificados de participantes, que se prevé para el primer semestre del 2023.
- El curso de actualización del modelo basado en competencias no inició en el presente año; iniciará en febrero del 2023 y culminará en mayo/2023.
- Se prevé para el primer semestre 2023 el cumplimiento de 2/3 de las metas físicas.
- 1 curso de técnico docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas Programas y Proyectos concluido.
- 1 Curso de Formación Docente en servicio de 1º y 2º ciclo de la EEB con base a la priorización curricular 2022 concluido, con 9168 docentes titulados y 180 tutores titulados.
- 1 Curso de Circulo de Aprendizaje para docentes de Educación Permanente, concluido.
- 1 Curso de Técnico docente en Ofertas Diferenciadas en desarrollo, a titular en el primer semestre 2023, con 262 docentes titulados.
- 1 Curso en Lengua Extranjera (Inglés), a titular en el primer semestre 2023.
- 1 Curso de Especialización en Aprendizaje basado en Redes y Liderazgo Pedagógico en desarrollo, a titular en el primer semestre 2023.
- En lo que respecta a la actividad "Desarrollo de Metodologías Innovadoras en la Enseñanza en Lengua, Matemática y Ciencias", el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - No se llegó a la meta debido a que 3 de los cursos se encuentran en proceso de cierre. El cumplimiento de las metas se realizará con la titulación de participantes en el primer semestre 2023.
- 3 informes aprobados sobre implementación de mecanismos de evaluación de desempeño de docentes, técnico pedagógicos, directivos y supervisores con fines de certificación y proyección a estándares.
- Contratación de Consultoría para Evaluación del Programa de Capacitación de los educadores para el mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos a nivel nacional.
- En lo que respecta a la actividad "Evaluación del Programa", el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - No se llegó a la meta debido a que la consultoría para la evaluación del programa concluye en el primer semestre del 2023 por retrasos en la adjudicación del llamado.
 - Al cierre del ejercicio, la consultora entregó su plan de trabajo.
 - La recepción del informe final se prevé en el ejercicio fiscal 2023.
- Se realizó y ejecutó 1 plan de monitoreo desde la propia Coordinación de Proyectos.
- 1 Auditoría de obras (auditoría forense) concluida.
- 1 Servicio de Auditoría financiera y de gestión, correspondiente a los ejercicios fiscales 2020 - 2021 - 2021-2022, contratada.



HA 172
Leandro Aquino



- En lo que respecta a la actividad "Auditoría Externa, Financiera y de Gestión", el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - No se llegó a la meta debido a que el llamado para auditoría de gestión fue declarado desierto. Actualmente se realizó una contratación directa para auditar años 2020 - 2022. Se prevé el cumplimiento total de la meta para el primer semestre del 2023.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Proyecto 7 "Mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Colegios técnicos de Educación Media del Sector Oficial, a nivel País."

Objetivo:

- ✓ Intervenir en la infraestructura de colegios técnicos de la educación media de gestión oficial, para mejorar las condiciones de aprendizaje que contribuyan a la calidad de la oferta

Avance Presupuestario

MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE COLEGIOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN MEDIA DEL SECTOR OFICIAL A NIVEL PAÍS

N°	Descripción	Metas				Ejecución Financiera		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTIÓN DE PROYECTOS	0	HDI	0	0%	257.375.000	0	0%

Principales Resultados

- Gestiones administrativas: Presentación de la creación de la estructura Presupuestaria del PROMIE aprobada por Decreto N° 7167 de fecha 02/06/22, elaboración del POI 2022 y 2023 del ProMIE, presentación del Anteproyecto de presupuesto 2023 del ProMIE y la firma del convenio de pago anual con la AFD.



PIA
Lourdes Aguirre



- Llamado a LPN para "CONSULTORIA PARA SERVICIOS DE RELEVAMIENTO EDIFICIO, DISEÑO Y FISCALIZACIÓN DE OBRAS - FEEI - PLURIANUAL", según ID N° 416.036, empresa adjudicada: HIDROCONTROL SA, con protesta actual.
- Términos de Referencia (TDR) elaborado para el llamado a contratación de Supervisores de Proyectos del ProMIE.
- Cabe mencionar que el proyecto está en etapa inicial y los trámites son netamente administrativos.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 7 "Investigación Evaluación Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes."

Objetivo:

- ✓ Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua.

Avance Presupuestario

INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN ESTANDARIZADA DE DESEMPEÑO A ESTUDIANTES								
N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad Oble	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plus Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DESIGNACIONES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS PARA	1	EVALUACION	1	100%	2.000.974.146	960.020.169	48,40%
2	EVALUACIONES INTERNACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	1	EVALUACION	1	100%	5.910.801.221	2.130.202.427	34,90%
3	PORTAFOLIO DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	1	CENTRO	1	100%	2.281.889.712	966.688.704	42,34%
4	SEGUIMIENTO Y EVAL. DEL PROCESO DEL PROY. Y CONTRATAR AUDITORIA EXT. FINANCIERA Y OPERATIVA	1	PROYECTOS	1	100%	50.000.000	21.000.000	42%
5	PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DISEÑO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA	1	DOCUMENTO	1	100%	11.318.002	0	0%
6	PORTAFOLIO DEL LA EJECUCION DEL PROYECTO	0	ADG	0	0%	809.200.000	284.210.000	49,66%

Principales Resultados



LAURELES
AGUIÑO



- 100 % de los instrumentos validados para las pruebas ENLACE para las áreas de Matemática, Guaraní y Castellano, además de los cuestionarios de Factores Asociados, con la participación de 2349 estudiantes de 52 instituciones y 131 secciones.
- 100% de reportes del estudio SNEPE 2018 disponibles en el portal del MEC.
- 2 metodologías utilizadas para la aplicación de pruebas en 109 secciones modalidad papel y 22 secciones evaluadas con la modalidad en línea.
- 100% de los ítems procesados y analizados bajo los parámetros estadísticos de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) y Teoría Clásica del Test (TCT), 456 ítems del área de Lengua Castellana, 240 ítems del área de Lengua Guaraní, 456 ítems del área de Matemática.
- 100% de los instrumentos de las áreas de Lengua Castellana, Lengua Castellana, Lengua Guaraní y Matemática diseñados para la aplicación definitiva.

PISA-D Componente Escolar y Extraescolar

- 1 (una) Exposición en el Webinar MERCOSUR sobre Investigación Cualitativa a partir de los resultados de la Evaluación PISA-D.

PISA principal

- 100% de los llamados adjudicados para PISA principal correspondiente a servicio de consultoría y servicio de imprenta.
- 100% de la implementación del trabajo de campo de PISA principal con la participación de 5109 estudiantes.
- 100% de las bases remitidas al consorcio de la OCDE para iniciar los procesos de validación y análisis, correspondiente a 5.082 cuestionarios estudiantes, 283 cuestionarios de instituciones educativas, 5.112 cuadernillos cognitivos, 3.420 hojas de codificación múltiples.
- Cuarto Estudio Regional comparativo y explicativo – ERCE/LLECE.
- 4 tipos de informes de resultados del ERCE 2019 Nacionales revisados y aprobados.
- Revisión de documentaciones curriculares remitidas por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO, en el marco de las actividades relacionadas a la etapa del análisis curricular de los países participantes del estudio.
- Mesa de trabajo técnico con la Dirección General de Desarrollo Educativo para el intercambio de parecer técnico sobre las consultas remitidas por el LLECE con base a la etapa del análisis curricular.
- 1 Centro Nacional instalado en sede del INEE, local propio del MEC, 1 Centro de Operaciones, arrendado con recursos del MEC.
- 90% de personal recontratado técnico y de gestión del Centro Nacional de Evaluación Equipada. El equipo está compuesto por: Especialistas; 1 (una) en Lengua Inglesa, 1(una) Matemática, 1(una) Ciencias Naturales





e investigaciones, 2(dos) Analistas de procesamiento de datos, 1(Un) Soporte Informático, 1(Un) Analista desarrollador.

- 1 informe final de Auditoria Externa Financiera y de Gestión (Periodo del 01/01/2021 hasta el 31/12/2021), recepcionado el cual contempla:
 - ✓ La evaluación del Control Interno.
 - ✓ El cumplimiento de las cláusulas (contratos y/o convenios del Programa).
 - ✓ La verificación de la documentación de los gastos del Programa.
 - ✓ La correcta utilización de los recursos financieros del Programa de acuerdo a las normas y procedimientos con el Plan Anual de Contrataciones.
 - ✓ Consultoría técnica legal para la elaboración de un anteproyecto de ley de fortalecimiento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay, cuyo producto final entregado fue un documento que contiene el marco legal y normativo trabajado de manera participativa con los actores de los diferentes estamentos públicos y privados.
 - ✓ Transferencia monetaria realizada para Monitoreo externo – FEEL, correspondiente al ejercicio 2022, a través de la Resolución N° 71/2022, ***"POR LA CUAL SE AUTORIZA A LA UNIDAD EJECUTORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ESTE MINISTERIO, A PROCEDER A LA TRANSFERENCIA DE RECURSOS FINANCIEROS A TRAVÉS DEL OBJETO DEL GASTO 852 «TRANSFERENCIAS CORRIENTES A ENTIDADES DEL SECTOR PRIVADO, ACADÉMICO Y/O PÚBLICO DEL EXTERIOR», A LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, EN EL MARCO DE PROGRAMAS FINANCIADOS POR EL FONDO PARA LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN"***

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 8 "Capacitación Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar"

Objetivo

- ✓ Mejorar el aprendizaje de los estudiantes del Primer y Segundo Cielo de la Educación Escolar Básica (EEB) de las escuelas beneficiadas con la Jornada escolar extendida.

Avance Presupuestario



92
LOV de Aguirre



CAPACITACIÓN APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31.12.2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	300	ESCUELAS	300	100%	42.139.520.435	35.004.633.244	82,36%
2	APOYO AL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	300	ESCUELAS	300	100%	2.394.089.613	491.908.348	20,53%
3	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS	1	INFORMES	1	100%	109.561.186	41.000.000	38,33%
4	ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO	0	ADM	0	0%	1.719.547.773	1.130.719.797	65,76%
5	AUDITORÍA INTERNA DEL PROYECTO	1	INFORMES	1	100%	601.673.000	101.673.000	100%

Principales Resultados

- Los materiales de matemática, castellano, guaraní, ciencias naturales, ciencias sociales se encuentran elaborados y aprobados por las instancias misionales, fueron impresos y distribuidos en las 300 Escuelas con financiación del Ministerio de Educación.
- Se encuentra contratada a la fundación Scholas Occurrentes Paraguay para la implementación de la Metodología de Scholas Ciudadanas, Artes y Deportes en las 300 escuelas de la JEE.
- Pensamiento computacional se encuentra en implementación con el Programa Irumi mediante una Cooperación técnica del BID.
- Fueron distribuidos 800 robots Albert School.
- Se han completados las rendiciones de cuentas de las transferencias para infraestructura y mobiliario en 298 Instituciones Educativas y aprobadas por el BID.
- Se ha finalizado las instalaciones de 2.070 Televisores para uso pedagógico en aulas en las 300 Escuelas de JEE.
- Se encuentra contratada la firma de contrato de CCPA para la implementación del Programa Ingles sin límites – Convenio ANEP-U.Y.
- Se ha realizado la capacitación con INAES a 319 directores, 274 supervisores y 2.275 docentes agosto/diciembre 2022.

Desarrollo el curso virtual de capacitación sobre los siguientes ejes temáticos:

- “Innovaciones pedagógicas en matemáticas, comunicación (castellano – guaraní) y ciencias” dirigido a docentes para el fortalecimiento de la gestión curricular en las áreas mencionadas y la gestión institucional en sus cuatro dimensiones (pedagógica, curricular, comunitaria y organizacional) a los directores, supervisores de apoyo técnico pedagógico y técnicos de las unidades pedagógicas de innovación (UPI).



PIA
2022
Lousolus
Aguirre

96 (noventa y seis)



- Se encuentra en ejecución el Contrato N°28/2022 "Licitación 413816 - ADQUISICIÓN DE NOTEBOOKS PARA DOCENTES DEL PROYECTO JEE - PLURIANUAL" para la provisión y entrega de las notebooks prevista para enero/2023.
- Recursos para compras de Kit educativos transferidos en 300 Instituciones.
- Recursos para compras de mobiliarios para kits transferidos en 300 Instituciones
- Elaboración de materiales educativos en Familia, Comunidad y Consejos Escolares.
- Capacitación de 300 directores de las Instituciones focalizadas del proyecto.
- Diseño conceptual de la de la herramienta del seguimiento a la gestión elaborada.
- Inicio del proceso de adquisición de los equipamientos para los laboratorios pedagógicos para la administración del modelo de gestión escolar.
- Recepción de 1 informe correspondiente a la Consultoría "Evaluar el diseño y el plan de ejecución del proyecto de JEE en el periodo 2018-2020" que se encuentra finalizado y se encuentra en proceso de No Objeción del BID para el pago y cierre final del proceso.

Contratación de especialistas para el equipo de gestión para la administración del programa:

- Coordinador Técnico del Proyecto JEE.
- Especialista en Planificación y Monitoreo.
- Especialista Jurídico / Transferencias Condicionadas.
- Especialista Administrativo Financiero.
- Oficial Administrativo y Financiero.
- Asistente Administrativo.
- Especialista de Adquisiciones (1).
- Especialista de Adquisiciones (2).
- Especialista en desarrollo del sistema de gestión del proyecto.
- Se realizó la recepción de 1 informe de los estados financieros de auditoría externa correspondiente al ejercicio fiscal 2021.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 9 "Mejoramiento de Condiciones de Aprendizaje con Incorporación de TIC"

Objetivo:



Luis
Aguiro



- ✓ Mejorar las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos pedagógicos y administrativos.

Avance Presupuestario

MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE APRENDIZAJE CON INCORPORACIÓN DE TIC								
Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obras	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	781	INST	781	98,36%	49.923.397.612	32.327.824.392	64,75%
2	PORTAL EDUCATIVO Y PLATAFORMA DE APRENDIZAJE	1	PTAL. EDUC.	1	100%	19.318.300.000	19.318.300.000	100%
3	DOTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	30.526	REC. TEC.	30.526	100%	131.999.129.520	125.977.984.691	95,73%
4	GESTIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN	6.573	REC. TEC.	6.573	100%	22.167.704.608	20.354.194.433	93,82%
5	AUDITORIA EXTERNA FINANCIERA Y DE GESTIÓN	3	INFORMES	2	66,67%	1.331.296.082	388.671.652	29,19%
6	FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN DEL PROGRAMA	0	ADM	0	0%	900.000.000	900.000.000	100%
7	INCORPORACIÓN DE TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4	CURSOS	2	50%	7.166.931.684	4.665.339.452	65,10%

Principales Resultados

- Instalación y puesta en marcha de la infraestructura de conectividad en 781 instituciones educativas, en los 17 departamentos del país en el marco del Proyecto *"Suministro, Instalación y Puesta en Servicio de Infraestructura TIC en Instituciones Educativas del Paraguay"*, según ID N° 386.029.
- Se realizó la conexión de internet mediante fibra óptica en 190 establecimientos educativos mediante el acuerdo específico entre el MEC y COPACO.
- Llamado a licitación *"AMPLIACIÓN, SUMINISTRO, INSTALACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE INFRAESTRUCTURA DE CONECTIVIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PARAGUAY - PLURIANUAL"*, según ID N° 417.928, beneficiando a 300 nuevos establecimientos educativos y ampliar la cobertura de 760 establecimientos educativos, adjudicado.
- Llamado a licitación *"CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONECTIVIDAD PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MEC - PLURIANUAL"* según ID N° 417.295, beneficiando a 90 establecimientos educativos, adjudicado.
- Llamado a licitación *"CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET SATELITAL PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MEC - PLURIANUAL"*, según ID N° 419.352, beneficiando a 199 establecimientos educativos, adjudicado.





- En lo que respecta a la actividad ***"Infraestructura Tecnológica"***, el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - El listado de instituciones educativas beneficiadas en el marco del llamado "Suministro, Instalación y Puesta en Servicio de Infraestructura TIC en Instituciones Educativas del Paraguay" ID 386.029, fue modificado mediante una adenda, ya que hubieron instituciones no cumplían con la cantidad mínima requerida de matriculados.
- 1 portal educativo puesto en funcionamiento, con informe final presentado en el marco del contrato N° 10/21 ***"Adquisición de Software y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos"*** según ID N° 386.033, debidamente aprobado.
- 45 técnicos y referentes del MEC capacitados en la administración y soporte del sistema de evaluación en línea, uso efectivo de los contenidos educativos digitales multimediales e interactivos y la evaluación en línea integrados al portal Paraguay Aprende, en el marco del contrato N° 10/21 ***"Adquisición de Software y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos"***, según ID N° 386.033 y Contenidos disponibilizados en el portal.
- Distribución de 1.792 carritos móviles, con 23.430 notebook y 1.792 proyectores, a 1.731 instituciones educativas en el marco del llamado ***"ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMATICOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS – PLURIANUAL"*** según ID N° 400.741, adjudicado en 10 lotes.
- Adjudicación y recepción en depósito de 50 kits tecnológicos, cada kit contiene (1 notebook, 1 amplificador de sonido, 1 TV) en el marco del llamado a licitación ***"ADQUISICIÓN DE KIT TECNOLÓGICO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS"***, según ID N° 406.691, beneficiando a 50 instituciones de educación inicial.
- Llamado a licitación ***"ADQUISICIÓN DE LABORATORIOS MÓVILES DE INFORMÁTICA Y ELEMENTOS PERIFÉRICOS ADAPTADOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA – PLURIANUAL"***, según ID N° 406.275, beneficiando a 48 instituciones educativas, adjudicado.
- Transferencia de recursos financieros a 1.250 instituciones educativas, para la adquisición de 1.250 kits de ciencias.
- Licitación ***"ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMATICOS"***, según ID N° 406.859, adjudicado.
- 3.512 notebooks distribuidas en el marco de la ampliación del contrato N° 03 ***"Adquisición de Laboratorios Móviles para Instituciones Educativas"***, según ID N° 357.401.
- 21 servidores públicos capacitados en la instalación, configuración, integración, uso y administración, de la herramienta de exploración de datos - ***"ADQUISICIÓN DE UNA PLATAFORMA PARA EXPLORACIÓN DE DATOS"***, según ID N° 400.764.
- 778 notebooks distribuidos para uso de directores de instituciones educativas y 5.795 notebooks para uso de los docentes en el marco del contrato, ***"ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMATICOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL DE TODO EL PAÍS"***, según ID N° 379.317,





los departamentos de Alto Paraguay, Alto Paraná, Amambay, Boquerón, Caaguazú, Caazapá, Canindeyú, Central, Concepción, Guairá, Itapúa, Cordillera, Misiones, Ñembucú, Paraguari, Presidente Hayes, San Pedro y Capital.

- Visita de 6 técnicos de la Dirección General de Planificación Educativa a la Secretaría de Educación Pública de México, profundizando temas de implementación del SIGED, desarrollo e implementación del Sistema de Información Registral (SIR), sistemas de pronósticos educativos.
- Visita de 6 técnicos de la Dirección General de Planificación Educativa al Ministerio de Educación Nacional de Colombia, teniendo como objetivo la exploración de las mejores prácticas en la implementación mantenimiento y actualización del Sistema Nacional de Información de Educación.
- Licitación *"Diagnóstico y Evaluación de la Seguridad de los Sistemas Transaccionales del MEC - (Hacking Ético)"*, según ID N° 400.739, adjudicado.
- *"CONTRATACIÓN DE CONSULTORIA PARA EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA"*, según ID 415.126 y Resolución UEPP N° 444/2022, adjudicado. Producto I - Cronograma y plan de trabajo aprobado. Producto II - Elaboración de los instrumentos de recolección de datos, en proceso.
- *"CONTRATACION DE CONSULTORIA PARA LA REALIZACIÓN DE UNA AUDITORIA EXTERNA 2021-2022-2023"*, según ID N° 417.504, adjudicado.
- En lo que respecta a la actividad *"Fortalecimiento a la Gestión del Programa"*, el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - Lentitud en los procesos administrativos para la adjudicación de una consultoría para la realización de la auditoria externa al programa. Se tiene previsto el cumplimiento de la meta para el año 2023.
- Transferencia de la cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación – FEEI, para realización de monitoreo externo del Programa TIC.
- Contrato N° 01/22 MEC - UAA *"CONTRATACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO "ESPECIALIZACIÓN EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS"*, curso en proceso de desarrollo, se espera la culminación según cronograma aprobado en el mes de febrero del 2023 con 286 educadores inscriptos.
- Contrato N° 03/22 MEC - UAA *"CONTRATACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO "CAPACITACIÓN DE EDUCADORES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA LA INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA Y LA GESTIÓN ESCOLAR"*, previendo la capacitación de 6.532 educadores.
- En lo que respecta a la actividad *"Incorporación de TIC en Instituciones Educativas"*, el inconveniente presentado para alcanzar la meta fue:
 - Se realizaron los trámites administrativos para el inicio de la contratación para el desarrollo del curso "Capacitación de educadores en metodologías activas para el desarrollo de habilidades del Siglo 21", pero los oferentes presentados no cumplían con las especificaciones técnicas requeridas, por lo que el llamado se



Louros
Aguino

100 (cien)



declaró desierto. Se prevé dar inicio a una segunda convocatoria para la contratación del curso mencionado en el año 2023.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 6 "Ampliación y Reposición de 108 Establecimientos Educativos en Asunción y 10 Departamentos Geográficos"

Objetivo:

- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 108 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	21	ESP. EDUC.	21	100%	2.740.351.063	2.258.531.586	82,42%
2	FISCALIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRAS	21	ESP. EDUC.	21	100%	238.676.636	108.131.460	45,30%
3	AUDITORIA FINANCIERA Y TÉCNICA	2	INFORMES	2	100%	484.590.698	434.590.500	89,68%

Principales Resultados

- 21 Establecimientos Educativos terminados, correspondientes a los departamentos de Central, Concepción, San Pedro y Presidente Hayes con actas de recepción definitivas.
- Transferencia de recursos a 21 Establecimientos Educativos en los departamentos de Central, Concepción, San Pedro y Presidente Hayes.
- Honorario pagado a Supervisores de Obras.
- Pago efectuado a proveedores, en concepto de combustible.
- Recepción de 1 informe referente al producto 2 (Informe preliminar e Informe Final) de la Consultoría Forense. (Auditoría de obras terminadas en establecimientos educativos).
- Recepción de 1 informe referente al producto 2 (Informe preliminar e Informe Final) de la Auditoría Financiera de los ejercicios fiscales 2019-2020-2021-2022.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo



*100 roles
Aguirre*

101 (ciento y uno)



Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 7 "Ampliación y Reposición de 822 Establecimientos Educativos en Asunción y 17 Departamentos Geográficos"

Objetivos:

- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 822 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos.

Avance Presupuestario

AMPLIACIÓN Y REPOSICIÓN DE 822 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN ASUNCIÓN Y 17 DEPARTAMENTOS GEOGRÁFICOS								
N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	RELEVAMIENTO, FISCALIZACIÓN Y GESTIÓN DE OBRAS	125	ESP. EDUC.	125	100%	7.524.304.063	1.912.604.770	25,42%
2	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	125	ESP. EDUC.	125	100%	99.489.073.766	28.739.595.867	28,89%
3	EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO	1	INFORMES	1	100%	1.999.594.002	1.521.168.384	76,07%

Principales Resultados

- Fiscalización y Supervisión de 125 Establecimientos Educativos en los Departamentos de Itapúa, Boquerón, Alto Paraná, Ñeembucú, Caazapá, Paraguari, Cordillera, Guaira.
- Se realizaron pagos de honorarios a Supervisores, Especialistas y Técnicos.
- Pagos por provisión de combustibles a proveedores.
- Pagos a empresas contratistas por certificación de obras.
- 125 obras terminadas con actas de recepciones definitivas y provisionarias en el Departamento de Itapúa.
- 13 Instituciones Escolares, Departamento de Boquerón 1 Instituciones Escolares, Departamento de Alto Paraná 43 Instituciones Escolares, Departamento de Ñeembucú 11 Instituciones Escolares, Departamento de Caazapá 19 Instituciones Escolares, Departamento de Paraguari 9 Instituciones Escolares, Departamento de Cordillera 17 Instituciones Escolares, Departamento de Guaira 12 Instituciones Escolares.
- Recepción de 1 informe referente al producto 2 (Informe preliminar e Informe Final) de la Consultoría Forense (Auditoría de obras terminadas en establecimientos educativos).





- Auditoria Financiera de los ejercicios fiscales 2019-2020-2021-2022, con entrega de cronograma y plan de trabajo en proceso de aprobación en la CPI.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 8 "Mejoramiento Condiciones de Transporte de Estudiantes"

Objetivo:

- ✓ Implementar un piloto con alternativas de Transporte de estudiantes de escuelas oficiales ubicadas en áreas rurales, en el marco de la intersectorialidad (Público-Privado; Gobierno Central y Descentralizado, MEC y otros Ministerios).

Avance Presupuestario

MEJORAMIENTO CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES

Nº	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2022	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FACILIDADES DE TRASLADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	INFORMES	0	0%	3.181.829.424	0	0%

Principales Resultados

- En proceso de evaluación para la contratación de la firma consultora para la realización del estudio de soluciones de transporte de alumnos a instituciones del área rural.



PIA 172
Lourdes Aguirre

103 (ciento tres)



- El proceso tuvo retrasos debido al cambio de modalidad que fue de Selección basada en la calificación de los consultores (SCC) a Selección basada en calidad y costo (SBCC) realizada en el año 2022, para dicho efecto se realizó nuevamente la solicitud de no objeción del BID, con nueva línea en el Sistema de Ejecución de Planes de Adquisiciones (SEPA). Actualmente, se encuentra difundido en el portal de Contrataciones Públicas bajo el ID 380.419-En convocatoria abierta hasta el 20/01/2023.



Loures Aguiño



ANEXO II

➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE

FONACIDE			
Áreas	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	6.000.000.000	4.796.393.530	LPN N° 05/2021 "EJECUCIÓN DE OBRAS DE REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - MODALIDAD CONTRATO ABIERTO - PLURIANUAL 2021/2022", Reparaciones Mayores de Inmuebles, empresa a cargo: Sendero S.A., Contrato N° 21/2021.
	2.000.000.000	877.770.025	Mejoramiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas- Asunción y del Distrito de Pilar Dpto. de Ñeembucú, Resolución N° 768/2022.

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas - MEC
Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF)



Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)

Programas y Proyectos -Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)

Áreas	Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	¹ Logros Obtenidos	² Motivo de desvíos
Educación	Evaluaciones Estandarizadas de desempeño a estudiantes en áreas curriculares a nivel país y proceso participativo para el diseño del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay (INEEP)	8.939.514.084 Monto anteproyecto 2022	4.383.098.870 a diciembre 2022 (49%) con base al monto del anteproyecto	ESTUDIOS NACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	Proporcionar información confiable y sistemática sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua, mediante la participación en evaluaciones internacionales como PISA, LLECE y la aplicación de la segunda evaluación censal
		Y 7.643.889.310 Monto según modificación N° Resolución CAFEEI N° 02 y 17/2022	Y (55%) con base a la última modificación	☐ 100 % de los instrumentos validados para las pruebas ENLACE para las áreas de Matemática, Guaraní y Castellano, además de los cuestionarios de Factores Asociados, con la participación de 2349 estudiantes de 52 instituciones y 131 secciones. ☐ 100% de reportes del estudio SNEPE 2018 disponibles en el portal del MEC. ☐ 2 metodologías utilizadas para la aplicación de pruebas en 109 secciones modalidad papel y 22 secciones evaluadas con la modalidad en línea. ☐ 100% de los ítems procesados y analizados bajo los parámetros estadísticos de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) y Teoría Clásica del Test (TCT), 456 ítems del área de Lengua Castellana, 240 ítems del área de Lengua Guaraní,	



014
1077
10050000

107 (ciento siete)



TEKOMBO'E HA TENBIKUAA
Mbo'etohé
Ministerio de
EDUCACIÓN · CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

456 ítems del área de Matemática,
□ 100% de los instrumentos de las áreas de Lengua Castellana, Lengua Castellana, Lengua Guaraní y Matemática diseñados para la aplicación definitiva

ESTUDIOS INTERNACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS.

□ 1 (una) Exposición en el Webinar MERCOSUR sobre Investigación Cualitativa a partir de los resultados de la Evaluación PISA-D.
□ 2 llamados adjudicados para PISA principal correspondiente a servicio de consultoría y servicio de imprenta.
□ 1 (una) implementación del trabajo de campo de PISA principal con la participación de 5109 estudiantes
□ 100% de las bases remitidas al consorcio de la OCDE para iniciar los procesos de validación y análisis, correspondiente a 5.082 cuestionarios estudiantes, 283 cuestionarios de instituciones educativas, 5.112 cuadernillos



11 672
residuo
Acquino

108 (ciento ocho)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Ministerio de
Educación y Ciencias

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

cognitivos, 3.420 hojas de
codificación múltiples.

□ 4 tipos de informes de
resultados del ERCE 2019
nacionales revisados y
aprobados.

□ Revisión de
documentaciones curriculares
remitidas por el Laboratorio
Latinoamericano de
Evaluación de la Calidad de la
Educación (LLECE) de la
UNESCO, en el marco de las
actividades relacionadas a la
etapa del análisis curricular de
los países participantes del
estudio.

□ 1 Mesa de trabajo técnico
con la Dirección General de
Desarrollo Educativo para el
intercambio de parecer técnico
sobre las consultas remitidas
por el LLECE con base a la
etapa del análisis curricular.

FORTALECIMIENTO DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

□ 2 Sedes instaladas y
equipadas en el marco de las
actividades de CENTRO
NACIONAL DE
EVALUACIÓN

- 1 Centro Nacional
Instalado en la sede del INEE,
local propio del MEC,
- 1 Centro de Operaciones,



TEKOMBO'E HA TEMBIKUA
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

arrendado con recursos del MEC. □ 1 equipo técnico y de gestión conformado por especialistas: 1 (una) en Lengua Inglesa, 1(una) Matemática, 1(una) Ciencias Naturales, 1 (una) en Investigaciones, 2 (dos) Analistas de Procesamiento de Datos, 1 (un) Soporte Informático, 1 (un) Analista desarrollador y 2 (dos) apoyos logísticos.	
PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DISEÑO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA DEL PARAGUAY 1 documento de anteproyecto de Ley elaborado.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL PROYECTO Y CONTRATAR AUDITORIA EXTERNA FINANCIERA Y OPERATIVO. 1 informe de Auditoría periodo 2021 con el equipo técnico del CAFEEL	



110 (cuatro diez)

110 (cuatro diez)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mburuvicha
Ministerio de
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

					FORTALECIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Transferencia a la agencia especializada en el marco de la Rendición de cuentas y monitoreo Externo - OEI - FEEI	
	Apoyo Operativo para la Ejecución de los Programas y Proyectos del MEC-FEEI	G	9.625.273.000	G	7.311.795.742	La Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos cuenta con 49 personas contratadas a cargo del presupuesto del proyecto "Apoyo Operativo" y 82 funcionarios y comisionados de MEC y otros organismos de estado. Todas ellas cumplen funciones en la estructura orgánica. Se ejecutan los contratos de: Seguro de vehículos (ID 390.567). Servicio de publicaciones (ID 390.566). Mantenimiento de vehículos (ID 388.654) Convenio Petrópar Mejorar la ejecución efectiva de los programas y proyectos financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, logrando mayor eficiencia y eficacia en la asignación y el uso de los recursos de la asistencia financiera



Servicios Básicos (Agua y Energía Eléctrica) Mantenimiento de aire acondicionado (ID 390.520) Mantenimiento y Reparación de equipos informáticos - plurianual (ID 390.561) Provisión de bidones de agua mineral (Some S.A.C.I.A ID 406.750) Adquisición de cubiertas (Emporio Ferreteria S.R.L. ID 415.869) Contratación de Auditoria (Rubén Morales Paoli ID 390.578) Locación de 3 Inmuebles (Natura S.A., Presto S.A., Rosalia Orue - ID 404.776) Contratación de servicios de limpieza (Clearing S.A. - ID 406.746) Seguro de vehículo (Intercontinental De Seguros Y Reaseguros S.A. ID 406.748) 5 convenios marcos para la adquisición papel y útiles de oficina (Rodrigo Joel Zacarias Vázquez - Carlos Gabriel Sánchez Sartorio - Papelera Guaira SA - Kuatiapo S.A. - Álamo SA) 2 convenios marcos para la





adquisición de muebles
(Amacor S.A. - Las Américas
S.R.L.)
Alquiler de fotocopidora
(Data Systems SA - ID
406.747)
Adquisición de Equipos
informáticos (Celexx S.A. - ID
406.859)
Contratación de servicios de
publicación en periódicos
(Apolo 11 Publicitaria S.R.L.
ID 418.850)
Adquisición de útiles de
oficina y tóner (Data Systems
SA - Printec SA - ID 417.947)

Llamados a referéndum
Auditoria financiera
Servicio de Limpieza
Mantenimiento de Vehículo de
la UEPP
Llamado declaro desierto,
corresponde a la recarga de
extintores
Entregaron los informes
semestrales, los informes
Trimestrales, se realizó la
Transferencia de los fondos
destinados para el DEFEEL, se
presentó los cambios no
sustanciales: Apoyo Operativo,
Ampliación y reposición de



PIA 1772
Loreles
Aguino



			espacios escolares en 822 Solicitud de Modificación y extensión de Plazos: Capacitación de los Educadores para mejoramiento de los aprendizajes y Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de TIC. Se presentaron dos nuevos proyectos que están siendo análizados por el CAFEEI	
Ampliación y reposición de espacios escolares en 822 establecimientos educativos del MEC en Asunción y 17 departamentos geográficos del país	109.012.971.831	32.173.369.021	A.1: Relevamiento, Fiscalización y Gestión de Espacios Educativo. Obras culminadas en 125 Establecimientos Educativos de los distintos de Departamentos geográficos de País, Obras fiscalizadas en espacios educativos. Honorarios pagados a profesionales y proveedores. Multas cobradas a las empresas constructoras por incumplimientos.	
			A.2: Ampliación, reposición y equipamiento de la	Sub-estimación de recursos logísticos y





			Infraestructura Escolar 125 Obras concluidas en los distintos departamentos Geográficos del País: 11 en Ñembucú, 13 en Itapúa, 19 en Caazapá, 1 en Boquerón, 9 en Paraguari, 17 en Cordillera, 10 en Guaira y 45 en Alto Paraná	operativos para la gestión de obras, la cual se ha visto ampliamente sobrepasada por la demanda de trabajo que se genera con tal magnitud de intervención
			A.3: Evaluación, seguimiento y monitoreo. a- Llamado de Auditoria Forense de Obras ID 413792, Adjudicado a la Consultoria del Ing. Sergio Gavilán, se encuentra con entrega de productos N° 1 y N° 2. b- Auditoria Financiera 2019-2022 – Licitación 415 285 - Auditoria Financiera CYCA/ con entrega de cronograma y plan de trabajo para los años 2019,2020,2021 y 2022	En cuanto a la LPN N° 02/2016 Segundo Llamado se observa un avance promedio muy por debajo de lo proyectado
Ampliación y reposición de espacios escolares en 108 establecimientos educativos del MEC en Asunción y 10	3.463.620.397	2.801.253.646	A.1: Ampliación, reposición y equipamiento de la infraestructura escolar. 21 Obras culminadas en los Departamentos de 8 Instituciones de Concepción, 3 Instituciones de Central, 5	Sub-estimación de recursos logísticos y operativos para la gestión de obras, la cual se ha visto ampliamente sobrepasada por la demanda de trabajo que se genera con tal





departamentos geográficos del país		Instituciones de Pte. Hayes, 4 Instituciones de San Pedro, 1 Institución de Alto Paraná	magnitud de intervención
		A.2: Fiscalización y supervisión de obras. Obras culminadas en 21 Establecimientos Educativos de los distintos de Departamentos geográficos de País. Obras fiscalizadas en espacios educativos. Honorarios pagados a profesionales y proveedores. Multas cobradas a las empresas constructoras por incumplimientos.	
		A.3: Auditoría financiera y técnica. a- Llamado de Auditoría Forense de Obras ID 413792, Adjudicado a la Consultoría del Ing. Sergio Gavilán, se encuentra con entrega de productos N° 1 y N° 2. b- Auditoría Financiera 2019- 2022 – Licitación 415 285 - Auditoría Financiera CYCA/ con entrega de cronograma y	En cuanto a la LPN N° 02/2016 Segundo Llamado se observa un avance promedio muy por debajo de lo proyectado





**Programa
Educativo Primera
Infancia**
"Expansión de la
atención educativa
oportuna para el
desarrollo integral
de niños desde la
gestación hasta los
5 años a nivel
nacional: Alcance
ampliado

114.607.020.028

75.624.859.355

plan de trabajo para los años
2019,2020,2021 y 2022

* 26.948 niños en la modalidad formal y no formal, en instituciones focalizadas por el programa.
* 4 de los 14 Espacios de Desarrollo Infantil con obras culminadas. Totalizando así las 14 con obras culminadas.
* Recepción definitiva de 102 espacios de primera infancia construidos, totalizando 236 obras culminadas en el marco del programa.
* Adjudicación del llamado con ID N° 406.738 para la construcción de 49 espacios educativos para Primera Infancia y emisión de orden de inicio de dos lotes.
* Contratación de recursos humanos para la prestación de servicios en los espacios de desarrollo infantil EDI – Kunu'u en el marco del Convenio específico de cooperación interinstitucional entre el MEC y el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia



*Agustín
Loredo
Aguiño*



y habilitación de los espacios.

* Fortalecimiento del equipo de gestión del programa y de las direcciones misionales, a través de la contratación de profesional consultor para asesoramiento técnico pedagógico en la modalidad formal, un asesor técnico para los Servicios de Atención Temprana SAT, profesional asesor de enlace interinstitucional, especialista en pueblos indígenas, cargos adjudicados mediante Resolución UEPP N° 92/2022.

* 144 maestras mochileras beneficiadas con el Curso Básico de Cuidado para el Desarrollo Infantil (CDI), que tiene como objeto de fortalecer las capacidades de los recursos humanos y contribuir a la asistencia técnica y orientación que brindan a las familias de niños menores de 5 años, en articulación entre la Dirección General de Educación Inicial y UNICEF.

* 344 kits de materiales didácticos para maestras mochileras distribuidos en la Capital y los departamentos de Concepción, San Pedro, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Misiones, Paraguari, Alto Paraná, Central, Neembucú.





Amambay, Canindeyú, Pde. Hayes.

9 Equipamiento de los espacios de atención socioeducativos en contexto de encierro, en el marco del Convenio específico N° 2 de Cooperación interinstitucional entre el MEC y el Ministerio de Justicia en fecha 30 de marzo del año 2022.

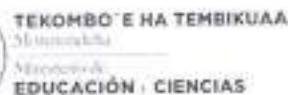
* Asignación de un total de 2.291 contratos de prestación de servicios para docentes titulares, docentes auxiliares, psicólogos de educación inicial, educadoras comunitarias y maestras mochileras.

* Se han asignado 247 rubros permanentes para educadores del nivel inicial, según Resolución N° 1356/2022, como parte de la sostenibilidad del programa.

* Talleres y actividades de monitoreo a los servicios de maestras mochileras realizado por la Dirección General de Educación Inicial. Se ha capacitado a un total de 788 recursos humanos conformados por técnicos referentes de las direcciones departamentales, técnicos de áreas educativas del nivel inicial, directores de instituciones educativas y



BAZ
Locales
Aguino



Paraguay
de la gente

docentes del servicio de la modalidad no formal.

- * Articulación de acciones con la Facultad de Fonoaudiología de la Universidad Autónoma del Paraguay para la elaboración y entrega de materiales de estimulación con objetos reciclados a las educadoras de los 45 SAT.
- * 56 educadoras de los SAT participaron del 1º Foro Nacional sobre los Servicios de Atención Temprana (SAT).
- * Asesoramiento técnico a las educadoras de los tres Espacios de Atención Socioeducativa en Contexto de Encierro en funcionamiento.
- * Habilitación del EASCE "Corazones Felices" dependiente de la Escuela Básica N° 4617 "Divino Niño", del Departamento de Itapúa, mediante Resolución N° 410/22 de la Dirección de Gestión del desarrollo integral de la primera infancia, y asignación de una educadora para la implementación del servicio como parte de la sostenibilidad y capacitación para el inicio de los servicios.
- * Elaboración de materiales didácticos para educadoras, niños y para las madres de los Espacios de Atención Socioeducativa en Contexto de



BAGE Balance Anual de Gestión Pública

PAZ Lourdes Aguirre

179 (iento diecinueve)



Encierro, en proceso de revisión.

- * Material para docentes y educadoras comunitarias "Yo juego y aprendo" elaborado por el equipo de la Dirección General de Educación Escolar Indígena y asesorado por la Especialista en el nivel inicial de la Coordinación de Proyectos Educativos- UEPP y posterior entrega técnica de los mismos.
- * Consultoría para Evaluación de Impacto, ID N° 406.311 adjudicada, con plan de trabajo y aplicación de encuesta para determinar la valoración de actores involucrados sobre la percepción del impacto que el programa Primera Infancia (PI) tiene en el desarrollo integral de los niños y niñas.
- * Auditoría Financiera y de Gestión periodo 2020-2021, adjudicada con ID N° 405.122, implementada durante el segundo semestre.
- * Convocatoria ad referendum la Consultoría para auditoría financiera y de gestión periodo 2022 del Programa primera infancia, con ID N° 422.087, en proceso.
- * Informe final de Evaluación Intermedia - LCO N° 02/2021, ID N° 390.679, presentado y aprobado.



Wassiles
Aguino



* Informe preliminar de la auditoria técnica de obras, ID N° 413.792, adjudicada al Ing. Sergio Elías Gavilán, presentado y aprobado.
* Distribución de 195 kits tecnológicos para espacios educativos adjudicado mediante LPN 02/2022
"Adquisición de kit tecnológico para instituciones educativas", ID N° 406.691.
* Adquisición de 247 kits de limpieza para espacios educativos" - SDC/ 00101840/418/2022, adjudicado mediante la coestión del Convenio entre el MEC y el Programa de las Naciones Unidas.
* Distribución de materiales didácticos a las instituciones focalizadas que implementan servicios educativos: 10 SAT, 14 PAINF y 340 espacios educativos de jardín y pre jardín.
* Implementación del curso de capacitación "Fortaleciendo los Servicios Educativos del Programa de Primera Infancia" a nivel nacional, realizado en los meses de abril y mayo.
* Transferencia de fondos a la OEI a través del OG 852 en el marco del Convenio específico y sus adendas que tiene por objeto establecer los





				mecanismos de cooperación técnica para planificar, coordinar y desarrollar los trabajos previstos para la ejecución del apoyo al Monitoreo Externo y rendición de cuentas a cargo de los Comités Técnicos de la Dirección Ejecutiva del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación.	
Programa Capacitación de los educadores para el mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos a nivel nacional		30,000,000,000	19,844,757,758	COMPONENTE 1 4 IFD de los departamentos de Boquerón, Pte. Hayes, Cordillera y Capital, culminada, refaccionada y mejoradas. 35 IFD dotados con insumos para laboratorios. 28 IDF equipados con mobiliario. Titulación entregada a 205 especialistas por el Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES), en las siguientes especialidades: + Curso de Especialización en Gestión del Currículum por competencias, Innovaciones en la enseñanza de la Matemática, (65 títulos). + Curso de Especialización en Gestión del Currículum por competencias, Innovaciones en la enseñanza de las Ciencias, (61 títulos). + Curso de Especialización en	Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativas del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, dotar de equipamientos suficientes para los IFD.





				Gestión del Curriculum por competencias, Innovaciones en la enseñanza de Lengua, (79 títulos)	
				COMPONENTE 2 Convenio firmado con la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCE – UNA) para desarrollar el curso de actualización de Educación basado en Competencias, dirigido a 480 docentes de Educación Media Técnica Profesional. El curso se iniciará en el primer semestre del 2023. 3.338 docentes de tercer ciclo de la E.E.B. capacitados, en el curso de actualización en Trabajo y Tecnología, desarrollado por la Universidad Autónoma de Asunción (UAA). En el primer semestre 2023 se entregarán los certificados de conclusión del curso.	





COMPONENTE 3

2.092 gestores educativos
titulados como Técnico
Docente en Planificación,
Monitoreo y Evaluación en
Políticas Programas y
Proyectos

COMPONENTE 4

3.605 docentes de Educación
Escolar Básica y la Educación
Media capacitados en el curso
Técnico Docente en Ofertas
Diferenciadas, llevado a cabo
por la Universidad San Ignacio
de Loyola (USIL). En el
primer semestre 2023 se
entregarán los títulos.
9.168 docentes de Educación
Escolar Básica capacitados, en
curso de Formación Docente
en Servicio de 1º y 2º Ciclo de
la EEB con base a la
priorización curricular llevado
a cabo por la Universidad Gran
Asunción (UNIGRAN).
Desarrollo del curso de
Especialización en Redes y
Liderazgo Pedagógico,
actualmente 560 docentes de
educación media se encuentran
cursando dicho curso,
desarrollado por la
Universidad San Ignacio de
Loyola (USIL)



Loures
Aquino



COMPONENTE 5

Equipos y accesorios informáticos adquiridos para el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). 3.785 docentes, técnicos pedagógicos, directivos y supervisores sensibilizados y capacitados, en el marco de la aplicación de mecanismos de evaluación del desempeño de docentes, técnicos pedagógicos, directivos y supervisores con fines de certificación y con proyección a estándares.

1.924 docentes, técnicos pedagógicos, directivos y supervisores evaluados en el marco de la aplicación de mecanismos de evaluación del desempeño de docentes, técnicos pedagógicos, directivos y supervisores con fines de certificación y con proyección a estándares.

COMPONENTE 6

Plan de trabajo entregado de la Consultora Desarrollo, Instituto de Economía y Negocios para Consultoría de "Evaluación del Programa de Capacitación de los Educadores, para el Mejoramiento de los Aprendizajes de niñas, niños, jóvenes y adultos a Nivel Nacional". La evaluación final





				del programa se realizará en el primer semestre del 2023.	
				COMPONENTE 7 221 monitoreos realizados a cursos y escuelas, en el marco de los 5 cursos presenciales desarrollados.	
				COMPONENTE 8 Contrato de Auditoría Financiera y de Gestión realizada, con la firma Moralez Paoli y Asociados de Rubén Moralez Paoli, por cierre de ejercicio del Programa. Se auditarán los años 2020-2021-2022.	
	Programa "Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje y la	232.406.759,506	203.964.205,352	Infraestructura Tecnológica (Componente 2)	



172
Lourdes
Aguino



Gestión Educativa
mediante la
Incorporación de
TIC en
Instituciones
Educativas y
Unidades de
Gestión en
Paraguay"

190 establecimientos
educativos conectados a
internet de COPACO.
Instalación y puesta en marca
de infraestructura de
conectividad en 781
instituciones educativas, en los
17 departamentos del país en el
marco del Proyecto
"Suministro, Instalación y
Puesta en Servicio de
Infraestructura TIC en
Instituciones Educativas del
Paraguay" ID 386.029
Licitación "AMPLIACIÓN,
SUMINISTRO,
INSTALACIÓN Y PUESTA
EN SERVICIO DE
INFRAESTRUCTURA DE
CONECTIVIDAD EN
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL
PARAGUAY -
PLURIANUAL." ID 417.928,
beneficiando a 300 nuevos
establecimientos educativos y
ampliar la cobertura de 760
establecimientos educativos,
adjudicado y pago de anticipo
financiero realizado.
Licitación
"CONTRATACIÓN DE
SERVICIOS DE
CONECTIVIDAD PARA
ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS DEL MEC -
PLURIANUAL" ID 417.295,
beneficiando a 90





establecimientos educativos,
adjudicado.
Licitación
"CONTRATACIÓN DE
SERVICIOS DE INTERNET
SATELITAL PARA
ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS DEL MEC –
PLURIANUAL" ID 419.352,
beneficiando a 199
establecimientos educativos,
adjudicado.

**Portal Educativo y
Plataforma de Aprendizaje
(Componente 3)**

1 portal educativo puesto en
funcionamiento, con informe
final presentado en el marco
del contrato N° 10/21
"Adquisición de Software y
Contenidos Educativos
Multimedios e Interactivos" ID
386.033, debidamente
aprobado y 45 técnicos y
referentes del MEC
capacitados en la
administración y soporte del
sistema de evaluación en línea.

**Dotación de Recursos
Tecnológicos (Componente
4)**



11A
122
Loomes
Aguino



Distribución de 1.792 carritos móviles, con 23.430 notebook y 1.792 proyectores, a 1.731 instituciones educativas en el marco del llamado "ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMATICOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS – PLURIANUAL" ID 400.741, adjudicado en 10 lotes. Adjudicación y recepción en depósito de 50 kits tecnológicos, cada kit contiene (1 notebook, 1 amplificador de sonido, 1 TV) en el marco del llamado a licitación "ADQUISICIÓN DE KIT TECNOLÓGICO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS" ID 406.691, beneficiando a 50 instituciones de educación inicial. Llamado a licitación "ADQUISICIÓN DE LABORATORIOS MÓVILES DE INFORMÁTICA Y ELEMENTOS PERIFÉRICOS ADAPTADOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE





EDUCACIÓN INCLUSIVA –
PLURIANUAL" ID 406.275,
beneficiando a 48 instituciones
educativas, adjudicado.
Transferencia de recursos
financieros a 1.250
instituciones educativas, para
la adquisición de 1.250 kits de
ciencias.
Licitación "ADQUISICIÓN
DE EQUIPOS
INFORMATICOS" ID
406.859, adjudicado.
3.512 notebooks distribuidas
en el marco de la ampliación
del contrato N° 03
"Adquisición de Laboratorios
Móviles para Instituciones
Educativas"- ID 357.401

**Gestión Tecnológica de la
Información (Componente 5)**

21 servidores públicos
capacitados en la instalación,
configuración, integración, uso
y administración, de la
herramienta de exploración de
datos - "ADQUISICIÓN DE
UNA PLATAFORMA PARA
EXPLORACIÓN DE
DATOS" ID 400.764
778 notebooks distribuidos
para uso de directores de
instituciones educativas y
5.795 notebooks para uso de
los docentes en el marco del





contrato, "ADQUISICION DE EQUIPOS INFORMATICOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION OFICIAL DE TODO EL PAIS" ID 379.317 en todo el pais.

Visita de 6 técnicos de la Dirección General de Planificación Educativa a la Secretaría de Educación Pública de México, profundizando temas de implementación del SIGED, desarrollo e implementación del Sistema de Información Registral (SIR), sistemas de pronósticos educativos. Visita de 6 técnicos de la Dirección General de Planificación Educativa al Ministerio de Educación Nacional de Colombia, teniendo como objetivo la exploración de las mejores prácticas en la implementación mantenimiento y actualización del Sistema Nacional de Información de Educación. Licitación "Diagnóstico y Evaluación de la Seguridad de los Sistemas Transaccionales del MEC - (Hacking Ético)" ID N° 400739, adjudicado.

Auditoría Externa,
Financiera y de Gestión
(Componente 6)



"CONTRATACIÓN DE CONSULTORIA PARA EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA" ID 415.126, según Resolución UEPP N° 444/2022, adjudicado.
Producto I - Cronograma y plan de trabajo aprobado.
Producto II - Elaboración de los instrumentos de recolección de datos, en proceso.
"CONTRATACIÓN DE CONSULTORIA PARA LA REALIZACIÓN DE UNA AUDITORÍA EXTERNA 2021-2022-2023" ID 417.504, adjudicado.

Fortalecimiento a la Gestión del Programa (Componente 7)

Transferencia de la cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación - FEEI, para el monitoreo externo del Programa TIC.

Incorporación de TIC en instituciones educativas (Componente 8)

Contrato N° 01/22 MEC - UAA "CONTRATACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO "ESPECIALIZACIÓN EN EL



1772
Louisees
Aguino



				USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS". Curso en proceso de desarrollo, se espera la culminación según cronograma aprobado en el mes de febrero del 2023 con 286 educadores inscriptos. Contrato N° 03/22 MEC - UAA CONTRATACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURSO "CAPACITACIÓN DE EDUCADORES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA LA INTEGRACIÓN PEDAGÓGICA Y LA GESTIÓN ESCOLAR", previendo la capacitación de 6.532 educadores.	
	Diseño de la estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030	821.481.674	93.900.000	Auditoria financiera y de gestión de los periodos, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022	
	Proyecto de Mejoramiento de infraestructura y equipamiento de colegios técnicos de Educación Media del sector oficial, a	3.557.370.662	0	1- Gestión de Proyectos - Gestiones administrativas: a. Presentación de la creación de la estructura Presupuestaria del PROMIE aprobada por Decreto N° 7167	





	nivel país – ProMIE			de fecha 02/06/22, b. Elaboración del POI 2022 y 2023 del ProMIE, c. Presentación del Anteproyecto de presupuesto 2023 del ProMIE y la d. Firma del convenio de pago anual con la AFD, - Llamado a LPN ID N° 416.036r Consultoría para Servicios de Relevamiento Edificio, Diseño y Fiscalización de Obras. Empresa adjudicada HIDROCONTROL SA, con protesta actual. - TDR's elaborado para el llamado a contratación de Supervisores de Proyectos del ProMI	
--	------------------------	--	--	--	--

Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos (UEPP) - MEC
Sistema Integrado de Administración Financiero (SIAF), Módulo SICO



R/A 1342
Lourdes Aguirre

134 (Ciento Treinta y Cuatro)



➤ Banco Interamericano de Desarrollo – BID

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO - BID					
Áreas	Nombre del Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Logro obtenido	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	Proyecto Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Área Rural.	₡ 46.884.396.016	₡ 36.840.534.389	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEB de las escuelas beneficiadas con la jornada escolar extendida, y la implementación de un piloto con alternativas de transporte de estudiantes de escuelas oficiales ubicadas en las áreas rurales.	





TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mbohemba
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

--	--	--	--	--	--

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiero (SIAF), Módulo SICO
Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos (UEPP) - MEC



1772
R/A Carlos Aguirre



➤ Gobierno Español

"Programa Conversión de Deuda por Educación Paraguay - España"					
Áreas	Nombre del Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Logro obtenido	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	"Programa Conversión de Deuda por Educación Paraguay - España"	G 11.850.000.000	Gs. 111.980.700 (anticipo)	En relación con el llamado identificado con el ID N° 405342 "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS Y EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA 25 INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y 20 SUPERVISIONES INDÍGENAS", se encuentra con Adjudicación y Contrato firmado, para la provisión de mobiliarios escolares. Publicación del PAC con ID N° 420969: "ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA 20 SUPERVISIONES DE EDUCACIÓN INDÍGENA", en el Portal de la DNCP, para la provisión de Equipamiento tecnológico.	Los fondos serán destinados para la Adquisición y equipamiento Mobiliario y Tecnológico para beneficiar a instituciones educativas, docentes y alumnos.

Fuente: UEPP/MEC - Coordinación de Conversión de deuda por Educación Paraguay - España.



Lozano
Agosto

237 (Ciento Treinta y Siete)



➤ *Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de Complemento Nutricional (Desayuno y Merienda Escolar)*

Observación: Se anexa al BAGP 2022 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con la provisión del Complemento Nutricional. Los datos proporcionados en el listado se ajustan a lo solicitado en este ítem

➤ *Listado de Instituciones beneficiadas con Almuerzo Escolar y Colación Alimentaria*

Observación: Se anexa al BAGP 2022 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con la provisión del Almuerzo Escolar. Los datos proporcionados en el listado se ajustan a lo solicitado en este ítem.





➤ *Listado Asistencia Monetaria (Transferencias)*

Asistencia Monetaria												
Objeto del Gasto	Clas	Prog	Activ/Proyecto	Institución Beneficiada	Destino del aporte	Departamento	Distrito	Cantidad de Beneficiarios			Monto (en Guaraníes)	Fecha de Adjudicación
								Niñas	Niños	Total		
834	1	1	1	Dir. Dptal.	Desembolsos de	-----	-----	-----	-----	-----	1.572.206.396	-----
	1	1	1	Vicemin. Culto	Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial	-----	-----	-----	-----	-----	62.865.000	-----
	1	1	2	Educación Inicial	Gratuidad a la Educación Inicial	17 Dptos. Geográficos del País, incluido Asunción	-----	-----	-----	162.692	2.947.119.871	-----





1	1	3	Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	Gratuidad al Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	17 Dptos. Geográficos del País, incluido Asunción	-----	-----	-----	533.821	12.998.611.600	-----
1	1	4	Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	Gratuidad al Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	17 Dptos. Geográficos del País, incluido Asunción	-----	-----	-----	453.461	16.910.719.671	-----
1	1	5	Atención a Educación Superior y Ciencias	Gratuidad a la Educación Superior	-----	-----	-----	-----	-----	1.238.524.000	-----
1	1	5	Viceministerio de Educación Superior	Desembolsos de Recursos de	-----	-----	-----	-----	-----	1.012.060.000	-----
1	1	5	Institutos de Formación Docente	Fondos Propios a Instituciones	-----	-----	-----	-----	-----	491.842.964	-----





	1	1	5	ENEF	Educativa es de Gestión Oficial	-----	-----	-----	-----	-----	928.873.919	-----
	1	1	6	Conservatorio		-----	-----	-----	-----	-----	196.309.080	-----
	1	1	8	Centro Regional de Educación		-----	-----	-----	-----	-----	435.000.860	-----
	2	3	8	300 instituciones educativas focalizadas de Enseñanza Escolar Básica	Transferenci a para la Adquisición de kits pedagogicos	17 Departame ntos dentro del territorio nacional	139 distritos de los departame ntos afectados	29.33 3	26.953	56.286	7.810.508.600	29/11/202 2
	2	3	9	1300 Instituciones educativas de escolar básica y nivel medio	Transferenci a de fondos para la Adquisición de kits de ciencias y contratación de conectividad a internet.	17 Departame ntos dentro del territorio nacional	202 distritos de los departame nto afectados	----- -----	----- -----	336.63 9	7.633.733.000	30/11/202 2
TOTAL 834											54.238.374.961	



*PIA 6/12
Tousoes Aguino*

141 (Ciento Cuarenta y Uno)



841	1	1	5	I Post Grado: Programa de Doctorado en Defensa, Desarrollo y Seguridad Estratégica Nacional.	Institutos de Altos Estudios Estratégicos	-----	-----	-----	-----	-----	11.910.150	-----
	1	1	12	Estudiantes de los diferentes niveles/modali- dades educativas	Otorgar Becas a estudiantes de Educación Superior	17 Dptos. Geográfico s del País, incluido Asunción	-----	1.43 4	525	1.959	5.877.000.000	-----
	2	4	4	Estudiantes del Tercer Ciclo y la Educac. Media	Otorgar Becas a estudiantes del Tercer Ciclo y Educación Media	17 Dptos. Geográfico s del País, incluido Asunción	-----	1.98 7	1.860	3.847	5.003.100.000	-----
TOTAL 841											10.892.010.150	
847	1	1	7	Programa de Alfabetización no Formal	Aportes a Programas de	-----	-----	-----	-----	-----	840.800.000	





					Educación Pública							
	1	1	4	Programa de Educación Indígena	Aportes a Programas de Educación Pública	-----	-----	-----	-----	-----	7.457.651	
TOTAL 847											848.257.651	
848	2	1	4	Instituciones Educativas del Sector Oficial y Privado Subvencionado de la Capital.	Transferencias en concepto de Alimentación Escolar a alumnos de la Educación Inicial, Primer, Segundo y Tercer Ciclo y Educación Media de Instituciones Educativas de la Capital	-----	-----	-----	-----	47.580	8.959.647.105	-----
	2	4	4			-----	-----	-----	-----		81.407.333.864	-----



PIA
Lourdes Aguirre



TOTAL 848											90.366.980.969	
851	1	1	0	Organismos Internacionales e Interinstitucionales	Transferencias Corrientes al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), en el marco del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo	Exterior	-----	-----	-----	-----	145.371.387	-----
	1	1	1				-----	-----	-----	-----	51.174.358	-----
	1	1	15				-----	-----	-----	-----	59.960.183	-----
TOTAL 851											256.505.928	
852	1	1	1	Organismos Internacionales e Interinstitucionales	Transferencias Ctes. Al Programa de las Naciones Unidas para	Asunción	-----	-----	-----	-----	2.678.220.000	-----
	2	2	4				-----	-----	-----	-----	100.000.000	-----
	2	3	3				-----	-----	-----	-----	112.500.000	-----



VIA *LAZAR*
Louises Aguirre



					el Desarrollo (PNUD)			-				
1	1	17	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I).	Convenio específico de Cooperación entre el MEC y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en el marco de la implementación del Programa en el marco del Monitoreo Externo y Rendición de Cuentas de los	-----	-----	-----	-----	-----	273.727.000	28/12/2022	





					Proyectos ejecutados por el MEC - Adenda N° 6							
2	1	5	Organización de Estados Iberoamericano s para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I).	Convenio especifico de Cooperación entre el MEC y la Organizació n de Estados Iberoamerica nos para la Educación, la Ciencia y la Cultura para la ejecución del apoyo al	-----	-----	-----	-----	-----	375,000.000	28/12/202 2	





					monitoreo externo y rendición de cuentas a cargo de los Comités Técnicos de la Dirección Ejecutiva del FEEL.							
2	3	7	Organización de Estados Iberoamericano s para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I).	Convenio especifico de Cooperación entre el MEC y la Organizació n de Estados Iberoamerica nos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	-----	-----	-	-----	-----	284.250,000	20/04/202 2	



PIA *[Signature]*
Lousos
Aguiño

147 (Ciento Cuarenta y siete)



	2	3	9	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I).	Convenio específico de Cooperación entre el MEC y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación - FEEL, pagados para el monitoreo externo del Programa	-----	-----	-----	-----	-----	900.000.000	28/12/2022
--	---	---	---	---	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------------	------------



HA 172
Locales Aguirre



					TIC.							
2	4	7	Organización de Estados Iberoamericano para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I)	Convenio Especifico de Cooperación entre el MEC y la Organizació n de Estado Iberoamerica no para la Educación, la Ciencia y la Cultura en el marco del Monitoreo	Central	-----	-----	-----	-----	600.000.000	28/12/2022	





					Externo y Rendición de Cuentas de los Proyectos ejecutoras por le MEC - Adenda N° 6							
TOTAL 852											5.323.697.000	
853	1	1	0	Organismos Internacionales e Interinstitucion ales	Transferenci as Ctes. A la facultad Latinoameri cana de Ciencias Sociales FLACSO PY	Asunción	-----	-----	-----	-----	680.253,832	Año 2022
TOTAL 853											680.253,832	
894	1	1	1	Otras Transferencias al Sector Público	Mejoramient o de la Infraestructu ra	-----	-----	-----	-----	-----	877.770,025	-----





1	1	1	Dir. Dptal.	Desembolso s de	-----	-----	-----	-----	-----	173.102.298	-----
1	1	1	Vicemin. Culto	Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial	-----	-----	-----	-----	-----	6.985.000	-----
1	1	3	Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	Gratuidad al Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	17 Dptos. Geográfico s del País, incluido Asunción	-----	-----	-----	533.82 1	1.196.671.677	-----
1	1	4	Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	Gratuidad el Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y La Educación Media	17 Dptos. Geográfico s del País, incluido Asunción	-----	-----	-----	453.46 1	8.664.351.023	-----



PIA B12
Locales
Agua

151 (Ciento cincuenta y Uno)



1	1	5	Vicemin. Educ. Superior	Desembolsos de	-----	-----	-----	-----	-----	501.340.000	-----
1	1	5	Institutos de Formación Docente	Recursos de Fondos Propios a	-----	-----	-----	-----	-----	51.689.530	-----
1	1	5	ENEF	Instituciones Educativas de	-----	-----	-----	-----	-----	103.800.000	-----
1	1	6	Conservatorio	Gestión Oficial	-----	-----	-----	-----	-----	21.812.120	-----
1	1	8	Centro Regional de Educación		-----	-----	-----	-----	-----	53.666.762	-----
2	2	6	IFD, EUSEBIO AYALA Y NTRA. SRA. DE LA ASUNCION	Transferencia para mejoramiento y/o ampliación de IFD	Cordillera-Capital	-----	-----	-----	-----	383.820.251	09/08/2022
2	3	8	300 instituciones educativas focalizadas de escolar básica	Transferencia para la Adquisición de kits pedagógicos	17 Departamentos del territorio nacional.	139 distritos de los departamentos afectados	29.333	26.953	56.286	6.379.716.000	-----



HA 152
Lourdes Aguirre

152 (Ciento Cincuenta y Dos)



	2	4	6	15	Transferenci	Central-	6 distritos	4.627	6.350	10.977	2.239.858.586	-----
				Instituciones	a para	Pte. Hayes-	de los					
				educativas de	construcción	San Pedro-	departame					
				escolar básica y	, reaparación	Central	ntos					
				nivel medio	y adecuación		afectados					
					de los							
					espacios							
					educativos.							
TOTAL 894											20.654.583.272	
TOTAL GENERAL NIVEL 800											183.260.663.763	

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

Observación: Se anexa al BAGP 2022 el detalle en el formato Excel.



PIA 192
Lourdes
Aguino

153 (Ciento Cincuenta y Tres)



ANEXO IV

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos. MEC			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	55.710	25.724	81.434
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	55.659	25.642	81.301
Recursos Humanos Contratados ^(b)	51	82	133
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	6.335	3.182	9.517
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	276	149	425
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	140	92	232

Fuente: Base de Datos SIGMEC y planilla de salario de noviembre de 2022. Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal

CANTIDAD DE COMISIONADOS A OTROS OEE DISCRIMINADOS POR SEXO	
Femenino	97
Masculino	64
Total	161

Observación: Se anexa al BAGP 2022 una tabla con la cantidad de funcionarios comisionados en cada OEE

Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal





Cantidad funcionarios comisionados a otra institución y detalle de la Institución en la cual presta servicios.

Entidad	Cantidad de Funcionarios
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	2
Agencia Espacial del Paraguay	1
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)	36
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial	12
Auditoría General del Poder Ejecutivo	1
Casa de la Música Agustín Pío Barrios "Mangaré"	1
Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL)	1
Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)	2
Contraloría General de la República	1
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	1
Entidad Binacional Itaipu	25
Entidad Binacional Yacyretá	1
Gabinete Social de la Presidencia de la República	1
Gobernación de Boquerón	2
Gobernación de Central	1
Gobernación de Itapúa	1
Honorable Cámara de Diputados	12
Honorable Cámara de Senadores	3
Instituto de Previsión Social (IPS)	1
Instituto Nacional de Cooperativismo (INCOOP)	1
Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"	14
Instituto Paraguayo del Indígena (INDI)	12
Instituto Superior de Bellas Artes (ISBA)	12
Junta Municipal de Asunción	12
Ministerio de Agricultura y Ganadería	3
Ministerio de Hacienda	1
Ministerio de Industria y Comercio	1
Ministerio de Justicia	3
Ministerio de la Mujer	1
Ministerio de la Niñez y la Adolescencia	2
Ministerio de Relaciones Exteriores	3
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social	1
Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación	1
Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social	4
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat	1
Municipalidad de Añes	1
Municipalidad de Asunción	3
Municipalidad de Fernando de la Mora	1
Municipalidad de Itauguá	1
Municipalidad de Mariano Roque Alonso	1
Municipalidad de Nemby	1
Municipalidad de San Lorenzo	1
Municipalidad de Valenzuela	1
Municipalidad de Villota	1
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	1
Parlamento Paraguayo (PETROPAR)	1
Secretaría de Desarrollo para Repatriados y Refugiados Corrales	1
Secretaría de Emergencia Nacional	1
Secretaría de Políticas Lingüísticas	5
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)	1
Secretaría Nacional de Cultura	1
Secretaría Nacional de Inteligencia	1
Secretaría Nacional de la Juventud	1
Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADH)	29
Servicio Nacional de Calidad y Seguridad Alimentaria y de Alimentos (SENAVE)	1
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	20
Tribunal Superior de Justicia Electoral	1
Universidad Nacional de Asunción	1
Universidad Nacional de Pilar	1
	172



P/A
Luis
Aguiño



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mombakichu
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal



Balance Anual de Gestión Pública (BAGP)

156 (Ciento Cincuenta y Seis)



➤ Docentes de todos los Niveles, Sector y Departamento

Docentes de todos los Niveles y por Sector					Cantidad de Docentes por Departamento																			
Nivel y/o Ciclo	Docentes por Sector			Total (*)	Los números corresponden a los respectivos códigos de cada Departamento del País (****)																	Total (****)		
	Oficial	Subvencionada	Privada		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	
Pregaria	1.440	299	622	2.351	396	82	175	81	137	195	74	150	65	153	202	532	40	34	34	25	25	1	2351	
Jardín	3.871	789	987	5.583	636	244	444	274	266	473	182	367	130	278	556	1329	88	84	165	77	39	17	5583	
Preescolar	5.179	810	981	6.885	629	293	711	315	310	661	296	491	143	297	658	1357	97	118	309	174	92	25	6885	
EEB 1° Ciclo	15.547	2.112	2.283	19.698	1657	834	1892	987	874	1848	884	1572	448	899	1839	3774	315	399	859	482	302	81	19698	
EEB 2° Ciclo	16.091	2.224	2.151	20.113	1782	833	1938	1095	888	1851	890	1590	463	1029	1763	3968	323	371	838	487	292	89	20113	
EEB 3° Ciclo	26.097	4.522	3.512	30.179	3197	1386	3096	1684	1365	3212	1399	2405	800	1805	2959	7460	485	503	1268	672	350	90	30179	
Edu. Media	23.851	2.928	5.192	28.191	3751	1244	2559	1612	1236	2670	1102	2165	843	1685	2850	7371	520	456	888	665	301	71	28191	
Total (**)	59.273	10.408	11.428	74.001	8.032	3.028	6.581	3.809	3.062	6.874	2.959	5.433	1.831	3.806	6.899	16.417	1.114	1.231	2.732	1.464	940	254	74.001	

Fuente: SIGMEC. Cuadro del personal del plantel docente al mes de noviembre de 2022. Los totales corresponden únicamente a los niveles de Educ. Inicial, Educ. Escolar Básica y Educ. Media.

Observación: se agrega la columna con el código "0" que corresponde a Capital.



PIA
157
Lourdes
Aguiar

157 (Ciento cincuenta y siete)



ANEXO V

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
5.	320.680.930.801	591.500.000	0,2
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
Representar al MEC en: • Mesa Interinstitucional de Prevención de la Violencia contra la Mujer que se realiza en el marco de la Ley N° 5777/2016 "DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LAS MUJERES, CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA" - Ministerio de la Mujer. • Mesa Interinstitucional de Prevención de la Violencia contra la Mujer (PREVIM), coordinado por el Ministerio de la Mujer. • Grupo Impulsor de Políticas de Cuidados (GIPC), coordinado por el Ministerio de la Mujer. • Taller de concienciación • 560 personas sensibilizadas y concienciadas sobre la importancia de un noviazgo sin violencia en el marco de la Ley N° 5777/2016.			

Fuente: MEC/Viceministerio de Culto - Dirección General de Derechos Humanos



81A / 158
Luisa
Aguino

158/Ciento Cinuenta y Ocho



Contactos:

- ✓ **Nombre y Apellido:** Laura Ramírez Centurión
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** laura.ramirez@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880

- ✓ **Nombre y Apellido:** Elizabeth Cáceres de Rodas
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** maria.caceres@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880

- ✓ **Nombre y Apellido:** Daniela Benitez
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** daniela.benitez@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880

