



TETĀ VIRU
MOHENDĀPY
Motenondcha

Ministerio de
HACIENDA

TETĀ REKUĀI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente



BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA 2020



TETÁ VIRU
MOHENDAPY
Motenondeha
Ministerio de
HACIENDA

TETÁ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Metas Comprometidas logradas

Gestión Alcanzada

Resultados

Ciudadanía

Resultados

BAGP

BAGP

BAGP

Transparencia

Ciudadanía

Transparencia

Información Pública

Información Pública

Balance Anual de Gestión Pública 2020

BAGP

Principales Resultados



PpR
Presupuesto
por Resultados

Asunción, 05 de febrero de 2021.-

Nota INAES N° 19.-

Excmo. Señor Ministro:

Tengo la honra de dirigirme a usted, en representación del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña – INAES, en cumplimiento a lo establecido en el del **Decreto N° 3.264/2020** "Anexo A" Art.: 277 "Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria", inciso 2.b) a fin de remitir el Balance Anual de Gestión Pública 2020 de nuestra Institución.

Hago propicia la oportunidad para saludarlo con mi más distinguida consideración.




Mag. Claudelina Marín Gibbons
Directora General—INAES

Al Excmo. Señor Ministro
Ministerio de Hacienda
Dr. Oscar Llamosas Díaz
E.S.D.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ÍNDICE

Contenido

SIGLAS.....	4
PRESENTACIÓN.....	5
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD.....	6
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....	6
II SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL 2020.....	7
III RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	7
III.1 Logros alcanzados por la Entidad.....	7
ANEXO I.....	10
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática.....	10
ANEXO II.....	10
➤ Listado Asistencia Monetaria (Transferencias).....	10
ANEXO III.....	10
➤ Recursos Humanos.....	10



SIGLAS

INAES: Instituto Nacional de Educación Superior

IFD: Instituto de Formación Docente

ANEAES: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior



PRESENTACIÓN

En el proceso de transformación institucional, cabe mencionar que la institución, actualmente con 52 años, fue creada como Instituto Superior de Educación (ISE) por Decreto N° 31.003/68. A partir de 2001, la Ley N° 1.692/01 faculta a la institución a ofrecer programas de pregrado, grado y postgrado en el campo de la educación. En 2018, la Ley N° 6.223/18 reconoce al ISE como Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) del sector estatal, con autonomía y autarquía, de derecho público, con personería jurídica y patrimonio propio (art. 1º). En este contexto normativo que establece su misión, la población a quien va dirigida las ofertas académicas son los egresados de la educación media; los egresados de carreras de grado; los egresados de programas de postgrado y los docentes en ejercicio, siendo la cobertura nacional.

En 2019, el INAES, como institución autárquica, concreta acciones en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), propuesta de desarrollo de la gestión institucional para el periodo 2019-2030. El documento plantea la planificación para tres cuatrienios 2019-2022; 2023-2026 y 2027-2030 definiendo objetivos estratégicos para cinco dimensiones que son **Gobernanza, Proyecto Académico, Personas; Recursos e Impacto**; en cada una de ellas, a su vez, se definen líneas estratégicas y los resultados esperados en cada cuatrienio.



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los planes

En concordancia con estos antecedentes el Plan Institucional de Rendición de Cuentas guarda estrecha vinculación con los planes nacionales como el **Plan Nacional de Desarrollo 2030, Plan Nacional de Educación Paraguay 2024, Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, y los de nivel institucional POA 2020**, Plan de Vinculación Institucional y Plan de Comunicación Institucional.

Las razones que fundamentan los temas priorizados en el plan son los siguientes:

- 1. Académica:** Formar profesionales de la educación para el sistema educativo nacional con competencias profesionales y humanas pertinentes a la realidad educativa y sociocultural del país.
- 2. Investigación:** Realizar investigaciones que permitan contribuir al conocimiento del hecho educativo en la institución y en el país.
- 3. Extensión:** Uno de los objetivos misionales es el desarrollo de las acciones socioeducativas de formación e investigación con los requerimientos de los diversos sectores sociales.
- 4. Gestión de Recursos Humanos:** Mejorar el ejercicio de la función del personal del Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña en coherencia con la misión institucional. Cubrir las necesidades de talento humano a fin de garantizar el servicio institucional. Coordinar la implementación de las políticas de evaluación de personas, conforme al marco legal vigente.
- 5. Administración y finanzas:** Gerenciar recursos financieros y administrativos conforme a requerimientos institucionales



II SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL 2020

El Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” (INAES) asume el compromiso de la Formación y Perfeccionamiento en el ámbito de la docencia y establece como meta ofrecer 16 (dieciséis) Servicios Educativos en Grado y Postgrado el ejercicio fiscal 2020.

Actividad/ Obra	Meta	% Cumplimiento	Indicador	Plan Financiero Anual	% Ejecución
Servicio de Formación Docente	16	93,75%	1.506 (Alumnos)	23.946.149.686.	89,08

III RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

III.1 Logros alcanzados por la entidad.

Académico (Formación Profesional)

1506 Estudiantes accedieron a 15 ofertas académicas del servicio de formación docente en las carreras de grado y programas de postgrado.

Producción de investigaciones y publicaciones educativas.

Implementación de proyectos de vinculación social.

Con una inversión presupuestaria de **Gs. 23.946.149.686.**

Capacitaciones con una inversión presupuestaria de **Gs. 15.440.000**

29 beneficiarios en capacitación sobre propuestas de proyectos que ayudarán al fortalecimiento de los servicios educativos de la institución a nivel de postgrado en **Abordaje práctico sobre articulación entre docencia, investigación y extensión.**

32 beneficiarios en carácter de becarios entre Directivos, Jefes, Docentes, Técnicos y Administrativos en capacitación a nivel de postgrado sobre **enseñanza en entornos virtuales, en el manejo de herramientas tecnológicas vinculables al proceso de enseñanza - aprendizaje.**

30 personas han participado de los dos ciclos de conferencias sobre **Educación inclusiva para los derechos humanos.**

18 cargos OG 148 convocados en el Concurso para contratación de personal docente para Educación Inicial, Educación Escolar Básica, Lengua Inglesa, Ciencias de la Educación y Postgrado.

80% del personal evaluado conforme al marco legal vigente realizado por Recursos Humanos del INAES

100% de jefes y coordinadores de 11 departamentos de grado y 1 departamento de postgrado capacitados en **herramientas de planificación** para planes de desarrollo de carrera y planes institucionales.



2 comités de autoevaluación conformados por resolución y procesos en marcha para la autoevaluación de **las carreras de Lic. en Educación Inicial y Lic. en Lengua y Literatura Castellana** con miras a la acreditación conforme con los criterios de calidad de la ANEAES.

100% de los planes de grado y postgrado aprobados/catastrados por el CONES.

184 Estudiantes de 4to año beneficiados con Proyectos de Extensión: 3 proyectos de carrera implementados y 10 proyectos de estudiantes.

70 estudiantes de diferentes carreras beneficiados con las becas sociales a través del Sistema de apoyo económico a estudiantes en situación económica vulnerable.

100 estudiantes en situación de riesgo de deserción del 1er y 2do curso de todas las carreras beneficiados indirectamente con la capacitación a docentes seleccionados para ejercer la tutoría pedagógica

113 Trabajos finales de grado y **10** tesis de postgrado defendidas.

1 Investigación realizada y socializado el informe en la Comunidad educativa y científica.

2 Publicaciones de Revista Kuaapy Ayvu Nº 8 y Nº 9 Formato Digital realizada y socializadas en la Comunidad Educativa.

1 Mecanismo **de inclusión de la figura de docente investigador y semillero de investigadores, necesarios** e imprescindibles en Educación Superior.

1 informe de medio término para rendir cuentas a la comunidad educativa sobre la gestión institucional.

1 Informe final para rendir cuentas a la comunidad educativa sobre la gestión institucional.

2 Publicaciones de boletines informativos sobre la gestión institucional publicados para la Comunidad educativa y público en general.

2 Comités para el fortalecimiento institucional y designación de responsables para el monitoreo del portal unificado de acceso a la información pública y conformación de equipo técnico para la elaboración del mapa de gestión de riesgo de corrupción.

184 Estudiantes de 4to año en las diferentes carreras con aplicación mecanismo de seguimiento a proyectos de extensión.

1 Plan de vinculación institucional, PVI, con los egresados, instituciones empleadoras y otras instituciones.

109 beneficiarios han culminado la capacitación continua del plantel técnico-docente en el marco del Plan de desarrollo personal y profesional, adquiriendo conocimientos sobre discapacidad y los principios que respaldan la educación inclusiva



18 cargos convocados para ofertas educativas específicas bajo concurso para contratación de personal docente.

80% del personal evaluado conforme al marco legal vigente realizado por Recursos Humanos del INAES

Aplicación del Plan anual de auditoría interna para el Ejercicio Fiscal 2020. Preparación, evaluación y elaboración de informe conforme a las normas de auditoría generalmente aceptadas.

1 Plan de contingencia para la Gestión del riesgo con medidas de prevención y gestión de riesgos.

2 planes de carrera concluidos, contruidos y validados de forma participativa para el mejoramiento continuo con miras a los requerimientos de calidad

558 estudiantes postulantes las licenciaturas con **aplicación de mecanismo de admisión actualizado**/implementado para nivelar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el nivel medio.

1639 estudiantes acompañados **con la aplicación del mecanismo de seguimiento a proyectos de extensión**.



ANEXO I

- **Logros Obtenidos por Estructura Programática**
 - **Fortalecimiento del INAES como Entidad Autónoma y Autárquica.**

ANEXO II

- Listado de Asistencia Monetaria (Transferencias)

No existe transferencia en el año fiscal 2020

ANEXO III

- Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	0	0	0
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	140	71	211
Recursos Humanos Contratados ^(b)	0	0	0
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	124	57	181
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	37	12	49
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	1	2	3

