



TETĀ VIRU
MOHENDĀPY
Motenondcha
Ministerio de
HACIENDA

■ TETĀ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Metas Comprometidas logradas

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

Resultados

BAGP

BAGP

BAGP

Transparencia

Ciudadanía

Transparencia

Información Pública

Información Pública

Balance Anual de Gestión Pública

BAGP

Principales Resultados



PpR

Presupuesto
por Resultados



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Asunción, 01 de febrero de 2022

Nota N° 50

Señor Ministro

Tengo el honor de dirigirme a Vuestra Excelencia para hacer referencia a la **Ley N° 6672** "que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal 2021" y su **Decreto Reglamentario N° 4.780/2021 - Capítulo 9 "Sistema de Control y Evaluación," ANEXO «A» «GUÍA DE NORMAS Y PROCESOS DEL PGN 2021, Art.: 274 "Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria", inciso 1.b) Informe de Cierre, que establece:** "Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), según formato establecido por el MH, debidamente firmado y acompañado por una Nota firmada por la máxima autoridad institucional.

En este marco se presenta, en medio magnético, el **BAGP correspondiente al Ministerio de Educación y Ciencias**, que rinde cuentas de la gestión desarrollada durante el año 2021, con el objeto de dar cumplimiento a las políticas de transparencia y participación.

Así también en cumplimiento a lo establecido en el Art. 274 del ANEXO «A» «GUÍA DE NORMAS Y PROCESOS DEL PGN 2021, se remite adjunto al BAGP:

- a) Reporte PRIEVA 012 - "Informe de Control y Evaluación Resumido"
- b) Reporte PRIINDO 1 - "Informe de Indicadores de Desempeño por Estructura Presupuestaria"
- c) Población efectiva (avance) al cierre del Ejercicio Fiscal 2021.

Hago propicia esta oportunidad para saludar a Vuestra Excelencia con mi distinguida consideración.


Juan Manuel Brunetti
Ministro

A Su Excelencia
Oscar Llamosas, Ministro
Ministerio de Hacienda

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Despacho del Ministro

15 de Agosto 529 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo
Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015
Asunción - Paraguay

gabinete@mec.gov.py



MEC Digital



@MECpy



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS 2021



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

3 (tres)



ÍNDICE

Contenido	
SIGLAS.....	4
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	6
I.1 INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD.....	8
I.2 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....	8
I RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	11
II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	11
➤ Matrícula en todos los Niveles y Docentes.....	15
➤ Matrícula en el Nivel Inicial.....	16
➤ Matrícula en la Educación Escolar Básica 1º y 2º ciclo.....	17
➤ Matrícula en la Educación Escolar Básica 3º ciclo.....	18
➤ Matrícula en la Educación Media.....	19
➤ Costeo de Kits de Alimento Escolar.....	21
➤ Obras.....	22
ANEXO I.....	23
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática.....	23
I Programa 1: Programa Central.....	91
ANEXO II.....	119
➤ Avance de la Población Efectiva en el Nivel Inicial.....	119
➤ Avance de la Población Efectiva en el en el 3º y Nivel Medio. Programa: 2 Educación Media Integrada.....	120
➤ Avance de la Población Efectiva en el 1º y 2º Ciclo. Programa: 3 Calidad de aprendizaje.....	121
➤ Avance de la Población Efectiva en el 1º y 2º Ciclo. Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios.....	122
➤ Avance de la Población Efectiva en el 3º y Nivel Medio. Programa: 3 Calidad de Aprendizaje	123
ANEXO III.....	124
➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE.....	124
➤ Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).....	125
➤ Banco Interamericano de Desarrollo – BID.....	145
➤ Gobierno Español.....	148
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de Complemento Nutricional.....	149
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con Kits de Alimento Escolar.....	149
➤ Listado Asistencia Monetaria (Transferencias).....	150

2 BAGP | Balance Anual de Gestión Pública



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

4 (cuatro)



ANEXO IV	159
➤ Recursos Humanos	159
➤ Docentes de todos los Niveles, Sector y Departamento	161
ANEXO V	162
➤ Informaciones de Género	162



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



SIGLAS

ACE:	Asociación de Cooperación Escolar
BDEE:	Banco de Datos de Educadores Elegibles.
BDT:	Banco de Datos Terminológicos del Mercosur
BiD:	Banco Interamericano de Desarrollo
CA:	Consejo de Área
CA:	Concurso Administrativo
CDE:	Consejo Departamental de Educación
CEDIN:	Centro de Desarrollo Infantil
CEP:	Conferencia Episcopal Paraguaya.
CIIE:	Centro de Investigación e Innovación Educativa
CNB:	Comisión Nacional de Bilingüismo
CNEI:	Consejo Nacional de Educación Indígena.
CO:	Concurso de Oposición
CONES:	Consejo Nacional de Educación Superior
CPO:	Concurso Público de Oposición.
CRA:	Centro de Recursos de Aprendizaje
CRE:	Centro Regional de Educación
DAEEI:	Dirección de Área de Educación Escolar Indígena
DATJ:	Departamento de Asuntos Técnicos Jurídicos.
DBP:	Dirección de Bienestar del Personal.
DC:	Dirección de Currículum
DCC:	Departamento de Control de Calidad
DCI:	Departamento de Coordinación Interna.
DCP:	Dirección de Control del Personal.
DCPAC:	Departamento de Control del Personal de la Administración Central
DCPIE:	Departamento de Control del Personal de Instituciones Educativas
DCSPDA	Dirección de Concurso y Selección del Personal Docente y Administrativo.
DEE:	Departamento de Escalafón del Educador.
DG:	Dirección General.
DGDE:	Dirección General de Desarrollo Educativo
DGEEC:	Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censo.
DGEEL:	Dirección General de Educación Indígena
DGGDP:	Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
DGJP:	Dirección General de Jubilaciones y Pensiones.
DGPE:	Dirección General de Planificación Educativa
DINACCPA:	Dirección Nacional de Correos del Paraguay
DLP:	Departamento de Legajos del Personal.
DMC:	Departamento de Matriculación y Certificación.
DMCDE:	Dirección de Matriculación, Certificación Documental y Escalafón.
DMLPAC:	Departamento de Movilidad Laboral del Personal de la Administración Central
DMLPIE:	Departamento de Movilidad Laboral del Personal de Instituciones Educativas
DMP:	Dirección de Movimiento del Personal.
DOE:	Dirección de Orientación Educativa
DPD:	Departamento de Procesamiento de Datos.
DPNEA:	Dirección de Educación Para Personas Con Necesidades Específicas de Apoyo
DRDS:	Dirección de Registro de Datos y Sistemas.
DRF:	Departamento de Registro Familiares.
DRMP:	Departamento de Registros del Movimiento del Personal.
DS:	Departamento de Sistemas.
DSCD:	Departamento de Seguimiento y Control Documental.
DV:	Departamento de Valoración.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

⁴ BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

6 (Seis)



EEB:	Educación Escolar Básica
EGCI:	Equipo de Gestión Comunitaria Indígena
EGIE:	Equipo de Gestión de Institución Educativa
EI:	Educación Inicial
EM:	Educación Media
EMAP:	Embajada Mundial de Activistas por la Paz
EPH:	Encuesta Permanente de Hogares
EPJA:	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
FEEI:	Fondo de Excelencia para la Educación e Investigación
IFD:	Instituto de Formación Docente
INAES:	Instituto Nacional de Educación Superior
INTRAMEC:	Red Interna del Ministerio de Educación y Ciencias.
IPA:	Iniciación Profesional Agropecuaria
ISBA:	Instituto Superior de Bellas Artes.
ITS:	Instituto Técnico Superior
LPN:	Licitación Pública Nacional
MAI:	Máxima Autoridad Institucional
MAPARA:	Matemática Paraguay
MEC:	Ministerio de Educación y Ciencias
MECIP:	Modelo Estándar del Control Interno
MH:	Ministerio de Hacienda.
MTE:	Mesa Técnica de Estudiantes
MTP:	Mesa Técnica de Padres
MUVH:	Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEE:	Organismos y Entidades del Estado
OEI:	Organización de Estados Iberoamericanos
OMAPA:	Olimpiadas Multidisciplinarias de Apoyo a Padres y Alumnos
ONGs:	Organismos No Gubernamentales
PCD:	Persona con discapacidad
PEI:	Proyecto Educativo Institucional
PNL:	Plan Nacional de Lectura
PNTE:	Plan Nacional de Transformación Educativa
PPR:	Presupuesto por Resultados
RUE:	Registro Único del Estudiante
SAEC:	Servicio de Atención Educativa Compensatoria
SAT:	Servicios de Atención Temprana
SEN:	Sistema Educativo Nacional
SFD:	Subsidio Familiar Docente.
SFP:	Secretaría de la Función Pública
SIGMEC:	Sistema Integrado de Gestión del Ministerio de Educación y Ciencias.
STP:	Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
TAPMEC:	Tablero Ágil de Procesos del Ministerio de Educación y Ciencias
TCL:	Test de Competencias Lingüísticas
TDR:	Términos de Referencia
TIC:	Tecnología de Información y la Comunicación
UEPP:	Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
UNA:	Universidad Nacional de Asunción
UNESCC:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
VEB:	Viceministerio de Educación Básica



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abogado Dictaminante: abogado encargado de dictaminar o elaborar informes técnicos-legales, conforme las normativas legales vigentes, con las recomendaciones respectivas

Banco de Datos de Educadores Elegibles: es la resultante de un proceso de selección, por el cual el postulante reúne el requerimiento mínimo en las evaluaciones de un proceso de concurso, para integrar dicho listado.

Banco de Datos Terminológicos del Mercosur: Es un repositorio organizado y estructurado de información terminológica en español y portugués. Se constituye en un instrumento terminológico generador de armonización lingüística regional, dinámico e interactivo, en un intercambio caracterizado por la diversidad y el plurilingüismo, propiciador de la integración política y cultural del MERCOSUR a partir de las identidades nacionales.

Certificación Documental: proceso por el cual se valida formalmente los logros del educador profesional tras un procedimiento de valoración. En el mismo se detallan los perfiles del educador conforme a su preparación y logros por niveles y modalidades educativas

Concurso de Méritos: mecanismo técnico de selección para acceder a la contratación temporal de personas físicas en la administración pública, aplicables a cargos de técnicos, jornaleros, profesionales, entre otros.

Concurso de Oposición: mecanismo técnico de selección de los funcionarios más idóneos para acceder a la promoción que represente una mejora salarial para el cambio de categoría salarial, otros complementos salariales o una combinación de ambas según las bases del llamado, que serán asignados independientemente al cambio de puesto de trabajo, que puede preverse o no al que podrán postular los funcionarios bajo las siguientes modalidades: Concurso Interno Institucional y Concurso Interno Interinstitucional.

Concurso Interno Institucional: mecanismo de selección al que podrán postularse los funcionarios permanentes de la misma institución que tienen la vacancia disponible.

Concurso Interno Interinstitucional: mecanismo de selección al que podrán postularse los funcionarios permanentes de cualquier O.E.E, aunque no pertenezcan al que tenga la vacancia disponible.

Concurso Público de Oposición: mecanismo técnico de selección de las personas más idóneas para acceder a cargos permanentes en la función pública, al que podrán postularse todos los ciudadanos en igualdad de condiciones.

Dictamen: opinión Jurídica como acto preparatorio para alguna decisión a ser considerada por la autoridad competente, previa a la emisión de un acto administrativo

Habilidades para la vida: Son "aquellas aptitudes necesarias para tener un comportamiento adecuado y positivo que nos permita enfrentar eficazmente las exigencias y retos de la vida diaria". La Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció las diez habilidades para la vida.

Plan Maestro: Es una política curricular del MEC de diseño y desarrollo de innovaciones pedagógicas para la mejora de los aprendizajes, de las prácticas docentes en el aula, de la gestión directiva y de la participación de la familia en Preescolar, Educación Escolar Básica y Educación Media de todas las instituciones educativas del Paraguay, en el marco del Plan de Acción Educativa 2018-2023.

Política de participación en el sector educativo: Marco orientador de los procesos de participación en la gestión educativa.

Priorización Curricular: Proceso de análisis y selección de capacidades imprescindibles, establecidas en los programas de estudio oficiales, a ser trabajadas en el año 2021, como una de las medidas para hacer frente a la situación de pandemia.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) ha incorporado de manera significativa la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas como práctica institucional, de manera a informar sobre su gestión buscando interactuar con la ciudadanía en general.

En este sentido, en el marco del Plan de Acción Educativa 2018-2023, se ha implementado acciones estratégicas y emblemáticas que apuntan a la transformación educativa, con miras a lograr, gradualmente, una educación de calidad. Por ello, se prioriza políticas educativas que ponen el acento en el aseguramiento de la calidad, la equidad y la igualdad de oportunidades para todos.

El objetivo de avanzar hacia prácticas cotidianas de transparencia, participación y rendición de cuentas se torna aún más necesario en medio de la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, que exigió, desde el ámbito educativo, la adopción de complejas medidas para hacer frente a la mitigación del virus, precautelando siempre el derecho a la educación de la población.

En esta línea, durante el proceso de reapertura de las instituciones educativas se involucró a todas las comunidades educativas a través del Comité Educativo Institucional de Gestión de Riesgos (CEIGR), instancia encargada de coordinar las acciones para el retorno, permanencia de los estudiantes y docentes en el local educativo.

El MEC tiene la responsabilidad de prestar un servicio público de calidad para cumplir con la misión institucional, asimismo, está obligado a rendir cuentas de las decisiones que se toman en el ejercicio de las diferentes funciones, por lo tanto, en el presente documento se explicita los fundamentos que sustentan aquellas decisiones, los resultados que producen y los eventuales desafíos que enfrentan.

A continuación, se presenta el Balance Anual de Gestión Pública, correspondiente al periodo comprendido de enero a diciembre de 2021, con las principales acciones realizadas y logros obtenidos.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



1.1 INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

1.2 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

El Ministerio de Educación y Ciencias asume la misión de garantizar a todas las personas una educación de calidad como un bien público y un derecho humano a lo largo de la vida, orienta las estrategias de intervención en el sector educativo con instrumentos de gestión que permiten cumplir con los objetivos establecidos en el Plan de Acción 2018-2023, Plan Nacional de Educación 2024 y Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Tiene como iniciativas estratégicas la cobertura, la retención y la culminación con calidad de la Educación en todos los niveles educativos, la atención educativa oportuna en la modalidad formal a niños y niñas de 3 y 4 años, la evaluación de desempeño de docentes, directores y supervisores, la dotación de infraestructura y equipamiento escolar, incorporación de TIC entre otras acciones prioritarias contempladas en el Plan de Acción Educativa 2018- 2023.

En el año escolar 2021, el sistema educativo registró a un total de 1.450.280 (RUE 2021. Base de corte final 2021) estudiantes matriculados en los niveles de educación inicial, educación escolar básica, educación media y programas de educación permanente, de los cuales el 79,6% corresponde al sector oficial.

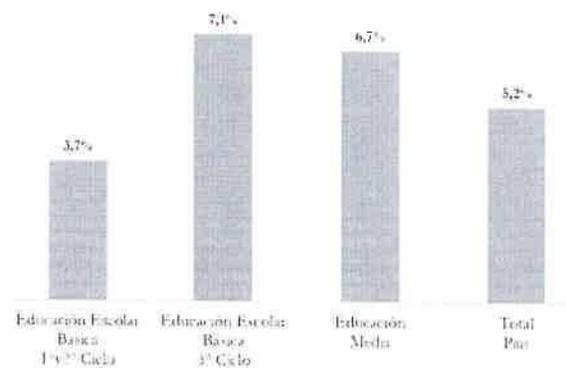
Según datos estadísticos de la situación educativa nacional, a medida que aumenta la edad se reduce significativamente el acceso a la educación, la escolarización es alta en los primeros años de enseñanza, mientras que en los 6 últimos años se reduce bastante. La cobertura de la educación, año 2021, en todos los niveles educativos se detallan a continuación:

Nivel / Ciclos	Total		Zona			
	Tasa Bruta	Tasa Neta	Urbana		Rural	
			Tasa Bruta	Tasa Neta	Tasa Bruta	Tasa Neta
Preescolar	79%	58%	89%	66%	66%	47%
EEB 1º y 2º Ciclo	82%	76%	88%	82%	74%	66%
EEB 3º Ciclo	72%	60%	81%	69%	59%	46%
Educación Media	64%	54%	74%	63%	48%	38%

Fuente: MEC. DGPE. RUE, Base de datos de 30/06/2021.

La deserción escolar registrada en todo el sistema educativo para el periodo 2020-2021 es del 5.2%, es decir, que aproximadamente 5 de cada 100 alumnos matriculados en el año 2020 no volvieron a matricularse en ninguna institución educativa en el año 2021. El 3º Ciclo de la EEB es el nivel que presenta el mayor porcentaje de deserción.

Grafico 1: Porcentaje de deserción interanual por nivel educativo. Periodo 2020-2021



Fuente: MEC. DGPE. RUE 2020-2021.

Nota: * Incluye Educación Escolar Básica y Media





La retención escolar y la tasa de egreso de la cohorte de 12 años de escolaridad (2010-2021) es de 52.0% y de 50.4% respectivamente, es decir, de cada 100 estudiantes matriculados en el primer grado de la EEB en el año 2010, 52 de ellos se matriculan en el tercer curso de la EM en el año 2021 y 50 logran concluir la Educación Media, es decir 12 años de escolaridad obligatoria.

El sistema educativo del Paraguay cuenta con un total de 10.277 instituciones educativas, de las cuales 8.750 pertenecen al sector oficial, 885 al privado y 642 al privado subvencionado, teniendo en cuenta el área de asentamiento, se tiene que el 60% de las instituciones educativas se encuentran en zonas rurales.

Siguen siendo desafíos importantes del sistema educativo lo referente a la calidad de los aprendizajes y la equidad. Los problemas principales que enfrenta se relacionan con el acceso y la calidad de la oferta educativa en los diferentes niveles. La situación del acceso a la educación varía de acuerdo al nivel.

Es importante destacar que se ha continuado con la incorporación efectiva de las TIC en el sistema educativo como herramienta pedagógica que contribuye a mejorar los aprendizajes y al mismo tiempo disminuye las brechas digitales; así como la incorporación de acciones que permiten potenciar y facilitar el desarrollo científico. Se ha proseguido con la expansión de estrategias pedagógicas innovadoras, la consolidación de la educación en la modalidad a distancia virtual y no virtual a través del Plan de Educación en tiempos de pandemia, la Plataforma de Recursos digitales "Tu escuela en casa" disponible en <https://aprendizaje.mec.edu.py/aprendizaje/>. Módulos: Materiales educativos para docentes, sección para la Familia, sección para Educación Inclusiva, sección para Educación Indígena, desarrollo de encuestas para docentes desarrollo de encuestas abiertas COVID19, Gran Paso y Primer Paso, pruebas en línea, gestión de tareas para docentes, padres y estudiantes, libreta de calificaciones digitales y certificados de estudios disponibles para padres, entre otros. Esta herramienta ha sido sumamente importante para la actualización de programas y elaboración de planes de clase, tomando en consideración la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19.

En lo referente a la Nueva Formación Docente, en la búsqueda del mejoramiento del servicio docente en Paraguay, en la actual gestión se ha planificado y ejecutado un proceso de cambios sustanciales y significativos en la formación inicial de los docentes. En lo fáctico, dicho proceso equivale a prácticas disruptivas en relación con lo que tradicionalmente venía realizándose en el sistema de formación de los educadores en el país. Así también, se ha trabajado en la validación e implementación gradual de la política de Formación Profesional del Educador, con el nuevo currículum innovador elaborado y actualizado, rediseño del sistema de ingreso a la formación profesional del educador. Se ha impulsado en ese marco la ampliación de ofertas de formación docente inicial así como la formación continua de educadores; incorporación de la investigación y las innovaciones en las didácticas específicas por niveles y modalidades educativas; desarrollo de cursos de profesionalización dirigidos a docentes que no cuentan con el perfil requerido; desarrollo de capacitaciones y pasantías profesionales entre pares o expertos en áreas curriculares específicas, a través del establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, tanto del ámbito nacional como internacional.

En cuanto al fortalecimiento institucional, se ha trabajado en los **Procesos de titulación y certificación académica**, a través de la Resolución N° 248/2021, por la cual se reglamenta el art. 74 de la Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior" referente a la Homologación de títulos de grado otorgados por instituciones de educación superior del exterior, sumándose una herramienta de gestión que posibilita el proceso de homologación de estudios en el exterior. Por otra parte, se ha implementado a partir del 1 de setiembre de 2021 la Reingeniería del Proceso de Registro de Títulos de Educación Superior (títulos de grado y posgrado), a través de la Resolución N° 360/2021, en formato 100% digital con papel 0.

Así también, se ha proseguido con la implementación de sistemas de gestión con base en la reingeniería de procesos; la Consolidación del Registro Único del Estudiante (RUE) en todos los niveles y modalidades educativos; el Ordenamiento administrativo, gradual y progresivo del anexo de personal del MEC; los Concursos Públicos de Oposición; así como la implementación del Módulo de Gestión Digital de Trámites



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Jubilatorios para el trabajador; la Instalación del Tablero de control en base al Registro Único del Personal (RUP); la Microplanificación digital para el relevamiento de datos del local escolar y requerimientos referentes a infraestructura y equipamiento del 100% de las instituciones educativas de gestión oficial del país, con el fin de buscar la calidad del dato y velar por la transparencia en la utilización de los recursos financieros administrados por los gobiernos departamentales y locales.

Con los sistemas de información integrados se ha beneficiado directa e indirectamente a todos los actores del sistema educativo, eliminando las islas de información, mejorando los procesos a través de una reingeniería de los mismos y con un cambio de paradigma en el método de recolección de información, apuntando a la implementación efectiva de un Gobierno Electrónico, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos contribuyendo para la mejora de la eficiencia, la transparencia en la gestión pública.

Se ha implementado una reingeniería del Sistema de Supervisiones Educativas, con énfasis en la mejora de los aprendizajes y enfoque territorial a fin de fortalecer al acompañamiento y monitoreo del proceso educativo, orientada al logro de mejores resultados a partir de la organización distrital de las Supervisiones Educativas. La reorganización de las Supervisiones Educativas del territorio nacional, contempla la instalación de 18 Supervisiones de Control y Apoyo Administrativo y 476 Supervisiones de Apoyo Técnico Pedagógico distribuidas en Áreas Educativas, incluyendo además 37 Supervisiones de Apoyo Técnico Pedagógico de Educación Indígena y 9 Supervisiones de Educación Artística.





I RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

- ✓ 1.385.544 estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de 9.521 instituciones educativas beneficiadas con el proceso de distribución y redistribución de **Kits de útiles escolares**, con una inversión total de ₡ 160.569.116.230.-
- ✓ **Programa de Alimentación Escolar** implementado en instituciones educativas de Capital. Durante la Pandemia por el COVID 19 el almuerzo y la colación alimentaria fueron reconvertidos en **Kits de Alimentos**, distribuyéndose 730.624 kits de almuerzos y 16.013.784 raciones de desayunos/meriendas en 7 entregas, beneficiando a 53.259 estudiantes, con una inversión de ₡ 128.216.432.160.-
- ✓ **5.962 estudiantes de 56 instituciones educativas**, de Central, Itapúa, Alto Paraná, Paraguari, y Capital, beneficiados con la provisión de **boleto estudiantil**.
- ✓ **26.670 estudiantes de 489 instituciones educativas**, de Capital, Presidente Hayes y Central, beneficiados con **tarjetas de billete electrónico** (perfil estudiante), derecho otorgado por Ley N° 2.507/06, con ampliación gradual del Billete Electrónico Perfil Estudiante.
- ✓ **4.054 estudiantes de 687 instituciones educativas del sector oficial y privado subvencionado**, beneficiados con una ayuda económica en concepto de **Becas de Educación Media**, distribuidos en los 17 Departamentos geográficos y Capital, con una inversión de ₡ 4.054.000.000.-
- ✓ **945 estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica** del sector oficial y privado subvencionado de 212 instituciones educativas, beneficiados con la ayuda económica en concepto de **Becas**, con una inversión de ₡ 945.000.000.-
- ✓ **2.201 estudiantes universitarios** beneficiados con **Becas de Educación Superior**, con una inversión de ₡ 5.875.300.000
- ✓ Recursos financieros transferidos a instituciones educativas de gestión oficial en el marco de la **Gratuidad escolar** para adecuación de instituciones educativas y adquisición de elementos de bioseguridad, beneficiando a 1.143.549 estudiantes de 8.700 instituciones educativas de gestión oficial totalizando una inversión de ₡ 246.541.963.290.
- ✓ **Recursos financieros transferidos a Direcciones Departamentales y Dirección de Educación de Capital**, para adquisición de productos de higiene, aseo e insumos medicinales necesarios para la desinfección, limpieza y prevención de contagio y propagación del COVID-19, con una inversión de ₡ 1.633.310.039.-
- ✓ **28 Aulas móviles** instaladas en 15 instituciones educativas de los departamentos de San Pedro e Itapúa, con el objetivo de paliar situaciones de emergencia edilicia y garantizar la continuidad del proceso educativo en contexto de emergencia.
- ✓ **15.234 estudiantes de 315 instituciones educativas de pueblos indígenas** beneficiados con 162.192 útiles escolares y 6.297 insumos proveídos, en el marco del Proyecto **"Volviendo a la Escuela – Pueblos Indígenas"**.
- ✓ **143.611 estudiantes de 828 instituciones educativas** del sector oficial de todo el país, beneficiados con la entrega de aportes para adquisición de materiales educativos de educación vial, en el marco de la **Campaña de Educación Vial**, totalizando una inversión de ₡ 4.751.884.595.-
- ✓ 17 laboratorios para Bachilleratos Técnicos Industrial entregados en 12 instituciones educativas de gestión oficial, beneficiando a 3.000 estudiantes, 300 docentes y 546 estudiantes indirectamente, totalizando una inversión de ₡ 7.590.227.800, en el marco del **Convenio de cooperación interinstitucional suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencias y la Fundación Itaipú Paraguay FPTI - PY**
- ✓ 10 **Espacios de Desarrollo Infantil** con técnicas constructivas mixtas – **EDI**, construidos y equipados Inversión total del proyecto Primera Infancia: ₡ 22.623.026.679, siendo beneficiarios: 680 niños.
- ✓ 2.300 profesionales especializados contratados para la implementación de servicios educativos, entre los cuales se destacan 593 maestras mochileras, docentes del nivel inicial que realizan visitas casa por casa en el marco a la **Atención a la Primera Infancia**. Inversión de ₡ 47.606.133.837.-
- ✓ **818 instituciones educativas con obras terminadas**, beneficiando a 210.048 estudiantes y una inversión ejecutada a la fecha de ₡ 108.085.846.469.-



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- ✓ **16 aulas hospitalarias** en funcionamiento y dotadas de equipos informáticos (notebooks con acceso a Internet); trabajando con el objetivo de garantizar la educación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran hospitalizados, evitando la deserción.
- ✓ **18 Pueblos indígenas con materiales educativos bilingües**, para su uso en el 1º y 2º ciclo de la EBB, elaborados de forma participativa, validados y en proceso de impresión (fichas de textos, fichas de abecedarios, letras y sílabas móviles), en el marco del Convenio MEC/UNICEF.
- ✓ **12 sesiones del Consejo Nacional de Educación Indígena (CNEI)**, realizadas, lo que ha propiciado el trabajo conjunto, apoyando los procesos pedagógicos de la educación indígena. Inversión: ₡ 849.769.600
- ✓ **247 lecciones adaptadas a la realidad sociolingüística de los pueblos indígenas**, disponibles en la plataforma de recursos digitales, pestaña de Educación Indígena, incluyendo los niveles de Educación Inicial hasta Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
- ✓ **Más de 7.026 postulantes inscriptos y alcanzando un total de 13.534 estudiantes cursando el nuevo Programa de Formación Docente Inicial** en institutos de formación docente públicos y privados del país.
- ✓ **7.804 docentes participantes de los cursos de formación continua** en institutos de formación docente públicos y privados del país.
- ✓ **47.316 docentes capacitados** en cursos masivos autogestionados, mediante recursos de la digitalidad.
- ✓ **8.593 estudiantes matriculados en formación profesional** en 65 instituciones de todo el país.
- ✓ **2.406 estudiantes matriculados en Instituciones de Arte.**
- ✓ **25 Institutos de Formación Docente**, reacondicionados y actualizadas las **Salas Informáticas de Núcleos Tecnológicos.**
- ✓ **6.127 alumnos matriculados en las carreras de Técnico Superior** de gestión oficial y privado.
- ✓ **51.233 trabajadores de la educación, familias y sociedad civil capacitados** en liderazgo en valores y derechos humanos.
- ✓ **6.000 docentes capacitados** a nivel nacional en el Curso Técnico Docente en Asesoría Pedagógica del 1er y 2do Ciclo de la EBB (segunda cohorte)
- ✓ **200 tutores/docentes de los IFD**, capacitados mediante el Curso de Especialización en Gestión del Currículo por Competencias, en el área de Lengua, Matemática y Ciencias; **2.000 gestores educativos** culminaron el Curso de Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación de Políticas, Programas y Proyectos; **206 educadores de la educación media técnica**, formados en competencias profesionales para mejorar la práctica docente, a través del Curso de "Especialización en Educación basado en competencias" . Inversión: ₡ 8.362.240.200.-
- ✓ **1.210 Puestos convocados** y 264 instituciones beneficiadas. **Convocatoria. N° 01/2.021 MEC-CEP** Selección de Docentes del Banco de Datos de Educadores Elegibles a fin de cubrir cargos vacantes en carácter interino.
- ✓ **5 Docentes seleccionados**, 5 puestos cubiertos y 5 instituciones beneficiadas. Selección de Docentes de Educación Indígena a fin de cubrir cargos vacantes en carácter de Contratos. **Conv. N° 02/2.021**
- ✓ **945 Docentes seleccionados**, 1.132 puestos cubiertos y 467 instituciones beneficiadas. Concurso de Oposición para la selección de educadores a fin de cubrir puestos de Auxiliar, Psicólogo y docentes - Contratos. **Conv. N° 03/2021.**
- ✓ **457 Docentes seleccionados**, de 855 puestos cubiertos y 336 instituciones beneficiadas. Concurso de Oposición para la selección de educadores a fin de cubrir puestos cubrir cargos vacantes en carácter interino. **Conv. N° 04/2021.**
- ✓ **560 Docentes seleccionados**, de 729 puestos cubiertos y 571 instituciones beneficiadas. Concurso de Oposición para la selección de educadores a fin de cubrir puestos vacantes de Cargos Directivos. **Conv. N° 05/2021**
- ✓ **35.660 Docentes** inscriptos para conformar el Banco de Datos de Docentes Elegibles de Nivel I docentes en todos los departamentos geográficos **Conv. N° 06/2021**. Cantidad de aprobados 29.909 en prueba escrita y prueba Oral en el marco del Concurso.
- ✓ **88 encuentros de socialización de resultados de Evaluaciones Estandarizadas de los Aprendizajes** (Mesas de trabajo con Supervisores Educativos y Directores de instituciones educativas participantes en SNEPE 2018) **con la participación de 4.148 actores educativos**, realizados.
- ✓ **441 actores** del público interno y externo del MEC, participantes en encuentros de socialización de resultados de la **evaluación estandarizada PISA-D**, Componente Extraescolar.





- ✓ **12 unidades de investigación en funcionamiento** con asesoramiento en el área de investigación educativa a Docentes de IFD y Centros Regionales de Educación de gestión oficial de Capital y 17 departamentos del país.
- ✓ Revista Paraguaya de Educación Vol. 9 N° 1 y N° 2, con la temática "Educación Superior" y Vol. 10 N° 1, bajo la temática "Formación Docente y Liderazgo Profesional", finalizadas.
- ✓ **7.500 Matriculas Profesionales del Educador**, otorgadas.
- ✓ **55.857 docentes** en promedio, con pagos recibidos en concepto de **Escalafón Docente**, con una inversión de Q. 30.891.965.399.-
- ✓ **Tu escuela en Casa**, plataforma de aprendizaje desarrollada y administrada, alojándose con una producción de más de 15.000 recursos educativos; 1.652 guías didácticas con actividades para el estudiante, 1.536 planes de clase para docentes, 5.638 cuadernillos para estudiantes, 1.220 videos y audios de acompañamiento al estudiante, 1242 clases audiovisuales de docentes nacionales, entre otros).
- ✓ **1.200.000 Cuadernillos de Lengua Castellana y Matemática** distribuidos por el MEC para aquellos estudiantes de primer, segundo y tercer ciclo de la EEB que no tienen acceso a los recursos educativos de la Plataforma digital o de los medios masivos de comunicación, complementando así el proceso de aprendizaje siguiendo con el Plan Educativo en pandemia, para todos los niveles educativos. Inversión: Q. 1.595.800.000.-
- ✓ **120.000 cuadernos de aprendizajes** de Comunicación, Castellano y Matemática del 1.º, 2.º y 3.º ciclos de la EEB **en formato tabloide**, distribuidos a instituciones educativas de gestión oficial y privadas subvencionadas del país.
- ✓ **48.481 Textos y Guías Didácticas** entregadas a 13.634 estudiantes, de 246 Centros Educativos de los diferentes Programas de la modalidad de Educación Permanente.
- ✓ **120.000 libros de textos remanentes de todas las áreas del plan común de la EM**, distribuidos a 425 instituciones educativas de gestión oficial y privadas subvencionadas del país, de sectores vulnerables.
- ✓ **615.922 estudiantes de 2.092 instituciones educativas**, beneficiados con conectividad local y contenidos educativos.
- ✓ **2 documentos de Priorización Curricular para el año 2021**: 1º y 2º ciclos de la EEB, 3º ciclo de la EEB y Educación Media, elaborados en el marco de la emergencia sanitaria.
- ✓ **62 Telecentros** instalados en instituciones educativas en distintos departamentos del país.
- ✓ **523 supervisiones, 1.396 instituciones educativas y 243.653 estudiantes** beneficiados con la entrega de recursos tecnológicos.
- ✓ **55.732 docentes, directivos y supervisores beneficiados** con recursos tecnológicos (tablets, notebooks, impresoras).
- ✓ **33 docentes, 14 directores y 418 niños** beneficiados en el marco del **Programa de Atención Integral a la Niñez y a la Familia (PAINF)** implementado en Centros de Recursos para la Educación Permanente con el propósito de ofrecer a los participantes, un espacio educativo seguro y confiable para sus hijos, en el tiempo que lo requieran para continuar sus estudios.
- ✓ **229 casos tramitados y atendidos**, vinculados a estudiantes dentro y fuera del local escolar, maltratos físicos, verbales, psicológicos, violencia escolar, acosos.
- ✓ **280.931 adolescentes vacunados** con la primera dosis en el marco de "**Me vacuno en mi aula**", campaña de inmunización planificada como parte del plan de vacunación contra la COVID – 19, con el fin de atender el número de población inmunizada y promover el retorno seguro a clases. Cantidad de vacunados.
- ✓ **Plan de "Retorno Seguro a Clases"**, implementado con un total de 1.189.147 estudiantes inscriptos en plataforma.
- ✓ **9.805 estudiantes evaluados**: siendo 4.956 de tercer grado y 4.849 de sexto grado, en el marco del **Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)**.
- ✓ **32 Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) y 8 nivel de Formación Docente** de Centros Regionales de Educación (CRE) de gestión oficial, monitoreadas en la implementación de sus planes de mejora.
- ✓ **759 instituciones de Educación Escolar Básica y Educación Media de gestión oficial y privada subvencionada**, evaluadas en el marco de la aplicación del mecanismo de evaluación de gestión institucional con fines de certificación en escuelas y colegios.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- ✓ **Supervisiones Educativas, organizadas distritalmente** a través de la Resolución N° 491/2021, buscando mejorar los aprendizajes, facilitar la supervisión y el monitoreo del proceso educativo, orientados al logro de mejores resultados.
- ✓ **Microplanificación digital implementada**, con relevamiento de datos sistematizados a nivel país de necesidades y/o requerimientos referentes a infraestructura y equipamientos del 100% de las instituciones educativas de gestión oficial del país.
- ✓ **Antecedentes académicos de estudiantes y egresados** disponibilizados, de instituciones educativas de gestión oficial, privada y privada subvencionada de la EEB y Media en sus diferentes modalidades por medio de un proceso 100% digital.
- ✓ **10.472 títulos** emitidos hasta la fecha mediante una **Reingeniería del Proceso de Registro de Títulos de Educación Superior** (títulos de grado y posgrado).

Fuente: Datos reportados por las Direcciones Generales responsables.





TEKOMBO'É HA TEMBIKUAA
Mocovíes
Mba'asrodé
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETÁ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ *Matrícula en todos los Niveles y Docentes*

Nivel y/o Ciclo	MATRICULA			Población	Cobertura Bruta (%)	Cantidad de Docentes
	Oficial	Subvencionada	Privada			
Prejardín	13.944	2.588	1.725	141.027	13%	1.976
Jardín	61.976	7.930	10.766	140.829	57%	5.380
Preescolar	87.635	10.776	14.599	140.583	80%	6.790
EEB 1º Ciclo	279.089	30.887	44.429	420.651	84%	19.616
EEB 2º Ciclo	264.930	25.580	40.079	418.144	79%	20.032
EEB 3º Ciclo	234.826	22.121	34.269	414.530	70%	29.842
Educ. Media	212.683	29.565	19.883	408.835	64%	27.674
TOTAL	1.155.083	129.447	165.750	2.084.599		72.601

Fuente de información: MEC-DGPE, RUE - BASE FINAL DICIEMBRE 2021

/*: Fuente: MEC - DGPE - SIGMEC - Cuadro de Personal - Período Noviembre 2021

17(diezysiete)



➤ **Matrícula en el Nivel Inicial**

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Inicial														
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Capital	3.128	3.088	6216	2.518	2.523	5041	3.125	3.350	6475	8771	8961	17732	11.449	11.922	23.371
Concepción	3.322	3.458	6780	799	796	1595	96	100	196	4.217	4.354	8571	8.598	8.944	17.542
San Pedro	5.927	6.329	12256	427	426	853	187	185	372	6541	6940	13481	14.024	14.584	28.608
Cordillera	4.193	4.222	8415	533	487	1020	8	13	21	4734	4722	9456	8.655	9.009	17.664
Guairá	2.923	3.141	6064	380	375	755	45	51	96	3348	3567	6915	6.403	6.661	13.064
Caaguazú	7.574	7.886	15460	1.036	1.034	2070	58	54	112	8668	8974	17642	17.204	17.893	35.097
Caazapá	2.387	2.515	4902	124	146	270	18	26	44	2529	2687	5216	6.367	6.627	12.994
Itapúa	5.880	6.091	11971	723	729	1452	563	534	1097	7166	7354	14520	18.363	19.108	37.471
Misiones	2.039	2.079	4118	203	223	426	74	55	129	2316	2357	4673	3.562	3.706	7.268
Paraguari	3.681	3.917	7598	357	374	731	27	36	63	4065	4327	8392	6.667	6.936	13.603
Alto Paraná	10.779	10.984	21763	1.012	1.109	2121	1.723	1.759	3482	13514	13852	27366	24.351	25.330	49.681
Central	20.863	21.683	42546	4.248	4.382	8630	3.702	3.888	7590	28813	29953	58766	59.794	62.308	122.102
Ñeembucú	841	849	1690	289	284	573	-	-	0	1130	1133	2263	2.129	2.217	4.346
Amambay	1.723	1.788	3511	154	200	354	295	297	592	2172	2285	4457	5.240	5.450	10.690
Canindeyú	3.201	3.116	6317	64	79	143	214	185	399	3479	3380	6859	7.389	7.683	15.072
Pdte. Hayes	1.222	1.177	2399	335	347	682	92	86	178	1649	1610	3259	4.129	4.280	8.409
Boquerón	517	524	1041	174	184	358	182	194	376	873	902	1775	2.099	2.177	4.276
Alto Paraguay	250	258	508	4	12	16	36	36	72	290	306	596	581	599	1.180
Totales a Nivel País	80.450	83.105	163.555	13.380	13.710	27.090	10.445	10.849	21.294	104.275	107.664	211.939	207.005	215.434	422.438

Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

Fuente: MEC-DGPE RUE - BASE FINAL DICIEMBRE 2021

18 (diez y ocho)

➤ **Matrícula en la Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo**

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo														
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Capital	9.637	10.355	19.992	8.243	8.493	16.736	7.694	8.036	15.730	25.574	26.884	52.458	25.143	26.003	51.146
Concepción	10.857	11.632	22.489	2.524	2.707	5.231	52	56	108	13.433	14.395	27.828	16.820	17.508	34.328
San Pedro	20.605	22.313	42.918	1.209	1.184	2.393	354	398	752	22.168	23.895	46.063	27.771	28.873	56.644
Cordillera	11.922	13.127	25.049	1.449	1.490	2.939	33	42	75	13.404	14.659	28.063	16.681	17.342	34.023
Guairá	8.003	8.561	16.564	1.140	1.176	2.316	86	110	196	9.229	9.847	19.076	12.619	13.129	25.748
Caaguazú	22.603	24.361	46.964	2.568	2.605	5.173	204	183	387	25.375	27.149	52.524	33.993	35.337	69.330
Caazapá	8.141	8.847	16.988	360	335	695	108	121	229	8.609	9.303	17.912	12.474	12.984	25.458
Itapúa	21.888	23.727	45.615	2.553	2.488	5.041	1.435	1.429	2.864	25.876	27.644	53.520	36.567	37.985	74.552
Misiones	5.055	5.540	10.595	484	433	917	155	127	282	5.694	6.100	11.794	6.937	7.201	14.138
Paraguarí	9.004	9.937	18.941	1.124	1.091	2.215	94	86	180	10.222	11.114	21.336	13.477	14.099	27.576
Alto Paraná	35.434	37.572	73.006	3.086	3.078	6.164	4.681	4.944	9.625	43.201	45.594	88.795	48.672	50.718	99.390
Central	67.683	73.133	140.816	12.859	13.089	25.948	10.233	10.698	20.931	90.775	96.920	187.695	118.030	122.336	240.366
Ñembojú	2.612	2.843	5.455	758	775	1.533	-	-	-	3.370	3.618	6.988	4.302	4.527	8.829
Arambá	7.774	8.091	15.865	781	804	1.585	778	805	1.583	9.333	9.700	19.033	10.344	10.709	21.053
Canindeyú	11.671	12.498	24.169	235	178	413	441	483	924	12.347	13.159	25.506	14.536	15.117	29.653
Pdte. Hayes	5.413	5.830	11.243	1.376	1.300	2.676	388	374	762	7.177	7.504	14.681	7.930	8.216	16.146
Boquerón	2.550	2.651	5.201	1.005	1.134	2.139	850	937	1.787	4.405	4.722	9.127	4.006	4.153	8.159
Alto Paraguay	1.038	1.111	2.149	199	195	394	20	32	52	1.257	1.338	2.595	1.110	1.152	2.262
Totales a Nivel País	261.890	282.129	544.019	41.953	42.555	84.508	27.606	28.861	56.467	331.449	353.545	684.994	411.408	427.387	838.801

Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

Fuente: MEC-DGPE RUE - BASE FINAL DICIEMBRE 2021

19 (diez y nueve)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

➤ **Matrícula en la Educación Escolar Básica 3° ciclo**

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Escolar Básica 3° ciclo														
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Capital	5.577	5.846	11.423	3.229	3.221	6.450	3.573	3.521	7.094	12.379	12.588	24.967	13.554	13.837	27.391
Concepción	4.555	4.487	9.042	914	905	1.819	1.5	13	28	5.484	5.405	10.889	8.037	8.398	16.435
San Pedro	9.487	9.490	18.977	668	553	1.221	89	90	179	10.244	10.133	20.377	13.419	13.988	27.407
Cordillera	5.509	5.957	11.466	549	501	1.050	35	22	57	6.093	6.480	12.573	8.058	8.371	16.429
Guairá	3.342	3.481	6.823	707	596	1.303	40	33	73	4.089	4.110	8.199	6.098	6.353	12.451
Caaguazú	9.881	10.190	20.071	1.076	972	2.048	70	52	122	11.027	11.214	22.241	16.672	17.343	34.015
Caazapá	3.883	4.063	7.946	143	118	261	43	44	87	4.069	4.225	8.294	5.928	6.190	12.118
Itapúa	9.084	9.356	18.440	1.208	1.194	2.402	476	467	943	10.768	11.017	21.785	18.331	19.022	37.353
Misiones	2.442	2.530	4.972	235	182	417	32	52	84	2.709	2.764	5.473	3.384	3.499	6.883
Paraguari	4.301	4.721	9.022	527	515	1.042	7	14	21	4.835	5.250	10.085	6.739	7.111	13.850
Alto Paraná	15.233	14.812	30.045	1.395	1.286	2.681	1.775	1.738	3.513	18.403	17.836	36.239	24.361	25.471	49.832
Central	30.971	31.987	62.958	5.063	4.999	10.062	3.979	4.129	8.108	40.013	41.115	81.128	58.413	60.032	118.445
Ñeembucú	1.211	1.184	2.395	414	365	779	-	-	-	1.625	1.549	3.174	2.151	2.296	4.447
Anambay	2.884	2.453	5.337	286	279	565	231	221	452	3.401	2.953	6.354	5.126	5.277	10.403
Canindeyú	4.975	4.917	9.892	1.12	100	2.12	138	166	304	5.225	5.183	10.408	7.073	7.367	14.440
Pdte. Hayes	1.945	1.881	3.826	569	508	1.077	135	141	276	2.649	2.530	5.179	3.767	3.903	7.670
Boquerón	763	699	1.462	382	342	724	377	403	780	1.522	1.444	2.966	1.889	1.952	3.841
Alto Paraguay	346	383	729	68	88	156	-	-	-	414	471	885	542	579	1.121
Totales a Nivel País	116.389	118.437	234.826	17.545	16.724	34.269	11.015	11.106	22.121	144.949	146.267	291.216	203.541	210.989	414.530

Fuente: MEC-DGPE RUE - BASE FINAL DICIEMBRE 2021

20 (veinte)



➤ **Matrícula en la Educación Media**

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Media														
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Capital	8.387	8.152	16.539	1.480	1.358	2.838	4.102	3.898	8.000	13.969	13.408	27.377	13.750	13.899	27.649
Concepción	4.146	3.760	7.906	682	568	1.250	145	149	294	4.973	4.477	9.450	7.672	8.084	15.756
San Pedro	8.483	8.145	16.628	547	446	993	103	59	162	9.133	8.650	17.783	12.815	13.465	26.280
Cordillera	6.013	5.668	11.681	180	122	302	303	190	493	6.496	5.980	12.476	8.015	8.365	16.380
Guairá	3.323	3.200	6.523	758	551	1.309	69	62	131	4.150	3.813	7.963	5.853	6.160	12.013
Caaguazú	9.433	8.811	18.244	799	645	1.444	260	363	623	10.492	9.819	20.311	16.284	17.036	33.320
Caazapa	3.454	3.326	6.780	153	110	263	40	38	78	3.647	3.474	7.121	5.628	5.919	11.547
Itapúa	8.550	7.307	15.857	1.085	957	2.042	685	569	1.254	10.320	8.833	19.153	18.256	18.918	37.174
Misiones	2.418	2.238	4.656	323	212	535	16	18	34	2.757	2.468	5.225	3.385	3.497	6.882
Paraguari	4.720	4.630	9.350	550	423	973	41	35	76	5.311	5.088	10.399	6.659	7.106	13.765
Alto Paraná	13.281	11.379	24.660	987	914	1.901	2.219	2.064	4.283	16.487	14.357	30.844	24.114	25.475	49.589
Central	29.113	27.184	56.297	2.265	1.850	4.115	6.184	5.730	11.914	37.562	34.764	72.326	58.367	59.292	117.659
Neembucú	1.217	1.068	2.285	366	402	768	-	-	0	1.583	1.470	3.053	2.110	2.261	4.371
Ambay	2.136	1.675	3.811	100	67	167	291	295	586	2.527	2.037	4.564	5.042	5.159	10.201
Canindeyú	3.737	3.431	7.168	48	57	105	325	137	462	4.110	3.625	7.735	6.880	7.188	14.068
Pdte. Itayes	1.506	1.267	2.773	317	232	549	323	351	674	2.146	1.850	3.996	3.640	3.776	7.416
Boquerón	539	384	923	144	125	269	259	242	501	942	751	1.693	1.799	1.862	3.661
Alto Paraguay	341	261	602	33	27	60	-	-	0	374	288	662	539	564	1.103
Totales a Nivel País	110.797	101.886	212.683	10.817	9.066	19.883	15.365	14.200	29.565	136.979	125.152	262.131	200.807	208.028	408.834

Fuente: MEC-DGPE RUE - BASE FINAL DICIEMBRE 2021

21 (veintiuno)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAAA
 Ministerio de Educación y Ciencias

TETÁ REKUÁI
 GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
 de la gente

➤ **Costeo de Complemento Nutricional**

Complemento Nutricional - Costeo													
Composición de los Alimentos	1/ Alimento Sólido				1/ Alimento Líquido				Costo Total en Guaraníes i=c+f	Cantidad Total de Niño/as Beneficiario/as		Cantidad Total de Familias beneficiadas	
	Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Guaraníes		Cantidad Total anual de Leche tetrapack de 200 ml (d)	Precio de cada tetrapack de 200 ml (Guaraníes) (e)	Total Costo en Tetra Pack de bebida (Guaraníes) f=d*e	Cantidad de Tetrapack por cada litro (g)	Precio de cada vaso h= e/g		ALUMNOS	Total		
		Precio de cada ración (b)	Total Costo en raciones (Guaraníes) c= a*b										
Leche				6.723.458	2.177	14.636.968.066	5	N/A	49.031	49.031	189	N/A	
Banana	6.605.046	866	5.719.969.836			5.719.969.836			49.031	49.031	189	N/A	
Palito/Rosquilla	1.345.344	839	1.128.743.616			1.128.743.616	0		49.031	49.031	189	N/A	
Chipita	1.345.344	900	1.210.809.600			1.210.809.600	0		49.031	49.031	189	N/A	
Totales													
						22.696.491.118				49.031	49.031	189	

Indicaciones:

1/ Dentro del cuerpo del Anexo I que viene como parte del BAGP, se deberá detallar las composiciones de cada alimento (Ejemplo: detalle del tipo de alimentos).

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas - MEC

22 (veintidos)



➤ *Costeo de Kits de Alimento Escolar*

EMPRESAS	Cantidad Total anual de Kits Entregados (a)	Guaraníes			Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as		Cantidad Total de Instituciones beneficiadas	Cantidad Total de Familias beneficiadas
		Precio unitario de cada Kits (b)	Total Gasto en Kits de Alimentos (Guaraníes) c= a*b	H/M				
				H	M	Total		
COMEPAR S.A	263.627	149.470	39.404.327.690	34.269	34.269	111	N/A	
	205.893	142.420	29.323.281.060					
CONSORCIO COMEPAR Y ASOCIADOS	64.691	149.470	9.669.363.770	8.503	8.503	26	N/A	
	51.100	142.420	7.277.662.000					
LA BANDEJA	59.754	149.570	8.937.405.780	7.563	7.563	25	N/A	
	45.530	142.420	6.484.382.600					
INSTITUTO DE ARTE CULINARIO	35.591	109.200	3.886.537.200	2.570	2.570	35	N/A	
TOTALES	726.186		104.982.960.100	52.905	52.905	197		

Indicaciones:

I/ Dentro del cuerpo del Anexo I que forma parte del BAGP, se deberá detallar las composiciones del Kits de Alimento Escolar (Ejemplo: Fideo, aceite, coquito, etc.).

23 (veintitres)

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas - MEC



➤ *Obras*

Observación: Se anexa al BAGP 2021 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con construcciones, ampliaciones y reparaciones de aulas, en el marco de las Transferencias a instituciones educativas. Los datos proporcionados en el listado se adjuntan a lo solicitado en este apartado y se presentan conforme a los lotes adjudicados.





ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática

Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cualitativos y cuantitativos correspondientes a los logros obtenidos **al cierre del Ejercicio Fiscal 2021**, referente al seguimiento y control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias, especificando los avances de las metas físicas fijadas en cada actividad, así como los avances de las metas de Indicadores de Desempeño, proveídos por los distintos niveles educativos, y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1535/99, que dispone “*El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...*”.

Artículo N° 114 de la LEY N° 6672 del 7 de enero de 2021 “*QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2021*”, el cual dispone “*Los Organismos y Entidades del estado (OEE), en virtud de las disposiciones establecidas en el Artículo 27, de la Ley N° 1.535/99 “DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO” y en el inciso b) del Artículo 38 del Decreto 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas en ejecución...*”, representa un compendio de los datos proveídos por las áreas misionales de esta Cartera de Estado.

Art. 274, Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria del **Decreto N° 4780 del 25 de enero de 2021**; inciso **1.b) Informe de Cierre** “*Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), según formato establecido por el M.H...*”, conforme a dicho formato, el presente Informe representa los datos solicitados en el **Anexo I “Logros Obtenidos por Estructura Programática”**.

Para la elaboración del Informe se tomaron además, los datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), Informe de Control y Evaluación Resumido (PRIEVAZ12).

Por último, a través de la **LEY N° 6469, del 2 de enero de 2020**, “*QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020*”, entró en vigencia la nueva estructura del Presupuesto General de la Nación, en el marco de la Gestión para Resultados (GpR) que es un enfoque utilizado en la Administración pública para orientar sus esfuerzos al logro de resultados de desarrollo del país, haciendo



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



un uso articulado de políticas públicas, estrategias, recursos y procesos para mejorar la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Persigue lograr la consistencia y coherencia entre los resultados de desarrollo del país y el quehacer de las instituciones públicas.

La Gestión para Resultados (GpR) busca que las instituciones públicas aumenten el valor que aportan a la ciudadanía por medio de la mejora continua de sus productos y servicios, de tal forma que éstos generen cambios positivos y sostenibles en las condiciones de vida de la población. El Presupuesto por Resultados (PpR) es uno de los pilares de la Gestión para Resultados en el Desarrollo, que orienta la asignación de recursos para la generación de valor público.

Clasificación de los Programas Presupuestarios

a) Programa Central

Comprende las actividades orientadas a la gestión institucional, es decir, aquellas de apoyo transversal para todos los programas de la institución, y/o aquellas misionales que tengan un resultado esperado pero que no arrojen una producción final.

Puede tener proyectos de inversión siempre y cuando los mismos sean destinados al fortalecimiento institucional y no se vinculen a los resultados de los programas presupuestarios sustantivos.

b) Programas Sustantivos

Conjuncto de actividades y/u obras ordenadas que reflejan un proceso productivo orientado hacia un resultado (cadena de valor), y por ende que resuelve un problema específico, en un periodo de tiempo determinado.

c) Partidas no asignables a programas

Este tipo de programa no expresa un resultado y no genera productos. Se originan de las obligaciones o compromisos del Estado para la atención de una finalidad específica, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes (por ejemplo: deuda pública, obligaciones generales del Estado, transferencias consolidables, entre otras).

Cabe mencionar que a raíz de lo establecido en la Ley N° 6524 del 26 de marzo de 2020 "QUE DECLARA ESTADO DE EMERGENCIA EN TODO EL TERRITORIO DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY ANTE LA PANDEMIA DECLARADA POR LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD A CAUSA DEL COVID-19 O CORONAVIRUS Y SE ESTABLECEN MEDIDAS ADMINISTRATIVAS, FISCALES Y FINANCIERAS", y sus Decretos reglamentarios, el Presupuesto General de la Nación fue afectado significativamente en sus recursos, situación que prosiguió y afectó la planificación inicial para el presente Ejercicio Fiscal, en algunas actividades de los programas del Ministerio de Educación y Ciencias.





Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al 31 de diciembre de 2021, que a nivel Institucional, el Presupuesto Global ha alcanzado un porcentaje de *ejecución del 92,65%*:

Ejecución Presupuestaria de Enero a Diciembre del 2021

DESCRIPCION	Plan Financiero	Ejecución	%
Presupuesto Global	8,990.159,704,743	8,329,451,407,526	92.65%
Transferencias a Entidades Descentralizadas	1,791,458,373,231	1,660,580,062,417	92.69%
Presupuesto Neto	7,198,701,331,512	6.668,871,345,109	92.64%

Fuente: Reporte de Ejecución Presupuestaria extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del Ministerio de Educación y Ciencias en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las Transferencias a Entidades Descentralizadas).

Los montos Ejecutados no incluyen los recursos provisionados ni comprometidos.

Programa 1: Programa Central

Actividad 1: Gestión Administrativa Institucional

Objetivo:

- ✓ Gerenciar los procesos Administrativos-Financieros, acorde a las necesidades y prioridades actuales de la institución, aplicando un criterio técnico, en el marco de la legislación y normativas vigentes que rigen la materia.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	GESTION ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL	0	ADM	0	0.00%	787,978,364,745	733,036,331,077	93.03%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumen", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Las actividades con denominación "Gestión Administrativa" o similares, no cuentan con Meta Física, según la Guía Metodológica de diseño y formulación de programas presupuestarios del año 2020.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Principales Componentes de la Actividad

- 1) Escalafón Docente: *beneficio económico para educadores profesionales, matriculados, de acuerdo a su preparación académica, experiencia docente, aptitudes y méritos, legalmente reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencias:*

Mes	Cantidad de Personas
Enero	56.818
Febrero	56.558
Marzo	56.532
Abril	56.513
Mayo	56.330
Junio	56.312
Julio	56.164
Agosto	56.139
Setiembre	56.876
Octubre	55.868
Noviembre	55.861
Diciembre	55.857

- 2) Subsidio para la Salud: *se abona G. 300.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo.*

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.179
Febrero	4.153
Marzo	4.148
Abril	4.142
Mayo	4.116
Junio	4.111
Julio	4.101
Agosto	4.100
Setiembre	4.084
Octubre	4.077
Noviembre	4.072





Diciembre	4.075
-----------	-------

3) *Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios con rubros administrativos que perciben hasta la suma equivalente al salario mínimo, Gs. 35.000; por hijo menor para funcionarios Docentes con cargo presupuestado dentro del Anexo de Personal del Ministerio de Educación y Ciencias, G. 80.000.-*

Mes	Cantidad de Personas (Rubro Administrativo)
Enero	132
Febrero	131
Marzo	130
Abril	128
Mayo	128
Junio	128
Julio	129
Agosto	128
Setiembre	128
Octubre	128
Noviembre	128
Diciembre	128

Mes	Cantidad de Personas (Rubro Docente)
Enero	47.000
Febrero	47.000
Marzo	47.000
Abril	47.000
Mayo	47.000
Junio	47.000
Julio	44.298
Agosto	44.221
Setiembre	44.043
Octubre	44.094
Noviembre	44.067
Diciembre	43.943

4) *Subsidio Familiar por Escolaridad*

Mes	Cantidad de Personas
Enero	---
Febrero	---
Marzo	---



Alice Escobar
de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Abril	1.357
Mayo	---
Junio	---
Julio	315
Agosto	---
Setiembre	288
Octubre	---
Noviembre	---
Diciembre	---

Obs. Este beneficio de Gs. 1.000.000 se abona una vez en el año a los funcionarios, que cuentan con un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 3er. Ciclo de la Educación Media).

Boleto Estudiantil y Billeaje electrónico perfil estudiante

El Boleto Estudiantil es un programa que constituye un derecho otorgado por Ley N° 2.507/06 del 29 de mayo de 2006 "Que establece el Boleto Estudiantil" y reglamentado por el Decreto N° 10.360/07 del 7 de mayo de 2007.

Con el Programa se busca la igualdad de oportunidades en el acceso y garantía a la educación y condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades.

Principales Resultados

- Entrega de boleto estudiantil a departamentos focalizados Alto Paraná, Itapúa, Paraguari, Central y Capital, beneficiando a 5.962 estudiantes de 56 instituciones educativas.
- Entrega de 26.670 tarjetas de billeaje electrónico perfil Estudiante para Capital, Central y Presidente Hayes, de 489 instituciones educativas.

Uno de los inconvenientes que salvaguardamos con recursos propios es la falta de vehículo y combustible para la distribución del boleto estudiantil a un porcentaje de las instituciones educativas de los 5 departamentos y Capital, para el retorno gradual a clases por la situación de pandemia de COVID-19.





Educación Inicial

Objetivo

- ✓ Mejorar las condiciones para la atención integral a niñas/os desde la gestación hasta los cinco años en las modalidades formal y no formal, fortaleciendo las capacidades de recursos humanos teniendo en cuenta el modelo pedagógico del nivel inicial.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 2 Brindar Servicio Educativo en Educación Inicial

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL	6	ETAPAS EDUCATIVAS	6	100.00%	22,362,103,868	22,061,734,099	98.66%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Restringido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

- Durante el año 2021 se mantuvieron habilitados todos los grados a fin de brindar el servicio educativo en el nivel. Corresponde a los grados para las siguientes etapas: Maternal 1, 2, 3, pre jardín, jardín de infantes y preescolar.
- En cuanto a la Transferencia Monetaria a Entidades Educativas se ha actualizado la nómina de Instituciones Educativas de Gestión Oficial que están siendo beneficiadas con la transferencia monetaria elaborada en tiempo y forma para la distribución.
- Se ha transferido un total de G. 2.947.119.871 (Guaraníes dos mil novecientos cuarenta y siete millones ciento diecinueve mil ochocientos setenta y uno) a 4.757 establecimientos educativos.



Alice Escobar
Dir. Gen. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín

Actividad: 4 Optimizar los Programas Compensatorios

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR	2	PROGRAMAS COMPENSATORIOS	2	1.00%	43,806,837,580	43,806,837,580	100.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- Se han beneficiado con la Canasta Básica de Útiles Escolares a 208.194 estudiantes, aproximadamente, de instituciones educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del pre jardín, jardín de infantes y preescolar.
- Monitoreo a las instituciones educativas a nivel país, de las diferentes Regiones Administrativas, que han sido beneficiadas con la Canasta Básica de Útiles Escolares.
- Se han beneficiado con el Almuerzo Escolar y Merienda Escolar a 11.956 estudiantes, aproximadamente, de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privadas Subvencionadas, del pre jardín, jardín de infantes y preescolar.
- Monitoreo a las instituciones educativas de Capital, de las diferentes Regiones Administrativas que han sido beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar del Paraguay (PAEP).





Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2 Prog. 1, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Unverso	% Avance del indicador (Avance/Unverso)%	COMENTARIO
505	Tasa Bruta de escolarización de Pre Jardín y Jardín de Infantes	108,125	98,929	91.50%	281,856	35.10%	La meta fue estimada conforme a los datos oficiales disponibles y criterios establecidos, sin embargo, el Registro Único del Estudiante (RUE) reporta para el año 2021, 98.929 matriculados, inferior a la meta establecida, lo que podría deberse a efectos de pandemia Covid 19.
506	Incremento porcentual de la matrícula de Pre Jardín y Jardín de Infantes	4,539	-284	-6.26%	103,594	-0.27%	La meta fue estimada conforme a los datos oficiales disponibles y criterios establecidos, sin embargo, el Registro Único del Estudiante (RUE) reporta para el año 2021, 98.929 matriculados, inferior en 284 a la reportado en el año 2020 (99.213), lo que podría deberse a efectos de pandemia Covid 19. Cabe resaltar que en el RUE existen estudiantes de instituciones educativas del sector privado que no fueron confirmados.
518	Porcentaje de alumnos del Prejardín, Jardín de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital) que reciben Merienda Escolar	3,866	3,720	96.22%	3,866	96.22%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente a la merienda escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.

(continúa) Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2 Prog. 1, Actividad 4



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

33 (treinta y tres)



Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
519	Porcentaje de alumnos del Prejardín, Jardín de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital) que reciben Almuerzo Escolar	2,577	2,480	96.24%	2,577	96.24%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente al almuerzo escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
1127	Porcentaje de alumnos del Preescolar de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital) que reciben Almuerzo Escolar	2,204	2,120	96.19%	2,204	96.19%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente al almuerzo escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
1128	Porcentaje de alumnos del Preescolar de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital) que reciben Merienda Escolar	3,307	3,180	96.16%	3,307	96.16%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente a la merienda escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
1129	Porcentaje de alumnos del Preescolar matriculados en instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares	100,292	102,234	101.94%	100,292	101.94%	La meta constituye una cantidad estimada de beneficiarios que puede ser superada o no con relación a la matrícula real. Solo muestra una diferencia entre la cantidad estimada y el valor real. Se destaca que la canasta básica de útiles es distribuida al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada.
1130	Porcentaje de alumnos de Pre Jardín y Jardín matriculados en Instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares	92,915	88,411	95.15%	92,915	95.15%	La meta constituye una cantidad estimada de beneficiarios que puede ser superada o no con relación a la matrícula real. Solo muestra una diferencia entre la cantidad estimada y el valor real. Se destaca que la canasta básica de útiles es distribuida al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada.





(continúa) Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2 Prog. 1, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Unverso	% Avance del indicador (Avance/Unverso)%	COMENTARIO
1136	Porcentaje de raciones de Merienda Escolar entregadas a estudiantes del Prejardín y Jardín de Infantes de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital).	707,478	707,478	100.00%	707,478	100.00%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la forma de entrega de los alimentos correspondientes a la merienda escolar fue modificada, entregando los insumos en kits, totalizándose 7 entregas.
1137	Porcentaje de raciones de merienda escolar entregadas a estudiantes del Preescolar de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada (que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital).	605,181	605,181	100.00%	605,181	100.00%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la forma de entrega de los alimentos correspondientes a la merienda escolar fue modificada, entregando los insumos en kits, totalizándose 7 entregas.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

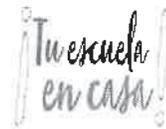


Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica

Objetivos

- ✓ *Mejorar las condiciones de Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo) para garantizar la inserción con equidad al sistema educativo formal en el ámbito nacional de niños, niñas y adolescentes de 6 a 11 años.*

Principales Actividades del Nivel



1. Plataforma "Tu escuela en tu casa"

- a. Asesoramiento a los miembros de las Unidades Pedagógicas de Innovación (UPI) para la elaboración y revisión de materiales educativos para su alojamiento en la Plataforma Recursos de Aprendizaje "Tu escuela en tu casa".

MESES	SEMANA	Guía didáctica con actividades para el estudiante	Videos	Audios	Clases audiovisuales- (Docente Nacional)	Semana Temática	Total mensual	TOTAL GRAL.
MARZO	SEMANA 1- Reencuentro	56	56	56				
	SEMANA 2- Diagnóstico	74	74	74		1		
	SEMANA 3- Nivelación	74	74	74		1		
	SEMANA 4- Nivelación	74	74	74		1		
			278	278	278		3	
MARZO/A BRIL	SEMANA 5 - Marzo/abril- Nivelación	78	78	78	54	1		

3- BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

36 (treinta y seis)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



		356	356	356	54	4	1126
ABRIL	SEMANA 6	78	78	78	54	1	
	SEMANA 7	78	78	78	54	1	
	SEMANA 8	78	78	78	54	1	
	SEMANA 9	66	66	66	54	1	
		300	300	300	216	4	1120
MAYO	SEMANA 10	78	78	78	54	1	
	SEMANA 11	54	54	54	54	1	
	SEMANA 12	54	54	54	54	1	
	SEMANA 13	54	54	54	54	1	
		240	240	240	216	4	940
JUNIO	SEMANA 14	54	54	54	54	1	
	SEMANA 15	54	54	54	54	1	
		108	108	108	108	2	434
	SEMANA 16	Repaso	Repaso	Repaso	Repaso	1	
	SEMANA 17	Repaso	Repaso	Repaso	Repaso	1	
JUNIO/ JULIO	SEMANA 18 -Junio-Julio	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	1	
						3	3
JULIO	SEMANA 19	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E		
	SEMANA 20	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E	Evaluación 1° E		
	SEMANA 21	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones		
	SEMANA 22	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones	Vacaciones		



Alice Escobar
de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



	SEMANA 23	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación		
						0	0
AGOSTO	SEMANA 24	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación	Retroalimentación		
	SEMANA 25	54	54	54	54		
	SEMANA 26	54	54	54	54		
	SEMANA 27	54	54	54	54		
	SEMANA 28	54	54	54	54		
		216	216	216	216	0	864
	SETIEMBRE	SEMANA 29	54			54	
SEMANA 30		54			54		
SEMANA 31		54			54		
SEMANA 32		54			54		
		216	0	0	216	0	432
OCTUBRE	SEMANA 33	54			54		
	SEMANA 34	54			54		
	SEMANA 35	54			54		
	SEMANA 36	54			54		
		216	0	0	216	0	432
NOVIEMBRE	SEMANA 37	Repaso	Repaso	Repaso	Repaso		
	SEMANA 38	Repaso	Repaso	Repaso	Repaso		
	SEMANA 39	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E		
	SEMANA 40	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E		





	SEMANA 41	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E	Evaluación 2° E		
						0	0
TOTAL		1652	1220	1220	1242	17	5351
							5351

b. Elaboración de documentos orientadores para el trabajo pedagógico, retroalimentación y evaluación de los aprendizajes: orientar a los actores estratégicos para la gestión del proceso de retroalimentación y evaluación de los aprendizajes del año lectivo.

2. Proyecto de Apoyo a la Ampliación de la jornada escolar y mejoramiento de las condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural

a. Revisión y emisión de informes de los materiales educativos (Guías docentes y cuadernos de aprendizajes) de las siguientes áreas académicas:

- ✓ Comunicación Castellano como lengua materna (1° al 6°)
- ✓ Comunicación Guaraní como lengua materna (1°, 2°, 5°, 6°)
- ✓ Matemática (1° al 6°)
- ✓ Vida Social y Trabajo (1°, 2° y 3°)
- ✓ Ciencias Sociales (4°, 5° y 6°)
- ✓ Medio Natural (1°, 2° y 3°)
- ✓ Ciencias Naturales (4°, 5° y 6°)
- ✓ Salud (1° al 6°)
- ✓ Educación Física (1° al 6°)

b. Desarrollo de talleres presenciales dirigido a Directores Departamentales, Supervisores Educativos y Directores de las 300 escuelas beneficiarias del proyecto, para brindar orientaciones sobre el marco conceptual pedagógico y los procesos administrativos de la reorganización institucional y de las transferencias de recursos financieros.

3. Asesoría Pedagógica

- a) Desarrollo del Proyecto de Asesoría Pedagógica en el área de Matemática y Lenguaje, de programas de formación docente en servicio con apoyo TIC, del 1° y 2° ciclo de la EEB, en el marco del Componente 1 del Proyecto "Impulsando la Calidad Educativa en Paraguay a través de los resultados del aprendizaje y la formación técnica...", a cargo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), dirigido a 6000 docentes de 1000 instituciones educativas de gestión oficial.
- b) Finalización del curso de Asesoría Pedagógica en primer y segundo ciclo de la EEB (segunda cohorte), dirigido a 6000 docentes de instituciones educativas de gestión oficial.
- c) Elaboración del Término de Referencia para la contratación de un servicio de consultoría para el diseño e implementación de programas de formación docente en servicio de 1° y 2° ciclo de la educación escolar básica, con base en la priorización curricular 2022.
- d) Desarrollo del Proyecto de Asesoría Pedagógica para la enseñanza de lenguaje y matemática en el primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica, dirigido a docentes que laboran en la modalidad plurigrado o multigrado, en el marco del Proyecto "Fortalecimiento del Sistema Educativo Paraguayo en tiempos de pandemia COVID 19" (primer encuentro presencial en el mes de diciembre



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

39 (treinta y nueve)



2021, durante el cual los tutores de los Institutos de Formación Docente del país realizaron la presentación del proyecto y el desarrollo de contenidos relacionados a la utilización de las TIC.

4. Atención a estudiantes en riesgo educativo

- a) Diseño del Proyecto "Apoyo a la culminación de la educación escolar básica de estudiantes del primer y segundo ciclo que han abandonado el sistema educativo".

5. Priorización curricular para el año lectivo 2022

- a) Elaboración de Términos de Referencia para la contratación de especialistas en el marco de la priorización curricular de todas las áreas académicas del primer y segundo ciclo de la educación escolar básica para el año 2022; a través de sesiones de trabajo con las Unidades Pedagógicas de Innovación (UPI).
- b) Desarrollo del taller de priorización curricular durante la última semana del mes de diciembre.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 3 Brindar Servicios Educativos en Primer y Segundo Ciclo de la EEB

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EEB	6	GRADOS	6	100.00%	3,562,567,309,643	3,474,995,556,221	97.54%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Actividades

- *Oferta de los seis grados que corresponden al Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica*

Principales Resultados

- *Estudiantes reciben servicios educativos en primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica a nivel país.*
- *La matrícula registrado al 12 de diciembre del año 2021 fue de 684.620 estudiantes que reciben el servicio educativo en primer y segundo ciclo a nivel país.*



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Se ha transferido un total de G. 11.460.970.398 (Guaraníes once mil cuatrocientos sesenta millones novecientos setenta mil trescientos noventa y ocho) a 5.944 establecimientos educativos, en concepto de Transferencia monetaria en el marco de la Gratuidad Escolar.

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 4 Dotar a Instituciones Educativas de Materiales Didácticos

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DOTAR A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MATERIALES DIDACTICOS	108,000	TEXTOS	0	0.00%	1,510,309,674	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Actividades

- Dotación de materiales didácticos a Instituciones Educativas Oficiales del Primer y Segundo Ciclo (1° al 6° grado) de la EEB.

Principales Resultados

- La planificación y meta inicial ha sido modificada en el tipo de material a reimprimir y la cantidad. En el marco del resultado de las evaluaciones estandarizadas aplicadas a estudiantes del primer y segundo ciclo se hace necesaria la provisión de los cuadernillos de las áreas de lengua castellana y matemática con el objetivo de mejorar los niveles de desempeño de los estudiantes del primer al sexto grado que asisten a instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas, realizándose el llamado a Licitación Pública Nacional por SBE N° 06/2021 Impresión de Cuadernillos de Comunicación y Matemática del Primer al Sexto Grado PLURIANUAL 2021/2022 ID: 403.469, adquiriendo una cantidad mínima de 1.305.000 cuadernillos para 652.500 estudiantes.

Al cierre del presente informe, G. 1.366.370.725 se halla comprometido y G. 143.938.949 se halla provisionado.



Arturo Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2, Prog. 3, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
512	Porcentaje de aprobados de la EEB y EM	1,039,125	1,090,651	104.96%	1,235,582	88.27%	Los datos reales reportados por el RUE son superior a la meta inicialmente establecida, debido a diferentes acciones implementadas, como ser la distribución de kits de alimento escolar, materiales pedagógicos de la plataforma Tu Escuela en Casa, implementación de las clases híbridas, entre otras.
514	Porcentaje de instituciones educativas de gestión oficial de EEB y EM que implementan innovaciones pedagógicas	1,538	1,538	100.00%	7,690	20.00%	Se ha cumplido con la meta planificada.

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivos

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Optimizar los Programas Compensatorios

Avance Presupuestario

Estos recursos son compartidos con el Tercer Ciclo de la EEB y la Educación Media

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE CANASTA BASICA DE UTILES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y BECAS	3	PROGRAMAS COMPENSATORIOS	3	100.00%	257,186,077,406	250,428,707,151	97.37%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Actividades

40 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

42 (cuarenta y dos)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Provisión de Útiles Escolares de calidad a estudiantes del primer y segundo ciclo (Oficial y Privado Subvencionado) y distribución de merienda y almuerzo a escuelas oficiales y privadas subvencionadas focalizadas de la Capital (reconvertido a Kits de alimentos).

Principales Resultados

- Estudiantes del primer y segundo ciclo con útiles escolares de calidad al inicio del año lectivo. Sector Oficial: 533.565, Privado Subvencionado: 86.741 (Nómina Inicial).
- Merienda y almuerzo escolar para estudiantes, reconvertidos a Kits de alimentos entregado a los niños beneficiados del Programa de Alimentación Escolar por parte del MEC.

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2, Prog.4, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universe	% Avance del Indicador (Avance/Universe)%	COMENTARIO
515	Tasa de egreso de la Educación Escolar Básica y la Media (cohorte de 12 años de escolaridad)	72,711	76,421	105.10%	151,481	50.45%	Los datos reales reportados por el RUE son superior a la meta inicialmente establecida, debido a diferentes acciones implementadas, como ser la distribución de kits de alimento escolar, materiales pedagógicos de la plataforma Tu Escuela en Casa, implementación de las clases híbridas, becas estudiantiles, entre otras.



Alice Escobar
Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



(continúa) Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2, Prog.4, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
520	Porcentaje de estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEE matriculados en instituciones educativas del sector oficial y privada subvencionada focalizadas de la Capital que reciben merienda escolar	24,000	27,586	114.94%	24,000	114.94%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución o forma de entrega de los alimentos correspondientes a la merienda escolar fue modificada, entregando los insumos en kits, totalizándose 7 entregas.
522	Porcentaje de estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEE matriculados en instituciones educativas del sector oficial y privada subvencionada focalizadas de la Capital que reciben almuerzo escolar	18,000	23,078	128.21%	18,000	128.21%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución o forma de entrega de los alimentos correspondientes al almuerzo escolar fue modificada, entregando los insumos en kits, totalizándose 7 entregas. Cabe señalar, que con esta modalidad existe una mayor cantidad de estudiantes que solicitaron ser beneficiados con el programa previa autorización escrita de los padres.
523	Porcentaje de estudiantes del 3º ciclo de la EEB matriculados en instituciones educativas del sector oficial y privada subvencionada focalizadas de la Capital que reciben merienda escolar	11,890	12,065	101.47%	11,890	101.47%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente a la merienda escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
524	Porcentaje de estudiantes del 3º ciclo de la EEB y 3M matriculados en instituciones educativas del sector oficial de la Capital que reciben almuerzo escolar y colación	26,832	18,562	69.18%	26,832	69.18%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente al almuerzo escolar y colación fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.





(continúa) Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2, Prog.4, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
525	Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones/servicios del sector oficial y privado subvencionado focalizadas de Capital que reciben merienda escolar	1,639	871	53.14%	1,639	53.14%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente a la merienda escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
548	Porcentaje de estudiantes de la Educación Escolar Básica, 1º, 2º, 3º Ciclo y la Educación Media matriculados en instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares	1,137,438	1,130,897	99.42%	1,137,438	99.42%	La meta constituye una cantidad estimada de beneficiarios que puede ser superada o no con relación a la matrícula real. Solo muestra una diferencia entre la cantidad estimada y el valor real. Se destaca que la canasta básica de útiles es distribuida al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada.
549	Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones y servicios de gestión oficial y privada subvencionada que reciben canasta básica de útiles escolares	13,733	8,262	60.16%	13,733	60.16%	La meta constituye una cantidad estimada de beneficiarios que puede ser superada o no con relación a la matrícula real. Solo muestra una diferencia entre la cantidad estimada y el valor real. Se destaca que la canasta básica de útiles es distribuida al 100% de las instituciones y servicios de gestión oficial y privada subvencionada. Cabe señalar que la estimación de la matrícula de Educación Inclusiva es realizada por el propio nivel educativo.
550	Porcentaje de becas entregadas a estudiantes de la Educación Escolar Básica 3º Ciclo y la Educación Media	5,003	4,999	99.92%	5,003	99.92%	La cantidad inicial de estudiantes del Tercer Ciclo de la EEB y Media ha sido beneficiados con las becas no se alcanzó debido a agentes externos a la entidad. Cabe resaltar, que han sido excluidos estudiantes de Educación Media que no han cumplido con los requisitos establecidos por el Programa de Becas.
683	Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en instituciones/servicios del sector oficial y privado subvencionado focalizadas de la Capital que reciben almuerzo escolar.	12,073	871	7.21%	12,073	7.21%	Nota: Debido a dificultades durante la pandemia, se remitieron y confirmaron de manera errada los datos correspondientes a la META debiendo ser realmente 2.060 estudiantes para el año 2021. En el contexto de la pandemia COVID 19, la distribución de los alimentos correspondiente al almuerzo escolar fue modificada, convirtiéndose en kits de alimentos, totalizando 7 entregas. Cabe señalar que se ha llegado al 100% de los estudiantes cuyos padres han autorizado que los mismos sean beneficiados con el Programa, conforme a las normativas vigentes.
1138	Porcentaje de raciones de Merienda escolar entregadas a estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEB de instituciones educativas de gestión Oficial y Privada Subvencionada focalizadas de la Capital	4,272,000	4,272,000	100.00%	4,272,000	100.00%	En el contexto de la pandemia COVID 19, la forma de entrega de los alimentos correspondientes a la merienda escolar fue modificada, entregando los insumos en kits, totalizándose 7 entregas.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media

Objetivo

- ✓ Garantizar la ejecución de los planes, programas y proyectos y la aplicación de las normas correspondientes al Tercer Ciclo y a la Educación Media del Sistema Educativo Nacional.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 4 Brindar Servicio Educativo en el Tercer Ciclo de la EEB y EM

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERCER CICLO DE LA EEB Y EM	6	CURSOS	6	100.00%	1,366,555,203,713	1,330,387,156,234	97.35%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- 12 Instituciones Educativas del país dotados con laboratorios de bachilleratos técnicos industriales «LAB BT», equipamiento, insumos, mobiliario y materiales educativos, en el marco del Convenio de Cooperación entre el MEC y la Fundación Parque Tecnológico Itaipú FPTI-Py.
- Plataforma del Ministerio de Educación y Ciencias (aprendizaje.mec.edu.py) con actividades para el desarrollo de capacidades en los estudiantes del tercer ciclo y la educación media, disponibilizado.
- 3096 recursos educativos digitales, 1164 guías docentes y cuadernillos de estudiantes y 768 videos de docente nacional, disponibilizados en la Plataforma aprendizaje.mec.edu.py.
- 94% de ejecución presupuestaria Transferencia de recursos en concepto de gratuidad de la educación efectivizados (primer y segundo desembolsos)

44 BAGPI Balance Anual de Gestión Pública

46 (cuarenta y seis)



Alice Escobar

Dic. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Normativa para la transferencia de recursos en el marco del Proyecto de Apoyo a la Educación Vial, aprobada (Resolución MEC Nro. 1006/2021).
- *Se ha transferido un total de G. 28.309.383.573 (Guaraníes veintiocho mil trescientos nueve millones trescientos ochenta y tres mil quinientos setenta y tres) a 6.516 establecimientos educativos, en concepto de Transferencia monetaria en el marco de la Gratuidad Escolar.*

Clase de Programa: 2 Programas Sustantivo

Programa: 2 Educación Media Integrada

Actividad: 4 Difundir las Ofertas Educativas

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LAS OFERTAS EDUCATIVAS	1	CAMPAÑAS	0	0.00%	100,000,000	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- No se obtuvo logros en este componente en el presente semestre.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta: La meta no fue concretada en la fecha prevista debido a que el trámite de gestión del contrato previsto no pudo progresar, atendiendo que los servicios a cotizar contemplaron inicialmente el desarrollo creativo de la campaña, línea gráfica y estrategia digital, sin embargo, el objeto de gasto presupuestado no fue compatible para contrato de servicios digitales (difusión a través de redes sociales).



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 2, Prog. 2, Actividad 4

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	Comentario
508	Tasa de retención escolar de la Educación Media (cohorte de 3 años de escolaridad)	75,785	78,358	103.40%	92,555	84.66%	Los datos reales reportados por el RUE es superior a la meta inicialmente establecida, debido a diferentes acciones implementadas, como ser la distribución de cuadernillos, materiales pedagógicos de la plataforma Tu Escuela en Casa, entre otras.
511	Incremento porcentual de la matrícula de la Educación Media	7,151	1,794	25.09%	255,964	0.70%	La meta fue estimada conforme a datos oficiales disponibles y con criterios establecidos, sin embargo, los datos reales del RUE evidencian que la matrícula del año 2021 se incrementó en 1.794 estudiantes mas respecto al año 2020. Si bien la matrícula de la Educación Media tiene un crecimiento sostenido, el mismo es menor a lo proyectado pudiendo deberse a la pandemia de la Covid 19.
517	Tasa de transición del 9º grado de la EEB al 1º curso de la Educación Media	83,023	85,392	102.85%	96,539	88.45%	Los datos reales reportados por el RUE son superior a la meta inicialmente establecida, debido a diferentes acciones implementadas, como ser la distribución de kits de alimento escolar, materiales pedagógicos de la plataforma Tu Escuela en Casa, implementación de las clases híbridas, entre otras.





Clase de Programa: 2 Programas Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Actividad: 4 Optimizar los Programas Compensatorios

Avance Presupuestario

Estos recursos son compartidos con el Primer y Segundo Ciclo de la EEB

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
		Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)
1	ENTREGA DE CANASTA BASICA DE UTILES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y BECAS	3	PROGRAMAS COMPENSATORIOS	3	100.00%	257,186,077,406	250,428,707,151	97.37%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

- 100% en la entrega de Canasta Básica de Útiles Escolares.
- Se ha realizado la entrega de 2.595.735 raciones en el marco del programa de alimentación escolar.
- Becas Tercer Ciclo:
 - 945 estudiantes del Tercer Ciclo reciben becas (Resolución Ministerial N° 443 del 27/07/2021, 444 del 27/07/2021, 566 del 25/08/2021, 953 del 26/11/2021).
 - Autorización de pago a 945 becarios del Tercer Ciclo en el periodo 2021, a través de Resoluciones Ministeriales N° 443, 444, 566 y 953/2021).
 - Desde la reincorporación de la oferta de becas para el Tercer Ciclo en el 2019, va aumentando su cobertura y actualmente se cuenta con becarios en 5 departamentos y Capital.
 - Pago a becarios a través de red bancaria/cheque del Banco Nacional de Fomento.
- Becas Educación Media:
 - 4.054 estudiantes de la Educación Media reciben becas (Resoluciones Min. N° 567 del 25/08/2021, 834 del 01/11/2021, 953 del 26/11/2021).
 - Autorización de pago a 4.054 becarios de la Educación Media en el periodo 2021, a través de Resoluciones Ministeriales N° 567, 834 y 953/2021).
 - Alcance Nacional: se cuenta con becarios del MEC en los 17 departamentos y Capital.



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Pago a 3.465 becarios a través de red bancaria/cheque del Banco Nacional de Fomento en el ejercicio fiscal 2021.

Al cierre del informe, de los 4.999 becarios (Tercer Ciclo y Educación Media), se pagó a un total de 4.997 alumnos becarios, quedando pendiente el pago a 2 (dos) alumnos, previsto para inicios del año 2022.

Educación Superior

Objetivo:

- ✓ Formar técnicos docentes, profesionalizar docentes en ejercicio sin perfil, capacitar y actualizar a docentes en servicio, y formar técnicos superiores.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 5 Atención A Educación Superior y Ciencias

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ATENCIÓN A EDUCACIÓN SUPERIOR Y CIENCIAS	13	CURSOS	30	230.77%	46,753,294,239	42,126,458,115	90.10%

Fuente: Reporte e "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

Dirección General de Formación Profesional del Educador

- 346 proyectos curriculares presentados por instituciones formadoras de docentes para la habilitación de cursos de formación inicial y formación en servicio, evaluados.
- 11 (once) instituciones formadoras de docentes, de gestión oficial, de las 15 presentadas, han logrado la acreditación institucional por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

48 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

50 (cincuenta)



Alice Escobar
Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- 25 (veinticinco) instituciones formadoras de docentes, de gestión oficial, inscriptas para participar, en el año 2022, del proceso de evaluación institucional con fines de acreditación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES). Con esta cantidad, se completa el 100% de las instituciones formadoras de gestión oficial que participan del proceso evaluativo para la acreditación correspondiente.
- 1780 estudiantes del 5° semestre de la nueva formación docente participaron de la aplicación de una prueba de competencias pedagógicas, con función reguladora, con miras a la prueba nacional de competencias pedagógicas.
- 12 (doce) cursos de formación en servicio de docentes, desarrollados mediante el formato de curso masivo autogestionado (MOOC) con 35.000 docentes inscriptos.
- 40 (cuarenta) informes de monitoreo de las clases virtuales desarrolladas en los centros de formación inicial de docentes.
- 260 tutores de formación docente, incluyendo profesores de práctica educativa, han concluido el curso de especialización en competencias para la enseñanza de la didáctica de lenguaje, matemática y ciencias básicas, desarrollado por el Instituto Nacional de Educación Superior.
- 25 encuentros de formación e información para el fortalecimiento de la gestión pedagógica de los tutores de instituciones formadoras de docentes, mediante encuentros de formación académica sistemática durante 2 horas de cada viernes.
- Registro Único del Estudiante (RUE) para el nivel de formación docente inicial y en servicio consolidado y en funcionamiento.
- De la meta inicial de 13 cursos, se avanzó al 31 de diciembre de 2021 a 30 (treinta) cursos. Esta superación amplia de meta se debió a la incorporación, desde julio de 2021, de una nueva metodología de formación docente en servicio consistente en el desarrollo de cursos masivos autogestionados, los cuales facilitaron una amplia participación de docentes cursantes. La referida metodología permitió generar más cursos de los previstos inicialmente porque estos superan la habitual demanda de un considerable número de tutores para cada grupo de docentes formados, tornándose funcionales para forjar varios cursos con un mínimo personal técnico (conteniditas, metodólogos e informáticos).





Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 1, Prog. 1, Actividad 5

Código indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	Comentario
536	Porcentaje de la matrícula de formación inicial de educador profesional	6,100	6,508	106.69%	72,990	8.92%	Hubo un aumento en la matrícula prevista porque, dada la demanda de instituciones formadoras de docentes, se realizaron dos convocatorias: una en marzo (prevista inicialmente) y otra en julio (no planificada inicialmente)
551	Porcentaje de matriculación de docentes en cursos de formación	24,000	66,114	275.48%	61,558	107.40%	Se aumentó significativamente el número de participantes de cursos de formación en servicio al incorporar la modalidad de cursos masivos autogestionados. Estos cursos permiten una amplia participación de los docentes pues, al estar disponibles en línea, son realizados en el tiempo disponible por ellos durante un lapso predeterminado, además tiene la ventaja de contar con pocos tutores y contentidistas.
560	Incremento de matriculación de institutos técnicos superiores del sector oficial con relación a la línea de base	113	216	191.15%	1,258	17.17%	El incremento de la matrícula superior a la meta establecida se debe a la flexibilización de las restricciones establecidas por el gobierno en el contexto de pandemia por la Covid 19





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 12 Otorgar Becas para Educación Superior

Objetivos:

- ✓ igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	OTORGAR BECAS PARA EDUCACION SUPERIOR	2,100	BECAS	2,201	104.81%	5,878,425,000	5,875,300,000	99.95%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

- 100% del presupuesto ejecutado.
- 1.557 estudiantes becarios adjudicados en el periodo 2020, permanecen en el Programa de Becas de Educación Superior, 1.171, que equivale al 75 % de retención.
- 366 estudiantes becarios egresados en el presente año con el apoyo económico en concepto de becas.
- En el presente año la planificación de cantidad de becas a otorgar se realizó en base a la disponibilidad presupuestaria, y considerando que disminuyó la cantidad de postulantes universitarios, quienes reciben la suma de guaraníes 2.900.000 C/U, y el aumento de postulantes de formación docente, quienes reciben la suma de guaraníes 2.300.000 C/U, dio lugar a otorgar mayor cantidad de becas a la segunda población, totalizando la cantidad de 2.201 becas entregadas:



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

Balance Anual de Gestión Pública | BAGP 51
53 (cincuenta y tres)



Departamento Geográfico	Cantidad	Monto - Ejercicio fiscal 2021
Concepción	548	1.506.400.000
San Pedro	167	429.100.000
Cordillera	63	152.100.000
Guaira	131	352.300.000
Caaguazú	147	423.300.000
Caazapá	171	417.900.000
Itapúa	117	291.900.000
Misiones	28	80.600.000
Paraguarí	25	57.500.000
Alto Paraná	209	495.700.000
Central	397	1.148.900.000
Ñeembucú	52	123.200.000
Amambay	29	81.100.000
Canindeyú	7	16.100.000
Pdte. Hayes	3	6.900.000
Boquerón	27	62.100.000
Alto Paraguay	0	0
Capital	80	230.200.000
Total	2.201	5.875.300.000

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 1, Prog. 1, Actividad 12

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
572	Porcentaje de becas otorgadas en la educación superior	2,100	2,201	104.81%	3,000	73.37%	En el presente año la planificación de cantidad de becas a otorgar se realizó en base a la disponibilidad presupuestaria y considerando que disminuyó la cantidad de postulantes universitarios, quienes reciben la suma de guaraníes 2.900.000 C/Ú, y el aumento de postulantes de formación docente, quienes reciben la suma de guaraníes 2.300.000 C/Ú, dió lugar a otorgar mayor cantidad de becas a la segunda población, totalizando la cantidad de 2.201 becas entregadas.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central





Actividad: 10 Promover el talento y la Formación Artística

Objetivo

- ✓ *Ejercer el control, supervisión y acompañamiento sobre los Institutos de Artes, reguladas por el Ministerio de Educación y Ciencias, verificando el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes, para garantizar una enseñanza óptima y de calidad en consonancia con la misión institucional.*

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
		Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)
1	PR.MOVER EL TALENTO Y LA FORMACION ARTISTICA	4	CARRERAS ARTÍSTICAS	4	100.00%	164,525,800	47,675,944	28.98%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

- *Matriculación a alumnos de las Carreras de Arte:*
 - *Danza= 16.162 alumnos,*
 - *Música= 4.507 alumnos,*
 - *Teatro y Declamación= 1.046 alumnos,*
 - *Artes Plásticas= 637 alumnos.*
- Total= 22.352 alumnos/as matriculados al Régimen Especial.*

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 8 Brindar Servicio Educativo en Centros Regionales de Educación

Objetivos

- ✓ *Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.*



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO EN CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN	7	CENTROS REGIONALES	7	100.00%	75,658,017,473	72,362,589,730	95.64%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- *Desarrollo de acciones para el mejoramiento de la gestión interna de los CRE, especialmente en la gerencia de procesos pedagógicos de la Dirección General del CRE (Centros Regionales de Educación).*
- *Desarrollo de procesos de gestión de movimiento del personal en los CRE.*
- *Vinculación de cursos de formación docente de los CRE en el RUE.*
- *Gestión para el mejoramiento de la infraestructura de los CRE.*

Distribución de estudiantes matriculados por Departamento

Departamento	Cantidad de Estudiantes
Concepción	2.362
Guairá	2.229
Itapúa	4.959
Alto Paraná	3.353
Central	3.828
Ñeembucú	2.667
Amambay	1.686
Total	21.084





Avance de los Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 1, Prog. 1, Actividad 8

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
571	Incremento porcentual de la matrícula de los niveles educativos en los CRE	245	-312	-127.35%	24,500	-1.27%	Se presenta una disminución considerable en la matrícula de la educación media, por la deserción presentada en el contexto de la pandemia sanitaria.

Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música

Objetivo

- ✓ Formar profesionales en los distintos géneros de la música con articulación de niveles conforme al sistema educativo nacional; mediante la enseñanza íntegra en música desde temprana edad hasta la culminación del último nivel de grado académico en educación superior, a través de valores autóctonos y universales a artistas y docentes, con proyección nacional e internacional, en razón a sus múltiples salidas laborales, extensión cultural e investigación científica para el desarrollo del país.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 6 Formación de Músicos en los distintos géneros de la música

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FORMACION DE MUSICOS EN LOS DISTINTOS GENEROS DE MUSICA	11	CURSOS	9	81.82%	13,878,884,110	13,284,408,162	95.72%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados



Alice Escobar
Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- 100% de actividades académicas desarrolladas, mediante las modalidades virtuales e híbridas. 77 docentes, técnicos y administrativos reciben numerosas capacitaciones profesionales para el mejoramiento de su desempeño laboral.
- Docentes, técnicos y administrativos del CONAMU capacitados para el mejoramiento de su desempeño laboral.
- 1.425 (un mil cuatrocientos veinticinco) estudiantes matriculados en las distintas carreras que ofrece el CONAMU. A continuación, se detallan los 9 (nueve) cursos habilitados:

NIVEL FRE ACADÉMICO: Los cursos se clasifican en:

1. Nivel Inicial (Método Suzuki) de 3 a 7 años: 144 (ciento cuarenta y cuatro) estudiantes matriculados
2. Taller Infantil – de 8 a 11 años: 150 (ciento cincuenta) estudiantes matriculados
3. Taller de Iniciación Instrumental o Vocal: 66 (sesenta y seis) estudiantes matriculados
4. Taller de Canto Popular: 19 (diecinueve) estudiantes matriculados
5. Taller de Instrumentos Populares: 50 (cincuenta) estudiantes matriculados

• **NIVEL ACADÉMICO:** Los cursos se clasifican en:

6. Curso Probatorio de Admisión: 272 (doscientos setenta y dos) estudiantes matriculados en la Sede Central y Filial Itauguá; receptividad favorable en la población ante las ofertas educativas que ofrece el CONAMU, para iniciar su formación superior en artes musicales.

PRE GRADO: clasificados en los siguientes: Ciclo Introdutorio, Ciclo Elemental y Ciclo Superior; estudiantes matriculados a partir de los 12 años de edad, con alta tasa de retención de estudiantes en atención a los alumnos matriculados en el 2021, que continúan sus estudios Formales en EDUCACION SUPERIOR EN ARTES MUSICALES.

7. Ciclo Introdutorio (2 años): 284 (doscientos ochenta y cuatro) estudiantes matriculados

- Introdutorio I

- Introdutorio II

8. Ciclo Elemental (3 años): 233 (doscientos treinta y tres) estudiantes matriculados

- Profescrado Elemental en Canto

- Profescrado Elemental en Instrumentos Clásicos





9. Ciclo Superior: 207 (doscientos siete) estudiantes matriculados

- Profesorado Superior en Instrumentos

- Profesorado Superior en Canto

- Profesorado Superior en Teoría y Práctica General de la Música con Énfasis en Instrumentos Populares.

- 21 (veintiún) egresados en el Ciclo Elemental, culminan la carrera de Profesorado Elemental en Instrumento o Canto, quienes se encuentran capacitados para insertarse en el mercado laboral educativo; contribuyendo al Plan Nacional de Desarrollo 2030, en uno de sus ejes estratégicos para la reducción de pobreza y desarrollo social.
- 11 (once) egresados en el Ciclo Superior, culminan la carrera de Profesorado Superior en Instrumento o Canto, quienes se encuentran capacitados para insertarse en el mercado laboral educativo; contribuyendo al Plan Nacional de Desarrollo 2030, en uno de sus ejes estratégicos para la reducción de pobreza y desarrollo social.
- 17 (diecisiete) egresados en el Ciclo Superior, culminan la carrera de Profesorado Superior en Teoría y Práctica General de la Música con énfasis en instrumentos populares, quienes se encuentran capacitados para insertarse en el mercado laboral; contribuyendo al Plan Nacional de Desarrollo 2030, en uno de sus ejes estratégicos para la reducción de pobreza y desarrollo social.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta: Conforme a la Ley N° 5749/2017 "Que establece la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias" Artículo 103.- Presupuesto 2° Párrafo: A los efectos presupuestarios, las instituciones educativas de nivel superior, dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias, seguirán dentro de los programas anuales hasta tanto cuenten con su propia línea presupuestaria y el Decreto N° 8817/2018 "Por el cual se reglamenta la Ley N° 5749/2017 "Que establece la Carta Orgánica del Ministerio de Educación y Ciencias", conforme a lo dispuesto en su Artículo 102 "Reglamentación e Implementación", en su Artículo 7°: Facultase al Ministerio de Educación y Ciencias a realizar las gestiones ante las instancias correspondientes, para elevar al Conservatorio Nacional de Música, ..., a la categoría de Institutos Superiores; conforme al Art. 50 de la Ley N° 4995/2013 "Ley de Educación Superior"; fue elaborado y presentado ante las instancias ministeriales, el anteproyecto para el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2021 de la ACTIVIDAD 6: FORMACION DE MUSICOS PROFESIONALES EN LOS DISTINTOS GENEROS DE LA MUSICA, en el cual se contemplaba la propuesta de elevar al CONAMU a INSTITUTO SUPERIOR; lo que conllevaría el aumento de actividades (cursos), mediante la habilitación de carreras de grado, especializaciones y posgrados. La falta de acompañamiento de niveles superiores, dilata la aprobación del proyecto de



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



la oferta educativa que la institución puede ofrecer; razón por la cual no se ha logrado la meta cuantificada para el Ejercicio Fiscal 2021.

Cantidad de Alumnos Matriculados

<i>Resumen</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>Total por Sede</i>
<i>Estudiantes Matriculados – Sede Central (Fleming y 25 de Mayo)</i>	658	537	1.195
<i>Estudiantes Matriculados – Filial Itaugua</i>	129	101	230
<i>Total estudiantes matriculados CONAMU 2021</i>	787	638	1.425

Formación de Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más

Objetivos

- ✓ Brindar servicios educativos pertinentes de Educación Básica, Educación Media, Formación Profesional y Capacitación Laboral, Alfabetización y Pos alfabetización a personas jóvenes y adultas de 15 años y más de contextos rurales, urbanos en situación de encierro, indígenas, principalmente mujeres que por algún motivo no han asistido a la escuela o hayan abandonado.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 7 Brindar Servicio Educativo a Jóvenes y Adultos de 15 años y más

Avarce Presupuestario

58 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

60 (sesenta)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
		Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)
1	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO A JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS	5	PROGRAMAS EDUCATIVOS	5	100.00%	308,105,067,675	300,626,707,722	97.57%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- 101.787 Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más, matriculados en los Programas Formales y No Formales de Educación durante el año lectivo.
- 92,17% de la Meta de Personas, Jóvenes, Adultas de 15 años y más, matriculadas en Programas Formales y No Formales.
- 93.820 personas matriculadas en Programas de Educación Permanente, al corte del RUE de diciembre 2021.
- 73,53% de Canastas básicas de útiles escolares entregadas a participantes de los Programas Formales y No Formales de Educación Permanente de Centros de Gestión Oficial y Subvencionado.
- 48.841 textos y guías entregados a 13.634 estudiantes.

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura Clase 1 – Prog. 1 – Actividad 7

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
567	Porcentaje de personas jóvenes y adultas de 15 años y más que aprueban los programas formales y no formales de educación durante el año lectivo	101,787	93,820	92.17%	122,635	76.50%	La Pandemia de la COVID-19 ha incidido en el incumplimiento de la meta planificada debido a que la población atendida son personas jóvenes y adultas que en su mayoría no cuentan con las herramientas necesarias para dar continuidad a las actividades académicas de manera virtual o han perdido sus trabajos o medios de subsistencia, sin embargo, los directivos y docentes han hecho el esfuerzo de llegar a la mayor población posible aplicando diferentes estrategias.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

61 (sesenta y uno)



(continua) Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura Clase 1, Prog. 1, Actividad 7

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universe	% Avance del Indicador (Avance/Universe)%	COMENTARIO
568	Porcentaje de textos entregados a participantes de Programas Formales de Educación Básica, Educación Media, Formación Profesional y Programas No formales de Alfabetización para Personas Jóvenes y Adultas de 15 años y más.	86,000	48,841	56.79%	86,000	56.79%	Es importante destacar que se ha beneficiado al 100% de los participantes matriculados. La entrega de textos es por demanda de los participantes de los programas, y los mismos quedan en la institución para el usufructo de otros estudiantes. Si bien la meta es inferir, se debe a la baja matriculación por las restricciones de la pandemia COVID-19.
569	Porcentaje de participantes de los Programas Formales y No Formales de Educación Permanente de Gestión Oficial y Subvencionado que reciben canasta básica de útiles escolares	96,798	71,179	73.53%	96,798	73.53%	La meta constituye una cantidad estimada de beneficiarios que puede ser superada o no con relación a la matrícula real. Solo muestra una diferencia entre la cantidad estimada y el valor real. Se destaca que la canasta básica de útiles es distribuida al 100% de los centros de de gestión oficial y privada subvencionada.





Educación Inclusiva

Objetivos:

- ✓ Propiciar una Educación Inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- ✓ Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.
- ✓ Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa en coordinación con entidades cuyos objetivos son afines a esta instancia.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 9 Servicios Educativos a Estudiantes c/ necesidades específicas de apoyo

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES C/ NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO	173	INSTITUCIONES	173	100.00%	17,401,797,713	15,949,333,601	91.65%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados



Alice Escobar
Dir. Gen. de Planificación Educativa



- 34 participantes en los talleres de cuidados de la salud mental dentro del “Proyecto Quien cuida al cuidador” dirigido a educadores del servicio de atención educativa compensatoria del departamento Central y Capital.
- 100 Participantes de las Jornadas de sensibilización a la comunidad educativa en el marco del Calendario Inclusivo para conmemorar fechas establecidas en el Calendario Escolar: Día internacional de la concienciación sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Semana internacional de las Personas Sordas, Día del Bastón Blanco, Día internacional de Sensibilización sobre la Dislexia, Día de concienciación de la Discapacidad.
- 29 informes de Parecer Técnico derivados de la asistencia a familias e instituciones sobre inclusión educativa para alumnos con necesidades específicas de apoyo en los distintos niveles y modalidades, en distintos departamentos del territorio nacional.
- El contexto de la Pandemia requirió que las actividades continuaran de forma virtual para dar continuidad a las capacitaciones.

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura Clase 1 – Prog. 1 – Actividad 9

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universe	% Avance del indicador (Avance/Universe)%	Comentario
570	Incremento porcentual de la matrícula de alumnos con necesidades específicas de apoyo en los riveles educativos.	886	294	33.18%	31,319	0.94%	La meta fue estimada conforme a datos oficiales disponibles y con criterios establecidos. Los datos finales del RUE evidencian que la matrícula del año 2021 se incrementó en 294 estudiantes mas respecto al año 2020. Este incremento es menor a la meta comprometida, y considerando la población atendida, puede deberse a la pandemia.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje





Actividad: 1 Elaborar Documentos Pedagógicas para Estudiantes con necesidades de apoyo

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ELABORAR DOCUMENTOS PEDAGOGICO P/ ESTUDIANTES C/ NECESIDADES DE APOYO	2	DOCUMENTOS	2	100.00%	75,241,557	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- El material validado del “Manual de apoyo pedagógico, espacio Centros, Hogares y Albergues” por parte de los Educadores Comunitarios de los espacios de Centros, Hogares y Albergues, actualmente en proceso de corrección por los técnicos referentes.
- El material elaborado para el área de Discapacidad Visual y Multidiscapacidad con base sensorial en proceso de revisión y análisis para su posterior impresión y difusión.
- El contexto de la Pandemia requirió que desde la Dirección General de Educación Inclusiva se refuerce a elaboración de materiales digitales y capsulas disponibles en plataformas Web, actualmente se están iniciando los procesos para impresión de materiales.
- Al cierre del presente informe no se cuenta con avance financiero, debido a que los recursos previstos para la Actividad se encuentran en el Rubro “Pasajes”, que, por el *contexto de la pandemia requirió que las actividades continuaran de forma virtual.*

Educación Escolar Indígena

Objetivo:

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central



Alice Escobar

Dirección General de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

65 (SeSENTA Y CINCO)



Actividad: 11 Brindar Atención a Instituciones de Educación Escolar Indígena

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	BRINDAR ATENCIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESCOLAR INDÍGENA	662	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	657	99.24%	4,696,419,121	4,091,982,995	87.13%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

En el año lectivo 2021, se lograron concretar acciones que contribuyeron al proceso escolar desarrollado en el ámbito educativo indígena, teniéndose los siguientes logros:

- 12 sesiones del Consejo Nacional de Educación Indígena (CNEI), realizadas, 10 (diez) en la modalidad Microsoft Teams y 13 direcciones de las áreas de educación escolar indígena, funcionando. Estas instancias de participación han propiciado el trabajo conjunto, apoyando los procesos pedagógicos de la educación indígena. Inversión: Gs. 849.769.600.
- 20 recursos humanos (docentes y técnicos de supervisión) capacitados en Lengua y Literatura Intercultural en Guaraní y Castellano con una carga horaria de 50 horas.
- 13 recursos humanos (docentes y técnicos de supervisión) formados en Metodología de la Investigación Intercultural con una carga horaria de 50 horas.
- 140 docentes con nombramientos en carácter interino dentro del Sector Educativo Indígena.
- 4 instituciones educativas indígenas, con apertura y habilitación en los Dptos. San Pedro y Canindeyú (3 ERB/ 1 Sede tutorial EMA).
- 22 habilitaciones de grados/secciones beneficiando a 22 instituciones educativas indígenas (niveles de educación inicial a media).
- 2 reconocimientos de grados/secciones beneficiando a 2 instituciones educativas indígenas.
- 3 comunidades indígenas con dictamen favorable para la habilitación de aulas extensivas en los Dptos. de Itapúa, Alto Paraná y Pdte. Hayes.
- 1 institución educativa indígena, con resolución de clausura, en el Dpto. de Pdte. Hayes, propiciando la racionalización de recursos.
- 105 nuevos Equipos de Gestión Comunitaria Indígena creados y 61 encargados de instituciones educativas indígenas, con resoluciones de cargo (incluye escuelas, colegios y centros de alfabetización).
- 111 instituciones educativas indígenas, 15 direcciones de áreas de educación escolar Indígena, y 37 supervisiones educativas indígenas beneficiadas dentro del Proyecto "Mejoramiento de las

64 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

66 (sesenta y seis)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



condiciones de aprendizaje y la gestión educativa mediante la incorporación de TIC en instituciones educativas y unidades de gestión en Paraguay”.

- 63 Recursos humanos (director de área de educación escolar indígena, docentes en aula, educadora comunitaria, encargados de despacho/docentes, secretarios), incluyendo 10 instituciones educativas, han culminado el Curso de Formación del Profesorado Indígena Aché de Educación Inicial y Básica en el área de matemáticas, dentro del Proyecto "La educación intercultural como base para el desarrollo sostenible de los Pueblos Indígenas del Paraguay". Convenio MEC/ Mensajeros de la Paz.
- 72 recursos humanos de los Pueblos Maskoy e Ishir (personal directivo-docente-educadoras comunitarias, técnicos de supervisión, supervisores, CNEI), incluyendo a 14 instituciones educativas indígenas, capacitados en el Curso de Autoformación del profesorado indígena de Educación Inicial y Básica en el área de matemáticas, dentro del Proyecto "La educación intercultural como base para el desarrollo sostenible de los Pueblos Indígenas del Paraguay". Convenio MEC/ Mensajeros de la Paz.
- 52 instituciones educativas focalizadas por el Programa Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional. Alcance ampliado, acompañados técnicamente en aspectos pedagógicos y administrativos.
- 534 actores educativos todos los niveles y modalidades de educación indígena, capacitados en "Alfabetización básica en TIC", con el objetivo de contribuir al mejoramiento de las competencias en el uso pedagógico de las TIC, abarcando 12 departamentos.
- 789 docentes del contexto educativo indígena del 1º y 2º Ciclo de la EEB, capacitados en el ciclo de talleres virtuales de uso de cuadernillos de lengua y mapara.
- 1 RRHH nombrado en como personal permanente, ocupando el cargo de Director de Área de Educación Escolar Indígena-Pueblo Maka, dentro del proceso de fortalecimiento de la estructura de la DGEEI.
- 2 encuentros presenciales, realizados por regiones con referentes de los Pueblos Indígenas dentro del Conversatorio en el marco de la Transformación Educativa, mesa sectorial indígena. Participantes: 38 representantes de los 19 Pueblos Indígenas (CNEI, DAEEI).
- 19 encuentros presenciales de los Pueblos Indígenas en el marco de la Transformación Educativa, con la participación de 399 actores educativos. Inversión: Gs. 118.880.000.
- 4 recursos humanos del contexto educativo indígena, han realizado pasantía en el Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias (CIFEA), de la Ciudad Autónoma de Murcia-España, con el objetivo de profundizar los conocimientos agropecuarios y manejos de alimentos.
- 5 funcionarios de la DGEEI, capacitados en el ciclo de capacitaciones virtuales dirigido a funcionarios públicos "Tema: Derecho a la consulta y consentimiento libre, previo e informado".
- 13 instituciones educativas indígenas de los Dptos. de San Pedro, Caaguazú, Alto Paraná y Canindeyú, beneficiadas con mobiliarios básicos, con el propósito de asegurar el regreso a clases presenciales en el segundo semestre del año lectivo, como parte del compromiso por el derecho a la educación.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

67 (sesenta y siete)



- 49 instituciones educativas indígenas de los Dptos. de Alto Paraguay, Pdte. Hayes y Amambay, beneficiadas con la provisión de útiles escolares e insumos dentro del Proyecto volviendo a la escuela- Pueblos Indígenas.

Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta:

- * Procesos lentos en los diferentes aspectos, debido a las condiciones actuales de emergencia sanitaria.
- * Baja conectividad en comunidades indígenas, lo cual dificulta la comunicación en tiempo y forma.
- * Insuficiente cantidad de herramientas informáticas en las instituciones educativas indígenas.
- * Baja preparación dentro del sector educativo indígena en la utilización de las herramientas TIC, y manejo de los sistemas o plataformas.

Total General: 657 instituciones educativas indígenas (incluye 3 círculos de alfabetización), con alumnos confirmados en el RUE 2021 - BASE FINAL. Abarca alumnos de educación inicial, educación básica, educación media y educación permanente, lográndose 34.552 estudiantes matriculados.

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 1, Prog. 1, Actividad 11

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	Comentario
566	Incremento porcentual de la matrícula en las instituciones educativas indígenas en todos los niveles y modalidades	344	109	31.69%	34,443	0.32%	La meta fue estimada conforme a datos oficiales disponibles y con criterios establecidos, sin embargo, los datos reales del RUE evidencian que la matrícula del año 2021 se incrementó en 109 estudiantes mas respecto al año 2020, Si bien la matrícula de la Educación Indígena tiene un crecimiento el mismo es menor a lo proyectado pudiendo deberse a la pandemia de la Covid 19.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Actividad: 3 Elaborar Curriculum y Material Educativo para Pueblo Indígena

Avance Presupuestario

6€ BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

68 (sesenta y ocho)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ELABORAR CURRÍCULUM Y MATERIAL EDUCATIVO PARA PUEBLO INDÍGENA	10	DOCUMENTOS	7	70.00%	206,839,113	147,584,698	71.35%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Si bien dentro de la "Actividad: Elaborar currículum y material educativo p/ Pueblo Indígena", se tiene como meta específica la producción de documentos relacionados a la construcción participativa del currículum de 10 Pueblos, igualmente se continuó trabajando en el apoyo pedagógico a las clases a distancia, la producción de lecciones y/o materiales para la utilización en las instituciones educativas indígenas, como así también en acciones que contribuyen con el logro de las metas.

A continuación se detallan los siguientes logros:

- 247 lecciones adaptadas a la realidad sociolingüística de los pueblos indígenas, disponibles en la plataforma de recursos digitales, pestaña de Educación Indígena, incluyendo los niveles de Educación Inicial hasta Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
- 1 conversatorio nacional sobre "Currículum e Interculturalidad de la Educación Escolar Indígena", realizado con el objetivo de profundizar los conocimientos sobre la formación colectiva del currículum de los pueblos indígenas. **Participantes:** 64 referentes de educación indígena.
- 1 Conversatorio binacional Ecuador -Paraguay "Lengua, Cultura y Currículo de la Educación Intercultural Bilingüe". **Participantes:** 34 referentes de educación indígena.
- 2 encuentros dentro del proceso de construcción participativa del currículum, realizados en forma virtual través de la plataforma Microsoft Teams. Pueblo: Guaraní Occidental.
- 2 materiales educativos, con 1 guía metodológica de uso, elaborados y validados para el nivel inicial indígena.
- 18 Pueblos con materiales educativos bilingües, para su uso en el 1º y 2º ciclo de la EEB, elaborados de forma participativa, validados y en proceso de impresión (fiches de textos, fichas de abecedarios, letras y sílabas móviles). En el marco del Convenio MEC/UNICEF



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- 10 Podcasts de Lengua y Literatura para 3° Ciclo de la EEB y 10 Podcasts sobre derechos humanos y derechos de los Pueblos indígenas para el Nivel Medio, elaborados de forma participativa y validados, para su utilización en el año 2022. En el marco del Convenio MEC/UNICEF
- 12 encuentros dentro del proceso de construcción participativa del currículum, realizados en forma presencial, siguiendo los protocolos establecidos. Pueblos: Ava Guaraní, Pai Tavytera, Aché, Mbya Guaraní, Maka, Sanapaná, Enlhet Norte, Qom y Nivaclé. Inversión: Gs. 60.000.000 (Guaraníes sesenta millones, imputado al OG. 847 del fondo obligado 2020).
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta:
 - a) *En lo que respecta a la meta específicamente:*
 - La principal dificultad ha sido la emergencia sanitaria debido a la pandemia, que ha imposibilitado la realización de más talleres presenciales, y ha limitado además el número de participantes al mínimo en los encuentros realizados, considerando los protocolos establecidos.
 - Otra es la insuficiente cantidad de recursos humanos (editores, especialistas y técnicos pedagógicos) dentro del equipo de trabajo, lo cual dificultó el acompañamiento a los referentes de los Pueblos.
 - b) *En lo que respecta al apoyo pedagógico a las clases a distancia, se detallan algunas dificultades:*
 - Necesidad de preparación adecuada dentro del sector educativo indígena (docentes, padres, alumnos, entre otros) en la utilización de las herramientas TIC, para hacer frente a los desafíos de la educación a distancia en tiempos de pandemia
 - Procesos lentos en los diferentes aspectos, debido a las condiciones actuales de emergencia sanitaria.
 - Baja conectividad en comunidades indígenas, lo cual dificulta la comunicación en tiempo y forma.

Total General Meta: 7 documentos de avances dentro del proceso de construcción del currículum, representando el 70 % de cumplimiento de meta. **Pueblos:** Maká, Qom, Guaraní, Aché, Enlhet Norte, Pai Tavyterä, Avá Guaraní.

Planificación Monitoreo y Evaluación

Objetivos:

- ✓ Conducir, supervisar, coordinar, propiciar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 13 Planificación y Monitoreo de la Política Educativa Nacional

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PLANIFICACION Y MONITOREO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL	3	INFORMES	3	100.00%	167,114,448	118,517,539	70.92%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Actividades

- Consolidación del RUE, como sistema de registro de matriculación y procesos académicos para la generación de las estadísticas del sector educativo.
- Capacitación técnica virtual mediante la herramienta Teams a técnicos referentes departamentales en aspectos relacionados al RUE.
- Asistencia técnica telefónica a directores de instituciones educativas en los diferentes procesos del RUE.
- Administración, actualización y mantenimiento del directorio institucional de locales escolares, institución educativa, oferta correspondiente a los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica, Media, Inclusiva y Permanente.
- Análisis y elaboración del documento técnico conceptual sobre el comportamiento de la tasa bruta de matrícula de jardín de infantes y de la tasa de egreso cohorte 12 años. Periodo 2012-2022, en el marco de los Indicadores comprometidos en el Convenio de Financiación entre la Unión Europea y la República del Paraguay. Programa de Apoyo a la Transformación del Sistema Educativo en Paraguay - DCI/ALA/2019/40138.
- Cooperación técnica bilateral en el marco del fortalecimiento de los registros administrativos entre el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay, el Instituto Nacional de Estadísticas de Paraguay y



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

71 (Setenta y Uno)



el Instituto Nacional de Estadísticas de Uruguay, para la documentación metodológica de variables y diccionario de base de datos en formato estandarizado.

- Participación en el equipo multidisciplinario responsable de la elaboración de los términos de referencia para el Apoyo Presupuestario de la Unión Europea, periodo 2021-2024.
- Procesamiento de datos, cálculo de indicadores para dar respuesta a pedidos de información solicitados por usuarios internos y externos.
- Participación de las reuniones del Mercosur Educativo para GT-Indicadores y CGSIC en el marco de la Presidencia Protempore de Argentina.
- Actualización de datos en portales oficiales el MEC (Datos Abiertos y Mapa Escolar).
- Participación en reuniones virtuales como miembro alterno de la Unidad Operativa de Gestión (UOG) con los miembros de la Comisión ODS Paraguay para la realización de las siguientes actividades: a) Segundo Informe Nacional Voluntario del Paraguay 2021 "Caminando Juntos hacia un Paraguay más Inclusivo, Participativo, y Resiliente", sector educación, b) Capacitación en el uso de la Intranet de la Comisión ODS Paraguay; y c) Tercer Diagnóstico de las Capacidades Estadísticas para los ODS 2021.
- Realización de la evaluación de desempeño para funcionarios permanentes, personal contratada y comisionada, que cumplen funciones administrativas, correspondiente al periodo 2019 y 2020.
- Construcción de tableros de gestión con la herramienta Tableau para viceministros, direcciones generales y de nivel, direcciones departamentales de educación.
- Elaboración del Plan de Mejoramiento de Sistema de Información y de Gestión Educativa – SIGEC y socialización del documento con las instancias del Viceministerio de Educación Básica y el Viceministerio de Educación Superior y Ciencias.
- Elaboración de las presentaciones sobre los diagnósticos departamentales para los foros regionales en el marco del proyecto Transformación Educativa Paraguay 2030.
- Proyecto TIC, gestión del Componente 6 Instituciones educativas y unidades de gestión del MEC con sistema de gestión tecnológica de la información, para el llamado de consultorías previstas para el presente periodo.
- Participación del equipo técnico MEC-UNICEF en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- Capacitación insitu a directores de instituciones educativas, referentes departamentales en el marco de la consolidación del RUE.
- Participación en reuniones bilaterales MEC-INE en el marco de la construcción de los indicadores ODS4.
- Desarrollo de Módulo para Registro de Actividades del Docente. SIGMEC
- Desarrollo del Módulo para solicitud de subsidio familiar docente. SIGMEC
- Realización de manuales documentales y de usuario por modulo presentado. SIGMEC.
- Actualización de secciones RUE-SIGMEC en Módulo de Cuadro de Personal Sector Educativo.

7) BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

72 (Setenta y Dos)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Desarrollo de Módulos solicitados (Módulo para Encargaduría de Despacho del MEC de los niveles). SIGMEC.
- Ajustes en reglas de negocios de procesos ya implementados en el SIGMEC; Módulos: Concurso para inscripción de Postulantes y evaluación Online en tiempo de Pandemia. (CONEC - Cargos Directivos - Educación Inicial Contratos - Concurso para BDDE Nivel I).
- Soporte a usuarios de procesos ya implementados y a ser implementados; respuesta a usuarios referente a cuenta de acceso al SIGMEC.
- Análisis y desarrollo del módulo para inscripción al Concurso CONEC
- Desarrollo, y soporte técnico para implementación del Módulo de Microplanificación Educativa.
- Proporcionar datos a las instancias que los soliciten, teniendo en cuenta los criterios propios de cada pedido.
- Actualizaciones periódicas de Datos referentes a los diferentes procesos en el sistema de Producción SIGMEC para su visualización de reportes.
- Habilitación y soporte técnico al proceso de evaluación de desempeño de funcionarios Permanente, Contratados y comisionados de Administración Central.
- Migración de tablas, funciones, vistas, reportes del atenea a SIGMEC versión 3; Generación de BD, Pruebas y elaboración de Manuales de Usuarios.
- Asistencia técnica a las diferentes Direcciones Generales, en la elaboración del POI 2022.
- Validación y carga de los Planes Operativos Institucionales –POI 2022, en el Sistema de Planificación por Resultado-SPR
- Validación y aprobación de los Informes Cualitativos Semestrales del Primer Semestre de las diferentes actividades programadas en el POI 2021 y su posterior carga en el SPR.
- Validación y carga de avance de metas de las actividades programadas en el POI 2021 de las diferentes instancias dependientes del MEC, en el Sistema de Planificación por Resultados.
- Ajustes del plan de acción en el SPR conforme a modificaciones incorporados en el Ministerio de Hacienda, en proyectos financiados por el FEEI
- Validación y carga de Avance de Indicadores de actividades programadas en el POI 2021 en el SPR
- Asistencia técnica a los supervisores y directores departamentales en la elaboración de los requerimientos de recursos humanos de las instituciones educativas en el marco de la metodología de la Microplanificación de la Oferta Educativa, considerando ajustes realizados al instrumento de recolección.
- Participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; y de Comunicación en el marco de la implementación del Programa Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Elaboración de proyección de matrícula, estimación de número de secciones y aulas requeridas por incremento de la matrícula, cobertura estimada por etapa y/o ciclo, propuesta de habilitación de nuevas secciones por departamento, cantidad de aulas requeridas por departamento, estimación de egresados, entre otros.
- Coordinación y consolidación del Informe de Gestión Presidencial 2020/2021.
- Coordinación y elaboración del Primer y Segundo Informe Trimestral de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía.
- Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2022 - 2024.
- Ajustes de los indicadores comprometidos para el Tercer Apoyo Presupuestario de la Unión Europea considerando la pandemia Covid – 19.
- Elaboración y proyección al año 2024 de los Indicadores de desempeño en el marco del Presupuesto del MEC.
- Elaboración de los mapas e informes cartográficos, conforme a requerimientos.
- Base de datos cartográfico del MEC, impactado a nueva cartografía 2021 hasta nivel de barrios/localidades, resultante de la creación de 6 nuevos distritos en el país.
- Elaboración del Manual del usuario del sistema informático de Microplanificación para el registro de requerimientos de Infraestructura Escolar y equipamiento.
- Prueba Piloto del Sistema Informático de la Microplanificación.
- Elaboración de informes de avances de la política educativa, según solicitud y normativa vigente.
- Consolidación, elaboración y remisión oficial del Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) – Año 2020
- Consolidación de las Fichas de Avance de Población Objetivo de Programas Sustantivos del MEC Primer y Segundo Semestre 2021 y remisión a la instancia pertinente.
- Actualización de Indicadores de financiamiento de la educación.
- Ajuste de Estudio “Inversión educativa en Paraguay. Periodo 2008-2019”, para su publicación.
- Elaboración de Indicadores de financiamiento educativo desde el año 2015 al 2020, a partir de los costos salariales del cuadro del personal del Ministerio de Educación y Ciencias.
- Ajuste de Análisis descriptivo “Locales escolares en Paraguay. Una mirada hacia sus niveles y modalidad educativa”, para su publicación.
- Participación en la ejecución del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", como integrante del Equipo Técnico Interinstitucional y del Comité Estratégico del Proyecto.





- Procesamiento, análisis de datos y construcción de indicadores sobre financiamiento para dar respuesta a requerimientos de información de diversos usuarios, en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental.
- Elaboración de un estudio sobre "Infraestructura Escolar: Financiamiento Público 2012 - 2020.
- Elaboración de un análisis sobre "Escolarización de la población de 3 a 17 años en Paraguay. Año 2019 y 2020".
- Elaboración del documento "Panorama educativo en contexto de pandemia. Año 2020."
- Elaboración de un análisis sobre "Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media. Años 2019 y 2020".

Principales Resultados

- RUE consolidado, 1.565.473 estudiantes de Educación Inicial, Escolar Básica, Inclusiva, Indígena, Media, Permanente y Superior No Universitaria con matriculación registrada y confirmada.
- 1945 personas asistidas y capacitadas entre técnicos referentes departamentales mediante la herramienta en aspectos relacionados al RUE.
- 8.623 directores de instituciones educativas con asistencia técnica vía telefónica en los diferentes procesos del RUE.
- 933 movimientos realizados en el Módulo del Directorio Institucional. Creaciones: 24 locales escolares, 45 Instituciones, 383 Ofertas Educativas; 17 Activación de ofertas educativas; Cierre: 96 ofertas educativas; Clausura: 191 ofertas educativas; 30 Actualización de coordenadas; 1 Cambio de modalidad educativa; 1 Cambio de sector; 48 Traslado de ofertas educativas y 97 de Actualización de denominación en el histórico.
- Un documento técnico conceptual analizado y elaborado sobre el comportamiento de la tasa bruta de matrícula de jardín de infantes y de la tasa de egreso cohorte 12 años. Periodo 2012-2022, en el marco de los Indicadores comprometidos en el Convenio de Financiación entre la Unión Europea y la República del Paraguay. Programa de Apoyo a la Transformación del Sistema Educativo en Paraguay - DCI/ALA/2019/40138.
- 4 reuniones técnicas en el marco de la cooperación técnica para el fortalecimiento de los registros administrativos entre el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay, el Instituto Nacional de Estadísticas de Paraguay y el Instituto Nacional de Estadísticas de Uruguay, para la documentación metodológica de variables y diccionario de base de datos en formato estandarizado.
- 1 término de referencia elaborado para el Apoyo Presupuestario de la Unión Europea, periodo 2021-2024.



Alice Estobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- 100 % de pedidos de información de usuarios internos y externos respondidos, en el marco de la Ley de Acceso a la Información.
- 4 reuniones de trabajo en el marco del MERCOSUR Educativo, Presidencia Protempore – Argentina y 2 reuniones del Grupo de Trabajo Indicadores y 2 reuniones del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación.
- 100% de Datos en portales oficiales del MEC actualizados (Datos Abiertos y Mapa Escolar).
- Segundo Informe Nacional Voluntario del Paraguay 2021 “Caminando Juntos hacia un Paraguay más Inclusivo, Participativo, y Resiliente”, sector educación validado.
- 12 evaluaciones de desempeño realizadas a funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado, que cumplen funciones administrativas, correspondiente al periodo 2019 y 2020.
- 20 vistas de datos disponibles para la gestión de viceministros, direcciones generales y de nivel, direcciones departamentales de educación.
- 2 talleres de presentación del Plan de Mejoramiento del Sistema de Información y Gestión Educativa 2020-2023 a instancias técnicas del Viceministerio de Educación Básica y Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, con 165 participantes.
- 18 Presentaciones elaboradas para los foros regionales en el marco del proyecto Transformación Educativa Paraguay 2030. (Diagnósticos departamentales, Presentaciones sobre Educación Indígena, Presentaciones sobre Educación Inclusiva).
- 800 pedidos de información procesados y enviados a los usuarios del Sistema de Información y Gestión del MEC en el marco del Proyecto TIC, gestión del Componente 6.
- 5 reuniones del equipo técnico MEC-UNICEF realizado en el marco de la Iniciativa Global por los Niños, Niñas, Adolescentes fuera de la escuela.
- 191 Directores y referentes departamentales capacitados insitu en el marco de la consolidación del RUE.
- 4 reuniones bilaterales MEC-INE realizadas en el marco de la construcción de los indicadores ODS4.
- 100% del Módulo de Registro de Actividades docentes desarrollados, utilizado en la plataforma de aprendizaje para Psicólogos.
- 100% del Módulo de Subsidio Familiar Docente y Módulo para Administradores del Proceso desarrollados, actualmente implementado.
- 100% de manuales de casos de usos documentales realizados con reglas de negocio de cada proceso y manual de usuario por Módulos a implementar.
- 90% de secciones RUE-SIGMEC depurados y actualizados (IPA - EDUC. PERMANENTE, etc.).
- 75% de Módulos desarrollados y ajustados, solicitados en interfaz para implementar Encargaduría de Despacho desconcentrado. SIGMEC
- 90% Desarrollo de interfaz en el SIGMEC para Proceso Concursal INEE para evaluación online de los postulantes y ajustes en reglas de negocios por tipo de concurso.





- 100% de Soporte a usuarios referente a cuenta de acceso al SIGMEC ya implementados y a ser implementados.
- 100% del Módulo para inscripción a Concurso CONEC, desarrollado, analizado e implementado.
- 75% Etapa de Prueba para implementación del Módulo de Microplanificación para Registro de requerimiento de Infraestructura; para (Registrar requerimientos de espacios, Registrar requerimientos de sanitarios, Registrar requerimientos de equipamientos, Registrar otros espacios), se han realizado ajustes considerables en estructura e interfaz de usuario hasta obtener la priorización por departamento geográfico.
- 100% de datos proporcionados a las instancias, teniendo en cuenta los criterios propios de cada pedido.
- 100% de datos actualizados referentes a los procesos en el sistema de Producción SIGMEC y realizado por cada periodo cerrado como ser; Movimiento, Históricos; extracto de sueldos por periodo; y sueldos y otros beneficios, vía Sigmec.
- 90% de ajustes incorporados para procesos de evaluación de desempeño de funcionarios Permanente, Contratados y comisionados de Administración Central; registro de socialización, devolución, evaluación del proceso; elaboración de manuales y soporte técnico al proceso.
- 85% de migración de recursos, funciones, vistas, reportes del atenea a SIGMEC versión 3; Generación de BD y pruebas realizadas del Módulo de RRHH; Movimiento de Personal.
- 100% Asistencia técnica a las diferentes Direcciones Generales, en la elaboración del POI 2022.
- 100% de Planes Operativos Institucionales –POI 2022, validados y cargados en el Sistema de Planificación por Resultado-SPR.
- 100% de Informes Cualitativos Semestrales del Primer y Segundo Semestre de las diferentes actividades programados en el POI 2021 validados y cargados en el SPR.
- 100% de los avances mensuales de Metas Productivas del POI validados y cargados en el Sistema de Planificación por Resultados (SPR) por cada instancia responsable en cumplimiento a las normativas vigentes.
- 100% de ajustes realizados en el plan de acción en el SPR, conforme a modificaciones incorporadas en el Ministerio de Hacienda, en proyectos financiados por el FEEL.
- 100% de Avances de Indicadores de las actividades del POI 2021 validados y cargados en el SPR.
- 100% de Directores Departamentales, Supervisores y referentes de supervisiones asistidos técnicamente en la elaboración de la Microplanificación de la Oferta Educativa para requerimientos de recursos humanos, según solicitud.
- 100% coordinación de informes del sector educativo y participación en las Mesas Técnicas de Servicios; de Información Social; de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación y de Comunicación, en el marco de la implementación del Programa Vamos! Sistema de Protección Social en Paraguay.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

77 (Setenta y Siete)



- 100% de elaboración de Proyección de matrícula, estimación de número de secciones y aulas requeridas por incremento de la matrícula, cobertura estimada por etapa y/o ciclo, propuesta de habilitación de nuevas secciones por departamento, cantidad de aulas requeridas por departamento, estimación de egresados.
- Un Informe de Gestión Presidencial 2020/2021, coordinado, consolidado y remitido a la instancia pertinente.
- 100% del Primer, Segundo, Tercero y Cuarto Informe Trimestral de Rendición de Cuentas al Ciudadano, elaborado, consolidado y remitido a la instancia pertinente.
- 100% de Estimaciones de matrícula desagregadas por etapa, grado, curso, sector y departamento, elaboradas para identificación de requerimiento de RRHH y secciones a habilitar para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2022 - 2024.
- 100% de Ajustes realizados a los indicadores comprometidos para el Tercer Apoyo Presupuestario de la Unión Europea considerando la pandemia Covid – 19.
- 100% de los Indicadores de desempeño elaborados y proyectados al 2024, en el marco del Presupuesto del MEC.
- 100% de mapas e informes cartográficos elaborados conforme a requerimientos.
- 100% de Base de datos cartográfico del MEC, impactado a nueva cartografía 2021 hasta nivel de barrios/localidades, resultante de la creación de 6 nuevos distritos en el país.
- 100% del Manual del usuario del sistema informático de Microplanificación para el registro de requerimientos de Infraestructura Escolar y equipamiento elaborado.
- 100% del Sistema Informático de la Microdigital implementado en las instituciones oficiales del país
- 100% de informes de avances de la política educativa elaborados, según solicitud y normativa vigente. (Informe de Gestión Anual, Informes de Gestión Mensual, y Matriz de monitoreo de Acciones ejecutadas en el marco del Plan de Acción Educativa 2018/2023)
- 100% del Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) – Año 2020, consolidado, elaborado y remitido oficialmente.
- 100% de Fichas de Avance de Población Objetivo de Programas Sustantivos del MEC, consolidadas y remitidas a la instancia pertinente.
- 100% de los Indicadores de financiamiento de la educación, actualizados.
- Un estudio sobre “Inversión educativa en Paraguay. Periodo 2008-2019”, ajustado y disponible para su publicación.
- 100% de los Indicadores de financiamiento educativo desde el año 2015 al 2020, a partir de los costos salariales del cuadro del personal del Ministerio de Educación y Ciencias, elaborados.
- Un análisis descriptivo de “Locales escolares en Paraguay. Una mirada hacia sus niveles y modalidad educativa”, ajustado y disponible para su publicación.

76 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

78 (Setenta y Ocho)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- 100% de participación en el equipo interinstitucional del Proyecto de "Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030", para la elaboración del Plan Nacional de Transformación Educativa 2030 y la Hoja de Ruta 2030.
- 100% de los requerimientos de información sobre financiamiento de la educación respondidos, acorde a las solicitudes en el marco de la Ley de Libre Acceso Ciudadano a la Información Pública y Transparencia Gubernamental, respondidos.
- Un estudio sobre "Infraestructura Escolar: Financiamiento Público 2012 - 2020" elaborado y disponible para su publicación.
- Un análisis sobre "Escolarización de la población de 3 a 17 años en Paraguay Año 2019 y 2020, elaborado y disponible para su publicación.
- Un Documento sobre "Panorama educativo en contexto de pandemia. Año 2020" elaborado y disponible para su publicación.
- Un análisis sobre "Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media. Años 2019 y 2020, elaborado y disponible para su publicación.

Investigación Educativa

Objetivo:

- ✓ Fomentar el desarrollo de planes, programas y proyectos de investigación en áreas estratégicas que contribuyan al desarrollo de la educación, promoviendo un vínculo más cercano entre el campo de la educación y el de las ciencias de la educación, para garantizar el desarrollo de un capital humano, acorde a los avances del conocimiento" (Resolución MEC N° 2355).

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 14 Difundir la Investigación Educativa

Avance Presupuestario



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

79 (Setenta y Nueve)



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DIFUNDIR LA INVESTIGACION EDUCATIVA	2	INVESTIGACIÓN	2	100.00%	40,000,000	37,063,489	92.66%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

1) Investigaciones finalizadas:

Proyecto de investigación: Seguimiento a egresados de Institutos Técnicos Superiores

Difusión del informe final y publicación de resultados

Proyecto de investigación: "Aplicación de las TIC en la gestión de la educación a distancia por directivos y docentes del nivel medio en instituciones públicas de zonas urbanas y rurales durante la pandemia por COVID-19. Año 2020".

Difusión de informe final y publicación de resultados

2) Investigaciones en curso:

Proyecto de investigación: Seguimiento a egresados de BTA

Análisis de datos y redacción de informe de avances

3) Publicaciones:

Publicación y difusión del Vol 10 (1) de la Revista Paraguaya de Educación

Elaboración del Vol 10 (2) y Vol 11(1) de la Revista Paraguaya de Educación

4) Asesoramientos: 38 docentes de IFD (beneficiarios directos) de 12 Unidades de Investigación en Capital y departamentos de Concepción, Itapúa, Paraguarí, Misiones, Caaguazú, Alto Paraná, Amambay, Ñeembucú, Caazapé y Guaira asesorados.

5) Divulgación:

Realización de Webinar de Difusión de Investigaciones Educativas

Las Investigaciones realizadas insumieron el pago de salarios de investigadores de la DGIE. Los rubros asignados de capacitación y servicios básicos no están directamente relacionados con actividades de producción de investigaciones. La ejecución financiera obedece al pago de servicios básicos.





Cantidad de Beneficiarios:

Beneficiarios directos: 634 Gestores y 41 Miembros de Unidades de Investigación.

Beneficiarios Indirectos: 267.558 Estudiantes y 27.829 Docentes.

La población objetivo la constituyen los Gestores (Autoridades del nivel central y departamental en la función pública), la población potencial de beneficiarios son estudiantes y docentes a nivel nacional. Se dispone solo información estimada de población potencial de estudiantes y docentes, la cual es plasmada en totales de individuos a nivel nacional e incluye docentes de la EM y estudiantes de la EM y Formación Docente Inicial.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Objetivo:

- ✓ Alcanzar los estándares internacionales de calidad educativa (universalización del nivel 2 en prueba PISA y promedio en nivel 3 o más).

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 15 Evaluar la Calidad Educativa

Avance Presupuestario



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

81 (Ochenta y Uno)



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	EVALUAR LA CALIDAD EDUCATIVA	6	EVALUACIÓN	6	100.00%	80,000,000	78,700,000	98.38%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

- 3.964 postulantes evaluados en el marco del Concurso Público de Oposición correspondiente a la Convocatoria N° 5/2021 Nivel 2 y 3 (cargos Directivos) para cubrir puestos convocados y para conformación del Banco de datos de educadores elegibles de cargos directivos.
- 35.660 postulantes inscriptos en el marco del Concurso Público de Oposición- Convocatoria N° 6/2021 correspondiente al Nivel 1 (cargos docentes), de los cuales fueron evaluados 32.055 para la conformación del Banco de datos de educadores elegibles de cargos docentes.
- Evaluación anual del desempeño de docentes de las instituciones educativas y dependencias desconcentradas con fines diagnósticos y formativos en ejecución a la fecha y cuyos datos cuantitativos se remitirá a partir del 31 de diciembre de 2021 en adelante. Información preliminar.
- Evaluación anual del desempeño de técnicos pedagógicos de las instituciones educativas y dependencias desconcentradas con fines diagnósticos y formativos en ejecución a la fecha y cuyos datos cuantitativos se remitirá a partir del 31 de diciembre de 2021 en adelante. Información preliminar.
- Evaluación anual del desempeño a directivos de instituciones educativas con fines diagnósticos y formativos en ejecución a la fecha y cuyos datos cuantitativos se remitirá a partir del 31 de diciembre de 2021 en adelante. Información preliminar.
- Aplicación del mecanismo de evaluación de la gestión institucional con fines de certificación en escuelas y colegios en 133 instituciones de Educación Escolar Básica y Educación Media de gestión oficial y privada subvencionada.





- 40 instituciones formadoras de docentes monitoreadas en la aplicación de los planes de mejora.
- 50 Institutos Técnicos Superiores socializados en el marco de la propuesta del mecanismo de evaluación institucional de los institutos técnicos superiores, cuyo objetivo es que la institución realice la mirada interna de su gestión a la luz de las evidencias.
- 1 aplicación experimental realizada con la participación de 706 estudiantes matriculados en el Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y/o Nivel Medio de 28 instituciones educativas seleccionadas para validar los instrumentos y procedimientos de administración, en diferentes departamentos geográficos a nivel nacional, en el marco de la Aplicación de la prueba experimental del Programa Internacional para la Evaluación de los estudiantes (PISA 2022) debido a que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) instancia que lidera las referidas evaluaciones ha recalendarizado las aplicaciones debido a la crisis sanitaria causada por el COVID-19 para el 2021 la aplicación piloto y para el 2022 la aplicación definitiva, para el año 2022 debido a la situación de incertidumbre de vuelta a clases de los estudiantes, condición indispensable para el levantamiento de datos. El monto ejecutado corresponde a la ejecución de los fondos del FEEI.
- 230 Formadores de Formadores capacitados para la elaboración de instrumentos evaluativos de las disciplinas Castellano (78), Guaraní (71) y Matemática (81) en el marco de la elaboración de Pruebas Escritas para la Prueba de Ingreso a la Formación Docente Inicial (PIFDI).
- Desarrollo de 88 mesas de trabajo con la participación de 4.148 actores educativos locales (supervisores y directores de instituciones educativas), de 11 (once) departamentos geográficos, sobre el uso de los resultados de la evaluación de los logros de aprendizajes de los estudiantes realizada por el Sistema Nacional de Evaluación del Sistema Educativo (SNEPE 2018)", a fin de que estos sean utilizados como insumos para la elaboración e implementación de planes de mejora en la gestión pedagógica de las instituciones educativas.
- Participación de 83 investigadores y docentes de las "Mesas de trabajo con las Direcciones Generales de Universidades, Institutos Superiores e Institutos técnicos y de Investigación Educativa, en el marco del uso de los resultados de las evaluaciones estandarizadas de los aprendizajes de los estudiantes implementadas por el Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo (SNEPE) y el Programa Internacional para la Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes (PISA), como insumos para la



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

83 (ochenta y tres)



realización de investigaciones educativas”, en el marco de la ejecución del Plan de Divulgación de los resultados de las evaluaciones educativas implementadas por el INEE.

- 5 Eventos de divulgación de los resultados de la prueba PISA para el Desarrollo Componente Extraescolar, con la participación de 441 actores educativos del público interno del MEC.
- 3 Mesas de trabajo con los aplicadores, para sistematizar la experiencia del trabajo en campo y proponer recomendaciones pertinentes para la aplicación principal. Entre los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2021.
- 1 Seminario Virtual sobre Evaluación de Competencias Socioemocionales, con la participación de 384 actores del público interno y externo al MEC.
- 1 Webinar sobre Evaluaciones Estandarizadas de los Aprendizajes, con la participación de 772 actores del público interno y externo al MEC, totalizando de este modo, 5828 Actores educativos y vinculados al sector participantes en los espacios de divulgación.
- En el marco de la Evaluación nacional de los aprendizajes de contenidos esenciales – ENLACE 2022 se tiene cuanto sigue: Marco teórico consolidado con los rigores y lineamientos formales, las tablas de especificaciones de cada área y grados/curso, estipulándose los enfoques de la evaluación disciplinar (contenidos) y cognitivo (niveles de desempeño), así como también la distribución de los ítems por niveles y ejes temáticos.
- Insumos elaborados en el marco de la transparencia activa y uso de los resultados de las diferentes evaluaciones aplicadas por el INEE con los siguientes productos:
 - ✓ 22 gacetillas de prensa elaboradas y publicadas.
 - ✓ 5 informes de resultados de evaluaciones educativas.
 - ✓ 91 infografías elaboradas y publicadas.
 - ✓ 7 portafolios de informaciones y noticias publicados.
 - ✓ 11 Bases de datos publicadas.
 - ✓ 9 Presentaciones publicadas (en el marco de eventos de divulgación y análisis para el uso de resultados).





- ✓ 3 documentos de análisis y reflexión crítica sobre evaluaciones educativas publicados (Serie Aprendizaje en Foco y Evaluar para transformar).
 - ✓ 2 documentos orientadores en el marco de procesos evaluativos a educadores.
 - ✓ 7 Documentos orientadores para uso de resultados de evaluaciones: "Cómo descargar los informes institucionales", Diccionarios de bases de datos, Guía orientadora para gestores educativos SNEPE 2018, Catálogo de bases de datos, documentos metodológicos para uso de bases de datos (SNEPE 2015, SNEPE 2018, SNEPE-PISA-ERCE). Totalizando de este modo: 157 (ciento cincuenta y siete publicaciones)
- 1 Seminario Internacional sobre "Uso de Resultados de Evaluaciones Estandarizadas de los Aprendizajes de los estudiantes. Desde la Política Educativa al Aula", organizado de manera conjunta entre el MEC y la OEI-UE, con el apoyo del FEEI, con la participación de 298 actores del sector interno y externo al MEC, en modalidad presencial (61) y virtual (237).

Cantidad de Beneficiarios Total

36.019 educadores evaluados para el acceso a la carrera docente.

Educadores evaluados en su desempeño de docentes, cuyos datos cuantitativos con evidencias digitalizadas se remitirá a partir del 31 de diciembre de 2021 en adelante. Información preliminar.

40 instituciones formadoras de docentes con sus correspondientes comunidades educativas.

133 instituciones de Educación Escolar Básica y Educación Media de gestión oficial y privada subvencionada.

50 Institutos técnicos superiores.

12.000 servidores públicos que contarán con resultados de las evaluaciones estandarizadas a estudiantes.

230 Formadores de Formadores.

4.148 actores educativos locales (supervisores y directores de instituciones educativas), de 11 (once) departamentos geográficos.

83 investigadores y docentes



Alice Escoba

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



441 actores educativos del público interno del MEC participantes en divulgación de resultados PISA.

384 actores del público interno y externo al MEC capacitados sobre evaluación de competencias socioemocionales.

772 actores del público interno y externo al MEC participantes de webinar de evaluaciones estandarizadas.

298 actores del sector interno y externo al MEC, en modalidad presencial (61) y virtual (237) participantes de seminario internacional de uso de resultados de evaluaciones educativas.

Avance de Indicadores de Desempeño, Estructura: Clase 1, Prog. 1, Actividad 15

Código Indicador	Indicador	META	AVANCE	% Avance (Avance/Meta)%	Universo	% Avance del Indicador (Avance/Universo)%	COMENTARIO
565	Porcentaje de docentes evaluados en el año	16,380	36,019	219.90%	19,270	186.92%	Cabe mencionar en este contexto, que la meta se ha superado debido a que en el marco del confinamiento por las restricciones sanitarias debido a la Pandemia COVID-19 en el año 2020 no se ha podido desarrollar ningún proceso concursal, a fin de evitar aglomeración de personas, respetando de este modo los protocolos sanitarios establecidos por el MSP y BS y el MEC; lo cual ha generado según se observa, la inscripción masiva de postulantes a las convocatorias para los concursos públicos de los niveles mencionados.

Consejo Nacional de Educación y Cultura

Objetivo del Programa

- ✓ Promover políticas educativas que sirvan para el desarrollo de la educación y las ciencias, para el mejoramiento de la calidad del Sistema Educativo en general.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Actividad: 16 Promover Políticas p/ el Desarrollo de Educación y Ciencias

Avance Presupuestario

84 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

86 (ochenta y seis)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	PROMOVER POLITICAS PARA EL DESARROLLO DE EDUCACION Y CIENCIAS	1	INFORME	0	0.00%	1,883,699,501	1,137,032,096	60.36%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Actualmente, a través de la Resolución MEC N°589 de fecha 2 de setiembre de 2021, se ha aprobado la nómina presentada por la comisión de selección para integrar como miembros del CONEC, el cual, es remitido al Poder Ejecutivo para su consideración y designación pertinente a través del Decreto Presidencial, y; por lo que durante este período la Institución se ha abocado en la realización de las labores administrativas cotidianas a más de aquellas actividades que se enmarcan en el Proyecto del Plan Nacional de Transformación Educativa 2030, de conformidad a las funciones asignadas por medio de la Resolución MEC N°5548/2019

En ausencia de la conformación del CONEC, miembros de este Consejo, ha resultado inviable el avance de la meta física planificada por el Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC) para el presente ejercicio fiscal.

Se cita algunos resultados:

- Acompañamiento en 2 (dos) Conversatorio con Consejeros y Directores de Áreas de Pueblos Indígenas de la Región Oriental y Occidental llevada a cabo en el mes de Julio/2021, en el marco de Transformación Educativa, con el apoyo técnico y logístico de integrantes del Equipo Operativo PNTE2030.
- Acompañamiento en 10 (diez) Consulta Territorial de Primera Infancia, llevada a cabo en 7 departamentos del país entre los meses de agosto y noviembre, en el marco de Transformación Educativa, con el apoyo técnico y logístico de integrantes del Equipo Operativo PNTE2030.
- Acompañamiento en 8 (ocho) Foros Departamentales, llevada a cabo entre los meses de agosto y noviembre, en el marco de Transformación Educativa, con apoyo de integrantes del Equipo Operativo PNTE2030.
- Acompañamiento en 1 (uno) Congreso Nacional, llevada a cabo en el mes de noviembre, en el marco de Transformación Educativa, con apoyo de integrantes del Equipo Operativo PNTE2030.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



DATOS CONSOLIDADOS DE LOS PRINCIPALES COMPONENTES

Composición de los Kits de Alimentos Año 2021

ADENDA Nº 3 A LOS CONTRATOS Nº 2 Y 3/2020 - COMEPAR S.A.- CONSORCIO COMEPAR Y ASOCIADOS - COMPOSICION DEL KITS DE ALIMENTO - PRECIO G. 149.470.			
Nº	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	
		GRS	ML
1	ARROZ TIPO I	1000	-
2	POROTO	1000	-
3	FIDEOS	2000	-
4	LOCRO	800	-
5	SAL FINA	500	-
6	AZUCAR	2000	-
7	ACEITE VEGETAL	-	900
8	HARINA DE TRIGO 000	2000	-
9	LECHE EN CARTON TETRA DE LITRO	-	2000
10	LECHE EN POLVO	800	-
11	JABON DE COCO	200	-
12	ALMIDON DE MANDIOCA	1000	-
13	HARINA DE MAIZ	1000	-
FECHA DE LA ADENDA: 14.10.2020		12,300	2,900

ADENDA Nº 3 AL CONTRATO Nº 4/2020 - LA BANDEJA S.A - COMPOSICION DEL KITS DE ALIMENTO - PRECIO G. 149.570.			
Nº	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	
		GRS	ML
1	ARROZ TIPO I	1000	-
2	POROTO	1000	-
3	FIDEOS	2000	-
4	LOCRO	800	-
5	SAL FINA	500	-
6	AZUCAR	2000	-
7	ACEITE VEGETAL	-	900
8	HARINA DE TRIGO 000	2000	-
9	LECHE EN CARTON TETRA DE LITRO	-	2000
10	LECHE EN POLVO	800	-
11	JABON DE COCO	200	-
12	ALMIDON DE MANDIOCA	1000	-
13	HARINA DE MAIZ	1000	-
FECHA DE LA ADENDA: 14.10.2020		12,300	2,900





ADENDA N° 4 A LOS CONTRATOS N° 2 Y 3/2020 - COMEPAR S.A.- CONSORCIO COMEPAR Y ASOCIADOS - COMPOSICION DEL KITS DE ALIMENTO -PRECIO G. 142.420.

ADENDA N° 4 AL CONTRATO N° 4/2020 - LA BANDEJA S.A. - COMPOSICION DEL KITS DE ALIMENTO -PRECIO G. 142.420.

N°	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	
		GRS	ML
1	ARROZ TIPO I	1000	-
2	POROTO	1000	-
3	FIDEOS	2000	-
4	LOCRO	800	-
5	SAL FINA	500	-
6	AZUCAR	2000	-
7	ACEITE VEGETAL	-	900
8	HARINA DE TRIGO 000	2000	-
9	LECHE EN CARTON TETRA DE LITRO	-	2000
10	LECHE EN POLVO	800	-
11	ALMIDON DE MANDIOCA	1000	-
12	HARINA DE MAIZ	1000	-
		12,100	2,900

N°	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	
		GRS	ML
1	ARROZ TIPO I	1000	-
2	POROTO	1000	-
3	FIDEOS	2000	-
4	LOCRO	800	-
5	SAL FINA	500	-
6	AZUCAR	2000	-
7	ACEITE VEGETAL	-	900
8	HARINA DE TRIGO 000	2000	-
9	LECHE EN CARTON TETRA DE LITRO	-	2000
10	LECHE EN POLVO	800	-
11	ALMIDON DE MANDIOCA	1000	-
12	HARINA DE MAIZ	1000	-
		12,100	2,900

FECHA DE LA ADENDA: 23.07.2021.

FECHA DE LA ADENDA: 23.07.2021.

ADENDA N° 1 AL CONTRATO N° 1/2020 - INSTITUTO DE ARTE CULINARIO - COMPOSICION DEL KITS DE ALIMENTO -PRECIO G. 109.200.

N°	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA	
		GRS	ML
1	ARROZ TIPO I	2000	-
2	POROTO	2000	-
3	FIDEOS	2000	-
4	LOCRO	800	-
5	SAL	250	-
6	AZUCAR	2000	-
7	ACEITE	-	1800
8	HARINA DE TRIGO 000	2000	-
		11,050	1,800

FECHA DE LA ADENDA: 30.03.2020.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Composición del Complemento Nutricional Año 2021

COMPOSICION DEL KITS DEL COMPONENTE NUTRICIONAL - AÑO 2021.					
Nº	PRODUCTOS	UNIDAD DE MEDIDA		CANTIDAD	PRECIO UNITARIO
		GRS	ML		
1	LECHE TETRA PACK	0	200	20	2,177
2	FRUTA - BANANA	0	0	24	866
3	PALITO/ROSQUITA	30	0	4	839
4	CHIPITA - CHIPA PIRU	30	0	4	900





Entrega de Kits de útiles Escolares a Diciembre 2021

Departamento	Cantidad de Beneficiarios	
	Estudiantes	Institución
Concepción	59,645	494
San Pedro	101,056	1,103
Cordillera	63,997	483
Guairá	44,025	458
Caaguazú	116,427	993
Caazapá	39,769	543
Itapúa	108,714	891
Misiones	27,807	246
Paraguarí	51,010	546
Alto Paraná	172,411	830
Central	363,123	1,177
Ñeembucú	16,297	210
Amambay	32,675	219
Canindeyú	50,925	510
Pdte. Hayes	26,732	273
Boquerón	13,035	125
Alto Paraguay	4,971	55
Capital	92,824	361
TOTAL	1,385,443	9,517

(*) Fuente: Informe Mensual de la Dirección Administrativa.



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

91 (Noventa y uno)



Transferencia en el marco de la Gratuidad Escolar

RESUMEN DE TRANSFERENCIA GRATUIDAD ESCOLAR 2021			
NIVEL	CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	MONTO TOTAL OBLIGADO
INICIAL	4,757	154,308	2,947,119,871
EEB 1y2 CICLO	5,944	533,713	11,460,970,398
3ER CICLO DE LA EEB Y LA EDUC. EMDIA	6,516	455,528	28,309,383,573
TOTAL	17,217	1,143,549	42,717,473,842

Es importante señalar que en el mes de diciembre 2021 se ha obligado en el O.G 894 Otras Transferencias al Sector Público para el Mejoramiento de Infraestructura Escolar destinados a Instituciones Educativas de Gestión Cñcial cuyo monto asciende a la suma de Gs. 4.450.000.000, conforme a la **Resolución 996/2021 del 9 de diciembre de 2021** "Por el cual se autoriza a la Dirección General de Administración y Finanzas de este Ministerio , a proceder a la obligación contable de la Disponibilidad Presupuestaria en el Objeto de Gasto 894 "Otras Transferencias al Sector Público", en el marco del Mejoramiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas para el Ejercicio Fiscal 2021", totalizando G. 47.167.473.842 (Guaraníes cuarenta y siete mi ciento sesenta y siete millones cuatrocientos setenta y tres mil ochocientos cuarenta y dos) el monto Obligado al cierre del Ejercicio Fiscal 2021.





Clase de Programa: 1 Programa Central (PROYECTOS)

1 Programa 1: Programa Central

Proyecto 17 "Fomento y Apoyo Operativo para la Ejecución de Proyectos del MEC"

Objetivo:

- ✓ Mejorar la ejecución efectiva de los programas y proyectos financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, logrando mayor eficiencia y eficacia en la asignación y el uso de los recursos de la asistencia financiera.

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	RECURSOS HUMANOS	0	ADM.	0	0.00%	4,862,533,000	2,765,166,598	56.87%
2	AFOYO LOGISTICO Y SERVICIOS	20	SERVICIOS CONTRATADOS	20	100.00%	1,958,733,000	1,199,451,773	61.24%
3	ADQUISICION DE EQUIPOS DE OFICINA Y COMPUTACION	2	COMPRAS REALIZADAS	0	0.00%	273,525,000	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Recursos Humanos

- Realización de trámites para realizar los pagos del personal técnico, personal de apoyo y Especialistas/Asesores/Técnicos para continuar con la asistencia de procesos gerenciales, estratégicos, administrativos y financieros necesarios para la ejecución de proyectos y programas de la UEPP.

Apoyo Logístico y Servicios



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

93 (Noventa y Tres)



- *Se firmaron los contratos de: mantenimiento de vehículos, contratación de servicio de escribanía, provisión de agua mineral, servicio de publicaciones, seguros de vehículos, mantenimiento de aires acondicionados, producto de papel y cartón(cajas y carpetas), mantenimiento y reparación de equipos informáticos y los convenios marco de adquisición de Papel y Útiles de oficina (Álamo S.A.; Papelera Guaira S.A.; InDesign S.R.L.; Carlos Gabriel Sánchez Sartorio; Rodrigo Joel Zacarías Vázquez; Martínez Hermanos S.R.L.)*
- *Patentes municipales del parque automotor abonados.*
- *Se realizaron Adendas de contratos: alquiler de las oficinas de la UEPP en edificio "Natura"(3 meses), extensión del contrato con la Compañía Paraguaya de Rulemanes y Repuestos S.A., mantenimiento de vehículos (Wilcar S.A.) y provisión de agua mineral (Some S.A.C.I.A).*
- *La diferencia entre la ejecución física y la financiera; se debe a que hay contratos en ejecución y otros pendientes de emisión de sus respectivas órdenes de compra/servicios, por ende sujetas a pago posterior.*

Adquisición de Equipos de Oficina y Computación

- *Recabar las necesidades de equipos de oficina y equipos informáticos de las coordinaciones.*
- *Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Durante el semestre fue presentada la extensión y modificación del proyecto de Apoyo Operativo que, a la fecha de este informe, está pendiente de revisión y aprobación. Este hecho ocasiona dificultad en el normal desenvolvimiento de la presente actividad.*
- *No hay ejecución financiera a la fecha ya que no se concretaron los llamados.*





Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Proyecto 18 "Difusión Diseño de la Estrategia de Transformación Educativa"

Objetivo:

- ✓ *Desarrollar el Plan Nacional de Transformación Educativa 2030 de Paraguay, con la hoja de ruta 2020-2030, en base a un Pacto Nacional para el mejoramiento de la calidad educativa.*

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
2	MONITOREO EXTERNO Y RENDICION DE CUENTAS	1	RESOLUCIÓN DE TRANSFERENCIA	0	0.00%	3,023,716,696	38,965,606	1.29%
3	RECURSOS HUMANOS	0	ADM.	0	0.00%	120,930,666	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAT).

Principales Resultados

Monitoreo Externo y Rendición de Cuentas

- Ampliación del plazo del proyecto a diciembre 2022 a través de la Resolución CAFEEI N° 21/2021. Cronograma de pagos aprobado por el FEEI y la AFD para la contratación de la auditoría.
- Empresa auditora seleccionada, en proceso de elaboración la Resolución que aprueba la adjudicación a la empresa.
- La ejecución financiera de Gs. 38.965.606 corresponde al pago de un saldo pendiente adeudado por servicios de RAS al Banco Mundial. El inicio del proceso se realizó en el mes de noviembre y se concretó en el mes de diciembre.

Recursos Humanos

- 12 contratos: 1 coordinadora, 1 especialista en Curricular, 1 en Gestión Educativa, 1 en Financiamiento, 1 en Evaluación e Investigación; 1 en Marco legal, 1 Desarrollo profesional del educador, 1 asistente técnico administrativo, 1 asistente administrativo, 1 especialista en participación, 1 especialista en monitoreo, 1 especialista en comunicación.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Los recursos financieros del proyecto han sido transferidos a la OEI para el pago correspondiente a los recursos humanos, a través del Convenio Específico entre el MEC y la OEI para apoyo al proyecto, a través del cual las metas se están cumpliendo.

Clase de Programa: 1 Programa Central

Programa: 1 Programa Central

Proyecto 19 "SP. Construcción de Espacios Físicos y Equipamientos para Centros de Recreación de Aprendizaje-Ley N° 3546/08"

Objetivo:

- ✓ Contribuir al desarrollo económico y social de Paraguay, en el sector de la Educación, a través de la conversión de deuda entre la República del Paraguay y el Reino de España.

Avance Fresupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ENTREGA DE MOBILIARIOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	19,000	MOBILIARIOS	0	0.00%	11,429,066,167	0	0.00%
2	ENTREGA DE EQUIPOS TECNOLOGICOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	70	EQUIPOS TECNOLÓGICOS	0	0.00%	420,933,833	0	0.00%
3	CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS	50	ESP. EDUC.	25	50.00%	4,203,107,467	1,590,434,989	37.84%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Entrega de Mobiliarios a Instituciones Educativas y Entrega de Equipos Tecnológicos a Instituciones Educativas

- Se realizó la publicación y difusión del llamado para la adquisición de mobiliarios y equipamientos tecnológicos para ser distribuidas en localidades educativas en los Departamentos de Concepción, San Pedro, Guaira, Caaguazú, Caazapá Itapúa, Alto Paraná, Capital, Canindeyú, Amambay, Presidente Hayes, Boquerón y Alto Paraná para el año 2021.
- La dificultad que impidió el cumplimiento de las metas se relaciona con el llamado identificado con el ID N° 387979, el Comité de Evaluación en su acta suscripta el 19 de mayo de 2021 recomienda



94 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

96 (Noventa y Seis)



declarar Desierto el llamado. En cumplimiento de lo estipulado en el Art. 30 de la Ley N° 2051/2003. Sobre el proceso de contratación ID N° 388778, el Comité de Evaluación recomienda Cancelar el llamado el cual fue refrendado por representantes de la DNCP. Actualmente se mejoraron las especificaciones técnicas de los llamados de referencia a fin de lanzar dichos procesos y adjudicar para el 2022.

Construcción de Espacios Educativos

- Contrato firmado con Resolución de Adjudicación ejecutados al 100%, con Acta de Recepción definitiva de la construcción de 25 espacios educativos.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta: Se realizó la reprogramación presupuestaria para la regularización contable de los pagos directos efectuados por la OEI., de los cuales solo se pudo regularizar las obras según contrato N° 01/2015 ID-285,621- Obras en 25 Institutos de Formación Docente (IFD). Las obras realizadas en 25 Instituciones de Enseñanza a Indígenas no pudo ser obligada contablemente debido a que la constructora que realizó las obras contaba con incumplimiento tributario, dejando dicha regularización pendiente para el siguiente ejercicio fiscal.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo (PROYECTOS)

Programa: 1 Atención Educativa Oportuna al Pre Jardín y Jardín

Proyecto 5 “Ampliación en la Atención Educativa desde la Gestación hasta los 5 años”

Objetivo:

- ✓ Aumentar la oferta de servicios educativos oportunos y diversificados de atención para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde la perspectiva biopsicosocial e inclusiva, con enfoque de derecho.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	14	ESPACIOS EDUCATIVOS	11	78.57%	16,023,733,120	10,657,933,748	66.51%
2	RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN	0	ADM.	0	0.00%	75,801,385,069	41,441,530,021	54.67%
3	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	1	CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN	0	0.00%	51,182,400	0	0.00%
4	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	4	INFORMES	0	0.00%	1,000,000,000	0	0.00%
5	EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y MATERIALES EDUCATIVOS	198	AULAS EQUIPADAS	198	100.00%	19,197,857,471	8,066,607,962	42.02%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evolución Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Infraestructura de los servicios educativos

- Construcción de 185 espacios educativos de la Fase III con 118 obras culminadas y 67 con más del 90% de avance (no cuentan aún con certificados finales de obras).
- 10 Espacios de Desarrollo Infantil con obras culminadas, 4 obras con un avance promedio de 73,2%.
- Presentación de rendición de cuentas de 70 instituciones educativas de Fase I de los aportes recibidos en el primer semestre del año en curso.
- Emisión de actas de recepción final de 70 instituciones educativas de Fase I con intervención correctiva.
- 42 espacios educativos con obras de primera infancia iniciadas que forman parte de la CVE N° 03/2020 – ID N° 387.474, cuentan con orden de servicios N° 1 y 34 obras con orden de servicio N° 2.
- Redireccionamiento de los montos transferidos al PNUD para la contratación de los recursos humanos de la Coordinación de Proyectos de Infraestructura atendiendo la gestión transversal de los proyectos de infraestructura.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta: Se ha realizado el pedido de adenda al Contrato N° 01/2021 con la firma PROEL - ID N° 387.474, para la exclusión de 4 obras considerando que no se dispone del espacio suficiente para la construcción y 6 obras de las instituciones educativas



96 BAGP Balance Anual de Gestión Pública

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

98 (Noventa y Ocho)



de la región occidental requieren incremento del monto para dar cumplimiento a los requerimientos de obras.

La institución educativa beneficiada con aportes para la intervención correctiva no cuenta con acta de recepción final debido a que la directora no realizó los trabajos correspondientes y no se presentó la rendición de cuentas.

Se realizó la verificación in situ y documental de las obras correspondientes al lote 8 adjudicado a la firma Corporación Constructiva, de la CVE N° 02/2019 - ID N° 356.942.

Recursos Humanos y Formación

Servicio maestra mochilera

- Capacitación a actores educativos del servicio educativo de maestra mochilera en la modalidad presencial en los diferentes departamentos focalizados.
- Acompañamiento in situ a los actores que implementan el servicio educativo de maestra mochilera a nivel local para el fortalecimiento del rol educativo a las familias.
- Capacitación a todos los actores educativos en el marco del curso introductorio de Cuidado para el Desarrollo Infantil.
- Encuentro virtual con Directores y Técnicas del nivel para las orientaciones generales de la administración del RUE.
- Orientaciones y seguimiento de la gestión de la implementación en cuanto a la modalidad de llegada presencial - virtual.
- Orientaciones generales para la implementación del servicio en cuanto a documentos requeridos de tenencia en el portafolio de gestión.
- Evaluación de la implementación del servicio educativo maestra mochilera con las familias.
- Orientaciones para la actualización documental y registro sistemático.
- Capacitación para la incorporación de beneficiarios de familias con niños de 3 a 5 años independientemente de la zona de la escuela focalizada y que no se encuentren en el sistema educativo formal.
- Orientaciones para la elaboración de Informe final para las familias.

Servicio PAINF de los Centros de Recursos de Educación Permanente CREP

- 5 Talleres realizados con un estimado de 50 recursos humanos involucrados con el servicio educativo PAINF.
- 308 niños atendidos en los PAINF habilitados en los CREP.
- 4 docentes titulares contratados para PAINF.



Alice Escobar
Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Servicio educativo con Psicólogos de Educación Inicial:

- Se ha capacitado de manera virtual a 235 Psicólogos, así como a 2 Supervisores, 33 Directores, 2 Encargados de Despacho, 1 Vicedirector, 4 Coordinadores Pedagógicos y 40 técnicos en las funciones y roles del psicólogo de educación inicial.
- Se ha capacitado de manera presencial los siguientes profesionales: 41 Psicólogos de Educación Inicial, 2 Supervisores, 56 Técnicas Pedagógicas, 60 Directores y Vice Directores, 1 Encargado de Despacho, 5 Coordinadores de Nivel y 3 Coordinadores Pedagógicos y 1 Docente.
- Las contrataciones de recursos humanos se realizaron en tres etapas, la primera fue en marzo, la segunda en el mes de mayo y posteriormente en agosto y setiembre, la ejecución financiera corresponde a pagos mensuales de salarios de docentes y psicólogos contratados, por tal motivo la ejecución ha sido menor a la prevista.

Promoción y Difusión de los Servicios Educativos

- La campaña de difusión se ha reprogramado para el año 2022.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Las actividades previstas en este componente como ser los foros y las mesas de trabajo intersectoriales no pudieron ser concretadas debido a la situación de la pandemia que impidió el cumplimiento de estas acciones, motivo por el cual la actividad fue reprogramada para el año 2022 e incluida en la modificación del programa aprobado mediante Resolución CAFEEI N° 18/2021.

Evaluación del Programa

- Convocatoria de la Licitación Pública Nacional N° 01/2021 – ID N° 398.534 – “Contratación de una Auditoría Financiera y de Gestión” Plurianual – declarada desierta.
- En diciembre del año 2021, se solicita el inicio de un nuevo llamado ad referéndum para la auditoría financiera y de gestión de los periodos 2020 y 2021.
- Convocatoria para la Licitación Pública Nacional N° 02/2021 “Contratación de una auditoría técnica de obras” Plurianual - ID N° 391.537, declarada desierta.
- En etapa de adjudicación de la LCO N° 02/2021 “Contratación de Consultoría para Evaluación Intermedia del Programa” Plurianual - ID N° 390.679.
- En proceso de elaboración de los términos de referencia para la Evaluación de impacto prevista para el año 2022.





- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Los diversos procesos relacionados a las auditorías fueron declarados desiertos, lo que repercute en el cumplimiento de lo previsto en el programa en el año en curso.

Equipamiento, Mobiliario, Equipo Tecnológico y Materiales Educativos

- Instalación de 124 parques infantiles en instituciones educativas focalizadas por el Programa, correspondientes a la Fase 3.
- Visita de verificación a 326 instituciones educativas equipadas con parques infantiles para la aplicación de los fondos de reparo.
- Visita para verificación aleatoria de la instalación de los parques infantiles correspondientes a los Lotes 1 y 3 de la empresa CONDE S.A. en 42 instituciones educativas.
- Llamado adjudicado para el equipamiento de materiales didácticos (ID N° 390.687) a 336 espacios educativos de 3 y 4 años, 10 SAT, 14 PAINF y 688 kits para maestras mochileras.
- 370 espacios educativos del Programa equipados con mobiliarios, ID N° 373.982 (los espacios van siendo equipados gradualmente considerando que el llamado fue adjudicado por ítems).
- Distribución de kits de textos de educadores a 118 instituciones educativas de la LPN 03/2020 ID 356.932.
- Adjudicación de llamado para adquisición de kit de textos LCO N° 03/2021, ID N° 400.832.



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

101 (ciento uno)

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Programa: 2 Educación Media Integrada

Proyecto 6 "Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modalidades."

Objetivo:

- ✓ Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativos del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FCRTEALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE	35	INSTITUTOS	35	100.00%	40,271,292,533	4,391,463,857	10.90%
2	FORMACIÓN DE DOCENTES EN COMPETENCIAS ACORDES A LA DISCIPLINA/ NIVEL QUE ENSEÑA	3	CURSOS	1	33.33%	12,850,950,000	7,607,390,356	59.20%
3	FORMACIÓN DE GESTORES EDUCATIVOS	1	CURSOS	1	100.00%	4,638,800,000	1,260,000	0.03%
4	DESARROLLO DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA EN LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS	3	CURSOS	2	66.67%	13,342,900,000	821,860,427	6.16%
5	MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	2	ACTIVIDAD	0	0.00%	8,337,900,000	110,013,600	1.32%
6	EVALUACIONES DEL PROGRAMA	2	ACTIVIDAD	0	0.00%	561,000,000	0	0.00%
7	FCRTEALECIMIENTO A LA GESTIÓN DEL PROGRAMA	1	ACTIVIDAD	0	0.00%	400,000,000	400,000,000	100.00%
8	AUDITORÍA EXTERNA, FINANCIERA Y DE GESTIÓN	1	ACTIVIDAD	0	0.00%	201,550,000	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).



Principales Resultados

100 BAGP Balance Anual de Gestión Pública

102 (Ciento Dos)

Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Fortalecimiento de los Institutos de Formación Docente

- 34 IFD dotados parcialmente de mobiliarios, entrega total de equipos de laboratorios de Ciencias Básicas a 35 I.F.D.
- Refacción y mejoras de 23 IFD.
- 200 Formador de formadores especializados en Gestión del Currículum por Competencias, Innovaciones en la enseñanza de la Matemática, Ciencias y Lenguaje.
- El indicador de cumplimiento está sujeto a varias actividades del componente, las mismas están en proceso de ejecución por ello se registran avances financieros de pagos realizados.

Formación de docentes en competencias acordes a la disciplina/nivel que enseña

- Segunda Cohorte del Curso de Especialización Basada en Competencias, culminado y participantes titulados, pago cancelado.
- Los cursos de actualización en Trabajo y Tecnología y Educación Técnica Profesional, implementación para inicio del 1er trimestre 2022.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas. La no Elaboración de nóminas de participantes oficial por parte de las Direcciones Misionales que imposibilitó la implementación de cursos. Además, la falta de demanda para cursos establecidos ya en el programa con anterioridad.

Formación de Gestores Educativos

- Culminación del Curso de Técnico Docente en Planificación, Monitoreo y Evaluación en Políticas Programas y Proyectos, desarrollado a través de plataforma virtual, mediante convenio de cooperación Interinstitucional entre el MEC y la FCE -UNA, en proceso de titulación de 2092 gestores.

Desarrollo de metodologías innovadoras en la enseñanza en Lengua, Matemática y Ciencias

- Desembolso a IFD para continuar con el desarrollo del Curso de Técnico Docente en Asesoría Pedagógica según la Resolución de transferencia Res. UEPP N° 463/2020: 1690 educadores matriculados en el Curso de Técnico Docente en Asesoría Pedagógica 1er y 2do ciclo, culminado y en proceso de titulación, implementado a través de 30 IFD utilizando la plataforma virtual.
- Curso de Actualización a 1000 docentes Referentes de Educación para Personas Jóvenes y adultos: 880 docentes referentes de educación para personas jóvenes y adultos capacitados.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

103 (Ciento Tres)



- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: La Falta de demanda efectiva para los cursos a ser implementados. La Falta de respuestas de las Instituciones de Educación Superior a las solicitudes de manifiesto de interés y presentación de propuestas. Procesos administrativos muy ralentizados por falta de respuestas de las instancias involucradas.

Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

- Mecanismos de Evaluación del Desempeño Docente aprobado y socializado.
- TDR para adquisición de equipos informáticos ajustado según requerimiento de MITIC.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Retrasos en los procesos de llamados para la adquisición de los equipos informáticos para supervisiones educativas y para el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). La postergación de actividades debido a la pandemia lo que generó retrasos en el proceso de evaluación de desempeño, lo que dificulta la aplicación de instrumento.

Evaluaciones del Programa

- El componente Evaluaciones del Programa no ha obtenido logros en el presente semestre.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: La postergación de actividades debido a la pandemia ya que las actividades a realizar estaban previstas de forma presencial lo que generó retrasos en el proceso.

Fortalecimiento a la Gestión del Programa

- Monitoreo realizado a 3 cursos implementados (Cursos de Técnico docente en asesoría Pedagógica, Curso técnico docente en Planificación, monitoreo y evaluación, y Curso de actualización en educación para personas jóvenes y adultos) en modalidad virtual.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: La postergación de actividades debido a la pandemia que imposibilitó la realización de cursos presenciales, por ende, el monitoreo de los mismos no pudo realizarse según lo planificado inicialmente.

Auditoría Externa, Financiera y de Gestión

- Se realizó Llamado para la realización de Auditoría Financiera y de gestión y para la Auditoría Forense, de los periodos fiscales 2020 y 2021.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Se realizó el Llamado para la realización de Auditoría Financiera y de Gestión y para la Auditoría Forense, de los periodos fiscales 2020 y 2021, el mismo fue declarado desierto y se están realizando las gestiones para un nuevo llamado a licitación.





Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 7 "Investigación Evaluación Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes."

Objetivo:

- ✓ Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	ESTUDIOS NACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS 2DA FASE	1	EVALUACIÓN	0	0.00%	20,000,000	0	0.00%
2	ESTUDIOS INTERNACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	1	EVALUACIÓN	1	100.00%	783,467,601	360,357,324	46.00%
3	FORTALECIMIENTO DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS	1	CENTRO	1	100.00%	1,596,954,396	1,196,423,115	74.92%
4	SEGUIMIENTO Y EVAL. DEL PROCESO DEL PROY. Y CONTRATAR AUDITORIA EXT. FINANCIERA Y OPERATIVA	1	INFORMES	1	100.00%	30,000,000	30,000,000	100.00%
5	PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DISEÑO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA DEL PARAGUAY	1	DOCUMENTOS	1	100.00%	150,000,000	147,400,000	98.27%
6	FORTALECIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	0	ADM.	0	0.00%	284,250,000	284,250,000	100.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extractado del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Estudios Nacionales de Evaluaciones Estandarizadas 2da. Fase

- 80% de los instrumentos elaborados para las pruebas ENLACE para las áreas de Matemática, Guaraní y Castellano, además de los cuestionarios de Factores Asociados.
- 100% de reportes del estudio SNEPE 2018 generados.
- 80% de tablas de especificaciones analizadas, en base a los ejes temáticos abordados en los contenidos esenciales.
- 80% de la cobertura de la muestra con estimaciones analizadas, en base a los datos preliminares, de RUE 2021.

105 (ciento cinco)





- 100% de financiamiento al operativo experimental de ENLACE, aprobado.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Por motivos de las condiciones de incertidumbre sobre la presencialidad de los estudiantes, la aplicación experimental de ENLACE, quedó reprogramada para el inicio del año 2022

Estudios Internacionales de Evaluaciones Estandarizadas

PISA-D COMPONENTE ESCOLAR

- 100% Resultados presentados a diferentes actores educativos.
- 100% de insumos y reportes del estudio de PISA-D generados

Evaluación PISA D – componente extraescolar.

- 50% de las actividades de presentación del informe de resultados de PISA D componente extraescolar, presentado al público interno del MEC
- 1(un) video elaborado para presentación del objetivo y los principales resultados del estudio PISA-D
- 100% de las Jornadas de Divulgación ejecutadas para la presentación de los resultados con los Viceministros, Directores Generales de las Direcciones misionales, Técnicos y Miembros de la Red De Evaluadores y Educadores de Instituciones Formadoras de Docentes.

Evaluación PISA principal

- 100% de la aplicación piloto realizada: manuales de aplicación, guiones para las capacitaciones, guiones para las aplicaciones, agenda para las capacitaciones, diseño de materiales informativos, solicitud de impresiones de instrumentos elaborados.
- 10 funcionarios capacitados en el WEBINAR internacional del consorcio de la OCDE, sobre la implementación de las pruebas PISA Principal
- 10 funcionarios capacitados para la aplicación piloto PISA Principal

Cuarto Estudio Regional comparativo y explicativo – ERCE/LLECE

- Resultados y plan de difusión de los reportes nacionales analizados por Coordinadores Nacionales del LLECE.
- Cuota LLECE pagada con FF10, correspondiente al ejercicio fiscal 2021
- Resultados del Estudio ERCE presentados a nivel regional y nacional.

Fortalecimiento del Centro Nacional de Evaluaciones Estandarizadas





- 100% de meses devengados del Centro Nacional de Evaluación Equipada e instalada: 1 centro Nacional instalado en sede del INEE, local propio del MEC, 1 Centro de Operaciones, arrendado con recursos del MEC
- 90% de personal recontratado técnico y de gestión del Centro Nacional de Evaluación Equipada. El equipo está compuesto por: Especialistas 1 (una) en Lengua Inglesa, 2(dos) Matemática, 1(una) Ciencias Naturales e investigaciones, 2(dos) Analistas de procesamiento de datos, 1(Un) Soporte Informático, 1(Un) Analista desarrollador, 1(Una) profesional Junior en Monitoreo y Seguimiento, 1 (un) Personal Técnico de Gestión.

Seguimiento y Evaluación del Proceso del Proyecto y Contratar Auditoria Externa Financiera y Operativa

- Informe final de Auditoria Externa Financiera y de Gestión (Periodo del 01/01/2020 hasta el 31/12/2020) recepcionado.
- 100% de pago por los servicios de Auditoria del periodo 01/01/2020 hasta el 31/12/2020 concluido

Proceso de Participación para el Diseño del Instituto Nacional de Evaluación Educativa en Paraguay

- 100% de documentos de servicios de consultoría recepcionados, revisados, aprobados y pagados.

Fortalecimiento a la Ejecución del Proyecto

- 100% de transferencia monetaria realizada para Monitoreo externo – FEEI, correspondiente al ejercicio 2021.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 8 “Capacitación Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar”

Objetivo:



Alice Escobar
Dir. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

107 (Ciento siete)



- ✓ Mejorar el aprendizaje de los estudiantes del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB) de las escuelas beneficiadas con la Jornada escolar extendida.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	1	INFORMES	1	100.00%	37,482,747,098	31,653,568,431	84.45%
2	APOYO AL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	INFORMES	1	100.00%	2,070,619,475	252,609,160	12.20%
3	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS	1	INFORMES	1	100.00%	50,000,000	0	0.00%
4	ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA	0	ADM.	0	0.00%	996,633,550	723,570,000	72.60%
5	AUDITORÍA EXTERNA DEL PROYECTO	1	INFORMES	1	100.00%	101,673,000	101,673,000	100.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados

Desarrollo e Implementación de Innovaciones Pedagógicas

- Inicio de la elaboración de 128 planes de clases y cuadernos de aprendizajes del primero al sexto grado para las áreas curriculares en castellano, guaraní, ciencias, matemáticas.
- Relevamiento del estado de la infraestructura e inicio de la readecuación de aulas en 300 escuelas.
- Adjudicación de firma para la provisión de 2050 televisores 55" smarttv para todas las aulas de las 300 escuelas.
- Firma de convenio entre MEC-ANEP y MEC-CEIBAL para la implementación de inglés en las 300 escuelas.

Apoyo al Desarrollo de la Autonomía de las Instituciones Educativas

- Inicio del proceso de fortalecimiento Institución y articulación en territorio para los 17 departamentos de las 300 escuelas contemplando la provisión de laboratorio pedagógico en cada Unidad Pedagógica de Innovación con equipamientos tecnológicos; con miras a consolidar redes colaborativas.
- En proceso de convocatoria la adquisición de los equipos tecnológicos para las UPIs.





- Transferencia de recursos financieros bajo los objetos de gastos 834 y 894 a los directores de las 300 escuelas quienes deberán gestionar la ejecución de los recursos y realizar la rendición de cuentas con participación del EGIE. Los fondos están destinados a la mejora de la infraestructura de aulas y adquisición de mobiliarios.
- Inicio de elaboración de materiales de familia y consejo escolares.
- Inicio de contratación de una consultoría para la conceptualización y dimensionamiento del software de gestión educativa.

Seguimiento y Evaluación de los Resultados

- Especialista en Evaluación del Proyecto Contratado.
- Evaluación intermedia del Proyecto.

Administración del Programa

- Contratación de especialistas para el equipo de gestión para la administración del programa:
- Coordinador Técnico del Proyecto Jornada Escolar Extendida
- Especialista en Planificación y Monitoreo
- Especialista Jurídico / Transferencias Condicionadas
- Especialista Administrativo Financiero
- Oficial Administrativo y Financiero
- Asistente Administrativo
- Especialista de Adquisiciones 1
- Especialista en Comunicación

Auditoría Externa del Proyecto

- Informe de los estados financieros de auditoría externa realizado.



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 3 Calidad del Aprendizaje

Proyecto 9 "Mejoramiento de Condiciones de Aprendizaje con Incorporación de TIC"

Objetivo:

- ✓ Mejorar las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos pedagógicos y administrativos.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	2,100	INSTITUCIONES	1,727	82.24%	71,635,106,237	69,363,344,869	96.83%
2	PORTAL EDUCATIVO Y PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MONTADOS Y EN FUNCIONAMIENTO	1	PORTAL EDUCATIVO	0	0.00%	5,608,400,000	4,918,300,000	87.70%
3	DOTACION DE RECURSOS TECNOLOGICOS	13,759	EQUIPOS TECNOLÓGICOS	13,759	100.00%	116,053,119,465	91,594,298,490	78.92%
4	GESTIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN	13,001	EQUIPOS TECNOLÓGICOS	1,823	14.02%	52,894,082,593	23,175,765,752	43.82%
5	AUDITORIA EXTERNA, FINANCIERA Y GESTION	2	INFORMES	1	50.00%	1,246,999,996	37,000,000	2.97%
6	FORTALECIMIENTO A LA GESTION DEL PROGRAMA	0	ADM.	0	0.00%	1,800,000,000	1,800,000,000	100.00%
7	INCORPORACION DE TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4	CURSOS	0	0.00%	2,771,000,000	0	0.00%

Figura 01.01.01 "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).



108 BAGP Balance Anual de Gestión Pública

Alicia Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

110 (Ciento Diez)



Principales Resultados

Infraestructura Tecnológica

- 1 Datacenter fortalecido y 1 Datacenter modular instalado y puesto en funcionamiento, en el marco del llamado "Fortalecimiento de la Plataforma de Datos e Infraestructura del Datacenter Central del MEC e Implementación de un nuevo Datacenter Modular Transportable para el MEC" ID 356.539
- 952 Instituciones Educativas con asistencia técnica correspondiente a la licitación "CONTRATACION DE BIENES Y SERVICIOS PARA LA CONECTIVIDAD LOCAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CONEXION INALAMBRICA SEGURA, CONTENIDOS EDUCATIVOS LOCALES Y GESTIÓN CENTRALIZADA - PLURIANUAL" ID333.886.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Retrasos en el pago de anticipo a COPACO S.A., por lentitud en los procesos administrativos, lo que postergó el inicio del plazo de conexiones.
- Retrasos en la aprobación por parte de la ANDE para la alimentación del transformador a la línea de media tensión del Datacenter.

Portal Educativo y Plataforma de aprendizaje

- 8.625 contenidos del C3 catalogados y curados. La meta inicial para el año 2021 fue de 2.000 contenidos.
- Licitación "Adquisición de Software y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos - Ad Referéndum – Plurianual" ID 386.033, adjudicado y pago de anticipo realizado.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de la meta: Conformación de equipos de trabajo que involucran diferentes Direcciones. Falta de definición de criterios consensuados para la realización de la curación y la catalogación de contenidos.

Dotación de Recursos Tecnológicos



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

177 (ciento Once)



- 15 Institutos de Formación Docente dotados con equipos informáticos mediante el llamado a licitación "Adquisición y Montaje De Equipos Para Laboratorios De Informática Fijos A Institutos De Formación Docente" ID 355.497, contrato finalizado.
- 281 Instituciones con Bachilleratos Técnicos en otras especialidades dotadas con equipos informáticos, correspondientes al LOTE 1 del llamado a licitación "Adquisición De Laboratorios Móviles De Informática Para Instituciones Educativas" ID 357.401. Llamado realizado en 5 lotes.
- 17 Instituciones con Bachilleratos Técnicos en Informática especialidades dotados con equipos informáticos, correspondiente al LOTE 2 del llamado a licitación "Adquisición De Laboratorios Móviles De Informática Para Instituciones Educativas" ID 357.401. Llamado realizado en 5 lotes.
- 242 Instituciones de Escolar Básica especialidades dotados con equipos informáticos, correspondiente al LOTE 4 del llamado a licitación "Adquisición De Laboratorios Móviles De Informática Para Instituciones Educativas" ID 357.401. Llamado realizado en 5 lotes.
- 111 instituciones de Educación Indígena especialidades dotados con equipos informáticos, correspondiente al LOTE 5 del llamado a licitación "Adquisición De Laboratorios Móviles De Informática Para Instituciones Educativas" ID 357.401. Llamado realizado en 5 lotes.
- 634 Supervisiones Educativas, Direcciones Departamentales y Direcciones de Área Indígena, dotadas con recursos tecnológicos mediante el llamado a licitación "ADQUISICION DE EQUIPOS INFORMATICOS-INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION OFICIAL DE TODO EL PAIS" ID 379.317 – LOTE 3. Recepción Técnica Definitiva del contrato.
- Licitación "Adquisición De Equipos Informáticos Para Instituciones Educativas – Plurianual" ID 400.741, adjudicado y pago de anticipo realizado.

Gestión Tecnológica de la Información



110 BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

112 (ciento doce)

Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- Licitación "Adquisición de una Plataforma para Exploración de Datos" ID 400.764, adjudicado.
- 477 instituciones educativas dotados con equipos Informáticos (notebooks) para directores y docentes mediante el Contrato N° 01/2021 "ADQUISICION DE EQUIPOS INFORMATICOS - INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION OFICIAL DE TODO EL PAIS" ID 379.317 – LOTE 2. Llamado realizado en 3 lotes.
- 634 Supervisiones Educativas, Direcciones Departamentales y Direcciones de Área Indígena, dotadas con recursos tecnológicos mediante el llamado a licitación "Adquisición de Equipos Informáticos-Instituciones Educativas de Gestión Oficial de todo el País" ID 379.317 – LOTE 3. Llamado realizado en 3 lotes.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Lentitud en los procesos de resoluciones por parte de la DNCP en las distintas protestas presentadas por potenciales oferentes. Cambios en el listado de instituciones, lo que obligó a realizar adendas para cambios de sitios y la misma retrasó la distribución de los equipos.

Auditoría Externa, Financiera y de Gestión

- 1 Informe finalizado correspondiente a la auditoría externa financiera y de gestión del año 2018.
- Llamado de Auditoría Financiera y de Gestión del Proyecto "Tecnología de la Información y la Comunicación Financiado por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)" ID 388.743, adjudicado.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Lentitud en los procesos administrativos, por los cambios de las autoridades generales. La ejecución financiera corresponde al pago por la presentación del Informe Final de la Auditoría Externa Financiera y de Gestión del año 2018.

Fortalecimiento a la Gestión del Programa



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



- *Cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación – FEEI, pagados para el monitoreo externo del Programa TIC.*

Incorporación de TIC en Instituciones Educativas

- *No se obtuvo logros en este componente, en el presente semestre.*
- *Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas:*
 - *El curso planificado en este componente se pretendió realizar mediante un convenio con la Facultad Politécnica y con el rectorado de la UNA mediante el Centro Nacional de Computación, en este marco se realizaron varias mesas de trabajo con el equipo técnico de ambas instituciones, se trabajaron los convenios marcos y específicos.*
 - *Con el cambio de autoridades (marzo 2021) se sugirió revisar el TDR y las estrategias para el llamado. Los TDR fueron revisados por la DGCT y se solicitaron ajustes los cuales han sido realizados.*
 - *La Coordinación del Proyecto cuenta con todas las documentaciones necesarias para la ejecución: planificación en el PAC, inclusión en el presupuesto general de gastos 2021, términos de referencia ajustados según sugerencia de la DGCT, matriz de evaluación para los llamados planificados, carta de invitación para universidades y/o institutos superiores.*
 - *Sin embargo, se ha solicitado instrucciones u orientaciones del tipo de estrategia que se realizara (LPN- Concurso de universidades MEC o convenio) para el desarrollo de los dos cursos planificados para 2021 a las autoridades, lo que aún no se ha definido al cierre del presente informe.*

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 6 “Ampliación y Reposición de 108 Establecimientos Educativos en Asunción y 10 Departamentos Geográficos”



112 BAGP Balance Anual de Gestión Pública

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

174 (ciento catorce)



Objetivo:

- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 108 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	12	ESPACIOS EDUCATIVOS	0	0.00%	4,831,803,843	2,169,420,037	44.90%
2	FISCALIZACIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRAS	12	ESPACIOS EDUCATIVOS	0	0.00%	369,160,030	9,783,440	2.65%
3	AUDITORÍA FINANCIERA Y TÉCNICA	2	INFORMES	0	0.00%	441,210,000	0	0.00%

Fuente: Reporte "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).

Principales Resultados en las Actividades

Ampliación, Reposición y Equipamiento de la Infraestructura Escolar

- Se ha realizado la extensión de plazo del proyecto aprobado con resolución CAFEEI N° 22/21 con fecha 30 de noviembre de 2021, posterior a la misma se realizaron los procesos para la obtención de Estructuras y Créditos presupuestarios para el periodo fiscal 2022, dicho proceso culminó a fines del mes de junio/2021
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: No se alcanzó la meta establecida en junio 2021, ya que hubo incumplimiento de los contratos de la Empresa Estructura



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Ingeniería S.A. que motivó la rescisión contractual y que se necesitaba la ampliación de plazo para concluir la obras.

Fiscalización y Supervisión de Obras

- *Se ha realizado la extensión de plazo del proyecto aprobado con resolución CAFEEI N° 22/21 con fecha 30 de noviembre de 2021, posterior a la misma se realizaron los procesos para la obtención de Estructuras y Créditos presupuestarios para el periodo fiscal 2022, dicho proceso culminó a fines del mes de junio/2021.*
- *Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Rescisión contractual, (en trámite), con la empresa Estructura Ingeniería S.A., que impidió realizar los viajes, utilización de combustible y otras actividades.*

Auditoría Financiera y Técnica

- *Se realizaron las gestiones para el llamado a licitación de auditoría forense y auditoría técnica y financiera del ejercicio fiscal 2021, los cuales fueron declarados desierto, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas.*
- *Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: No se ha podido llegar al cumplimiento de las metas debido a que los llamados realizados para las auditorías fueron declarados desierto, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas.*



H BAGP| Balance Anual de Gestión Pública

Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

116 (Ciento Diez y seis)



Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 7 "Ampliación y Reposición de 822 Establecimientos Educativos en Asunción y 17 Departamentos Geográficos"

Objetivos.

- ✓ Mejorar la estructura edilicia de 822 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales.

Avance Presupuestario

N°	Denominación	Metas				Ejecución Financiera		
	Actividad/Obra	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	RELEVAMIENTO, FISCALIZACIÓN Y GESTIÓN DE OBFAS	335	ESPACIOS EDUCATIVOS	48	14.33%	7,207,519,788	1,480,991,897	20.55%
2	AMPLIACIÓN, REPOSICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	335	ESPACIOS EDUCATIVOS	48	14.33%	152,733,676,786	49,880,834,204	32.66%
3	EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO	1	INFORMES	0	0.00%	800,641,853	0	0.00%

Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF).



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

117 (Ciento Diez y siete)



Principales Resultados

Relevamiento, Fiscalización de Obras

- Obras culminadas en 48 Establecimientos Educativos de los distintos de Departamentos geográficos de País.
- Obras fiscalizadas en espacios educativos.
- Honorarios pagados a profesionales y proveedores.
- Multas cobradas a las empresas constructoras por incumplimientos.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Incumplimiento de plazo de ejecución del Consorcio Serra, por tal motivo 27 Establecimientos Educativos del Departamento de Alto Paraná está en proceso de ejecución, fuera del plazo establecido y con multa. Incumplimiento de los contratos de la Empresa Estructura Ingeniería S.A. que motivó la rescisión contractual, Resolución UEPP N° 205, de fecha 24 de setiembre de 2021 que dispone la rescisión de los contratos N° 26/2020, 27/2020, 37/2020, 38/2020, 40/2020. Resultado de la LPN SBE N° 02/2020 "Construcciones, Ampliaciones, Reparaciones y Terminaciones de 272 Establecimiento Educativos, en el marco de los Programas Financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación"- Plurianual- ID N° 360.254.

Ampliación, Reposición y Equipamiento de la Infraestructura Escolar

- 48 obras terminadas con actas de recepción definitiva en el departamento de Canindeyú.
- 482 Establecimientos Educativos equipados.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Incumplimiento de plazo de ejecución del Consorcio Serra, por tal motivo 27 Establecimientos Educativos del Departamento de Alto Paraná está en proceso de ejecución, fuera del plazo establecido y con multa. Incumplimiento de los contratos de la Empresa Estructura Ingeniería S.A. que motivó la rescisión contractual, Resolución UEPP N° 205, de fecha 24 de setiembre de 2021 que dispone la rescisión de los contratos N° 26/2020, 27/2020, 37/2020, 38/2020, 40/2020. Resultado de la LPN SBE N° 02/2020 "Construcciones, Ampliaciones, Reparaciones y Terminaciones de 272 Establecimiento Educativos, en el marco de los Programas Financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación"- Plurianual- ID N° 360.254.

Evaluación, Seguimiento y Monitoreo

116 BAGP Balance Anual de Gestión Pública



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

118 (Ciento Diez y ocho)



- Se realizaron las gestiones para el llamado a licitación de auditoría forense y auditoría técnica y financiera del ejercicio fiscal 2021, los cuales fueron declarados desierto, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas.
- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: No se ha podido llegar al cumplimiento de las metas debido a que los llamados realizados para las auditorías fueron declarados desierto, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas.

Clase de Programa: 2 Programa Sustantivo

Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Proyecto 8 "Mejoramiento Condiciones de Transporte de Estudiantes"

Objetivo:

- ✓ Implementar un piloto con alternativas de transporte de estudiantes de escuelas oficiales ubicadas en áreas rurales, en el marco de la intersectorialidad (público-privado, gobierno central y descentralizado, MEC y otros ministerios).

Avance Presupuestario

N°	Denominación Actividad/Obra	Metas				Ejecución Financiera		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/2021	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1	FACILIDADES DE TRASLADO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	PRUEBAS	0	0.00%	715,637,000	0	0.00%

Fuente: Repo re "Informe de Control y Evaluación Resumido", extraído del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAP).

Principales Resultados

- En proceso de evaluación para la contratación de la firma consultora para la realización del estudio de soluciones de transporte de alumnos a instituciones del área rural.



Alicia Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

119 (ciento Diez y Nueve)



- Dificultades que impidieron el cumplimiento de las metas: Atendiendo al contexto de pandemia y la dinámica de los años electivos 2020 se analizó criterios (Conectividad, almuerzo, oferta integral del primero al sexto grado, potenciación) para la actualización del listado de escuelas. Además fue necesario reemplazar las escuelas con el criterio definido, dificultando el inicio del estudio de soluciones de transporte.





➤ Avance de la Población Efectiva en el 3º y Nivel Medio. Programa: 2 Educación Media Integrada

Ficha 5: Identificación de la Población										
EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA										
Nombre del Programa Sustentativo: 2	Tipo de Población	Unidad de medida (2)	Cantidad (3)		Avance 2021 Base Final RUF 2021		Observaciones (10)			
			Personas	Unidades o Organizaciones	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
		Personas	207.434	207.434	407.868					
		Personas	207.416	207.416	407.868					
		Personas	151.694	151.694	270.532	126.132	126.970	262.131		
Población objetivo detallada										
Departamento	Ubicaciones geográficas por Municipalidad (5)	Total por Departamento (6)	Distribución por sexo (6)		Avance 2021****	Distribución por sexo (7)		Distribución por Área (8)	Avance 2021****	Observaciones (10)
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres			
1. Asunción	27.720	27.327	13.575	14.145	13.488	13.969	13.969	0	27.377	N/A
2. Itapúa	9.813	9.430	4.752	5.141	4.877	6.078	6.078	5.506	4.277	N/A
3. San Pedro	19.059	17.783	9.547	9.512	9.650	9.133	9.133	6.856	12.231	N/A
4. Cordillera	12.487	12.476	6.136	6.561	5.980	6.056	6.056	4.748	7.823	N/A
5. Guairá	8.246	7.863	3.700	4.136	3.813	4.130	4.130	3.024	5.090	N/A
6. Caaguazú	21.500	20.311	10.053	10.916	10.053	10.916	10.916	10.047	20.963	N/A
7. Embajada	7.434	7.323	3.720	3.714	3.474	3.647	3.647	2.166	2.084	N/A
8. Itapúa	30.114	19.153	9.856	10.478	9.423	10.320	10.320	11.876	7.189	N/A
9. Misiones	5.862	5.225	2.649	2.819	2.668	2.757	2.757	3.707	3.531	N/A
10. Paraguari	10.512	10.389	5.211	5.201	5.088	5.181	5.181	4.829	4.866	N/A
11. Alto Paraná	12.726	12.644	6.423	6.423	6.423	6.423	6.423	6.423	6.423	N/A
12. Central	22.126	22.326	11.023	11.103	11.023	11.103	11.103	11.023	11.103	N/A
13. Itapúa	3.114	3.053	1.514	1.621	1.470	1.583	1.583	2.443	2.312	N/A
14. Itapúa	6.955	6.564	3.115	2.840	2.839	2.827	2.827	4.015	3.481	N/A
15. Itapúa	8.578	7.732	4.151	4.381	4.151	4.381	4.381	5.073	4.006	N/A
16. Alto Paraguay	4.240	3.966	2.001	2.191	1.890	2.146	2.146	2.240	2.173	N/A
17. Itapúa	1.947	1.693	841	1.054	751	942	942	942	842	N/A
18. Itapúa	512	662	279	313	284	376	376	242	286	N/A
Total de Población a beneficiar	270.532	262.131	131.488	130.604	126.132	131.678	131.678	131.678	131.678	N/A

Fuente: INEC-OCPE, MUE 2021. Base final 2021.
 1. La problemática de la efectividad de la población objetivo es el resultado de una serie de factores que influyen en ella. Ejemplo: para una intervención contra la desnutrición infantil que atañe a las madres y a sus hijos, se necesitan datos sobre los datos de las madres y en otras fechas los datos de los niños.
 2. Anotar la efectividad de la población objetivo en la población total referida a la problemática o situación de interés a ser atendida por la unidad.
 3. Anotar la unidad de medida de la población objetivo, discriminando por sexo.
 4. Anotar la cantidad de la unidad de medida, discriminando por sexo.
 5. Anotar la cantidad de la unidad de medida, discriminando por sexo.
 6. Anotar la cantidad de la unidad de medida, discriminando por sexo.
 7. Anotar la cantidad de la unidad de medida, discriminando por sexo.
 8. En esta columna se debe cuantificar a la población beneficiaria por área urbana y rural, según sea el área geográfica donde residen.
 9. Anotar la cantidad de la unidad de medida, discriminando por sexo.
 10. Comentar si es necesario explicar el total de beneficiarios, según el departamento, sexo y edad. 2000-2025 DGE y C.

Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

122 (Ciento veintidos)



Avance de la Población Efectiva en el 1° y 2° Ciclo. Programa: 4 Culminación Oportuna de Estudios

Identificación de la población

Descripción de la población (1)	Cantidad de egresados (2)		Sexo (3)		Etnia (4)	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Indígena	Resto
CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS (1º, 1º y 2º ciclo de la EEB y la Educación Media)						
Programa 4						
Figura de población						
Población total*	843 282	811 436	1 654 718			
Población potencial	843 282	811 436	1 654 718			
Población efectiva**	161 741	122 441	284 182	611 504	611 401	1 223 905

Indicador: Oportuna de Estudios

Utilización de egresados por Departamento (5)	Distribución por sexo (6)		Distribución por área geográfica (7)		Etnia (8)		Total	Etnia	Oportuna de Estudios (9)
	Varones	Mujeres	Urbano	Rural	Indígena	Resto			
1. Asunción	108 818	113 779	222 597	0	0	0	222 597	100%	100%
2. Concepción	16 267	21 820	37 087	25 261	11 826	15 261	52 348	29%	29%
3. San Pedro	84 223	41 141	125 364	43 178	82 186	43 186	168 554	100%	100%
4. Itapúa	113 119	75 794	188 913	29 296	27 642	25 756	55 048	30%	30%
5. Guairá	21 238	17 791	39 029	17 166	18 798	16 840	35 648	100%	100%
6. Caaguazú	55 212	40 824	96 036	46 482	49 554	46 928	96 482	100%	100%
7. Itapúa	18 214	16 115	34 329	28 118	6 211	8 906	37 024	100%	100%
8. Misiones	94 624	49 159	143 783	45 964	97 819	46 945	144 764	100%	100%
9. Paraguarí	27 791	11 228	39 019	11 228	27 791	11 228	39 019	100%	100%
10. Itapúa	41 610	22 261	63 871	22 261	41 610	22 261	63 871	100%	100%
11. Alto Paraná	15 879	8 109	23 988	8 109	15 879	8 109	23 988	100%	100%
12. Central	241 225	148 832	390 057	177 882	212 175	177 882	390 057	100%	100%
13. Guaraní	13 267	6 491	19 758	6 491	13 267	6 491	19 758	100%	100%
14. Itapúa	29 791	18 021	47 812	18 021	29 791	18 021	47 812	100%	100%
15. Guaraní	43 865	23 241	67 106	23 241	43 865	23 241	67 106	100%	100%
16. Presidente Franco	21 878	12 796	34 674	12 796	21 878	12 796	34 674	100%	100%
17. Itapúa	11 876	7 426	19 302	7 426	11 876	7 426	19 302	100%	100%
18. Alto Paraná	11 876	7 426	19 302	7 426	11 876	7 426	19 302	100%	100%
19. Alto Paraná	4 242	2 212	6 454	2 212	4 242	2 212	6 454	100%	100%
Total de Población Efectiva	1 223 905	611 401	1 835 306	417 882	611 504	611 401	1 223 905	23%	23%

Fuente: * Encuesta de Población Total, censos y proyecciones, según departamentos, sexo y edad, 2000-2025 (INEC).
 Fuente: ** INEC, 2011. INE, 2011. Base: Inui 2011.

* La población efectiva es aquella que se encuentra en el momento de la aplicación de la encuesta, que fue afectada por la población efectiva. La población efectiva es la suma de la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta y la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta. La población efectiva es la suma de la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta y la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta. La población efectiva es la suma de la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta y la población efectiva en el momento de la aplicación de la encuesta.

Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

124 (ciento veinticuatro)

ANEXO III

➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planeación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

FONACIDE			
Áreas	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	10.955.625	10.955.625	Monto obligado para pago a la Empresa SDA PARAGUAY S.A., por la Adquisición de 2 computadoras personales (PC) de escritorio: Tipo 2-Intermedia, en el marco del Llamado a Contratación Directa N° 2/2019, ID N° 361.831 "Adquisición de Equipos de Oficina y Computación", destinado al Consejo Nacional de Educación y Ciencias (CONEC).

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas - MEC
 Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF)

126 (Ciento veintiseis)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
 Mbohe mambéi
 Ministerio de
 EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUÁI
 ■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
 de la gente

Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)

Programas y Proyectos -Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI)					
Áreas	Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	1/Logros Obtenidos	2/Motivo de desvíos
Educación	Evaluaciones Estandarizadas de desempeño a estudiantes en áreas curriculares a nivel país y proceso participativo para el diseño del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay (INEEP)	2.864.671.997	2.018.430.439(70%)	<p>ESTUDIOS NACIONALES DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS</p> <p>Las actividades de divulgación y difusión fueron lideradas en coordinación con la Dirección de Análisis y divulgación – DAD/ INEE y la Dirección de Evaluación de Logros de los aprendizajes curriculares – DELAC/INEE las cuales se detallan como sigue:</p> <p>-88 (ochenta y ocho) encuentros de socialización de resultados de evaluaciones estandarizadas de los aprendizajes y Mesas de trabajo con Supervisores Educativos y Directores de instituciones educativas participantes en SNEPE 2018) con la participación de 4.148 actores educativos.</p> <p>- 4 Mesas de trabajo realizadas tanto con las instancias internas al MEC como con referentes del Universidades y Unidades de Investigación, en el marco del uso de los resultados de las Evaluaciones estandarizadas que</p>	<p>Proporcionar información confiable y sistemática sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua, mediante la participación en evaluaciones internacionales como PISA, LLECE y la aplicación de la segunda evaluación censal</p>

Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

127 (Ciento Veintisiete)

<p>sirva de insumo para realizar las investigaciones</p>	<p>-I Seminario virtual sobre el uso de la Evaluaciones Estandarizadas, con la participación de 772 actores internos y externos.</p>	<p>Colaboración con insumos en el marco de la "Transparencia activa "</p>	<p>ENLACE Se desarrollaron tareas para la consolidación final el marco teórico de la evaluación con los rigores y lineamientos formales correspondientes, y, las tablas de especificaciones de cada área y grados/curso, en los cuales, se estipulan los enfoques de la evaluación disciplinar (contenidos) y cognitivo (niveles de desempeño), así como también la distribución de los ítems a nivel global. Es importante mencionar también, que el área de Guaraní y Matemática ya cuenta con avances correspondientes a la elaboración de ítems.</p>	<p>ESTUDIOS INTERNACIONALES DE EVALUACIONES</p>
--	--	---	--	--



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

128 (ciento veintiocho)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

ESTANDARIZADAS	PISA D - Extraescolar: 4- Eventos e divulgación de los resultados de referencia a la prueba de PISA para el Desarrollo Componente Extraescolar, con la participación de 417 actores educativos del público interno del MEC	PISA PRINCIPAL: 46 Directores y 21 Referentes Educativos de las Instituciones Educativas que forman parte de la muestra informada y sensibilizada.	6 Técnicos del Instituto Nacional de Evaluación Educativa entrenados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico- OCDE para la preparación de la Aplicación Principal PISA 2022, a través de diferentes webinars	Entre los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2021 se finalizaron todas las tareas relacionadas a la codificación de respuestas de instrumentos cognitivos, con aproximadamente 19.929 respuestas codificadas de lectura, ciencias y matemática.
----------------	--	--	--	---

129 (Ciento Veintinueve)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>Asimismo se terminaron las codificaciones de las aproximadamente 2870 ocupaciones de padres, madres y estudiantes, recogidas en los cuestionarios para estudiantes.</p>	<p>La tarea de digitación de datos también fue finalizada, y la información de los 706 cuadernillos de prueba, 702 cuestionarios de estudiantes, 28 cuestionarios de institución del OPERATIVO PILOTO 2021 fue subida exitosamente a la plataforma proveída por los consultores de la OCDE.</p>	<p>Se analizaron los resultados de los cuestionarios aplicados a los docentes de las 28 instituciones focalizadas durante el OPERATIVO PILOTO 2021, que incluyó el procesamiento de las respuestas de los 214 docentes de las áreas de lengua, matemática y ciencias que completaron el cuestionario en línea.</p>	<p>4to ERCE- LLECE: 2021 Se participó de las reuniones virtuales para analizar conjuntamente con la coordinación del LLECE, los coordinadores nacionales y el consorcio responsable del procesamiento y elaboración de informes, los resultados del estudio y el diseño de los diferentes informes (logros de los</p>
--	---	--	---

130 (ciento treinta)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

aprendizajes, factores asociados, habilidades socioemocionales y redacción), en su versión Regional y Nacional.			
FORTALECIMIENTO DEL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS			
2 Sedes instaladas y equipadas en el marco de las actividades de CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN			
- 1 Una sede misional instalada en propiedad del MEC - (Edificio ex ANEAES)			
- 1 Una sede para el centro de operaciones - (arrendamiento con recursos del MEC)			
- 1 Equipo de gestión y técnico conformado			
- Gestiones administrativas en el marco de la renovación de las contrataciones de personal 2022			
PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DISEÑO DEL			

131 (ciento treinta y uno)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACION</p>	<p>EDUCATIVA DEL PARAGUAY</p>	<p>Conclusión de los compromisos financieros de los productos entregados por la consultoría contratada para la elaboración del anteproyecto de Ley.</p>	<p>El documento de anteproyecto de ley generado, fue presentado por el INEE al Ministro Juan Manuel Brunetti y a Directores Generales para dar lugar a los procesos que siguen con el fin de continuar con las actividades de cabildeo de dicho documento ante las autoridades parlamentarias.</p>	<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL</p>	<p>PROYECTO Y CONTRATAR AUDITORIA EXTERNA</p>	<p>FINANCIERA Y OPERATIVO.</p>	<p>Informe de Auditoría periodo 2020 con el equipo técnico del CAFEEL.</p>	<p>FORTALECIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO</p>	<p>Transferencia a la agencia especializada en el marco de la Rendición de cuentas y monitoreo Externo - OEI - FEEI</p>
--	--------------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---

132 (ciento treinta y dos)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

<p>La unidad ejecutora cuenta con 31 personas contratadas y 79 funcionarios comisionados a cargo del presupuesto del proyecto "Apoyo Operativo". Todas ellas cumplen funciones en la estructura orgánica.</p> <p>Se logró concluir los siguientes procesos en el presente ejercicio:</p> <p>Seguro de vehículos (ID 390.567). Servicio de publicaciones (ID 390.566). Provisión de bidones de agua (ID 390.587). Adquisición de cubiertas S.A. (ID 356.848). Mantenimiento de vehículos (ID 388.654). Mantenimiento de aire acondicionado (ID 390.520). Producto de papel y cartón (ID 390.599). Mantenimiento y Reparación de equipos informáticos (Parcial) - plurianual (ID 390.561). Se realizaron las gestiones para la renovación de alquiler de las oficinas administrativas de la UEPP y el correspondiente pago de servicios básicos. Se realizaron las gestiones para la adquisición de insumos para las oficinas administrativas de la UEPP, a través de convenio Marco</p> <p>Se encuentra en etapa de evaluación de ofertas:</p>	<p>Mejorar la ejecución efectiva de los programas y proyectos financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, logrando mayor eficiencia y eficacia en la asignación y el uso de los recursos de la asistencia financiera</p>	<p>Q 7.094.791.000</p> <p>Q 3.964.618.371</p>
<p>Apoyo Operativo para la Ejecución de los Programas y Proyectos del MEC-FEEI</p>		

133 (ciento treinta y tres)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>Contratación de Auditoria (ID 390.578).</p> <p>Locación de Inmuebles - oficinas administrativas del Unidad Ejecutora</p> <p>Presentación de los informes semestrales, trimestrales y gestiones relacionadas a los proyectos que conforman la UEPP.</p> <p>Se ha presentada la extensión y modificación de proyecto de Apoyo Operativo que, a la fecha de este informe, está pendiente de revisión y aprobación.</p>			<p>A.1: Relevamiento, Fiscalización y Gestión de Espacios Educativo.</p> <p>Obras culminadas en 48 Establecimientos Educativos de los distintos de Departamentos geográficos de País.</p> <p>Obras fiscalizadas en espacios educativos.</p> <p>Honorarios pagados a profesionales y proveedores.</p> <p>Multas cobradas a las empresas constructoras por incumplimientos.</p>
	<p>51.361.826.101 (al 31 de diciembre)</p>	<p>160.741.838.427</p>	<p>Ampliación y reposición de espacios escolares en 822 establecimientos educativos del MEC en Asunción y 17 departamentos geográficos del país</p>

134 (ciento treinta y cuatro)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa

<p>Sub-estimación de recursos logísticos y operativos para la gestión de obras, la cual se ha visto ampliamente sobrepasada por la demanda de trabajo que se genera con tal magnitud de intervención</p>	<p>A.2: Ampliación, reposición y equipamiento de la Infraestructura Escolar 48 obras terminadas con actas de recepción definitiva en el departamento de Canindeyú.</p>				
<p>En cuanto a la LPN N° 02/2016 Segundo Llamado se observa un avance promedio muy por debajo de lo proyectado</p>	<p>482 Establecimientos Educativos equipados. A.3: Evaluación, seguimiento y monitoreo. No se ha alcanzado ningún logro en el componente en este semestre los llamados fueron declarados desierto, en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas...(sic)</p>				

135 (ciento treinta y cinco)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

<p>Ampliación y reposición de espacios escolares en 108 establecimientos educativos del MEC en Asunción y 10 departamentos geográficos del país</p>	<p>5.642.173.873</p>	<p>2.179.203.477 (al 31 de diciembre)</p>	<p>A.1: Ampliación, reposición y equipamiento de la Infraestructura Escolar: Modalidad de transferencia aprobada en sesión CAFEEI para las 12 intervenciones en Establecimientos Educativos, con obras pendientes de culminación del Proyecto 108</p> <p>A.2: Fiscalización y Supervisión de Obras de Espacios Educativos Adenda de aprobación de pago de honorarios profesionales y para pago de viáticos de Supervisores de obras.</p> <p>A.3: Auditoría Financiera y Técnica. No se ha alcanzado ningún logro en el componente en este semestre, los llamados fueron declarados desierto en virtud a lo dispuesto en la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas", en su Art. 30-inciso b) que ninguna de las ofertas reuna las condiciones exigidas en las bases y condiciones o se apartara sustancialmente de ellas...(sic)</p>	<p>Sub-estimación de recursos para los procesos operativos de gerencia para pago de certificados y anticipos a las empresas constructoras y fiscalizadoras</p> <p>Ampliación del proyecto aprobada para pagos de honorarios y a empresa de AYCA-Audidores. Honorarios pagados a profesionales Fiscales de Obras. Pagos a proveedores</p> <p>En cuanto a la LPN N° 02/2016 Segundo Llamado se observa un avance promedio muy por debajo de lo proyectado</p>
<p>Programa Educativo Primera Infancia "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación</p>	<p>Q 112.074.158.060</p>	<p>Q 60.166.071.731</p>	<p>*118 obras culminadas de la construcción de los 185 espacios educativos y 67 con más del 90% de avance.</p>	

136 (ciento treinta y seis)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa

hasta los 5 años a nivel nacional:
Alcance ampliado

*10 Espacios de Desarrollo Infantil con obras culminadas, 4 obras con un avance promedio de 73,2%.
*496 recursos humanos recontratados según Res. N° 215 de fecha 26 de febrero del 2021, 1097 recursos humanos contratados según Res. N° 166 de fecha 12 de mayo del 2021 y 658 recursos humanos contratados según Res. N° 597 del 6 de septiembre del 2021, completando un total de 2251 recursos humanos para los servicios educativos tanto en la modalidad formal y no formal del Programa.
*70 instituciones educativas de Fase I con rendición de cuentas presentadas de los aportes recibidos en el primer semestre del año en curso.
*70 instituciones educativas de Fase I con actas de recepción final en relación a la intervención correctiva.
*Talleres presenciales y virtuales con docentes titulares y auxiliares de los pre jardín y jardín, directores, supervisores/referentes departamentales y técnicos zonales del Nivel Inicial, sobre orientaciones de roles y funciones para profesionales contratados realizados con 100% de participación.

137 (ciento treinta y siete)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>*114 recursos humanos de educación indígena (Directores, docentes, educadoras comunitarias y equipo técnico de supervisiones) participaron activamente de los talleres de asesoramiento pedagógico.</p>	<p>*51 educadoras comunitarias contratadas que prestan servicios en los espacios de primera infancia de educación indígena, las mismas fueron evaluadas en su desempeño.</p>	<p>*8.111 niños beneficiados a través del servicio educativo Maestra mochilera, según datos de la Dirección General de Educación Inicial.</p>	<p>*308 niños atendidos en los PAINF habilitados en los CREP.</p>	<p>*22.710 niños atendidos en la modalidad formal, durante el año 2021 en instituciones indígenas y no indígenas focalizadas por el programa, según datos de la Dirección General de Educación Inicial.</p>	<p>*5 Talleres realizados con un estimado de 50 recursos humanos involucrados con el servicio educativo Programa de Atención Integral a la Niñez y la Familia (PAINF).</p>
--	--	---	---	---	--

130 (ciento treinta y ocho)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mbo'eha'akéha
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETÁ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

<p>*Capacitación y acompañamiento a las educadoras de los PAINF de manera sistemática, en forma articulada entre la Coordinación de Proyectos Educativos de la UEPP y la Dirección General de Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas.</p>	<p>*Actores educativos del servicio educativo de maestra mochilera en la modalidad presencial de los departamentos focalizados, capacitados.</p>	<p>*235 Psicólogos, 2 Supervisores, 33 Directores, 2 Encargados de Despacho, 1 Vicedirector, 4 Coordinadores Pedagógicos y 40 técnicos capacitados en las funciones y roles del psicólogo de educación inicial en la modalidad virtual.</p>	<p>*41 Psicólogos de Educación Inicial, 2 Supervisores, 56 Técnicas Pedagógicas, 60 Directores y Vice Directores, 1 Encargado de Despacho, 5 Coordinadores de Nivel y 3 Coordinadores Pedagógicos y 1 Docente capacitados en modalidad presencial.</p>
			<p>*5 Talleres realizados con un estimado de 50 recursos humanos involucrados con el servicio educativo PAINF.</p>

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

139 (ciento treinta y nueve)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>*Curso de Maestría en Educación con énfasis en Primera Infancia dictado por la Universidad Iberoamericana Iniciado el 19 de mayo del 2021 con 45 profesionales del MEC.</p>			
<p>*Implementación del Curso "Fortalecimiento del Servicio de Atención Temprana en Paraguay", autorizado por Resolución VES N° 417/2020, dirigido a directivos y docentes del Servicio de Atención Temprana, organizado por el Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción, y gestionado por la Dirección General de Educación Inclusiva conjuntamente con la Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos y la Cooperación Internacional del Japón (JICA).</p>			
<p>-*Manual operativo de funcionamiento de los SAT elaborado, validado e impreso, trabajo articulado entre la Dirección General de Educación Inclusiva y la UEPP, con el apoyo de la JICA</p>			
<p>*Formación sistemática a los actores educativos para la implementación del servicio educativo Espacio de Desarrollo Infantil (EDI).</p>			
<p>*370 espacios educativos equipados con mobiliarios y 124 instituciones educativas con parques infantiles.</p>			

140 (ciento cuarenta)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

<p>* 10 SAT habilitados en el marco del Programa, equipados con mobiliarios.</p> <p>* Llamado adjudicado para el equipamiento de materiales didácticos (ID N° 390.687) a 336 espacios educativos de 3 y 4 años, 10 SAT, 14 PAINF y 688 kits para maestras mochileras.</p> <p>* Distribución de kits de textos de educadores a 118 instituciones educativas de la LPN 03/2020 ID 356.932.</p> <p>* Adjudicación de llamado para adquisición de kit de textos LCO N° 03/2021, ID N° 400.832.</p>					
<p>Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativas del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, dotar de equipamientos suficientes para los IFD.</p>	<p>400.000.000</p>	<p>400.000.000</p>	<p>400.000.000</p>	<p>Programa de Capacitaciones de los Educadores para el Mejoramiento de los Aprendizajes de Niños, Niñas, Jóvenes y Adultos a Nivel Nacional</p>	<p>400.000.000</p>
<p>Programa "Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje y la Gestión Educativa mediante la Incorporación de TIC en Instituciones Educativas y Unidades de Gestión en Paraguay"</p> <p>Infraestructura Tecnológica (Componente 2)</p>	<p>190.888.709.111</p>	<p>252.008.708.291</p>	<p>252.008.708.291</p>	<p>Programa "Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje y la Gestión Educativa mediante la Incorporación de TIC en Instituciones Educativas y Unidades de Gestión en Paraguay"</p>	<p>190.888.709.111</p>

141 (ciento cuarenta y uno)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

142 (ciento cuarenta y dos)

	<p>1 Datacenter fortalecido y 1 Datacenter modular instalado y puesto en funcionamiento, en el marco del llamado "Fortalecimiento de la Plataforma de Datos e Infraestructura del Datacenter Central del MEC e Implementación de un nuevo Datacenter Modular Transportable para el MEC" ID 366.539</p>	<p>962 Instituciones Educativas con asistencia técnica correspondiente a la licitación "CONTRATACION DE BIENES Y SERVICIOS PARA LA CONECTIVIDAD LOCAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CONEXION INALAMBRICA SEGURA, CONTENIDOS EDUCATIVOS LOCALES Y GESTION CENTRALIZADA - PLURIANUAL" ID333.886</p>	<p>Se realizó un pago en concepto de anticipo según Acuerdo Específico firmado con COPACO S.A., por conexiones a internet de 600 nuevos establecimientos educativos.</p>	<p>Recepción de equipos en depósito para su posterior instalación de los mismos en las instituciones beneficiadas, en el marco del llamado "Suministro, Instalación y Puesta en Servicio de Infraestructura TIC en Instituciones Educativas del Paraguay" ID 386.029.</p>
--	--	--	--	---



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>Portal Educativo y Plataforma de Aprendizaje (Componente 3)</p> <p>8.625 contenidos del C3 catalogados y curados. La meta inicial para el año 2021 fue de 2.000 contenidos.</p>	<p>Licitación "Adquisición De Software Y Contenidos Educativos Multimediales e Interactivos - Ad Referéndum – Plurianual" ID 386.033, adjudicación y pago de anticipo realizado.</p>	<p>Dotación de Recursos Tecnológicos (Componente 4)</p>	<p>15 Institutos de Formación Docente dotados con equipos informáticos mediante el llamado a licitación "Adquisición Y Montaje De Equipos Para Laboratorios De Informática Fijos A Institutos De Formación Docente" ID 355.497, contrato finalizado.</p>	<p>281 Instituciones con Bachilleratos Técnicos en otras especialidades dotados con equipos informáticos.</p>	<p>17 Instituciones con Bachilleratos Técnicos en Informática especialidades dotados con equipos informáticos.</p>
---	--	--	--	---	--

143 (ciento cuarenta y tres)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

144 (ciento cuarenta y cuatro)

<p>242 Instituciones de Escolar Básica especialidades dotados con equipos informáticos.</p>	<p>111 instituciones de Educación Indígena especialidades dotados con equipos informáticos.</p>	<p>634 Supervisiones Educativas, Direcciones Departamentales y Direcciones de Área Indígena, dotadas con recursos tecnológicos mediante el llamado a licitación "ADQUISICION DE EQUIPOS INFORMATICOS- INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTION OFICIAL DE TODO EL PAIS" ID 379.317.</p>	<p>Licitación "Adquisición De Equipos Informáticos Para Instituciones Educativas – Plurianual" ID 400.741, adjudicado y pago de anticipo realizado.</p>	<p>Gestión Tecnológica de la Información (Componente 5)</p>	<p>Licitación "Adquisición de una Plataforma para Exploración de Datos" ID 400.764, adjudicado.</p>
---	---	--	---	--	---



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planeación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

<p>477 instituciones educativas dotados con equipos Informáticos (notebooks) para directores y docentes.</p>	<p>634 Supervisiones Educativas, Direcciones Departamentales y Direcciones de Área Indígena, dotadas con recursos tecnológicos mediante el llamado a licitación "Adquisición de Equipos Informáticos-Instituciones Educativas de Gestión Oficial de todo el País" ID 379.317 – LOTE 3.</p>	<p>Auditoría Externa, Financiera y de Gestión (Componente 6)</p>	<p>La ejecución financiera corresponde al pago por la presentación del Informe Final de la Auditoría Externa Financiera y de Gestión del año 2018.</p>	<p>Fortalecimiento a la Gestión del Programa (Componente 7)</p>
--	--	---	--	--

145 (ciento cuarenta y cinco)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

	Diseño de la estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030	3.144.647.362	38.965.606	Cuota anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación – FEEI, pagados para el monitoreo externo del Programa TIC.	
			Diseño del plan nacional de transformación educativa.		

Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos (UEPP) - MEC
 Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), Módulo SICO

146 (cuatro e cuarenta y seis)

➤ Banco Interamericano de Desarrollo – BID

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO - BID

Áreas	Nombre del Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Logro obtenido	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	Proyecto Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Área Rural.	40.701.673.123	28.562.906.631	Elaboración de materiales educativos de lengua, matemática, ciencias para estudiantes y docentes. Elaboración de especificaciones técnicas para adquisición de kits educativos para lengua, matemática y ciencias. Adjudicación de firma para provisión de Smart tv para 2003 aulas. Relevamiento del estado de 2003 aulas en 300 Instituciones. Transferencia de recursos a 300 Instituciones para	Consultoría individual para la elaboración de materiales educativos de lengua materna castellano para el 1° y 2° grado de la EEB. Consultoría individual para la elaboración de materiales educativos de lengua materna para el 3° y 4° grado de la EEB. Consultoría individual para la elaboración de materiales educativos de lengua materna castellano para el 5° y 6° grado de la EEB. Consultoría nacional individual para la elaboración de materiales educativos de lengua materna Guaraní para el 1° y 2° grado de la EEB. Consultoría nacional para la elaboración de materiales educativos de lengua materna Guaraní para el 5° y 6° grado de la EEB



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

147 (ciento cuarenta y siete)



Alice Esobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

<p>readecuación. Contratación de especialistas en elaboración de materiales para lengua, matemática y ciencias Firma de convenio Ceibal Inglés y ANEP para implementación de inglés en Jornada Extendida. Elaboración de Pliego de Bases y Condiciones para la adquisición de equipamientos tecnológicos para el laboratorio de la UPIs con NO del BID. Elaboración de Pliego de Bases y Condiciones para el servicio de impresión de materiales educativos de estudiantes, con NO del BID. Contratación del especialista en transferencia. Contratación del especialista en fortalecimiento Institucional Contratación del especialista en contratación Contratación del</p>	<p>Consultoría para elaboración de materiales educativos en Guaraní como segunda lengua Contratación DE UNA ORGANIZACIÓN para coordinar la Producción de materiales educativos de LENGUA GUARANI y DE LENGUA CASTELLANA. Contratación organización PARA la elaboración, edición, diseño gráfico y VIRTUALIZACIÓN de materiales educativos INNOVADORES en el área de Matemática CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LAS ÁREAS COMUNICACIÓN, MATEMÁTICA, CIENCIAS, NATURALES Y SOCIALES, TECNOLOGÍA, ARTES Y DEPORTES DEL 1º AL 6º GRADO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA PARA EL CONTRATURNIO Coordinador del Componente I Especialista en elaboración de materiales educativos en Familia, Comunidad y Consejos Escolares Especialista en transferencias. Especialista en Fortalecimiento de la Gestión Institucional</p>
---	---

148 (ciento cuarenta y ocho)

➤ Gobierno Español



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

"Programa Conversión de Deuda por Educación Paraguay - España"

Áreas	Nombre del Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	Ejecución Financiera (Guaraníes)	Logro obtenido	Descripción del destino del recurso financiero
Educación	"Programa Conversión de Deuda por Educación Paraguay - España"	₡ 11.850.000.000	Sin ejecución	En relación con el llamado identificado con el ID N° 387979, el Comité de Evaluación en su acta suscripta el 19 de mayo de 2021 recomienda declarar Desierto el llamado. En cumplimiento de lo estipulado en el Art. 30 de la Ley N° 2051/2003. Sobre el proceso de contratación ID N° 388778, el Comité de Evaluación recomienda Cancelar el llamado el cual fue refrendado por representantes de la DNCP. Actualmente se mejoraron las especificaciones técnicas de los llamados de referencia a fin de lanzar dichos procesos y adjudicar para el 2022.	Contribuir al desarrollo económico y social de Paraguay, en el sector de la Educación, a través de la conversión de deuda entre la República del Paraguay y el Reino del España.

150 (ciento cincuenta)

Fuente: UEPP/MEC - Coordinación de Conversión de deuda por Educación Paraguay - España.



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de Complemento Nutricional

Observación: Se anexa al BAGP 2021 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con la provisión del Complemento Nutricional. Los datos proporcionados en el listado se ajustan a lo solicitado en este ítem

➤ *Listado de Instituciones beneficiadas con Kits de Alimento Escolar*

Observación: Se anexa al BAGP 2021 el listado de Establecimientos Educativos que fueron beneficiados con la provisión de Kits de Alimento Escolar. Los datos proporcionados en el listado se ajustan a lo solicitado en este ítem.

151 (ciento cincuenta y uno)



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

➤ **Listado Asistencia Monetaria (Transferencias)**

Asistencia Monetaria												
Objeto del Gasto	Clase	Prog	Activ/Proyecto	Institución Beneficiaria	Destino del aporte	Departamento	Distrito	Cantidad de Beneficiarios			Monto (en Guaraníes)	Fecha de Adjudicación
								Niñas	Niños	Total		
834	1	1	1	Dirección Departamental de Educación e Instituto de Formación Docente	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas						1.141.095.332	
	1	1	2	Educación Inicial	Gratuidad de la Educación Inicial	17 Departamentos, Incluido Capital					2.947.119.871	
	1	1	3	Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	Gratuidad del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	17 Departamentos, Incluido Capital					10.264.298.721	
	1	1	4	Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media	Gratuidad del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media	17 Departamentos, Incluido Capital					19.645.032.550	

152 (ciento cincuenta y dos)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

1	1	5	Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, Instituto de Formación Docente, Escuela Nacional de Educación Física (ENEF), Dirección Dptal. de Educación - Central, Dir. Gral. de Educación en el Arte, Colegio Técnico Nacional	Desembolsos de Recursos a la Educación Superior	-----	-----	-----	-----	-----	2.402.597.799	-----	-----
1	1	6	Conservatorio Nacional de Música y Dirección de Educación de Capital	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	-----	-----	295.194.044	-----	-----
1	1	8	Centro Regional de Educación, Dirección de Educación de Capital y Central	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	-----	-----	288.290.000	-----	-----
1	1	10	Dirección Departamental de Educación Central	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	-----	-----	47.675.944	-----	-----
2	2	6	Instituciones Educativas de los Niveles de Formación Docente de los Centros Regionales de Educación e Institutos de Formación Docente de Gestión Oficial.	Transferencias de recursos financieros para la implementación del Curso de Técnico Docente en Asesoría Pedagógica Segunda Cohorte.	17 Departamentos, Incluido Capital	1.354	336	1.690	448.200.000	15/3/21	-----	-----

153 (ciento cincuenta y tres)



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias

TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
 Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

*Paraguay
 de la gente*

2	3	3	Dirección General de Educación Escolar Indígena	Aportes de Programas de Educación Pública Dirección General de Educación Escolar Indígena	-----	-----	-----	-----	-----	147.584.698	-----
Total 847											
848	2	1	Instituciones Educativas del Sector Oficial y Privada Subvencionada de Capital.	Desembolsos de Recursos para Alimentación Escolar	Asunción	-----	-----	-----	-----	34.829.693.667	-----
	2	4	Instituciones Educativas del Sector Oficial y Privada Subvencionada de Capital.							Desembolsos de Recursos para Alimentación Escolar	108.820.574.013
Total 848											
143.650.267.680											

155 (ciento cincuenta y cinco)



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA
Mba'arakápe
Ministerio de
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETÁ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

1	1	1	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD en el Marco del Proyecto 101840 "Apoyo a la Ejecución de Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias"	Desembolso de Recursos- Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo - PNUD en el Marco del Proyecto 101840 "Apoyo a la Ejecución de Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias"	-----	-----	-----	-----	-----	1.800.000.000	-----
2	2	6	Dirección Ejecutiva del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).	Monitoreo Externo del Programa Capacitación de los Educadores para el Mejoramiento de los Aprendizajes de Niños, Niñas, Jóvenes y Adultos a Nivel Nacional (PROCEMA)	-----	-----	-----	-----	-----	400.000.000	7/9/2021
2	3	7	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I).	Convenio Específico de Cooperación entre el MEC y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	-----	-----	-----	-----	-----	284.250.000	27/8/2021
			Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico - OCDE	Acuerdo de Participación entre el Ministerio de Educación y Ciencias y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico - OCDE	-----	-----	-----	-----	-----	176.670.573	19/11/2021

852

157 (ciento cincuenta y siete)

Alice Escoba
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Alice Escobar
 Dir. Gral. de Planificación Educativa
 Ministerio de Educación y Ciencias



TEKOMBO'E HA TEMBIKU'AA
 Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

2	3	9	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I.).	Convenio Especifico de Cooperación entre el MEC y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Cuota Anual al Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación - FEEI, Pagados para el Monitoreo Externo del Programa TIC.	-----	-----	-----	-----	1.800.000.000	27/8/2021
Total 852										
853	1	1	1	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO/Paraguay).- Ac.	Desembolso de Recursos - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO /Paraguay).- Ac	-----	-----	-----	680.253.832	-----
Total 853										
894	1	1	1	Dirección Departamental de Educación, Conservatorio Nacional de Música, Instituto de Formación Docente, Dirección General de Educación para el Arte	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	179.665.441	-----

158 (ciento cincuenta y ocho)



TEKOMBO'E HA TENBIKUAA
Mitekomikida
Ministerio de
EDUCACION Y CIENCIAS

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

1	1	3	Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica	Gratuidad del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica y Mejoramiento de la Infraestructura de los Locales Escolares; y Transferencias en el marco de la Campaña de Educación Vial.	-----	-----	-----	-----	-----	7.882.852.357	-----
1	1	4	Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar y Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media	Gratuidad del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar y Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media e Implementación de la Educación Vial del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media	-----	-----	-----	-----	-----	10.754.185.252	-----
1	1	5	Viceministerio de Educación Superior, Instituto de Formación Docente, Escuela Nacional de Educación Física (ENEF), Dirección General De Educación en el Arte	Desembolsos de Recursos a la Educación Superior	-----	-----	-----	-----	-----	297.904.889	-----

Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

159 (ciento cincuenta y nueve)

1	1	6	Conservatorio Nacional de Música	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	-----	-----	22.389.400	-----
1	1	8	Centro Regional de Educación	Desembolsos de Recursos a Instituciones Educativas	-----	-----	-----	-----	-----	28.777.778	-----
2	3	8	Instituciones Educativas del Sector Oficial de la Educación Escolar Básica	Transferencia de Recursos para la Adquisición de Mobiliarios	17 Departamentos, Incluido Capital	83 Distritos de los Departamentos Afectados Incluyendo Asunción	11.727	10.896	22.623	3.000.000.000	28/12/2021
2	4	6	Instituciones de Escolar Básica y del Nivel Medio	Transferencia de Recursos para Refacción y Reparación de Espacios Educativos.	Concepción, Central y Presidente Hayes	11 Distritos de los Departamentos Afectados	14.761	21.598	36.359	611.555.246	27/12/2021 al 29/12/2021
Total 894											
TOTAL GENERAL											
										22.777.330.363	
										246.541.963.290	

Alice Escobar
Dir. Gen. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas

Observación: Se anexa al BAGP 2021 el detalle en el formato Excel.

160 (ciento sesenta)



ANEXO IV

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	55237	25703	80940
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	55139	25604	80743
Recursos Humanos Contratados ^(b)	98	99	197
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	32837	12811	45648
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	262	149	411
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones/*	97	64	161

Fuente: Base de Datos SIGMEC y planilla de salario de noviembre de 2021. MEC - Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal

CANTIDAD DE COMISIONADOS A OTROS OEE DISCRIMINADOS POR SEXO	
Femenino	97
Masculino	64
Total	161

Observación: Se anexa al BAGP 2021 una tabla con la cantidad de funcionarios comisionados en cada OEE

Fuente: MEC – Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal





Cantidad funcionarios comisionados a otra institución y detalle de la Institución en la cual presta servicios.

FUNCIONARIOS COMISIONADOS A OTROS OEE PERÍODO AÑO 2020	
ENTIDAD	CANTIDAD
AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)	41
AGENCIA NACIONAL DE TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL	1
CASA DE LA MÚSICA AGUSTÍN PIO BARRIOS "MANGORÉ"	1
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	2
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1
ENTIDAD BINACIONAL ITAIPÚ	2
FONDO NACIONAL DE LA CULTURA Y LAS ARTES (FONDEC)	1
GOBERNACIÓN DE BOQUERÓN	2
GOBERNACIÓN DE CENTRAL	1
HONORABLE CAMARA DE SENADORES	1
INSTITUTO FORESTAL NACIONAL - INFONA	1
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA"	22
INSTITUTO NACIONAL DEL INDÍGENA (INDI)	1
INSTITUTO SUPERIOR DE BELLAS ARTES	2
MINISTERIO DE HACIENDA	1
MINISTERIO DE JUSTICIA	2
MINISTERIO DE LA MUJER	3
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	1
MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL	1
MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN	1
MUNICIPALIDAD DE LIMPIO	1
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI)	2
SECRETARÍA DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS	10
SECRETARÍA NACIONAL ANTIDROGAS - SENAD	1
SECRETARÍA NACIONAL DE CULTURA	1
SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD	3
SECRETARÍA NACIONAL POR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (SENADIS)	30
SERVICIO NACIONAL DE PROMOCION PROFESIONAL (S.N.P.P.)	1
TOTAL	137

Fuente: MEC – Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal

162 (ciento sesenta y dos)



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias



Alice Escobar

Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

➤ **Docentes de todos los Niveles, Sector y Departamento**

Nivel y/o Ciclo	Docentes por Sector			Total (*)	Cantidad de Docentes por Departamento													Total (***)					
	Oficial	Docentes por Sector			Los números corresponden a los respectivos códigos de cada Departamento del País (****)																		
		Subvencionada	Privada		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17
Prejardín	1.322	216	447	1.976	299	76	151	72	123	181	71	121	54	149	145	412	30	23	29	20	25	1	1.976
Jardín	3.928	703	821	5.380	571	258	432	259	250	462	169	372	115	304	542	1210	78	82	171	70	40	18	5.380
Preescolar	5.224	753	889	6.790	564	316	698	314	302	676	307	499	138	309	633	1265	79	125	305	178	85	21	6.790
EEEB 1° Ciclo	15.656	2.040	2.138	19.616	1538	845	1884	989	875	1823	883	1614	440	933	1801	3677	300	395	868	469	274	81	19.616
EEEB 2° Ciclo	16.210	2.089	1.994	20.032	1672	855	1936	1055	893	1868	902	1603	462	1030	1741	3785	322	376	834	476	266	84	20.032
EEEB 3° Ciclo	24.996	4.508	3.385	29.842	2832	1270	2951	1546	1242	3049	1341	2135	774	1705	2738	6327	431	445	1270	569	337	86	29.842
Educ. Media	22.519	2.932	5.114	27.674	3349	1111	2394	1515	1127	2550	1033	1901	793	1568	2516	6483	475	415	807	511	272	71	27.674
Total (**)	58.792	10.236	10.729	72.601	7.582	3.057	6.517	3.760	3.080	6.796	2.930	5.372	1.819	3.812	6.725	16.066	1.096	1.235	2.697	1.455	889	246	72.601

Fuente: SIGMEC. Cuadro del personal del plantel docente al mes de noviembre de 2021. Los totales corresponden únicamente a los niveles de Educ. Inicial, Educ. Escolar Básica y Educ. Media.

Observación: se agrega la columna con el código "0" que corresponde a Capital.

163 (ciento sesenta y tres)



ANEXO V

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	* Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
Cantidad de Funcionarios/as			
5	320.680.930.801	591.500.000	0,2
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
Representar al MEC en: o Mesa Interinstitucional de Prevención de la Violencia contra la Mujer que se realiza en el marco de la Ley N° 5777/2016 "DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LAS MUJERES, CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA" - Ministerio de la Mujer o Mesa Interinstitucional de Prevención de la Violencia contra la Mujer (PREVIM), coordinado por el Ministerio de la Mujer. o Grupo Impulsor de Políticas de Cuidados (GIPC), coordinado por el Ministerio de la Mujer. Taller de concienciación o 144 personas sensibilizadas y concienciadas sobre la importancia de un noviazgo sin violencia en el marco de la Ley N° 5777/2016			

*En el mismo se deberá considerar el salario de los funcionarios que realizan las tareas relacionadas a Género (en el caso que se tenga bien identificado o sino realizar una ponderación/estimaciones), como así los otros gastos incurridos (viáticos, combustible, consultorías, etc.) que aportan para cuestiones de género.

Obs: En caso de no contar con secretaría de género, incluir a funcionarios que realizan actividades relacionadas al mismo.

Fuente: MEC/Viceministerio de Culto - Dirección General de Derechos Humanos

164 (ciento sesenta y cuatro)



Contactos:

- ✓ **Nombre y Apellido:** Laura Ramírez Centurión
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** laura.ramirez@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880

- ✓ **Nombre y Apellido:** Elizabeth Cáceres de Rodas
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** maria.caceres@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880

- ✓ **Nombre y Apellido:** Lorenzo Ariel Aranda Pereira
- ✓ **Dependencia:** Dirección General de Planificación Educativa
- ✓ **Dirección de correo electrónico institucional:** lorenzo.aranda@mec.gov.py
- ✓ **Nº de teléfono institucional:** 493-880



Alice Escobar
Dir. Gral. de Planificación Educativa
Ministerio de Educación y Ciencias

163 BAGP | Balance Anual de Gestión Pública

165 (ciento sesenta y cinco)