



**TETÁ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**

**TETÁ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**  
Jajapo hãnde raperã ko'ãga guive  
Construyendo el futuro hoy



# Balance Anual de Gestión Pública

## BAGP 2017

“SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL: 1864 – 1870”

Asunción, 6 de febrero de 2018

NOTA N° 23

Señora Ministra:

Tengo el honor de dirigirme a Vuestra Excelencia con el fin de hacer referencia a la Ley N° 5554/16 “Que aprueba el PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN para el Ejercicio Fiscal 2016, vigente para el Ejercicio Fiscal 2017”, Art. 103° y su Decreto Reglamentario N° 6715/2017 – Anexo A, Art. 258° “Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria”, inciso b) Informe de Cierre, que establece: “Los Organismos y Entidades del Estado (Administración Central y Entidades Descentralizadas)... deberán elaborar y presentar a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe según formato establecido por el MH, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), debidamente firmado y acompañado de una nota firmada por la Máxima Autoridad de la Institución o por delegación, de funcionario directivo designado para el efecto...”.

b.1) La presentación del mismo será dentro de los 15 días corridos posteriores a la fecha establecida en la Resolución de cierre contable del Ejercicio Fiscal 2017. La información provista por los OEE mediante el citado instrumento será exclusiva responsabilidad de los mismos.

En este marco, se presenta el BAGP correspondiente al Ministerio de Educación y Ciencias, que rinde cuentas de la gestión desarrollada durante el año 2017, con el objeto de dar cumplimiento a las políticas de transparencia y participación, cuya gestión ha sido encaminada hacia resultados que promueven el desarrollo integral de los beneficiarios de la educación, desde el nacimiento y a lo largo de toda la vida, en las cinco áreas estratégicas de intervención que propone la Agenda Educativa 2013-2018, buscando brindar una atención integral, con una visión de la educación como bien público y derecho humano fundamental, en busca de una sociedad más inclusiva y solidaria, donde los talentos se multipliquen y las diferencias se reduzcan.

Así mismo, se adjunta el nuevo indicador propuesto por esta Cartera de Estado en cumplimiento de las normativas vigentes.

Hago propicia esta oportunidad para saludar a Vuestra Excelencia con mi distinguida consideración y estima.



**Raúl Aguilera Méndez**  
Ministro

A Su Excelencia  
**Lea Giménez Duarte**, Ministra  
Ministerio de Hacienda

**Despacho del Ministro**

15 de Agosto 629 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo  
Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015  
Asunción - Paraguay

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)

[gabinete.mec@gmail.com](mailto:gabinete.mec@gmail.com)

 MEC Digital  @MECpy

FORMULARIO - MATRIZ PLAN DE MEJORAMIENTO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Plan de Mejoramiento Programa 11 " Resignificación de la Educación Media " - Año 2015.

N°	Recomendación Panel Evaluador	Compromiso Establecido	Financiamiento de las Actividades	Responsables de los Compromisos Establecidos	Plan de Realización	Plazo de Cumplimiento de los Compromisos Establecidos	Avances al Cierre 2017 en el Compromiso Establecido
1	III Definir y consensuar los indicadores de gestión de la educación media.	En la medida de lo posible se ampliará la gama de indicadores con que cuenta la base de datos del MEC.	Presupuesto General de Gastos de la Nación PGN Fuente de financiamiento 10.	Viceministerio de Educación Básica/Dir Gral de Educ Media	Construcción gradual de indicadores educativos.	Año 2017	Se incorpora a la Base de Datos de Indicadores del MEC: <b>Porcentaje de sobreedad en Educación Media</b> , cuya Fórmula de Cálculo es $((\text{Matrícula en edad oficial} + 1 \text{ del grado k, año t}) / (\text{matrícula total del grado k año t}) * 100$

  
Celeste Mancuello, Directora General  
Dirección General de Planificación Educativa  
**Celeste Mancuello**  
Directora General de Planificación Educativa  
Ministerio de Educación y Ciencias



# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Año 2017

# ÍNDICE

\* 0004

<b>Contenido</b>	
SIGLAS.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD.....	4
I.1 Rol Estratégico de la Entidad.....	4
I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad.....	5
I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad.....	6
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	7
II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	7
II.2 Recursos Humanos.....	10
II.3 Indicadores de Género.....	10
II.4 Principales Indicadores de la Entidad.....	11
➤ Matrícula en todos los Niveles y Docentes.....	11
➤ Matrícula en el Nivel Inicial.....	11
➤ Matrícula en la Educación Escolar Básica.....	12
➤ Matrícula en la Educación Media.....	12
➤ Proyecto: Transferencia y Dotación de textos a Estudiantes y Guías a Docentes.....	13
➤ Proyecto Mejoramiento de Cond. De Aprendizaje con incorporación de TIC.....	21
➤ Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay.....	25
➤ Proyecto Capacitación a los Educadores de todos los niveles y modalidades.....	12
➤ Proyecto Ampliación en la Atención Educación desde la Gestación hasta 5 años.....	12
➤ Proyecto Investigación Eval. Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes.....	12
➤ Costeo de Complemento Nutricional.....	1
➤ Costeo de Almuerzo Escolar.....	1
➤ Transferencias realizadas por estructuras presupuestarias.....	2
II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2016.....	1
III DESAFÍOS FUTUROS.....	3
ANEXO I.....	4
➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria.....	4
ANEXO II.....	46
➤ FONACIDE.....	46
➤ Provisión de Merienda Escolar.....	46
➤ Provisión de Almuerzo Escolar.....	46

**SIGLAS**

CCM: Centro Ciudad Mujer  
CEDIN: Centro de Desarrollo Infantil  
CEPAI: Centro de Producción y Apoyo a la Inclusión  
CIIE: Centro de Investigación e Innovación Educativa  
CONES: Consejo Nacional de Educación Superior  
CONPI: Comisión Nacional de Primera Infancia  
CRA: Centro de Recursos de Aprendizaje  
CRE: Centro Regional de Educación  
DAEC: Dirección de Atención Educativa Compensatoria  
DGEEC: Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censo.  
DGEEI: Dirección General de Educación Indígena  
DPNEA: Dirección de Educación Para Personas Con Necesidades Específicas de Apoyo  
EEB: Educación Escolar Básica  
EM: Educación Media  
EPH: Encuesta Permanente de Hogares  
FEEI: Fondo de Excelencia para la Educación e Investigación  
IES: Instituciones de Educación Superior  
IFD: Instituto de Formación Docente  
INAN: Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición  
IPA: Iniciación Profesional Agropecuaria  
ISE: Instituto Superior de Educación  
MAI: Módulo de Cuidado Infantil  
MEC: Ministerio de Educación y Ciencias  
OEI: Organismo de Estados Iberoamericanos  
OMAPA: Olimpiadas Multidisciplinarias de Apoyo a Padres y Alumnos  
PEI: Proyecto Educativo Institucional  
PPR: Presupuesto por Resultados  
RUE: Registro Único del Estudiante  
SAEC: Servicio de Atención Educativa Compensatoria  
SAT: Servicios de Atención Temprana  
SEN: Sistema Educativo Nacional  
STP: Secretaria Técnica de Planificación

## PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación y Ciencias es el ente estatal que ejerce la rectoría en el ámbito de la educación, administra la Educación del Nivel Inicial y Escolar Básico, Medio y Terciario No Universitario del Sector Oficial, y además controla las actividades del Sector Privado.

A través de sus diferentes Direcciones Generales de los distintos niveles educativos viene desarrollando en el marco de su Agenda Educativa 2013-2018 acciones priorizadas dentro de las políticas educativas de aseguramiento de la calidad educativa enmarcadas en el Plan Nacional de Educación 2024 y alineadas al Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. Las líneas estratégicas planteadas para el mejoramiento de la educación nacional son:

1.) *Aseguramiento de la Calidad Educativa:* En este marco se establecen instrumentos para medir el aprendizaje de los estudiantes, el desempeño de los docentes, directores, supervisores y profesionales técnicos del MEC; así como mecanismos de evaluación institucional.

2.) *Desarrollo Infantil Temprano:* esta temática desarrolla la expansión gradual de la oferta de los servicios educativos con énfasis en pre-jardín y jardín de infantes, así como la implementación de la nueva modalidad abierta en el Preescolar.

3.) *Consolidación de la educación en la diversidad y la inclusión:* Implica la educación de cada niño en lo posible en su lengua materna, considerando las necesidades y discapacidades que puedan presentar las personas buscando el pleno acceso, la conclusión de los estudios y los logros de los aprendizajes para todos y todas con énfasis en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo.

4.) *Fortalecimiento de la Educación Superior:* mejoramiento de la calidad dentro del ámbito del MEC sobre la formación y actualización de los cuadros profesionales responsables de brindar los servicios educativos para el desarrollo del país.

5.) *Fortalecimiento Institucional del MEC:* Comprende la disposición de una política comunicacional eficiente, un sistema de información integral y una articulación efectiva entre los niveles central y departamental. Además de un nuevo marco legal y una estructura actualizada que permita desconcentrar y lograr la corresponsabilidad en todos los niveles educativos de las diferentes instancias Central, departamental y local.

El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2017, en el marco de las acciones establecidas en la Agenda Educativa 2013-2018, en donde se recoge los principales esfuerzos que se han llevado a cabo a fin de garantizar el cumplimiento de la política educativa.

## **I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD**

### **I.1 Rol Estratégico de la Entidad**

El Ministerio de Educación y Ciencias asume la educación como un bien público y un derecho humano fundamental de toda persona, como tema central de la acción del Estado y la sociedad orienta las estrategias de intervención en el sector educativo con instrumentos de gestión que permiten cumplir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Se encuentra enmarcado en el eje estratégico 1. Reducción de la pobreza y desarrollo social, en la estrategia 1.2. Servicios sociales de calidad, Gestión Educativa asegurando la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

Tiene como iniciativas estratégicas la cobertura, la retención y la culminación con calidad de la Educación Media, la atención educativa oportuna en la modalidad formal a niños y niñas de 3 y 4 años, la evaluación de desempeño de docentes, directores y supervisores, infraestructura y equipamiento escolar, entre otras acciones prioritarias contempladas en la Agenda Educativa 2013- 2018.

## I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

El promedio de años estudio de la población es inferior a los 9 años de escolaridad obligatoria. La población de zonas urbanas tiene en promedio 4 años más de estudio que en zonas rurales. El analfabetismo afecta al 5,4% de la población de 15 años y más edad, mientras en el 40% de la población indígena del rango de edad referido es analfabeta. Aproximadamente 157.458 personas de la población de 5 a 17 años de edad no asisten a una institución educativa de enseñanza formal (EPH), el SEN enfrenta problemas de eficiencia interna representado por la deserción, la repitencia y el egreso escolar (solo 61 alumnos de cada 100 completan 9 años de escolaridad, mientras que 41 de cada 100 culminaron los 12 años de escolaridad, es decir la Educación Media).

Sin embargo, el sistema educativo todavía enfrenta desafíos importantes tanto en términos de calidad de los aprendizajes como de equidad. Los problemas principales que el sistema educativo paraguayo enfrenta se relacionan con el acceso y la calidad de la oferta educativa en los diferentes niveles. La situación del acceso a la educación varía de acuerdo al nivel que se hable. Asimismo, otro desafío impostergable es la incorporación efectiva de las TIC en el sistema educativo como herramienta pedagógica que contribuya a mejorar los aprendizajes y al mismo tiempo disminuya las brechas digitales; así como la incorporación de acciones que permitan potenciar y facilitar el desarrollo científico.

En cuanto a la educación superior del tercer nivel, específicamente en el qué hacer de la formación del docente se observan que los programas no responden a los requerimientos del sistema educativo por lo que la Dirección de Formación Docente se ha planteado la revisión y ajustes de los programas en implementación, teniendo en cuenta que estas propuestas curriculares tienen como objeto la formación de nuevos profesionales para responder a los programas de estudios de los Profesorados de Educación Inicial, EEB (1.º y 2.º ciclos), 3.º Ciclo y Educación Media.

En Formación Docente Inicial ha matriculado en este ejercicio fiscal en el sector oficial a 2.119 participantes en cursos de Profesorados de Educación Inicial, Escolar Básica, Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencias Básicas, Lengua y Literatura Castellana – Guaraní, Matemática, entre otros. En cuanto a la Capacitación de Docentes en todos los niveles educativos, 4.700 educadores cursaron el Técnico Docente en Gestión Pedagógica y Curricular desarrollado en el marco del Programa de “Capacitación de los Educadores para el Mejoramiento de los Aprendizajes de Niñas, Niños, Jóvenes y Adultos del Paraguay”. PROCEMA, 2.464 educadores cursan Técnico Docente y habilitación pedagógica para mejorar su preparación profesional, 1.410 educadores que siguen cursos de profesionalización para contar con el perfil requerido para el nivel y disciplina que enseña, 14.482 educadores capacitados en distintas áreas del saber para el mejoramiento de su práctica en aula.

En los últimos años, la situación de la educación técnica y formación profesional en el Paraguay se caracterizó por cinco grandes problemáticas: (i) escasa asignación presupuestaria para esta modalidad educativa; (ii) deterioro de la infraestructura (talleres, laboratorios, aulas) de las instituciones que implementan especialidades de Bachillerato Técnico; (iii) falta de capacitaciones sistemáticas a los docentes del plan específico de las especialidades técnicas; (iv) alta dispersión de las ofertas formativas entre los más importantes.

Para mejorar el asesoramiento y evaluación de la gestión de las instancias desconcentradas, coordinar los procesos educativos a nivel central y departamental; y lograr una gestión adecuada de una reforma educativa integral, se requiere un nuevo modelo de gestión que cuente con recursos humanos calificados, equipos informáticos actualizados, una mejor remuneración al personal técnico calificado y un sistema de provisión efectivo que en su conjunto permitirá la gestión efectiva del SEN.

Si bien se observa un incremento en el presupuesto destinado al sector, el mismo es totalmente insuficiente para garantizar la gratuidad efectiva, así como la calidad con equidad de la educación pública en nuestro país. El gasto público en educación con relación al PIB equivale a 3,99%, valor por debajo a lo recomendado.

### I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

		Población								
Principales Programas/Subprogramas	Denominación	Población Potencial			Población Objetivo			Beneficiario Efectivo		
		Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Educación Inicial y Escolar Básica	Niños y Niñas matriculados en PreJardín	68,684	71,477	140,161	—	—	11,187	4,770	4,691	9,461
	Niños y Niñas matriculados en Jardín	68,531	71,296	139,827	—	—	45,304	27,597	27,913	55,510
	Niños y Niñas matriculados en Preescolar	68,398	71,133	139,531	—	—	94,502	44,712	46,528	91,240
	Niños y Niñas matriculados en Primer Ciclo	204,160	212,149	416,309	—	—	359,770	145,252	158,926	304,178
	Niños y Niñas matriculados en Segundo Ciclo	202,725	210,402	413,127	—	—	351,095	148,879	157,306	306,185
	Niños y Niñas matriculados en Tercer Ciclo	201,322	208,646	409,968	—	—	302,548	139,552	139,545	279,097
Educación Media	Cobertura, Retención y Culminación con calidad de la Educación Media	—	—	405,477	121,958	115,201	237,159	—	—	—
	Provisión de Canasta Básica de Útiles Escolares	121,958	115,201	237,159	107,949	99,440	207,389	107,949	99,440	207,389
	Transferencia de recursos financieros a instituciones educativas (gratuidad)	121,958	115,201	237,159	104,564	93,725	198,289	104,564	93,725	198,289
Educación Superior	Docentes Evaluados	52,972	24,022	76,994	12,384	5,616	18,000	19,531	7,801	27,332

#### Fuentes

Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica.

Dirección General de Educación Media

ViceMinisterio de Educación Superior

Datos de Población: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000-2025.

Revisión 2.015

## II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### II.1 Logros alcanzados por la Entidad

- ✓ **38.538 educadores** se encuentran actualmente en formación en diversos cursos como ser: actualización, capacitación, y especialización, en el marco del **“Programa Capacitación de los educadores para el mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos a nivel nacional”**
- ✓ 1.034 docentes de las disciplinas de Educación, Económica y Financiera y Economía y Gestión del Nivel Medio capacitados en “Herramientas Prácticas y relevantes para la enseñanza de principios financieros”.
- ✓ 4.600 Docentes de la disciplina de Educación Económica y Financiera capacitados en “Educación Económica y Financiera ENIF, Estrategia Nacional de Inclusión Financiera”, proyecto impulsado por el Gobierno Nacional, con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencias.
- ✓ 2.200 docentes de la Educación Escolar Básica capacitados en TICs “Aprender Haciendo”
- ✓ 1.500 docentes del área de Educación Física de todo el país capacitados en cursos de actualización en prácticas pedagógicas referentes al área.
- ✓ 250 docentes del área de Matemáticas capacitados en resolución de problemas y 900 educadores participaron en talleres en el marco de las Olimpiadas de Matemáticas.
- ✓ 1.297 profesores del área de Matemáticas capacitados en Prácticas Pedagógicas Innovadoras.
- ✓ 3.874 educadores realizaron cursos de Habilitación Pedagógica, Técnico Docente y Profesionalización para mejorar su desempeño en el aula.
- ✓ 130 docentes del MEC con Maestrías en Educación desarrolladas en Madrid España, a través del Programa BECAL.
- ✓ 80 profesionales de la educación capacitados con el Programa de Entrenamiento en Francia, y 120 educadores realizando cursos de entrenamiento en áreas de la Educación en la República de Colombia, en el marco de BECAL.
- ✓ 950 docentes capacitados para la Seguridad Vial en los departamentos de Central, Concepción, Caaguazú y Capital.
- ✓ 21 maestras mochileras contratadas con el fin de realizar actividades lúdicas con los niños y niñas de 0 a 3 años y sus familias, en el marco del Proyecto “Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional”
- ✓ 10.000 actores educativos entre Supervisores, Directores, Docentes y Estudiantes, han participado en el Proyecto “Formando la Cultura Tributaria” impulsado por el MEC y la Secretaría de Estado de Tributación.
- ✓ 235 recursos humanos especializados en Primera Infancia Coordinadores departamentales, Supervisores educativos, Directores de instituciones, Tutores de Formación Docente, Técnicos de la Red Nacional de Educación Inicial, educadores de los centros no formales, técnicos de Direcciones Generales del MEC Central, representantes de los Ministerios (Salud, Justicia, Secretaría de la Niñez), en el marco del Proyecto de Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños/as de 3 y 4 años.
- ✓ 7.800 estudiantes del nivel medio han participado en el Proyecto “Rescatando la Propiedad Intelectual”, convenio interinstitucional entre el MEC y la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual.

- ✓ 25.000 estudiantes de todos los departamentos del país han participado en Juegos Escolares y Estudiantiles, compartiendo espacios formativos donde los mismos pudieron desarrollar sus habilidades motrices, físicas y mentales a través del deporte.
- ✓ 15.000 estudiantes del Nivel Medio de todo el país han participado en jornadas educativas sobre temas de Educación Tributaria, Educación en Propiedad Intelectual y Educación Económica y Financiera, en alianza con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- ✓ 200 estudiantes de instituciones educativas de los Departamentos: Concepción, Paraguarí, Alto Paraná, San Pedro, Amambay, Ñeembucú, Central y Capital han participado en el Concurso Feria Juvenil de Ciencias “Pierre et Marie Curie”-206 en el marco Programa Scholas Ciudadanía.
- ✓ 57.269 estudiantes participaron en la Olimpiada Nacional Juvenil e Infantil de Matemática-OMAPA, demostrando sus habilidades de resolución de problemas matemáticos.
- ✓ 1.311 niños y niñas en situación de pobreza y vulnerabilidad atendidos en los servicios de centros/Hogares/Albergues de Capital, Guairá, Misiones, Itapúa, Alto Paraná, Cordillera.
- ✓ 1.300 Centros de Estudiantes y 575 Consejos de Delegados, así como 1.700 Equipos de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE) conformados.
- ✓ 1.292.866 alumnos de EI, EEB y EM de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada recibieron Canasta Básica de Útiles Escolares al inicio del año lectivo.
- ✓ 49.785 estudiantes de Educación Inicial, Educación Escolar Básica, de instituciones educativas del sector oficial y privado subvencionado de Capital recibieron la Merienda Escolar, 34.422 alumnos/as recibieron Almuerzo, y 3.548 estudiantes de la Educación Media y Técnica del Turno Noche de Capital, así como 254 estudiantes de la EEB Tercer Ciclo de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada, beneficiados con el servicio de Colación alimentaria.
- ✓ 2.255.050 textos escolares de 14 disciplinas correspondientes al Plan Común de la Educación Media, distribuidos a 251.018 estudiantes del nivel.
- ✓ 7.326 estudiantes de la Educación Media y 2.525 estudiantes de la Educación Superior beneficiados con aportes económicos en concepto de Becas.
- ✓ 283.165 estudiantes de 1.317 instituciones educativas de los diferentes departamentos del país beneficiados con mejoras en la infraestructura escolar.
- ✓ 195 instituciones educativas de gestión oficial han recibido aportes para reparaciones de infraestructura escolar en general.
- ✓ 1.144.197 estudiantes de los diferentes niveles/modalidades del país beneficiados con Transferencias de Recursos para gastos de funcionamiento a 9.190 Instituciones Educativas de Gestión Oficial que ofrecen Educación Inicial y Escolar Básica y Educación Media, en el Marco de la Gratuidad de la Educación.
- ✓ 3.500 jóvenes del primer curso de la Educación Media participaron del Programa Scholas Paraguay.
- ✓ 23.561 estudiantes del 1º y 2º ciclo de la EEB de 87 instituciones educativas del sector oficial han sido beneficiados con Jornada Escolar Extendida

- ✓ 10.277 estudiantes del 1º ciclo de la EEB en 431 escuelas del Departamento de Caazapá implementaron la Estrategia Matemática Paraguay (MAPARA).
- ✓ 122 estudiantes de 10 instituciones educativas a nivel nacional cursaron la modalidad Educación Básica Abierta para el Tercer Ciclo de la EEB.
- ✓ 2.400 estudiantes del 1º y 2º ciclos de 16 instituciones educativas de Capital han sido beneficiados con el Programa Scholas Artes y Deportes.
- ✓ 2.565 niños y niñas de preescolar de 145 escuelas del departamento de Caaguazú desarrollaron todas las capacidades y habilidades en las didácticas de las Ciencias, en el marco del Proyecto Radio Ciencias.
- ✓ 4.530 niños y niñas de preescolar y primer grado de 132 escuelas del departamento de Cordillera, aprendieron con un currículo innovador las Matemáticas, mediante una estrategia Educación Radial Interactiva, en el marco del Proyecto Tikichuela Matemática en mi escuela.
- ✓ 5.015 niños y niñas de 3 y 4 años incorporados en 84 instituciones educativas no indígenas, 240 niños y niñas en 16 instituciones educativas indígenas, además de 260 niños usuarios de los servicios de los 27 Servicios de Atención Temprana (SAT), en el marco del Proyecto de Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños/as de 3 y 4 años.
- ✓ 4.500 estudiantes de 15 años escolarizados y 678 jóvenes de 15 años fuera del sistema educativo fueron evaluados por primera vez, en el marco del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes para el Desarrollo – PISA D en Paraguay
- ✓ 146 instituciones educativas de los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica y Educación Media, con procesos de autoevaluación institucional.
- ✓ 2.000 docentes evaluados en su desempeño, en el marco del Seguimiento a la Gestión de Educadores.
- ✓ 719 directores de los niveles de Educación Inicial, Escolar Básica y Educación Media evaluados en su desempeño.
- ✓ 34.454 personas matriculadas en el Programa Educación Básica Bilingüe en 1.160 Centros Oficiales y 2 círculos en la República Argentina.
- ✓ 20.179 matriculados en el Programa de Educación Media para Jóvenes y Adultos en 209 Centros Oficiales y 2 círculos en la República Argentina.
- ✓ 27.046 participantes en 22 centros de Recursos para la Educación Permanente en todos los departamentos del país.
- ✓ 30.302 estudiantes de 674 instituciones educativas son beneficiados con la implementación de la Modalidad Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA) en el 3º ciclo de la EEB, que busca asegurar la formación integral del adolescente en conexión con su entorno en el que los medios de producción son eminentemente agropecuarios.
- ✓ 51.200 estudiantes del 1º ciclo de la EEB beneficiados con la puesta en marcha de la estrategia “Leo, pienso y aprendo” en 860 instituciones educativas con mejores oportunidades para la adquisición de competencias de lectoescritura.

## II.2 Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos	56.335	27.552	83.887
Recursos Humanos Activos Nombrados	56.197	27.425	83.622
Recursos Humanos Contratados	138	127	265
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	52.768	23.848	76.616
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	212	136	348

## II.3 Indicadores de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
En Guaraníes			
Cantidad de Funcionarios/as	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
-----	-----	-----	-----
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
NO EXISTEN ACTIVIDADES DESTINADAS A ESTÁ ACCION ESPECIFICA			

## II.4 Principales Indicadores de la Entidad

### ➤ *Matrícula en todos los Niveles y Docentes*

Nivel y/o Ciclo	MATRICULA				Población**	Cobertura Bruta (%)	Cantidad de Docentes***
	Oficial	Subvencionada	Privada	Total			
Pre jardín*	6.922	2.539	4.455	13.916	140.161	10%	412
Jardín*	43.678	11.832	10.600	66.110	139.827	47%	2.543
Preescolar*	77.349	13.891	11.592	102.832	139.531	74%	5.133
EEB 1° Ciclo*	261.690	42.488	33.544	337.722	416.309	81%	15.798
EEB 2° Ciclo*	266.486	39.699	29.434	335.619	413.127	81%	15.584
EEB 3° Ciclo*	242.274	36.823	26.052	305.149	409.968	74%	26.597
Educ. Media	183.949	19.306	33.904	237.159	405.477	58%	23.060
<b>TOTAL</b>	<b>898.399</b>	<b>147.272</b>	<b>115.677</b>	<b>1.161.348</b>	<b>2.064.400</b>		<b>89.127</b>

\*Alumnos/as Matriculados: Registro Único del Estudiante Año 2.017

\*\* Datos de Población: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000-2025. Revisión 2.015.

\*\*\*Fuente SIGMEC: trabajadores docentes con rubros presupuestado, conforme a confirmación de cuadro de personal correspondiente al periodo Noviembre - 2017.

### ➤ *Matrícula en el Nivel Inicial*

Departamento	Cantidad de Matriculados - Educación Inicial												Población		
	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Masculino	Femenino	Total
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total			
Asunción	2.153	2.259	4.412	2.820	2.773	5.593	3.284	3.163	6.447	8.257	8.195	16.452	13.274	12.752	26.026
Concepción	2.801	2.756	5.557	881	909	1.790	75	75	150	3.757	3.740	7.497	8.845	8.507	17.352
San Pedro	5.187	4.937	10.124	413	435	848	93	121	214	5.693	5.493	11.186	14.579	14.025	28.604
Cordillera	3.529	3.398	6.927	546	499	1.045	61	51	112	4.136	3.948	8.084	8.730	8.390	17.120
Guaira	2.382	2.325	4.707	361	357	718	80	67	147	2.823	2.749	5.572	6.638	6.383	13.021
Caaguazú	6.213	5.917	12.130	1.111	1.048	2.159	98	79	177	7.422	7.044	14.466	17.834	17.154	34.988
Caazapa	1.957	1.887	3.844	126	143	269	70	60	130	2.153	2.090	4.243	6.581	6.326	12.907
Itapúa	4.623	4.528	9.151	751	716	1.467	933	876	1.809	6.307	6.120	12.427	19.049	18.315	37.364
Misiones	1.468	1.537	3.005	145	155	300	186	175	361	1.799	1.867	3.666	3.622	3.484	7.106
Paraguari	2.958	2.667	5.625	395	386	781	50	63	113	3.403	3.116	6.519	7.105	6.833	13.938
Alto Paraná	8.828	8.792	17.620	1.070	1.109	2.179	2.375	2.321	4.696	12.273	12.222	24.495	25.435	24.464	49.899
Central	17.117	16.659	33.776	4.719	4.557	9.276	5.127	4.916	10.043	26.963	26.132	53.095	60.160	57.748	117.908
Ñeembucu	642	634	1.276	312	293	605	-	-	-	954	927	1.881	2.266	2.176	4.442
Amambay	1.380	1.411	2.791	263	243	506	331	350	681	1.974	2.004	3.978	5.399	5.194	10.593
Canindeyú	2.221	2.098	4.319	54	32	86	253	262	515	2.528	2.392	4.920	7.583	7.295	14.878
Presidente Hayes	981	922	1.903	200	176	376	271	272	543	1.452	1.370	2.822	4.139	3.994	8.133
Boquerón	252	244	496	113	137	250	242	214	456	607	595	1.202	2.093	2.019	4.112
Alto Paraguay	152	134	286	6	8	14	34	19	53	192	161	353	574	557	1.131
<b>Totales a Nivel País</b>	<b>64.844</b>	<b>63.105</b>	<b>127.949</b>	<b>14.286</b>	<b>13.976</b>	<b>28.262</b>	<b>13.563</b>	<b>13.084</b>	<b>26.647</b>	<b>92.693</b>	<b>90.165</b>	<b>182.858</b>	<b>213.906</b>	<b>205.616</b>	<b>419.522</b>

\* Alumnos/as matriculados: Registro Único del Estudiante 2017.

\* DATOS DE POBLACIÓN: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 - 2025. Revisión 2015.

## ➤ *Matrícula en la Educación Escolar Básica*

Cantidad de Matriculados - Educación Escolar Básica															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Asunción	14.563	13.864	28.427	12.176	12.353	24.529	12.203	11.980	24.183	38.942	38.197	77.139	42.771	41.663	84.434
Concepción	16.457	15.268	31.725	3.618	3.541	7.159	5	5	10	20.080	18.814	38.894	25.154	24.128	49.282
San Pedro	34.986	32.420	67.406	1.782	1.842	3.624	335	332	667	37.103	34.594	71.697	42.330	40.672	83.002
Cordillera	19.257	18.064	37.321	2.062	2.107	4.169	83	105	188	21.402	20.276	41.678	25.288	24.338	49.626
Guaira	12.430	11.605	24.035	1.466	1.619	3.085	395	359	754	14.291	13.583	27.874	19.090	18.345	37.435
Caaguazú	36.871	34.146	71.017	3.550	3.597	7.147	353	361	714	40.774	38.104	78.878	52.819	50.806	103.625
Caazapa	14.304	12.825	27.129	480	545	1.025	139	133	272	14.923	13.503	28.426	18.666	17.916	36.582
Itapúa	34.164	32.028	66.192	4.030	3.971	8.001	2.251	2.125	4.376	40.445	38.124	78.569	57.414	55.326	112.740
Misiones	7.816	7.385	15.201	577	746	1.323	358	346	704	8.751	8.477	17.228	10.576	10.231	20.807
Paraguari	15.333	14.217	29.550	1.551	1.603	3.154	177	183	360	17.061	16.003	33.064	21.737	20.699	42.436
Alto Paraná	51.799	49.863	101.662	3.942	4.075	8.017	7.197	7.063	14.260	62.938	61.001	123.939	76.838	73.710	150.548
Central	95.729	91.179	186.908	18.438	18.058	36.496	17.659	16.837	34.496	131.826	126.074	257.900	174.911	169.198	344.109
Ñeembucu	4.063	3.978	8.041	1.061	1.076	2.137	-	-	-	5.124	5.054	10.178	6.930	6.537	13.467
Amanbay	9.559	9.499	19.058	1.140	1.205	2.345	986	985	1.971	11.685	11.689	23.374	15.763	15.259	31.022
Canindeyú	18.030	16.771	34.801	303	327	630	719	666	1.385	19.052	17.764	36.816	21.866	21.011	42.877
Presidente Hayes	6.917	6.722	13.639	1.489	1.482	2.971	1.138	1.235	2.373	9.544	9.439	18.983	11.605	11.203	22.808
Boquerón	2.861	2.840	5.701	1.429	1.409	2.838	1.180	1.088	2.268	5.470	5.337	10.807	5.744	5.549	11.293
Alto Paraguay	1.363	1.274	2.637	181	179	360	27	22	49	1.571	1.475	3.046	1.695	1.618	3.313
<b>Totales Nivel País</b>	<b>396.502</b>	<b>373.948</b>	<b>770.450</b>	<b>59.275</b>	<b>59.735</b>	<b>119.010</b>	<b>45.205</b>	<b>43.825</b>	<b>89.030</b>	<b>500.982</b>	<b>477.508</b>	<b>978.490</b>	<b>631.197</b>	<b>608.209</b>	<b>1.239.406</b>

\* Alumnos/as matriculados: Registro Único del Estudiante 2017.

\* DATOS DE POBLACIÓN: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000 – 2025. Revisión 2015.

## ➤ *Matrícula en la Educación Media*

Cantidad de Matriculados - Educación Media															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población*		
	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total	Niñas	Niños	Total
Asunción	8.154	7.762	15.916	4.721	4.303	9.024	1.731	1.577	3.308	14.606	13.642	28.248	13.868	13.948	27.816
Concepción	3.706	3.588	7.294	118	103	221	734	579	1.313	4.558	4.270	8.828	7.561	7.984	15.545
San Pedro	6.905	7.066	13.971	112	79	191	477	374	851	7.494	7.519	15.013	12.766	13.442	26.208
Cordillera	5.303	5.323	10.626	288	219	507	163	138	301	5.754	5.680	11.434	8.258	8.638	16.896
Guara	2.777	2.954	5.731	31	24	55	682	470	1.152	3.490	3.448	6.938	5.788	6.106	11.894
Caaguazú	8.135	8.108	16.243	279	362	641	749	586	1.335	9.163	9.056	18.219	16.568	17.351	33.919
Caazapa	2.805	2.976	5.781	31	24	55	171	131	302	3.007	3.131	6.138	5.581	5.877	11.458
Itapúa	6.277	5.778	12.055	695	673	1.368	949	848	1.797	7.921	7.299	15.220	18.328	18.986	37.314
Misiones	2.078	2.028	4.106	31	52	83	286	281	567	2.395	2.361	4.756	3.466	3.583	7.049
Paraguari	3.915	4.060	7.975	98	77	175	430	346	776	4.443	4.483	8.926	6.946	7.425	14.371
Alto Paraná	11.062	9.969	21.031	2.441	2.211	4.652	1.040	953	1.993	14.543	13.133	27.676	24.159	25.493	49.652
Central	25.154	23.821	48.975	7.686	7.096	14.782	2.194	1.719	3.913	35.034	32.636	67.670	56.532	57.437	113.969
Ñeembucu	1.119	965	2.084	0	0	0	319	321	640	1.438	1.286	2.724	2.142	2.301	4.443
Amanbay	1.831	1.416	3.247	324	258	582	86	71	157	2.241	1.745	3.986	4.957	5.073	10.030
Canindeyú	2.874	2.888	5.762	276	144	420	56	71	127	3.206	3.103	6.309	6.638	6.942	13.580
Pte. Hayes	1.108	1.017	2.125	343	343	686	252	205	457	1.703	1.565	3.268	3.534	3.667	7.201
Boquerón	365	287	652	234	228	462	128	133	261	727	648	1.375	1.701	1.764	3.465
Alto Paraguay	213	162	375	0	0	0	22	34	56	235	196	431	532	564	1.096
<b>Totales a Nivel País</b>	<b>93.781</b>	<b>90.168</b>	<b>183.949</b>	<b>17.708</b>	<b>16.196</b>	<b>33.904</b>	<b>10.469</b>	<b>8.837</b>	<b>19.306</b>	<b>121.958</b>	<b>115.201</b>	<b>237.159</b>	<b>199.325</b>	<b>206.581</b>	<b>405.906</b>

\* Datos de Población: STP/DGEEC. Paraguay: Proyección de la población por sexo y grupos de edad, según Departamento, 2000-2025. Revisión 2.015

➤ **Proyecto: Transferencia y Dotación de textos a Estudiantes y Guías a Docentes**

**Proyecto: TRANSFERENCIA Y DOTACION DE TEXTOS A ESTUDIANTES Y GUIAS A DOCENTES**

Principales actividades	<sup>1/</sup> Avance/Logros	<sup>2/</sup> Motivo de los desvíos
<b>"ADQUISICIÓN DE LIBRO DE TEXTOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS - PLURIANUAL 2016- 2017". ID 306038. RES. N° 28047/16</b>		
Texto para estudiante 2° Física. 82 302 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Texto para estudiante 3° Física. 80 749 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Texto para docente 2° Física. 2 261 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Texto para docente 3° Física. 1 965 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Guía para docente 2° Física. 2 261 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Guía para docente 3° Física. 1 965 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Texto para Estudiante 2° Filosofía. 82 302 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Texto para Docentes 2° Filosofía 1 927 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Guías para Docentes 2° Filosofía. 1 927 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Texto para Estudiante 1° Antropología Social. 87 967 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017). V	
Texto para Docentes 1° Antropología Social. 3 151	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Guías para Docentes 1° Antropología Social. 3 151 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Texto para Estudiante 1° Psicología. 87 967 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Texto para Docentes 1° Psicología. 2 303 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	

Guías para Docentes 1° Psicología. 2 303 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Texto para Estudiante 3° Economía y Gestión. 80 749 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes (2017).	
Texto para Docentes 3° Economía y Gestión. 2 259 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
Guías para Docentes 3° Economía y Gestión. 2 259 unidades.	Adjudicado (12/2016), recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes (2017).	
<b>"ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS AD REFERÉNDUM" RES. N° 01/2017 ID 321 306.</b>		
Texto para Estudiante 1° Guaraní Ñe'e. 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Guaraní Ñe'e 82 302 unidades	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Guaraní Ñe'e 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Guaraní Ñe'e 2 586 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 2° Guaraní Ñe'e 2 663 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Guaraní Ñe'e 2 084 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Guaraní Ñe'e 2 586 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Guaraní Ñe'e 2 663 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 3° Guaraní Ñe'e 2 084 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 1° Historia y Geografía 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Historia y Geografía 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Historia y Geografía 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Historia y Geografía 2 495 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	

Texto para Docente 2° Historia y Geografía 2 461 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Historia y Geografía 2 431 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Historia y Geografía 2 495 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Historia y Geografía 2 461 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 3° Historia y Geografía 2 431 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 1° Ciencias Naturales y Salud 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Ciencias Naturales y Salud 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Ciencias Naturales y Salud 2 264 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 2° Ciencias Naturales y Salud 2 458 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Ciencias Naturales y Salud 2 264 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Ciencias Naturales y Salud 2 458 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 2° Química 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Química 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 2° Química 2 069 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Química 1 833 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Química 2 069 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 3° Química 1 833 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 2° Formación Ética y Ciudadana 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 2° Formación Ética y Ciudadana 2 318 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	

Guías para Docente 2° Formación Ética y Ciudadana 2 318 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 1° Educación Física 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Educación Física 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Educación Física 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Educación Física 1 905 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 2° Educación Física 1 863 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Educación Física 1 776 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Educación Física 1 905 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Educación Física 1 863 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 3° Educación Física 1 776 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 1° Lengua Extranjera: Inglés 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Lengua Extranjera: Inglés 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Lengua Extranjera: Inglés 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Lengua Extranjera: Inglés 1 451 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 2° Lengua Extranjera: Inglés 1 444 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Lengua Extranjera: Inglés 1 286 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Lengua Extranjera: Inglés 1 451 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Lengua Extranjera: Inglés 1 444 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	

Guías para Docente 3° Lengua Extranjera: Inglés 1 286 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 1° Artes 87 967 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 2° Artes 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 1° Artes 2 251 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 2° Artes 1 926 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 1° Artes 2 251 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Artes 1926 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Estudiante 2° Desarrollo Personal y Social 82 302 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Estudiante 3° Desarrollo Personal y Social 80 749 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a estudiantes.	
Texto para Docente 2° Desarrollo Personal y Social 3 323 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Texto para Docente 3° Desarrollo Personal y Social 2 747 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 2° Desarrollo Personal y Social 3 323 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	
Guías para Docente 3° Desarrollo Personal y Social 2747 unidades.	Adjudicado, recepcionados con control de cantidad y de calidad, embalados y distribuidos a docentes.	

**LPN N° 01/2017 "IMPRESIÓN DE TEXTOS DE MATEMÁTICA Y LENGUA CASTELLANA Y MATERIALES PARA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS, Y EDUCACIÓN MEDIA A DISTANCIA". ID N° 333 834.**

Lote 1. De apoyo para la formación del maestro indígena del 7° grado. 100 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 1. De apoyo para la formación del maestro indígena del 8° grado. 100 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 1. De apoyo para la formación del maestro indígena del 9° grado. 100 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 1. Cuadernillo de apoyo para el estudiante del 7° grado. 600 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.

Lote 1. Cuadernillo de apoyo para el estudiante del 8° grado. 600 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 1. Cuadernillo de apoyo para el estudiante del 9° grado. 300 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 2. Diseño curricular EMA. 2 000 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 2. Sistema de Evaluación de Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas. 1 000 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 2. Diseño Curricular de Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas. 1 000 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada aún no acerca el borrador impreso para su revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Lengua y Literatura Castellana. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Lengua y Literatura Guaraní. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Matemática y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Arte y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Ciencias Básicas y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 1° Nivel: Ciencias Sociales y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2° Nivel: Lengua y Literatura Castellana. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2° Nivel: Lengua y Literatura Guaraní. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2° Nivel: Matemática y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2° Nivel: Arte y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los

unidades.		borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2º Nivel: Ciencias Básicas y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 2º Nivel: Ciencias Sociales y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Lengua y Literatura Castellana. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Lengua y Literatura Guaraní. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Matemática y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Arte y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Ciencias Básicas y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 3º Nivel: Ciencias Sociales y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo Gestión y Producción. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 4º Nivel: Lengua y Literatura Castellana. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 4º Nivel: Lengua y Literatura Guaraní. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 4º Nivel: Matemática y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 4º Nivel: Arte y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.

Lote 3. Módulo del 4° Nivel: Ciencias Básicas y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 3. Módulo del 4° Nivel: Ciencias Sociales y sus Tecnologías. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote3. Módulo Asociacionismo y Cooperativismo. 2866 unidades.	Adjudicado, en proceso de corrección y ajuste para su impresión final.	La empresa adjudicada mantiene un lento proceso de entrega de los borradores impresos para la revisión.
Lote 4. Módulo 1 EMA. 1 000 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 4. Módulo 1 EMA. 1 000 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 4. Módulo 1 EMA. 1 000 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Lengua Castellana y Literatura del 1° curso. 79 582 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Lengua Castellana y Literatura del 2° curso. 72 848 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Lengua Castellana y Literatura del 3° curso. 67 570 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Matemática del 1° curso. 79 582 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Matemática del 2° curso. 72 848 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
Lote 5. Texto de Matemática del 3° curso. 67 570 unidades.	Adjudicado y aprobado para su impresión final.	
<b>LPN N° 02/2017 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS DE HISTORIA DEL PARAGUAY PARA CADA UNO DE LOS BACHILLERATOS CIENTÍFICO Y TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN MEDIA" AD REFERENDUM". ID N° 335.369.</b>		
Texto de Historia del Paraguay. 220 000 unidades.	En proceso de adjudicación.	

➤ **Proyecto Mejoramiento de Cond. De Aprendizaje con incorporación de TIC**

<b>PROYECTO " MEJORAMIENTO DE LAS COND. DE APREND. CON INCORPORACIÓN DE TIC "</b>			
<b>Principales actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b><sup>1/</sup>Avance/Logros</b>	<b><sup>2/</sup>Motivo de los desvíos</b>
R1. A1. 1. Contratación de 5 formadores en Educación Formal y No Formal para las escuelas que implementan el Modelo 1 a 1.	5 formadores en educación formal y no formal para las escuelas que implementan el modelo 1:1	1 Formador contratado para las escuelas que implementan el Modelo 1:1	---
R1. A1. 7. Contratación de educadores para la gestión pedagógica.	1 libro con 4 apartados elaborados (100 páginas c/u). 12 educadores para la gestión pedagógica contratados	TDR Elaborado, llamado realizado, pero no hubo contratos	
R1. A2. 4. Desarrollo de cursos en la modalidad semipresencial, con tutoría de especialistas formados, a los 40.000 becarios, durante 4 años.	400 tutores especializados realizan la capacitación a los 40.000 docentes durante los 4 años, en cursos de 4 meses de duración con 4 encuentros presenciales. 40.000 docentes formados durante 4 años en cursos de 4 meses de duración, con cuatro encuentros presenciales. 1 diseño de certificado. 40.000 ejemplares de los certificados. 90% de los docentes capacitados por el programa desarrollan habilidades básicas de uso de herramientas de ofimática y navegación en Internet. 90% de los docentes capacitados por el programa cuentan con un correo electrónico. 90% de los docentes capacitados por el programa tienen conocimientos básicos sobre integración de recursos TIC en procesos pedagógicos.	3.100 docentes capacitados en todos los departamentos del país, en uso pedagógico de TIC en el aula, con el curso Aprender Haciendo con TIC, en el marco de la implementación del programa	---
R1. A2. 6. Monitoreo del desarrollo de los cursos.	120 visitas de monitoreo en los centros de formación de docentes.	200 visitas de monitoreo a los tutores que han tenido a su cargo la implementación del curso Aprender Haciendo con TIC, en el marco del Programa	---
R1. A2. 7. Talleres de capacitación, monitoreo y acompañamiento a docentes de instituciones beneficiadas.	200 talleres de capacitación, monitoreo y acompañamiento a docentes.	200 talleres realizados en el 2016	

R1. A4. 3. Reuniones informativas con autoridades locales y familias sobre la incorporación de TIC en educación.	120 reuniones con autoridades locales y familias, en 17 departamentos y capital.	120 reuniones realizadas en el 2016	
R1. A4. 8 Talleres de capacitación con supervisores, coordinadores departamentales y directores de instituciones en capital y los 17 departamentos del país.	100 talleres de capacitación.	Se llegó a 17 departamentos con un total de 1.153 autores sensibilizados	
R1. A4. 9. Presentación programa TIC a las autoridades locales en 17 departamentos y capital.	18 presentaciones del programa TIC.		
R1. A5. 2. Talleres de capacitación con educadores en uso de las TIC en 3 fases.	100 educadores y líderes comunitarios capacitados.	TDR elaborado	
R1. A7. 4 Seguimiento de actividades pedagógicas y extra curriculares en las escuelas focalizadas que implementan el Modelo 1 a 1 en el distrito de Caacupé.	180 visitas de monitoreo de la implementación del Modelo 1 a 1 en las escuelas focalizadas.	180 visitas de monitoreo de la implementación del Modelo 1:1	
<b>C2. Infraestructura Tecnológica</b>			
<b>Principales actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>Avance/Logros</b>	<b>Motivo de Desvíos</b>
R2. A1. 1. Contratación de técnicos para la gestión especializada del programa.	R2.A1.1. Contratación de técnicos para la gestión especializada del programa. 8 técnicos especializados en infraestructuras de redes y comunicación, soporte técnico, soporte a usuarios, contratados. 3 encargados de soporte técnico	Contratos suscritos y en ejecución	
R2. A1. 4. Diseño y Construcción de Infraestructura edilicia para el alojamiento del centro de datos y áreas de soporte.	1 Consultora contratada para la edificación de la infraestructura		En estudio la reprogramación de esta actividad
R2. A1. 10. Provisión e instalación de equipos servidores de procesos y almacenamiento de datos para soporte de los sistemas de gestión y educación.	4000 Servidores Virtuales con las siguientes características: 2xvCPU/4GB RAM/2000GB HDD/ 80IOPS	Contrato firmado N° 1/17 con la firma Logicalis Paraguay, Selexx S.A. N° 2/17 y TEISA N° 3/17, para la provisión e instalación de equipos	

R2. A2.1 Adecuación de las instalaciones de las instituciones educativas, unidades administrativas y pedagógicas.	6100 infraestructuras adecuadas (redes de comunicación, electricidad).	Contrato con Selexx S.A. N° 2/17 para 962 Instituciones Educativas	
R2 A3.1 Contratación de servicios de Conectividad.	100 dólares x mes x institución educativa técnica. 100 dólares x mes x institución educativa. 100 dólares x mes x institución IFD. 100 dólares x mes x supervisión. 100 dólares x mes x coordinaciones y UDEs. 100 dólares x mes x 33 oficinas centrales.	Un contrato suscrito para la provisión de servicio de internet a 962 instituciones educativas focalizadas.	
R2. A3.2 Equipamientos para conectividad.	6100 cajas de conectividad.	Contrato suscrito con Selexx S.A. N° 2/17, para la provisión de equipos para distribución local de internet a 962 instituciones educativas focalizadas.	

### C3. Portal educativo y plataforma de aprendizaje montados y en funcionamiento

Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de Desvíos
R3. A2.7 Contratación de Consultoría para el desarrollo de una plataforma para el portal por niveles, clasificados por contenidos y multilinguaje.	1 consultoría contratada	Consultoría contratada	

### C4. Dotación de recursos tecnológicos

Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de Desvíos
R4. A1. 2. Licitación pública para la provisión de 2226 kits tecnológicos de los tres tipos, la distribución, la instalación, la entrega técnica en las instituciones de los mismos y el servicio de soporte técnico durante 1 año.	1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año. 1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año.	Recepción de 200 carritos	Varias licitaciones están en procesos sin concluir debido a protestas de oferentes.
R4. A2. 1. Licitación pública para la provisión de 1289 kits tecnológicos, tipo 2 y 4 la distribución de los mismos, la instalación, la entrega técnica en las	1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año. 1 contrato firmado con empresa		Las adquisiciones se realizaran en el 2018.

instituciones y el servicio de soporte técnico durante 1 año.	proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año. 1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año.		
R4. A5. 1. Licitación pública para la provisión de Kits tecnológicos tipo 3 y 4, laboratorio fijo 3, 4 y 5 la distribución, instalación, entrega técnica y servicio de soporte técnico durante 1 año.	1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año.		Las adquisiciones se realizaran en el 2018
R4. A6.1 Licitación pública para la provisión de máquinas para alumnos que se incorporan al sistema educativo Grupo Año 2016, 2017, 2018.	1 contrato firmado con la empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y servicio de soporte técnico para 1 año.		Las adquisiciones se realizaran en el 2018
<b>C6. Instituciones educativas y unidades de gestión del MEC en sistema de gestión tecnológica de la información</b>			
<b>Avance/Logros</b>	<b>Motivo de Desvíos</b>	<b>Avance/Logros</b>	<b>Motivo de Desvíos</b>
R6. A2. 2. Contratación de profesionales para la gestión especializada del programa.	8 analistas/programadores de computadoras para el desarrollo de sistemas de gestión, contratados.	Profesionales contratados	
R6. A2. 3. Formación de actores involucrados y entrega técnica del documento de la política de gestión de la información.	600 funcionarios del nivel central, Coordinaciones departamentales, supervisiones administrativas y pedagógicas capacitados para llenado de formularios y operar el sistema organizados en 4 grupos de trabajos. 2000 funcionarios de escuelas centros capacitados para llenado de formularios y operar en el sistema organizado en 7 grupos de trabajos 10 jornadas de asistencia técnica. 10 encuentros de equipos de trabajo para asistencia técnica.		Proceso se realizará en el 2018
R6. A4.1 Licitación Pública para la adquisición de equipamiento necesario para 5524 instituciones educativas de gestión oficial de todo el país.	1 contrato firmado con empresa proveedora que incluya compromisos para la provisión, la distribución, la instalación, la entrega técnica y el servicio de soporte técnico durante 1 año.		Se cuanta con PBC, proceso se iniciara en el 2018

➤ **Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay**

<b>Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Py - Objetivo: Aumentar el acceso a servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva con enfoque de derecho</b>			
<b>Componentes</b>	<b>META 2017</b>	<b>Resultados logrados</b>	<b>Justificación/1</b>
Servicios de atención educativa a niños y niñas de 3 y 4 años	184 secciones de prejardín y jardín con enfoque de derecho y perspectiva biosicosocial e inclusiva en instituciones de Asunción y 10 departamentos del país, de las cuales 16 corresponden a comunidades indígenas.	Meta cumplida	----
Espacios educativos construidos y/o adecuados	Construcción de 100 espacios educativos	Meta cumplida	En las obras de los espacios construidos fueron detectadas patologías o averías mediante una auditoría forense, a la fecha la mayor parte de las mismas fueron subsanadas quedando de la siguiente manera: . 20 obras con operaciones previas a la recepción provisoria, y . 5 obras con recepción provisoria.
Kits de materiales didácticos distribuidos	100 espacios educativos dotados con materiales didácticos	Meta cumplida	Se ha distribuido en el presente año, a las instituciones educativas de modo complementario: - Materiales didácticos en 100 instituciones educativas - Mobiliario en 100 instituciones educativas - Kits tecnológico en 92 instituciones educativas
Parques Infantiles instalados	100 espacios educativos con parques infantiles instalados	Meta cumplida	---

Especialización en Primera Infancia para Formador de Formadores a través de un curso.	250 Formador de formadores (Tutores, Equipos técnicos del nivel central de formación docente, Dirección de Educación Escolar Indígena y Dirección de Educación Inicial, Técnicos zonales de la red de educación inicial, de la SNNA y del MSP y BS) especializados en primera infancia	Meta cumplida	235 formador de formadores han culminado el curso. 15 participantes han desertado por diversos motivos.
Niños y niñas evaluados en el marco del Estudio Antropométrico sobre el estado nutricional	Implementación de la evaluación en el marco del Estudio Antropométrico sobre el estado nutricional de niños y niñas de 4 años tomando como población focalizada de Central, San Pedro, Caaguazú, Caazapá y Alto Paraná: 102 niños y niñas grupo control y 117 niños y niñas de tratamiento en centros educativos indígenas y no indígenas en dos etapas y 19 directores.	Meta cumplida	---
Alumnos provistos con alimento escolar	Provisión del Almuerzo Escolar a 320 niños y niñas de las instituciones beneficiadas de Asunción	Meta cumplida	. Resolución Ministerial N° 8332, por la cual se cancela el llamado a licitación Pública Nacional por subasta a la baja electrónica N° 03/2015 de fecha 17 de junio de 2016 . El financiamiento de la merienda escolar se realizó con fondos del MEC para las instituciones de Capital.
Contratación de firma evaluadora del proyecto	Evaluación del proyecto en distintos ejes: eficiencia del servicio, sostenibilidad, la eficacia.	Meta cumplida	---

➤ **Proyecto Capacitación a los Educadores de todos los niveles y modalidades**

Proyecto "Capacitación a los Educadores de todos los niveles y modalidades"			
Principales actividades	Descripción	<sup>1/</sup> Avance/Logros	<sup>2/</sup> Motivo de los desvíos
Mejoramiento de espacios educativos de los Institutos de Formación Docente	Inversión en la mejora de la infraestructura de 28 IFD de gestión oficial.	Adjudicación e inicio de obras en 28 IFD.	---
Formación de docentes	Habilitación de cursos de especialización, técnico docente y/o actualización dirigidos a educadores del sistema educativo nacional con rubro del sector	30018 plazas habilitadas para educadores en 23 cursos.	---

	oficial.		
Formación de gestores educativos	Habilitación de cursos de especialización y técnico docentes dirigidos a coordinadores departamentales, supervisores educativos, directores de instituciones educativas y técnicos de supervisión.	8520 plazas habilitadas para gestores educativos en 2 cursos.	La demanda sobrepasó la cantidad prevista, habilitándose 385 plazas más.
Aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad	Aplicación del mecanismo de evaluación de los IFD de gestión oficial (Licenciamiento) Creación del Banco de ítems para la selección de educadores a través de la modalidad virtual Aplicación de mecanismos de evaluación del desempeño de docentes, técnicos pedagógicos, directivos y supervisores con fines de certificación y con proyección a estándares.	12 IFD con Licenciamiento concluido. 15 IFD con autoevaluación iniciada. 26 especialistas contratados para elaboración de Ítems. 1500 docentes evaluados en su desempeño.	---
Monitoreo y evaluación de la implementación del Programa	Elaboración e implementación de planes de evaluación y de monitoreo.	Elaboración de un Plan de Evaluación y un Plan de Monitoreo. Aplicación de Evaluación Externa de Pares Académicos en el marco de los Concursos Abiertos a Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, nacionales e internacionales. Monitoreo de 25 cursos habilitados y elaboración de informe de sistematización de 5 cursos concluidos.	---

➤ **Proyecto Ampliación en la Atención Educación desde la gestación hasta 5 años**

**Programa "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional".**

Componentes	META 2017	Resultados logrados	Justificación/1
Servicio de atención Educativa a Niños y niñas de 3 y 4 años	266 secciones de prejardín y jardín con enfoque de derecho y perspectiva biosicosocial e inclusiva en instituciones educativas beneficiados, de las cuales 10 corresponden a comunidades indígenas 256 servicios diversificados en la atención de la modalidad no formal	<p>Modalidad Formal: Selección de Docentes para los cargos de Docente Titular y Docente Auxiliar: Mediante varios procesos de Selección de Docentes por Banco de Datos de Docentes Elegibles se han seleccionados y contratados los RR.HH., obteniendo como resultado: 67 Docentes Titulares en un solo turno y 8 Docentes titulares de Educ. Indígena 17 Docentes Titulares en doble turno 111 Docentes Auxiliares en un turno 24 Docentes Auxiliares en doble turno y 8 Educadoras comunitarias de Educ. Indígena Totalizando así 235 RR.HH. contratados para la habilitación de 238 secciones. Además se cuenta con rubros permanentes que fueron reasignados: 74 Docentes Titulares y 2 Docentes titulares de Educ. Indígena 8 Docentes auxiliares 22 maestras mochileras con rubros. Totalizando 106 rubros del MEC</p> <p>Matricula 2017: Se tuvo la incorporación de 3472 niños y niñas de 3 y 4 años en 126 instituciones educativas no indígenas y 180 niños y niñas en 10 instituciones educativas de Educación Indígena</p> <p>Modalidad No formal: se han identificados 180 servicios educativos (modalidad no formal), diversificados no formal definidos para la implementación en los espacios educativos de las instituciones focalizadas (escuela de padres, talleres para madres gestantes, maestras mochileras, fortalecimiento de centros no formales existentes; y programas radiales), de los cuales 48% se encuentran en etapa de implementación durante este año, de acuerdo a los contextos identificados y los diferentes cronogramas establecidos para dichos servicios. Cantidad de Beneficiarios: 1.320 niños y 3105 familias.</p>	<p>En la modalidad formal no se pudo cubrir en la totalidad del servicio debido a que los docentes titulares y auxiliares no han aprobado los procesos de selección para la contratación</p> <p>Dentro de la modalidad no formal, no se logró la meta debido a que la mayoría de las instituciones educativas la espera del inicio de las obras para la implementación de los servicios, a excepción del servicio de maestra mochilera.</p>
Infraestructura y equipamiento	Construcción de 128 espacios educativos de educación no indígena construcción de 10 espacios educativos de educación indígena	<p>*Firma de contratos con las empresas adjudicadas para la construcción de los 128 espacios educativos en 126 instituciones educativas, que fueron distribuidos en 13 lotes con Primera Infancia</p> <p>*Se han dado el acta de inicio de las obras a las empresas adjudicadas en las instituciones beneficiadas a los lotes 1,2,3,6,8,10,11 y 13).</p> <p>*Se realizó el pago del anticipo a los siguientes lotes: 1,2,3,6,8,9,10,11 y 13</p>	<p>El primer llamado se canceló por procesos administrativos, se realizó un 2 llamado, por lo que persistieron los retrasos en el inicio para la construcción de los espacios educativos. Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas</p>

			establecidas.
138 espacios educativos dotados con mobiliarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Análisis de mercado y ajustes a las Especificaciones Técnicas de los mobiliarios para los espacios educativos.</li> <li>*Ajuste a las especificaciones técnicas de los mobiliarios.</li> <li>*Inicio del llamado para la adquisición de mobiliario.</li> <li>*Culminación del proceso de evaluación de ofertas de los mobiliarios.</li> <li>*Adjudicación a la empresa ganadora de la licitación de los mobiliarios.</li> </ul>	Debido a los retrasos en los procesos licitatorios no se pudo culminar con el producto adquirido y distribuido en el presente año. Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.	
138 espacios educativos dotados con materiales didácticos distribuidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Inicio del proceso de llamado para compra directa de los materiales e insumos que componen el kit de niños, familias y educadores comunitarios; materiales didácticos para niños, familias y educadores a ser beneficiados con los servicios comunitarios; textiles y otros elementos para educadoras comunitarias.</li> <li>*Inicio del proceso de evaluación de los materiales didácticos presentados por los oferentes de la modalidad no formal.</li> <li>*Aprobación del PBC de los recursos didácticos para el llamado a licitación en referencia a los materiales de la modalidad formal.</li> <li>*Evaluación de ofertas de</li> </ul>	Debido a los retrasos en los procesos licitatorios no se pudo culminar con el producto adquirido y distribuido en el presente año. Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.	
138 espacios educativos dotados con kits tecnológico	Análisis de mercado y ajustes a las Especificaciones Técnicas de los equipos tecnológicos para los espacios educativos.	Debido a los retrasos en los procesos licitatorios no se pudo culminar con el producto adquirido y distribuido en el presente año. Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.	
Dotación de uniformes para Docentes, Psicólogos y Niños en 138 espacios educativos.	Adjudicación y adquisición de uniformes (delantal para docentes y niños y bolsos para psicólogos), estableciendo un calendario para su posterior distribución para los 138 espacios educativos.	Debido a los retrasos en los procesos licitatorios no se pudo culminar con distribución en el presente año. Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.	
Recursos humanos contratados, formados y capacitados en las modalidades	Formación a los RR.HH.	Curso de Capacitación "Educando Juntos por la Primera Infancia"; aprobado por Resol. N° 309/17 con un total capacitados: 2.338 participantes durante el año 2017. Implementación de los Círculos de aprendizajes realizados en las 10 instituciones indígenas, según cronograma establecido	Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.

formal y no formal		Asesoramiento pedagógico a los RRHH de las escuelas focalizadas por el Programa	
	Educadores comunitarios y profesionales formados para la atención en la modalidad no formal para niños de 0 a 5 años	1º Foro de Educación Inicial No Formal “Apoyando a las familias en la Educación de sus hijos” teniendo un total de 250 participantes Curso Cuidado para el Desarrollo Infantil, en articulación con UNICEF. Talleres con técnicos zonales de Educación Inicial, directores de escuelas focalizadas y docentes asignadas para realizar el servicio de maestras mochileras Asesoramiento sobre la elaboración e implementación de Proyectos comunitarios y a los recursos humanos de estos espacios para el posterior trabajo con las familias y comunidad en los departamentos focalizados Implementación de las capacitaciones dirigidas a los recursos humanos responsables de los servicios educativos diversificados	Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.
Promoción y difusión de los servicios educativos a través de la participación comunitaria y el trabajo intersectorial en red.	Acciones implementadas a favor de la primera infancia mediante trabajos intersectoriales con escuelas, familias, municipios, las gobernaciones y otros organismos.	Trabajo intersectorial de manera a sensibilizar a las autoridades locales para la ejecución de los servicios de la modalidad no formal, en los Departamentos beneficiados del programa. Se ha realizado la producción de un audiovisual sobre la implementación del servicio educativo diversificado Maestra Mochilera y en proceso de ajustes de un material audiovisual sobre el Curso de Cuidado para el Desarrollo Infantil, en articulación con UNICEF. Elaboración de la Guía de implementación del servicio educativo diversificado Maestra Mochilera. Provisión de materiales impresos a ser utilizados en los talleres con familias y comunidad a las escuelas focalizadas	Se prevé dar continuidad en el año 2018 de modo a lograr con las metas establecidas.

➤ **Proyecto Investigación Eval. Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes**

**Proyecto: Evaluación censal de logros académicos a estudiantes de finales de ciclo/nivel y de factores asociables al aprendizaje.**

Principales actividades	Descripción	Avance/Logros	Motivo de los desvíos
<b>C1. Recursos humanos con la formación apropiada.</b>			
A1. Participaciones de los representantes nacionales en reuniones técnicas internacionales.	Participación de representantes técnicos nacionales en convocatorias internacionales	3 Técnicos participan en reuniones técnicas de capacitaciones internacionales	N/A
A2. Participaciones de especialistas en las convocatorias técnicas internacionales.			
<b>C2. Datos de la evaluación censal sobre logros académicos de los estudiantes y de factores asociados, disponibles para su uso.</b>			

A1. Organización y logística del operativo.	Adquisición de insumos para el operativo.	100% de los insumos adquiridos	N/A
A3. Procesamiento de datos.	Contratación de Personal para apoyo Logístico, procesamiento de datos y corrección de las pruebas de redacción.	45 personas contratadas para el procesamiento de datos	N/A
		100% de las bases de datos entregadas al especialista para realizar el análisis (calibración y estimación de puntajes)	N/A
	Consultoría para análisis de datos y de factores asociados.	1 Consultor internacional contratado para el análisis de datos y de factores asociados.	N/A
A4. Elaboración de informe a partir de los datos recabados.	Contratación de especialista para elaboración de informe.	1 Especialista internacional contratado para la elaboración de informes de resultados	N/A
<b>C3. Información difundida sobre los resultados obtenidos.</b>			
A1. Difusión y promoción de los resultados.	Impresión de informe de resultados y materiales de difusión		Actividad que fue afectada por los retrasos acumulados producto del desafío técnico para el MEC por ser la primera experiencia en operativo de esta envergadura, como así también a causa de que los sistemas de administración pública del estado que no contemplan procesos simplificados para operativos de esta naturaleza.
	Realización de jornadas de difusión de informe de resultados.		
A2. Monitoreo y Evaluación del proceso del uso de la información.	Realización de monitoreo y evaluación del proceso del uso de la información		
<b>C4. Seguimiento y evaluación del proyecto y contratación de auditoría externa financiera y operativa.</b>			
A1. Auditoría financiera llevada a cabo por un plantel externo.	Contratación de Auditoría externa financiera.	100% del programa auditado (ejercicio 2015 y 2016)	N/A
<b>C4. Fortalecimiento para la implementación del proyecto.</b>			
A1. Alquiler de un centro de operaciones.	Locación de un inmueble para el centro de operación	1 local alquilado	N/A
A2. Pago de servicios básicos.	Pago de servicios básicos del centro de operaciones	100% de los servicios básicos pagados	N/A
A3. Adquisición de equipamientos, mobiliarios e insumos para oficina.	Adquisición de equipamientos, mobiliarios e insumos para oficina	100% de insumos adquiridos	N/A

➤ Costeo de Complemento Nutricional

Complemento Nutricional - Costeo														
Alimento Sólido						Alimento Líquido								
Cantidad Total anual de raciones entregadas cada ración (a)	Precio de cada ración (b)	Total Costo en raciones (Guaraníes) (c=a*b)	Provisión Alimento Sólido días de clase	Cantidad Total de Instituciones beneficiadas con Alimento Sólido (d)	Cantidad Total anual de Raciones 200 ml de bebida (Guaraníes) (e)	Precio de cada Ración 200ml de bebida (Guaraníes) (f)	Total Costo en Raciones 200 ml de bebida (Guaraníes) (F=f*e)	Cantidad de Vasos por cada litro (g)	Precio de cada vaso (i=e/g)	Costo Total en Guaraníes (F+f)	Provisión días de clase (j)			
Cantidad Total de Niños Beneficiados														
Instituciones beneficiadas con Leche 200 ml														
Nías Niños/Nías Total														
ALIMENTOS SÓLIDOS					3.283.730	1.767	5.802.350.910	0	0	5.802.350.910	86	38.183	38.183	203
Banana	1.185.514	657	778.882.698	24	4.562.025	1.877	8.562.921.582	0	0	8.562.921.582	97	47.031	47.031	0
Pan Lacteado	1.135.020	786	892.125.720	23								49.396	49.396	0
Galletita Dulce	1.077.911	294	316.905.834	22								49.349	49.349	0
Observación:														
La distribución del Complemento Nutricional se realiza de la siguiente manera: Leche de 200 ml. de lunes a viernes; Galletita Dulce, los días Lunes (hábiles - una vez por semana); Plan Lacteado: los días viernes (hábiles - una vez por semana) y Bananas: los días Miércoles (hábiles - una vez por semana).														
La distribución no es igual a lo establecido en el Calendario Educativo Nacional Año Lectivo 2017, debido a que las clases se suspenden por las huelgas docentes, Jornadas Sindicales, Día del Niño.														
La suma de los cuadros de costeo no podrá reflejar la ejecución 2017 en el SICO, debido a que los saldos del sistema incluye provisiones para pago de deudas de ejercicios anteriores, afectadas a los distintos contratos firmados y mencionados más arriba.														
En el Registro Único del Estudiante (RUE), no está identificado la matrícula del estudiante por sexo.														
Los cálculos se realizaron de acuerdo a la variación de precios de los servicios, a la variación de días distribuidos por instituciones y por contratos.														

➤ *Costeo de Almuerzo Escolar*

Almuerzo Escolar - Costeo							
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Precio de cada ración (b)	Guaraníes Total Gasto en raciones (Guaraníes) c= a*b	Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
				Niñas	Niños	Total	
934.059	12.699	11.861.615.241	179	0	0	5.210	21
974.911	12,334	12.024.552.274	173	0	0	5.632	28
1.133.497	13.770	15.608.253.690	185	0	0	6.133	27
922.497	13.770	12.702.783.690	176	0	0	5.243	19
1.065.868	13.570	14.463.828.760	174	0	0	6.116	25
773.471	13.570	10.496.001.470	174	0	0	4.436	26
<b>TOTALES</b>							
<b>5.804.303</b>		<b>77.157.035.125</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32.770</b>	<b>146</b>
<b>Observación:</b>							
La distribución de Almuerzo Escolar se realiza de lunes a viernes.							
La distribución no es igual a lo establecido en el Calendario Educativo Nacional Año Lectivo 2017, debido a que las clases se suspenden por las huelgas docentes, Jornadas Sindicales, Día del Niño.							
La suma de los cuadros de costeo no podrá reflejar la ejecución 2017 en el SICO, debido a que los saldos del sistema incluyen provisiones para pago de deudas de ejercicios anteriores, afectados a los distintos contratos firmados y mencionados más arriba.							
En el Registro Único del Estudiante (RUE), no está identificada la matrícula del estudiante por sexo.							
Los cálculos se realizaron de acuerdo a la variación de precios de los servicios, a la variación de días distribuidos por instituciones y por contratos.							

➤ *Costeo de Colación Escolar*

Colación Escolar - Costeo							
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Precio de cada ración (b)	Guaraníes Total Gasto en raciones (Guaraníes) c= a*b	Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
				Niñas	Niños/as	Total	
623,790	8,450	5,271,025,500	179	0	5210	5,210	44
TOTALES							
623,790		5,271,025,500			5,210	5,210	44

**Observación:**

La distribución de Almuerzo Escolar se realiza de Lunes a Viernes.

La distribución no es igual a lo establecido en el Calendario Educativo Nacional Año Lectivo 2017, debido a que las clases se suspenden por las huelgas docentes, Jornadas Sindicales, etc.

La suma de los cuadros de costeo no podrá reflejar la ejecución 2017 en el SICO, debido a que los saldos del sistema incluyen provisiones para pago de deudas de ejercicios anteriores, afectados a los distintos contratos firmados y mencionados más arriba.

En el Registro Único del Estudiante (RUE), no está identificada la matrícula del estudiante por sexo.

Los cálculos se realizaron de acuerdo a la variación de precios de los servicios, a la variación de días distribuidos por instituciones y por contratos.

➤ *Transferencias realizadas por estructuras presupuestarias*

Objeto del Gasto	TP	Prog	Sub.	Proy.	Institución Beneficiada	Destino del aporte	Asistencia Monetaria			Monto (en Guaraníes)	Fecha de Adjudicación
							Departamento	Distrito	Cantidad de Beneficiarios		
							Niñas	Niños	Total		
	1	1	0	0	Administración General	Desembolso de Recursos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial			1,845	2,742,608,990	
	2	1	1	0	Dir. Gral. De Educ. Inicial y Escolar Básica	Gratuidad Escolar de la Educación Inicial y Escolar Básica			935,851	23,347,500,000	
834	2	1	2	0	Educación Media	Gratuidad Escolar de la Educación Media			198,289	11,206,345,400	
	2	1	3	0	Educación Superior	Desembolso de Recursos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial			I.F.D. 4.363 y E.N.E.F. 1.282	2,286,353,160	
	2	1	4	0	Formación de Músicos en los Distintos Géneros de Música	Desembolso de Recursos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial			1,161	195,030,000	

0038

2	1	6	0	Instituto Superior de Bellas Artes	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial						1,013	397,800,000
2	1	7	0	Instituto Superior de Educación	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial						1,645	1,181,070,000
2	1	8	0	Dir. Gral. Educ. Permanente	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial							166,573,400
2	1	9	0	Servicios Educativos de los Centros Regionales	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial						2,242	274,500,000
2	1	10	0	Educación Inclusiva	Transferencias a Instituciones de Gestión Oficial del Nivel de Educación Inclusiva							409,380,064
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 2783 MAURICIO JOSE TROCHE	Proyecto Educativo Institucional			S/D			S/D	2,670,000
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 7200 MARTIRES DE ACOSTA ÑU	Proyecto Educativo Institucional			S/D			S/D	3,070,000

0039

3	1	0	1	ESC. BAS. N° 6618 (14855) ESTEBAN BALBUENA	Proyecto Educativo Institucional	SAN PEDRO	S/D	S/D	S/D	4,219,000
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 18 REPUBLICA DE CUBA	PMESA	CAPITAL	S/D	S/D	S/D	31,180,000
<b>Total 834</b>										
841	1	1	0	Alumnos del Nivel Medio y Educación Superior	Asunción y los 17 Departamentos				11,865	13,858,050,000
<b>Total 841</b>										
845	1	1	0	Indemnizaciones, respecto a la Finca N° 8687 expropiada a favor del Estado Paraguayo-MEC LEY N° 5020/2013.					1	400,000,000
<b>Total 845</b>										
847	2	1	8	Dir. Gral. Educ. Permanente	Transferencias al Programa de Formación de Personas Jóvenes y Adultas				82,123	2,000,000,000
<b>Total 847</b>										
848	2	1	1	Alumnos de Instituciones Educativas de Educ. Inicial y Escolar Básica, y del Nivel Medio.	Provisión de Alimentación Escolar				78.752	90,605,865,944
848	2	1	2							10,090,917,465
<b>Total 848</b>										
851	1	1	0	Organismos Internacionales e Interinstitucionales	Compromisos asumidos como estado miembro de Organismos Internacionales	Exterior				1,567,891,567

0040

Total 851										1,567,891,567
2	1	1	0	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (O.E.I.C.)	Elaboración de Textos actualizados de las áreas de ciencias sociales, comunicación (Castellano-Guaraní como L1 y L2) y Matemática de Educación Escolar Básica (1° y 2° Ciclos)	Asunción				1,752,825,630
3	1	0	8	PNUD	Consultores internacionales: contratación de especialistas para 1) la evaluación del Programa, que incluya línea de base, evaluación intermedia y final- 2017. 2) Plan de Mentorías -2018 Consultores	ASUNCIÓN	N/A	N/A	1) 8,905 2) 1.500 3) 37	9,591,471,126
852										

0041

3	1	0	8	<p>Locales: contratación de (3) especialistas académicos; evaluadores, pedagogos, curricularistas y otros. Consultores</p> <p>Locales: contratación de (2) especialistas investigadores. Consultores</p> <p>Locales: contratación de 34 especialistas en elaboración de ítems Consultores</p> <p>Locales: contratación de especialistas en revisión de programas de estudio de los cursos de capacitación docentes. Contratos de Servicios (Empresas); de pares evaluadores para la evaluación de (4500) docentes. Capacitación y Entrenamiento:</p>	N/A	N/A	N/A	4,071,528,874
---	---	---	---	--	-----	-----	-----	---------------







2	1	4	0	Formación de Músicos en los Distintos Géneros de Música	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial					1,161	21,670,000
2	1	6	0	Instituto Superior de Bellas Artes	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial					1,013	44,200,000
2	1	7	0	Instituto Superior de Educación	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial					1,645	131,230,000
2	1	8	0	Dir. Gral. Educ. Permanente	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial						18,508,000
2	1	9	0	Servicios Educativos de los Centros Regionales	Desembolso de Recursos de Fondos Propios a Instituciones Educativas de Gestión Oficial					2,242	46,400,000
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 2783 MAURICIO JOSE TROCHE	Proyecto Educativo Institucional	SAN PEDRO			S/D	S/D	3,570,000
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 7200 MARTIRES DE ACOSTA ÑU	Proyecto Educativo Institucional	CONCEPCION			S/D	S/D	3,170,000
											0046

3	1	0	1	ESC. BAS. N° 6618 (14855) ESTEBAN BALBUENA	Proyecto Educativo Institucional	SAN PEDRO	S/D	S/D	S/D	2,021,000
3	1	0	1	ESC. BAS. N° 18 REPUBLICA DE CUBA	PMESA	CAPITAL	S/D	S/D	S/D	28,820,000
<b>Total 894</b>										
<b>17,964,265,472</b>										

## II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2016

Desafíos Declarados BAGP 2016			Logros al Cierre 2017			
Producto Estratégicos a ser entregado	Unidad de Medida	Meta planificada	Mes de realización	Absoluto	Relativo %	Dpto. / Distrito
Entrega de Canastas Básicas de Útiles escolares	Canasta	1,426,386*	Feb a Mar	1,292,866	90.6%	Alcance Nacional
Provisión de Textos y Guías Didácticas	Textos	31,308**	Feb a Mar	0***	0.0%	Alcance Nacional
Alimento Escolar Provisto	Alumnos	92,986	Feb a Nov	79,471	85.5%	Central
Equipamientos de Aulas	Aulas	30	-----	30	100.0%	-----
Capacitación a Docentes en el marco del Proyecto Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modal.	Docentes	42,563	Feb a Dic	38,538	90.5%	Alcance Nacional
Evaluación a Docentes	Docentes	18,000	Mar a Nov	27,332	151.8%	Alcance Nacional
Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades capacitadas	Personas	102,000	Feb a Dic	97,719	95.8%	Alcance Nacional
Programas de Alfabetización y Pos alfabetización	Personas	104,250	Feb a Dic	100,809	96.7%	Alcance Nacional
Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual	Alumnos	489	Feb a Dic	597	122.1%	Alcance Nacional
Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Const. Esp. Físicos y Eq. P/Ctros.Rec. Aprendizaje. Ley N° 3546/08	Obras	25	Feb a Dic	0****	0.0%	Alto Paraná, Pdte. Hayes, Alto Paraguay, Amambay, San Pedro, Canindeyú, Caazapá, Caaguazú

Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Ampliación Rep. 111 Est. Educ. Asu 10 Dptos	Obras	183**	Feb a Dic	80	43.7%	Alcance Nacional
Instituciones Educativas Ampliadas en el marco del Proyecto Ampliación Rep. 822 Est. Asu. Educ. 17 Dptos	Obras	880**	Feb a Dic	550	62.5%	Alcance Nacional
Instituciones Educativas Equipadas en el marco del Proyecto Mejoramiento de Cond. de Aprendizaje con Incorporación de TIC	Instituciones	723	Feb a Dic	200	27.7%	Alcance Nacional

\* Meta de Productos modificados en enero 2.017 según en atención al Decreto N° 6.657/2017 de fecha 9 de enero de 2.017 "POR EL CUAL SE ESTABLECE QUE PARA LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017 DE LOS ORGANISMOS Y ENTIDADES DEL ESTADO (OEE), SEGUIRÁ VIGENTE EL PRESUPUESTO DE INGRESOS, GASTOS Y FINANCIAMIENTO APROBADOS POR LA LEY N° 5554/2016, «QUE APRUEBA EL PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2016», Y SUS MODIFICACIONES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016, EN CUMPLIMIENTO DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 19 DE LA LEY N° 1535/1999, «DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO» . e indicar que normalmente en el decreto reglamentario, el cual se encuentra pendiente de aprobación, establece en uno de sus artículos cuanto sigue: "Para elaborar el PF, según calendario de carga de datos dispuesto por la DGP de la SSEAF, las Entidades comprendidas en el Artículo 3° de la Ley N° 1535/99, deberán adecuar sus metas productivas y financieras en el SIAF (en el Módulo de Plan Financiero)....."

\*\* Metas Productivas modificadas según mecanismo que se enmarca en lo establecido en el Decreto Reglamentario N° 6.715/2017 Por la cual se modifica el Decreto N° 4774/2016, "Que reglamenta la Ley N° 5554, del 5 de enero de 2016, Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el ejercicio Fiscal 2016", ""Vigente para el Ejercicio Fiscal 2017"" art.51 Modificación del Plan Operativo Institucional a fin de obtener la constancia de aprobación de la Dirección General a su cargo, para la posterior presentación al Ministerio de Hacienda como se establece en la Circular DGGPR N°03/17. Inicialmente la meta prevista era la provisión de 255. 609 textos. **Es importante señalar, que a pesar de la reprogramación de la meta inicialmente establecida en el Tipo 2, el MEC, con los recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, ha distribuido en el año 2017 2.255.050 textos escolares de 14 disciplinas correspondientes al Plan Común de la Educación Media**

\*\*\* El nivel de ejecución es 0, considerando que a diciembre del 2017 se estaba con los procesos de licitación para la revisión, ajuste y elaboración de nuevos materiales educativos en las distintas áreas del conocimiento, adquisición de 305 Biblioteca Escolares y 90 títulos por biblioteca.

\*\*\*\* Obras con retrasos y a ser culminadas en 2.018.

## DESAFÍOS FUTUROS

Desafíos Futuros - Año 2018				
Productos Estratégicos a ser entregado*	Meta planificada	Unidad de Medida	Institución / Asociaciones / Población a ser Beneficiada	Dpto. / Distrito
Canastas Básicas De Útiles Escolares Entregadas ElyEEB y EM	1.317.713	Canastas	Instituciones Educativas de Gestión Oficial y Privado Subvencionado	Alcance Nacional
Transferencias monetarias a entidades educativas e instituciones sin fines de lucro de la ElyEEB y EM	1.111.595	Beneficiarios	Instituciones Educativas de Gestión Oficial	Alcance Nacional
Provisión de Textos y Guías Didácticas para jóvenes y adultos.	97.000	Textos	Centros Educativas	Alcance Nacional
Provisión de Alimento Escolar	79.471	alumnos	** Instituciones Educativas de Gestión Oficial y de Privado Subvencionado	Capital
Evaluación a Docentes	15.764	docentes	Instituciones Educativas	Alcance Nacional
Capacitación a docentes en el marco del proyecto capacitación a los educadores de todos los niveles y modalidades	32.700	docentes	Instituciones Educativas de Gestión Oficial	Alcance Nacional
Capacitación a docentes en el marco del proyecto mejoramiento de condiciones de aprendizaje con incorporación de TICs.	11.987	docentes	Instituciones Educativas de Gestión Oficial	Alcance Nacional
Equipamiento de Instituciones educativas en el marco del proyecto mejoramiento de condiciones de aprendizaje con incorporación de TICs.	820	Instituciones	Instituciones Educativas de Gestión Oficial	Alcance Nacional
Provisión de Textos y Guías Didácticas en el marco del proyecto Transferencia y Dotación textos a estudiantes y guías a docentes	2.019.445	Textos	Instituciones Educativas de Gestión Oficial	Alcance Nacional

\*Metas establecidas según compromisos asumidos para el POI 2.018.

\*\* **Merienda Escolar** llega al 100% Instituciones Educativas de Gestión Oficial y 80% de Privada Subvencionada que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital; **Almuerzo Escolar** llega al 100% de Instituciones Educativas de Gestión Oficial y hasta el 40% Privadas Subvencionadas que atienden a la Población en situación de Vulnerabilidad de la Capital

## ANEXO I

➤ **Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria**

## Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cuantitativos y cualitativos correspondientes a los logros obtenidos al cierre del Ejercicio Fiscal 2017, referente al Seguimiento de Evaluación y Control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1.535/99, que dispone “El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...”

Artículo N° 103 de la **Ley N° 5.554/16 del 05 de enero de 2016** “Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2016” y sus modificaciones, vigentes para el Ejercicio Fiscal 2017, según el **Decreto N° 6.657 del 9 de enero de 2017**, que dispone cuanto sigue: “*Los Organismos y Entidades del Estado en virtud de las disposiciones establecidas en el artículo 27 de la Ley N° 1.535/99 “De Administración Financiera del Estado”, y el inciso b) del Artículo 38 del Decreto N° 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas, y proyectos en ejecución, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados...*”.

Asimismo, se deberá tener en cuenta al **Decreto N° 6.715 del 24 de enero de 2017, Art. 258. Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria. “b) Informe de Cierre: Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, un único informe según formato establecido por el MH, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP), ..... La presentación del mismo será dentro de los 15 días corridos posteriores a la fecha establecida en la Resolución de cierre contable del Ejercicio Fiscal 2017”,** que conforme a la Guía de elaboración, la Información consolidada del presente Informe formará parte del Anexo I del Balance señalado.

En tal sentido, incluye el Formulario denominado “Planilla de Informe de Control y Evaluación (Anexo B-04-08)”.

Así mismo este informe presenta como principal objetivo brindar información sobre los bienes y servicios producidos, así como el grado de eficacia para la concreción de las políticas y objetivos previstos.

Los Criterios Técnicos para la selección de los mismos son:

- 1.) Que el programa, subprograma y/o proyecto se enmarque estratégicamente dentro de los ejes programáticos del Plan de Gobierno.
- 2.) Que las características del bien y/o servicio que prestan, demuestre una relativa facilidad de identificación de indicadores de medición (exclusivamente los Subprogramas y Proyectos de Tipo 2 y 3) y cuenten con información estadística suficiente que faciliten el proceso de evaluación y control.
- 3.) Que denote la importancia financiera en su participación dentro del presupuesto de la entidad.
- 4.) Que priorice las actividades y acciones vinculadas al Componente Social o Gasto social.

## I Metodología (Evaluación del Proceso Presupuestario)

### ✓ **Evaluación presupuestaria:**

- Análisis de Productos de los Subprogramas y/o Proyectos con respecto al Plan Operativo Institucional.
- Reporte de Control de los programas, subprogramas y proyectos en el formato aprobado por el Ministerio de Hacienda.

### ✓ **Evaluación de cierre:**

Los Subprogramas y Proyectos presentaron los informes en razón a los cumplimientos de las metas teniendo en cuenta estos detalles:

- a) Evaluación del nivel de cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico enmarcado por el Gobierno Nacional.
- b) Evaluación de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Plan Operativo Institucional.
- c) Evaluación de la ejecución presupuestaria financiera a nivel de cada meta.

## II Análisis de Cumplimiento de las Metas

Conforme a la “Ley General de Educación”, Ley N° 1.264, la estructura organizativa del sistema educativo nacional es responsabilidad del Estado, cuyo órgano ejecutivo es el Ministerio de Educación y Ciencias, con participación y de acuerdo a niveles de responsabilidad de la comunidad educativa en general.

El Ministerio de Educación y Ciencias presenta una estructura programática agrupándolos en Programas, Subprogramas y Proyectos por niveles educativos, como: Educación Inicial y Educación Escolar Básica, Educación Media, Educación Superior, Educación Inclusiva y Educación Permanente por nombrar a los más preponderantes como ejemplo.

Dentro del contexto nombrado, los Subprogramas y Proyectos que se analizan con mayor énfasis son aquellos que se encuentran enmarcados dentro del Presupuesto por Resultados (PPR).

**Gestión del Nivel:** En cuanto al cumplimiento de las metas y el grado de logro reportado en el desempeño del programa de gestión se resume cuanto sigue:

### Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al cierre del Ejercicio Fiscal 2017, que a nivel Institucional, el **Presupuesto Global** ha alcanzado un porcentaje de **ejecución del 89.52%**.

### Ejercicio Fiscal 2017 (periodo Enero/Diciembre)

1 Descripción	2 Plan Financiero	3 Ejecución	4 % de Ejecución
PRESUPUESTO GLOBAL	7.086.130.240.374	6.343.158.710.540	89.52%
(*) PRESUPUESTO NETO	5.611.400.866.951	5.020.765.439.904	89.47%

**(\*)Observación:** Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del MEC en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las Transferencias a Entidades Descentralizadas).

### Tipo de Presupuesto I: Programa de Administración

Es el programa de administración general de dirección, gestión, supervisión, reglamentación y otros de apoyo administrativo u operativo de las entidades conforme a la estructura orgánica institucional, funciones y competencias.

## Programa 1: Administración General

**Objetivo:**

Gestionar las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

Rediseñar e implementar nuevos flujos de gestión de los recursos humanos y financieros del MEC, a fin de agilizar los procesos, contar con información oportuna para la toma de decisiones.

Monitorear, evaluar y posibilitar la transparencia en el uso de los recursos.

Cód. Prod.	Descripción	Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1,213	Gestión Administrativa para Generación de Valor Público	100	%	90	90.00%	2,347,603,762,389	2,078,581,629,872	88.54%

## Principales Componentes

## 1) Escalafón Docente:

Mes	Cantidad de Personas
Enero	59.921
Febrero	59.548
Marzo	59.275
Abril	59.266
Mayo	61.134
Junio	60.881
Julio	60.775
Agosto	60.622
Setiembre	60.624
Octubre	60.047
Noviembre	60.271
Diciembre	60.116

## 2) Subsidio para la Salud: se abona G. 200.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo.

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.582
Febrero	4.573
Marzo	4.563
Abril	4.570
Mayo	4.547
Junio	4.529

Julio	4.518
Agosto	4.503
Setiembre	4.489
Octubre	4.478
Noviembre	4.469
Diciembre	4.469

- 3) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios administrativos, Gs. 35.000; por hijo menor para funcionarios Docentes G. 80.000.-

Mes	Cantidad de Personas (Administrativos)
Enero	175
Febrero	173
Marzo	173
Abril	176
Mayo	175
Junio	175
Julio	175
Agosto	174
Setiembre	174
Octubre	173
Noviembre	172
Diciembre	172

Mes	Cantidad de Personas (Docentes)
Enero	47.597
Febrero	47.487
Marzo	47.713
Abril	47.213
Mayo	47.234
Junio	47.313
Julio	47.500
Agosto	47.500
Setiembre	47.500
Octubre	47.500
Noviembre	47.500
Diciembre	47.500

- 4) Contratación Ocasional del Personal Docente:

Mes	Cantidad de Personas (*)
Enero	--
Febrero	--
Marzo	--
Abril	--
Mayo	249
Junio	--
Julio	1
Agosto	---
Setiembre	---
Octubre	180
Noviembre	309
Diciembre	349

(\*) Según Informe de la Dirección de Administración de Sueldos y Beneficios.

## 5) Subsidio Familiar por Escolaridad

Mes	Cantidad de Personas
Enero	--
Febrero	532
Marzo	897
Abril	235
Mayo	--
Junio	--
Julio	--
Agosto	--
Setiembre	--
Octubre	--
Noviembre	--
Diciembre	--

Obs. Este beneficio, de Gs. 500.000, se abona una vez al año hasta un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 9º grado).

## Administración General

## Otorgamiento de Becas (Educación Media)

**Objetivos:**

Aumentar el acceso y la permanencia en la Educación Media, de los jóvenes pertenecientes a hogares en situación socioeconómica vulnerable.

Reducir la cantidad de jóvenes que no acceden a la Educación Media así como también la deserción.

Mejorar el rendimiento académico del alumno, estimulando la asistencia y la promoción en los plazos previstos.

Desarrollar en los becados capacidades para insertarse en el mundo laboral y mejorar su calidad de vida.

**Planificación de la Meta Productiva:**

La Planificación de la Meta Productiva es Anual, mediante las Resoluciones Ministeriales N° 16.073, 25.627, 29.886, 34.852 y 37.798/17 se ha autorizado el pago en concepto de Becas a los Estudiantes del Nivel de Educación Media, adjudicados por el Consejo Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2017.

N°	Departamento	Cantidad Total de Becarios 1ER AÑO	Cantidad Total de Becarios 2DO AÑO	Cantidad Total de Becarios 3ER AÑO	Cantidad Total de Becarios POR DEPARTAMENTO
1	CONCEPCION	117	308	155	580
2	SAN PEDRO	203	522	326	1051
3	CORDILLERA	81	140	101	322
4	GUAIRA	98	230	91	419
5	CAAGUAZU	176	560	284	1020
6	CAAZAPA	107	240	77	424
7	ITAPUA	89	204	167	460
8	MISIONES	90	76	53	219
9	PARAGUARI	88	144	96	328
10	ALTO PARANA	106	290	279	675
11	CENTRAL	109	357	273	739
12	ÑEMBUKU	69	92	42	203
13	AMAMBAY	77	70	46	193
14	CANINDEYU	122	160	101	383
15	PDTE HAYES	76	73	26	175
16	BOQUERON	13	7	13	33
17	ALTO PARAGUAY	43	27	15	85
18	CAPITAL	8	9	0	17
<b>TOTAL</b>		<b>1672</b>	<b>3509</b>	<b>2145</b>	<b>7326</b>

**Principales resultados obtenidos:**

Mantener el Programa Becas para Educación Media de 5.654 estudiantes, del 2° y 3° año, provenientes de familias en situación de vulnerabilidad en el sistema educativo y contar con los informes del cumplimiento de las condiciones para la permanencia.

Adjudicar e incluir en el Programa Becas para Educación Media a 1.672 estudiantes, del 1° año, provenientes de familias en situación de vulnerabilidad en el sistema educativo que reciben ayuda económica en concepto de becas.

**Cantidad de Beneficiarios total:**

7.326 becarios del Programa Becas para Educación Media.

Descripción	Cantidad de Becarios	Cantidad en Porcentaje
Hombres	3.229	44 %
Mujeres	4.097	56 %

**Observación:** a inicios del presente año se ha declarado como Gastos Prioritarios un monto de Gs. 2.414.500.000 para el pago de Becas (de Educación Media) correspondiente al Periodo 2.016.

### Otorgamiento de Becas (Educación Superior)

**Objetivos:**

Aumentar el acceso, la permanencia y culminación de estudiantes dentro del sistema educativo formal en las Instituciones de Educación Superior (IES).

**Planificación de la Meta Productiva:**

Pago a 2.525 (dos mil quinientos veinticinco) estudiantes de Educación Superior, con la suma de guaraníes 3.276.000.000 (tres mil doscientos setenta y seis millones) correspondiente al 1° desembolso del periodo 2017, cuya distribución y monto por Departamento se detalla:

Nº	Departamentos	Becarios	Monto
1	Central	392	540.500.000
2	Capital	103	139.550.000
3	Paraguarí	121	144.250.000
4	Cordillera	61	71.800.000
5	Presidente Hayes	17	17.900.000
6	Misiones	67	94.900.000
7	Concepción	529	715.750.000
8	Ñeembucú	42	46.500.000
9	Caaguazú	208	235.000.000
10	Guaira	298	412.300.000
11	Boquerón	0	0
12	Alto Paraguay	0	0
13	Caazapá	117	148.050.000
14	Itapúa	128	176.150.000
15	San Pedro	205	231.100.000
16	Alto Paraná	130	182.650.000
17	Canindeyú	46	46.450.000
18	Amambay	61	73.150.000
TOTAL		2525	3.276.000.000

### **Principales Resultados obtenidos:**

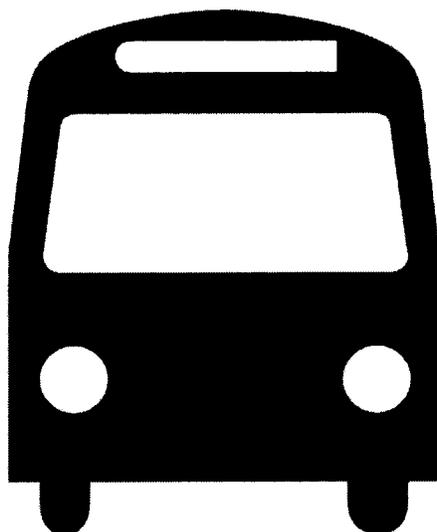
Cumplimiento de condiciones para la permanencia en el programa y otorgamiento de las becas a 2.525 (dos mil quinientos, veinticinco) estudiantes de Educación Superior:

### **Cantidad de Beneficiarios total**

2.525 (dos mil quinientos veinticinco) estudiantes becarios de Educación Superior.

Descripción	Cantidad de Becarios	Cantidad de Porcentaje
Hombres	796	32%
Mujeres	1729	68%

## Boleto Estudiantil



### **Objetivos:**

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía, condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades.

### **Planificación de la Meta Productiva:**

Entrega de Boleto y Carnet estudiantil en los Departamentos Focalizados, ALTO PARANÁ, ITAPÚA, PARAGUARI, CORDILLERA, PRESIDENTE HAYES, CENTRAL y CAPITAL, llegar a 86.528 estudiantes.

### **Actividades y Principales Resultados**

Planificación y definición de hoja de ruta para entrega del Boleto estudiantil en Departamentos focalizados llegada antes del inicio de clases.

Relevamiento de datos para impresión de carnet estudiantil en los departamentos focalizados.

Entrega en tiempo y forma del boleto estudiantil llegando a 86.528 estudiantes, superando la meta proyectada para el 2017.

Aumento del 364% de beneficiarios en comparación al año 2013.

Reuniones ininterrumpidas del Consejo de Emisión del Boleto Estudiantil. Acuerdos establecidos por Actas suscritas por los miembros e invitados del Consejo. Instituciones Educativas monitoreadas para prever que no falte el boleto estudiantil.

## Tipo de Presupuesto 2: Programa de Acción

### Programa 1: Desarrollo Social Equitativo

#### **Objetivo**

Mejorar las condiciones de la Educación Inicial y Escolar Básica para Garantizar la inserción con Equidad al Sistema Educativo Formal en el ámbito nacional, de niños y niñas y adolescentes de 3 a 15 años. Garantizar el Acceso, Aseguramiento de la calidad de la Educación criterios de eficiencia y equidad. Calidad de la Educación en todos los niveles/modalidades. Evaluar las competencias de los educadores para el acceso, la confirmación en el cargo dentro de la carrera docente y el desempeño profesional para su permanencia y promoción dentro de la misma, así como la calidad de las instituciones formadoras de docentes, mediante la aplicación de instrumentos que garanticen validez y confiabilidad en sus resultados. Formación de músicos profesionales capacitados. Propiciar la calidad académica a través de ofertas educativas adaptadas a la demanda actual con reconocimiento a nivel internacional; fomentar y difundir la investigación en educación y fortalecer acciones de extensión dirigidas al entorno social. Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral. Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa. Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los pueblos indígenas. Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo. Gestión de las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva, socializada y articulada entre los niveles nacional, departamental y local. Iniciar programas que contribuyan al avance cualitativo y cuantitativo de las actividades de docencia superior e investigación en el campo de las ciencias sociales en el país.

### Subprograma 1: Educación Inicial y Escolar Básica

#### **Objetivos**

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
36	Canasta Básica de Útiles Escolares Entregados	1,206,190	Canasta	1,085,468	89.99%	65,424,198,063	64,643,168,842	98.81%
38	Textos y Guías Didácticas Entregadas	255,609	Textos	27,450	10.74%	2,778,769,359	2,636,287,145	94.87%
563	Niños y Niñas Matriculados	1,164,405	Alumnos	1,094,040	93.96%	2,545,737,705,840	2,462,018,581,615	96.71%
1,032	Transferencias Monetarias a Entidades Educativas e Instituciones Sin fines de Lucro	990,886	Beneficiarios	952,465	96.12%	29,199,368,702	29,199,368,702	100.00%
1,312	Alimento Escolar Provisto	92,986	Alumnos	75,570	81.27%	97,629,329,837	90,605,865,944	92.81%
1,318	Instituciones Educativas Reparadas	7,158	Obras	0	0.00%	6,473,201,969	0	0.00%
1,322	Infraestructura Educativa Instalada	14	Obras	8	57.14%	2,300,000,000	0	0.00%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares

#### Objetivo

Mejorar las condiciones de Educación Inicial y Escolar Básica para garantizar la inserción con equidad al sistema educativo formal en el ámbito nacional, de niños y niñas y adolescentes de 3 a 15 años.



## **Planificación de la meta**

Entrega de Canasta Básica de Útiles Escolares en el mes de Marzo 2017.

## **Principales Resultados Obtenidos**

Distribución Inicial según Nómina de Beneficiarios más redistribución. Meta Establecida en Base a Proyección de la Matrícula. Canasta Básica de Útiles Escolares año 2017, para educación Inicial (Pre jardín, Jardín y Preescolar): La meta fue establecida en base a la estimación de la matrícula DGPE – MEC 2017 (162.507 niños/as). Sin embargo, la matrícula real beneficiada conforme al Registro Único del Estudiante (RUE), fue 150.559 niños/as, lo que arroja un porcentaje de avance del 92,6% respecto a la meta establecida. En cuanto a la relación que existe entre la estimación de la matrícula y la matrícula real, se debe considerar que el porcentaje de 92,6% (150.559 alumnos/as) constituye en realidad el 100% de beneficiarios al cual el nivel puede llegar con los criterios establecidos, puesto que no se da la cantidad de matriculados de la proyección. Al margen, se ha realizado un refuerzo a instituciones educativas en situación de riesgo con 4.536 Canastas Básicas de educación inicial.

Canasta Básica de Útiles Escolares año 2017, Educación Escolar Básica (1°, 2° y 3° ciclo): La meta fue establecida en base a la estimación de la matrícula DGPE – MEC 2017 (1.043.683 niños/as). Sin embargo, la matrícula real beneficiada conforme al Registro Único del Estudiante (RUE), fue 865.658 niños/as, lo que arroja un porcentaje de avance del 82,9% respecto a la meta establecida. En cuanto a la relación que existe entre la estimación de la matrícula y la matrícula real, se debe considerar que el porcentaje de 82,9% (865.658 alumnos/as) constituye en realidad el 100% de beneficiarios al cual el nivel puede llegar con los criterios establecidos, puesto que no se da la cantidad de matriculados de la proyección. Al margen, se ha realizado un refuerzo a instituciones educativas en situación de riesgo con 64.715 Canastas Básicas para 1°, 2° y 3° Ciclo.

## **Cantidad de beneficiarios:**

1.085.468 Alumnos/as.

## Producto 38: Entrega de Textos y Guías Didácticas

## **Principales Resultados Obtenidos:**

En cuanto a los Avances de las Metas del Producto 38 “Textos y Guías Didácticas Entregadas” se informa que a través del llamado a Licitación Pública por Subasta a la Baja Electrónica N° 14/2017 “Adquisición de Libros para Biblioteca Escolar – Plurianual 2017/2018 (ID 327.668) se pudo contar con los Textos correspondientes: 305 Bibliotecas de 90 títulos cada una, totalizando 27.450 Libros, por otra parte se había reprogramado G. 1.752.825.630 (Guaraníes Un mil setecientos cincuenta y dos millones ochocientos

veinticinco mil seiscientos treinta) para el inicio de los trabajos de revisión, ajuste y elaboración de materiales educativos, destinados a los estudiantes.

### Producto 563: Matriculación de niños y niñas

#### **Principales resultados obtenidos:**

La Meta establecida fue en base a la Proyección de la Matricula. El Avance corresponde a la matrícula real conforme a los datos de Matricula del Registro Único del Estudiante - RUE (Instituciones Educativas Oficiales y Privadas Subvencionadas).

#### **Cantidad de beneficiarios:**

1.045.671 niños y niñas matriculados.

Producto 1032: Transferencias monetarias a entidades educativas e instituciones sin fines de lucro

#### **Principales Resultados Obtenidos:**

La Meta Establecida fue en base a la Proyección de la Matricula. El Avance según Matricula de la Nómina de Instituciones Beneficiadas. 7.008 Instituciones Educativas Oficiales recibieron el Aporte.

#### **Cantidad de beneficiarios**

Aportes Gratuidad: 952.465 Beneficiarios

## Producto 1312: Alimento Escolar Provisto



### Planificación de la meta

Febrero a Noviembre.

### Principales Resultados Obtenidos:

Beneficiarios según Informe de la Dirección Administrativa:

Merienda: 49.642 Alumnos

Almuerzo: 28.455 Alumnos

Cena: 655 Alumnos

La distribución de Alimento Escolar se ha realizado hasta el 30 de noviembre. Son beneficiarios de merienda escolar los alumnos/as que asisten a instituciones educativas oficiales y alumnos/as en situación de vulnerabilidad que asisten a instituciones educativas privadas subvencionadas. La cantidad de alumnos beneficiados varía diariamente, aunque los alimentos están disponibles no son consumidos por todos. La meta prevista de 52.608 estudiantes estaba compuesta por estimación de la matrícula DGPE – MEC 2017 (36.567 estudiantes del pre jardín al noveno grado en instituciones oficiales) y 16.041 estudiantes en situación de vulnerabilidad en instituciones educativas subvencionadas. Conforme a los datos del Registro Único del Estudiante la Matrícula Real de alumnos del pre jardín al noveno grado en Capital es de 32.839 alumnos (3.728 estudiantes menos de lo proyectado), de los cuales 31.055 consumieron la merienda; a más de 16.192 estudiantes de instituciones educativas privadas subvencionadas, 804 niños/as en instituciones indígenas y 1.591 niños/as de educación inclusiva totalizando 49.642, arrojando un porcentaje de avance del 94,3% respecto a la meta. Considerando que la proyección es mayor respecto a la matrícula real más el número de estudiantes que optan por no consumir los alimentos, se puede deducir que el porcentaje de avance sería

mayor de ajustar la meta. Almuerzo Escolar: La cantidad de estudiantes beneficiarios guarda relación con los recursos presupuestarios disponibles.

### **Composición**

Merienda Escolar: Leche entera, Galletitas Dulces/Pan Lacteado/Banana.

Almuerzo Escolar:

- Plato Principal: guisados/caldos/estofados
- Guarnición: puré de papas/de calabaza/de zapallo; arroz blanco, fideo, polenta, mandioca y/o batata.
- Postres: Frutas de estación, maní con miel, arroz con leche, dulces de mamón, compotas de frutas.

Colación:

- Plato Principal: empanada al horno, tortuguitas, sándwich de verduras.
- Postres: Frutas de estación, ensalada de frutas, yogurt, Jugo de Frutas.

### **Cantidad de beneficiarios**

Merienda: 49.642 Alumnos/as

Almuerzo: 28.455 Alumnos/as

Cena: 655 Alumnos/as

Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas

### **Principales Resultados Obtenidos:**

Al cierre del presente Informe no se cuenta con Avances en las Metas Físicas y Financieras. Las reparaciones previstas no pudieron ejecutarse, sin embargo, se halla Comprometido los recursos para la Ejecución de Obras de Mantenimiento y Reparación de Instituciones Educativas – Plurianual 2017/2018, según contrato firmado con la firma adjudicada del Llamado para la Licitación Pública Nacional N° 08/2017, RITTER CONSTRUCCIONES S.RL.

Producto 1322: Infraestructura Educativa Instalada

### **Principales Resultados Obtenidos:**

Ejecución de aulas para el nivel inicial en 8 locales escolares.

Al 31 de diciembre del 2017, se halla Comprometido los recursos para la Ejecución de Obras de Mantenimiento y Reparación de Instituciones Educativas – Plurianual 2017/2018, según contrato

firmado con la firma adjudicada del Llamado para la Licitación Pública Nacional N° 08/2017, RITTER CONSTRUCCIONES S.R.L.

### **Cantidad de Beneficiarios:**

400 niños y niñas.

### **Actividades**

#### **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

- ✓ Cursos de Actualización a Docentes del Primer y Segundo Ciclo de la EEB en Innovaciones Pedagógicas en Lenguaje, Matemática y Ciencias.
- ✓ Beneficiados 10.000 docentes del primer ciclo y 10.000 docentes del segundo ciclo, en sedes distribuidas en los distritos de todos los departamentos del país.
- ✓ Monitoreo a la implementación de los cursos de actualización a docentes de primer ciclo.
- ✓ Capacitación a 2200 docentes del 1°, 2° y 3° ciclos de la EEB de instituciones educativas beneficiadas con la provisión de 200 carritos móviles, para la implementación de las innovaciones en TIC, “Aprender Haciendo”.
- ✓ Actividades previas para el desarrollo del curso de habilitación lingüística y pedagógica para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Educación Escolar Básica, en territorios locales, de los técnicos del nivel central para jornadas de sensibilización y definición conjunta y consensuada de los postulantes al referido curso.
- ✓ 192 Docentes del preescolar capacitados para implementar el Proyecto Tikichuela Ciencias en mi Escuela.

#### **IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS**

##### **DIVERSIFICACION Y FLEXIBILIZACION DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS – Año 2017**

- ✓ 10 Maestros Guías y 17 Técnicos de Educación Inicial con capacidad de asesorar a los actores involucrados en la implementación del Proyecto Tikichuela Ciencias en mi Escuela.
- ✓ Estudiantes del primer ciclo de la Educación Escolar Básica, se benefician con la puesta en marcha de la estrategia Leo, pienso y aprendo en instituciones educativas, con mejores oportunidades para la adquisición de competencias de lectoescritura. La estrategia ha sido universalizada en todas las instituciones de los Departamentos de Caazapá y Misiones.
- ✓ 23.561 estudiantes del 1° y 2° ciclo de la EEB son beneficiados con la jornada escolar extendida en 87 instituciones educativas del sector oficial.

- ✓ 4.530 niños y niñas de preescolar y primer grado aprenden con un currículo innovador para la enseñanza de las matemáticas en 132 instituciones educativas que forman parte del Programa Tiquichuela Matemática en mi Escuela en Cordillera.
- ✓ 10.277 estudiantes del 1º ciclo de 431 escuelas del Departamento de Caazapá, implementan la Estrategia Matemática Para Paraguay (MAPARA), en el 1º Ciclo del Departamento de Caazapá.
- ✓ Educación Básica Abierta, modalidad para el Tercer Ciclo de la EEB, habilitado en este año 2017, en 10 (diez) instituciones educativas a nivel nacional, beneficiando a 122 estudiantes.
- ✓ 500 estudiantes del primer ciclo del Departamento de Pdte. Hayes, beneficiados con la estrategia de Secuencias Didácticas Comunicación, 14 (catorce) instituciones educativas. (distritos de Remancito, Nanawa y Falcón).
- ✓ Capacitación y distribución de guías a docentes de las 1800 secciones que implementan la modalidad Plurigrado.
- ✓ 2.400 estudiantes del 1º y 2º ciclos de 16 instituciones educativas de la EEB, de Capital, beneficiados con la implementación del Programa Scholas Artes y Deportes.
- ✓ 1200 docentes y directivos de Educación Escolar Básica de 560 Instituciones educativas del Programa Escuela viva participaron de cursos de Asesoría Pedagógica con énfasis en matemáticas y lengua y cursos de gestión educativa para directivos.
- ✓ 400 docentes de educación Escolar Básica capacitados sobre el uso de recursos tecnológicos con fines pedagógicos en diversas instituciones del país.
- ✓ 1.200 docentes y 700 miembros del equipo técnico zonal de todo el país, capacitados en el modelo pedagógico de la estrategia LEO, PIENSO Y APRENDO.
- ✓ 360 (100%) de los docentes del primer grado y los respectivos directores de las escuelas de Caazapá capacitados en el modelo pedagógico de la estrategia LEO, PIENSO Y APRENDO, como resultado de la alianza entre autoridades educativas y actores de la sociedad civil en torno a un proyecto que propone transformaciones en todo el departamento.
- ✓ 410 docentes, directores y equipos técnicos zonales y departamentales en el marco de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA), capacitados en la elaboración de proyectos pedagógicos. Se ha llegado a 13 departamentos: Concepción, San Pedro, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Misiones, Paraguari, Alto Paraná, Canindeyú, Presidente Hayes y Ñeembucú.
- ✓ 30 participantes culminaron la Educación Media a través del programa de culminación de la Educación Media, ProCEM, en 2 sedes tutoriales.
- ✓ 2.565 Niños y niñas de 145 instituciones educativas del Departamento de Caaguazú, desarrollan todas las capacidades y habilidades del ámbito de las ciencias naturales enunciados en el programa de estudio de jardín y preescolar.

## DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Ofrecemos servicios educativos integrales y de calidad para la primera infancia, conscientes de que los primeros años de vida son fundamentales y constituyen la base de la salud, el crecimiento y el desarrollo futuro de las personas y de los países a través de:

Proyecto Educativo de Primera Infancia "Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral a niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y 10 departamentos geográficos del país"

Matricula – Año 2017, Incorporación de 5015 (\*) niños y niñas de 3 y 4 años en 84 instituciones educativas no indígenas, 240 niños y niñas en 16 instituciones educativas de Educación Indígena y 260 niños y niñas usuarios de los 27 Servicios de Atención Temprana (SAT). (\*) Datos RUE

El proyecto se encuentra actualmente en su etapa de cierre. En ese contexto, se viene realizando la implementación de un plan de cierre obteniendo los siguientes resultados

- **R1.** Instituciones educativas de gestión oficial disponen de espacios educativos equipados con sanitarios incorporados para la atención de niños y niñas de 3 y 4 años de edad.

Infraestructura, se han culminado la construcción de 100 espacios educativos en las instituciones beneficiadas, de las cuales 16 corresponden a Educación Indígena.

Dotación de mobiliarios, materiales didácticos y kits tecnológicos complementarios, Distribución a las 100 instituciones beneficiadas del proyecto, 16 de ellas en comunidades indígenas.

- **R3.** Recursos Humanos capacitados e instancias de gestión constituidas para la atención de niños y niñas del nivel inicial.

Curso de Especialización en Primera Infancia: Culminación de las clases presenciales, contando con un total de 235 participantes. Actualmente se encuentra en etapa final de la ejecución los trabajos de campo de los proyectos presentados. Los cursos permitieron fortalecer la capacidad técnica de los asesores locales Coordinadores departamentales, Supervisores Educativos, Directores de instituciones beneficiadas, Tutores de Formación Docente, Técnicos de la Red Nacional de Educación Inicial, educadores/as de centros no formales, técnicos/as de nivel central de direcciones generales del MEC, representantes de los Ministerios de: Salud Pública y Bienestar Social, Justicia y Secretaría de la Niñez y la Adolescencia,)

Asesoramiento pedagógico y seguimiento: Se realizaron visitas a los 100 espacios educativos de las instituciones educativas tanto de Educ. Indígenas como no indígenas. Igualmente, se implementaron diversas estrategias de sensibilización, concienciación y para el compromiso de actores locales, a fin de lograr el apoyo a las acciones a favor de la atención educativa oportuna a la primera infancia.

- **R4.** Niños y niñas evaluados en el desarrollo (cognoscitivo, social, lenguaje y motriz), inicial: a su ingreso, y al final: al término del segundo año lectivo.

Estudio longitudinal antropométrico sobre el Estado Nutricional de niños y niñas de 4 años, realizado con el apoyo del Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN), la Dirección de Alimentación del MEC, el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIEE), la Dirección de Educación Inicial (DEI) y la Dirección de Educación Indígena, se encuentran en etapa de lectura y ajustes del informe final.

- **R5.** Familias y comunidades sensibilizadas

Materiales curriculares, didácticos e institucional reimpresos como: Los 1000 primeros días, Guía de Evaluación, Marco Curricular, Plan Nacional de Desarrollo de la Primera Infancia, Desarrollo del Lenguaje de 0 a 3 y de 3 a 6, Orientaciones para el trabajo con las Familias, fueron reimpresos y distribuidos en las instituciones educativas durante el presente año lectivo

Evaluación en el desarrollo de los niños de 3 y 4 años, de Capital, Alto Paraná y Central (muestra de aproximadamente 200 casos tratamiento y 200 casos grupo control), con fondos de CONACYT, bajo el consorcio de la UNIBE y el Instituto para el Desarrollo de Paraguay, con el asesoramiento internacional del Instituto GRADE de Perú. Desde el MEC apoyan el CIEE y la Dirección de Educación Inicial. Actualmente la investigación se encuentra en proceso de elaboración de informe sobre línea de intermedia y recolección de datos para la línea final.

- **R6.** Proyecto Evaluado en los ejes de: eficiencia, eficacia y sostenibilidad

Evaluación del Proyecto en los ejes de eficiencia, eficacia y sostenibilidad, aprobación del informe final presentado por la firma adjudicada, luego de su revisión y análisis de las documentaciones.

Auditoría de Infraestructura, presentación de los resultados presentados por la firma adjudicada. Esto permite elaborar un plan de mejoramiento para hacer aplicado a las obras realizadas en el marco de este proyecto.

Auditoría Financiera del proyecto, aprobación de las documentaciones correspondientes a los años fiscales 2014 al 2017 presentado por la firma adjudicada.

### **DESDE EL INICIO Y PARA TODA LA VIDA.**

Habilitamos la modalidad de educación inicial no formal con enfoque comunitario, dirigido a las familias y comunidades a través del programa "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas, desde la gestación hasta los 5 años", implementado durante el periodo 2015 – 2018 a nivel nacional.

Programa de Expansión de la Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños y Niñas desde la Gestación hasta los Cinco Años a nivel nacional.

Matricula – Año 2017, Es esta 1º etapa de implementación del programa se tuvo la incorporación de 3472 (\*) niños y niñas de 3 y 4 años en 126 instituciones educativas no indígenas, 180 niños y niñas en 10 instituciones

educativas de Educación Indígena Principales avances en las acciones durante el año 2017 y por cada componente se detallan los siguientes avances:

- **Componente 1: Infraestructura y equipamiento**

Adjudicación de las firmas para la construcción de los espacios educativos e inicio de las respectivas obras (10 indígenas y 128 no indígenas). Es importante señalar, que además se ha realizado la 1º Fiscalización de la de los lotes citados.

En cuanto al equipamiento de los espacios educativos se encuentran en diferentes procesos que se describen a continuación:

- Finalización del proceso de evaluación del mobiliario y la adjudicación a la empresa ganadora.
- Adjudicación y adquisición de uniformes (delantal para docentes y niños y bolsos para psicólogos), estableciendo un calendario para su posterior distribución a las instituciones educativas.
- Proceso de Evaluación de los materiales didácticos para las educadoras comunitarias que componen el kit de niños, familias y educadoras comunitarias de la modalidad no formal, presentados por los diferentes oferentes.
- Inicio del llamado a licitación para la adquisición de los materiales didácticos y Kit Tecnológico para los espacios educativos.

- **Componente 2: RR.HH contratados formados y capacitados en las modalidades formal y no formal.**

En el marco de las contrataciones de los RR.HH se dieron diferentes procesos que se detallan a continuación: Sistematizador: Mediante el Concurso de Méritos a través de la Secretaría de la Función Pública, se procedió a la contratación de la ganadora del proceso.

Selección de Docentes para los cargos de Docente Titular y Docente Auxiliar: Mediante varios procesos de Selección de Docentes por Banco de Datos de Docentes Elegibles se han seleccionados y contratados los RR.HH., obteniendo como resultado:

- ✓ 67 Docentes Titulares en un solo turno
- ✓ 17 Docentes Titulares en doble turno
- ✓ 111 Docentes Auxiliares en un turno
- ✓ 24 Docentes Auxiliares en doble turno

Totalizando así 219 RR.HH. contratados para la habilitación de 228 secciones.

Además se cuenta rubros reasignados:

- ✓ Docentes Titulares son 74
- ✓ Docentes auxiliares son 8

Totalizando 82 rubros del MEC:

Docentes y madres Educadoras de Educación Indígena: El proceso de selección ha concluido, se han incorporado 8 docentes titulares contratadas y 10 educadoras comunitarias, además se ha realizado la reasignación de 2 docentes con rubros permanentes para el funcionamiento de los 10 espacios educativos. Los servicios se encuentran en funcionamiento desde el mes de mayo, en espacios alternativos.

Personal Técnico-administrativo: Contratación de los RR.HH. realizado mediante el Concurso de Méritos para la selección de los RR.HH. en el marco del programa, cuyos cargos se detallan a continuación:

- ✓ 1 (uno) Coordinador General del Programa Educativo de Primera Infancia
- ✓ 1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico de Educación Inicial en la modalidad Formal.
- ✓ 1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico de Educación Inicial en la modalidad No Formal.
- ✓ 1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico del área de Psicología

Cabe destacar, que dicho proceso se realizó según los procedimientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública a través de su página SICCA.

- ✓ 126 (ciento veintiséis) Psicólogos de Educ. Inicial en los departamentos focalizados en la 1º etapa de ejecución del programa.

El concurso culminó y se encuentra en proceso de certificación del debido proceso por parte de la Secretaria de la Función Pública, último requisito para su posterior contratación para el año lectivo 2018.

Formación a los RR.HH: Se ejecuta el Curso de Capacitación "Educando Juntos por la Primera Infancia": En el marco de la Formación Docente Continua, se aprobó la implementación por Resol. N° 309/17 de la Dirección de General de Instituciones de Formación Profesional de 3º Nivel, dirigido a Directores de las instituciones focalizadas por Proyecto y Programa de Primera Infancia, Docentes titulares y Docentes auxiliares de las instituciones focalizadas por Proyecto, Programa y algunas de las escuelas asociadas, Docentes de 144 escuelas focalizadas por el proyecto Tikichuela Ciencias en mi escuela, Maestras Mochileras de escuelas focalizadas, Educadoras de los servicios educativos de la modalidad no formal, Psicólogos de las instituciones focalizadas por Proyecto y Programa, Supervisores Educativos y Técnicos Zonales de Educación Inicial, considerando la importancia de fortalecer el rol y las funciones de los RRHH responsables de la implementación de servicios educativos del nivel inicial. Se han iniciado las siguientes acciones:

- Difusión del Plan de Capacitación en los Institutos de Formación Docente involucrados en la totalidad de los departamentos beneficiados.
- Implementación del Plan de capacitación Taller I y II en los siguientes departamentos del país: Caaguazú, Cordillera, Caazapá, Canindeyú, San Pedro, Concepción, Boquerón, Alto Paraná, San Pedro, Concepción, Ñeembucú, Misiones y Paraguarí con un total de 2338 participantes.

Durante el presente año, se han implementado además en las modalidades formal, no formal y en Educación Indígena, las siguientes acciones:

-Modalidad formal: se realizaron las siguientes acciones:

- Visitas de verificación de espacios alternativos en las instituciones con el objetivo de condicionar para el funcionamiento de los servicios.

- Asesoramiento pedagógico a los RRHH de las escuelas focalizadas por el Programa de los Departamentos focalizados.

- Implementación de 45 Talleres de orientaciones generales sobre la implementación de servicios educativos con Supervisores, Directores, Vicedirectores, representantes de ACEs y Técnicos de E.I. de las instituciones focalizadas en su primera fase, de los Departamentos de Concepción, Caaguazú, Caazapá, Alto Paraná, Ñeembucú, Misiones, Canindeyú, Boquerón, San Pedro, Cordillera, Paraguarí y Central.

- Modalidad no formal: Se ha elaborado y validado la Guía de Servicio Educativo Diversificado de la Modalidad No Formal para Maestras Mochileras para su posterior impresión y distribución en las comunidades, actividad prevista para este año, los cuales serán utilizados para los fines correspondientes en los contextos identificados.

En este sentido, mediante las diversas mesas de trabajo tanto a nivel central del MEC, se tuvo como resultado la Resolución N° 379 en la que aprueba el servicio educativo para Maestras Mochileras y su Guía de implementación, dicha resolución fue difundida en las diversas instancias involucradas.

Asimismo, se realizaron mesas de trabajo con la Secretaría de la Niñez y la Adolescencia (SNNA), el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS) y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS) para la elaboración y validación de la estandarización de normativas para los servicios de atención integral con enfoque de derechos para niños/as de 0 a 5 años. Se cuenta con un documento sujeto a validación, elaborado en el Marco del Programa de Desarrollo Infantil Temprano, liderado por el MSPBS. Éste documento se encuentra en proceso de revisión y ajustes por parte de la Comisión Nacional de Primera Infancia (CONPI) integrada por el MEC, MSPBS y SNNA. Se han incorporado en este proceso asesores jurídicos de los tres ministerios involucrados para la revisión del Anteproyecto de Ley. La aprobación final del documento para su implementación como normativa está prevista para el transcurso del año 2017.

En lo que respecta a la implementación de las modalidades de atención integral de contextos diversos, entre las principales acciones se destaca la culminación de diagnósticos y el inicio de la etapa de planificación para la elaboración de proyectos comunitarios, considerando los resultados arrojados, de modo a definir los servicios educativos que serán implementados en sus comunidades en la modalidad no formal, en articulación con autoridades locales y otras instituciones. Entre los servicios definidos se identifican: escuela de padres, talleres para madres gestantes, maestras mochileras, fortalecimiento de centros no formales existentes; y programas radiales.

Es importante destacar, que se han identificados 208 servicios educativos (modalidad no formal), diversificados no formal definidos para la implementación en los espacios educativos de las instituciones focalizadas (escuela de padres, talleres para madres gestantes, maestras mochileras, fortalecimiento de centros no formales existentes; y programas radiales), de los cuales 48% se encuentran en etapa de implementación

durante este año, de acuerdo a los contextos identificados y los diferentes cronogramas establecidos para dichos servicios.

Se implementaron además las siguientes acciones:

- Monitoreo a las diferentes actividades realizadas en las instituciones educativas en el marco de la implementación de los servicios educativos de la modalidad no formal
- Talleres con técnicos zonales de Educación Inicial, directores de escuelas focalizadas y docentes asignadas para realizar el servicio de maestras mochileras en las comunidades de los Departamentos de Cordillera, Paraguari y Caaguazú.
- Firma de actas de acuerdo con los actores involucrados en la implementación de los servicios diversificados en el marco del Programa en el Departamento Central.
- Asesoramiento sobre la elaboración e implementación de Proyectos comunitarios en los Dptos. De Concepción, Misiones, Ñeembucú, Caaguazú, Caazapá, Alto Paraná, San Pedro, Boquerón, Paraguari, Caazapá, Canindeyú, Cordillera y Central y la sensibilización a los equipos para realizar la atención a niños/as en sus primeros años de vida.
- Monitoreo y seguimiento a los responsables de la implementación de los proyectos comunitarios, directores de instituciones educativas y otros actores locales.
- Capacitación a las Maestras mochileras para la planificación de las actividades en los Dptos. de Cordillera, Paraguari y Caaguazú.
- Monitoreo y seguimiento a las actividades realizadas por las Maestras mochileras.
- Acompañamiento in situ a las maestras mochileras sobre su práctica pedagógica.
- Taller de capacitación en articulación con Unicef sobre Cuidado Afectuoso.
- Orientaciones y asesoramiento a los recursos humanos de estos espacios para el posterior trabajo con las familias y comunidad en los departamentos focalizados (Caaguazú, Caazapá, Concepción, Misiones, Ñeembucú, Alto Paraná).
- Provisión de materiales impresos a ser utilizados en los talleres con familias y comunidad a las escuelas focalizadas.
- Implementación de las capacitaciones dirigidas a los recursos humanos responsables de los servicios educativos diversificados (Programa ABRAZO, CEBINFA y Mita Róga).
- Firma de actas de acuerdo con los actores involucrados en la implementación de los servicios diversificados en el marco del Programa en el Departamento Central.

Educación Indígena: El equipo técnico de la Dirección de Educación Escolar Indígena ha elaborado los guiones técnicos para el III Círculo de aprendizaje a ser desarrollado con los miembros comunitarios, docentes y educadoras comunitarias de las 10 instituciones educativas focalizadas por el programa.

Implementación de los Círculos de aprendizajes realizados en las 10 instituciones indígenas, según cronograma establecido

Cabe destacar, que la propuesta ha sido socializada con los supervisores educativos de las zonas beneficiadas por el programa para su ejecución efectiva.

- **Componente 3:** Promoción y difusión de los servicios educativos a través de la participación comunitaria y el trabajo intersectorial en red.

En este componente se han realizado las siguientes acciones:

En cuanto a la modalidad formal: Se encuentra en proceso de elaboración de guías para los educadores, como ser: Guía del Educador Educación para la Seguridad Vial Nivel Inicial, Guía de Rincones para el Uso del Educador, Guía de Medio Natural para el Uso del Educador y Guía de Plástica.

Dentro de la modalidad no formal: Se ha realizado la producción de un audiovisual sobre la implementación del servicio educativo diversificado Maestra Mochilera y en proceso de ajustes de un material audiovisual sobre los Talleres de cuidado afectuoso en articulación con UNICEF.

Dentro de las instituciones de Educación Indígena: se distribuyeron los siguientes materiales didácticos a las instituciones de:

- Programa de Estudios Jardín de Infantes y preescolar de 3 a 6 años
- Guía UPA
- Distribución de algunos materiales de oficina: Biblioratos, hojas blancas, kits docentes

Foro y trabajos intersectoriales en las escuelas, familias, municipios, gobernaciones y otros organismos: En este contexto, se ha implementado el 1º Foro de Educación Inicial No Formal “Apoyando a las familias en la Educación de sus hijos” en el departamento de Paraguari con el apoyo de las autoridades departamentales, teniendo como objetivo sensibilizar a cerca de la importancia de la atención de los primeros 1000 días en la vida del niño y la niña, y socializar los servicios educativos diversificados de la modalidad no formal implementados en los departamentos focalizados por el programa educativo primera infancia, teniendo un total de 250 participantes.

- **Componente 4:** Evaluación del Programa en distintos ejes: impacto, eficiencia, eficacia y sostenibilidad.

Auditoría financiera del Programa: Se han realizado los procesos previstos para el inicio llamado a licitación para la contratación de la Auditoría Financiera, en requerimiento de la Ley para los Programas y Proyectos financiados con recursos del FEEI.

#### Otros servicios

- Fortalecimiento del servicio educativo del sector Amanecer del Correccional de mujeres Casa del Buen Pastor y ampliación del servicio educativo en situación de encierro, en el Correccional de la ciudad de Cnel. Oviedo, como así también los talleres de formación a las madres en pautas de crianza, desarrollo afectivo y emocional y derechos del niño.
- Otra acción se encuentra en etapa de revisión y ajustes del Módulo Atención Infantil en el marco del Proyecto Ciudad Mujer, a ser implementado conjuntamente con el Ministerio de la Mujer. Cuyo objetivo es brindar servicio integral a la mujer y sus hijos, en un espacio habilitado para el efecto dentro del centro.
- Instalación de Espacio Desarrollo Infantil – EDI- en articulación con gobiernos locales, Municipalidad, para el servicio educativo dirigido a niños de 4 meses a 3 años y sus familias, con el objeto de brindar atención integral, en un espacio cálido, seguro y estimulador para el desarrollo de las capacidades.

#### Política pública que enmarca las acciones:

- Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (PNDIPI 2011-2020)- liderado por la Comisión Nacional de Primera Infancia (CONPI). Desde esta Comisión interinstitucional conformada por referentes del MEC, del MSPyBS y de la SNNA, se vienen realizando acciones de promoción de proyectos y programas, así como mesas de trabajo específicas. Algunas de ellas: mesa de estandarización de normativas para espacios de desarrollo infantil, mesa de implementación del Programa Nacional de Apoyo a la Estimulación Oportuna (PRONAES. Ley 5778/16), así también esta Comisión actualmente se encuentra apoyando la revisión y ajuste de la propuesta curricular de SINAFOCAL, para el Curso Asistente de Niñez.

#### Proyecto Tikichuela Ciencias en mi Escuela

Mejorar las habilidades tempranas para la resolución de problemas y el aprendizaje de las ciencias a través de una innovación pedagógica de audio programas en preescolar, de 145 instituciones educativas focalizadas de Caaguazú. Así mismo se cuenta en este marco con 144 instituciones de control, de los distritos: J. Eulogio Estigarribia, Juan Manuel Frutos, Vaquería, Yhu, Caaguazú, Repatriación, Carayao y Cnel. Oviedo.

#### Avances

- 2565 Niños y niñas desarrollan todas las capacidades y habilidades del ámbito de las ciencias naturales enunciados en los programas de estudio.
- 192 Docentes del preescolar capacitados para implementar el Proyecto.

- 10 Maestros Guías y
- 17 Técnicos de Educación Inicial con capacidad de asesorar a los actores involucrados en la implementación del Proyecto.
- Evaluación de la línea de base y de línea final con todos los actores involucrados.
- Ferias pedagógicas de medio natural realizadas a nivel local y zonal.

#### Desafíos

- Seguir la implementación del proyecto en las mismas instituciones focalizadas de tratamiento.
- Expandir la experiencia a otras instituciones del Departamento y de otros Departamentos, según reporte de la Investigación de Demanda de niños y niñas de 5 años realizada en el 2017.

#### SISTEMATIZACIÓN DE DOCUMENTACIONES

Sistematización de las documentaciones (resoluciones) de habilitación y promoción de la Estrategia de Nivelación de los Aprendizajes, 669 Resoluciones de Habilitación y 514 Resoluciones de Promoción.

#### PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

- ✓ Elaboración de la propuesta didáctica en Lenguaje y Matemática para el primer y segundo ciclo.
- ✓ Elaboración de guía docente y cuentos gigantes en guaraní para el 3° grado.
- ✓ Revisión y ajustes de cuadernillo para el 1° grado, elaborado por tutores de IFD Caazapá.

#### IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS. Logros año 2017

Desde el Estado se financian las oportunidades para el acceso y permanencia en el sistema educativo.

- ✓ kits escolares distribuidos en la totalidad de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada, La inversión alcanzo la suma de Gs. 61.169.474.728.
- ✓ 7008 instituciones educativas del sector oficial que ofrecen Educación Inicial, Escolar Básica de todo el país recibieron oportunamente recursos financieros para gastos de funcionamiento en concepto de gratuidad, La inversión alcanzo la suma de Gs. 20.044.325.680 beneficiando a un total de 952.465 estudiantes.
- ✓ 49.642 estudiantes de las instituciones educativas de Educación inicial y escolar básica del sector oficial y privado subvencionado de capital, beneficiados diariamente con la Merienda Escolar durante todo el año lectivo, totalizando una inversión de Gs 23.152.333.812.

- ✓ 28.455 estudiantes de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada de Educación Inicial y Escolar Básica de Capital, son beneficiados con el Almuerzo Escolar durante todo el año lectivo. Mejoramos la calidad del almuerzo escolar incorporando una dieta con alimentos sanos y frescos. La inversión total ascendió a Gs 69.183.722.790
- ✓ 655 estudiantes de las instituciones de gestión oficial de Escolar Básica de Capital, son beneficiados con el Colación Alimentaria durante todo el año lectivo. La inversión total ascendió a Gs 1.012.859.250.

#### MATERIALES EDUCATIVOS Y EQUIPOS PARA LAS INSTITUCIONES (Bibliotecas, IPA;)

- ✓ 647 instituciones educativas oficiales que implementan la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria han recibido aportes para compra de insumos por la suma de Gs. 3.235.000.000 beneficiando a un total de 26.934 estudiantes.
- ✓ 305 instituciones educativas beneficiadas con Biblioteca Escolar, 27.450 libros con una inversión de 3.359.812.431.

#### MEJORANDO LAS CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

- ✓ 195 instituciones educativas beneficiadas con aportes para reparación de Infraestructura Escolar. La inversión total ascendió a 5.851.868.702.

### GESTION INTERSECTORIAL

#### CONVENIOS- ALIANZAS

- ✓ 30140 estudiantes participaron del Programa Paraguay Resuelve – Olimpiadas de Matemáticas (MEC - OMAPA)
- ✓ En base al convenio firmado en el año 2016, El Proyecto Alda Educa beneficia a un total de 71 docentes, 10 directores, 2459 estudiantes de Educación Inicial y del Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica, y 820 familias.
- ✓ Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y el Ministerio de Educación y Cultura, en el Área de Inmunizaciones  
En el marco del convenio se vienen desarrollando los siguientes proyectos:

1. Salud Bucodental.
2. Escuelas Saludables, Alimentación.
3. Campaña de desparasitación escolar.

4. Campaña de Vacunación Comunitaria.
5. Aulas hospitalarias.
  - ✓ Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Asociación Olimpiadas Especiales de Paraguay

En el marco del convenio se trabaja un proyecto con tres ejes principales:

1. El MEC ha establecido un convenio con la fundación SARA-KI-USAID para impulsar la promoción de la visión inclusiva de la educación.
2. Desarrollar un modelo orientador, promocionar deporte inclusivo y la formación de un observatorio de la educación inclusiva con líderes formados en el tema.

Propuesta de proyecto para implementar en 8 escuelas del sector oficial, privado y privado subvencionado. En la misma se prevé formación de docentes, padres, supervisores y técnicos

- ✓ Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Juntos por la Educación.

**Educación Escolar Básica: En el marco del convenio se trabaja un proyecto con tres ejes principales:**

1. Acompañamiento a la implementación de la Estrategia Leo, Pienso y Aprendo para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura, en todas las escuelas de Caazapá (1° ciclo). El acompañamiento implica movilizar la gestión pedagógica de los supervisores, desarrollar talleres con tutores de IFD, directores de escuelas, coordinadores pedagógicos, docentes y familias.
2. Acompañamiento a la implementación de la Estrategia MaPara (Matemática – Paraguay), en todas las escuelas de Caazapá (1° ciclo).

Difusión de experiencias a través de ferias pedagógicas, foros e investigación.

- ✓ Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción.

En el marco de este convenio se ha desarrollado el taller con docentes tutores del Departamento de Caazapá, Equipo Técnico y Docentes del Departamento de Cordillera y Técnicos Pedagógicos del Nivel Central de la Dirección de Educación Escolar Básica para la implementación de Matemática Paraguay (MaPara), Primer Ciclo de la EEB, en el Departamento de Caazapá.

- ✓ Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Secretaría Nacional de Deportes

### **1. PROGRAMA “SOCIALIZACION DE PROYECTOS CONVENIO MARCO MEC-SND”**

Presentación de los diferentes proyectos a ser ejecutados y las reglamentaciones a la Comunidad Educativa y Autoridades Distritales y Departamentales, con una cobertura del 100% a nivel País. Se han propiciado espacios para conformación de Comisiones Departamentales para los Juegos Escolares Estudiantiles 2017.

### **2. ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA” - NIVEL DE CAPACITACION I y NIVEL II – 2017**

Se han realizado reuniones de trabajo Interinstitucional, con el objetivo de formalizar las capacitaciones impulsadas por la Secretaría Nacional de Deportes, dirigidas a Profesionales de Educación Física y del Deporte.

El Proyecto de Capacitación Nivel I, se encuentra en plena ejecución.

Ciudades Beneficiadas: Mariscal Estigarribia, Pedro Juan Caballero, Lima, Caazapá, Villarrica, Encarnación, Paraguarí, Curuguaty y Pilar

Resultados Parciales: 150 Profesionales del Área Deportiva beneficiados

Meta 2017: Beneficiar a 700 Profesionales.

El Curso Taller de Actualización Docente en el Área de Educación Física Nivel de Capacitación II - 2017.

En proceso de aprobación por el MEC, para su ejecución a partir del mes de julio del corriente año.

### **3. JUEGOS ESCOLARES Y ESTUDIANTILES NACIONALES**

En el presente periodo, se han realizado mesas de trabajo interinstitucionales a fin de coordinar acciones en el marco del proyecto.

Asimismo, mesa técnica con Referentes del Programa Nacional “Supérate Intercolegiado” de la República de Colombia, sede de los “Juegos Escolares Sudamericanos 2017”, con el objetivo de compartir experiencias. Actualmente los JEEN se encuentran en su etapa de ejecución Distrital, con la participación de estudiantes del Tercer Ciclo de la EEB y la Educación Media de instituciones educativas del País.

### **4. II CONGRESO NACIONAL**

El “II Congreso Nacional de Deportes”, tiene como fin proporcionar un espacio de encuentro y debate entre los profesionales del área de la Actividad Física, Salud, Preparación Física y Deportiva, será realizado en el mes de diciembre del 2017

Meta: 600 Profesionales del Área de Educación Física y Deportiva del País

- ✓ Convenio de Cooperación Interinstitucional para la instalación y funcionamiento del “Proyecto Centro Ciudad Mujer en Paraguay”, a ser Suscripto entre la Coordinación General del Gabinete Social, el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Justicia, el Ministerio de Trabajo, empleo y Seguridad Social, el Ministerio del Interior y el Ministerio de Hacienda.

En el marco de cooperación interinstitucional se ha realizado varias mesas de trabajo con la consultora para revisión, ajuste y aprobación del Proyecto Centro Ciudad Mujer en Paraguay.

El resultado del trabajo coordinado con la consultora y las demás direcciones involucradas es el Producto 3: Manual Operativo del Módulo de Cuidado Infantil (MAI) y Producto 4: Descripción de puestos de personal, necesidades de infraestructura, listado de equipamiento y presupuesto para 5 años.

El objetivo del módulo consiste en apoyar la prestación de servicios integrales a las mujeres que asisten al Centro Ciudad Mujer (CCM) por medio de la atención a las niñas y los niños acompañantes, de 3 meses a 12 años, durante el período en que las mujeres utilizan los servicios provistos por el Centro.

## Subprograma 2: Educación Media

### Objetivos:

Garantizar el acceso, aseguramiento de la calidad de la educación con criterio de eficiencia y equidad.

Tipo 2, Programa 1, Subprograma 2: Educación Media

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
36	Canasta Básica de Útiles Escolares Entregados	220,196	Canasta	207,389	94.18%	15,801,189,465	15,238,718,976	96.44%
561 (*)	Alumnos Matriculados	256,117	Alumnos	247,866	96.78%	971,890,980,706	935,380,353,576	96.24%
1,032	Transferencias Monetarias a Entidades Educativas e	200,354	Beneficiarios	198,289	98.97%	22,478,390,800	22,478,390,800	100.00%
1,322	Infraestructura Educativa Instalada	6	Obras	3	50.00%	2,481,331,271	1,853,970,962	74.72%

(\*) Fuente: Registro Único del Estudiante.

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

## Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares



### **Planificación de la Meta Productiva**

Anual. Según Proyecto de Presupuesto Aprobado, la cantidad es de 220.196 beneficiarios en los sectores: Oficial y Privado Subvencionado.

### **Principales resultados obtenidos**

Actas de entrega y sistematización de datos de la recepción de Canastas Básicas de Útiles Escolares, se considera la entrega al 100% de estudiantes del Nivel Medio matriculados en instituciones educativas del sector oficial y privadas subvencionadas.

## Producto 561: Matriculación de alumnos

### **Planificación de la Meta:**

Anual: Actualización de datos - Registro Único del Estudiante y presentación de Planilla de Estadística Informe Inicial, conforme a la Resol. N° 01/17 "Por la cual se reglamenta el calendario de actividades para las instituciones educativas del nivel medio, correspondiente al año lectivo 2017".

### **Principales resultados obtenidos**

Información actualizada en cuanto ha:

- 1- Cantidad de Instituciones con Oferta Educativa por sector y modalidad, zona geográfica (urbana y rural)
- 2- Cantidad de Alumnos/as Matriculados/as por Institución, turno, género, modalidad, especialidad y énfasis, por departamento y zona geográfica
- 3- Cantidad de secciones por institución, turno, modalidad, especialidad y énfasis.

La meta planificada se ha realizado en base a estimaciones de matrícula con supuestos de mejora en las tasas de promoción y repitencia, la cual difiere de la matrícula real correspondiente al año 2017.

### **Cantidad de Beneficiarios total**

Según Informe de Matrícula Inicial de Estadísticas, que corresponde al año lectivo 2017 **la cantidad es de 237.159 matriculados** en los diferentes sectores: Oficial, Privado subvencionado y Privados.

Producto 1032: Transferencias Monetarias a Entidades Educativas e Instituciones sin fines de lucro

### **Planificación de la Meta**

Transferencia de recursos financieros (objeto de gastos corrientes 834 y gastos capital 894) al 100% de las instituciones educativas del sector oficial a nivel país.

### **Resultado Obtenido**

Mejoramiento de la oferta educativa en las instituciones del sector oficial.

La meta planificada se ha realizado en base a estimaciones de matrícula con supuestos de mejora en las tasas de promoción y repitencia, la cual difiere de la matrícula real correspondiente al año lectivo 2017.

### **Cantidad de Beneficiarios**

198.289 Beneficiarios.

Producto 1322: Infraestructura Educativa Instalada

### **Planificación de la Meta**

Anual: Construcción, adecuación y reparación de locales escolares de instituciones educativas del sector oficial.

### **Resultado Obtenido**

Ejecución de obras de ampliación y reposición para el nivel medio en 3 locales escolares: Colegio San José y San Gerónimo de Limpio y Adecuación y Reparación del Colegio Nacional de la Capital Bernardino Caballero.

La falta de suficiente disponibilidad de recursos presupuestarios impidió el cumplimiento de la meta prevista para el 2017.

**Cantidad de Beneficiarios**

2.800 alumnos y alumnas.

### Subprograma 3: Educación Superior

**Objetivos:**

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

#### Tipo 2, Programa 1, Subprograma 3: Educación Superior

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
24	Docentes Capacitados	13,000	Docentes	19,727	151.75%	1,723,352,419	1,296,702,693	75.24%
561	Alumnos Matriculados	13,650	Alumnos	13,868	101.60%	37,981,064,949	33,952,497,941	89.39%
1,224	Docentes Evaluados	18,000	Docentes	27,332	151.84%	6,100,000	0	0.00%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

### Producto 24: Capacitación a Docentes

**Planificación de la Meta Productiva**

13.000 docentes capacitados.

**Resultados obtenidos con la realización de las actividades**

19.727 Docentes capacitados.

- 40 IFD del sector oficial implementado proyectos de formación continua.
- Propuestas curriculares en revisión.
- Tutores de IFD capacitados en la implementación de las propuestas focalizadas.
- Directores de IFD capacitados en gestión institucional

**Actividades Desarrolladas**

1. Análisis y dictamen técnico de los distintos proyectos de apertura de cursos de profesionalización, especializaciones y capacitaciones presentados por los IFD.
2. Talleres de capacitación de tutores de proyectos focalizados (Gestión Pedagógica y Curricular).
3. Coordinación de proyectos focalizados:
  - Capacitación Docente en Servicio según Decreto Reglamentario N. ° 468/2003.
  - Capacitación Sindical MEC-Gremios.
  - Curso de Habilitación para Agentes Educativos modalidad no formal, MEC-OEI.
  - Curso de Capacitación Aprender Haciendo con TIC
  - Curso de capacitación Actualización Docente en Educación Física
  - Curso de capacitación en Educación Financiera
  - Capacitación “Innovando las estrategias metodológicas en el área de Comunicación: LEO, PIENSO y APRENDO”.
4. Acompañamiento a la implementación de proyectos focalizados.
5. Reuniones de apoyo técnico con Directores de IFD.
6. Asesoramiento y acompañamiento a las Instituciones formadoras de docentes.
7. Mesa de trabajo para la revisión y ajuste de propuesta de propuestas curriculares de formación continúa.

### **Cantidad de Beneficiarios**

40 IFD de gestión oficial distribuidos en todos los departamentos del país.

Producto 561: Matriculación de alumnos

### **Planificación de la Meta Productiva**

Anual: 13.650 Alumnos Matriculados

### **Principales Resultados obtenidos**

13.868 Alumnos Matriculados.

- Formación de nuevos profesionales para ejercer la docencia en los distintos niveles del sistema educativo paraguayo.
- Formación de técnicos superiores para su inserción en el campo laboral conforme demandas.
- Asesoramiento, técnico pedagógico y administrativo a los IFD de Gestión Oficial y Privada en diversos Departamentos Geográficos del país, en temas relacionados a la implementación de carreras en el marco de la Formación Docente Inicial.

Articulación de trabajo entre las Direcciones del MEC a través de la construcción conjunta de propuestas curriculares para las Instituciones Formadoras del país para la implementación del Profesorado de Educación Escolar Básica 1.º y 2.º Ciclos.

### Producto 1224: Evaluación a Docentes

#### **Planificación de la Meta Productiva**

18.000 docentes evaluados.

#### **Resultados obtenidos con la realización de las actividades**

27.332 Docentes Evaluados.

- Un mecanismo de seguimiento a la gestión de educadores aplicado en carácter experimental aprobado por Resolución Ministerial 8634/2016.
- Un mecanismo de evaluación de desempeño de Coordinadores Departamentales de Supervisiones Educativas y Supervisores Educativos implementado por Resolución Ministerial N° 29566/15. Implementación del proceso evaluativo en el marco del Concurso Público de Oposición para la selección de cargos docentes y técnicos para Capital y 17 departamentos del país, Convocatoria 05/2017.
- Un Mecanismo de seguimiento a la gestión institucional (evaluación institucional) para establecimientos que ofrecen Educación inicial (EI), Educación Escolar Básica (EEB), y Media (EM) aprobado por Resolución Ministerial N° 8634/2016 y aplicado de manera experimental. Mecanismo de Licenciamiento (evaluación Institucional) de Instituciones Formadoras de Docentes revisado y ajustado según Resolución N° 34844/2017. Manual de Implementación, Seguimiento y Monitoreo a los Planes de Mejora de instituciones educativas evaluadas.

#### **Cantidad de Beneficiarios**

27.332 docentes evaluados.

Subprograma 4: Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música

#### **Objetivos:**

Formación de profesionales calificados en las distintas disciplinas artísticas a nivel Pregrado y Grado.

## Producto 61: Formación de Profesionales

Tipo 2, Programa 1, Subprograma 4: Formación de Músicos en los Distintos Géneros de la Música

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
61	Formación de Profesionales	2,000	Alumnos	1,612	80.60%	10,657,987,931	8,990,577,805	84.36%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Planificación de la meta

2.000 Alumnos matriculados en las distintas disciplinas.

### Principales Resultados

Egresados obtenidos en esta casa de estudio, más de 400 egresados actualmente y 1.612 matriculados.



**DETALLE DE MATRICULADOS POR INSTRUMENTOS  
CONAMU CENTRAL Y FILIAL ITAUGUA 2017**

Anexo I

Instrumento	ÁREA CLÁSICA		ÁREA CLÁSICA	
	Sede Central		Filial Itaugua	
	Nº de Alumnos	Nº de Profesores	Nº de Alumnos	Nº de Profesores
Canto	87	10	20	2
Clarinete	13	3	8	2
Contrabajo	12	2	9	1
Corno	10	1	1	1
Fagot	3	1	4	1
Flauta	63	3	2	2
Guit. Clásica	198	5	20	2
Oboe	4	1	3	1
Percusión Sinf.	10	3	1	1
Piano	148	15	37	4
Trombón	7	1	4	1
Trompeta	17	1	8	1
Tuba	3	1	2	0
Viola	26	4	6	2
Violín	228	18	15	5
Violoncello	19	5	9	1
<b>TOTAL</b>	<b>848</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	<b>27</b>
<b>ÁREA POPULAR</b>				
Acordeón	0	0	12	1
Arpa	11	2	6	1
Bandoneón	0	0	1	1
Bajo Electrico	4	1	0	0
Bateria	30	3	21	1
Canto Popular	39	3	0	0
Guit. Electrica	23	1	18	3
Guit. Popular	149	5	40	2
Organo	59	2	9	1
Piano Popular	54	4	0	3
Saxofón	31	2	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>23</b>	<b>112</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1,248</b>	<b>97</b>	<b>261</b>	<b>42</b>

Subprograma 5: Investigación Educativa

**Objetivos:**

Generar, fomentar y apoyar investigaciones sobre diferentes aspectos del sistema educativo del país para la toma de decisiones basada en evidencia que apunten al mejoramiento de las políticas públicas del Ministerio de Educación y Ciencias.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 5: Investigación Educativa

Cód. Prod.	Descripción	Avance Básico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1,230	Investigaciones Educativas Difundidas	11	Investigaciones	3	27.27%	633,293,786	219,666,582	34.69%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### **Planificación de la Meta Productiva:**

11 Investigaciones Educativas Difundidas:

3 (tres) Investigaciones propias

8 (ocho) investigaciones a través de Consultorías

### **Principales Resultados:**

- **Investigaciones propias**
  - Estudio sobre la Supervisión Educativa en Paraguay, caracterización de la gestión en las Supervisiones de Control y Apoyo Administrativo y de Apoyo Técnico Pedagógico de Capital y Central, año 2016.
    - Redacción de Informe Final
  - Características de funcionamiento de los Equipo de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE), en instituciones de Educación Escolar Básica y Educación Media de gestión oficial.
    - Culminado
  - Teorías emergentes en la práctica de formadores de formadores
    - Culminado
- **Investigaciones a través de Consultorías**
  - Sistematización de las experiencias llevadas adelante en proyectos de educación intercultural para pueblos indígenas a través del programa escuela viva II.
    - Evaluado y declarado desierto.
  - Practicas Pedagógicas en Matemáticas en el 6to grado
    - Evaluado y declarado desierto.
  - Elaboración de un mapeo sobre la situación actual de la educación superior universitaria en Paraguay
    - Evaluado. En espera de firma de contrato.

- Indicadores de gasto en educación en Paraguay
  - Postergado para el año 2018 debido a las demoras de los procesos administrativos.
- Prácticas de gestión pedagógica de equipos directivos de escuelas del programa Escuela Viva II en relación con el indicador educativo de retención escolar
  - Postergado para el año 2018 debido a las demoras de los procesos administrativos.
- Guía de estrategias recomendadas para la mediación de conflictos para Coordinaciones Departamentales de Supervisión y Supervisiones Educativas
  - Postergado para el año 2018 debido a las demoras de los procesos administrativos.
- Practica Pedagógicas de Formadores de Formadores de la formación docente inicial para la educación media
  - Postergado para el año 2018 debido a las demoras de los procesos administrativos.
- El uso de las ayudas económicas en concepto de becas a jóvenes
  - Postergado para el año 2018 debido a las demoras de los procesos administrativos.
  - Investigaciones realizadas insumieron el pago de salarios de investigadores del CIIE, sin incurrir en otro tipo de gastos.
  - Propuestas de contratación de servicios consultorías para el 2017 no pudieron ser ejecutadas debido a demoras en los procesos administrativos de llamados y adjudicaciones.

### **Cantidad de beneficiarios**

Beneficiarios directos: 634

### Subprograma 6: Instituto Superior de Bellas Artes

### **Objetivos:**

Promover el buen desempeño, valoración, confiabilidad en los procesos de evaluación de los aprendizajes, desarrollando planes de mejoramiento en las instituciones de Arte.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 6: Instituto Superior de Bellas Artes

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
61	Formación de Profesionales	1,449	Alumnos	917	63.29%	7,228,493,070	6,473,292,547	89.55%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Planificación de la Meta Productiva:

#### Enero

- Periodo de inscripción para cursillo de admisión de las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Música y Danza.

#### Febrero

- Inicio de las clases del cursillo de admisión de las carreras de Teatro, Artes Visuales, Diseño Gráfico y Música.

- Taller Habilitante para ingreso a la carrera de Licenciatura y Tecnicatura en Danzas.

- Inicio del periodo de inscripción de alumnos antiguos de las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Música y Danza

- Examen de Admisión de las Carreras de Diseño Gráfico, Artes Visuales, Teatro y Música.

- Taller para niños de 6 a 9 años "Descubriendo el cuerpo a través del movimiento"

- Audición para ingreso a la Escuela de Danza.

- Inicio Inscripción del Taller Infantil y Taller de Expresión Artística.

- Taller de Capacitación en Danza, en el marco de difusión y captación de alumnos a las Carreras de Lic. Y Tec. en Danza en las ciudades de Luque, Paraguari, Ñemby, Itaugua y Asunción.

#### Marzo

- Inicio del año Lectivo 2017 de las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Lic. En Música, Lic. y Tec. en Danza.

- Promoción de los 60 años del ISBA

- Inicio del año lectivo de la Escuela de Danza

- Inicio del año lectivo del Taller Infantil y Taller de Expresión Artística.
- Inicio del Curso Taller de Restauración Textiles y Madera.
- Lanzamiento del Concurso de Diseño de Estampillas Postal, en el marco por el aniversario de los 60 años del ISBA.
- Llamado a segunda convocatoria para el Cursillo de Ingreso a la Carrera de Teatro.
- Inicio Curso-Taller de Pintura al Óleo destinados a adultos mayores.
- Taller sobre Neurociencia para el Aprendizaje a cargo de la Arq. Elba Arana, destinado a Docentes y Alumnos del ISBA.
- Taller sobre Protocolo y Etiqueta Laboral dirigida a Docentes y Alumnos del ISBA.

#### **Abril**

- Festejo de los 60 años del Instituto Superior de Bellas Artes
- Según Resolución SNC N° 247/2017 se declara de Interés Cultural el Proyecto “Instituto Superior de Bellas Artes – ISBA, 60 años de Bellas Artes en el Paraguay”
- Firma de convenio con la Empresa PIVOT para bolsa de empleo para los alumnos egresados de las distintas carreras del ISBA.
- Firma de convenio con la FLACSO Paraguay en un marco Interinstitucional para la Carrera de Música en el campo científico, cultural y educativo
- Curso-Taller de Técnicas de Impresión.
- Inicio de Taller de Muralismo, Técnica del Mosaico Trencadís
- TREARES, una mirada retrospectiva, a cargo del Departamento de Danza, en el marco del aniversario de los 60 años del ISBA.
- TREARES, crear en tiempo presente a cargo del Departamento de Danza, en el marco del aniversario de los 60 años del ISBA.
- Taller de Redacción Creativa en el marco del aniversario de los 60 años del ISBA.
- Presentación de Danzas por Festejo por el Día Internacional de la Danza y en el marco de los 60 años del ISBA en diferentes puntos de la Capital.
- Coloquio Danza ISBA en la formación de bailarines, en el marco de los 60 años del ISBA.

- Alumnos de la Carrera de Teatro presentes en los cuadros vivientes del retablo hecho por le artistas Koki Ruíz, Tañarandy – Misiones.

- Conversatorio de Diseño destinado a docentes y alumnos.

El Departamento de Danza organizó un Coloquio donde se conversó sobre el rol de los egresados de la carrera en el plano profesional.

- Taller de Formación de facilitadores del Programa Artístico-educativo Scholas Arte. El ISBA colabora para la incorporación de espacios de educación por el arte en círculos de aprendizaje vivencial en valores a través del arte.

### **Mayo**

- Taller de Biodanza a cargo del prof. Héctor Mico

- Taller de Danza Contemporánea con LeifFimhaber y Bea Debrabant.

- Acuerdo de cooperación ISBA - Hogar Juan Pablo II –en el marco de Extensión.

- Foro de Investigación en Danza destinado a docentes y alumnos.

- Charla sobre la Investigación en Artes a cargo del Prof. Rubén Orué, en el marco de Extensión.

- Conferencia "Lo Apolinio y lo Dionisiaco en la creación artística" a cargo de le Prof. Cesar Zapata

- Exposición en el marco de los 60 años "Rusia a los ojos de artistas Paraguayos" Obras de estudiantes de Artes Visuales segundo año tercer semestre y orquesta de la Carrera del Instituto Superior de Bellas Artes. WorldTrade Center Asunción.

### **Junio**

- Inicio de clases de la Escuela Literaria y club de lectura.

- Muestra Colectiva de Arte Momyi Mbarete a cargo de los alumnos de la Carrera de Artes Visuales en el Centro Cultural de la Ciudad Carlos Colombino Manzana de la Rivera

- Representantes del Instituto Superior de Bellas Artes presentes en el Congreso Internacional “Augusto Roa Bastos”

- Exposición colectiva de Obras de Arte en el Banco Central del Paraguay denominada "RUSIA EN LOS OJOS DE ARTISTAS PARAGUAYOS" a cargo de los Alumnos de la Carrera de Artes Visuales, en el marco de los festejos 60 años de vida Institucional por la Celebración del día de la Federación de Rusa.

- Presentación de la Orquesta del ISBA en el Banco Central del Paraguay a cargo de los alumnos de la Carrera de Licenciatura en Música, en el marco de los 60 años de vida Institucional del Instituto Superior de Bellas Artes, en la Celebración del Día de la Federación Rusa.
- Foro de Teatro Dramaturgia, Proceso de Creación, en el Centro Cultural de la Ciudad Carlos Colombino Manzana de la Rivera
- Foro de Artes Visuales, los estudiantes rinden homenaje a todos sus profesores, en el Centro Cultural de la Ciudad Carlos Colombino Manzana de la Rivera
- Foro de Música, actividad realizada en el Centro Cultural de la Ciudad Carlos Colombino Manzana de la Rivera
- Presentación de la obra de Teatro “Un recodo del Tevikary, creación colectiva basada en el Trueno entre las Hojas” a cargo de los alumnos de la Carrera de Teatro en el Centro Cultural de España Juan de Salazar
- Presentación de la obra de Teatro “KavajuTarova” ” a cargo de los alumnos de la Carrera de Teatro en el Centro Cultural de España Juan de Salazar
- Acuerdo de Cooperación ISBA - Espacio E – Acción para actividades culturales, ensayos, etc.
- Convenio multidisciplinario entre el ISBA y la Asociación Cultural Caminos a la Inclusión.

### **Julio**

- Inicio Exámenes Ordinario 1º Semestre del año lectivo
- Presentación de Estampillas ISBA 60 años, con la presencia de importantes autoridades del Congreso Nacional, la Dirección de Correos y del ISBA
- Exposición de Proyectos de Diseño en el Centro Cultural de la Ciudad Carlos Colombino Manzana de Rivera
- Convenio con la Universidad Nacional de Asunción para la realización de Especialización en Didáctica Superior UNA – ISBA.
- Acuerdo de Cooperación Dirección de Cultura del Congreso y el ISBA.
- Presentación de la Obra “Woyseck” bajo la dirección del Prof. Wal Mayans
- Concurso de Cortometraje y Fotografía con el apoyo del ISBA.
- Convocatoria para el 14º Concurso de Piano Geza Anda 2018
- Colonia de Vacaciones de invierno en Dibujo y Pintura en el ISBA
- Muestra de Alumnos del ISBA en el Congreso Nacional Cámara de Diputados en el Marco del Acuerdo de Cooperación. ISBA
- Encuentro de las Jornadas de Investigación en Danza
- Cierre de Extensión Comunitaria de los alumnos de la Licenciatura en Danza

- ISBA - MEC Puesta en Marcha la galería de la Cultura
- Honorable Cámara de Diputados
- Concierto de Invierno de los alumnos de la Carrera de Música con el Maestro Javier Aquino Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional.

#### **Agosto**

- Inicio del 2º semestre del año lectivo de las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Música y Danza.
- Ex alumno del ISBA desde el Perú realizó en la Institución Semiosis Musical de la Tunantada de la provincia de Jauja-Perú
- Legado histórico y cultural de Emiliano R. Fernández charla a cargo del Dr. David Galeano
- ISBA presente en los festejos por los 480 años de la Ciudad de Asunción
- Presentes en la despedida del Embajador argentino Eduardo Zuain
- El ISBA presente en la presentación del libro Blanco para la Educación Superior
- Charla de capacitación laboral PIVOT
- Visita Institucional de la Lic. Diana Jiménez Egresada del ISBA beneficiada con la beca Carlos Antonio López. Barcelona-España
- Taller de animación en el ISBA

#### **Septiembre**

- Investidura de Doctor Honoris Causa Instituto Superior de Bellas Artes /ISBA
- Inauguración de la Segunda Bienal Internacional de Asunción 2017
- Conmemoración Día Mundial de Alfabetización
- Congreso de Educadores en Formosa – Argentina el Instituto de Bellas Artes estuvo presente
- Disertación del Artista francés Dimitri Kosire en el ISBA
- Charla sobre Oswaldo Guayasamin
- Día de la juventud “60 Primaveras”, evento realizado en el ISBA
- Federación por la Paz Universal otorgo el título “Embajadores de la Paz”
- Firma del Convenio ISBA con Asociación Madre Tierra

#### **Octubre**

- Taller de Guitarra en el ISBA
- Curso de Oratoria
- Taller de Pintura al Óleo en el ISBA
- ISBA presente en honoris Causa Universidad Nihon Cakko
- Día del Bibliotecario Paraguayo
- Apertura de la muestra de Talentos Emergentes de las alumnas Adultas Mayores ISBA del taller de pintura y de los alumnos del grupo “manos abiertas” de la carrera de artes visuales.
- Taller de decoración navideña en el ISBA

**Noviembre**

- Alumno del ISBA gana concurso Samsung box
- Taller Arte Meditado en Armonía en el ISBA
- Taller de fabricación de papel orgánico y su aplicación artística en el ISBA
- Participación en Feria Artística, Carrera de Artes Visuales
- Premios “Republica” y “Niños Mártires de Acosta Ñu”. El ISBA recibe varios galardones
- Alumno del Taller de Expresión Artística del ISBA gana concurso internacional promovido por el club de leones
- Acto premiación del concurso de cortometrajes y fotografías “el derecho humano a vivir en un ambiente saludable”
- Firma de acuerdo entre la Secretaria Nacional de Cultura y el Instituto Superior Bellas Artes
- Acto de clausura del Taller de Expresión Artística en Bellas Artes
- Seminario de concientización “registrando Ideas “registro de marcas e ideas en Bellas Artes
- “naturaleza y arte” exposición de artistas del ISBA
- “El mágico espejo” festival de clausura a cargo de danza ISBA
- ISBA teatro: semana de clausuras
- ISBA presente en las jornadas sobre el rol de las personas adultas mayores en la sociedad paraguaya

**Diciembre**

- Teatro ISBA en el Centro Cultural Juan de Salazar
- Teatro ISBA ñasaindy
- Alumnos del ISBA defendieron trabajo de investigación final
- Curso de especialización en dramaturgia en el ISBA
- Acuerdo de cooperación interinstitucional ISBA y Subsecretaria de Cultura de la Ciudad de Formosa - Argentina
- Promoción de las carreras del ISBA en el Paraguay TV
- Presentación de pre-tesis en el ISBA
- Claustro docente en el ISBA
- Gruta instalada en el paseo de la Cámara de Diputados acuerdo entre el Instituto Superior Bellas Artes y la Dirección de Cultura de la Cámara de Diputados.
- ISBA presente en el acto de graduación de la escuela nacional de experimentación y realización cinematográfica sede NEA-FORMOSA - ARGENTINA
- EL ISBA presente en la presentación de Informe de Gestión 2017 del Ministro de Educación Don Enrique Riera Escudero
- Apertura de exposición: pesebres del mundo.

### **Principales Resultados Obtenidos**

- Nuevos alumnos en las Carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Danzas y Música.
- Posicionamiento Institucional como referentes del Arte
- Presentaciones diversas actividades de los alumnos de todas las Carreras impartidas en el Instituto Superior de Bellas Artes en el marco de los 60 años de vida institucional, apoyadas por diversas embajadas.
- Apoyo cultural a la comunidad a través de las artes.
- Fortalecimiento Institucional.
- Convenio con la Honorable Cámara de Diputados
- Bajo la Dirección del Prof. Lic. Carlos Daniel Piñanez Monges, se llevó a cabo el acto por el cual se les confiere el Título de Doctor Honoris Causa a: Enrique Riera Escudero, Ministro de Educación y Ciencias, José Arce Fariña, Viceministro de Educación Superior, David Abdón Galeano, Presidente del Ateneo de Lengua y la Cultura Guaraní, además por su vasta trayectoria en el arte fueron otorgados a Osvaldo González Real, María Elena Sachero, José Luis Miranda y Enrique Castro.
- Acuerdo de Cooperación entre el Instituto Superior de Bellas Artes y la Secretaría Nacional de Cultura.
- Acuerdo de Cooperación Interinstitucional ISBA y la Subsecretaría de Cultura de Formosa – Argentina.

### **Cantidad de beneficiarios:**

917 Alumnos matriculados, al cierre del presente semestre.

### Subprograma 7: Instituto Superior de Educación

#### **Objetivos:**

- Fortalecer la calidad en la formación de profesionales de la educación a través de ofertas que respondan a las necesidades educativas del país
- Fomentar y difundir la investigación en educación y fortalecer acciones de extensión dirigidas al entorno social, para que éste perciba al ISE como un referente, de calidad y excelencia en la educación superior.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 7: Instituto Superior de Educación

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
61	Formación de Profesionales	1,200	Alumnos	1,182	98.50%	15,275,813,224	10,989,159,920	71.94%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Planificación de la meta:

Formación Inicial de Docentes

\*Pregrados

\*Grados

Formación continúa

\*Postgrados

### Principales resultados obtenidos:

1.182 Alumnos

#### **a) Organizacional**

- Ampliación de la Estructura Orgánica del Instituto superior de Educación "Dr. Raúl Peña", conforme a resolución MEC N° 11634/17.
- Aprobación del Manual de Funciones conforme al nuevo Organigrama.
- Evaluación del Plan Estratégico 2013-2016
- Elaboración del Plan de Transición 2017-2018
- 6 procesos construidos para el MECIP (UARA, Dpto. de Registro y Control, Unidad de Presupuesto, Dpto. de Tutoría, Dpto. de Convenios y Dpto. de Relaciones Internacionales.

#### **b) Pedagógico Curricular**

- Matricula 2017: 1150 estudiantes.
- 11 Diseños curriculares ajustados.
- 1 Propuesta de Licenciatura en Tecnología Educativa presentada.
- Documentos, que regulan las actividades académicas curriculares, elaborados y/o ajustados en un 80%.

- Socialización del 100% de los documentos que regulan las actividades académicas curriculares elaborados y/o ajustados
- 3 Programas de Maestría habilitados por el CONES: Maestría en Educación, Maestría en Gestión Educacional y Maestría en Gestión Educativa.
- Implementación de 11 Carreras de Grado y 4 Carreras de Postgrado con 56 secciones.
- Procedimiento de Adecuación Curricular para una estudiante de la Etnia Toba Maskoy (Lic. En Educación Escolar Básica).
- Realización de 4 Eventos Académicos “Semana de las Carreras” organizado por estudiantes y profesores de las áreas afines de las 11 carreras.
- 3 estudiantes del ISE cursando sus Licenciaturas en la Universidad Pedagógica de Colombia, en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil “Paulo Freire”
- 2 estudiantes extranjeros, cursando sus carreras en el ISE, en el marco del Programa “Paulo Freire”.
- Participación de Personal Técnico, Docente en Cursos, Capacitaciones y Programa de Postgrado en Seguridad Escolar, en TIC, Maestría en Investigación Científica en el marco de fondos del CONACYT para la formación de docentes investigadores.
- Participación de docentes del ISE en programas de Maestrías en Gestión Educativa e Investigación en el marco de programa de incentivo a la formación continua.
- Elaboración y ejecución del Proyecto “Construyendo mi futuro profesional”, dirigido a estudiantes de los cuartos cursos de carreras de grado; lo que posibilita la articulación de saberes educativos.
- Disponibilidad de las salas y servicios del Departamento de Recursos de Aprendizaje e Investigación (DRAI) a 1500 beneficiarios aproximadamente.
- Actualización del acervo bibliográfico de las 11 carreras de grados y programas de posgrados.

#### **c) Administrativo – Financiera**

- Elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2018 de ISE, con la participación de todas las dependencias del ISE.
- Rendición de cuentas periódicas a la comunidad educativa del ISE.
- Elaboración de Presupuesto por cada oferta educativa (actualmente terminado de Lic. en Ciencias de la Educación).
- Adecuación de los salarios del personal de servicio a los criterios legales vigentes.
- Instalación de la estructura organizacional para la Subunidad de Administración Financiera de ISE (SUAF)
- Instalación de la Unidad Operativa de Contrataciones (UOC) al inicio del 2017, Las adquisiciones de bienes y servicios que realiza el ISE, se efectúa con el apoyo de esta Unidad.
- Importante avance en el proceso de desarrollo de dos Proyectos de Investigación, adjudicados por CONACYT al ISE. Actualmente en etapa de ejecución del primer desembolso de ambos proyectos.

- Funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil CEDIN.
- Pago de arancel y retiro de resoluciones del CONES sobre nuevas ofertas educativas.
- Incorporación de equipos de oficina (computadoras, impresoras, fotocopiadoras); máquinas de limpieza como motosierra, desmalezadora, sopladoras, entre otros.
- Mantenimiento de la Infraestructura edilicia.
- Arreglo y mantenimiento del sistema telefónico, de internet, acondicionadores de aire, entre otros.
- Ejecución y rendición de cuenta concluidas del sexto desembolso de transferencia de recursos propios (FF30),

**d) Recursos Humanos**

- Manual de funciones aprobado.
- 70% de los RR.HH evaluados.
- 90% RR.HH seleccionado por concurso.
- 70% docentes y personales técnico-administrativos capacitados.
- 50% del personal beneficiado con el plan de Bienestar de los docentes y funcionarios del ISE.

**e) Investigación**

- Planificación, difusión e implementación de la IV Feria de Investigación con aproximadamente 300 participantes.
- Creación del Aula Virtual Moodle para capacitaciones docentes.
- Tutoría para la presentación y defensa del 80 % de las tesinas del año 2016 y 5% del año 2017.
- Informe Final del Proceso de Asesoramiento de Avance de Tutorías.
- Implementación del Manual de Investigación Formativa y Científica.
- Informe de investigación histórico documental elaborado “Cincuentenario del ISE”.
- Verificación de los artículos para la Revista Científico Educativa “Kuaapy Ayvu” Ediciones 6-7 y 8.

**f) Vinculación con el medio - Extensión.**

- 42 Proyectos de Extensión con 284 estudiantes involucrados y 13.700 beneficiarios.
- Firma de 8 Convenios Marcos y de Cooperación con instituciones vinculantes.
- Conformación de Brigadas de seguridad para el ISE en el marco de la Gestión de Riesgos de Desastres.
- Reglamento de Extensión, aprobado por resolución ISE N° 103/17.
- Elaboración e Implementación del Proyecto “Camino al Cincuentenario del ISE” y Proyecto Voluntarios del Cincuentenario. Con 25 actividades de extensión y 358 estudiantes voluntarios.
- 2 Campamentos estudiantiles con el MEC e institución en vinculación con el ISE.

- Proyecto Colonia de vacaciones ASURECREATE 2017, en vinculación ISE con la Municipalidad de Asunción en 10 centros comunitarios de zonas vulnerables.
- 8 Proyectos de extensión, en vinculación con académico elaborados por profesores, vinculando la extensión con las áreas académicas y la investigación.
- Proyecto: 50 años del ISE en vinculación con la Dirección de Investigación 56 estudiantes entrevistadores 257. entrevistas realizadas. La no transferencia de los recursos generados por la Institución por parte del MEC central.

### Subprograma 8: “Formación de Personas Jóvenes y Adultas”

#### **Objetivos:**

Garantizar el acceso, el mejoramiento, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como bien público (Plan Nacional de Educación 2.024).

Tipo 2, Programa 1, Subprograma 8: Formación de Personas Jóvenes y Adultas

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
36	Canastas Basicas de Utiles Escolares Entregadas	102,000	Canasta	101,256	99.27%	3,171,579,459	2,009,000,000	63.34%
38	Textos y Guías Didácticas Entregadas	112,100	Textos	7,497	6.69%	722,726,721	568,064,000	78.60%
77	Jóvenes, Adultos y Personas con Necesidades Capacitadas	102,000	Personas	99,719	97.76%	219,275,750,334	211,377,953,138	96.40%
1,158	Programas de Alfabetización y Posalfabetización Implementado	104,250	Personas	100,809	96.70%	5,082,092,899	4,322,926,742	85.06%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Producto 36: Canastas Básicas de Útiles Escolares

#### **Planificación de la meta**

Canasta básica de útiles escolares: 102.000 canastas.

Las canastas básicas de útiles escolares, sufrieron ajustes en base a la meta inicial propuesta de 102.000 (en marzo de 2017) a 74.335 para los programas formales debido al presupuesto aprobado para el efecto por Decreto N° 4.774, que reglamenta la Ley N° 5.554 del 05 de enero de 2016 “Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2016, vigente para el Ejercicio Fiscal 2017”.

**Principales Resultados**

De acuerdo a los reportes obrantes han sido distribuidos el 100 % de las canastas básicas.

En cuanto al programa no formal, las 1.500 canastas de útiles escolares fueron conformadas por remanentes de años anteriores.

**Producto 1158: Programas de Alfabetización y Pos Alfabetización****Planificación de la meta**

Programas de Alfabetización y Posalfabetización: 104.250 personas.

**Principales Resultados**

99.719 Personas matriculadas en Programas Formales y 1.090 participantes en el programa de Alfabetización No Formal.

Las cantidades obtenidas son de las declaraciones mensuales de las supervisiones a nivel país para la matriz de metas productivas.

En el presente producto, se observan variaciones en la cantidad de participantes debido a que la matrícula es variable año a año, porque los beneficiarios no pueden ser considerados alumnos permanentes (ingresan y se retiran del sistema educativo según sus necesidades personales), situación que no ocurre en los niveles de Educación Escolar Básica y Educación Media regular; en tal sentido las metas estimadas son meramente referenciales y se realizan conforme a lo declarado como matrícula el año anterior.

**Producto 77: Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con Necesidades Educativas****Planificación de la meta**

Jóvenes, Adultos y Personas con Necesidades Capacitadas: 102.000 personas.

**Principales Resultados**

99.719 Personas matriculadas en los diferentes programas formales implementados por la Dirección General de Educación Permanente.

Las cantidades obtenidas son de las declaraciones mensuales de las supervisiones a nivel país para la matriz de metas productivas.

En el presente producto, se observan diferenciaciones en la cantidad de participantes debido a la variabilidad año a año en la matriculación ya que los beneficiarios no pueden ser considerados alumnos permanentes (ingresan y se retiran del sistema educativo según sus necesidades personales), situación que no ocurre en los niveles de Educación Escolar Básica y Educación Media regular; en tal sentido las metas estimadas son meramente referenciales y se realizan conforme a lo declarado como matrícula el año anterior.

### Producto 38: Textos y Guías Didácticas Entregadas.

#### **Planificación de la meta**

Textos y Guías didácticas: 112.100 textos

La cantidad de textos y guías, sufrieron ajustes en base a la meta inicial propuesta de 112.100 textos (en marzo de 2017) a 64.500 textos y guías debido al presupuesto aprobado para el efecto por Decreto N° 4.774, que reglamenta la Ley N° 5.554 del 05 de enero de 2016 “Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2016, vigente para el Ejercicio Fiscal 2017”.

#### **Principales Resultados**

Se entregaron un total de 7.497 textos y guías

Se encuentra suspendido el Llamado a Licitación Pública por subasta a la baja electrónica N° 12/17, debido a que se realizará nuevas revisiones a las especificaciones técnicas de los materiales a ser impresos.

### Programa 9: Servicios Educativos en los Centros Regionales de Educación

#### **Objetivos:**

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 9: Servicios Educativos de los Centros Regionales

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
561	Alumnos Matriculados	24,000	Alumnos	24,300	101.25%	58,577,680,380	52,988,565,062	90.46%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

## Producto 561: Matriculación de alumnos

**Planificación de la meta**

24.000 Alumnos Matriculados

- CRE Natalicio Talavera: 2.085
- CRE Mcal. Francisco Solano López: 1.640
- CRE Juan E. O'Leary: 3.345
- CRE Raúl Peña: 2.935
- CRE Gral. Patricio Escobar: 5.180
- CRE Saturio Ríos: 5.425
- CRE Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia: 3.690

La matriculación de los alumnos de los Centros Regionales de Educación no varía, por lo que se la considera constante a acepción del Nivel de Formación Docente que varía según el semestre según línea de formación.

**Resultados obtenidos con la realización de las actividades**

Al cierre del Ejercicio Fiscal 2017, los diferentes **Centros Regionales del país han matriculado a un total de 24.300 alumnos**, detallándose de la siguiente manera:

Centros Regionales	Cantidad de Alumnos Matriculados
CRE Natalicio Talavera	2.085
CRE Mcal. Francisco Solano López	1.640
CRE Juan E. O'leary	3.345
CRE Raúl Peña	2.935

CRE Gral. Patricio Escobar	5.180
CRE Saturio Ríos	5.425
CRE Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia	3.690
<b>TOTALES</b>	<b>24.300</b>

### **Cantidad de beneficiarios**

7 Centros Regionales en 7 Departamentos del país: 24.300 estudiantes y 22.000 familias aproximadamente.

### Subprograma 10: Educación Inclusiva

#### **Objetivo:**

Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.

Propiciar acciones a favor de la inclusión educativa.

#### Tipo 2, Programa 1, Subprograma 10: Educación Inclusiva

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
561	Alumnos Matriculados	9,454	Alumnos	10,219	108.09%	10,418,549,728	8,892,921,114	85.36%
1210	Alumnos con Discapacidad Visual Atendidos	489	Alumnos	403	82.41%	523,700,535	450,000	0.09%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

### Producto 561: Matriculación de Alumnos

#### **Planificación de la meta:**

Anual: 9.454 alumnos matriculados

### **Principales resultados obtenidos:**

Al cierre del año 2017, se cuenta con un avance de 6.029 alumnos matriculados.

En relación a la diferencia entre el número de matriculados en Educación Inclusiva reportados en el Avance al 28/02/17: 10.219 y en el Avance de Metas Productivas del 05/01/2018 6.029, se menciona que desde el año 2015 y a través de este Sistema Educativo (Educación Inclusiva) y sus instituciones se encuentra trabajando con el Registro Único del Estudiante como único sistema de información para acceder a la matrícula de estudiantes.

El mismo se encuentra en proceso de ajuste para los diferentes requerimientos institucionales, por lo cual, el reporte presentado inicialmente corresponde a una cantidad preliminar de acuerdo a la confirmación de alumnos realizada por los directores según la movilidad de los estudiantes, el número final presentado corresponde a la confirmación de alumnos hasta el mes de diciembre.

A la fecha existe un amplio número de alumnos que se encuentran pendientes de confirmación.

### **Actividades**

#### **Dirección de Educación Para Personas Con Necesidades Específicas de Apoyo (DPNEA)**

**1237** Profesionales: Supervisor, Directores y Docentes participaron de las jornadas de socialización y capacitación sobre aplicación de ajustes

**252** Profesionales Técnicos participaron en las jornadas de socialización y capacitación sobre el marco normativo e implementación de la Educación Inclusiva, en coordinación con la Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica.

**214** Referentes Departamentales de IFD, Directivos, Administrativos y Docentes Universitarios participaron de las jornadas de socialización y capacitación sobre el marco normativo e implementación de la Educación Inclusiva.

Asesoría Técnica y Capacitaciones sobre Ajustes Razonables: 265 Directores, 90 Técnicos Pedagógicos, Profesionales, 380 Docentes, 36 Personal Administrativo.

Proyecto de Actualización de las Ofertas Educativas de la DPNEA, 88 instituciones:

- Conformación de mesa de trabajo conformado por asociaciones de personas con discapacidad, representantes de la sociedad civil, técnicos del MEC.
- “Encuentro Nacional de Directores de la modalidad, en total 74 directores asistentes”.
- Diagnóstico institucional.

Proyecto "Atención Educativa Oportuna para el desarrollo Integral de niños niñas de 3 y 4 años de edad en Asunción y 10 Departamentos Geográficos del País":

**34** Servicios han sido monitoreados en la utilización de los materiales y del desempeño de la Educadora SAT en relación a la atención al usuario.

**34** Asistencias técnicas in situ se han realizado atendiendo las necesidades y fortaleciendo cada servicio.

**Kits Escolares Específicos 2017** para Educación Inclusiva para un total 9122 alumnos con necesidades Específicas de Apoyo Educativo de Centros/Escuelas Especiales, Aulas Hospitalarias, Centros y Hogares.

**Beneficiados con kit de Útiles Escolares Diferenciados: 489** alumnos con Discapacidad Visual y **268** con discapacidad Física beneficiados con la entrega de kits Educativos Diferenciados. Los útiles distribuidos incluyen: 80% Atril distribuidos en el primer semestre, 100% Ábaco abierto y cerrado distribuidos en total.

Estudio del proceso para llamado de Adquisición de útiles diferenciados para el año 2018, Total de 9 artículos diferenciados para Educación Inclusiva que incluyen; punzón, regletas, hojas de dibujo, calculadoras parlantes, ábacos abiertos y cerrados, set de geometría (para Discapacidad Visual), Lápiz carpintero y sacapuntas (Para discapacidad motora).

10 Vídeos Libros inclusivos en formato accesible dirigido a las personas con discapacidad auditiva (Lengua de Señas).

**Cantidad Total de beneficiarios: 2.202 - Personas** (Docentes, Directivos, Técnicos, Supervisores, Coordinadores, Estudiantes).

#### **Departamento Técnico Pedagógico.**

Asistencia técnica pedagógica a docentes, directores e integrantes de equipos técnicos de instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas del país.

Asistencia técnica pedagógica a técnicos de supervisiones pedagógicas a nivel país.

Entrevistas con padres de familia y/o tutores de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Análisis de casos de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

Elaboración de dictámenes para la implementación de adecuaciones curriculares significativas en los procesos escolares de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, 1450 dictámenes elaborados.

#### **Dirección de Atención Educativa Compensatoria (DAEC)**

Atender a NNA en situación de enfermedad: **1.500** anual

Capacitar a técnicos/supervisores/docentes/educadores: 75 anual.

**En el objetivo 1:**

Se cuenta mensualmente con datos cuantificable de la cantidad de asistido por el Servicio de Atención Educativa Compensatoria en Aula Hospitalaria.

**En el objetivo 2:**

Monitoreos permanentes de las actividades dentro de los espacios educativos.

Revisión y sistematización de los proyectos trimestrales del SAEC-AH.

Calendario de actividades aprobado.

Recepción de informe trimestral para la verificación con el proyecto trimestral.

Elaboración del manual pedagógico 1er. Ciclo.

**En el objetivo 3:**

Cursos de formación para la atención educativa de NNA en situación de riesgo y vulnerabilidad dirigido a aprobado por Resolución de Educación Superior N° 321/16, con 75 participantes, entre los cuales estuvieron: técnicos de la Dirección General de Educación Inclusiva, Dirección de Necesidades Específicas de Apoyo, Dirección de Atención Educativa Compensatoria, de Supervisiones Educativas, docentes de centros y Aulas Hospitalarias, funcionaria de la Municipalidad de Asunción.

**En el objetivo 4:**

Entrevista con los familiares y tutores sobre la importancia del SAEC – AH.

**En el objetivo 5:**

Reuniones con supervisores educativos para informar sobre el manejo del SAEC.

**Cantidad total de Beneficiarios: 1500** alumnos (Beneficiados con el servicio en aula hospitalaria).

Monitoreo en capital y central, 90% realizado.

Recepción y revisión de Planes Anuales de los educadores comunitarios para la implementación del SAEC.

Calendario de actividades 2017 aprobado por Dirección General de Educación Inclusiva.

Datos de los niños, niñas, adolescentes que asisten en el servicio actualizado.

Habilitación del servicio de atención educativa compensatoria en los centros abiertos y comunitarios como el Centro Abierto La Escuela que Yo Quiero de La Colmena- Paraguarí, el Centro Abierto Añua y el Centro Comunitario Ara Pyahu de Encarnación-Itapúa y el Hogar Materno Infantil Dr. Andrés Gubetich de la Cruz Roja Paraguaya, Asunción- Capital.

Proyecto de receso de invierno diferenciado para los educadores comunitarios aprobado.

**Cantidad total de beneficiarios: 1400** alumnos (beneficiados con el servicio en Centros, Hogares y Albergues).

Enlaces interinstitucionales realizados para la conformación de la mesa de trabajo de apoyo a familias migrantes con la Organización Internacional para las Migraciones, Global Infancia y Plan Internacional.

**550** familias detectadas en el servicio de Atención Educativa Compensatoria. Materiales socioeducativos elaborados en el marco de la articulación por el Derecho a la Educación en Situación de Emergencia con el consorcio UNESCO-Save the Children – Plan Internacional del Proyecto Mas Educación Menos Riesgo.

Se imprimieron **1500** Cartillas de Prevención de Riesgos Sociales en niños en situación de emergencia, con siete (7) temas: Ideas clave para la prevención del trabajo infantil, prevención de la trata y de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en situación de emergencia, ideas clave para abordar el desplazamiento y los riesgos sociales en situaciones de emergencias, el Derecho al buen trato, la crianza positiva y la protección de niños, niñas y adolescentes, prevención y acompañamiento ante el consumo de alcohol y otras drogas en situaciones de emergencias, Ideas clave para la salud sexual de adolescentes y jóvenes en situaciones de emergencias, el doble riesgo. La situación de las niñas y las emergencias. El Kit comprende:

- **1000** afiches
- **12** banners
- **430** Cartillas
- **7** audio libros

**22** educadores capacitados en prevención de Riesgos Sociales en niños en situación de emergencia.

**Cantidad total de beneficiarios: 2900** NNA de los Espacios educativos del SAEC: Centros Comunitarios, hogares y albergues de capital y los Departamentos de Central, Alto Paraná, Misiones, Guaira, Paraguarí, Encarnación, Capital y las Aulas Hospitalarias de Asunción, Itapúa y Central).

Inclusión de tres (3) módulos: Abordaje Pedagógico del Consumo de Drogas, Prevención de la Violencia y Ajustes Razonables para personas en situación de encierro en el curso “Fortalecimiento de la educación en contexto de encierro” dirigido a educadores de educación en contexto de encierro de Capital, Central y Cordillera. **25** participantes.

**Cantidad total de beneficiarios: 2925.**

**Promover oportunidades educativas de calidad proveyendo estrategias básicas para el desarrollo personal e integral.**

**Propiciar acciones a favor de la inclusión**

- Taller de Trata de Personas y VIH-SIDA organizado en el marco del Curso de Formación para la atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Riesgo y Vulnerabilidad dirigidos a 75 participantes (técnicos de la Dirección General de Educación Inclusiva, Dirección de Necesidades Específicas de Apoyo, Dirección de Atención Educativa Compensatoria, de Supervisiones Educativas, docentes de centros y Aulas Hospitalarias, funcionaria de la Municipalidad de Asunción).
- Dos (2) proyectos de Formación Docente para la atención educativa de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo enfocado para todos los niveles y modalidades, diseñado y listo para su implementación.
- Se completó con éxito la cantidad de participantes requerida para el Curso de Especialización en Educación Inclusiva. Se completó con éxito la cantidad de participantes requerida para el Curso de Especialización en Educación Inclusiva en tres (3) Sedes de los Departamentos de Central y Coronel Oviedo.
- Curso de capacitación docente “Formación para la Atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Riesgo y Vulnerabilidad” aprobado por Resolución de Educación Superior N° 321/16, con 75 participantes, entre los cuales estuvieron: técnicos de la Dirección General de Educación Inclusiva, Dirección de Necesidades Específicas de Apoyo, Dirección de Atención Educativa Compensatoria, de Supervisiones Educativas, docentes de centros y Aulas Hospitalarias, funcionaria de la Municipalidad de Asunción.
- Se participó como formadores de Educadores de Educación en Contexto de Encierro de capital, cordillera y Central con temas de Educación Inclusiva: Ajustes razonables, Prevención de la violencia y Estrategias pedagógicas para la prevención de Drogas.
- **Inconvenientes**
- Falta de acompañamiento por parte de las autoridades de las instituciones educativas, Padres de familia, Técnicos y Referentes del Nivel Central, determinación de funciones.
- Recursos materiales insuficientes para la impresión de materiales de apoyo, documentaciones.
- Recursos administrativos insuficientes para movilidad y traslado de funcionarios para atención oportuna a las solicitudes de asistencia técnica, capacitaciones, encuentros formativos.

La primera medición para establecer una línea de base se realizó en los espacios educativos del SAEC, la llegada a las Instituciones educativas aledañas se vio afectada por falta de presupuesto y por no poder concretar la firma de acuerdo con organizaciones cooperantes.

## Producto 1.210: Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual

### Planificación de la meta

Anual: 489 Alumnos.

### Principales resultados obtenidos

597 Alumnos Matriculados

### Actividades

#### **Centro de Producción y Apoyo a la Inclusión - CEPAI**

- Asistencia técnica pedagógica a docentes, directores e integrantes de equipos técnicos de instituciones educativas públicas, privadas y subvencionadas del país.
- Asistencia técnica pedagógica a técnicos de supervisiones pedagógicas a nivel país.
- Entrevistas con padres de familia y/o tutores de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Análisis de casos de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Elaboración de dictámenes para la implementación de adecuaciones curriculares significativas en los procesos escolares de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Acompañamiento a educadores de niños, niñas y adolescentes con necesidades de apoyo específico .Plan Piloto Interinstitucional MSP y BS MEC
- Entrega de Materiales en Braille y Relieve según pedido de usuarios.
- Materiales entregados:
- Convocatoria del Concurso Nacional de Valores: 20 hojas.
- Libro de Ingles: 128 hojas.
- Programa Taller Inclusiva: 9 hojas.
- Agenda Sub Comisión de Educación: 24 hojas.
- Agenda Fundación Teletón: 20 hojas.
- Talleres de Liderazgo Luminotecnia: 119 hojas.
- Seminario Taller Educo sin Barreras: 30 hojas.
- Tapas para Cuentos infantiles: 7 hojas
- Señalética Hospital de Clínicas: 70 unidades

**Cantidad de Beneficiarios total: 48** con Discapacidad Visual

36 (alumnos incluidos en escuelas de EEB.)

- Elaboración y ejecución del Proyecto de Retrospectiva de la Educación Inclusiva. En proceso. Fortalecimiento del banco de información con énfasis en la Educación Inclusiva y temas de la modalidad.
- Difusión del conocimiento científico sobre el trastorno Déficit de atención de Hiperactividad.
- Cooperación con otras unidades del Centro según necesidad Atención a usuarios.

**Cantidad de Beneficiarios total: 150** participantes.

**Centro de Rehabilitación para personas Ciegas para Personas Ciegas. Su población son Personas Jóvenes y Adultos con Discapacidad Visual (Ceguera y baja Visión).**

- Elaboración, Corrección y Presentación de la Documentación institucional (Manual Centro Procedimientos de Rehabilitación Básica Funcional y Profesional y Reglamento Interno).
- Participantes que quienes iniciaron Rehabilitación: 29
- Participantes quienes reciben apoyo: 12
- Participantes que recibieron el kit Escolar: 39
- Participantes quienes reciben dieta nutricional en la Institución de manera diaria de lunes a viernes: 41
- Trabajo en red con entidades públicas de la comunidad

**Cantidad de Beneficiarios total: 41** participantes Impresiones Braille con inconvenientes en la impresión. En proceso.

- Disponibilidad del Móvil para trasladarnos hasta las escuelas distantes.
- Falta de mantenimiento de los equipos informáticos (Infocus-notebook)
- Necesidad de contar con un local propio y las dependencias necesarias para un mejor servicio.
- Insumos: falta de materiales para apoyo en el área AVD.

### Subprograma 11: Educación Escolar Indígena

#### **Objetivos:**

Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 11: Educación Escolar Indígena

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
561	Alumnos Matriculados	32,627	Alumnos	32,902	100.84%	2,750,057,912	2,204,634,356	80.17%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

## Producto 561 Matriculación de Alumnos

**Planificación de la Meta:**

Anual.

**Resultados obtenidos:**

30.359 Alumnos Matriculados.

Dentro la matrícula de EI, EEB y EM, solo se reportan los alumnos confirmados como regulares de las instituciones educativas indígenas, según reportes del RUE 2017. Cabe aclarar que, dentro de las instituciones, existen aún alumnos no confirmados, que no son incluidos en el informe.

La matrícula de EPJA, corresponde a datos de cuadros del personal 2017 de las instituciones educativas indígenas.

Los trabajos encarados desde el área respectiva se realizan conjuntamente con organizaciones indígenas, de la sociedad civil, y otros Organismos Gubernamentales, lo cual permite una mayor visibilización de las acciones que como Estado Paraguayo, a través del MEC, se viene realizando a fin de garantizar los derechos de educación de la población indígena que es directamente atendida desde la misma.

**Proceso de instalación de la Estructura de la DGEEI conforme la Ley N° 3.231/07 y su Reglamentación:**

Se encuentra funcionando el Consejo Nacional de Educación Indígena, con la designación de representantes de 19 Pueblos (Mbya Guarani, Ava Guarani, Pai Tavytera, Ache, Guarani Ñandéva, Guarani Occidental, Guaná, Qom, Enhlet, Enxet Sur, Angaité, Ishir Ybytosó, Yshir Tomaraho, Ayoreo, Sanapaná, Nivaclé, Maka, Maskoy, Manjui), además de Representantes del MEC, INDI, Gobernaciones y ONG, quienes en este año han realizado una sesión al mes, con financiación del MEC, de algunas ONGs y Organismos Cooperantes

Total, miembros del Consejo: 23 personas.

El CONEC actualmente no cuenta con representante.

Dentro de esta misma línea de trabajo, se han conformado los Consejos de Áreas de los Pueblos, totalizando 19 Consejos.

**Ampliación de cobertura con enfoque inclusivo:**

En cuanto a la atención a la primera infancia dentro del Programa de "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional", fueron contratados docentes titulares y educadoras comunitarias.

Dentro de la adjudicación LPN N° 02/16 "Construcciones, Ampliaciones y Reparaciones de Establecimientos Educativos en el Marco de los Proyectos Financiados por el FEEI 2016 2017 Segundo Llamado. Actualmente en ejecución las construcciones de aulas para las escuelas del programa.

Total: 10 escuelas beneficiadas (9 educadoras comunitarias contratadas, 8 docentes titulares contratados, 2 docentes con rubro asignado).

**Elaboración e impresión de materiales educativos:**

Fueron impresos materiales de apoyo en el área de Matemática (Las Matemáticas como interculturalidad y transversalidad en la enseñanza) para primer, segundo y tercer ciclo de la EEB. El material es considerado una herramienta complementaria de apoyo y fue elaborada en base al currículum nacional. Con el apoyo del Centro de UNESCO de Murcia. Se tiene prevista su entrega en el 2018 a las instituciones educativas.

**Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe:**

Fue desarrollado el Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe, aprobado en el marco del Programa de capacitación a educadores para mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos del Paraguay. Beneficiarios: 94 beneficiarios, entre tutores de los IFDs y docentes-técnicos de instituciones educativas indígenas.

**Diseño Curricular para la profesionalización de docentes en servicio de instituciones educativas indígenas:**

Diseño curricular para la profesionalización de docentes, en el marco del Programa de capacitación a educadores para mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos del Paraguay, se encuentra en proceso para su inicio en el año 2018. El cual beneficiaría a un total de 400 docentes.

**Formación-Capacitación:**

- Talleres de capacitación a personal directivo-docente en servicio en el área de matemática, de los departamentos de Central, Canindeyú y Alto Paraguay, correspondiente a los Pueblos Maskoy, Ayoreo, Ava Guaraní y Maká.

- En el marco del Programa de participación UNESCO "Proyecto formación agroalimentaria impulsando huertas agroecológicas y reforestación en comunidades indígenas":

\* Talleres en formación agroalimentaria, dirigido a personal directivo-docente, alumnos, y miembros comunitarios de 4 instituciones educativas indígenas de los Dptos. de Canindeyú y Caaguazú.

\* Docentes y alumnos de Educación Indígena beneficiados con Pasantías en el Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias (CIFEA), de la Ciudad Autónoma de Murcia-España.

- En el marco del Programa de Derechos Humanos, Seguridad Alimentaria y Nutrición, FIMI-FAO, se ha desarrollado con acompañamiento del equipo de la DGEEI el "Plan mejorando la alimentación de las personas del Pueblo Maká, donde se realizaron: jornadas de sensibilización sobre la buena alimentación, charlas educativas, cultivo de la huerta, cuidado de las plantas y talleres de conservación de alimentos.

Dentro del proyecto estuvieron involucrados, el personal directivo-docente, padres, madres, jóvenes, alumnos y alumnas de la escuela y colegio.

- En el marco del Programa de "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional", fueron desarrollados en las 10 escuelas-comunidades focalizadas:

\* Los círculos de aprendizajes, dirigidos a los docentes titulares y educadoras comunitarias, dentro del acompañamiento técnico pedagógico.

\* Realización de jornadas con padres, madres y miembros de la comunidad, para el mejoramiento de la relación escuela-familia-comunidad.

#### **Atención a personas jóvenes y adultas:**

Dentro de las acciones tendientes a la disminución de la tasa de analfabetismo de la población indígena, se viene implementando el Programa de Alfabetización y Pos Alfabetización No Formal de Personas Jóvenes y Adultas.

En este marco en el 2017, se tiene la culminación del proceso de post alfabetización en 15 comunidades de los Pueblos Pañ Tavyterä, Ava Guaraní, Mbya Guaraní y Aché, de los cuales 14 corresponden al contexto rural y 1 al contexto urbano.

#### **Diseño de currículos para Pueblos Indígenas:**

- En el marco de la construcción participativa del currículum de 15 Pueblos se cuenta con un documento de sistematización de “Procesos, avances, aprendizajes y conclusiones”.

#### **Fortalecimiento institucional de instituciones educativas indígenas:**

Se encuentran dentro del listado del Proyecto “822 Establecimientos educativos mejorados a nivel País”, 256 instituciones educativas indígenas que deben ser beneficiadas.

En este 2017, dentro de la adjudicación LPN N° 02/16 "Construcciones, Ampliaciones y Reparaciones de Establecimientos Educativos en el Marco de los Proyectos Financiados por el FEEI 2016 2017 Segundo Llamado, se encuentran 76 instituciones en proceso de ejecución de sus obras.

En el año 2017, reconocimiento-renovación de 120 (ciento veinte) EGCI, para el acompañamiento y apoyo de la gestión pedagógica-administrativa de las instituciones educativas indígenas.

- Dentro del Programa de Conversión de Deuda Paraguay – Reino de España, se encuentran en proceso de culminación las 25 obras de infraestructura en instituciones educativas indígenas.

En el marco del Programa de Participación de la UNESCO Bienio 2016-2017, fue implementado en 4 instituciones educativas de los Dptos. de Canindeyú y Caaguazú, el Proyecto “Formación Agroalimentaria impulsando huertas agroecológicas reforestación en comunidades indígenas”, con una inversión de 20.000 USD.

#### **Cantidad de beneficiarios total**

##### **Cantidad de Matriculados por Niveles:**

EI: 2.529

EEB: 24.356

EM: 1.848

EPJA: 1.626

Total: 30.359

Dentro la matrícula de EI, EEB y EM, solo se reportan los alumnos confirmados como regulares de las instituciones educativas indígenas, según reportes del RUE 2017. Cabe aclarar que, dentro de las instituciones, existen aún alumnos no confirmados, que no son incluidos en el informe.

La matrícula de EPJA, corresponde a datos de cuadros del personal 2017 de las instituciones educativas indígenas.

**Cantidad de Instituciones Educativas por niveles:**

(\*) 516 instituciones educativas de EEB, de las cuales 263 instituciones cuentan con EI.

(\*) 57 colegios indígenas.

(\*) 77 Centros de Educación Permanente (Asentados en comunidades indígenas).

(\*) La Dirección General trabaja directamente con 38 Supervisiones del sector Educativo Indígena.

**Subprograma 14: Planificación Monitoreo y Evaluación****Objetivos:**

Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa, la evaluación de los aprendizajes y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.

**Tipo 2, Programa 1, Subprograma 14: Planificación, Monitoreo y Evaluación**

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1228	Evaluación del Aprendizaje	333,201	Evaluación	0	0.00%	809,561,555	308,357,949	38.09%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

**Planificación de la Meta productiva:**

- 1) Consolidar y realizar la consistencia de la Base de Datos del SIEC, a nivel Departamental y Nacional.
- 2) Brindar asistencia técnica y capacitación a las UDE y UENC en aspectos relacionados al aplicativo informático de captura de datos (SIGES) y retroalimentar los procesos técnicos del flujo operativo del SIEC.
- 3) Dar soporte técnico in situ a los equipos tecnológicos de las UDE
- 4) Reunión técnica con las Unidades Estadísticas del nivel central del MEC y de las 24 UDE para capacitación en aspectos relacionados al flujo operativo y evaluación general del SIEC.
- 5) Reunión técnica con las Unidades Departamentales de Estadísticas e instituciones educativas para capacitación en el llenado del formulario del registro único del estudiante y del aplicativo informático de captura de datos web del RUE.

- 6) Alimentar con datos estadísticos nacionales – ajustados a las clasificaciones internacionales- los sistemas de información regional e Internacional
- 7) Definir y validar el contenido de las publicaciones conforme a los requerimientos de información de los diversos perfiles de usuarios, procesar los datos, construir los indicadores y sus respectivas descripciones y análisis.
- 8) Metodología de Microplanificación: capacitación; asesoramiento técnico a las supervisiones educativas y Coordinación Departamental en el llenado de las planillas de Microplanificación, así como en las priorizaciones de los requerimientos de los establecimientos escolares referente a infraestructura y equipamientos. Análisis y consistencia de la Base de Datos de los requerimientos de los establecimientos escolares. Elaboración de resúmenes distritales y departamentales de los requerimientos de los establecimientos escolares.
- 9) Brindar asistencia técnica a los actores locales (Coordinadores Departamentales, Supervisores y Directores) en el llenado de planillas de requerimientos de recursos humanos, infraestructura y equipamiento, según solicitud
- 10) Elaboración de indicadores de cobertura y eficiencia de los principales niveles educativos.
- 11) Elaboración de publicaciones con datos educativos 2015
- 12) Brindar asistencia técnica para el llenado de los instrumentos de planificación en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2016 y del Presupuesto Plurianual 2019-2020 Mayo Junio.
- 13) Cargar los Planes Operativos Institucionales en el Sistema de Planificación por Resultados.
- 14) Elaborar mapas temáticos, según solicitud.
- 15) Elaboración de informes de avances de la política educativa, según solicitud
- 16) Actualización de indicadores comprometidos en el Tablero Presidencial en el marco del Programa Sembrando Oportunidades.
- 17) Participación en la reunión del Comité Técnico de Evaluación (CTE) del Sector Educativo MERCOSUR en Buenos Aires-Argentina. Junio.
- 18) Participación en capacitaciones, talleres y reuniones internacionales. Marzo – Mayo.
- 19) Implementación de un operativo piloto del SNEPE.
- 20) Llamado a licitación para la adquisición y provisión de servicios.
- 21) Instalación de banco de ítems de las evaluaciones estandarizadas. Enero – Junio

- 22) Realización del primer taller de fortalecimiento sobre el diseño de instrumentos de evaluaciones estandarizadas (Intercambio internacional). Mayo.
- 23) Definición de procedimientos, normativas y criterios de uso del SIGMEC a nivel departamental; definidos conjuntamente con las instancias responsables de los procesos implantados en el SIGMEC; en el marco de la administración de la Base de datos del SIGMEC.
- 24) Ajuste del Sistema informático integrado de gestión de recursos humanos y financieros, en base a los requerimientos de información de las instancias responsables de los procesos implantados y la dinámica del sector.
- 25) Generación de Reportes o informes a través del SIGMEC, y ajuste de los mismos conforme a los requerimientos de información de las instancias responsables de los procesos implantados en el SIGMEC y la dinámica del sector.
- 26) Asistencia técnica y apoyo a técnicos de Instancias Departamentales, en uso del SIGMEC.
- 27) Monitoreo a nivel departamental sobre el uso del SIGMEC.
- 28) Documentación de los procesos definidos en el SIGMEC, con sus reglas de negocios establecidas y Desarrollo.
- 29) Integración de datos del SIGMEC a un Datawarehouse.
- 30) Integración del Sistema Nautilus/SIEC/SIGMEC

### **Resultados obtenidos:**

El Producto Evaluación del Aprendizaje (1228), no registra avances debido a que la instancia responsable se encuentra en proceso de elaboración de los informes de resultados, además se ha llevado a cabo la Aplicación Piloto de la Evaluación a las instituciones educativas las cuales formaron parte de la muestra que tiene como finalidad la validación de los instrumentos y el desarrollo del mismo.

### **Actividades**

- 1) Base de Datos del SIEC - 2015 a nivel Departamental y Nacional consolidado y consistente. Base de Datos del SIEC - 2016 a nivel Departamental y Nacional consolidado y consistente.
- 2) 24 UDE con ejecutables del Sistema Informático para la Gestión Estadística actualizados para la digitación de PE de informe inicial y semestral 2017. 24 UDE con ejecutables del Sistema Informático para la Gestión Estadística actualizados para la digitación de PE de informe final, semestral y anual 2017.
- 3) 7 UDE con soporte técnico in situ a los equipos tecnológicos de las UDE.

4) 3 Unidades Estadísticas del nivel central del MEC y de las 24 UDE para capacitación en aspectos relacionados al flujo operativo y evaluación general del SIEC.

5) \* Matricula Inicial de 1.470.000 estudiantes de Educación Inicial, Escolar Básica, Media e inclusiva registrados y confirmados en el Sistema RUE, con una cobertura censal a nivel país del 100% para estos niveles.

\*150 Referentes de 17 Departamentos y Capital del país capacitados para la confirmación de matrícula en sistema RUE, así en los procesos relacionados a movimiento de estudiantes y repitencia.

\*Matricula final de 1.548.732 estudiantes de Educación Inicial, Escolar Básica, Media e inclusiva registrados y confirmados en el Sistema RUE, con una cobertura censal a nivel país del 100% para estos niveles.

\* 150 Referentes de 17 Departamentos y Capital del país capacitados para la confirmación de matrícula en sistema RUE, así en los procesos relacionados registro de notas ordinarias y complementarias, generación de planilla de calificaciones y certificados de estudios para la EM, visación de certificados de estudios.

\* 11.367.028 notas registradas, 70341 planillas ordinarias y 15.490 planillas complementarias generadas para Educación Escolar Básica y Media, 212.236 certificados de estudios emitidos y 49.308 visaciones realizadas en el Sistema RUE

\* Implementación del Módulo de Gestión de Dirección Institucional, para la actualización de denominación y sector de instituciones educativas en el marco de la gratuidad

\* Realización de la encuesta de Infraestructura edilicia y tecnológica a instituciones educativas

6) Entrega de 25 tablas bases para actualizar las estadísticas nacionales en los sistemas de información regional e internacional

7) \* 13 Listados de establecimientos escolares actualizados en función a los requerimientos de proyectos educativos a ser financiados con recursos del Fondo de Excelencia para la Educación y la Investigación; 18 Diagnósticos Departamentales 2015 y 1 Anuario estadístico 2015, capítulo Educación Escolar Básica, elaborados.

\* Consolidación de la base de datos de emergencia de infraestructura educativa, generación de reportes y listados

\* Consolidación de la base de datos de locales escolares de con intervención de infraestructura escolar, generación de reportes y listados

\* 13 Listados de establecimientos escolares actualizados en función a los requerimientos de proyectos educativos a ser financiados con recursos del Fondo de Excelencia para la Educación y la Investigación; 18

Diagnósticos Departamentales 2015 y I Anuario estadístico 2015, capítulo Educación Escolar Básica, elaborados.

8) \* 18 talleres de capacitación técnica en Metodología de Microplanificación, efectuados.

\* Datos de Requerimientos de los establecimientos escolares para el año 2018, en formato de Base de Datos de todos los departamentos para su publicación en Datos Abiertos del Portal del MEC

\* Resúmenes distritales y departamentales de los requerimientos de los establecimientos escolares.

9) 100 % de asistencia técnica brindada en cuanto al llenado de planillas de requerimientos, según solicitud.

10) Una Base de datos con indicadores de cobertura y eficiencia

11) 100% de publicaciones elaboradas. "Revista Paraguay la Educación en Cifras Año 2015"

12) 100 % de asistencia técnica brindada en cuanto al llenado de los instrumentos de planificación, según solicitud.

13) 100 % de Planes Operativos Institucionales cargados en el Sistema de Planificación por Resultados

14) 100% de mapas temáticos elaborados, según solicitud

15) 100% de informes elaborados: Informe de Rendición de Cuentas de los 20 compromisos de la Niñez y la Adolescencia, Informe de Gestión Presidencial, Informes para la Nota Sectorial de Protección Social, Informe del Último Trimestre MEC, Informe de Rendición de Cuentas del MEC, Informe Nacional de Antecedentes del país/INA

16) Tablero Presidencial actualizado con datos correspondientes a Indicadores 2017 comprometidos.

17) 100 % de participación en las reuniones a nivel internacional.

18) 5 personas participan en reuniones y capacitaciones internacionales llevadas a cabo en Costa Rica, Colombia, Chile, Argentina y Honduras

19) 100% del operativo piloto implementado

20) 100% de los llamados licitatorios realizados.

21) 1 Banco de ítems de las evaluaciones estandarizadas disponible.

22) 20 personas capacitadas en el diseño de instrumentos de evaluaciones estandarizadas

- 23) 80% Registro y seguimiento de las actividades a desarrollar en la Dirección a través de un aplicativo para la Gestión de Procesos, Redmine (Por tareas - Soporte - Errores) mediante la mejor distribución de las mismas.
- 24) 80% de desarrollo de actividades que requieren para la implementación de nuevos procesos y/o módulos requeridos en el SIGMEC.
- 25) 100% Reportes ajustados y definidos por proceso.
- 26) 100% de asistencia a los responsables de procesos para el habilitación del periodo Abril 2017 y Noviembre 2017; del Módulo de Cuadro de Personal; vinculación de Puestos en el detalle de Cuadro de Personal, y nuevas reglas solicitadas, Habilidad del Módulo de Concurso Publico de Oposición para cargos docentes, vacantes e interinos 2016/17 y para integrar el Banco de Datos de Docentes Elegibles 2017 distribuidos en las diferentes sedes a nivel nacional, cargos directivos vacantes, etc. - habilitación del Módulo de Evaluación de Desempeño para el Personal Contratado - Permanente y Comisionado Periodo Noviembre 2017.
- 27) 100% Monitoreo y Asistencia a usuarios del SIGMEC.
- 28) 90% de ajustes de procesos y desarrollo de nuevos módulos solicitados; Módulo para Designación de Encargados de Despacho para Instituciones Oficiales y Privadas del Nivel EEB y EM.; Módulo de Microplanificación de Oferta Educativa; Desconcentración de Movimiento de Personal y Gestión de expediente de Movimiento de Personal, etc.
- 29) 80% de datos integrados al datawarehouse.
- 30) 80% de integración y pruebas de datos integrados de los sistemas Nautilus/Siec/Sigmecc

## Subprograma 15: Consejo Nacional de Educación y Cultura

### **Objetivo del Programa**

Acompañar la Evaluación del Sistema Educativo Nacional.

Presentar propuestas de líneas de políticas a implementar de manera a mejorar el Sistema Educativo Nacional.

Mantener informada a la comunidad educativa nacional sobre la situación del Sistema Educativo Nacional.

## Tipo 2, Programa 1, Subprograma 15: Consejo Nacional de Educacion y Cultura

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1229	Informes de Evaluacion del Sistema Educativo Nacional	1	Informes	0	0.00%	2,221,401,044	1,378,605,049	62.06%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### Planificación de la Meta

La planificación del producto es anual.

### Resultados obtenidos

Al cierre del 2do. Semestre, el Consejo Nacional de Educación y Ciencias aún se encuentra en etapa de designación de nuevos consejeros a raíz de la promulgación de la Carta Orgánica del MEC según Ley N°5749/2017 a través del cual se ha establecido la cesantía de todos los miembros anteriores, razón por la cual, no se ha podido avanzar en la meta establecida.

Como cierre de actividades se llevó a cabo la Sistematización y Socialización de la Consulta Nacional de Educación en los principales Dptos. tales como: Alto Paraná, Guairá, Itapúa, Concepción, Caazapá y Caaguazú.

## TIPO DE PRESUPUESTO 3

### **6 Programa: Servicios Sociales de Calidad**

#### Objetivos:

Mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y culminación de la educación escolar básica (EEB) con calidad, especialmente de las poblaciones localizadas en los sectores más vulnerables del país. Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los pueblos indígenas, y creando condiciones para el mejoramiento de la calidad educativa, aumentar el acceso a servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biopsicosocial e

inclusiva, con enfoque de derecho, mejorar la estructura edilicia de 822 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales.

### **Proyecto 1 “Mejoramiento de la EEB-ESCUELA VIVA II (BID-1880/BL-PR)”**

#### **Objetivos:**

- ✓ Mejorar el acceso, permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica con calidad, especialidad en las poblaciones localizadas en los sectores más vulnerables del país.

Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 1: SP Mejoramiento de la EEB-ESCUELA VIVA II (BID-1880/BL-PR).

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
542	Apoyo Estratégico de las Acciones del MEC	2	Informes	3	150.00%	28,178,370,496	6,988,612,511	24.80%
926	Intervenciones realizadas en las escuelas	630	Escuelas	3,692	586.03%	18,995,133,078	3,561,640,446	18.75%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

Producto 542: Apoyo Estratégico a las Acciones del MEC

#### **Planificación de la Meta Productiva:**

Informes: 1 Informe de Auditoría financiero 2016 y 2017

1 Informe de Evaluación del Programa

#### **Resultados obtenidos con la realización de actividades:**

1 Informe de auditoría presentado al BID correspondiente al ejercicio 2016.

1 Informe de auditoría correspondiente al ejercicio 2017 en proceso de finalización.

1 Informe de evaluación del desempeño de cumplimiento de los indicadores de metas del cuarto tramo y evaluación final presentada.

6 Instituciones educativas beneficiadas con aportes para la implementación de proyectos educativos institucionales.

4 Instituciones educativas beneficiadas con aportes para la implementación de proyectos de mejoramiento de las condiciones de aprendizaje.

3 Instituciones educativas beneficiadas con aportes para la implementación de proyectos de mejoramiento educativos socio afectivo.

1 Institución beneficiada con aportes para desarrollar proyecto áulico.

2 Instituciones beneficiadas con aportes para la adquisición de materiales bibliográficos.

2 Instituciones beneficiadas con aportes para la implementación de proyectos educativos culturales comunitarios de contextos indígenas.

## Producto 926: Intervención en las Escuelas

### **Planificación de la Meta Productiva**

630 Escuelas Evaluadas

### **Resultados obtenidos**

En avances de producción se menciona el total de escuelas focalizadas por el Programa, de la cual fueron evaluadas una muestra representativa.

El Programa Escuela Viva II se encuentra en proceso de cierre administrativo, por lo que la intervención directa en las escuelas del programa no está prevista. Se realizó sólo la certificación de las metas comprometidas a través de la evaluación del tramo 4 y final del programa.

Considerando que se ha vetado el Presupuesto General de la Nación para el periodo 2017, quedó vigente el presupuesto 2016, por lo tanto el Programa dispone de un presupuesto mayor al saldo del mismo. Ante dicha situación, sólo se previó la ejecución del saldo del Programa.

En el periodo, sólo se previó la ejecución del saldo del Programa considerando que se encuentra en proceso de cierre administrativo.

## **Proyecto 2 “SP Const. Esp. Fis. Y Eq. p/ Ctros. Rec. Aprendizaje Ley 3546/08”**

### **Objetivos:**

Mejorar las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos pedagógicos y administrativos.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1319	Instituciones Educativas Equipadas	Instituciones	45	0	0	13,084,871,021	0	0.00
1322	Infraestructura Educativa Instalada	Obras	25	0	0	7,148,289,927	0	0.00

*Datos extraídos del PREEV112*

### Planificación de la Meta Productiva

45 Instituciones Educativas Equipadas

25 Infraestructura Educativa Instalada

### Principales resultados obtenidos

El MEC firmó el contrato para la construcción de aulas, pozos y baños con la empresa Margen Constructora, S.A. el 10 de noviembre de 2016. El Acta de inicio de los trabajos se suscribió el 23 de enero de 2017, con plazo de ejecución de 150 días a partir de la citada fecha.

Actualmente, se encuentran comprometidos los recursos para pago por las Obras llevadas adelante por la firma de ALBERTO SOSA LEZCANO, adjudicado en el Llamado “ADQUISICIÓN DE OBRAS PARA ADECUACIÓN Y/O CONSTRUCCIONES DE INFRAESTRUCTURA DE AULAS – IFD; y a la firma MARGEN CONSTRUCTORA S.A., adjudicado en el Llamado a LPI N° 01/2016 “Obras Civiles para construcción de aulas, pozos y baños – Educación Indígena”, así mismo, se encuentran previsionados los recursos para la ampliación del Contrato firmado con MARGEN CONSTRUCTORA S.A.. Las obras tienen un avance del 80% (pago procesado hasta el Certificado N° 4). Las mismas aún no cuentan con Acta de Recepción Definitiva, razón por la cual no se han realizado la carga del avance físico.

## FONDO PARA LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

### Proyecto 3 “Mejoramiento de la Atención educativa en el Paraguay”

#### Objetivos:

Aumentar el acceso a servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva con enfoque de derecho.

#### Los objetivos específicos son:

- 1- Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos de atención a niños y niñas a través del equipamiento, acondicionamiento de espacios y fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos e instancias de gestión.
- 2- Sensibilizar a las familias y las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños y niñas de 3 y 4 años.
- 3- Evaluar el modelo de intervención en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Integral de Primera Infancia.

**Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 3: Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay.**

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
336	Asistencia a Niños/as	4350	Asistencia a Niños/as	4,712	108.32%	4,601,525,496	3,107,174,203	67.52%
1312	Alimento Escolar Provisto	320	Alumnos	320	100.00%	1,572,480,000	0	0.00%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

### Producto 336: Asistencia Niños

#### **Meta Productiva:**

Anual: 4.350 niños y niñas asistidos.

#### **Principales Resultados Obtenidos**

4.712 Niños y Niñas asistidos.

Los **principales resultados** fueron: **Dotación de mobiliarios, materiales didácticos y kits tecnológicos complementarios** a los 100 espacios educativos beneficiadas del proyecto, 16 de ellos en comunidades indígenas.

**Curso de Especialización en Primera Infancia:** clases presenciales culminadas con un total de 235 participantes, se entregaron los trabajos finales, proyectos culminados en los distintos territorios de los participantes y queda pendiente la titulación de los mismos.

**Materiales bibliográficos reimpresos:** Marco Curricular de Educación Inicial, Guía de Planificación, Guía de Lenguaje de 0 a 3 años, Guía de Lenguaje de 3 a 6 años, Guía para la Familia y el Plan Nacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (Kit) .

**Evaluación de impacto:** Línea de base, intermedia y final elaboradas, participaron en esta evaluación

CONACYT, la UNIBE, el CIEE, GRADE de Perú y el Instituto Desarrollo de Paraguay, actualmente en etapa de elaboración del informe final a ser presentado en el primer trimestre del 2018. Se tiene previsto la realización de un Foro en el primer trimestre del 2018 donde se presentarán los resultados en forma oficial. Finalización de la Auditoría de Infraestructura: ejecutado en los 100 espacios educativos construidas en el marco del Proyecto.

**Finalización de la Auditoría Financiera del proyecto:** a cargo de la firma consultora "AUDITGROUP", correspondiente al año fiscal 2014 – 2015, 2016 y 1º semestre del 2017.

**Evaluación del Proyecto en los ejes de eficiencia, eficacia y sostenibilidad:** a cargo de la firma consultora, "CRYSTAL CONSULTANS", con informe final entregado y aprobado.

### **Cantidad de beneficiarios**

4712 Cantidad total del 1º Semestre del 2017.

## Producto 1312: Alimento Escolar Provisorio

### **Meta Productiva:**

320 Alumnos provistos con alimento escolar.

### **Principales Resultados Obtenidos**

La provisión de alimentación escolar (merienda y almuerzo) en el presente año 2017, está garantizada la sostenibilidad de este servicio en las 10 instituciones educativas focalizadas de la ciudad de Asunción, considerando que el MEC universaliza este servicio en Capital con recursos de su presupuesto ordinario.

No se han reportado inconvenientes en la provisión de alimentos ni merienda escolar en este semestre del año lectivo, destacándose que dicho proceso ha quedado a cargo del nivel central del MEC con fondos de la contrapartida.

### **Cantidad de Beneficiarios:**

320 Alumnos/as.

## Proyecto 4 “Ampliación Rep.111 Est. Educ. Asunción y 10 Dpto. Geográficos del País.”

### Objetivos:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 4: Ampliacion Rep. 111 Est. Educ. Asu 10 Dptos.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1181	Servicios Administrativos para Generación de Valor	2	Actividad	0	0.00%	2,160,036,612	568,625,821	26.32%
1317	Instituciones Educativas Ampliadas	111	Obras	0	0.00%	19,086,986,466	13,909,494,452	72.87%
1318	Instituciones Educativas Reparadas	72	Obras	0	0.00%	0	0	0.00%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

### Meta Productiva:

Se tiene previsto la realización de 2 Actividades.

### Principales Resultados obtenidos:

A la fecha se han iniciado las obras en el llamado a Licitación Pública Nacional 02/2016 Construcciones, ampliaciones, y reparaciones de establecimientos educativos en el marco de los proyectos del FEEI-segundo llamado en 14 lotes y la finalización efectiva de las 7 Consultoras para la Fiscalización del llamado a concurso a Consultoría de fiscalización en espera de resolución del llamado a la Licitación Pública Nacional 03/2016 Fiscalización de obras en 675 establecimientos Educativos, en el marco de los Proyectos del FEEI. En ejecución las obras de los departamentos de Cordillera, Canindeyú, con avance del 85 % la finalización de obras en 2 locales de Capital con la empresa FENAR . Elaboración de los diseños mobiliarios para equipamiento de los locales escolares.

Se encuentran en proceso de ejecución los locales de los 8 lotes con 80 locales dentro de la LPN N° 02/2016.

Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas y Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas

**Meta Productiva:**

111 Instituciones Educativas Ampliadas y

72 Instituciones Educativas Reparadas

**Principales Resultados Obtenidos**

A la fecha se han iniciado las obras del Llamado a Licitación Pública Nacional 02/2016 Construcciones, ampliaciones y reparaciones de establecimientos educativos en el marco de los proyectos del FEEI-Segundo Llamado en 14 Lotes y la finalización efectiva de las 7 Consultoras para la Finalización del Llamado a concurso a consultoría de fiscalización en espera de resolución del Llamado a la Licitación Pública Nacional 03/2016 Fiscalización de obras en 675 establecimientos Educativos en el marco de los Proyectos del FEEI. En ejecución las obras de los departamentos de Cordillera, Canindeyú, con avance del 85% la finalización de obras en 2 locales de Capital con la empresa FENAR. Elaboración de los diseños mobiliarios para equipamiento de los locales escolares.

Se encuentran en proceso de ejecución los locales de los 8 lotes con 80 locales dentro de la LPN N° 02/2016, considerando que en el Llamado 676 existieron lotes con protestas ocasionando un retraso en el procedimiento previsto para el inicio efectivo.

**Proyecto 5 “Ampliación y Rep. 822 Est. Educ. del MEC”**

**Objetivos:**

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

## Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 5: Ampliación Rep. 822 Est. Educ. Asu 17 Dptos.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1181	Servicios Administrativos para Generación de Valor	5	Actividad	9	180.00%	7,733,377,949	5,610,874,493	72.55%
1317	Instituciones Educativas Ampliadas	550	Obras	0	0.00%	201,009,442,916	105,425,257,737	52.45%
1318	Instituciones Educativas Reparadas	330	Obras	0	0.00%	0	0	0.00%
1319	Instituciones Educativas Equipadas	550	Obras	0	0.00%	699,197,051	0	0.00%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

### **Planificación de la Meta Productiva**

5 Actividades.

### **Principales Resultados Obtenidos**

A la fecha se han iniciado las obras en el llamado a Licitación Pública Nacional 02/2016 Construcciones, ampliaciones, y reparaciones de establecimientos educativos en el marco de los proyectos del FEEI-segundo llamado en 14 lotes y la finalización efectiva de las 7 Consultoras para la Fiscalización del llamado a concurso a Consultoría de fiscalización en espera de resolución del llamado a la Licitación Pública Nacional 03/2016 Fiscalización de obras en 675 establecimientos Educativos en el marco de los Proyectos del FEEI. Elaboración de los diseños mobiliarios para equipamiento de los locales escolares. Utilización de la estandarización de las documentaciones para la ejecución de las obras del llamado 676. Contratación de Profesionales para la Fiscalización del Proyecto.

Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas.

### **Planificación de la Meta Productiva:**

Anual: 550 Instituciones Educativas.

Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas.

### **Planificación de la Meta Productiva**

Anual: 330 Instituciones Educativas.

## Producto 1319: Instituciones Educativas Equipadas.

**Planificación de la Meta Productiva**

Anual: 550 Instituciones Educativas

**Principales Resultados Obtenidos**

A la fecha se han iniciado las obras en el llamado a Licitación Pública Nacional 02/2016 Construcciones, ampliaciones, y reparaciones de establecimientos educativos en el marco de los proyectos del FEEI-segundo llamado en 14 lotes y la finalización efectiva de las 7 Consultoras para la Fiscalización del llamado a concurso a Consultoría de fiscalización en espera de resolución del llamado a la Licitación Pública Nacional 03/2016 Fiscalización de obras en 675 establecimientos Educativos en el marco de los Proyectos del FEEI. Elaboración de los diseños mobiliarios para equipamiento de los locales escolares. Utilización de la estandarización de las documentaciones para la ejecución de las obras del llamado 676. Contratación de Profesionales para la Fiscalización del Proyecto.

Se encuentran en proceso de ejecución los locales de los 14 lotes con 465 locales dentro de la LPN N° 02/2016, considerando que en el llamado 676 existieron lotes con protestas ocasionando un retraso en los procedimientos previstos para el inicio efectivo.

## Proyecto 8 “Capacitación a los Educadores de Todos los niveles y modalidades”

**Objetivo:**

Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativos del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 8: Capacitación a los Educadores de todos los Niveles y Modal.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
24	Docentes Capacitados	42,563	Docentes	38,538	90.54%	56,380,925,240	44,599,663,253	79.10%
1181	Servicios Administrativos para Generación de Valor Público	7	Actividad	10	142.86%	5,316,789,458	1,499,660,701	28.21%
1322	Infraestructura Educativa Instalada	29	Obras	28	96.55%	13,872,000,001	8,222,397,525	59.27%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

**Planificación de la Meta Productiva**

Meta Anual: 42.563 Docentes Capacitados

Meta Anual: 7 Actividades

Meta Anual: 29 Obras

### **Principales Resultados Obtenidos**

38.538 Docentes Capacitados.

10 Actividades

28 Obras adjudicadas e iniciadas

El cronograma de pagos previsto fue ajustado porque los cursos planificados para el mes de julio fueron postergados para diciembre por falta de matriculación de los docentes. Por lo cual en algunas adjudicaciones sólo se realizó el primer pago.

### **Proyecto 9 “Ampliación en la Atención Educ. desde la Gest. Hasta 5 años”**

#### **Objetivo General:**

Aumentar el acceso a servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva, con enfoque de derecho.

#### **Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 9: Ampliación en la Atenc. Educa. Desde la Gest. Hasta 5 Años**

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
336	Asistencia a Niños/as	5,320	Niños/as	5,676	106.69%	51,436,726,162	14,951,900,786	29.07%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

Producto 336: Asistencia a Niños

#### **Planificación de la Meta Productiva**

5.320 Niños y niñas asistidos.

### **Principales Resultados Obtenidos**

138 espacios educativos (10 indígenas y 128 no indígenas) para niños y niñas de 3 y 4 años, que forman parte de los lotes adjudicados en la LPN N° 02/16 "CONSTRUCCIONES, AMPLIACIONES Y REPARACIONES

DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR EL FEEI 2016-2017 SEGUNDO LLAMADO PLURIANUAL, han sido fiscalizados y todas cuentan con actas de inicio de obra.

**Contratación de recursos humanos según el siguiente detalle:**

- \*1 (uno) Coordinador General del Programa Educativo de Primera Infancia,
- \*1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico de Educación Inicial en la modalidad Formal,
- \*1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico de Educación Inicial en la modalidad No Formal,
- \*1 (uno) Asesor Técnico Pedagógico del área de Psicología.

Llamado a Concurso de Méritos para Psicólogos de Educación Inicial para 126 instituciones educativas, resultando 39 ganadores para 92 escuelas y los cargos para 34 instituciones educativas han sido declaradas desiertas, según Resolución N° 41.117/17 del 11/12/2017.

2338 participantes (Supervisores Educativos, Técnicos de Educación Inicial, Directores y Docentes de Educación Inicial de las escuelas focalizadas y sus asociadas, por Proyecto de Atención Educativa Oportuna, Programa de Expansión, así mismo Directores y Docentes de Educación Inicial de las escuelas focalizadas por el Proyecto Tikichuela Ciencias en mi Escuela del Departamento de Caaguazú) de los talleres 1, 2 y 3 del Curso de Capacitación "Educando Juntos por la Primera Infancia" aprobado para la implementación por Resol. N° 309/17 de la Dirección de General de Instituciones de Formación Profesional de 3° Nivel, realizado de octubre a noviembre.

45 Talleres de orientaciones generales realizados sobre la implementación de servicios educativos con Supervisores, Directores, Vicedirectores, representantes de ACEs y Técnicos de E.I. de las instituciones focalizadas en su primera fase, de los Departamentos de Concepción, Caaguazú, Caazapá, Alto Paraná, Ñeembucú, Misiones, Canindeyú, Boquerón, San Pedro, Cordillera, Paraguari y Central.

200 servicios educativos (modalidad no formal), diversificados no formal definidos para la implementación en los espacios educativos de las instituciones focalizadas (escuela de padres, talleres para madres gestantes, maestras mochileras, fortalecimiento de centros no formales existentes; y programas radiales). El servicio de Maestra mochilera es implementado en 18 instituciones educativas incluyendo a 22 maestras y beneficiando a 259 niños y sus familias.

Producción de un audiovisual sobre la implementación del servicio educativo diversificado Maestra Mochilera y en proceso de ajustes de un material audiovisual sobre los Talleres de cuidado afectuoso en articulación con UNICEF.

Producción de un audiovisual sobre la implementación del servicio educativo diversificado Maestra Mochilera y en proceso de ajustes de un material audiovisual sobre los Talleres de cuidado afectuoso en articulación con UNICEF.

1º Foro de Educación Inicial No Formal “Apoyando a las familias en la Educación de sus hijos” en el departamento de Paraguari con el apoyo de las autoridades departamentales, teniendo como objetivo sensibilizar a cerca de la importancia de la atención de los primeros 1000 días en la vida del niño y la niña, y socializar los servicios educativos diversificados de la modalidad no formal implementados en los departamentos focalizados por el programa educativo primera infancia, teniendo un total de 250 participantes.

### **Cantidad de Beneficiarios:**

5.676 Niños y niñas asistidos, en las modalidades: formal y no formal; 3672 Niños y niñas asistidos en la modalidad formal; 2004 niños y niñas en la modalidad no formal y 3105 familias capacitadas en la modalidad no formal.

## **Proyecto 10 “Mejoramiento de cond. De Aprend. Con incorporación de TIC”**

### **Objetivo:**

Mejorar las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos pedagógicos y administrativos.

#### **Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 10: Mejoramiento de las condiciones de Aprendizaje con Incorporación de TIC**

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
24	Docentes Capacitados	6,000	Docentes	3,100	51.67%	29,608,481,833	16,475,573,830	55.64%
1319	Instituciones Educativas Equipadas	723	Instituciones	200	27.66%	76,991,488,692	21,299,789,400	27.67%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

Producto 24: Docentes Capacitados.

### **Planificación de la Meta Productiva**

6.000 Docentes Capacitados

723 Instituciones Equipadas

### **Principales Resultados Obtenidos**

3100 docentes capacitadas; 200 laboratorios móviles, cada uno con 21 computadoras portátiles, servidor de contenidos educativos, y conexión local inalámbrica, distribuidos en diversos departamentos del país; firma de contrato de Cooperación Específica con COPACO para la provisión de la conectividad (Internet) para 962 establecimientos educativos, distribuidos en todo el país, a través de fibra óptica; conectividad local en 962 Instituciones Educativas; adquisición de equipos para implementar una infraestructura de conexión inalámbrica segura, contenidos educativos locales y gestión centralizada en las 962 instituciones educativas que tendrán conectividad con COPACO; se han conectado a la red de Internet 25 Institutos de Formación Docente (IFD), los cuales cuentan con laboratorios informáticos equipados con computadoras, impresoras, proyectores, pizarras interactivas, entre otros recursos digitales; provisión de un Sistema de Equipos de Redes, seguridad, servidores y almacenamiento del Data Center del MEC; contratación de servicios para la Implementación del Modelo 1-1 y la consultoría para el Monitoreo de la Implementación.

### **Dificultades que impidieron el Cumplimiento de las metas:**

El escenario al inicio del proyecto difieren de la situación actual, razón por la cual se hizo necesario presentar modificaciones al proyecto, así como las reiteradas protestas a llamados de licitaciones para la adquisición de servicios y provisión de equipos, permitieron un retraso en la ejecución física y financiera.

### **Proyecto 11 “Transferencia y Dotación Textos a Est. Y Guías a Docentes”**

#### **Objetivo:**

Mejorar las condiciones de aprendizaje de Estudiantes de Educación Media de todo el territorio de la República con la dotación de textos escolares para estudiantes y de guías didácticas para los educadores.

Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 11: Transferencia y Dotación de Textos a Estudiantes y Guías a Docentes

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
38	Textos y Guías Didácticas Entregadas	2,019,445	Textos	2,314,550	114.61%	40,893,883,575	31,631,478,363	77.35%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

### **Planificación de la Meta Productiva**

2.019.445 textos para estudiantes y guías didácticas para docentes de 1º, 2º y 3º cursos de la Educación Media.

**Principales Resultados Obtenidos:**

2.255.050 textos para estudiantes y docentes entregados, y 59.500 guías didácticas para docentes entregadas. Todos los demás textos y guías se encuentran en ya en tránsito para su entrega.

**Cantidad de Beneficiarios:**

251.430 beneficiarios. Esta cantidad corresponde a 241.463 estudiantes y 9.967 docentes de 1º, 2º y 3º curso de la Educación Media.

**Proyecto 12 “Apoyo operativo para la ejecución de los programas y proyectos  
financiados por el FEII”**

**Objetivo:**

Mejorar la ejecución efectiva de los programas y proyectos financiados por el Fondo de la Excelencia de la Educación y la Investigación y el uso de los recursos de la asistencia financiera.

Tipo 3, Programa 1, Subprograma 0, Proyecto 12: Apoyo Op. Ejec. Programas y Proyectos.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1181	Servicios Administrativos para Generación de valor Público	4	Actividad	4	100.00%	7,507,919,840	4,044,987,068	53.88%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor Público

**Planificación de la Meta Productiva**

Anual: 4 actividades

C1 Recursos Humanos: contratos firmados

C2 Apoyo Logístico y Servicios: 6 procesos de adquisiciones de bienes y servicios.

C3. Equipos y Muebles de Oficina: 2 procesos de adquisiciones de equipos y muebles de oficinas

C4. Monitoreo Externo y Rendición de Cuentas: 3 informes de monitoreo previstos. El monitoreo externo y rendición de cuentas estarán a cargo de los comités técnicos de la Dirección Ejecutiva del Fondo para la Excelencia de la Educación y de la Investigación.

**Principales Resultados Obtenidos:**

C1 Recursos Humanos: 18 contratos firmados

C2 Apoyo Logístico y Servicios: 8 procesos de adquisiciones de bienes y servicios realizados.

C3. Equipos y Muebles de Oficina: 2 procesos de adquisiciones de equipos y muebles de oficinas realizados.

C4. Monitoreo Externo y Rendición de Cuentas: 3 informes de monitoreo realizado por la Dirección Ejecutiva del Fondo para la Excelencia de la Educación y de la Investigación.

**Programa 2****Proyecto 1 “Censo Evaluación de Logros Académicos a Estudiantes”****Objetivo:**

Disponer de información censal del nivel de desempeño de los estudiantes y de factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa, promoviendo el uso de los resultados de los estudios para el desarrollo de intervenciones específicas tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación.

Tipo 3, Programa 2, Subprograma 0, Proyecto 1: Censo Evaluación de Logros Academicos a Estudiantes

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1181	Servicios Administrativos para Generación de Valor Público	13	Actividad	13	100.00%	2,032,080,692	1,834,540,528	90.28%

Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".

Producto 1181: Servicios Administrativos para Generación de Valor Publico

**Planificación de la Meta Productiva**

- 1) Participación en capacitaciones y reuniones técnicas internacionales. **Marzo - Mayo - Junio - Agosto**
- 2) Llamado a licitación para la adquisición y provisión de servicios. **Junio - Diciembre**
- 3) Suscripción del acuerdo de servicios de asesoría reembolsables (RAS) entre el Ministerio de Educación y Ciencias y el Banco internacional de reconstrucción y fomento- Banco Mundial para el diseño de la estrategia de devolución de resultados de la CENSAL. **Noviembre**
- 4) Contratación de personales para el procesamiento de datos y de servicios para el Centro de Operaciones del SNEPE **Enero -Agosto**

### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) 5 personas participan en reuniones y capacitaciones internacionales llevadas a cabo en Costa Rica, Colombia, Chile, Argentina y Honduras
- 2) 100% de los llamados licitatorios adjudicado.
- 3) 1 Acuerdo suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencias y el Banco Mundial
- 4) 42 personas contratadas de personales para el procesamiento de datos y de servicios para el Centro de Operaciones del SNEPE

### **Cantidad de Beneficiarios**

80.000 personas.

## **Proyecto 2 “Investigación Eval. Estandarizadas de desempeño a Estudiantes”**

### **Objetivo:**

Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua.

Tipo 3, Programa 2, Subprograma 0, Proyecto 2: Investigación Eval. Estandarizadas de Desempeño Estudiantil.

Cód. Prod.	Descripción	Avance Físico				Avance Financiero		
		Meta Anual	Unidad de Medida	Avance al 31/12/17	% Avance	Plan Financiero Anual	Ejecutado (Obligado)	% Avance
1181	Servicios Administrativos para Generación de Valor Público	2	Actividad	2	100.00%	105,000,000	56,000,000	53.33%
1320	Alumnos Evaluados	6,300	Alumnos	4,527	71.86%	7,086,353,034	6,273,312,748	88.53%
1321	Centro Nacional de Evaluación Equipada	1	Centros	1	100.00%	3,771,446,488	3,009,399,624	79.79%

*Datos extraídos del Sistema Integrado de Administración Financiera, Reporte "PRIEVA 12".*

Producto 1181: Servicios administrativos para generación de valores públicos.

### **Planificación de la Meta Productiva**

- 1) Realizar Auditoría Externa Financiera y de Gestión (Periodo a ser Auditado en el Primer Semestre 2017: del 20/05/2015 hasta el 31/12/2015).

2) Realizar Auditoria Externa Financiera y de Gestión (Periodo a ser Auditado en el segundo Semestre 2017: del 01/01/2016 hasta el 31/12/2016).

### **Principales Resultados Obtenidos**

1) 100% de los procesos de Auditoria del periodo 20/05/2015 hasta el 31/12/2015, 1 (Un) Informe Final  
Entregado **Febrero - Junio**

2) 100% de los procesos de Auditoria del periodo 01/01/2016 hasta el 31/12/2016, 1 (Un) Informe Final  
entregado **Julio – Octubre**

### Producto 1320: Alumnos Evaluados

### **Planificación de la Meta Productiva**

- 1) Traducción, Adaptación y validación de instrumentos de la Prueba Piloto PISA-D- Componente extra escolar
- 2) Participar en reuniones y capacitaciones nacionales e internacionales del Equipo Técnico
- 3) Implementar el Operativo Piloto de Campo PISA-D Componente extra escolar para Jóvenes fuera del sistema educativo de 15 años de edad- Strand C
- 4) Implementar el Operativo de Campo PISA-D aplicación definitiva Componente escolar para Jóvenes del sistema educativo de 15 años de edad- Strand A Y B
- 5) Implementar el Operativo Piloto de Campo Evaluación Censal SNEPE Segunda Fase
- 6) Pago de cuota bianual de membresía para participar en el Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo, ERCE. LLECE - LLECE
- 7) Participación en reuniones y capacitaciones - LLECE
- 8) Realizar activación de Contratos plurianuales para el ejercicio 2017 y Concluir los procesos de llamado de Insumos y servicios para la Aplicación del Operativo Piloto PISA para el Desarrollo (PISA-D) y la Evaluación censal de logros académicos 2da Fase

### **Principales Resultados Obtenidos**

El Producto Alumnos Evaluados (1320). Con lo reportado en Alumnos Evaluados, se llega a un total de 4527 estudiantes: si bien la meta establecida inicialmente era de 6300 estudiantes, se ha cumplido con el objetivo de la Evaluación, ya que el Consorcio Internacional de PISA-D ha reajustado la cantidad requerida de alumnos a ser evaluados en Paraguay en el estudio internacional.

Este ajuste de la población evaluada exigida por el Consorcio no afectó el presupuesto inicialmente previsto, ya que si bien el número de estudiantes se redujo, el número de instituciones educativas aumentó. Por consiguiente, si bien los costos de materiales por estudiante se redujeron, los costos de logística y personal por institución aumentaron.

Existe una diferencia entre la ejecución física y financiera, debido a que se han realizado igualmente procesos técnicos para el cumplimiento de las metas previstas, con impactos financieros que serán incurridos más adelante en el horizonte del proyecto.

### **Otros Resultados**

- 1) 100% de Instrumentos traducidos y adaptados correspondiente al Strand A y B (15 años) **Enero**
- 2) Participación en reuniones y capacitaciones internacionales desarrolladas: Camboya (mayo/17), Tegucigalpa- Honduras, Ecuador (Junio/17), Estados Unidos (julio 2017). Fueron capacitados 6 funcionarios y contratados por el proyecto **Enero - Julio**
- 3) 100% de aplicación del Operativo Piloto de Campo PISA-D Componente extra escolar para Jóvenes fuera del sistema educativo de 15 años de edad- Strand C **Enero a Junio**
- 4) 100% de la aplicación definitiva de PISA-D Componente Escolar (A y B) para estudiantes de 15 años en 3er ciclo de EEB y Educación Media. Operativo de campo, codificación y procesamiento de datos realizados conforme a estándares y compromisos internacionales. **Julio - Diciembre**
- 5) 100% de la aplicación del Piloto de la Evaluación de logros de aprendizaje - SNEPE, en 348 instituciones educativas, para validar instrumento y procedimientos. **Julio - Diciembre**
- 6) 100 % Pago con recursos del MEC de 1 (Una) cuota bianual de membresía para participar en el Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo, ERCE. LLECE - LLECE - **Junio -Julio**
- 7) 100 % de participación en reuniones y capacitaciones - LLECE de 2 referentes técnicos del MEC en Taller de Técnicas de Muestreo organizado en Ciudad de México por LLECE/Unesco, en el marco de Programa de Desarrollo de Capacidades para ERCE-2019 **Mayo**
- 8) 100% de Activación de contratos Plurianuales para el ejercicio 2017, (servicio de Courier, impresiones, Consultoría de Apoyo Técnico Especializado y logístico para PISA-D, Servicios de Campaña Publicitaria) 100% Adjudicación de Servicios de pasajes aéreos, servicio de impresión de materiales, Consultoría de apoyo especializado y logístico para la aplicación de evaluación educativa censal de logros académicos , adquisición

de útiles, papel, tóner, e insumos varios para la aplicación de la prueba Piloto de Evaluación Censal y de la prueba Definitiva Ay B PISA-D; 50% de los procesos para el llamado a contratación de consultoría Técnica legal para la elaboración de un anteproyecto de ley que cree el Instituto Nacional de Evaluación Educativa; 100% de la contratación de Digitadores y Logísticos para colaborar con el procesamiento de datos Enero – **Diciembre**

### Producto 1321: Centro Nacional de Evaluación Equipada

#### **Planificación de la Meta Productiva**

- 1) Arrendar local, Adquirir enseres e insumos y Pago de servicios Básicos para el Centro Nacional de Evaluación Equipada,
- 2) Conformar el equipo de gestión y técnicos
- 3) Iniciar procesos de contratación de consultoría legal para la elaboración del anteproyecto de Ley de creación de instituto en el marco de las actividades de construir el instrumento legal que determine el alcance y naturaleza del INEEP

#### **Principales Resultados Obtenidos**

Existe una diferencia entre la ejecución física y financiera, debido a que se han realizado igualmente procesos técnicos para el cumplimiento de las metas previstas, con impactos financieros que serán incurridos más adelante en el horizonte del proyecto.

- 1) 100% del arrendamiento de local, 100% de Adjudicación para los llamados a contrataciones de, adquisición de elementos de limpieza, útiles, papel, tóner, e insumos varios, 100% Contratación del personal de servicio, 100% de pago de servicios básicos por periodo facturado para el Centro Nacional de Evaluación Equipada **Enero – Diciembre.**
- 2) 100% Personal Técnico recontratado y de gestión del Centro Nacional de Evaluación Equipada. El equipo está compuesto por: Especialistas 1 (una) en Lengua Inglesa, 2 (dos) Matemática, 1 (una) Ciencias Naturales e investigaciones, 2 (dos) Analistas de procesamiento de datos, 1 (Un) soporte informático, 1 (Un) analista desarrollador, 1(Una) profesional Junior en Monitoreo y Seguimiento, 1 (una) Coordinadora de Evaluaciones Estandarizadas, 1 (una) Coordinadora de Gestión Operativa y procesamiento de datos 2 (dos) Personal técnico de gestión **Enero - Diciembre**
- 3) 50% Iniciar procesos de contratación de consultoría legal para la elaboración del anteproyecto de Ley de creación de instituto en el marco de las actividades de construir el instrumento legal que determine el alcance y naturaleza del INEEP, en etapa de publicación ad-referendum **Octubre - Diciembre**

Existe una diferencia entre la ejecución física y financiera, debido a que se han realizado igualmente procesos técnicos para el cumplimiento de las metas previstas, con impactos financieros que serán incurridos más adelante en el horizonte del proyecto

## ANEXO II

FONACIDE					
Áreas	Proyecto	Asignación Financiera (Guaraníes)	(*) Ejecución Financiera (Guaraníes)	<sup>1</sup> Logros Obtenidos	<sup>2</sup> Motivo de desvíos
Educación	Construcción y Adecuación de Infraestructura Física del Colegio Nacional de la Capital.	23.897.864,089	1.853.970,962	Adecuación y Reparación del Colegio Nacional de la Capital "Bernardino Caballero"	Durante el año 2017 los recursos con financiamiento del FONACIDE (28% del Fondo), administrado por el Ministerio de Hacienda, ha sido restringida por dicha Entidad.
	Ampliación del PAC N° 7102893, CC: LP-12007-17-135823, Adecuación y Reparación del Colegio Nacional de la Capital "Bernardino Caballero"				
	Construcción, Ampliación y Reposición de Espacios Educativos para el Colegio Nacional San José y San Gerónimo				
	Construcción, Ampliación y Reposición de Espacios Educativos para el Colegio Nacional San José y San Gerónimo			Ampliación del PAC N° 7103750, CC: LP-12007-16-134521, Construcción, Ampliación y Reposición de Espacios Educativos.	

(\*) En el Ejercicio Fiscal 2016 se había Ejecutado G. 16.847.639.586.-

Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiero (SIAF), Módulo SICO