



# Balance Anual de Gestión Pública Ministerio de Educación y Cultura

Cierre Ejercicio Fiscal 2015



**TETĀ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**  
Jajapo ñande raperã ko'ãga guive  
Construyendo el futuro hoy

SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

"SESQUICENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL 1864-1870"

Asunción, 10 de febrero de 2016

NOTA N° 80

Señor Ministro:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con el fin de hacer referencia a la Ley N° 5386/15 "Que aprueba el PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN para el Ejercicio Fiscal 2015", y su Decreto Reglamentario N° 2929/2015 - Capítulo 9 "Sistema de Control y Evaluación", que en su Artículo 241, inciso b establece: "Los Organismos y Entidades del Estado (Administración Central y Entidades Descentralizadas), citados en el Art. 2° de la Ley N° 5386/2015, deberán elaborar y presentar a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) en forma anual, debidamente firmado y acompañado por una Nota firmada por la Máxima Autoridad de la Institución o por delegación, de funcionario directivo designado para el efecto, conteniendo la información consolidada del periodo de enero a diciembre 2015, según formato establecido por el MH.

En este marco se presenta el BAGP correspondiente al Ministerio de Educación y Cultura, que rinde cuentas de la gestión desarrollada durante el año 2015, con el objeto de dar cumplimiento a las políticas de transparencia y participación, cuya gestión ha sido encaminada hacia resultados que promueven el desarrollo integral de los beneficiarios de la educación, desde el nacimiento y a lo largo de toda la vida, en las cinco áreas estratégicas de intervención que propone la Agenda Educativa 2013-2018, buscando brindar una atención integral, con una visión de la educación como bien público y derecho humano fundamental, en busca de una sociedad más inclusiva y solidaria, donde los talentos se multipliquen y las diferencias se reduzcan.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar a Vuestra Excelencia mi consideración más distinguida.

  

Marta Lafuente  
Ministra

A Su Excelencia  
**Don Santiago Peña**, Ministro  
Ministerio de Hacienda  
Asunción

Despacho de la Ministra

15 de Agosto 629 entre Gral. Díaz y E.V. Haedo  
Tel: (595 21) 450-014 (595 21) 450-015  
Asunción - Paraguay

www.mec.gov.py

[gabinete.mec@gmail.com](mailto:gabinete.mec@gmail.com)



MECDigital



@MECpy

# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA



Presupuesto por Resultados

# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

Ministerio de Educación y  
Cultura

Año 2015

# ÍNDICE

## Contenido

SIGLAS .....	4
PRESENTACIÓN .....	5
I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD .....	6
I.1 Rol Estratégico de la Entidad .....	6
I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad.....	7
I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad .....	8
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	9
II.1 Logros alcanzados por la Entidad .....	9
II.2 Recursos Humanos.....	12
II.3 Indicadores de Género .....	12
II.4 Principales Indicadores de la Entidad .....	13
➤ Matrícula en todos los Niveles .....	13
➤ Matrícula en el Nivel Inicial .....	13
➤ Matrícula en la Educación Escolar Básica.....	14
➤ Matrícula en la Educación Media .....	14
➤ Proyecto Escuela VIVA II.....	17
➤ Const. Esp. Fís. Y Eq. P/Ctros. Rec. Aprendizaje Ley 3546/08 .....	18
➤ Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay .....	19
➤ Costeo de Complemento Nutricional.....	22
➤ Costeo de Almuerzo Escolar .....	23
II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014.....	24
III DESAFÍOS FUTUROS.....	25
ANEXO I .....	27
➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria .....	27
ANEXO II.....	85
➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE .....	85
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de la Merienda Escolar.....	86
➤ Listado de Instituciones beneficiadas con el Almuerzo Escolar.....	93

## **SIGLAS**

CRE: Centro Regional de Educación

EEB: Educación Escolar Básica

EM: Educación Media

EMA: Educación Media Abierta

ENEF: Escuela Nacional de Educación Física

IPA: Iniciación Profesional Agropecuaria

ISE: Instituto Superior de Educación

MEC: Ministerio de Educación y Cultura

OMAPA: Olimpiadas Multidisciplinarias de Apoyo a Padres y Alumnos

ProCEM: Programa de Culminación de la Educación Media

PEI: Proyecto Educativo Institucional

SEN: Sistema Educativo Nacional

SAT: Servicios de Atención Temprana

SIPEC: Sistema Informático de Procesamiento de Estadísticas Continua

## PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación y Cultura es el ente estatal que ejerce la rectoría en el ámbito de la educación, administra la Educación del Nivel Inicial y Escolar Básico, Medio y Terciario No Universitario del Sector Oficial, y además controla las actividades del Sector Privado.

A través de sus diferentes Direcciones Generales de los distintos niveles educativos viene desarrollando en el marco de su Agenda Educativa 2013-2018 acciones priorizadas dentro de las políticas educativas de aseguramiento de la calidad educativa enmarcadas en el Plan Nacional de Educación 2024 y alineadas al Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. Las líneas estratégicas planteadas para el mejoramiento de la educación nacional son:

1.) *Aseguramiento de la Calidad Educativa:* En este marco se establecen instrumentos para medir el aprendizaje de los estudiantes, el desempeño de los docentes, directores, supervisores y profesionales técnicos del MEC; así como mecanismos de evaluación institucional.

2.) *Desarrollo Infantil Temprano:* esta temática desarrolla la expansión gradual de la oferta de los servicios educativos con énfasis en pre-jardín y jardín de infantes, así como la implementación de la nueva modalidad abierta en el Preescolar.

3.) *Consolidación de la educación en la diversidad y la inclusión:* Implica la educación de cada niño en lo posible en su lengua materna, considerando las necesidades y discapacidades que puedan presentar las personas buscando el pleno acceso, la conclusión de los estudios y los logros de los aprendizajes para todos y todas con énfasis en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo.

4.) *Fortalecimiento de la Educación Superior:* mejoramiento de la calidad dentro del ámbito del MEC sobre la formación y actualización de los cuadros profesionales responsables de brindar los servicios educativos para el desarrollo del país.

5.) *Fortalecimiento Institucional del MEC:* Comprende la disposición de una política comunicacional eficiente, un sistema de información integral y una articulación efectiva entre los niveles central y departamental. Además de un nuevo marco legal y una estructura actualizada que permita desconcentrar y lograr la corresponsabilidad en todos los niveles educativos de las diferentes instancias Central, departamental y local.

El presente Informe de Gestión muestra los logros y avances obtenidos en el año 2015, en el marco de las acciones establecidas en la Agenda Educativa 2013-2018, en donde se recoge los principales esfuerzos que se han llevado a cabo en el presente año lectivo a fin de garantizar el cumplimiento de la política educativa.

## **I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD**

### **I.1 Rol Estratégico de la Entidad**

El Ministerio de Educación y Cultura asume la educación como un bien público y un derecho humano fundamental de toda persona, como tema central de la acción del Estado y la sociedad orienta las estrategias de intervención en el sector educativo con instrumentos de gestión que permite cumplir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Se encuentra enmarcado en el eje estratégico1. Reducción de la pobreza y desarrollo social, en la estrategia 1.2. Servicios sociales de calidad, Gestión Educativa asegurando la calidad de la educación en todos los niveles y modalidades, atendiendo la diversidad y la multiculturalidad.

Tiene como iniciativas estratégicas la cobertura, retención y culminación con calidad de la Educación Media, la atención educativa oportuna en la modalidad formal a niños y niñas de 3 y 4 años, la evaluación de desempeño de docentes, directores y supervisores, infraestructura y equipamiento escolar, entre otras contempladas en la Agenda Educativa 2013- 2018.

## **I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad**

El promedio de años estudio de la población es inferior a los 9 años de escolaridad obligatoria. La población de zonas urbanas tienen en promedio 3 años más de estudio que en zonas rurales. El analfabetismo afecta al 4.6% de la población de 15 años y más edad, mientras en el 40% de la población indígena del rango de edad referido es analfabeta. Aproximadamente 179.307 personas de la población de 05 a 17 años de edad no asisten a una institución educativa de enseñanza formal (EPH 2012), el SEN enfrenta problemas de eficiencia interna representado por la deserción, la repitencia y el egreso escolar (solo 50 alumnos de cada 100 completan 9 años de escolaridad, mientras que 35 de cada 100 culminaron los 12 años de escolaridad) Respecto a la calidad de la educación los estudiantes de los diferentes niveles educativos aprenden solo el **50%** de los que deberían aprender, según el SNEPE.

El sistema educativo todavía enfrenta desafíos importantes tanto en términos de calidad de los aprendizajes como de equidad. Es decir, los problemas principales son el acceso en la Educación Inicial (pre-jardín, jardín y preescolar), Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media; así como la baja calidad de la oferta educativa en los diferentes niveles. Por ejemplo, la cobertura en el primer y segundo ciclo de la EEB es mejor que en el tercer ciclo de la EEB y la media. La cobertura en el nivel inicial es la más baja del sistema.

En la Educación Indígena, los Pueblos Indígenas necesitan una educación que responda a las particularidades lingüísticas y culturales de cada Pueblo, lo que constituye un reclamo de los mismos para acceder a una educación escolar con pertinencia cultural, viendo la necesidad de que las instituciones indígenas impartan una educación pertinente al contexto, las mismas requieren de materiales educativos bilingües para las diferentes áreas de la malla curricular, elaborados de manera participativa con maestros, padres de familias, líderes políticos y religiosos, con el apoyo de especialistas indígenas y no indígenas.

En cuanto a la Educación Superior del tercer nivel, específicamente en el qué hacer de la formación del docente, se observan que los programas y las acciones están frecuentemente alejados de los intereses, entornos y necesidades de los docentes. (Denise Vaillant 2012), debido a que los programas no responden a los requerimientos del sistema educativo. Existen problemas no resueltos: falta de seguimiento del nivel central, escasez de materiales didácticos y el sistema de evaluación.

A lo que refiere la formación docente en servicio según las estadísticas del año 2012, existen en los diferentes niveles del sistema educativo nacional docentes sin perfil. Según los datos estadísticos del año 2011, 49% de docentes sin perfil ejerciendo en la Educación Media.

En los últimos años, la situación de la educación técnica y formación profesional en el Paraguay se caracterizó por cinco grandes problemáticas: (i) escasa asignación presupuestaria para esta modalidad educativa; (ii) deterioro de la infraestructura (talleres, laboratorios, aulas) de las instituciones que implementan especialidades de Bachillerato Técnico; (iii) falta de capacitaciones sistemáticas a los docentes del plan específico de las especialidades técnicas; (iv) alta dispersión de las ofertas formativas y (v) falta de un sistema integrado que articule las acciones de tantas organizaciones gubernamentales y del sector privado que promueven ofertas e iniciativas de educación técnica, formación profesional y capacitación laboral.

Para mejorar el asesoramiento y evaluación de la gestión de las instancias desconcentradas, coordinar los procesos educativos a nivel central y departamental; y lograr una gestión adecuada de una reforma educativa integral, se requiere un nuevo modelo de gestión que cuente con recursos humanos calificados, equipos informáticos actualizados, una mejor remuneración al personal técnico calificado y un sistema de provisión efectivo que en su conjunto permitirá la gestión efectiva del SEN.

Si bien se observa un incremento en el presupuesto destinado al sector, el mismo es totalmente insuficiente para garantizar la gratuidad efectiva, así como la calidad con equidad de la educación pública en nuestro país. El gasto público en educación con relación al PIB equivale a 3,99%, valor por debajo a lo recomendado.

### I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

Población										
Principales Programas/Subprogramas	Denominación	Población Potencial			Población Objetivo			Beneficiario Efectivo		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Educación Inicial y Escolar Básica	Ofrecer Servicios educativos a alumnos de Educación inicial y Escolar Básica. Gestión Oficial (Sector oficial y privado subvencionado)	----	----	<b>1.786.875*</b>	----	----	<b>1.184.172</b>	----	----	<b>1.184.172</b>
	Proveer complemento nutricional para alumnos educación escolar básica	----	----	<b>75.590</b>	----	----	<b>75.590</b>	----	----	<b>75.590</b>
	Proveer canasta de útiles escolares	----	----	<b>1.144.842</b>	----	----	<b>1.144.842</b>	----	----	<b>1.144.842</b>
Educación Media	Cobertura, Retención y Culminación con calidad de la Educación Media	----	----	<b>422.936</b>	128.964	122.580	<b>251.544</b>	128.964	122.580	<b>251.544</b>
	Provisión de Canasta Básica de Útiles Escolares de la EM.	128.964	122.580	<b>251.544</b>	109.436	104.889	<b>214.325</b>	109.436	104.889	<b>214.325</b>
	Transferencia de recursos financieros a instituciones educativas de la EM (gratuidad)	128.964	122.580	<b>251.544</b>	98.346	95.347	<b>193.693</b>	98.346	95.347	<b>193.693</b>
Educación Superior	Matriculación de alumnos para Formación Docente Inicial	39.371	35.526	<b>74.897</b>	703	390	<b>1.093</b>	703	390	<b>1.093</b>

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica  
Dirección de Educación Media  
Viceministerio de Educación Superior

\*Estimación de población de 3 a 15 años según DGEEC

## II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### II.1 Logros alcanzados por la Entidad

- ✓ 2.500 niños y niñas con sobre edad del 1° y 2° ciclo de la EEB participan del Programa Nivelación de los Aprendizajes para estudiantes en 191 instituciones educativas del país, con el objeto de insertar a los estudiantes en los grados correspondientes a su edad y disminuir la deserción por rezago escolar.
- ✓ 45.000 estudiantes del 1° ciclo de la EEB se benefician con la puesta en marcha de la estrategia Leo, pienso y aprendo en 750 instituciones educativas con mejores oportunidades para la adquisición de competencias de lectoescritura.
- ✓ 1.400 estudiantes se benefician de más horas de aprendizaje a través de la modalidad jornada extendida en 75 instituciones educativas de gestión oficial del país.
- ✓ 4.000 niños y niñas de preescolar y primer grado aprenden con un currículo innovador para la enseñanza de las Matemáticas en 132 instituciones educativas que forman parte del Programa Tikichuela Matemática en mi Escuela en Cordillera.
- ✓ 130.000 escolares de 1.620 instituciones educativas rurales focalizadas de todo el país se benefician de innovaciones en las áreas de lectoescritura y matemáticas, en el marco del Programa Escuela Viva.
- ✓ 700 jóvenes de 15 a 20 años de edad, que por razones laborales, distancia geográfica, precariedad económica u otros motivos no pudieron iniciar o concluir la educación media, cursan la modalidad de Educación Media Abierta.
- ✓ 30 participantes culminaron la Educación Media a través del Programa de Culminación de la Educación Media, ProCEM, en 2 sedes tutoriales.
- ✓ 266 instituciones educativas públicas rurales y urbanas ejecutan proyectos de mejora pedagógica y de gestión mediante aportes recibidos por un valor de Gs 8.119.170.000, beneficiando a más de 70.400 estudiantes.
- ✓ 99.500 estudiantes participaron del Programa Paraguay Resuelve – Olimpiadas de Matemáticas (MEC – ITAIPU – OMAPA)
- ✓ 15.000 estudiantes del nivel medio formados en educación financiera, propiedad intelectual, derechos humanos, derechos sexuales y derechos reproductivos, educación cívica y ciudadana.
- ✓ 2.000 estudiantes de la educación media participaron de experiencias de aprendizaje significativo de la historia paraguaya en campamentos estudiantiles realizados en lugares históricos, tales como: Parque Nacional Cerro Cora y Fortín Boquerón.
- ✓ 257 jóvenes del primer curso de 7 instituciones educativas del bañado norte participan de la experiencia de aprendizaje cívico social del programa Scholas Ciudadanía.
- ✓ 5.200 niños, niñas, jóvenes y adultos participaron del proyecto Aravy'a 2015 en todos los distritos de San Pedro, Concepción y Canindeyú, y en el distrito de Itakyry, Alto Paraná, con el objetivo de brindar una experiencia de educación, arte, cultura y deportes, a través de escuelas abiertas a la comunidad en periodo de vacaciones.
- ✓ 200.000 estudiantes de la Educación Escolar Básica y Educación Media participaron de la plataforma educativa de la Primera Bienal Internacional de Arte de Asunción, que incluyó visitas guiadas y de aprendizaje sobre las artes visuales, y la realización de una mini bienal en sus instituciones educativas.
- ✓ 11.200 estudiantes participaron del ciclo de conciertos didácticos con la Orquesta Sinfónica Nacional y de visitas guiadas al Museo del Barro, para promover el aprendizaje significativo sobre diferentes estilos de arte desarrollados en el país.
- ✓ 1.460.756 kits escolares distribuidos en la totalidad de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada, mejorando sustancialmente la entrega oportuna con relación a años anteriores. Las compras realizadas en el 2015 han permitido al MEC un ahorro superior al 10 %, adquiriendo incluso mayor cantidad de bienes (3 millones más de cuadernos y de mejor calidad que años anteriores). La inversión alcanzó la suma de 83.518.167.600.
- ✓ 9.303 (100 %) de las instituciones educativas del sector oficial que ofrecen Educación Inicial, Escolar Básica y Media de todo el país recibieron oportunamente recursos financieros para

gastos de funcionamiento en concepto de gratuidad, reduciendo la necesidad de solicitar aportes voluntarios a las familias. La inversión alcanzo la suma de 39.378.228.150, beneficiando a un total de 1.380.349 estudiantes.

- ✓ 43.269 estudiantes de las instituciones educativas de Educación Inicial y Escolar Básica del sector oficial y privado subvencionado de Capital, beneficiados diariamente con la Merienda Escolar durante todo el año lectivo, totalizando una inversión de Gs 9.056.410.363.
- ✓ 30.082 estudiantes de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada de Educación Inicial y Escolar Básica de Capital, son beneficiados con el almuerzo escolar durante todo el año lectivo. Mejoramos la calidad del almuerzo escolar incorporando una dieta con alimentos sanos y frescos. La inversión total ascendió a Gs 87.225.631.514, se optimizo el uso de los recursos públicos al diversificar por lotes las Licitaciones Públicas, lo que represento un ahorro de Gs 5.517.958.123
- ✓ 27 instituciones educativas de capital obtuvieron la certificación de cantina escolar saludable, beneficiando a aproximadamente 27.000 escolares, iniciativa conjunta con el MSP y BS y la Municipalidad de Asunción.
- ✓ 5.500 estudiantes provenientes de hogares en situación socioeconómica vulnerable, permanecen en la educación media gracias a la ampliación del cupo de becas de estudios, con una inversión superior a Gs 5.518.000.000
- ✓ 75.400 estudiantes de instituciones oficiales, privadas, subvencionadas y privadas de Alto Paraná, Itapuá, Paraguari, Cordillera, Presidente Hayes, Caazapá, Central y Capital beneficiados con el boleto estudiantil durante todo el año lectivo, triplicando la cantidad de beneficiarios respecto al 2013.
- ✓ 35.000 textos y materiales para bibliotecas de aula en 330 instituciones educativas del nivel medio del país.
- ✓ 3.000 módulos de autoaprendizaje distribuidos para EMA
- ✓ 5.293 guías didácticas de Educación vial entregadas a instituciones educativas de educación media.
- ✓ 2.315 guías docentes, 1.253 cuentos gigantes y 2.801 cuadernillos del 1º y 2º grados, distribuidos en 750 escuelas focalizadas de educación inicial y escolar básica.
- ✓ 108 audioprogramas distribuidos y utilizados para la innovación de la enseñanza de las matemáticas en instituciones de educación inicial y educación escolar básica.
- ✓ 2.758 netbooks distribuidos a alumnos del primer ciclo de instituciones educativas del distrito de Caacupé, para garantizar la continuidad del Proyecto Una Computadora por niño.
- ✓ 452.200 estudiantes evaluados en el primer Censo Nacional de Evaluación de logros de aprendizaje y de factores asociables al aprendizaje. El estudio mide los conocimientos que los estudiantes del 3º, 6º y 9º grado de la EEB y del 3º curso de la EM logran al finalizar el ciclo respecto al currículo, en las asignaturas de Matemática, Lengua Castellana y guaraní y Escritura en Castellano y Guaraní.
- ✓ Incorporación de más de 4.400 niños y niñas de 3 y 4 años, quienes formarán parte de la promoción 2029.
- ✓ Habilitación de 184 secciones de Pre Jardín y Jardín con enfoque de derechos y perspectivas biopsicosocial en 99 instituciones educativas de asunción y 10 departamentos, de las cuales 16 corresponden a comunidades originarias.
- ✓ Construcción de 99 espacios educativos y equipamiento de 100 espacios con mobiliarios, materiales didácticos, kits de limpieza, sets de apoyo tecnológico y parques infantiles.
- ✓ 4.200 educadores cursan especializaciones y habilitación pedagógica para mejorar su preparación profesional.
- ✓ 1.200 educadores siguen cursos de profesionalización para contar con el perfil requerido para el nivel y disciplina que enseña.
- ✓ 34.000 docentes capacitados en el Programa Piloto de Capacitación Pedagógica y Sindical y otras Capacitaciones.
- ✓ 2.900 participantes en cursos de Profesorados de Educación Inicial, Escolar Básica, Ciencias Sociales, Educación Física, Ciencias Básicas, Lengua y Literatura Castellana – Guaraní, Matemática, entre otros.

- ✓ 500 profesionales formados para la Atención Integral en la Primera Infancia en Asunción y 10 Departamentos del País.
- ✓ 1.200 docentes y directivos de Educación Escolar Básica de 560 Instituciones educativas del Programa Escuela viva participaron de cursos de Asesoría Pedagógica con énfasis en matemáticas y lengua y cursos de gestión educativa para directivos.
- ✓ 400 docentes de educación Escolar Básica capacitados sobre el uso de recursos tecnológicos con fines pedagógicos en diversas instituciones del país.
- ✓ 1.200 docentes y 700 miembros del equipo técnico zonal de todo el país, capacitados en el modelo pedagógico de la estrategia LEO, PIENSO Y APRENDO.
- ✓ 360 (100%) de los docentes del primer grado y los respectivos directores de las escuelas de Caazapá capacitados en el modelo pedagógico de la estrategia LEO, PIENSO Y APRENDO, como resultado de la alianza entre autoridades educativas y actores de la sociedad civil en torno a un proyecto que propone transformaciones en todo el departamento.
- ✓ 410 docentes y directores de la modalidad de Iniciación Profesional Agropecuaria (IPA), capacitados en la elaboración de proyectos pedagógicos.
- ✓ 4.200 (70%) de los docentes del nivel medio del área de Ciencias Sociales de todo el país participaron en cursos de educación cívica y ciudadana.
- ✓ 506 tutores y coordinadores de sedes tutoriales, supervisores y coordinadores departamentales capacitados para la implementación de la EMA.
- ✓ 2.800 docentes de educación técnica capacitados en disciplinas de los planes específicos y comunes.
- ✓ 210 docentes de los pueblos Mbya Guaraní, Pai Tavytera, Ava Guaraní, Sanapaná y Angaité, capacitados para fortalecer la gestión pedagógica.
- ✓ 47.400 docentes recibieron el beneficio mensual del subsidio familiar por hijo, tras una inversión de Gs. 63.730.560.000
- ✓ 44.400 educadores perciben mensualmente los beneficios del escalafón docente, con una inversión de Gs. 247.835.697.868
- ✓ 70.600 docentes de todo el país, beneficiados con kits básico de útiles, con una inversión de 6.215.660.253

## II.2 Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Femenino	Masculino	Total
Total Recursos Humanos Activos	57.136	28.126	85.262
Recursos Humanos Activos Nombrados	56.953	27.952	84.905
Recursos Humanos Contratados	183	174	357
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	19.241	6.978	26.219
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento) *	465	276	741

Fuente: Base de Datos del SIGMEC

## II.3 Indicadores de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
8	29.281.413	29.281.413	100,0
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
<p>1 charla sobre Igualdad de Género, 1 charla sobre Derecho de la Mujer, 1 charla sobre Trata de Personas.</p> <p>1 charla sobre la Ley 1600/00. En total fueron capacitados 125 funcionarios sobre temáticas referidas a Género.</p> <p>Las charlas fueron realizadas en forma conjunta con el Ministerio de la Mujer, pues no se cuenta con un especialista en el área.</p> <p>En los montos son considerados las remuneraciones mensuales de los funcionarios que han trabajado en las charlas.</p>			

## II.4 Principales Indicadores de la Entidad

### ➤ *Matrícula en todos los Niveles*

Nivel y/o Ciclo	MATRICULA				Población	Cobertura Bruta (%)
	Oficial	Subvencionada	Privada	Total		
Pre Jardín	3.868	2.514	3.287	9.669	148.168	7%
Jardín	20.618	8.468	7.732	36.818	147.889	25%
Preescolar	93.203	15.139	12.499	120.841	147.528	82%
EEB 1° Ciclo	337.344	45.537	30.154	413.035	458.019	90%
EEB 2° Ciclo	307.435	44.213	26.284	377.932	419.244	90%
EEB 3° Ciclo	264.379	41.454	25.236	331.069	431.177	77%
<b>TOTAL</b>	<b>1.026.847</b>	<b>157.325</b>	<b>105.192</b>	<b>1.289.364</b>	<b>1.752.025</b>	

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica

### ➤ *Matrícula en el Nivel Inicial*

Cantidad de Matriculados - Educación Inicial															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Asunción			5.269			6.648			7.105			19.022			
Concepción			4739			1677			99			6.514			
San Pedro			11015			690			198			11.903			
Cordillera			5769			792			105			6.665			
Guaira			4519			711			85			5.315			
Caaguazú			12889			1695			355			14.939			
Caazapá			4117			302			46			4.465			
Itapúa			8754			1133			1159			11.047			
Misiones			2382			359			379			3.121			
Paraguarí			5386			643			137			6.166			
Alto Paraná			14144			1973			3967			20.083			
Central			27780			7567			8520			43.867			
Ñeembucu			1257			694			0			1.951			
Amambay			2010			411			602			3.023			
Canindeyú			4818			82			252			5.152			
Presidente Hayes			1792			438			270			2.500			
Boquerón			407			223			220			850			
Alto Paraguay			642			84			19			745			
<b>Totales a Nivel País</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>117.689</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26.121</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23.519</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>167.329</b>			<b>443.585</b>

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica

No determinamos la cantidad de matriculados por género, por no contar con proyección de matrícula por sexo

➤ **Matrícula en la Educación Escolar Básica**

Cantidad de Matriculados - Educación Escolar Básica															
Departamento	Sector Oficial			Sector Subvencionado			Sector Privado			Total			Población		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Asunción			35.003			28.650			20.342			83.995			
Concepción			37.049			7.072			0			44.121			
San Pedro			83.864			2.354			395			86.613			
Cordillera			43.369			4.190			638			48.197			
Guaira			29.332			3.330			138			32.800			
Caaguazú			83.188			7.126			853			91.167			
Caazapá			32.642			1.250			244			34.136			
Itapúa			78.597			6.815			3.451			88.863			
Misiones			18.181			1.256			692			20.129			
Paraguarí			33.199			3.535			279			37.013			
Alto Paraná			122.291			10.162			14.892			147.345			
Central			216.777			43.308			34.028			294.113			
Ñeembucu			9.464			1.960			0			11.424			
Amambay			19.379			1.896			1.988			23.263			
Canindeyú			42.185			639			1.015			43.839			
Presidente Hayes			15.670			4.574			1.133			21.377			
Boquerón			6.315			2.668			1.582			10.565			
Alto Paraguay			2.654			420			2			3.076			
Totales a Nivel País	-	-	909.159	-	-	131.205	-	-	81.672	-	-	1.122.036			1.308.440

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica

No determinamos la cantidad de matriculados por género, por no contar con proyección de matrícula por sexo

➤ **Matrícula en la Educación Media**

Cantidad de Matriculados - Educación Media													
Departamento	Cantidad de Instituciones	Sector Oficial			Sector Privado			Sector Privado Subvencionado			Total		
		Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
ASUNCIÓN	177	8.909	8.989	17.898	4.738	5.204	9.942	1.700	1.880	3.580	15.347	16.073	31.420
CONCEPCIÓN	112	3.804	3.816	7.620	98	130	228	668	818	1.486	4.570	4.764	9.334
SAN PEDRO	272	7.561	7.131	14.692	91	119	210	405	475	880	8.057	7.725	15.782
CORDILLERA	124	5.595	5.581	11.176	198	284	482	143	188	331	5.936	6.053	11.989
GUAIRÁ	102	3.157	3.071	6.228	35	33	68	492	675	1.167	3.684	3.779	7.463
CAAGUAZÚ	242	8.813	8.839	17.652	401	306	707	578	794	1.372	9.792	9.939	19.731
CAAZAPÁ	119	2.931	2.696	5.627	0	3	3	145	132	277	3.076	2.831	5.907
ITAPÚA	186	5.969	6.500	12.469	650	704	1.354	896	1.000	1.896	7.515	8.204	15.719
MISIONES	73	2.274	2.220	4.494	48	52	100	288	316	604	2.610	2.588	5.198
PARAGUARÍ	161	4.506	4.251	8.757	97	132	229	341	441	782	4.944	4.824	9.768
ALTO PARANÁ	255	9.981	11.198	21.179	2.570	2.819	5.389	1.124	1.096	2.220	13.675	15.113	28.788
CENTRAL	515	24.665	26.515	51.180	7.792	8.529	16.321	1.872	2.412	4.284	34.329	37.456	71.785
ÑEEMBUCÚ	40	1.074	1.191	2.265	23	15	38	373	319	692	1.470	1.525	2.995
AMAMBAY	40	1.587	1.876	3.463	279	311	590	67	83	150	1.933	2.270	4.203
CANINDEYÚ	103	2.830	2.753	5.583	141	308	449	29	25	54	3.000	3.086	6.086
PDTE. HAYES	51	1.194	1.156	2.350	306	278	584	227	270	497	1.727	1.704	3.431
BOQUERÓN	26	337	364	701	224	301	525	155	142	297	716	807	1.523
ALTO PARAGUAY	11	160	199	359	0	0	0	39	24	63	199	223	422
Totales a Nivel País	2.609	95.347	98.346	193.693	17.691	19.528	37.219	9.542	11.090	20.632	122.580	128.964	251.544

Fuente: Departamento de Estadística - Dirección General de Educación Media

➤ **Becas Otorgadas**

<b>BECAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA</b>							
Nº de orden	Departamento	Cant. De Distritos por Departamentos	Cant. De Instituciones por Departamentos	GENEROS		DISTRIBUCIÓN FINAL	Total
				Mujeres	Varones		
1	CONCEPCION	5	58	202	168	370	370.000.000
2	SAN PEDRO	16	124	450	430	880	880.000.000
3	CORDILLERA	9	18	96	117	213	213.000.000
4	GUAIRA	13	38	127	114	241	241.000.000
5	CAAGUAZU	19	98	391	347	738	738.000.000
6	CAAZAPA	8	39	122	153	275	275.000.000
7	ITAPUA	18	57	272	211	483	483.000.000
8	ALTO PARANA	6	33	259	284	543	543.000.000
9	ÑE'EMBUCU	8	16	61	57	118	118.000.000
10	AMAMBAY	3	8	76	43	119	119.000.000
11	CANINDEYU	6	35	110	119	229	229.000.000
12	CENTRAL	10	68	387	340	727	727.000.000
13	PTE. HAYES	5	23	64	66	130	130.000.000
14	CAPITAL	1	7	6	6	12	12.000.000
15	MISIONES	6	21	73	51	124	124.000.000
16	PARAGUARI	8	41	131	124	255	255.000.000
17	BOQUERON	4	7	27	26	53	53.000.000
18	ALTO PARAGUAY	5	9	32	23	55	55.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>700</b>	<b>2.886</b>	<b>2.679</b>	<b>5.565</b>	<b>5.565.000.000</b>

Fuente: Dirección General de Becas

<b>BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>					
<b>Nº</b>	<b>Departamentos</b>	<b>GENEROS</b>		<b>Total Becarios</b>	<b>Total por Departamento</b>
		<b>Mujeres</b>	<b>Varones</b>		
<b>1</b>	CAPITAL	99	49	<b>148</b>	296.000.000
<b>2</b>	CONCEPCION	321	163	<b>484</b>	968.000.000
<b>3</b>	SAN PEDRO	181	358	<b>539</b>	1.078.000.000
<b>4</b>	CORDILLERA	104	49	<b>153</b>	306.000.000
<b>5</b>	GUAIRA	208	73	<b>281</b>	562.000.000
<b>6</b>	CAAGUAZU	261	90	<b>351</b>	702.000.000
<b>7</b>	CAAZAPA	227	117	<b>344</b>	688.000.000
<b>8</b>	ITAPUA	186	71	<b>257</b>	514.000.000
<b>9</b>	MISIONES	23	11	<b>34</b>	68.000.000
<b>10</b>	PARAGUARI	223	108	<b>331</b>	662.000.000
<b>11</b>	ALTO PARANA	80	37	<b>117</b>	234.000.000
<b>12</b>	CENTRAL	324	119	<b>443</b>	886.000.000
<b>13</b>	ÑEEMBUCU	110	33	<b>143</b>	286.000.000
<b>14</b>	AMAMBAY	152	62	<b>214</b>	428.000.000
<b>15</b>	CANINDEYU	92	57	<b>149</b>	298.000.000
<b>16</b>	PRESIDENTE HAYES	76	25	<b>101</b>	202.000.000
<b>17</b>	BOQUERON	4	0	<b>4</b>	8.000.000
<b>18</b>	ALTO PARAGUAY	0	1	<b>1</b>	2.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>2671</b>	<b>1423</b>	<b>4094</b>	<b>8.188.000.000</b>

Fuente: Dirección General de Becas

## ➤ Proyecto Escuela VIVA II

Proyecto Escuela VIVA II - Objetivo: Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la Educación Paraguaya como bien Público		
Mejorar la Eficiencia interna de la EEB		
META 2015	Resultados logrados/1	Justificación/2
Implementación de proyectos de Mejoramiento Educativo en 100 Escuelas Urbanas focalizadas	54 Escuelas implementando proyectos de mejoramiento educativo	Se prevé la entrega de aportes para los 46 restantes en el mes de febrero del año 2016, con recursos del año 2015.
Implementados de Cursos de Nivelación de aprendizaje en 1° y 2° ciclo en 150 Escuelas	202 secciones habilitadas con nivelación de aprendizaje en 1° y 2° ciclo en escuelas urbanas y rurales	
316 Escuelas Rurales con Equipos de Gestión instalados en las Escuelas de Expansión	346 escuelas de expansión con equipos de gestión instalados	
250 Escuelas Rurales con Equipos de Gestión implementado un PEI en Escuelas de Consolidación	75 escuelas están implementando proyectos educativos institucionales	Se prevé la entrega de aportes para 70 restantes en el mes de febrero del año 2016, con recursos del año 2015. Cabe destacar que según los datos estadísticos 28 escuelas están en proceso de cierre o ya dejaron de funcionar.
400 Docentes del 1° y 2° ciclo de las Escuelas Indígenas regularizados	-----	No se pudo realizar en el presente periodo, se posterga para el siguiente año.
Mejorar la calidad de la EEB		
META 2015	Resultados logrados/1	Justificación/2
600 Docentes de las escuelas Urbanas focalizadas especializados en didáctica con enfoque bilingüe	800 docentes asisten a cursos de especialización en asesoría pedagógica con enfoque bilingüe	El curso de especialización se realiza en Institutos de Formación Docente y Centros Regionales Educativos de los distintos Departamentos del País.
140 Áreas educativas de escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3° ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe.	128 Áreas educativas de escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3° ciclo han presentado sus proyectos áulicos con enfoque bilingüe	La ejecución de los proyectos se tiene previsto para el periodo 2016, aunque fueron adjudicados en el 2015. De las 142 áreas existentes, según los datos estadísticos sólo 128 áreas educativas tienen tercer ciclo, razón por la cual no se llegará a la meta prevista.
100 Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1° y 2° ciclo seleccionados y capacitados.	243 áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con 450 coordinadores pedagógicos para el 1° y 2° ciclo seleccionados y los institutos responsables del curso han adquirido equipamiento tecnológico para el desarrollo de los cursos.	La capacitación se llevará a cabo en el periodo 2016.
Aumento de la cobertura de la EEB:		
META 2015	Resultados logrados/1	Justificación/2
83 Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3 ciclo) evaluados	11 áreas educativas con proyectos de acceso.	Al priorizar el cumplimiento de metas, con la cantidad ejecutada se ha logrado el cumplimiento de metas del tercer tramo.
10 Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	20 proyectos comunitarios fueron elaborados por los Equipos de Gestión Comunitaria Indígena y están en proceso de adjudicación.	
50 Espacios educativos de escuelas urbanas mejorados	15 escuelas con espacios educativos mejorados.	Se priorizaron el cumplimiento de metas comprometidas para el tercer tramo.
Fortalecimiento del MEC:		
META 2015	Resultados logrados/1	Justificación/2
Obra adjudicada para Nueva sede del MEC	-----	Se trasladó el cumplimiento de metas para los siguientes tramos.
Sistema Informático de Procesamiento de Estadística Continua (SIPEC)	El Sistema se está implementando.	

/1 En el ítem de Resultados incluir la cantidad de beneficiarios  
 Obs. Las metas estimadas han provenido de datos consignados en el Informe Primer Semestre 2015 - SIME N° 52523  
 /2 Consignar en forma resumida la explicación o los motivos por los cuales no se lograron las metas establecidas en el 2015

Apuntando al cumplimiento de los resultados finales, se benefician a las siguientes instituciones:		
META 2015	Resultados logrados/1	Justificación/2
Escuelas urbanas implementando proyectos educativos institucionales.	42 escuelas implementan los proyectos	Estas actividades no forman parte de las metas comprometidas para ningún tramo pero si apuntan al cumplimiento de los indicadores de resultados finales.
Escuelas urbanas reciben financiamiento para la adquisición de materiales bibliográficos y didácticos.	21 escuelas adquirieron materiales bibliográficos	
Directores de escuelas urbanas focalizadas capacitados en gestión educativa.	278 directores capacitados en gestión educativa	
Directores de escuelas rurales focalizadas capacitados en gestión educativa.	40 directores capacitados en gestión educativa	

Fuente: Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica.

➤ **Const. Esp. Fís. Y Eq. P/Ctros. Rec. Aprendizaje Ley 3546/08**

Proyecto SP CONST.ESP.FÍS.YEQ.P/CTROS.REC.APRENDIZAJELEY 3546/08 - Objetivo: Condiciones de Aprendizajes Mejoradas para una Educación Indígena de Calidad y Equidad			
Año de Inicio:	Año de Finalización:		
Componentes	META 2015	Resultados logrados	Justificación/1
Aulas construidas en Escuelas Indígenas	29	Proceso Licitatorio declarado Desierto por Resolución Ministerial N° 29632 de 26/10/2015.	Se encuentra en pleno proceso de elaboración del nuevo llamado a Licitación.
Servicios Higiénicos construidos en Escuelas Indígenas	26	Proceso Licitatorio declarado Desierto por Resolución Ministerial N° 29632 de 26/10/2015.	Se encuentra en pleno proceso de elaboración del nuevo llamado.
Pozos y aljibes construidos en Escuelas Indígenas	21	Proceso Licitatorio declarado Desierto por Resolución Ministerial N° 29632 de 26/10/2015.	Se encuentra en pleno proceso de elaboración del nuevo llamado.
Escuelas Indígenas dotadas con Mobiliario	26	En etapa de elaboración del llamado a Licitación.	Está supeditada al inicio de construcción de aulas en Escuelas Indígenas.
Supervisiones Indígenas dotadas con Mobiliario	20	En etapa de elaboración del llamado a Licitación.	Está supeditada al inicio de construcción de aulas en Escuelas Indígenas.
Institución de Formación Docente y Centros Regionales dotados con Mobiliario	25	Adjudicado con Contrato N° 02/2015.	
Supervisiones Indígenas dotadas con Equipamiento Tecnológico	20	En etapa de elaboración del llamado a Licitación.	Está supeditada al inicio de construcción de aulas en Escuelas Indígenas.
Institución de Formación Docente y Centros Regionales equipados	25	Adjudicado con Contrato N° 02/2015.	
/1 Consignar en forma resumida la explicación o los motivos por los cuales no se lograron las metas establecidas en el 2015			
Fuente: Dirección de Contrataciones (Memorandum DP N° 03/2016 DC N° 37, Exp. N° 8190).			

➤ **Cantidad de Matriculados – Formación Docente Inicial por Departamento según Nivel**

Cantidad de Matriculados - Formación Docente Inicial por Departamento según Nivel												
Departamento	Educación Inicial			Educación Escolar Básica 1º y 2º Ciclo			3º Ciclo de la EEB y Media			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Concepción	42	23	65	58	33	92	50	28	79	150	85	235
San Pedro	0	0	0	111	62	173	57	33	90	168	95	263
Cordillera	60	34	94	41	24	65	98	55	153	199	114	313
Guairá	0	0	0	40	23	63	47	27	74	87	50	136
Caaguazú	94	52	146	65	37	102	79	43	122	238	132	370
Caazapá	119	67	185	52	29	81	49	27	76	220	122	343
Itapúa	46	27	73	52	30	82	51	28	80	150	85	235
Misiones	66	38	104	50	29	78	71	40	111	186	107	294
Paraguari	48	27	75	45	25	70	18	10	28	111	62	173
Alto Paraná	55	31	86	20	11	31	23	13	36	98	55	153
Central	0	0	0	0	0	0	11	6	17	11	6	17
Neembucú	0	0	0	22	13	35	11	6	17	33	19	52
Amambay	0	0	0	0	0	0	31	16	48	31	16	48
Canindeyú	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pte. Hayes	0	0	0	16	8	25	0	0	0	16	8	25
Boquerón	0	0	0	31	17	47	0	0	0	31	17	47
Capital	0	0	0	0	0	0	249	139	388	249	139	388
<b>Total</b>	<b>530</b>	<b>298</b>	<b>828</b>	<b>603</b>	<b>339</b>	<b>942</b>	<b>844</b>	<b>475</b>	<b>1.319</b>	<b>1.977</b>	<b>1.112</b>	<b>3.089</b>

Fuente: Viceministerio de Educación Superior

➤ **Cantidad de Matriculados – Formación Docente Inicial por Curso según Nivel**

Identificación de la Población Potencial												
Curso	Educación Inicial			Educación Escolar Básica 1º y 2º Ciclo			3º Ciclo de la EEB y Media			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
1º Curso	306	172	478	16	9	25	378	212	590	700	393	1.093
2º Curso	163	92	255	45	25	70	301	169	470	509	286	795
3º Curso	61	34	95	542	305	847	166	93	259	769	432	1.201
<b>Total</b>	<b>530</b>	<b>298</b>	<b>828</b>	<b>603</b>	<b>339</b>	<b>942</b>	<b>844</b>	<b>475</b>	<b>1.319</b>	<b>1.977</b>	<b>1.112</b>	<b>3.089</b>

Fuente: Viceministerio de Educación Superior

➤ **Cargos Docentes**

Cargos Docentes				
Departamento	Instituto de Formación Docente y Centro Regionales de Educación	Docentes		
		Masculino	Femenino	Total
Concepción	Horqueta	6	17	23
	CRE "J. E. O'Leary"	6	10	16
San Pedro	San Pedro	2	13	15
	Capiibary	7	5	12
	San Estanislao	4	11	15
	Lima	3	5	8
	General Aquino	10	9	19
Cordillera	Eusebio Ayala	13	23	36
	Itacurubí de la Cordillera	4	8	12
	Maestro Fermín López		9	9
Guairá	Independencia	5	7	12
	Valle Pé Borja	3	6	9
	Natalicio Talavera	3	6	9
	CRE Dr. N.Talavera	2	11	13
Caaguazú	Coronel Oviedo	6	13	19
	Caaguazú	7	18	25
	San José de los Arroyos	6	10	16
Caazapá	Caazapá	3	14	17
	Yuty	3	7	10
	Tekó Porã Rekavo	7	12	19
Itapúa	Yatytay	1	9	10
	María Auxiliadora - Tomás R Pereira	4	6	10
	Coronel Bogado	3	11	14
	Capitán Miranda		11	11
	CRE Gral. P. Escobar	9	25	34
Misiones	Ladislao Lilé González	3	23	26
	San Ignacio	3	14	17
	Santa Rosa	5	9	14
Paraguarí	Paraguarí	5	29	34
	Quiindy - 2 convocatoria	9	18	27
Alto Paraná	C.R.E. Dr. J. G. R. de Francia	8	17	25
Central	Ctán. Agustín F. de Pinedo	7	15	22
	CRE Saturio Ríos	8	21	29
Ñeembucú	General J. E. Díaz	2	2	4
	CRE Mcal. F. S. López	1	21	22
Amambay	CRE Dr. Raúl Peña	7	23	30
Canindeyú	Juan A. Barreto Villalba	3	9	12
Presidente Hayes	Villa Hayes	3	14	17
Boquerón	Mariscal J. F. Estigarribia		6	6
Capital	Ntra. Sra. de la Asunción	9	13	22
	ENEF	10	22	32
	ISE	50	87	137
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>619</b>	<b>869</b>

Fuente: Viceministerio de Educación Superior

## Mejoramiento de la Atención Educativa en el Paraguay

Proyecto Mejoramiento de la Atención Educativa en el Py - Objetivo: Aumentar el acceso servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosociocultural e inclusiva con enfoque de derecho			
Componentes	META 2015	Resultados logrados	Justificación/1
Servicio de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años	184 secciones de prejardín y jardín en instituciones de Asunción y 10 departamentos del país	Meta cumplida	---
Espacios educativos construidos y/o adecuados	100 espacios educativos construidos	Construcción de 99 espacios educativos y/o adecuados	La construcción de 1 espacio educativo del departamento de Amambay, perteneciente a una comunidad indígena, fue cancelada por falta de accesibilidad a la misma. Actualmente se encuentra nuevamente en proceso de licitación, ya que fue subsanado mediante compromisos asumidos por autoridades municipales.
Kits de materiales distribuidos	100 espacios educativos dotados con materiales didácticos distribuidos	Meta cumplida	---
Parques infantiles instalados	100 espacios educativos con parques infantiles instalados	30 parques instalados.	Parques infantiles: algunos parques fueron instalados correspondientes al lote adjudicado (49 parques) en el primer llamado y el contrato con la firma cuenta con resolución de rescisión de contrato por incumplimiento.  El nuevo llamado para 51 parques del siguiente fue adjudicado y se encuentra en proceso de instalación en las instituciones educativas previstas en el pliego de bases y condiciones.
Mobiliarios y Kits tecnológicos para los SATs distribuidos	27 SAT con equipos informáticos, materiales didácticos y mobiliarios	Meta cumplida	---
Familias y comunidades sensibilizadas sobre la importancia de la atención a los niños de 3 y 4 años	400 familias de 64 municipios y 10 Gobernaciones sensibilizadas.	Meta cumplida.	---
	600 mesas de capacitación, sensibilización y trabajo con coordinadores departamentales, supervisores, directores, técnicos zonales de educación inicial e instancias de gestión local instaladas	Meta cumplida	---
	800 docentes y 100 técnicos de educación inicial para el servicio de atención a menores de 3 y 4 años capacitados	Meta cumplida	---
Niños y niñas evaluados con los instrumentos de medición de peso y talla en el marco del estudio antropométrico sobre el estado nutricional	Implementación de la evaluación en el marco del Estudio Antropométrico sobre el estado nutricional de niños y niñas de 4 años tomando como población focalizada un grupo control y otro de tratamiento en centros educativos indígenas y no indígenas en dos etapas.	Meta cumplida.	---
Alumnos provistos con alimento escolar	320 niños y niñas de las instituciones beneficiadas de Asunción con almuerzo escolar	---	Almuerzo escolar en proceso de evaluación de las ofertas, para la provisión del Almuerzo para el año 2016

➤ **Costeo de Complemento Nutricional**

Complemento Nutricional - Costeo													
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	<sup>1/</sup> Alimento Sólido		<sup>1/</sup> Alimento Líquido					<sup>2/</sup> Gasto Total en Guaraníes i=c+f	<sup>3/</sup> Provisión días de clase (j)	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
	Guaraníes		Cantidad Total anual de litros (d)	Precio de cada litro de la bebida (Guaraníes) (e)	Total Gasto en litros de bebida (Guaraníes) f=d* <sup>2</sup> e	Cantidad de Vasos por cada litro (g)	Precio de cada vaso h= e/g			M	F	Total	
	Precio de cada ración (b)	Total Gasto en raciones (Guaraníes) c= a*b											
			863.238	8.850	7.639.659.840	5	1.770	7.639.659.840	100			43.269	170
2.706.266	1.050	2.841.579.300						2.841.579.300	59			43.269	170
977.614	695	679.441.730						679.441.730	23			42.505	170
974.606	550	536.033.300						536.033.300	23			42.375	170
360.864	1.530	552.121.920						552.121.920	8			45.104	175
755.252	700	528.676.400						528.676.400	18			41.959	175
100.807	695	70.060.865						70.060.865	32			3.153	93
672.015	528	354.823.920						354.823.920	15			44.800	169
			694654,8	8.835	6.137.275.158	5	1.767	6.137.275.158	78			44.800	169
<b>OBSERVACIONES: se han realizado varios llamados para cubrir la Merienda Escolar que se adjunta a continuación con fechas y producto que cubre</b>													
LPN SBE N° 09/2012 "ADQUISICIÓN DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL - LECHE, PAN LACTEADO Y CEREAL - CONTRATO PLURIANUAL - AD REFERENDUM 2013 - 2014" - Provisión desde el 24/02/2015 hasta el 05/08/2015 (leche de 200ml) días de consumo de lunes a viernes .													
LPN SBE N° 09/2012 "ADQUISICIÓN DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL - LECHE, PAN LACTEADO Y CEREAL - CONTRATO PLURIANUAL - AD REFERENDUM 2013 - 2014" - Provisión desde el 23/02/2015 hasta el 10/08/2015 (cereales paquete de 30 gramos, días de consumo lunes, miércoles y viernes)													
LPN SBE N° 01/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - GALLETITAS DULCES AD REFERENDUM 2015" - Provisión desde el 14/04/2015 hasta el 29/09/2015 (galletita dulce con harina de arroz, de chia y semillas de sesamo. envase individual primario de 30 gramos, día de consumo martes)													
LPN SBE N° 01/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - GALLETITAS DULCES AD REFERENDUM 2015" - Provisión desde el 16/04/2015 hasta el 15/10/2015 (galletita dulce, envase individual primario de 30 gramo, día de consumo jueves)													
LPN SBE N° 13/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - ALIMENTO SÓLIDO - PLURIANUAL 2015- 2016 " - Provisión desde el 06/10/2015 hasta el 24/10/2015 (Chipita - Chipa Piru, envase individual primario de 30 gramo, día de consumo martes)													
LPN SBE N° 13/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - ALIMENTO SÓLIDO - PLURIANUAL 2015- 2016 " - Provisión desde el 02/10/2015 hasta el 30/11/2015 (galletita dulce con harina de arroz, de chia y semillas de sesamo. envase individual primario de 30 gramos, días de consumo lunes y viernes)													
LPN SBE N° 03/2015 "PROVISIÓN DE MERIENDA Y ALMUERZO ESCOLAR PARA EL SECTOR DE LA PRIMERA INFANCIA" - Provisión desde el 10/08/2015 hasta el 30/11/2015 (galletita dulce con harina de arroz, de chia y semillas de sesamo. envase individual primario de 30 gramos, días de consumo lunes y viernes) Llamado de Primera infancia.													
LPN SBE N° 04/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - PLURIANUAL 2015/2016 " - Provisión desde el 18/08/2015 hasta el 25/11/2015 (Fruta banana, día de consumo miércoles)													
LPN SBE N° 04/2015 "ADQUISICIÓN DE MERIENDA ESCOLAR - PLURIANUAL 2015/2016 " - Provisión desde el 12/08/2015 hasta el 31/11/2015 (leche de 200ml) días de consumo de lunes a viernes.													
<i>Fuente: Dirección Administrativa (Memorándum N° 89/2016, Exp. N° 6220).</i>													
<sup>1/</sup> Dentro del cuerpo del Informe de Gestión que viene como anexo al BAGP, se deberá detallar las composiciones de cada alimento (Ejemp.: ración por niño tanto sólido y líquido, detalle del tipo de alimentos).													
<sup>2/</sup> El monto total en Guaraníes debe ser igual a la ejecución del SIAF (SICO) (Teniendo en cuenta que existe un solo producto para <b>Complemento Nutricional</b> y <b>Almuerzo Escolar</b> , el cual es el <b>Alimento Escolar Provisto</b> la suma de los dos cuadros de COSTEO deberá ser igual a la ejecución del SICO). La suma de los cuadros de costeo no podrá reflejar la ejecución 2015 en el SICO, debido a que los saldos del sistema incluye provisiones para pago de deudas de ejercicios anteriores, afectados a los distintos contratos firmados y mencionados más arriba.													
<sup>3/</sup> Según la Resolución N° 19.796/2014 del MEC, por el cual se aprueba el calendario educativo nacional correspondiente al año lectivo 2015.													
<sup>3/</sup> Si no llega a la totalidad de días establecidas en el calendario educativo se deberá justificar en el informe de gestión anexo al BAGP.													

➤ **Costeo de Almuerzo Escolar**

Almuerzo Escolar - Costeo							
Cantidad Total anual de raciones entregadas (a)	Guaraníes		Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as			Cantidad Total de Instituciones beneficiadas
	Precio de cada ración (b)	Total Gasto en raciones (Guaraníes) $c = a * b$		M	F	Total	
1.037.159	13.550	14.053.504.450	182			5.752	17
911.619	13.900	12.671.504.100	182			5.128	19
965.622	11.990	11.577.807.780	182			5.340	17
805.347	13.900	11.194.323.300	182			4.543	24
731.893	12.061	8.827.361.473	182			4.127	19
927.215	13.700	12.702.845.500	182			5.133	22

Fuente: Dirección Administrativa (Memorándum N° 89/2016, Exp. N° 6220)

\*Obs: No se cuenta con datos por género. En cada fila se detalla los datos de Almuerzo escolar por Lote adjudicado. Según la Resolución N° 19.796/2014 del MEC, se aprueba 183 días hábiles de clases, sin embargo en el año lectivo se tuvo un día de asueto por la visita del Santo Padre el 10 de julio del 2015, quedando así 182 días hábiles escolares

## II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014.

<sup>1</sup> Desafíos Declarados BAGP 2014			Logros al Cierre 2015	
Producto Estratégicos a ser entregado	Unidad de Medida	<sup>2</sup> Meta planificada	Absoluto	Relativo %
Entrega de Canastas Básicas de Útiles escolares	Canasta Básica	1.438.106	1.505.756	104.7
Provisión de Textos y Guías Didácticas	Textos	382.480	121.615	31.8
Asistencia a Niños/a	Niños/as	19.140	19.190	100.3
Alimento Escolar Provisto	Alumnos	62.345	75.590	121.2
Equipamientos de Aulas	Aulas	326	0	0.0
Capacitación a Docentes	Docentes	26.200	36.966	141.1
Evaluación a Docentes	Docentes	12.500	18.367	146.9
Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades	Personas	75.600	91.093	120.5
Programas de Alfabetización y Postalfabetización	Personas	126.100	90.688	71.9
Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual	Alumnos	60	60	100.0

Fuente: PRIEVA12 "Informe de Control y Evaluación Resumido - Año 2015"

<sup>1</sup>Desafíos Declarados en el BAGP 2014 para el Ejercicio Fiscal 2015

### III DESAFÍOS FUTUROS

*En el marco de la implementación del Plan 2024, en los últimos años se han dado importantes logros en la educación entre los que se destaca los aspectos relacionados a la consolidación de la gratuidad de la educación y a la expansión de la obligatoriedad y gratuidad de la educación a la educación inicial y educación media.*

Sin embargo no se desconoce que el sistema educativo nacional, como menciona el Plan 2024 enfrenta actualmente el doble desafío de saldar las deudas históricas en materia educativa y al mismo tiempo responder entre otros temas a los permanentes cambios relacionados a los avances científicos y tecnológicos.

El MEC basa su gestión en un modelo de integración institucional que asegura la rectoría del sistema educativo paraguayo mediante su fortalecimiento institucional, en este modelo el componente de planeación evidencia la continua necesidad de mejorar e innovar en los procesos, en los sistemas de información, la estructura organizacional y el componente de gestión de los talentos humanos de forma integral y complementaria.

El fortalecimiento institucional se complementa con una política comunicacional eficiente, con un sistema de información integrado y se potencia con la efectiva articulación entre los niveles central, departamental e institucional. En el marco del cumplimiento de la misión institucional el Ministerio de Educación y Cultura compromete para el logro de sus metas los siguientes productos estratégicos a entregar:

1/Desafíos Declarados BAGP 2016		
Producto Estratégicos a ser entregado	Meta planificada	Unidad de Medida
Entrega de Canastas Básicas de Útiles escolares	1.484.193	Canasta
Provisión de Textos y Guías Didácticas	311.141	Textos
Asistencia a Niños/as *	154.651	Niños/as
Alimento Escolar Provisto	76.034	Alumnos
Equipamientos de Aulas**	30	Aulas
Capacitación a Docentes***	13.000	Docentes
Evaluación a Docentes	18.800	Docentes

Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades	97.000	Personas
Programas de Alfabetización y Postalfabetización	103.500	Personas
Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual	605	Alumnos

\* Compromiso asumido en el Subprograma 2.1.1 (Educación Inicial y Escolar Básica)

\*\*Compromiso asumido en el Subprograma 2.1.2. (Aulas Temáticas)

\*\*\* Compromiso asumido en el Subprograma 2.1.3. (Educación Superior)

## ANEXO I

### ➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria

#### Introducción

El presente informe contiene un análisis general y los resultados en términos cuantitativos y cualitativos correspondientes a los logros obtenidos al cierre del Primer Semestre, Ejercicio Fiscal 2015, referente al Seguimiento de Evaluación y Control de la Gestión Presupuestaria de los Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Cultura, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados, los mismos se encuentran establecidos bajo ciertos criterios legales que son:

Artículo N° 27 de la Ley N° 1.535/99, que dispone “El Poder Ejecutivo establecerá las políticas y normas técnicas de operación y de medición necesarias para la evaluación y control de resultados de la ejecución presupuestaria de alcance nacional e institucional...”

Artículo N° 116 de la Ley N° 5.386/15, que dispone “Los Organismos y Entidades del Estado en virtud de las disposiciones establecidas en el artículo 27 de la Ley N° 1.535/99 “De Administración Financiera del Estado”, y el inciso b) del Artículo 38 del Decreto N° 8.127/2000, deberán informar semestralmente al Ministerio de Hacienda, sobre los resultados cualitativos y cuantitativos de los programas, y proyectos en ejecución, especificando actividades desarrolladas y el monto de los recursos aplicados...”

Decreto N° 2.929/2015, “Por el cual se aprueba la vigencia del Módulo de Control y Evaluación Presupuestaria, procedimientos, especificaciones técnicas y operativas, para la implementación del Proceso de Control y Evaluación del Presupuesto General de la Nación”.

En tal sentido, incluye el Formulario denominado “Planilla de Informe de Control y Evaluación (Anexo B-04-08)”.

Así mismo este informe presenta como principal objetivo analizar y emitir una opinión fundamentada como dependencia normativa, sobre la eficiencia con que se brindan y producen los bienes y servicios, así como el grado de eficacia para la concreción de las políticas y objetivos previstos.

Cabe destacar, que en comparación a los avances registrados en el primer trimestre del presente ejercicio, que al cierre del primer semestre se aprecia un mayor grado de avance de las metas productivas.

#### Los Criterios Técnicos para la selección de los mismos son:

- 1.) Que el programa, subprograma y/o proyecto se enmarque estratégicamente dentro de los ejes programáticos del Plan de Gobierno.
- 2.) Que las características del bien y/o servicio que prestan, demuestre una relativa facilidad de

identificación de indicadores de medición (Exclusivamente los Subprogramas y Proyectos de Tipo 2 y 3) y cuenten con información estadística suficiente que faciliten el proceso de evaluación y control.

- 3.) Que denote la importancia financiera en su participación dentro del presupuesto de la entidad.
- 4.) Que priorice las actividades y acciones vinculadas al Componente Social o Gasto social.

## **I Metodología (Evaluación del Proceso Presupuestario)**

### ✓ **Evaluación presupuestaria:**

- Análisis de Productos de los Subprogramas y/o Proyectos con respecto al Plan Operativo Anual.
- Reporte de Control de los programas y proyectos en el formato aprobado por el Ministerio de Hacienda.

### ✓ **Evaluación de Cierre Semestral:**

Los Subprogramas y proyectos presentaron los informes semestrales en razón a los cumplimientos de las metas teniendo en cuenta estos detalles:

- a) Evaluación del nivel de cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico enmarcado por el Gobierno Nacional
- b) Evaluación de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Plan Operativo Anual
- c) Evaluación de la ejecución presupuestaria financiera a nivel de cada meta.

## **II Análisis de Cumplimiento de las Metas**

Conforme a la “Ley General de Educación”, Ley N° 1.264, la estructura organizativa del sistema educativo nacional es responsabilidad del Estado, cuyo órgano ejecutivo es el Ministerio de Educación y Cultura, con participación y de acuerdo a niveles de responsabilidad de la comunidad educativa en general.

El Ministerio de Educación y Cultura presenta una estructura programática agrupándolos en Programas y Subprogramas por niveles educativos, como: Educación Inicial y Educación Escolar Básica, Educación Media, Educación Superior, Educación Inclusiva y Educación Permanente por nombrar a los más preponderantes como ejemplo.

Dentro del contexto nombrado, los Subprogramas que se analizan con mayor énfasis son aquellos que se encuentran enmarcados dentro del Presupuesto por Resultados (PPR).

**Gestión del Nivel:** En cuanto al cumplimiento de los productos y el grado de logro reportado en el cumplimiento del programa de gestión se resume en cuanto sigue:

## Total Presupuesto MEC

En primer lugar presentamos la Ejecución Financiera correspondiente al Primer Semestre del Ejercicio Fiscal 2015, que a nivel Institucional, el **Presupuesto Global** ha alcanzado un porcentaje de **ejecución del 41,60%**.

### Ejercicio Fiscal 2015 (periodo Enero/Junio)

1 Descripción	2 Plan Financiero	3 Ejecución	4 % de 5 Ejecución
PRESUPUESTO GLOBAL	6.177.892.090.543	2.570.072.977.346	41,60%
(*) PRESUPUESTO NETO	4.791.484.225.898	2.052.762.060.235	42,84%

(\*)**Observación:** Para la elaboración del presente informe se considera el Presupuesto Neto del MEC en todas sus fuentes de financiamiento (Presupuesto Global menos las transferencias a entidades descentralizadas).

### Tipo de Presupuesto I: Programa de Administración

Es el programa de administración general de dirección, gestión, supervisión, reglamentación y otros de apoyo administrativo u operativo de las entidades conforme a la estructura orgánica institucional, funciones y competencias.

#### Programa 1: Administración General

##### Objetivo:

Gestionar las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

Rediseñar e implementar nuevos flujos de gestión de los recursos humanos y financieros del MEC, a fin de agilizar los procesos, contar con información oportuna para la toma de decisiones.

Monitorear, evaluar y posibilitar la transparencia en el uso de los recursos.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1213	Gestión Administrativa para generalción de valor público	%	100	39	39,08	2.089.409.214.003	816.500.422.732	39,08

*Datos extraídos del PRIEVALI*

## Principales Componentes

### 1) Escalafón Docente (Grado y Antigüedad):

Mes	Cantidad de Personas
Enero	44.891
Febrero	44.760
Marzo	44.579
Abril	44.405
Mayo	44.415
Junio	44.428

### 2) Subsidio para la Salud: se abona G. 200.000.- mensuales por cada funcionario con rubro administrativo.

Mes	Cantidad de Personas
Enero	4.913
Febrero	4.913
Marzo	4.909
Abril	4.896
Mayo	4.884
Junio	4.835

**3) Subsidio Familiar por hijo menor para funcionarios administrativos (Gs. 35.000):**

Mes	Cantidad de Personas (Administrativos)	Mes	Cantidad de Personas (Docentes)
Enero	180	Enero	47.123
Febrero	180	Febrero	47.087
Marzo	181	Marzo	47.093
Abril	181	Abril	46.877
Mayo	182	Mayo	46.690
Junio	181	Junio	47.079

Información en cuanto a contratación ocasional del personal docente, detallado en el siguiente cuadro:

**4) Contratación Ocasional del Personal Docente:**

Mes	Cantidad de Personas
Enero	--
Febrero	--
Marzo	--
Abril	--
Mayo	1.350
Junio	--

**5) Subsidio Familiar por Escolaridad**

Mes	Cantidad de Personas
Enero	--
Febrero	--
Marzo	--
Abril	1.385
Mayo	58

Junio	--
-------	----

**Obs.** Este beneficio se abona una vez al año hasta un máximo de un hijo en edad escolar (desde el pre-escolar hasta el 9º grado).

## **Administración General**

### **Otorgamiento de Becas (Educación Media)**

#### **Objetivos:**

- ✓ Aumentar el acceso y la permanencia en la Educación Media, de los jóvenes pertenecientes a hogares en situación socioeconómica vulnerable.
- ✓ Reducir la cantidad de jóvenes que no acceden a la Educación Media así como también la deserción.
- ✓ Mejorar el rendimiento académico del alumno, estimulando la asistencia y la promoción en los plazos previstos.
- ✓ Desarrollar en los becados capacidades para insertarse en el mundo laboral y mejorar su calidad de vida.

#### **Becas para Estudiantes del 1º, 2º y 3º Curso de la Educación Media**

#### **Planificación de la Meta Productiva:**

Cantidad de Beneficiarios del presente año 2015:

Nº	DEPARTAMENTOS	TOTAL DE BECAS POR DEPARTAMENTO	MONTO
1	Concepción	342	342.000.000
2	San Pedro	857	857.000.000
3	Cordillera	215	215.000.000
4	Guairá	240	240.000.000
5	Caaguazú	734	734.000.000

6	Caazapá	274	274.000.000
7	Itapúa	484	484.000.000
8	Misiones	125	125.000.000
9	Paraguarí	254	254.000.000
10	Alto Paraná	545	545.000.000
11	Central	782	782.000.000
12	Ñeembucú	103	103.000.000
13	Amambay	125	125.000.000
14	Canindeyú	206	206.000.000
15	Pdte. Hayes	136	136.000.000
16	Boquerón	48	48.000.000
17	Alto Paraguay	48	48.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>5.518</b>	<b>5.518.000.000</b>

### **Principales resultados obtenidos:**

Habilitación para el desembolso con la ayuda económica a 2.170 becarios habilitados para el primer pago para becarios del tercer curso según cumplimiento de las condiciones en los 17 departamentos y la capital del país.

Cantidad de Becarios habilitados para el 1º pago: 2.170 alumnos.

<b>N° de orden</b>	<b>Departamento</b>	<b>Cantidad de Becarios del 3º Año 2015</b>	<b>Monto</b>
1	Concepción	122	61.000.000
2	San Pedro	366	183.000.000
3	Cordillera	77	38.500.000
4	Guaira	104	52.000.000
5	Caaguazú	299	149.500.000
6	Caazapá	121	60.500.000

7	Itapúa	190	95.000.000
8	Alto Paraná	181	90.500.000
9	Ñeembucú	64	32.000.000
10	Amambay	55	27.500.000
11	Canindeyú	84	42.000.000
12	Central	226	113.000.000
13	Pte. Hayes	36	18.000.000
14	Misiones	59	29.500.000
15	Paraguarí	124	62.000.000
16	Boquerón	31	15.500.000
17	Alto Paraguay	25	12.500.000
0	Capital	6	3.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>2.170</b>	<b>1.085.000.000</b>

### **Cantidad de Beneficiarios total:**

La cantidad de becarios es 2.170 (dos mil ciento sesenta) habilitados según cumplimientos de las condiciones para el cobro del primer pago de la ayuda económica en concepto de becas correspondiente al año 2.015.

### **Otorgamiento de Becas (Educación Superior)**

#### **Objetivos:**

- ✓ Insertar y retener a estudiantes en el sistema educativo formal ofreciendo oportunidades para el acceso a carreras de la Educación Superior y Universitaria.
- ✓ Incrementar el acceso y permanencia de jóvenes egresados de la Educación Media, que provienen de familia en situación socioeconómica vulnerable, en el sistema educativo formal, a fin de asegurar una generación de ciudadanos con competencias necesarias para mejorar su calidad de vida, su familia y la de su país.

### **Planificación de la Meta Productiva:**

Pago a 4.128 (cuatro mil ciento veintiocho) estudiantes de Educación Superior, del 1° desembolsos de 1.000.000 (un millón de guaraníes) cada uno, correspondiente al periodo 2.015, cuya distribución y monto por Departamento se detalla:

<b>N°</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ADJUDICADOS</b>	<b>1° DESEMBOLSO</b>
1	Concepción	494	494.000.000
2	San Pedro	554	554.000.000
3	Cordillera	153	153.000.000
4	Guairá	286	286.000.000
5	Caaguazú	352	352.000.000
6	Caazapá	369	369.000.000
7	Itapúa	251	251.000.000
8	Misiones	35	35.000.000
9	Paraguarí	331	331.000.000
10	Alto Paraná	119	119.000.000
11	Central	456	456.000.000
12	Ñeembucú	150	150.000.000
13	Amambay	189	189.000.000
14	Canindeyú	146	146.000.000
15	Alto Paraguay	1	1.000.000
16	Presidente Hayes	90	90.000.000
17	Boquerón	4	4.000.000
0	Capital	148	148.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>4128</b>	<b>4.128.000.000</b>

### **Principales Resultados obtenidos:**

En el Primer Semestre las actividades principales estaban abocadas en la convocatoria, recepción el análisis y procesamiento de las solicitudes, la elaboración de la lista de preseleccionados.

### **Cantidad de Beneficiarios total**

4.128 (cuatro mil ciento veintiocho) becas a estudiantes de la Educación Superior, correspondiente al primer desembolso del periodo 2.015

Hombres	1.244 becarios de la Educación Superior
Mujeres	2.884 becarias de la Educación Superior

## **Tipo de Presupuesto 2: Programa de Acción**

### **Programa 1: Servicios Sociales de Calidad**

#### **Objetivo**

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público. Mejorar las condiciones de la Educación Inicial y Escolar Básica para garantizar la inserción con equidad al Sistema Educativo formal en el ámbito nacional de niños/as y adolescentes de 5 a 15 años de edad. Aumentar la cobertura, retención y culminación de jóvenes de 15 a 17 años con calidad. Desarrollar Acciones Técnico-Operativas-Administrativas y Legales que garanticen el cumplimiento de las Normas Vigentes que regulan la Educación Superior en el ámbito de la competencia del Viceministerio de Educación Superior del MEC.

En general resume los distintos objetivos citados a continuación en los Subprogramas del Tipo de Presupuesto 2.

### **Subprograma 1: Educación Inicial y Escolar Básica**

#### **Objetivos**

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	1.072.079	1.153.596	107,60	60.556.036.602	45.565.832.052	75,25
38	Provisión de Textos y Guías Didácticas	Textos	266.665	0	0	12.380.196.333	3.503.977.046	28,30
336	Asistencia a niños/as	Niños/as	14.790	0	0,00	6.236.960.000	1.185.427.532	19,01
563	Matriculación de Niños y Niñas	Alumnos	1.184.172	1.184.172	100	2.425.039.716.777	1.085.765.356.653	44,77
1090	Kits de Herramientas para Instituciones de Iniciación profesional agropecuaria (IPA)	Instituc.	150	0	0	635.798.926	0	0,00
1312	Alimento Escolar Provisto	Alumnos	61.905	39.104	63,17	96.282.041.877	24.877.777.393	25,84

Datos extraídos del PRIEVAII

### Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares

#### Planificación de la meta

Hasta la fecha se han previsto 1.072.079 canastas básicas de útiles escolares, en las diferentes instituciones educativas de todo el país.

#### Principales Resultados Obtenidos

Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje con la distribución de las canastas básicas de útiles, beneficiando a 1.153.596 niños y niñas de instituciones educativas de todo el territorio nacional.

### Producto 38: Entrega de Textos y Guías Didácticas

#### Planificación de la Meta:

Al cierre del primer semestre del ejercicio fiscal 2015 se pretende la distribución de 266.665 textos en instituciones educativas de Educación Inicial y Escolar Básica de todo el país.

#### Principales Resultados Obtenidos:

Los textos 2015 y los Libros para aula Biblioteca se encuentran en proceso de Licitación. La Ejecución financiera corresponde a pago a Proveedores, correspondiente a deudas del Ejercicio 2014.

### **Cantidad de beneficiarios:**

876 instituciones educativas

### **Producto 336: Asistencia a Niños/as**

### **Planificación de la Meta:**

14.790 niños y niñas a ser beneficiados.

### **Principales Resultados Obtenidos:**

Al cierre del primer semestre la Ejecución financiera corresponde al pago efectuado a la firma GCA S.A. SERVICIO DE INGENIERIA INTEGRAL, correspondiente a deudas del Ejercicio 2014 por la Licitación del Proyecto de Infraestructura – Escuela Santa Lucia de Itakyry – Escuela Básica Tercer Encuadre de Curuguaty, y a la empresa A Y C ELECTRONICA S.R.L., adjudicada en el ejercicio 2014 para el Equipamiento de las escuelas mencionadas.

### **Producto 563: Matriculación de niños y niñas**

### **Principales resultados obtenidos:**

Matriculación de los niños/as y jóvenes en las instituciones del sector oficial y Privado Subvencionado y aporte a 7.237 Instituciones Oficiales en concepto de Gratuidad de la Educación

### **Cantidad de beneficiarios:**

1.184.172 niños y niñas matriculados

Hombres 603.927

Mujeres 580.245

Producto 1090: Kit de herramientas para instituciones de iniciación profesional agropecuaria (IPA)

### **Planificación de la meta**

150 instituciones educativas beneficiadas con la distribución de equipos informáticos, dentro del programa de implementación del IPA.

## Principales Resultados Obtenidos:

La adquisición de equipo se encuentra en proceso de Licitación.

### **Producto 1312: Alimento Escolar Provisto**

#### Planificación de la meta

Considera como beneficiarios potenciales de programas compensatorios al TOTAL DE LA MATRICULA DEL SECTOR OFICIAL y al 75% de la población vulnerable o pobre de 5 a 15 años que asiste a instituciones educativas PRIVADAS SUBVENCIONADAS.

Se pretende llegar a 61.905 alumnos para el cierre del segundo semestre.

#### Principales Resultados Obtenidos:

Provisión de merienda y almuerzo escolar para disminución del ausentismo y mejorar el estado motivacional.

#### Cantidad de beneficiarios

Cabe señalar que al cierre del presente semestre, asciende la cantidad de beneficiarios a 39.104 niños y niñas con merienda y almuerzo escolar.

### **Subprograma 2: Educación Media**

#### Objetivo del Subprograma

Mejorar la calidad educativa y la eficiencia de las instituciones de Educación Media.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	237.027	217.172	91,62	15.801.159.465	14.968.031.720	94,73
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	267.915	256.265	95,65	896.354.084.447	405.234.477.770	45,21
1117	Equipamientos de Aulas Temáticas	Aulas	300	0	0,00	1.349.346.560	0	0,00

*Datos extraídos del PRIEVAII*

## **Producto 36: Entrega de Canastas Básicas de Útiles Escolares**

### **Planificación de la Meta Productiva**

Según Proyecto de Presupuesto Aprobado, la cantidad es de 237.027 beneficiarios en los sectores: Oficial y Privado subvencionado.

### **Principales resultados obtenidos**

Periodo de recolección de actas de entrega y sistematización de datos de la recepción de Canastas Básicas de Útiles Escolares.

#### Instituciones Beneficiadas

<b>Departamento</b>	<b>Cantidad de Instituciones Beneficiadas</b>
Concepción	109
San Pedro	266
Cordillera	117
Guaira	99
Caaguazú	231
Caazapá	118
Itapúa	164
Misiones	71
Paraguarí	156
Alto Paraná	176
Central	334
Ñeembucú	39
Amambay	31
Canindeyú	97
Pdte. Hayes	44
Boquerón	17

Alto Paraguay	11
Capital	96
<b>Total Gral.</b>	<b>2.176</b>

### Composición de Canastas Básicas de Útiles Escolares

<b>Nivel</b>	<b>Título del Material</b>	<b>Cantidad de material por alumno en unidades</b>
<b>1° año de la Media</b>	Calculadora	1
	Cuaderno univ. 96 h cuadriculado	2
	Cuaderno univ. 50 h 1 raya	8
	Diccionario español	1
	Juego de Reglas Geométricas	1
	Tabla periódica dípica	1
	Cartuchera	1
	Bolígrafos	2
	Bolso Rectangular (Morril)	1
<b>2° año de la Media</b>	Cuaderno univ. 96 h cuadriculado	2
	Cuaderno univ. 50 h 1 raya	7
	Tabla periódica dípica	1
	Bolígrafos	2
	Bolso Rectangular (Morril)	1
<b>3° año de la Media</b>	Cuaderno univ. 96 h cuadriculado	2
	Cuaderno univ. 50 h 1 raya	7
	Tabla periódica dípica	1

	Bolígrafos	2
	Bolso Rectangular (Morrall)	1



## Producto 561: Matriculación de alumnos

### **Planificación de la Meta:**

Actualización de datos Sistema de Gestión Académica y Administrativa Nautilus y presentación de Planilla de Estadística Informe Inicial, conforme a la Resol. N° 40/15 "Por la cual se reglamenta el calendario de actividades para las instituciones educativas del nivel medio, correspondiente al año lectivo 2015"

### **Principales resultados obtenidos**

Información actualizada en cuanto a:

- 1- Cantidad de Instituciones con Oferta Educativa por sector y modalidad, zona geográfica (urbana y rural)

- 2- Cantidad de Alumnos/as Matriculados/as por Institución, turno, género, modalidad, especialidad y énfasis, por departamento y zona geográfica
- 3- Cantidad de secciones por institución, turno, modalidad, especialidad y énfasis

### **Cantidad de Beneficiarios total**

Según Informe de Matricula Inicial de Estadísticas, **la cantidad es de 256.265 matriculados** en los diferentes sectores: Oficial, Privado subvencionado y Privados.

### **Alumnos Matriculados**

<b>Ficha Cantidad de Matriculados - Educación Media</b>												
<b>Tipo de Bachiller</b>	<b>Sector Oficial</b>			<b>Sector Subvencionado</b>			<b>Sector Privado</b>			<b>Total</b>		
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Contabilidad	5314	7.230	12.544	544	734	1.278	760	1.203	1.963	6.618	9.167	15.785
Administración	2.455	3.570	6.025	487	732	1.219	1.195	1.616	2.811	4.137	5.918	10.055
Informática	4.500	4.270	8.770	593	597	1.190	2.136	1.374	3.510	7.229	6.241	13.470
Salud	870	2.867	3.737	189	509	698	460	1.244	1.704	1.519	4.620	6.139
Diseño Gráfico y Publicidad	167	221	388	17	21	38	185	420	605	369	662	1.031
Mercadotecnia	164	249	413	0	0	0	115	147	262	279	396	675
Asistencia Deportiva	221	172	393	75	61	136	37	32	69	333	265	598
Ciencias Geográficas	71	27	98	0	0	0	0	0	0	71	27	98
Tecnología de Alimento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Ambientales	544	548	1.092	3	4	7	30	145	175	577	697	1.274
Ciencias Militares	60	0	60	0	0	0	0	0	0	60	0	60
Hotelería y Turismo	222	497	719	14	55	69	122	144	266	358	696	1.054

Producción Artesanal	22	30	52	0	32	32	0	0	0	22	62	84
Construcciones Civiles	722	670	1.392	0	0	0	19	46	65	741	716	1.457
Electrónica	477	170	647	71	13	84	227	52	279	775	235	1.010
Mecánica Automotriz	362	19	381	64	5	69	112	2	114	538	26	564
Química Industrial	309	793	1.102	18	51	69	27	68	95	354	912	1.266
Electromecánica	534	61	595	0	0	0	72	15	87	606	76	682
Electricidad	1.104	309	1.413	146	35	181	15	0	15	1.265	344	1.609
Confección Industrial	7	30	37	31	119	150	6	12	18	44	161	205
Electrotecnia	0	0	0	90	52	142	0	0	0	90	52	142
Metalmecánica	0	0	0	46	12	58	0	0	0	46	12	58
Elaboración y Conservación de Alimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica	44	5	49	0	0	0	0	0	0	44	5	49
Mecánica General	747	61	808	94	6	100	23	4	27	864	71	935
Agropecuario	3.002	1.535	4.537	623	250	873	557	205	762	4.182	1.990	6.149
Agromecánica	136	5	141	51	4	55	0	0	0	187	9	196
<b>Total a Nivel país Bachillerato Técnico</b>	<b>22.054</b>	<b>23.339</b>	<b>45.393</b>	<b>3.156</b>	<b>3.292</b>	<b>6.448</b>	<b>6.098</b>	<b>6.729</b>	<b>12.827</b>	<b>31.308</b>	<b>33.360</b>	<b>64.668</b>
Ciencias Sociales	56.618	56.931	113.549	3.934	4.760	8.694	7.543	8.107	15.650	68.095	69.798	137.893
Ciencias Básicas	13.212	15.143	28.355	1.965	2.708	4.675	4.458	5.418	9.876	16.637	23.269	42.906
Letras y Artes	4.832	4.749	9.581	214	263	477	370	370	740	5.416	5.382	10.798

<b>Total a Nivel país Bachillerato Científico</b>	74.662	76.823	151.485	6.115	7.731	13.846	12.371	13.895	26.266	93.148	98.449	191.597
<b>Total a Nivel país Educación Media</b>	96.716	100.196	196.878	9.271	11.023	20.294	18.469	20.624	39.093	124.456	131.809	256.265
<i>Fuente: DGEM. Datos preliminares. La cantidad de alumnos matriculados en el nivel medio correspondiente al año 2015 se tendrá una vez cerrado el periodo de matriculación del presente año lectivo.</i>												

## **Producto 1117: Equipamiento de Aulas Temáticas**

### **Planificación de la Meta**

Annual: Dotación de laboratorios móviles de informática a instituciones educativas del sector oficial

### **Resultado Obtenido**

Al cierre del primer semestre no cuenta con avance productiva, así como financiera.

## **Subprograma 3: Educación Superior**

### **Objetivos:**

- ✓ Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.
- ✓ Fortalecer la Formación Técnica Superior del País.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
24	Capacitación a Docentes	Docentes	26.200	36.966	141,09	8.316.893.992	1.518.035.336	18,25
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	2.500	2.911	116,44	35.282.899.188	15.264.031.727	43,26
1224	Evaluación Docentes	Docentes	12.500	18.367	146,94	220.482.679	43.083.636	19,54
1225	Evaluación a Instituciones de Formación Docente	Instituciones	30	12	40,00	89.967.529	0	0,00

*Datos extraídos del PRIEVAII*

## Producto 24: Capacitación a Docentes

### Planificación de la Meta Productiva

Docentes formados entre profesionalizados, especializados y capacitados.

33.400 docentes capacitados.

982 docentes profesionalizados

2.584 docentes especializados

El número de capacitados aumentó por el convenio entre los Sindicatos Docentes y el Ministerio de Educación y Cultura, implementación del programa piloto de capacitación pedagógica y sindical para docentes de instituciones de Gestión Oficial (Resolución N°. 122 del 10 de marzo de 2015) de marzo a octubre de 2015.

### Resultados obtenidos con la realización de las actividades

1. 41 IFD del sector oficial implementando proyectos de formación continua.
2. Tutores de IFD capacitados en la implementación de las propuestas focalizadas. Escuela Viva – OEI
3. Directores de IFD capacitados en gestión institucional.
4. Nuevos profesionales egresados de las diferentes carreras de formación docente continua.
5. Conformación de redes de docentes de los países del MERCOSUR.
6. Docentes de diferentes niveles capacitados en ejes temáticos relacionados a la práctica docente.
7. Datos actualizados acerca de la infraestructura de las instituciones formadoras de docentes.

### Cantidad de Beneficiarios

IFD de gestión oficial y privados distribuidos en todos los departamentos del país.

Institutos Superiores de Educación.

Universidades.

36.966 docentes matriculados en los diferentes cursos de formación docente continúa.

## **Producto 561: Matriculación de alumnos**

### **Planificación de la Meta Productiva**

2.911 Alumnos Matriculados.

En el subsistema de Formación Docente Inicial actualmente existen dos convocatorias para el proceso de matriculación.

En el año 2015, hasta el mes de junio han matriculado en el sistema 19 IFDs oficiales y 10 IFDs privados, en la primera convocatoria.

La matrícula ha aumentado debido a que se ha registrado la reinserción de alumnos de cohortes anteriores de modo a culminar sus estudios terciarios.

Se prevé un aumento al cierre del segundo semestre del año 2015.

### **Principales Resultados obtenidos**

Formación de nuevos profesionales para ejercer la docencia en los distintos niveles del sistema educativo paraguayo. (Resultado Final).

- Asesoramiento, técnico pedagógico y administrativo a los IFD de Gestión Oficial y Privada en diversos Departamentos Geográficos del país, en temas relacionados a la implementación de carreras en el marco de la Formación Docente Inicial.
- Articulación de trabajo entre las Direcciones del MEC a través de la construcción conjunta de propuestas curriculares para las Instituciones Formadoras del país (Prof. Lengua Extranjera (Inglés) y construcción de indicadores para la evaluación de desempeño tanto de docentes como de Directores.
- Actualización de la base de datos estadísticos de la Dirección de Formación Docente concerniente a alumnos de las carreras de Formación Docente Inicial.
- Datos actualizados de las instituciones que implementan ofertas concernientes al uso de la TIC's.
- Docentes y técnicos integrando redes de docentes en el marco del Desarrollo Profesional Docente (formación inicial y formación continua)

**2911 Matriculados.**

## **Cantidad de Beneficiarios total**

Institutos de Formación Docente de Gestión Oficial y Privados distribuidos en todos los departamentos del país, Institutos Superiores y Universidades.

### **Subprograma 4: Formación de Músicos Profesionales en los distintos géneros de la música**

#### **Objetivo**

Formación de profesionales calificados en las distintas disciplinas artísticas a nivel Pregrado y Grado.

#### **Producto 61: Formación de Profesionales**

N°	Producto	Unid. Medida	4to. Trimestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	2.100	1.054	50,19	9.700.968.086	4.155.745.530	42,84

*Datos extraídos del PREVAII*

#### **Planificación de la meta**

1.054 alumnos matriculados: 536 hombres y 518 mujeres.

Instrumento	ÁREA CLASICA			
	Cons. Nacional De Música		Filial Itaugua	
	Nº de Alumnos	Nº de Profesores	Nº de Alumnos	Nº de Profesores
Canto	69	7	25	2
Clarinete	27	4	2	1
Contrabajo	7	2	2	1
Corno	2	1	0	0
Fagot	3	1	1	1
Flauta	15	4	6	2
Guitarra Clásica	50	5	22	2
Oboe	3	2	3	1
Percusión	12	1	0	0
Piano	99	20	39	2
Trombón	6	1	1	1
Trompeta	11	3	1	1
Tuba	2	1	0	0
Viola	19	4	2	2
Violín	115	14	33	3
Violoncello	25	4	10	1
<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>74</b>	<b>147</b>	<b>20</b>
ÁREA POPULAR				
Acordeón/Bandoneón	0	0	7	1
Arpa	20	2	6	1
Bajo Eléctrico	17	3	0	0
Bateria	40	3	20	2
Canto Popular	49	3	0	0
Guitarra Eléctrica	54	3	44	2
Guitarra Popular	57	8	57	2
Organo	1	1	15	1
Piano Popular	27	2	0	0
Saxofón	23	2	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	<b>27</b>	<b>154</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>753</b>	<b>101</b>	<b>301</b>	<b>30</b>

## Principales Actividades

Cuatro años del Programa de Taller Infantil: destinados a niños de 7 a 10 años de edad, previos al inicio de las carreras ofrecidas en el CONAMU, como Iniciación Musical.

Dos años del ciclo introductorio: se obtiene certificado de primer Ciclo Introductorio.

Cinco años de profesorado elemental: se obtiene título de Profesor Elemental en Educación Musical-Instrumento o Canto.

Tres años de Profesorado Superior: se obtiene título de Profesor en Instrumento, Canto, Dirección Coral, Orquestal y Composición.

Seis años para la obtención del Título de: Profesor de Teoría y Práctica General de la Música y Especialización Artística con Énfasis en Instrumentos Populares.



## Subprograma 5: Investigación Educativa

### Objetivos:

- Generar, fomentar y apoyar investigaciones sobre diferentes aspectos del sistema educativo del país para la toma de decisiones basada en evidencia que apunten al mejoramiento de las políticas públicas del Ministerio de Educación y Cultura.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1230	<b>Divulgación de Investigaciones Educativas</b>	<b>Invest.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,14</b>	<b>629.320.939</b>	<b>170.000.002</b>	<b>27,01</b>

*Datos extraídos del PRIEVAII*

### Planificación de la Meta Productiva:

5(cinco) Investigaciones en curso

4 (cuatro) investigaciones concluidas

3 proyectos de investigación asociativos ganadores del llamado a PROCIENCIAS 2013 del CONACYT en curso

3 (tres) Materiales editado en formato digital.

1 (un) Curso de capacitación a funcionarios y técnicos del CIIE-MEC 363

Elaboración del Quinto Número de la Revista Paraguaya de Educación

### **Principales Resultados:**

#### **• Investigaciones concluidas**

Factores asociados al rendimiento académico de estudiantes de comunidades educativas urbanas en contextos de pobreza.

Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica. Bachillerato Técnico Agropecuario Bachillerato Técnico en Contabilidad Bachillerato Técnico en Electricidad.

Caracterización de la implementación de la modalidad de doble escolaridad en Instituciones Educativas de Asunción y Cordillera.

Rendimiento de los/as educadores/as en la Prueba Escrita del concurso público de oposición. Convocatoria N°2/2015. Cargos Directivos, 2015

#### **• Investigaciones en curso**

“Percepción de los postulantes sobre la articulación de los planes de estudios de la Educación Escolar Básica y Educación Media para su ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción – San Lorenzo, 2014”

Estudio de casos del estado nutricional de niños/as atendidos por el proyecto "Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y 10 departamentos geográficos del país" en escuelas de los departamentos Central, Alto Paraná, Caaguazú, Presidente Hayes, Caazapá y San Pedro, 2015

Análisis documental de contenido de los programas de estudios de la EEB (Tercer Ciclo), Nivel Medio y los programas de estudios del curso probatorio de Ingreso de la Facultad de Ingeniería UNA. Año 2015

Estudios de las Expectativas Educativas y laborales de jóvenes varones y mujeres de 15 a 19 años.

Estudio sobre la gestión de supervisores educativos a nivel nacional (modelo actual) Capital.

#### **• Proyectos asociativos ganadores de la convocatoria de PROCENCIA 2013:**

“Currículum escolar y realidad social. La pertinencia del plan de estudios en la educación media rural.”

“Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías.”

“Medición del impacto del Proyecto “Atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 años” periodo 2014 – 2016.”

Desarrollo de propuestas de contratación de servicios consultorías respondiendo a necesidades de  
Publicación e Investigación Educativa

### • **Materiales editados:**

Informe de “Factores asociados al rendimiento académico de estudiantes de comunidades educativas urbanas en contextos de pobreza.”

Informe de “Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica. Bachillerato Técnico Agropecuario Bachillerato Técnico en Contabilidad Bachillerato Técnico en Electricidad”.

Informe de “Caracterización de la implementación de la modalidad de doble escolaridad en Instituciones Educativas de Asunción y Cordillera”.

Elaboración del Quinto Número de la Revista Paraguaya de Educación

### • **Capacitaciones:**

Curso de elaboración de instrumentos.

### **Cantidad de beneficiarios**

#### • Investigaciones:

Factores asociados al rendimiento académico de estudiantes de comunidades educativas urbanas en contextos de pobreza.

Beneficiarios: 400 matriculados en sitios de investigación

Seguimiento a egresados y egresadas de la Educación Media Técnica. Bachillerato Técnico Agropecuario Bachillerato Técnico en Contabilidad Bachillerato Técnico en Electricidad.

Beneficiarios: 59.041 estudiantes

Caracterización de la implementación de la modalidad de doble escolaridad en Instituciones Educativas de Asunción y Cordillera.

Beneficiarios: 317 estudiantes y docentes

Rendimiento de los/as educadores/as en la Prueba Escrita del concurso público de oposición. Convocatoria N°2/2015. Cargos Directivos, 2015

Beneficiarios: 363 postulantes

#### • Cursos de capacitación a funcionarios y técnicos del CIIE-MEC

Curso de elaboración de instrumentos.

Participantes 21 técnicos del MEC-CIIE

## Subprograma 6: Instituto Superior de Bellas Artes

### Objetivo:

Promover el buen desempeño, valoración, confiabilidad en los procesos de evaluación de los aprendizajes, desarrollando planes de mejoramiento en las instituciones de Arte.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	1.020	811	79,51	6.551.948.197	2.844.461.480	43,41
<i>Datos extraídos del PBEVAII</i>								

### Planificación de la Meta Productiva:

#### Enero

- Periodo de inscripción para cursillo de admisión de las carreras de Artes Visuales, Diseño Gráfico, Teatro, Música y Danza.

#### Febrero

- Inicio de las clases del cursillo de admisión de las carreras de Teatro, Artes Visuales y Diseño Gráfico.
- Taller habilitante para ingreso a la carrera de Licenciatura y Tecnicatura de Danzas.
- Inicio de las audiciones para el ingreso a la Carrera de Música.
- Inicio de periodo de inscripción de alumnos antiguos de las carreras de artes visuales, diseño gráfico, teatro, música y danza.
- Examen de admisión de las carreras de diseño grafico, artes visuales, teatro y música.
- Taller partnering de danza contemporánea dirigido a estudiantes de nivel medio y avanzado.

#### Marzo

- Inicio del año lectivo 2015
- Inicio de clases para alumnos antiguos y nuevos.
- Inicio de las inscripciones para el taller infantil y taller de expresión artística.

#### Abril

- Inicio de las clases del taller infantil

- Inicio de las clases del taller de expresión artística
- Representantes del ISBA participaron de la charla sobre derechos de autor y licencias organizado por IP&Law.
- Inicio del periodo de inscripción del taller de proyectos artísticos basados en técnicas de grabado.
- 58 aniversarios de Bellas Artes con la participación de alumnos de Teatro, Danza, Diseño Grafico, Música y Artes Visuales.
- Danza zumba organizados por los alumnos de la carrera de Lic. Y Tec. En Danza por los 58 aniversarios del ISBA.
- Muestra del taller de dibujo III, trabajos de los alumnos del 2° nivel de artes visuales.
- Presentación teatral “La Costurera” a cargo de los alumnos 2° y 4° nivel de la carrera de teatro.
- Declamación “Che mbo’ehárape a cargo de Sonia Rojas alumna del 2° nivel de la carrera de teatro.
- Alumnos del 3° Nivel de la carrera de música ambientaron la apertura oficial de los 58 aniversarios de bellas artes con músicas folklóricas.
- Alumnos de la carrera de Lic y Tec en danza realizan presentación artística denominado “Expandiendo el Artes a las fundaciones” en Asoleu y Hogar de Ancianos San Francisco de Asís de Luque.
- Muestra del taller de pintura III Arte Surrealismo y Pop Art de los alumnos de 2° nivel de la carrera de artes visuales a cargo de la Prof. Lic. Diana Seckatcheff.
- Muestra de introducción a la escultura. Geometría y figuración de los alumnos de 1° nivel de la carrera de artes visuales a cargo de las profesoras Marite Zaldivar y Diana Seckatcheff.
- Taller de elaboración de atrapasueños.
- Repertorio universal popular a cargo de la orquesta de cámara del ISBA.
- El folklore al Mercado 4 alumnos de la carrera de Lic. Y Tec. De danza amenizaron el Mercado N° 4 con el apoyo de la bandita de la infantería, a cargo de las alumnas de la carrera Lic. En Danza.
- Presentación de la Obra: La prueba inicial Monólogos para casting presentados por los alumnos de 1° nivel de la carrera de teatro a cargo del Prof. Juan Méndez.
- Coreografía de los alumnos de la carrera de teatro, a cargo del Prof. Wal Mayans.
- Música en coro “Oh Freedom” a cargo de los alumnos dela carrera de Lic. Y Tec. En danza realizan presentaciones artísticas en la Calle Palma.

## **Mayo**

- Seminario la Anatomía en clase de danza.
- Inicio de inscripción para el taller de introducción al mosaico.
- Taller movimiento y dibujo.

## **Junio**

- Culminación de periodo de clases del 1° semestre del año.

## Principales Resultados Obtenidos

- Nuevos alumnos en las carreras de artes plásticas, diseño gráfico, teatro, lic en danza y música.
- Reunión informativa sobre procedimientos a seguir para presentación de tesinas.
- Presentaciones diversas de los alumnos de todas las carreras impartidas en el Instituto Superior de Bellas Artes.
- Apoyo cultural a la comunidad a través de las artes.

## Cantidad de beneficiarios:

811 Alumnos.

## Subprograma 7: Instituto Superior de Educación

### Objetivos:

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	2.500	1.411	56,44	14.486.036.110	5.130.849.830	35,42

*Datos extraídos del PREVAII*

### Planificación de la meta:

- Implementar ofertas educativas de Formación, Especialización, Capacitación y Profesionalización Docente, de Pregrado, Grado y Postgrado, con propuestas curriculares pertinentes e innovadoras.
- Fortalecer vínculos con las instituciones de Práctica Educativa propiciando espacios de reflexión que permitan la toma de decisiones orientada al logro del perfil profesional de los estudiantes.
- Desarrollar estrategias que efectivicen la inclusión e implementación de la Gestión de Riesgo, las TIC, la Educación Inclusiva y Género en el currículo.
- Gerenciar factores que incidan positivamente en el desarrollo estudiantil.
- Promover la participación de docentes y estudiantes en proyectos y eventos intra y extra institucionales para fortalecer la formación académica, social, cultural y afectiva de los mismos.
- Implementar estrategias de trabajo articulado para la ejecución de proyectos de investigación y de extensión dentro y fuera de la institución que potencie el fortalecimiento académico y profesional de estudiantes y docentes.
- Gestionar las acciones pedagógico-curriculares y técnico-administrativas para la implementación, monitoreo y evaluación de las ofertas educativas.

- Implementar lineamientos técnicos que permitan la concreción de las políticas pedagógico-curriculares y estudiantiles de la institución.
- Implementar estrategias de análisis y revisión de las prácticas pedagógicas en el aula.
- Desarrollar acciones planteadas en el Plan de mejora de la Carrera de Ciencias de la Educación con miras a la acreditación por la ANEAES.
- Gestionar la revisión y ajustes de los Diseños curriculares de los cursos de Pregrado, Grado y Postgrado implementados, para la entrega al CONES.
- Gerenciar acciones para el Diseño de nuevas ofertas educativas y la remisión al CONES para su consideración.

### **Principales resultados obtenidos:**

1.411 Estudiantes Matriculados

#### **CURSOS EN DESARROLLO AÑO 2015:**

##### **PREGRADO**

Especialización y Profesionalización Docente:

- Especialización en Lengua Extranjera
- Profesionalización en Lengua Extranjera – Inglés.

##### **GRADO**

Cursos de Licenciatura:

- Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Licenciaturas Pos Docente en Áreas Específicas.
- Licenciaturas Específicas dirigidas a Egresados de la Educación Media: Educación Inicial, Educación Escolar Básica, Educación de Trabajo y Tecnología, Educación Matemática, Educación de la Lengua y Literatura, Educación de la Lengua Inglesa, Educación de las Ciencias Sociales, Educación de las Ciencias de la Naturaleza y Salud, Educación de la Física y la Química, Educación de la Lengua Coreana.

##### **POSTGRADO**

- Didáctica
- Didáctica Educación Superior

- Maestría en Gestión Educativa

Otros logros de la Dirección Académica, a través de sus distintas dependencias:

- Reuniones informativas y de capacitación para tutores.
- Encuentros pedagógicos con docentes.
- Aplicación de fichas socioeconómicas a estudiantes de las Licenciaturas Específicas.

## Subprograma 8: “Formación de Personas Jóvenes y Adultas”

### Objetivos

- Ampliar la cobertura garantizando las condiciones adecuadas para el acceso, la permanencia y la promoción de las diversas poblaciones poniendo especial énfasis en aquellas en situación de vulnerabilidad.
- Mejorar la calidad de la educación de personas jóvenes y adultas atendiendo a la diversidad y multiculturalidad, y mejorar la eficiencia y efectividad de la gestión de la DGEP en los niveles central, departamental y local.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
36	Entrega de Canastas Básicas de útiles Escolares	Canastas	129.000	105.000	81,40	2.605.879.459	539.317.598	20,70
77	Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con necesidades	Personas	75.600	67.500	89,29	210.354.486.769	95.188.592.639	45,25
1158	Programas de alfabetización y postalfabetización	Personas	126.100	0	0,00	5.571.440.746	193.958.410	3,48

*Datos extraídos del PRIEVAII*

### Producto 1158: Programas de Alfabetización y Pos Alfabetización

#### Planificación de la meta

126.100 personas en los programas de alfabetización y pos alfabetización.

## **Principales Resultados**

Aprobación de las Resoluciones 12.518 Por la cual se aprueba el manual operativo del Programa., Resolución 12.519 Por la cual se aprueba los perfiles, requisitos y funciones de los actores educativos del Programa y la Resolución 12.580 Por la cual se aprueba el Manual de Procedimientos de Selección de los actores educativos.

Comunidades indígenas, no indígenas, asentamientos campesinos, y contexto de encierro

## **Cantidad de Beneficiarios**

Comunidades indígenas, no indígenas, asentamientos campesinos, y contexto de encierro.

A la fecha aún no se cuenta con informe.

## **Producto 36: Canastas Básicas de Útiles Escolares**

### **Planificación de la meta**

129.000 Canastas Básicas de útiles escolares.

### **Principales Resultados:**

105.000 canastas básicas entregadas.

### **Cantidad de beneficiarios:**

- Centros de Educación en contexto de encierro, comunidades indígenas y asentamientos campesinos.
- 55.400 personas jóvenes y adultas aproximadamente en 1.162 centros de gestión oficial y privada en todo el país (las cifras finales se encuentran en proceso de recolección vía Supervisión Pedagógica Nivel III).
- 18.400 personas jóvenes y adultas aproximadamente en 185 Centro de gestión oficial a nivel país.
- 31.200 unidades se encontraban en depósito.

## **Producto 77: Capacitación a Jóvenes, Adultos y Personas con Necesidades Educativas**

### **Planificación de la meta**

Capacitación de 75.600 personas con los programas y proyectos de capacitación a jóvenes y personas con necesidades educativas.

## Principales Resultados:

55.000 participantes aproximadamente en 1200 centros de gestión oficial y privada en todo el país (las cifras finales se encuentran en proceso de recolección vía Supervisión Pedagógica Nivel III).

12.500 participantes aproximadamente en 300 centros de gestión oficial y privada en todo el país (cifras finales se encuentran en proceso de recolección vía Supervisión Pedagógica Nivel III).

## Cantidad de beneficiarios

67.500 Personas Capacitadas en programas de Educación Básica y Educación Media para personas Jóvenes y Adultas al primer semestre.

## **Programa 9: Servicios Educativos en los Centros Regionales de Educación**

### Objetivos:

- ✓ Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	23.597	23.082	97,82	54.037.142.582	24.512.495.122	45,36

*Datos extraídos del PRIEVAII*

### **Producto 561: Matriculación de alumnos**

En lo que respecta al primer semestre, en los diferentes Centros Regionales del país se ha matriculado a un total de 23.082 alumnos, detallándose de la siguiente manera:

### Planificación de la meta del primer semestre:

Centros Regionales	Cantidad de Alumnos Matriculados
CRE Natalicio Talavera	1.970
CRE Mcal. Francisco Solano López	1.509
CRE Juan E. O'leary	3.065

CRE Raúl Peña	2.855
CRE Gral. Patricio Escobar	4.867
CRE Saturio Ríos	5.335
CRE Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia	3.481
<b>TOTALES</b>	<b>23.082</b>

OBS: La matriculación de alumnos de los Centros Regionales de Educación no varía, por lo que se la considera constante a excepción del Nivel de Formación Docente que sufre de modificación por semestre, según línea de formación.

### **Resultados obtenidos con la realización de las actividades**

- Datos estadísticos actualizados en cuanto a matrícula de alumnos y funcionarios docentes y administrativos en los diferentes niveles.
- Nombramiento de encargados de despachos.

### **Cantidad de beneficiarios**

<b>1. CRE Natalicio Talavera: 1970</b>  Nivel Cantidad de alumnos	<b>2. CRE Mcal. Francisco Solano López: 1509</b>  Nivel Cantidad de alumnos	<b>3. CRE Juan E. O'Leary: 3065</b>  Nivel Cantidad de alumnos
EEB 1446	EEB 813	EEB 1552
MEDIA 394	MEDIA 610	MEDIA 851
F.D 130	F.D 86	F.D 662
<b>TOTAL 1970</b>	<b>TOTAL 1.509</b>	<b>TOTAL 3065</b>
<b>4. CRE Raúl Peña: 2.855</b>  Nivel Cantidad de alumnos	<b>5. CRE Gral. Patricio Escobar: 4.867</b>  Nivel Cantidad de alumnos	<b>6. CRE Saturios Ríos: 5.335</b>  Nivel Cantidad de alumnos
EEB 1.516	EEB 2955	EEB 3.030

MEDIA 1.174	MEDIA 1465	MEDIA 1.323
F.D 165	F.D 407	F.D 982
<b>TOTAL 2855</b>	<b>TOTAL 4867</b>	<b>TOTAL 5.335</b>

<b>7. CRE Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia: 3.481</b>
Nivel Cantidad de alumnos
EEB 2.204
MEDIA 979
F.D 298
<b>TOTAL 3.481</b>

### Subprograma 10: Educación Inclusiva

#### Objetivo:

Modelo de Educación Inclusiva en todos los niveles y Modalidades implementado, que elimina las barreras y garantiza a través de planes y acciones la permanencia, el aprendizaje, la participación y la promoción de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (alumnos con Discapacidades, con Trastornos del Aprendizaje, Incorporación Tardía al Sistema Educativo, Alumnos Hospitalizados, Niños y Adolescentes en Situación de Calle).

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	10.932	9.006	82,38	10.841.588.862	3.815.772.741	35,20
1210	Asistencia Integral a personas con discapacidad visual	Alumnos	60	60	100,00	798.918.001	5.407.250	0,68

*Datos extraídos del PREEVAII*

## **Producto 561: Matriculación de Alumnos**

### **Planificación de la meta:**

Semestral.

### **Principales resultados obtenidos:**

- 90% Jornadas de Socialización y Capacitación sobre el Marco Normativo e Implementación de la Educación Inclusiva (Fortalecimiento del Proceso Educativo)
- 65% Visitas Técnicas a Instituciones Educativas del sistema regular; acompañamiento de procesos de inclusión de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
- 45% Capacitaciones Técnicas en el marco de la implementación del modelo educativo inclusivo en el sistema educativo paraguayo.
- 65% Capacitaciones Técnicas en el marco del Proyecto “Promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el ámbito educativo en Asunción (Capital) y Villarrica (Guairá)”
- 90% Adquisición Materiales para el Fortalecimiento de los Servicios de Atención Temprana, en el marco de Proyecto Atención Oportuna FONACIDE – DEI.
- Programa de Aulas Hospitalarias: En el marco del Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) en Aula Hospitalaria se logró: Actualizar los Datos de NNA que asisten al servicio.
- Tres Capacitaciones a los Educadores Hospitalarios.
- Las aulas hospitalarias son monitoreadas a través de visitas y revisión de informe trimestrales.
- Proyectos trimestrales recibidos y sistematizados.
- Datos de NNA asistidos por el servicio evaluados.
- Calendario 2015 aprobado y utilizado.
- Plan de capacitación sobre Lengua de Señas se realiza, revisión del manual pedagógico, presentación de instrumentos pedagógicos y administrativos y taller a estudiantes del ISE.
- El Reglamento es analizado.
- El manual pedagógico para el 1er ciclo es analizado.
- Carga de datos docentes al SIGMEC
- Programa de Prevención de la Callejización: En el marco del Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) en Centros y Hogares se logró:
- Evaluación de la Implementación del Servicio de Atención Educativa Compensatoria en los Centros/Hogares de Capital, Central, Alto Paraná, Guaira y Misiones.
- Revisión Final de Manual Pedagógico versión borrador.
- Monitoreo en Capital y Central culminado.
- Carga de datos del cuadro de personal en el sistema SIGMEC.

- Recepción y revisión de Planes Anuales
- Calendario de actividades 2015 elaborado.
- Datos de los Niños, niñas, adolescentes que asisten en el servicio actualizado
- Programa de Prevención de la Violencia: Presentación en versión borrador del informe final de la Investigación sobre actitudes discriminatorias en estudiantes del 3° Ciclo de Instituciones educativas de capital y 13 departamentos del país.
- Presentación del Proyecto de capacitación docente para contexto de encierro
- Presentación en versión borrador del Módulo del Curso de Capacitación Docente para educadores de Instituciones en contexto de encierro.
- Capacitación de 200 actores educativos: supervisores, Directores y docentes de Centros Comunitarios y Abiertos y Escuelas Aledañas sobre Gestión de la Prevención de la Violencia con Enfoque participativo en los Departamentos de Guaira, Misiones y Alto Paraná.
- Socialización de la Ley N° 5.136 de Educación Inclusiva con 200 actores educativos: supervisores, Directores y docentes de Centros Comunitarios y Abiertos y Escuelas Aledañas en los Departamentos de Guaira, Misiones y Alto Paraná.
- Capacitación a 19 Técnicos y Técnicas de la Dirección General de Educación Inclusiva sobre Abuso y Explotación Sexual de niños, niñas y adolescentes.
- Acompañamiento a la Escuela María Felicidad González en la implementación de estrategias prevención de la violencia en el espacio educativo con enfoque participativo.
- Participación en la Comisión Nacional de Prevención y Atención de la Violencia hacia la niñez y la adolescencia del Paraguay.
- Programa de Prevención de Trata de Personas: Participar y apoyar la acciones representación al MEC en la Mesa Intersectorial para la Lucha contra el Abuso y la Explotación sexual en Niñas, Niños y Adolescentes
- Organización y ejecución de Talleres de Capacitación en Prevención de Trata de Personas en Ciudad Pte. Franco Dpto. de Alto Paraná, con alumnos/as de la educación media y los de IFD, docentes, directores, técnicos, supervisores de la zona.
- Encuentro de trabajo Bi Nacional Paraguay Colombia, se trató el convenio y delitos convexos, presentación de acciones del MEC y articulación de trabajo dentro de la Mesa Interinstitucional.
- Reuniones de la Mesa Intersectorial para la Lucha contra el Abuso y la Explotación sexual en NNA elaboración de afiches informativos dirigidos a funcionarios y acciones coordinadas con otras instituciones en recordación alusiva a la fecha 29 de mayo.
- Programa de Prevención del VIH-SIDA y otras ITS: Participar y apoyar la acciones representando al MEC en la Mesa Intersectorial de derechos sexuales Reproductivos y Embarazo Precoz
- Organización y ejecución de Talleres de Capacitación en Prevención de las ITS,VIH-SIDA en Ciudad Pte. Franco Dpto. de Alto Paraná, con alumnos/as de la educación media y los de IFD, docentes, directores, técnicos, supervisores de la zona.

- Aprobación por resolución del Plan Nac. de Lucha contra las ITS-VIH-SIDA desde la Mesa Interinstitucional y la Presentación de nota conceptual al fondo mundial para su aprobación desde el Mecanismo de Coordinación País.
- Elaboración del plan Paraguay Libre de Malaria con el objetivo de obtener la certificación por la OMS Paraguay país Libre de Malaria.
- Selección de materiales de prevención de embarazos en la adolescencia, con el fin de publicarlos en los espacios radiales, televisivos y en forma de afiches, cartillas y/o trípticos.
- Programa de Apoyo a Familias Migrantes: 100% de los datos recabados, procesados y analizados del Proyecto Ko'ape Roime y 85% del informe final del mismo elaborado.
- 25% de organizaciones de la Sociedad Civil y del Estado que trabajan la temática de migración mapeados. Reuniones concretizadas con la Organización Internacional de Migración para la firma de Convenio.
- Programa de Prevención del Uso Indebido de Drogas: Coordinar la ejecución del Plan de Prevención Intersectorial del Uso Indebido de Drogas en el Col. Juan Ramón Dahlquist.
- Apoyar la proforma de Resolución de Atención de Casos relacionados al Consumo, Tenencia o Microtráfico de Drogas en Instituciones Educativas 2015.
- Apoyar la ejecución del Proyecto “Fortalecimiento de Capacidades Ciudadanas” con el Acompañamiento en la realización de los 6 talleres de Capacitación a Directores, Docentes, Estudiantes y Padres de 21 Instituciones Educativas.
- Apoyar la ejecución del Sub. Programa 3: “Reducción de la Demanda de Drogas y Tratamiento” del Programa Nac. Integrado (PNI), Fortalecimiento del Estado de Derecho, la Seguridad y la Justicia en el Py.”, ejecutado por la Oficina de la NNUU contra la Droga y el Delito (UNODC) Coordinado por la SENAD y articulado con el MSPBS, Gobernación Central y Municipalidad de Luque periodo del 2015-2018 con los sgts resultados: Acompañar el diseño y aporte de contenido para publicar los resultados del 2da Estudio Nac. sobre prevalencia de consumo de drogas, factores de riesgo y caracterización de Habilidades para la Vida en estudiantes de EEB y Educ. Media realizado en el año 2014. Participación en de las reuniones interinstitucionales.
- Apoyar el proceso de elaboración de una Política Nacional de Drogas. Apoyo en la organización de una Campaña de Sensibilización sobre Habilidades para la Vida con las Direcciones de Comunicación de la SENAD y MEC.
- Fortalecimiento de las competencias técnicas para la minimización o eliminación de barreras para el aprendizaje de los estudiantes incluidos en Instituciones Públicas, Subvencionadas y Privadas a nivel país.
- Mesa de trabajo con Equipo técnico de la Supervisión del N3 de la ciudad de Itá.
- Recepción de Documentos para Adecuación Curricular por alumnos/as de las distintas Instituciones Educativas de E.B.B y E.M a Nivel Nacional.
- Elaboración de Dictamen de Adecuación Curricular Significativa.

- Asistencia pedagógica y psicopedagógica a Instituciones Educativas Regulares involucradas en la implementación de adecuaciones curriculares de acceso, no significativas y significativas.
- Asesoramientos Técnicos al Equipo Técnico de las Instituciones Educativas de E.B.B y E.M.
- Articulación de acciones de la Dirección General de Educación Inclusiva con las demás instancias del MEC.
- Comunicación con las Supervisiones Educativas de los Niveles de E.E.B y E. M.

### **Cantidad de beneficiarios**

9.006 alumnos.

### **Producto 1.210: Asistencia Integral a Personas con Discapacidad Visual**

#### **Principales resultados obtenidos:**

#### **Producción y Entrega de Materiales en Braille y Relieve**

Arreglo y corrección de Libros de Lectura del 1° al 6° grado de Educación Escolar Básica.

Arreglo e impresión, Convención para Personas con Discapacidad 48 hojas.

Impresión en Braille de Tarjetas personales para la SENADIS. 50 hojas

Arreglo, corrección e impresión de materiales .AGORA Paraguay :

Manual Word 2010 – 40 hojas

Manual Curso Internet – 55 hojas

Informática – 2 hojas

Teclas – Windows – 5 hojas

Arreglo, corrección e Impresión de Consentimiento Informado – Global Infancia – 18 hojas

Arreglo, adaptación e Impresión en Macrotipo de Consentimiento Informado – Global Infancia – 6 hojas

Arreglo, corrección, adaptación e Impresión de Libro de Cuentos Soy Celiaco – 250 hojas

Adaptación de Libro de Cuentos Soy Celiaco (Tapa en Relieve) 3 hojas en Thermorform.

Arreglo, corrección, adaptación e Impresión de Materiales de Psicología:

Anatomía Unidad 1: 25 hojas

Unidad 2: 25 hojas

Nervios Raquídeos – 20 hojas

Biología 1 - 60 hojas

Se iniciaron acciones de pasantía, tutoría a nivel de observador de la docente Ramona Trinidad en el Hospital Acosta Ñu con las gestiones de la Dra Quiroga.

Instalación de la Encargaduría de Despacho desde marzo.

Fortalecimiento en el equipo técnico, Orientación Vocacional con la Lic Carmen Murdoch, Manualidades con el prof. Toribio, Informática con el prof. Ivan Bobadilla, Apoyo con el prof. Sebastiana Riveros.

Se mantiene el servicio de vianda escolar y provisión de almuerzo escolar

**Cantidad de Beneficiarios:** 60 personas

### Subprograma 11: Educación Escolar Indígena

#### **Objetivos:**

- ✓ Fortalecer el proceso educativo en diferentes niveles y modalidades, respetando la identidad de los pueblos, sus culturas y normas comunitarias, elaborando materiales didácticos, capacitando a los docentes que trabajan con los Pueblos Indígenas, con utilización adecuada de los recursos del Presupuesto General de la Nación y otros provenientes de cooperaciones de Organizaciones no Gubernamentales.
- ✓ Fortalecer la estructura orgánica de la DGEEI y acompañar el proceso de instalación del Consejo Nacional y Consejo de Áreas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
561	Matriculación de Alumnos	Alumnos	32.304	31.983	99,01	2.806.890.581	1.103.943.961	39,30

*Datos extraídos del PREVA11*

## Producto 561 Matriculación de Alumnos

### Planificación de la Meta:

Semestral.

### Resultados obtenidos:

#### Matriculación de alumnos en instituciones educativas indígenas

Total de alumnos matriculados en instituciones indígenas del país: **31.983**.

(\*) Educación Inicial y Escolar Básica: 28.694 matriculados.

(\*) Educación Media: 1.761 matriculados.

(\*) Educación para Jóvenes y Adultos: 1.528 matriculados.

### Cantidad de beneficiarios total

(\*) La Dirección General trabaja directamente con 24 Supervisiones del sector Educativo Indígena.

A nivel zonal/local por medio de las Supervisiones:

(\*) 506 escuelas indígenas.

(\*) 57 colegios indígenas.

(\*) 78 Centros de Educación Permanente (Asentados en comunidades indígenas).

## Subprograma 14: Planificación Monitoreo y Evaluación

### Objetivos:

Conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades previstas en el ámbito de la planificación de la política educativa, la evaluación de los aprendizajes y de la gestión de los sistemas de información del sector educativo.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1228	Evaluación del Aprendizaje	Evaluación	333.201	0	0,00	6.558.868.063	39.517.784	0,60

*Datos extraídos del PREEVALI*

### **Planificación de la Meta productiva:**

- 1) Consolidar y realizar la consistencia de la Base de Datos del SIEC, a nivel Departamental y Nacional.
- 2) Brindar asistencia técnica y capacitación a las UDE y UENC en aspectos relacionados al aplicativo informático de captura de datos (SIGES) y retroalimentar los procesos técnicos del flujo operativo del SIEC.
- 3) Dar soporte técnico in situ a los equipos tecnológicos de las UDE
- 4) Distribuir bienes de consumo e insumos (papelería, útiles de escritorio y oficina, etc.) a las UDE
- 5) Alimentar con datos estadísticos nacionales – ajustados a las clasificaciones internacionales- los sistemas de información regional e Internacional
- 6) Elaborar informes de monitoreo del proceso de microplanificación, a nivel departamental.
- 7) Contar con 1 base de datos con indicadores de cobertura y eficiencia de los principales niveles educativos.
- 8) Brindar asistencia técnica para el llenado de los instrumentos de planificación en el marco del Anteproyecto de Presupuesto 2016 y del Presupuesto Plurianual 2016-2018.
- 9) Cargar los Planes Operativos Institucionales en el Sistema de Planificación por Resultados.
- 10) Elaborar un diagnóstico a fin de cumplir los requerimientos de la OCDE en el marco Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) para el Desarrollo - Paraguay.
- 11) Realizar las modificaciones y correcciones para el diseño final de las pruebas, cuestionarios y guías del Operativo Censal 2015.
- 12) Gestionar la aprobación de los TDRs y de los Pliegos de Bases y Condiciones por la Secretaría de la Función Pública (SFP) y la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP).
- 13) Elaborar el Informe para la entrega de Resultados TERCE 2013 a nivel Nacional.
- 14) Implantar el SIGMEC para el proceso de Concurso Público de Oposición para cargos Docentes y Directivos.
- 15) Asistir técnicamente a las instancias con procesos involucrados en el SIGMEC en el funcionamiento y operación del mismo.

### **Resultados obtenidos:**

- 1) 24 UDE con ejecutables del Sistema Informático para la Gestión Estadística actualizados para la digitación de PE de informe inicial y semestral 2015.
- 2) 24 UDE con asistencia técnica y capacitación en aspectos relacionados al aplicativo informático de captura de datos (SIGES) y retroalimentar los procesos técnicos del flujo operativo del SIEC y capacitación para el llenado de las planillas estadísticas de informe final, semestral y anual.
- 3) 24 UDE con soporte técnico a los equipos tecnológicos
- 4) 100% de útiles de oficina entregados a las UDEs.

- 5) 105 tablas base llenadas y enviadas (MERCOSUR 2011: 26; MERCOSUR 2012: 26; SITEM: 8; WEI: 40; ODM: 5.
- 6) 100% de Informes de monitoreo del proceso de la microplanificación, elaborados
- 7) Una Base de datos con indicadores de cobertura y eficiencia
- 8) 100 % de asistencia técnica brindada, según solicitud.
- 9) 100 % de Planes Operativos Institucionales cargados en el Sistema de Planificación por Resultados
- 10) 100 % de acompañamiento técnico a representantes de la OCDE para el desarrollo del diagnóstico en el marco del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) para el Desarrollo - Paraguay.
- 11) 80 % de los instrumentos modificados y corregidos de las pruebas cognitivas, cuestionarios de contextos y guías para el Operativo Censal 2015.
- 12) 70 % de avances en las gestiones de Términos de Referencia (TDR) para llamado a concurso de méritos y de Pliegos de Bases y Condiciones para el llamado a Licitación Pública.
- 13) 80% del Informe Nacional de los resultados finales del TERCE 2013, elaborado.
- 14) 100% de Módulos de Proceso Publico de Oposición para el proceso de Concurso Publico de Oposición Docente y Directivo, desarrollados e implantados a través del SIGMEC
- 15) 100% de Instancias del Nivel Central del MEC, con procesos implantados; capacitadas, asistidas técnicamente y monitoreadas, según solicitud.

### **Cantidad de beneficiarios total**

333.201 estudiantes evaluados.

## **Subprograma 15: Consejo Nacional de Educación y Cultura**

### **Objetivo del Programa**

- ✓ Evaluar el sistema educativo nacional en su conjunto.
- ✓ Presentar propuestas de líneas de políticas a implementar de manera a mejorar el sistema educativo nacional.
- ✓ Mantener informada a la comunidad educativa nacional sobre la situación del sistema educativo nacional.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1229	Informes de Evaluación del sistema Educativo Nacional	Informes	2	1	50	2.176.244.848	917.092.063	42,14

*Datos extraídos del PRIEVAII*

## **Planificación de la Meta**

La planificación del producto es mensual, para el 1er semestre se ha planificado los gastos de operación y otros gastos de funcionamiento, los cuales no han sido ejecutados en su totalidad teniendo en cuenta que se ha realizado reprogramaciones presupuestarias a los efectos de cubrir otras demandas existentes. Asimismo, se ha planificado la ejecución y/o edición del libro de Informe como así también de la Revista Semestral, la cual se ha desarrollado a cabalidad.

## **Resultados obtenidos**

Al cierre del 1er semestre, el Consejo Nacional de Educación y Cultura ha editado **1 (uno) documento que contiene el INFORME DE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARAGUAYA 2014**, y el 1er. número de la Revista semestral “EDUCACION Y CULTURA” correspondiente al Ejercicio 2015; las publicaciones ante las instancias pertinentes y distribuciones de los mismos a la sociedad educativa y civil, se realizaran en el 2do semestre.

Asimismo, se ha desarrollado diversas actividades tales como: reuniones ordinarias y extraordinarias del pleno, las comisiones de trabajo, participación en congresos y foros educativos; activa participación del CONEC en el área de la Educación Superior a través de sus representantes en el CONES; acompañamiento constante de los miembros del Consejo ante las actividades desarrolladas por el Ministerio de Educación y Cultura a nivel nacional.

## **Subprograma 16: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**

### **Objetivo del Programa**

El Programa de Postgrado en Ciencias Sociales por el FALCSO/Paraguay, tiene como objetivo o función principal promover la producción y aplicación del conocimiento científico en el campo de las ciencias sociales. En esa perspectiva, la prioridad esta puesta en la creación y fortalecimiento de capacidades teóricas y metodológicas, orientadas a la elaboración de análisis y pensamientos pertinentes para captar e interpretar los rasgos centrales y específicos de las estructuras y los procesos sociales del país. Además brindar calidad de la Educación en todos los niveles/modalidades educativos a través de la formación, la investigación y la extensión.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
61	Formación de Profesionales	Alumnos	24	24	100	1.710.007.665	495.412.290	28,97

*Datos extraídos del PRBEVAII*

## **Planificación de la Meta**

La planificación de la meta productiva es anual. Al finalizar el mes de diciembre con el 100%

## **Resultados obtenidos**

Profesionales del área de las Ciencias Sociales formados. Contamos con 24 beneficiarios de los cuales 7 (siete) son de sexo masculino y 17 (diecisiete) de sexo femenino.

### **Tipo de Presupuesto 3**

#### **6 Programa: Servicios Sociales de Calidad**

##### **Proyecto 1 “Mejoramiento de la EEB-ESCUELA VIVA II (BID-1880/BL-PR)”**

#### **Objetivos:**

- ✓ Mejorar el acceso, permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica con calidad, especialidad en las poblaciones localizadas en los sectores más vulnerables del país.

#### **Los objetivos específicos son:**

- ✓ Disminuir la disparidad existente en la EEB entre grupos de ingresos y zona rural y urbana
- ✓ Aumentar la cobertura en la EEB en las escuelas urbanas marginales, rurales e indígenas
- ✓ Disminuir la sobre edad y aumentar las tasas de graduación en las escuelas de EEB rurales y urbanas que atienden a la población pobre
- ✓ Mejorar el nivel de aprendizaje y logro académico de los alumnos/as de EEB
- ✓ Fortalecer institucionalmente el MEC
- ✓ Consolidar el proceso de articulación de padres/madres, comunidades y docentes en la gestión escolar de la EEB.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
542	Apoyo Estratégico a las acciones del MEC	Informes	57	7	12,28	6.625.291.666	1.774.278.828	26,78
926	INTERVENCIÓN EN LAS ESCUELAS	Escuelas	2.123	0	0,00	82.487.771.829	3.458.795.886	4,19

*Datos extraídos del PRIEVAII*

## Producto 542: Apoyo Estratégico a las Acciones del MEC

### Metas Productivas

57 informes, en lo que respecta al producto Apoyo Estratégico a las Acciones del MEC

### Resultados obtenidos con la realización de actividades:

- 1) Dos informes de participación del evento
  - 2) Un informe semestral de cumplimiento contractual.
  - 3) Tres informes bimestrales de Sistema Nacional de Evaluación, Seguimiento y Control de Programas.
  - 4) Un informe de aseguramiento razonable para certificación de gastos elegibles.
- 2) Cantidad de beneficiarios: 87RRHH

19 Contratados, 28 comisionados
---------------------------------

23 contratadas, 17 comisionadas
---------------------------------

## Producto 926: Intervención en las Escuelas

### Planificación de la Meta Productiva

#### Mejorar la eficiencia de la EEB:

- 100 Escuelas urbanas focalizadas con proyectos de mejoramiento educativo implementados
- 150 Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º. y 2º. Ciclo implementadas
- 316 Escuelas rurales con Equipos de Gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)
- 250 Escuelas rurales con Equipos de Gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)

- 143 Escuelas centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados a PEI
- 15 Grupos étnicos con currículo y programas de EEB adecuados a su contexto cultural
- 400 Docentes del 1° y 2° ciclo de las escuelas indígenas regularizados

**Mejorar la calidad de la EEB:**

- 600 Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe
- 143 Áreas educativas de escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3° ciclo están implementando proyectos aúlicos con enfoque bilingüe.
- 100 Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1° y 2° ciclo seleccionados y capacitados.

**Aumento de la cobertura de la EEB:**

- 83 Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3 ciclo) evaluados
- 10 Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados
- 50 Espacios educativos de escuelas urbanas mejorados.

**Fortalecimiento del MEC:**

- Obra adjudicada para Nueva sede del MEC

**Principales resultados obtenidos**

A1) Asistencia técnica, actualización del SIGES, correspondiente a la base de datos - informe inicial y semestral del año 2015, en las Unidades Departamentales de Estadística de todo el país.

A2) Fortalecimiento del proceso de Microplanificación a nivel central y departamental, para la entrega técnica de la Metodología de Microplanificación de la Oferta Educativa a los distintos departamentos del país.

A3) Visitas de seguimiento del proceso para el mejoramiento de espacios educativos en escuelas indígenas beneficiadas en el marco del Programa.

A4) Talleres de seguimiento y evaluación de la implementación de los Proyectos de Mejoramiento Educativo Socio afectivo (PMESA) y adquisición de materiales bibliográficos, con el apoyo de supervisores/as pedagógicos y administrativos.

A5) Asesoramiento a las comunidades educativas para el desarrollo de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), Proyectos Curriculares Institucionales y Proyectos Áulicos de escuelas rurales de profundización.

A6) Socialización de la propuesta de capacitación enmarcada en el Curso de Especialización en Asesoría Pedagógica con énfasis en las didácticas de Comunicación y Matemática con enfoque bilingüe.

A7) Asistencia técnica, monitoreo y talleres para la elaboración y ejecución de Planes de Innovaciones Pedagógicas (Leo, pienso y aprendo) en escuelas urbanas del Programa.

A8) Fiscalización de obras para entrega de actas definitivas a escuelas urbanas beneficiadas para la ampliación del 3° ciclo.

A9) Asistencia técnica y monitoreo a las escuelas acerca de la planificación para el desarrollo de la metodología de la Estrategia de los aprendizajes para estudiantes con sobreedad.

A9) 2 (dos) Centros Regionales Educativos (CRE) y 4 (cuatro) Institutos de Formación Docente (IFD) beneficiadas con el segundo desembolso para continuar con la implementación de los Cursos de Especialización en Asesoría Pedagógica para docentes de escuelas urbanas y rurales del Programa.

A10) Talleres de capacitación en Gestión de fondos y rendición de cuentas públicas a los distintos beneficiarios de los aportes entregados para el financiamiento de los proyectos educativos y cursos de gestión y especialización.

A11) 9 (nueve) Foro Nacional realizado en los Departamentos de San Pedro, Caazapá, Paraguarí, Alto Paraná y Amambay.

A12) 26 (veinte y seis) Aty Guazú realizado con representantes de las escuelas focalizadas en los distintos departamentos del país.

A13) Un Taller para el fortalecimiento de la gestión técnica pedagógica y administrativa de los supervisores y técnicos locales que trabajan con representantes de escuelas indígenas.

A14) 30 (treinta) Proyectos Educativos de Área (PEA) para el tercer ciclo de escuelas rurales serán financiadas con aportes para su implementación a través del Equipo de Gestión Escolar.

A15) 23 (veinte y tres) Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje (PMCA) de escuelas urbanas serán financiadas con aportes para su implementación a través de las ACEs.

A16) 35 (treinta y cinco) Proyectos Educativos Institucionales Concursables de escuelas urbanas serán financiadas con aportes para su implementación a través de los EGEs.

A17) 48 (cuarenta y ocho) Proyectos Educativos Institucionales de escuelas rurales serán financiadas con aportes para su implementación a través de los EGEs.

A18) Cuarto Grupo iniciará los Cursos de Especialización en Asesoría Pedagógica para docentes de escuelas urbanas y rurales del Programa en los distintos Centros Regionales educativos e Institutos de Formación Docente del país.

**Beneficiarios:**

Los beneficiarios directos estimados (matriculados) de las escuelas focalizadas con proyectos educativos implementados en el presente periodo y los docentes matriculados en los distintos cursos habilitados. 291.621

**Proyecto 2 “SP Const. Esp. Fis. Y Eq. p/ Ctros. Rec. Aprendizaje Ley 3546/08”**

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
39	Equipamiento de Aulas	Aulas	26	0	0	13.120.384.511	0	0,00
<i>Datos extraídos del PRBEVAII</i>								

## Producto 39: Equipamientos de Aulas

En el presente semestre el Producto 39 no registra avance productivo, así como financiero. No obstante G. 4.614.125.000 (Guaraníes cuatro mil seiscientos catorce millones ciento veinte y cinco mil) se encuentra previsionado para la adquisición de muebles y equipos tecnológicos para los IFDs; G. 5.312.589.587 (Guaraníes cinco mil trescientos doce millones quinientos ochenta y nueve mil quinientos ochenta y siete) se halla previsionado para el Llamado LPI N° 03/2015 “Obras Civiles para la Construcción de aulas, pozos y baños Educación Indígena”; y G. 1.635.700.340 (Guaraníes un mil seiscientos treinta y cinco millones setecientos mil trescientos cuarenta) se encuentra comprometido por la Adquisición de Obras para adecuación y/o construcción de Infraestructura de Aulas – IFD.

### Proyecto 3 “Mejoramiento de la Atención educativa en el Paraguay”

#### Objetivo:

- ✓ Aumentar el acceso a servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosicosocial e inclusiva con enfoque de derecho.

#### Los objetivos específicos son:

- 1- Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos de atención a niños y niñas a través del equipamiento, acondicionamiento de espacios y fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos e instancias de gestión.
- 2- Sensibilizar a las familias y las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños y niñas de 3 y 4 años.
- 3- Evaluar el modelo de intervención en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Integral de Primera Infancia.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
336	Asistencia de niños/as	Niños/as	4.350	0	0	30.969.860.297	9.243.876.309	29,85
1312	Allimento Escolar Provisto	Alumnos	440	0	0	2.424.400.000	0	0,00

*Datos extraídos del PRHEVAII*

## **Producto 336: Asistencia Niños**

**Meta Productiva:** 4.350 niños y niñas atendidos.

### **Principales Resultados Obtenidos**

99 % de los espacios a ser construidos y/o adecuados, en su etapa final.

100 % de los kits de materiales didácticos adquiridos y en proceso de distribución.

50 % de los Parques Infantiles adquiridos

100 % de los kits de Limpieza adquiridos y en proceso de distribución.

100 % de los kits de materiales didácticos, mobiliarios y Kits Tecnológicos para los SAT adquiridos y distribuidos.

100% de los cargos de Psicólogos cubiertos para los espacios educativos.

94% de los cargos de Docentes Titulares cubiertos para los espacios educativos.

100% equipos de las ACEs de las escuelas beneficiadas informados sobre la implementación del proyecto.

100% de los municipios beneficiados informados sobre la implementación del proyecto.

100% de niños y niñas de 4 años (establecidos en el grupo control y grupo de estudio) evaluados con los instrumentos de medición peso y talla en el marco del Estudio Antropométrico sobre el estado nutricional en su primera fase.

La ejecución financiera corresponde al pago efectuado a Proveedores por la Construcción de aulas con Sanitarios, adjudicados en la Licitación Pública Nacional N° 4/2014. Así como al pago a la firma Atlas Representaciones S.A., por la provisión de juegos y materiales didácticos para educación inicial, adjudicado en la Licitación Pública Nacional N° 02/2014.

### **Cantidad de beneficiarios**

Beneficiarios Directos: 3680 niños y niñas matriculados, incluyendo a los servicios de Educación Indígena que contemplan la atención en un solo turno.

Beneficiarios Indirectos: 2440 familias sensibilizadas; 64 intendentes sensibilizados y comprometidos; 220 Recursos humanos contratados (psicólogos, docentes titulares y auxiliares); 16 Docentes Titulares para los espacios de Educación Indígena, nombrados; 16 Educadoras Comunitarias para los espacios de Educación Indígena, contratados; 11 Coordinadores Departamentales y 100 Supervisores Educativos, sensibilizados; 133 técnicos de educación inicial, capacitados; 100 directores de instituciones educativas, capacitados; 100 actores de la comunidad (del registro civil, municipalidad, gobernación, centro de salud, entre otros), sensibilizados.

## Producto 1312: Alimento Escolar Provisorio

**Meta Productiva:** 440 alumnos, provistos con alimentos escolar.

### Principales Resultados Obtenidos

Especificaciones técnicas y pliego de bases y condiciones para el llamado, elaborados.

### Cantidad de beneficiarios

Los beneficiarios directos estimados (matriculados) de las escuelas focalizadas con proyectos educativos implementados en el presente periodo: 440 niñas y niños.

### Proyecto 4 “Ampliación Rep.111 Est. Educ. Asunción y 10 Dpto. Geográficos del País.”

### Objetivo:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	<b>Servicios Administrativos para Generación de valor público</b>	<b>Actividad</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>2.163.000.000</b>	<b>5.387.979</b>	<b>0,25</b>
1317	<b>Instituciones Educativas Ampliadas</b>	<b>Obras</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>10.705.938.368</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1318	<b>Instituciones Educativas Reparadas</b>	<b>Obras</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>17.117.243.424</b>	<b>2.036.195.326</b>	<b>11,90</b>

*Datos extraídos del PREVAII*

### Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

### Principales Actividades

Para el ejercicio Fiscal 2016 se previó la contratación de Auditores Externos para auditar los procesos financieros y operativos. En cuanto a la Fiscalización de obras ampliadas y reparadas se han realizado algunas visitas de locales escolares con obras en proceso de reactivación para ajustes de proyectos. Actividades financiadas con recursos de contrapartida del MEC (Recursos del Tesoro).

### Principal Resultado

**1 Actividad:** Se han realizado viajes para verificación del estado de las obras.

## **Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas**

### **Principales Actividades**

- Proyectos de infraestructura para 34 locales escolares terminados para un nuevo Llamado a Licitación.
- Entrega de las 34 solicitudes de aprobación de planos a las municipalidades.
- Solicitud de expedición de Licencia Ambiental ingresada a la Secretaría del Ambiente para 34 instituciones educativas.
- Proyectos de 40 locales escolares en etapa final de elaboración para un nuevo Llamado a Licitación.
- Esta actividad se realizó en forma coordinada con la SECRETARÍA DE EMERGENCIA NACIONAL quienes realizaron trabajos de relevamiento en 30 locales escolares del departamento de San Pedro para verificación de obras y ajuste final de planillas de cómputo para el nuevo Llamado. Planillas finales entregadas a la Dirección de Infraestructura del MEC.
- En proceso la firma de adenda con contratistas para la extensión de plazos 37 locales escolares a fin de reactivar las obras paralizadas.

### **Principales Resultados Obtenidos**

Al cierre del presente semestre no se han registrado avance físico, así como financiero.

## **Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas**

### **Principales Actividades**

- Proyectos de infraestructura para 34 locales escolares terminados para un nuevo Llamado a Licitación.
- Entrega las 34 de solicitudes de aprobación de planos a las municipalidades.
- Solicitud de expedición de Licencia Ambiental ingresada a la Secretaría del Ambiente para 34 instituciones educativas.
- Proyectos de 40 locales escolares en etapa final de elaboración para un nuevo Llamado a Licitación.
- Esta actividad se realizó en forma coordinada con la SECRETARÍA DE EMERGENCIA NACIONAL quienes realizaron trabajos de relevamiento en 30 locales escolares del departamento de San Pedro para verificación de obras y ajuste final de planillas de cómputo para el nuevo Llamado. Planillas finales entregadas a la Dirección de Infraestructura del MEC.
- En proceso la firma de adenda con contratistas para la extensión de plazos 38 locales escolares a fin de reactivar las obras paralizadas.
- Pago a contratistas en concepto de Certificados de Obras, correspondientes a reparaciones.

## Principales Resultados Obtenidos

Se han realizado pagos por Certificados de Obras que el Ministerio de Educación y Cultura adeudaba a las contratistas, correspondientes a reparaciones.

### Proyecto 5 “Ampliación y Rep. 822 Est. Educ. del MEC”

#### Objetivo:

Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los/as estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	Servicios Administrativos para Generación de valor público	Actividad	5	1	20,00	3.429.776.000	15.423.090	0,45
1317	Instituciones Educativas Ampliadas	Obras	1.069	0	0,00	50.045.817.704	0	0,00
1318	Instituciones Educativas Reparadas	Obras	379	0	0,00	15.736.000.000	0	0,00
1319	Instituciones Educativas Equipadas	Instituciones	280	0	0,00	5.305.157.000	0	0,00
<i>Datos extraídos del PREVAII</i>								

#### Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

#### Principales Actividades

- Relevamiento de 48,5% (399) locales escolares.
- En proceso de adjudicación. Llamado ID N° 288286. Apertura de oferta física, 23 de julio.
- 5 profesionales contratados que cumplen funciones en la Dirección de Infraestructura.
- Para los trabajos de Seguimiento y Monitoreo se encuentra en etapa de elaboración de perfiles para luego iniciar el proceso de llamado a concurso.

#### Principales Resultados Obtenidos

1 Actividad: Se ha procedido a la contratación de profesionales para la fiscalización de obras.

## **Producto 1317: Instituciones Educativas Ampliadas.**

### **Principales Actividades**

- Llamado LPN SBE N° 02/2015 Construcción y Reparación de Aulas – Concepción – San Pedro – Canindeyú en etapa de apertura de sobres para ejecución de obras en 85 locales escolares. .
- 67 locales escolares con proyectos definidos en etapa de recolección de documentaciones necesarias para aprobación municipal de planos.
- Proceso de elaboración de términos de referencia para un Llamado que abarca desde la digitalización hasta la ejecución de las obras en 247 locales escolares.

### **Principales Resultados Obtenidos**

Al cierre del presente semestre no se han registrado avance físico, así como financiero.

## **Producto 1318: Instituciones Educativas Reparadas.**

### **Principales Actividades**

- LPN SBE N° 02/2015 Construcción y Reparación de Aulas – Concepción – San Pedro – Canindeyú en etapa de apertura de sobres para ejecución de obras en 85 locales escolares.
- 67 locales escolares con proyectos definidos en etapa de recolección de documentaciones necesarias para aprobación municipal de planos.
- Proceso de elaboración de términos de referencia para un Llamado que abarca desde la digitalización hasta la ejecución de las obras en 247 locales escolares.

### **Principales Resultados Obtenidos**

Al cierre del presente semestre no se han registrado avance físico, así como financiero.

## **Producto 1319: Instituciones Educativas Equipadas.**

### **Principales Actividades**

- Especificaciones técnicas y costos actualizados de cada tipo de mueble a ser adquirido.

### **Principales Resultados Obtenidos**

Al cierre del presente semestre no se han registrado avance físico, así como financiero.

## Proyecto 6 “Censo Evaluación de logros Académicos a Estudiantes”

### Objetivo:

Incrementar la calidad de la oferta educativa de la EEB garantizando la igualdad de oportunidades para el acceso, la permanencia y culminación oportuna de estudiantes de las escuelas rurales, urbanas e indígenas del nivel.

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

Disminuir la paridad existente en la EEB entre grupos de ingresos y zona rural y urbana, aumentar la cobertura en los tres ciclos de la EEB en las escuelas marginales rurales e indígenas, disminuir la extra edad y aumentar la promoción de las escuelas de EEB rurales y urbanas que atienden a la población pobre, mejorar el nivel de aprendizaje y logro académico de los alumnos en los tres ciclos de la EEB, fortalecer el nivel de formación inicial y continua de los docentes de la EEB.

Mejorar las condiciones de aprendizaje para la EM, fortalecer la formación docente continuo inicial y en servicio, mejorar la atención de la población indígena.

Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos en atención a niños / niñas de 3 y 4 años, sensibilizar a las familias y a las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños de 3 y 4 años, evaluar el modelo de intervención en el marco del plan nacional de desarrollo integral de primera infancia.

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	<b>Servicios Administrativos para Generación de valor público</b>	Actividad	6	0	0	535.610.000	0	0,00
1320	<b>Alumnos Evaluados</b>	Alumnos	327.567	0	0	16.199.916.613	0	0,00

*Datos extraídos del PRIEVAII*

### Producto 1181: Servicios Administrativos para generación de valor público.

#### Planificación de la Meta Productiva

6 Actividades.

### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) Términos de referencia y grilla de evaluación elaborados y remitidos a la Secretaría de la Función Pública para su revisión, ajuste y aprobación para la Homologación de Perfiles.
- 2) Plan Anual de Contrataciones elaborado y remitido a la Dirección General de Contrataciones Públicas para su revisión, ajuste y aprobación.

### **Producto 1320: Alumnos Evaluados.**

### **Planificación de la Meta Productiva**

327.567 Alumnos evaluados

### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) Instrumento de Matemática de EEB ajustado, ensamblado, verificado y remitido (versión impresa) a especialistas de área para su aprobación.
- 2) Términos de referencia y grilla de evaluación elaborados y remitidos a la Secretaría de la Función Pública para su revisión, ajuste y aprobación para la Homologación de Perfiles.
- 3) Plan Anual de Contrataciones elaborado y remitido a la Dirección General de Contrataciones Públicas para su revisión, ajuste y aprobación.

### **Proyecto 7 “Invest. Eval. Estand. De Desempeño a Estudiantes”**

#### **Objetivo:**

Incrementar la calidad de la oferta educativa de la EEB garantizando la igualdad de oportunidades para el acceso, la permanencia y culminación oportuna de estudiantes de las escuelas rurales, urbanas e indígenas del nivel.

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

Disminuir la paridad existente en la EEB entre grupos de ingresos y zona rural y urbana, aumentar la cobertura en los tres ciclos de la EEB en las escuelas marginales rurales e indígenas, disminuir la extra edad y aumentar la promoción de las escuelas de EEB rurales y urbanas que atienden a la población pobre, mejorar el nivel de aprendizaje y logro académico de los alumnos en los tres ciclos de la EEB, fortalecer el nivel de formación inicial y continua de los docentes de la EEB.

Mejorar las condiciones de aprendizaje para la EM, fortalecer la formación docente continuo inicial y en servicio, mejorar la atención de la población indígena.

Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos en atención a niños / niñas de 3 y 4 años, sensibilizar a las familias y a las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños de 3 y 4 años , evaluar el modelo de intervención en el marco del plan nacional de desarrollo integral de primera infancia

N°	Producto	Unid. Medida	1er. Semestre					
			Productiva			Financiera		
			Planif. Anual	Avance Acum.	% Prod.	Plan Finan. Anual	Ejecución Acumulada	% Ejec.
1181	<b>Servicios Administrativos para Generación de valor público</b>	<b>Actividad</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525.500.000</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1320	<b>Alumnos Evaluados</b>	<b>Alumnos</b>	<b>349.295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.015.165.253</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
1321	<b>Centro Nacional de Evaluación Equipada</b>	<b>Centros</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.820.816.800</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

*Datos extraídos del PRIEVAII*

### **Producto 1181: Servicios Administrativos para Generación de valor público.**

#### **Planificación de la Meta Productiva**

2 Actividades

#### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) Términos de referencia y grilla de evaluación elaborados y remitidos a la Secretaría de la Función Pública para su revisión, ajuste y aprobación (Homologación de Perfiles).
- 2) Plan Anual de Contrataciones elaborado y remitido a la Dirección General de Contrataciones Públicas para su revisión, ajuste y aprobación.

### **Producto 1320: Alumnos Evaluados**

#### **Planificación de la Meta Productiva**

349.295 Alumnos evaluados.

#### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) Participación de 1 persona en reuniones internacionales
- 2) 100% de acompañamiento a los representantes de la OCDE y a la Consultora en las dependencias del MEC para las reuniones de diagnóstico en el marco del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes para el Desarrollo.

3) Términos de referencia y grilla de evaluación elaborados y remitidos a la Secretaría de la Función Pública para su revisión, ajuste y aprobación (Homologación de Perfiles).

4) Plan Anual de Contrataciones elaborado y remitido a la Dirección General de Contrataciones Públicas para su revisión, ajuste y aprobación.

## **Producto 1321: Centro Nacional de Evaluación Equipada**

### **Planificación de la Meta Productiva**

- 1) 1 Centro Nacional de Evaluación Equipado.

### **Principales Resultados Obtenidos**

- 1) Términos de referencia y grilla de evaluación elaborados y remitidos a la Secretaría de la Función Pública para su revisión, ajuste y aprobación (Homologación de Perfiles).
- 2) Plan Anual de Contrataciones elaborado y remitido a la Dirección General de Contrataciones Públicas para su revisión, ajuste y aprobación.

*Observación: se remite el informe cualitativo y cuantitativo del 1° Semestre porque este Informe ya no es requerido al cierre 2015 (segundo semestre), puesto que fue sustituido por el BAGP, según el Art. 241, inc. b) del Decreto N° 2.929 "Por el cual se reglamenta la Ley N° 5.386 Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2015".*

## ANEXO II

### ➤ Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo – FONACIDE

FONACIDE			
Áreas	Asignación Financiera (Guaraníes) (*)	Ejecución Financiera (Guaraníes) (*)	Descripción del destino del recurso financiero (**)
<b>Educación</b>			
Fonacide (del 28% del Fondo)	30.000.000	6.102.135.911	Adquisición de Bibliotecas de Aulas; la Adquisición de Equipos de Oficina y Computación; Adquisición de Instalación Central Telefónica y Equipos de Telefonía; Construcción de Aulas para la Primera Infancia; Proyecto de Infraestructura de la Escuela Básica N° 3255 Tercer Encuadre del Distrito Curuguaty - Departamento de Canindeyú, por mencionar algunos avances.
<b>FONDO PARA LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN</b>			
Proyecto Atención Educativa Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños y Niñas de 3 y 4 años en Asunción y en 10 Departamentos Geográficos de nuestros país*.	33.394.260.297	16.686.696.450	Aumentar el acceso a servicios de atención educativa para niños y niñas de 3 y 4 años favoreciendo el desarrollo holístico, desde una perspectiva biosocial e inclusiva con enfoque de derecho. Aumentar la oferta de servicios educativos inclusivos de atención de niños/niñas de 3 y 4 años a través del equipamiento, acondicionamiento de espacios y fortalecimiento de las capacidades de los recursos humanos e instancias de gestión. Sensibilizar a las familias y las comunidades sobre la importancia de la atención a los niños de 3 y 4 años. Evaluar el modelo de intervención en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Integral de Primera Infancia.
Proyecto Ampliación y Reposición de Espacios Escolares en 111 Establecimientos Educativos del MEC, en Asunción y 10 Departamentos geográficos del país*.	29.986.181.792	2.039.158.714	Culminar las obras iniciadas en 111 establecimientos educativos según los requerimientos pedagógicos y socioculturales. Ampliar la infraestructura edilicia escolar de las aulas nuevas construidas cuyas obras necesitan finalización. Reponer la infraestructura edilicia escolar iniciada a través de contratos vigentes.
Proyecto Ampliación y Reposición de Espacios Escolares en 822 Establecimientos Educativos del MEC, en Asunción y 17 Departamentos geográficos del país*.	74.516.750.704	4.644.042.404	Mejorar la estructura edilicia de 822 establecimientos educativos según las normas estandarizadas de infraestructura escolar, acorde a los requerimientos pedagógicos actuales. Relevar datos de la infraestructura de los espacios escolares y fiscalizar las obras ejecutadas. Reponer infraestructura escolar que asegure condiciones adecuadas para el desarrollo de las situaciones de enseñanza-aprendizaje en instituciones educativas. Efectuar seguimiento y evaluación del proceso del proyecto y contratar auditoría externa financiera y operativa.
Evaluación Censal de Logros Académicos a Estudiantes de finales de Ciclo/Nivel y Factores Asociables al aprendizaje.	16.735.526.613	11.446.358.610	Disponer de información censal del nivel de desempeño de los estudiantes y de los factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa, promoviendo el uso de los resultados de los estudios para el desarrollo de intervenciones específicas tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación. Obtener información censal sobre los logros académicos de los estudiantes y de factores asociables a dichos logros que permitan una intervención específica para el mejoramiento de la calidad de la educación. Implementar estrategias de difusión y uso apropiado de los resultados obtenidos para la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas.
Evaluaciones Estandarizadas de Desempeño a Estudiantes en Áreas Curriculares a nivel país e instalar el Instituto de Evaluación Educativa del Paraguay.	8.361.482.053	4.516.592.291	Contar con información válida y comparable sobre los logros académicos de los estudiantes y factores asociables al aprendizaje que retroalimenten la política educativa tendientes a la mejora continua. Contar con datos censales nacionales actualizados periódicamente que den continuidad a la primera fase de la evaluación censal a ser desarrollada en el 2015. Contar con información comparable y válida proveída por estudios internacionales de evaluación PISA para el desarrollo, PISA principal y Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo - LLECE, que sirvan como insumo para mejora continua. Fortalecer el Centro Nacional de Evaluación de Pruebas estandarizadas. Disponer de un marco legal y regulatorio para el funcionamiento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay (INEEP). Sentar las bases para el funcionamiento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Paraguay (INEEP). Efectuar seguimiento y evaluación del proceso del proyecto y contratar auditoría externa financiera y operativa.
Capacitación de los Educadores para Mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos en Paraguay.	52.813.752.754	3.157.020	Mejorar los procesos de enseñanza de los educadores de los distintos niveles/modalidades educativas del sector oficial para perfeccionar su desempeño e incidir favorablemente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Impulsar procesos que transformen a los institutos de formación docente en centros dinamizadores y de referencia para la formación inicial y la continua de los educadores en sus localidades. Formar a docentes conforme a las necesidades de perfil profesional requeridos por el sistema educativo. Fortalecer las competencias profesionales de los gestores educativos. Desarrollar metodologías innovadoras en la formación de docentes en las áreas de lengua, matemática, ciencias básicas y ciencias sociales en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional. Aplicar los mecanismos de aseguramiento de la calidad educativa basados en la evaluación institucional, la evaluación para el acceso de la carrera docente y de desempeño profesional durante la permanencia de los educadores en el sistema educativo. Identificar fortalezas y debilidades durante la ejecución de las actividades de los componentes que permita la toma de decisiones oportunas. Conformar un equipo de gestión para la efectiva ejecución del programa. Demostrar transparencia en la gestión financiera y operativa a través de una auditoría externa.
Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional.	15.428.743.333	0	Aumentar el acceso a servicios educativos oportunos y diversificados de atención, para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, con criterios de calidad y equidad desde una perspectiva biosocial e inclusiva, con enfoque de derecho. Crear condiciones de infraestructura y equipamiento para la atención integral a niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años en modalidades formal y no formal. Contratar y fortalecer las capacidades de los recursos humanos para la atención en los servicios. Implementar acciones que promuevan y difundan los servicios educativos diversificados para los niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, a través de la comunicación y movilización social. Administrar y gestionar los recursos del Programa en forma eficiente. Evaluar la ejecución del Programa en los ejes de impacto, eficiencia, eficacia y sostenibilidad.

(\*) Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), al 31.12.2015.

(\*\*) \* Objetivos extraídos de los Proyectos.

➤ **Listado de Instituciones beneficiadas con la Provisión de la Merienda Escolar**

Instituciones Beneficiadas con la Provisión de Merienda Escolar								
N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	DISTRITO	LOCALIDAD	Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año	Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as		
						M	F	Total
1	ESC. BAS. N° 1 REPUBLICA ARGENTINA	SAN ROQUE	ASUNCION	98.968	178			278
2	DE LAS AMERICAS ( CEBINFA )	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FATIMA	7.120	178			20
3	ESC. BAS. N° 2 CELSA SPERATTI	LA CATEDRAL	ASUNCION	110.716	178			311
4	JARDÍN DE INFANTES N° 2 LUIS SEBASTIAN TALAVERA - CEBINFA	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI	6.408	178			18
5	CEBINFA OÑONDIVEPA	SAN ROQUE	ASUNCION	2.178	18			121
6	ESC. BAS. N° 3 REPUBLICA DEL BRASIL	LA ENCARNACION	ASUNCION	160.556	178			451
7	ESC. BAS. N° 5 GRAL. JOSÉ E. DÍAZ	LA CATEDRAL	GRAL. JOSÉ E. DÍAZ	174.796	178			491
8	ESC. BAS. N° 6 DR.J. G. RODRIGUEZ DE FRANCIA	LA ENCARNACION	GASPAR R. DE FRANCIA	23.852	178			67
9	ESC. BAS. N° 7 SOTERO COLMAN	LA ENCARNACION	BAÑADO TACUMBU	140.976	178			396
10	ESC. BAS. N° 8 JOSE DE ANTEQUERA Y CASTRO	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ	46.280	178			130
11	ESC. BAS. N° 9 ADELA SPERATTI	SAN ROQUE	MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ	61.588	178			173
12	ESC. BAS. N° 10 JUAN RAMON DAHLQUIST	SAN ROQUE	RICARDO BRUGADA	100.036	178			281
13	ESC. BAS. N° 11 PEDRO JUAN CABALLERO	RECOLETA	LOS LAURELES	48.060	178			135
14	ESC. BAS. N° 13 DR. FERNANDO DE LA MORA	SAN ROQUE	PINOZA	107.868	178			303
15	ESC. BAS. N° 14 REPUBLICA DE CHILE	LA RECOLETA	ASUNCION	67.640	178			190
16	ESC. BAS. N° 15 REPUBLICA DE PANAMA	RECOLETA	RECOLETA	52.332	178			147
17	ESC. BAS. N° 17 REPUBLICA DEL PERU	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ	309.008	178			868
18	ESC. BAS. N° 18 REPUBLICA DE CUBA	SAN ROQUE	SAN FELIPE	201.140	178			565
19	ESC. BAS. N° 19 RCA. ORIENTAL DEL URUGUAY	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	174.084	178			489

20	ESC. BAS. N° 57 TTE. DE AV. MILCIADES A. PIÑEIRO	RECOLETA	Bo. RIVER PLATE	22.784	178			64
21	ESC. BAS. N° 121 DR. IGNACIO A. PANE	SAN ROQUE	ASUNCION	131.364	178			369
22	ESC. BAS. N° 124 MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ	SAN ROQUE	ASUNCION	24.920	178			70
23	ESC. BAS. N° 142 MARIA FELICIDAD GONZALEZ	RECOLETA	TERMINAL	82.948	178			233
24	ESC. BAS. N° 162 VICENTE IGNACIO ITURBE	SANTISIMA TRINIDAD	Bo. SALVADOR DEL MUNDO	156.284	178			439
25	ESC. BAS. N° 167 CARLOS ANTONIO LOPEZ	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	182.984	178			514
26	ESC. BAS. N° 170 GRAL. MAXIMO SANTOS	SAN ROQUE	B° GRAL. BERNARDINO CABALLERO	44.500	178			125
27	ESC. BAS. N° 175 REPUBLICA DE EL SALVADOR	LA RECOLETA	MBURICAO	26.700	178			75
28	ESC. BAS. N° 176 DC1 - GRAL ANDRÉS RODRIGUEZ	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	145.604	178			409
29	ESC. BAS. N° 193 PDTE. FEDERICO CHAVEZ	LA ENCARNACIÓN	TACUMBU	100.748	178			283
30	ESC. BAS. N° 198 FULGENCIO R. MORENO	RECOLETA	ASUNCION	49.484	178			139
31	ESC. BAS. N° 203 PROF. CLETO ROMERO	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI	65.148	178			183
32	ESC. BAS. N° 205 RCA DE COLOMBIA	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA	81.880	178			230
33	ESC. BAS. N° 206 PROFESOR MANUEL RIQUELME	SAN ROQUE	SAN VICENTE	137.772	178			387
34	ESC. BAS. N° 207 DR. BLAS GARAY	RECOLETA	NAZARETH (HIPODROMO)	96.832	178			272
35	ESC. BAS. N° 210 RCA. DE HUNGRIA	SAN ROQUE	YUKYTY	131.008	178			368
36	ESC. BAS. N° 213 GRAL JOSE DE SAN MARTIN	RECOLETA	MCAL. ESTIGARRIBIA	69.420	178			195
37	ESC. BAS. N° 215 PROF. EMILIO FERREIRA	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE LA ASUNCION	135.636	178			381
38	ESC. BAS. N° 221 CHACO PARAGUAYO	RECOLETA	PANAMBI RETA	140.620	178			395
39	ESC. BAS. N° 225 DR. JUAN LEON MALLORQUIN	LA ENCARNACION	CARLOS ANTONIO LOPEZ	119.972	178			337
40	ESC. BAS. N° 226 ROBERTO SCHAERER	RECOLETA	YCUA SATI	36.312	178			102
41	ESC. BAS. N° 227 REPUBLICA DE VENEZUELA	SANTISIMA TRINIDAD	MBOCAYATY	42.008	178			118
42	ESC. BAS. N° 228 DELFIN CHAMORRO	SAN ROQUE	DR. ROBERTO L. PETIT	263.796	178			741
43	ESC. BAS. N° 260 NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	SANTISIMA TRINIDAD	BELLA VISTA	125.312	178			352
44	ESC. BAS. N° 263 MAURICIO JOSÉ TROCHE	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	185.832	178			522

45	ESC. BAS. N° 270 CARLOS ANTONIO LÓPEZ	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FÁTIMA	80.100	178			225
46	ESC. BAS. N° 275 JUANA MARIA DE LARA	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE LA ASUNCION	133.500	178			375
47	ESC. BAS. N° 281 LUIS ALBERTO DE HERRERA	RECOLETA	SAN CRISTOBAL	170.168	178			478
48	ESC. BAS. N° 300 HERMINIO GIMENEZ	RECOLETA	YCUA SATI	131.008	178			368
49	ESC. BAS. N° 317 DR. PEDRO P. PEÑA	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI	83.304	178			234
50	ESC. BAS. N° 322 PROF. SILVIA MIRANDA DE CUETO	SANTISIMA TRINIDAD	SANTA ROSA	106.444	178			299
51	ESC. BAS. N° 343 MANUEL ORTIZ GUERRERO	RECOLETA	VISTA ALEGRE	58.384	178			164
52	ESC. BAS. N° 370 DR. JUAN MANUEL FRUTOS	SAN ROQUE	BO. OBRERO	186.544	178			524
53	ESC. BAS. N° 381 OBDULIA RIVAS DE ZAZZI	SAN ROQUE	ASUNCIÓN	522	18			29
54	ESC. BAS. N° 407 ELISA ALICIA LINCH	LA CATEDRAL	RICARDO BRUGADA	108.936	178			306
55	ESC. BAS. N° 409 RCA. FEDERAL DE ALEMANIA	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	59.096	178			166
56	ESC. BAS. N° 434 JUAN EUDORO CACERES	RECOLETA	SAN PABLO	126.024	178			354
57	ESC. BAS. N° 442 DELIA FRUTOS DE GONZALEZ	LA ENCARNACION	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	34.532	178			97
58	ESC. BAS. N° 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO	RECOLETA	SAN PABLO	61.588	178			173
59	ESC. BAS. N° 477 EDUARDO LOPEZ MOREIRA	RECOLETA	SANTA MARÍA	182.272	178			512
60	ESC. BAS. N° 478 ROBERTO L. PETIT	RECOLETA	VILLA AURELIA	53.044	178			149
61	ESC. BAS. N° 660 SAN FRANCISCO Y SAN BLAS	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	66.216	178			186
62	ESC. BAS. N° 664 PRIMER PRESIDENTE C. DEL PARAGUAY	SANTISIMA TRINIDAD	MADAME ELIZA A.. LYNCH	133.856	178			376
63	ESC. BAS. N° 821 CNEL. FELIPE TOLEDO	SANTISIMA TRINIDAD	BOTÁNICO	97.900	178			275
64	ESC. BAS. N° 962 FRANCISCA ELOISA DUARTE	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA	46.992	178			132
65	ESC. BAS. N° 1003 CLARA IRMA PIACENTINI	SAN ROQUE	ASUNCION	99.680	178			280
66	ESC. BAS. N° 1004 DR. LEANDRO P. PRIETO	SAN ROQUE	STA. LIBRADA	68.352	178			192
67	ESC. BAS. N° 1007 CENTENARIO DE LA EPOPEYA NACIONAL	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA	49.484	178			139
68	ESC. BAS. N° 1008 GRAL. BERNARDINO CABALLERO	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	145.604	178			409

69	ESC. BAS. N° 1276 FUNDACION MOLINOS HARINEROS DEL PARAGUAY	LA ENCARNACIÓN	ITA PYTA PUNTA	37.380	178			105
70	ESC. BAS. N° 1510 SAN FELIPE	SAN ROQUE	SAN FELIPE	81.168	178			228
71	ESC. BAS. N° 1609 REPUBLICA DE BOLIVIA	STMA. TRINIDAD	SAN JORGE	32.040	178			90
72	ESC. BAS. N° 1787 SAN VICENTE DE PAÚL	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA	132.788	178			373
73	ESC. BAS. N° 1804 GRAL. PATRICIO ESCOBAR	RECOLETA	SAN PABLO	44.144	178			124
74	ESC. BAS. N° 1909 FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	SANTISIMA TRINIDAD	BOTÁNICO	169.812	178			477
75	ESC. BAS. N° 2727 CASA AMPARO AL NIÑO DEL MERCADO N° 04	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI	30.260	178			85
76	ESC. BAS. N° 3620 SAN PEDRO	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	97.900	178			275
77	ESC. BAS. N° 4857 30 DE DICIEMBRE	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS	24.564	178			69
78	CENTRO EDUCATIVO N° 4865 CAMPOVERDE	RECOLETA	HIPODROMO	64.080	178			180
79	OÑONDIVEPA	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS	53.044	178			149
80	CENTRO EDUCATIVO N° 7649 EL BUEN SAMARITANO	SAN ROQUE	SANTA ANA	5.340	178			15
81	CENTRO EDUCATIVO N° 7864 INFANTIL TALENTITO	SAN ROQUE	ASUNCIÓN	306	18			17
82	CENTRO EDUCATIVO N° 7924 INFANTIL SAN PABLO	LA RECOLETA	TEMBETARY	450	18			25
83	(496) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL DEL MINISTERIO DE HACIENDA	SAN ROQUE	ASUNCIÓN	1.780	178			5
84	MUNICIPAL MARANGATU RAPE	SANTISIMA TRINIDAD	B° BOTANICO	152.012	178			427
85	JARDÍN DE INFANTES GUARDERÍA N° 227 SANTA ANA	SAN ROQUE	SANTA ANA - B° ROBERTO L. PETIT	20.292	178			57
86	263 SAN ROQUE GONZALEZ DE SANTACRUZ ( CEBINFA )	LA ENCARNACION	GRAL. DIAZ	3.916	178			11
87	JARDIN DE INFANTES Y PREESCOLAR N° 384 TORTUGUITA VIAJERA	RECOLETA	MCAL. ESTIGARRIBIA	1.780	178			5
88	ESC. BAS. N° 1032 PARROQ. SUBV. SAN ROQUE HOGAR DE CANILLITAS	SAN ROQUE	ASUNCION	42.364	178			119
89	ESC. BAS. N° 1033 PRIV. SUBV. SAN ANTONIO DE PADUA	LA ENCARNACION	SAN ANTONIO SAJONIA	132.076	178			371
90	ESC. BAS. N° 1034 PRIV. SUBV. SAN VICENTE DE PAUL	LA ENCARNACION	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	204.700	178			575
91	ESC. BAS. N° 1035 PRIV. SUBV. SALES. SANTO DOMINGO SAVIO	LA ENCARNACION	DR. GRASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	134.924	178			379

92	ESC. BAS. N° 1037 PRIV. SUBV. INMACULADA CONCEPCIÓN	LA ENCARNACION	B° OBRERO	63.368	178			178
93	ESC. BAS. N° 1039 PRIV. SUBV. DIVINO MAESTRO	LA ENCARNACION	TACUMBU	54.468	178			153
94	ESC. BAS. N° 1041 PRIV. SUBV. SANTISIMO REDENTOR	SAN ROQUE	B° OBRERO	325.740	178			915
95	ESC. BAS. N° 1042 PRIV. SUBV. SAN ALFONSO	LA CATEDRAL	B° OBRERO	118.192	178			332
96	ESC. BAS. N° 1043 PRIV. SUBV. VIRGEN DE LOS DOLORES	SAN ROQUE	TTE. SILVIO PETTIROSSI	106.800	178			300
97	ESC. BAS. N° 1044 PARR. SUBV. SANTA ANA	SAN ROQUE	DR. ROBERTO L. PETIT	223.212	178			627
98	ESC. BAS. N° 1045 PARROQ. SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS	SAN ROQUE	B° SAN VICENTE	72.980	178			205
99	ESC. BAS. N° 1047 PRIV. SUBV. SAN LUIS GUANELLA	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA	165.540	178			465
100	ESC. BAS. N° 1048 PRIV. SUBV. SAN PEDRO Y SAN PABLO	RECOLETA	MBURICAO	42.720	178			120
101	ESC. BAS. N° 1052 PRIV. SUBV. SAN PABLO	RECOLETA	Bo. SAN PABLO	312.924	178			879
102	ESC. BAS. N° 1053 PRIV. SUBV. NTRA. SRA. DEL ROSARIO	SAN ROQUE	GRAL. BERNARDINO CABALLERO	22.428	178			63
103	ESC. BAS. N° 1054 PRIV. SUBV. VILLA SAN FRANCISCO	RECOLETA	SAN PABLO	227.484	178			639
104	ESC. BAS. N° 1056 PRIV. SUBV. CLOTILDE ORTIZ DE NUÑEZ	LA RECOLETA	VISTA ALEGRE	16.732	178			47
105	ESC. BAS. N° 1058 PRIV. SUBV. LAS MERCEDES	RECOLETA	ASUNCION	38.092	178			107
106	ESC. BAS. N° 1060 PRIV. SUBV. VIRGEN DE FÁTIMA	SAN ROQUE	ASUNCION	118.904	178			334
107	ESC. BAS. N° 1061 PRIV. SUBV. JUAN SINFORIANO BOGARIN	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	102.172	178			287
108	ESC. BAS. N° 1064 PRIV. SUBV. SAN PIO X	SAN ROQUE	MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ	116.056	178			326
109	ESC. BAS. N° 1065 PRIV. SUBV. SAN MIGUEL DE GARICOITS	SAN ROQUE	SAN FELIPE	143.468	178			403
110	ESC. BAS. N° 1068 PRIV. SUBV. SANTA LUISA DE MARILLAC	LA CATEDRAL	RICARDO BRUGADA	152.012	178			427
111	ESC. BAS. N° 1070 PRIV. SUBV. ANGLICANA SAN ANDRES	SAN ROQUE	ASUNCION	50.196	178			141
112	ESC. BAS. N° 1071 PRIV. SUBV. JOSÉ MARIA BOGARIN LA SALLE	SANTISIMA TRINIDAD	VIRGEN DE FÁTIMA	136.704	178			384
113	ESC. BAS. N° 1162 PARROQ. SAN AGUSTIN	SANTISIMA TRINIDAD	Bo. SAN BLAS	121.396	178			341
114	ESC. BAS. N° 1172 PRIV. SUBV. MARISCAL FRANCISCDO SOLANO LÓPEZ	RECOLETA	VILLA AURELIA	44.500	178			125
115	ESC. BAS. N° 1308 PRIV. SUBV. SANTA MARIA	RECOLETA	Bo. SANTA MARIA	40.940	178			115

116	ESC. BAS. N° 1538 PRIV. SUBV. SAN CAYETANO DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION	147.028	178			413
117	ESC. BAS. N° 2837 PRIV. SUBV. LA NATIVIDAD DE SANTA MARÍA	RECOLETA	SANTA MARÍA	106.800	178			300
118	ESC. BAS. N° 2847 PRIV. SUBV. VILLA AURELIA	RECOLETA	LOS LAURELES	27.768	178			78
119	ESC. BAS. N° 3737 PRIV. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	SANTISIMA TRINIDAD	SANTA ROSA	196.156	178			551
120	ESC. BAS. N° 3791 PRIV. SUBV. HERMANN GMEINER	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUÉ	110.004	178			309
121	CENTRO EDUCATIVO N° 4645 LA ESPERANZA	SANTISIMA TRINIDAD	SAN BLAS	362.408	178			1018
122	ESC. BAS. N° 4794 PRIV. SUBV. (14596) NIÑO JESÚS DE PRAGA	RECOLETA	YCUA SATI	77.608	178			218
123	ESC. BAS. N° 4800 PRIV. SUBV. (14358) SANTA ELENA	RECOLETA	Bo. VILLA AURELIA	29.548	178			83
124	ESC. BAS. N° 4844 PRIV. SUBV. PASTORCITOS DE FÁTIMA	LA ENCARNACIÓN	ASUNCION	87.576	178			246
125	ESC. BAS. N° 4868 PRIV. SUBV. SAGRADA FAMILIA	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA	58.740	178			165
126	ESC. BAS. N° 4876 PRIV. SUBV. SANTO DOMINGO DE GUZMAN	SANTISIMA TRINIDAD	LOMA PYTA	72.980	178			205
127	ESC. BAS. N° 4877 PRIV. SUBV. LUZ Y ALEGRIA	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	102.528	178			288
128	ESC. BAS. N° 4880 PRIV. SUBV. (14321) STA. CATALINA LABOURET	SANTISIMA TRINIDAD	TABLADA NUEVA	132.432	178			372
129	ESC. BAS. N° 4885 PRIV. SUBV. (14372) INST. JEAN PIAGET	LA ENCARNACION	B° OBRERO	13.528	178			38
130	ESC. BAS. N° 4890 PRIV. SUBV. 13987 SAN JOSE DE CALASANZ	SAN ROQUE	ASUNCION	44.144	178			124
131	ESC. BAS. N° 4892 PRIV. SUBV. (14.564) CAACUPEMI	LAMBARE	ASUNCION	70.488	178			198
132	ESC. BAS. N° 4893 PRIV. SUBV. SAN RAFAEL	RECOLETA	TERMINAL	49.128	178			138
133	ESC. BAS. N° 4897 PRIV. SUBV. (14169) DE LAS AMERICAS	SAN ROQUE	Bo. SAN VICENTE	22.428	178			63
134	ESC. BAS. N° 4901 PRIV. SUBV. SAN JUAN BOSCO	SAN ROQUE	B° OBRERO	20.292	178			57
135	ESC. BAS. N° 4902 PRIV. SUBV. (13673) SANTA ROSA DE LIMA	SAN ROQUE	ASUNCION	63.724	178			179
136	ESC. BAS. N° 6038 PRIV. SUBV. CAACUPEMI DE FE Y ALEGRÍA	SANTISIMA TRINIDAD	BANCO SAN MIGUEL	61.588	178			173
137	ESC. BAS. N° 6039 PRIV. SUBV. SANTA CRUZ DE FE Y ALEGRÍA	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	70.488	178			198
138	ESC. BAS. N° 6178 PRIV. SUBV. NIÑO JESUS	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	98.256	178			276
139	ESC. BAS. N° 6434 PRIV. SUBV. PAI ALBERTO	RECOLETA	TEMBETARY	50.196	178			141

140	ESC. BAS. N° 6826 PRIV. SUBV. (15003) DE LAS NACIONES	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	80.100	178			225
141	ESC. BAS. N° 7269 PRIV., SUBV. PADRE JOSE MARIA VELAZ DE FE Y ALEGRIA	SANTISIMA TRINIDAD	LAS CARMELITAS	126.736	178			356
142	ESC. BAS. N° 7299 PRIV. SUBV. DIVINA GRACIA	SANTISIMA TRINIDAD	ZEBALLOS CUE	45.568	178			128
143	ESC. BAS. N° 7345 PRIV. SUBV. JUAN WESLEY	SANTISIMA TRINIDAD	ASUNCION	50.908	178			143
144	(170) JARDIN DE INFANTES N° 7971 KUNU'U RAITY	LA ENCARNACION	Bo. CRISTO REY	7.120	178			20
145	(602) JULIA MACCHI DE GONZALEZ	LA ENCARNACION	ASUNCION	11.392	178			32
146	(486) JARDIN INFANTIL N° 7977 TUPASY ROGA	RECOLETA	BELLA VISTA	9.256	178			26
147	ESC. BAS. N° 7979 PRIV. SUBV. (86) MARIA BENITA ARIAS	RECOLETA	NAZARETH	21.360	178			60
148	(45) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL N° 7992 SAN GERARDO	SAN ROQUE	ROBERTO L. PETIT	17.800	178			50
149	ESC. BAS. N° 14595 PARR. SUBV. JUAN XXIII	SAN ROQUE	REPUBLICANO	73.336	178			206
150	ESC. BAS. N° 14710 PRIV. SUBV. NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	RECOLETA	SAN PABLO	60.164	178			169
151	ESC. BAS. N° 14746 PRIV. SUBV. SANTA MARIA GORETTI	SAN ROQUE	ASUNCION	75.828	178			213
152	ESC. BAS. N° 14812 PRIV. SUBV. SAN MIGUEL DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION	113.920	178			320
153	ESC. BAS. N° 15068 PRIV. SUBV. SAN BLAS DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION	109.648	178			308
154	ESC. BAS. N° 15069 PRIV. SUBV. VIRGEN DE LUJAN DE FE Y ALEGRÍA	SAN ROQUE	ASUNCION	83.304	178			234
155	ESC. BAS. N° 15126 PRIV. SUBV. MADRE MARIA TERESA ZAVALA	SAN ROQUE	RICARDO BRUGADA	25.632	178			72
156	ESC. BAS. N° 5934 COMUNIDAD CERRO POTY	LAMBARÉ	PANAMBI VERA	103.240	178			290
157	ESC. BAS. N° 2490 MAKÁ ÁNGEL KANAITI	MARIANO R. ALONSO	B° UNIVERSO	134.212	178			377
158	ESC. BAS. N° 6520 ARANDURA REKAVO	LUQUE	LAURELTY	44.144	178			124
159	ESC. BAS. N° 7750 MBO'EHAO ÑEVANGA RENDA	LUQUE	TARUMANDYMI	16.376	178			46
160	ESC. BAS. N° 7989 LA VIRGINIA	LUQUE	LA VIRGINIA	198	18			11
161	CENTRO DE FORMACIÓN LABORAL PARA PERSONAS DISCAPACITADAS	LA ENCARNACIÓN	LA ENCARNACIÓN	25.632	178			72
162	ESCUELA ESPECIAL N° 2 JOHN F. KENNEDY	RECOLETA	NAZARETH	38.092	178			107

163	CENTRO DE RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL SANTA LUCIA	SAN ROQUE	PINOZA	29.192	178			82
164	PRIMERA ESCUELA PARAGUAYA DE SORDOS	SAN ROQUE	SAN VICENTE	30.260	178			85
165	CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA N° 1 MAXIMO ARELLANO	SAN ROQUE	CIUDAD NUEVA	51.976	178			146
166	ESCUELA DON LUIS BRAILLE	SAN ROQUE	ASUNCIÓN	17.444	178			49
167	ESCUELA ESPECIAL N° 6 FONOAUDIOLOGIA PARAGUAY URUGUAY ROSA PEÑA	SAN ROQUE	SAN JOSE	11.748	178			33
168	15 CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y PRE ESCOLAR (CEPPE)	SAN ROQUE	B° BERNARDINO CABALLERO	53.756	178			151
169	CENTRO DE REHABILITACION PARA PERSONAS CIEGAS	SAN ROQUE	PINOZA	14.596	178			41
170	CENTRO EDUCATIVO INCLUYEME (CEDINANE)	TRINIDAD	MBURUCUYA	28.480	178			80
171	PROGRAMA EDUCATIVO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FISICA ( PENDIF )	SANTISIMA TRINIDAD	MBURUCUYA	7.476	178			21
172	CENTRO N° 3 SIN NOMBRE ABRAZO	ASUNCION	RICARDO BRUGADA	53.400	178			150
173	CENTRO COMEDOR VIRGEN DEL ROSARIO	ASUNCION	LA ENCARNACIÓN	1.260	18			70
174	CENTRO DE AYUDA MUTUA SALUD PARA TODOS - CAMSAT	ASUNCION	LA ENCARNACIÓN	108.580	178			305
175	CENTRO RECREATIVO Y CULTURAL CATEURA - ABRAZO	ASUNCION	RICARDO BRUGADA	47.704	178			134
				<b>14.866.846</b>				<b>42.020</b>

<sup>1/</sup> Es la suma de las Raciones del Alimento Sólido y Líquido (galletita, cereal, banana, chipita y leche).

**Obs:** Según la Resolución N° 19.796/2014 del MEC, se aprueba 183 días hábiles de clases, sin embargo en el año lectivo se tuvo un día de asueto por la visita del Santo Padre el 10 de julio del 2015, quedando así 182 días hábiles escolares, debido a los varios llamados realizados atendiendo que algunos ítems se declararon desierto se efectivizó la provisión de merienda por sólo 178 días hábiles .

Es importante mencionar que algunas instituciones recibieron por 18 días hábiles, considerando que los mismos fueron beneficiados con la última Licitación. En cuanto a la matrícula, se tomó un promedio de las mismas debido a que en el transcurso del año existió variabilidad en la cantidad de niños en las instituciones educativas beneficiadas.

## ➤ Listado de Instituciones beneficiadas con el Almuerzo Escolar

Instituciones Beneficiadas con la Provisión de Almuerzo Escolar								
N°	Institución	Distrito	Localidad	Cantidad Total de Raciones Entregadas en el año	Provisión días de clase	Cantidad Total de Niño/as Beneficiado/as		
						M	F	
1	ESC. 2490 MAKÁ ANGEL KANAITI	MARIANO ROQUE ALONSO	CORUMBA KUE - UNIVERSO	72.800	182			400
2	ESC. BÁS. 1008 GRAL. BERNARDINO CABALLERO	MARIANO ROQUE ALONSO	SAN RAMON	74.438	182			409
3	ESC. BÁS. 660 SAN FRANCISCO Y SAN BLAS	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE	33.852	182			186
4	ESC. BÁS. 14716 PRIV. MUNIC. MARANGATU RAPE	ASUNCIÓN	BOTÁNICO	88.816	182			488
5	ESC. BAS. 1909 FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	ASUNCIÓN	BOTÁNICO	86.814	182			477
6	ESC. BÁS. 1071 P.S. JOSE M. BOGARIN - LA SALLE	ASUNCIÓN	SANTA ROSA	79.640	181			440
7	ESC. BÁS. 3737 PARR. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	ASUNCIÓN	SANTA ROSA	108.832	179			608
8	ESCUELA BÁSICA N° 7269 "PADRE JOSE M. VELAZ"	ASUNCIÓN	BOTÁNICO	64.080	180			356
9	ESC. BAS. 19 REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	ASUNCIÓN	SANTÍSIMA TRINIDAD	93.758	181			518
10	ESC. BAS. 1007 CENTENARIO DE LA EPOPEYA NAC.	ASUNCIÓN	MBURUCUYA	25.988	178			146
11	ESC. BAS. 962 DOÑA FRANCISCA ELOISA DUARTE	ASUNCIÓN	MBURUCUYA	25.056	174			144
12	ESC. BAS. 664 PRIMER PDTE. CONST. DEL PARAGUAY	ASUNCIÓN	MADAME ELISA ALICIA LINCH	71.862	177			406
13	ESC. BAS. 227 REPÚBLICA DE VENEZUELA	ASUNCIÓN	MBOCAYATY	23.140	178			130
14	ESC. BAS. 3620 SAN PEDRO	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE	48.125	175			275
15	ESC. BAS. 167 CARLOS ANTONIO LOPEZ	ASUNCIÓN	DE LA RESIDENTA	100.282	182			551
16	ESC. BAS. N° 4878 OÑONDIVEPA	ASUNCIÓN	SAN BLAS	27.118	182			149
17	ESC. BAS. 4857 30 DE DICIEMBRE	ASUNCIÓN	SAN BLAS	12.558	182			69
18	ESC. BAS. 1068 P.S. SANTA LUISA DE MARILLAC	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL	85.794	181			474
19	ESC. BAS. 2 CELSA SPERATTI	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL	53.181	171			311
20	ESC. BAS. 3 REPÚBLICA DEL BRASIL (TURNO TARDE)	ASUNCIÓN	LA ENCARNACIÓN	31.476	172			183
21	GAURADERIA Y JARDIN DE INFANTES 170 KUNUU RAITY	ASUNCIÓN	LA ENCARNACIÓN	14.400	180			80
22	ESC. BAS. 6 DR. JOSE G. RODRIGUEZ DE FRANCIA	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	12.127	181			67
23	ESC. SALESIANA BAS. 1035 PS. SANTO DOMINGO SAVIO	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE	72.393	177			409

			FRANCIA				
24	ESC. BAS.442 DELIA FRUTOS DE GONZALEZ	ASUNCIÓN	DR. GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	17.072	176		97
25	ESC. BAS. 1276 FUND. MOLINOS H. DEL PARAGUAY	ASUNCIÓN	ITA PYTA PUNTA	19.470	177		110
26	ESC. BAS. 17 RCA. RCA. DEL PERU	ASUNCIÓN	PRESIDENTE CARLOS ANTONIO LOPEZ	155.372	179		868
27	ESC. BAS. 225 DR. JUAN LEON MALLORQUIN	ASUNCIÓN	PRESIDENTE CARLOS ANTONIO LOPEZ	60.660	180		337
28	ESC. BAS. 7 SOTERO COLMAN	ASUNCIÓN	TACUMBU	70.884	179		396
29	ESC. BAS. 193 PTE. FEDERICO CHAVEZ	ASUNCIÓN	TACUMBU	61.397	179		343
30	ESC. BAS. 1042 SAN ALFONSO	ASUNCIÓN	OBRERO INTENDENTE B. GUGGIARI	60.092	181		332
31	ESC. BAS. 1039 EL DIVINO MAESTRO	ASUNCIÓN	TACUMBU	36.080	176		205
32	ESC. BAS. 1037 INMACULADA CONCEPCIÓN	ASUNCIÓN	TACUMBU	35.100	180		195
33	ESC. BAS. 5 GRAL. JOSE E. DÍAZ	ASUNCIÓN	GENERAL JOSE EDUVIGIS DIAZ	80.791	173		467
34	ESC. BAS. 8 DR. JOSE DE ANTEQUERA Y CASTRO	ASUNCIÓN	TACUMBU	23.010	177		130
35	CENTRO DE FORM. LABORAL P/ PERSONAS DISCAPACITADAS	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL	12.960	180		72
36	JARDIN DE INFANTES N° 2 LUIS SEBASTIAN TALAVERA - CEBINFA	ASUNCIÓN	SILVIO PETTIROSSI	9.360	180		52
37	ESC. BAS. 1004 DR. LEANDRO P. PRIETO	ASUNCIÓN	REPUBLICANO	37.105	181		205
38	ESC. BA. N° 210 RCA. HUNGRÍA	ASUNCIÓN	SANTA LIBRADA	66.608	181		368
39	ESC. BAS. 5934 COMUNIDAD INDIGENA CERRO POTY	ASUNCIÓN	JUKYTY	49.140	182		270
40	ESC. BAS. 14812 PARROQ S. SAN MIGUEL (FE Y ALEGRIA)	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	51.142	182		281
41	ESC. BAS. 15068 SAN BLAS DE FE Y ALEGRÍA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	54.964	182		302
42	7992 (45) CENTRO EDUCATIVO INFANTIL SAN GERARDO	ASUNCIÓN	ROBERTO L. PETIT	2.314	178		13
43	ESC. BAS.121 DR. IGNACIO A PANE	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	69.300	180		385
44	ESC. BAS. 1538 P. S. SAN CAYETANO DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	73.164	182		402
45	7649 CENTRO EDUCATIVO EL BUEN SAMARITANO	ASUNCIÓN	LOCALIDAD A CONFIRMAR	4.914	182		27
46	ESC. BAS. 15069 VIRGEN DE LUJAN DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	42.588	182		234
47	ESC. BAS. 1003 LIC. CLARA IRMA PIANCETINI	ASUNCIÓN	SAN CAYETANO	58.240	182		320
48	ESC. BAS. 228 DELFIN CHAMORRO	ASUNCIÓN	ROBERTO L. PETIT	135.026	181		746

49	GUARDERÍA Y JARDIN DE INFANTES 227 P. SUBV. SANTA ANA	ASUNCIÓN	SANTA ANA	16.878	174			97
50	ESC. BAS. 1044 PARR. SUBV. SANTA ANA	ASUNCIÓN	SANTA ANA	108.580	178			610
51	ESC. BAS. 13673 PRIV. SUBV. SANTA ROSA DE LIMA	ASUNCIÓN	SANTA ANA	32.578	182			179
52	ESC. BAS. 370 DR. JUAN MANUEL FRUTOS	ASUNCIÓN	OBRERO INTENDENTE B. GUGGIARI	94.120	181			520
53	ES. BAS. N° 215 PROF. EMILIO FERREIRA	ASUNCIÓN	VIRGEN DE LA ASUNCION	68.961	181			381
54	ESC. BAS. N° 4890 ( 13987) PRIV. SAN JOSE DE CALASANZ	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	17.800	178			100
55	ESC. BAS. 1 REPUBLICA ARGENTINA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	48.094	173			278
56	CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA N° 1 MAXIMO ARELLANO	ASUNCIÓN	CIUDAD NUEVA	25.550	175			146
57	ESC. BAS. 2727 CASA AMPARO AL NIÑO-MERCADO 4	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	14.535	171			85
58	ESC. BAS. 203 PROF. CLETO ROMERO	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	35.114	181			194
59	ESC. BAS. 1043 PARR. S. VIRGEN DE LOS DOLORES	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	54.180	180			301
60	ESC. BAS. 317 DR. PEDRO P. PEÑA	ASUNCIÓN	TTE. SILVIO PETTIROSSI	40.950	175			234
61	ESC. BAS. 206 "PROF. MANUEL RIQUELME"	ASUNCIÓN	SAN VICENTE	72.732	174			418
62	ESC. BAS. N° 5 PRIMERA ESCUELA PARAGUAYA DE SORDOS	ASUNCIÓN	SAN VICENTE	15.130	178			85
63	ESC. BAS. 13 DR. FERNANDO DE LA MORA	ASUNCIÓN	PINOZA	52.325	175			299
64	CENTRO DE RECURSOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS/AS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL SANTA LUCIA	ASUNCIÓN	PINOZA	13.172	178			74
65	ESC. BAS. 170 GRAL. MAXIMO SANTOS	ASUNCIÓN	GENERAL BERNARDINO CABALLERO	22.401	171			131
66	CENTRO N° 15 DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR (CEPPE)	ASUNCIÓN	GENERAL BERNARDINO CABALLERO	25.821	171			151
67	ESC. BAS. 1048 PARR. S. SAN PEDRO Y SAN PABLO	ASUNCIÓN	MBURICAO	23.040	180			128
68	ESC. BAS. 57 TTE. DE AVIAC MILCIADES A PIÑEIRO	ASUNCIÓN	MBURICAO	11.136	174			64
69	ESC. BAS. 175 REPUBLICA DE EL SALVADOR	ASUNCIÓN	MBURICAO	13.050	174			75
70	ESC. BAS. 343 MANUEL ORTIZ GUERRERO	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE	29.484	182			162
71	CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA PERSONAS CIEGAS	ASUNCIÓN	PINOZA	7.134	174			41
72	ESC. DON LUIS BRAILE	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE	8.771	179			49

73	ESC. BAS. 221 CHACO PARAGUAYO	ASUNCIÓN	VISTA ALEGRE	73.032	179		408
74	ESC. ESP. N° 2 DIFERENCIAL JOHN F. KENNEDY	ASUNCIÓN	NAZARETH	18.018	182		99
75	ESC. BAS. 142 MARIA FELICIDAD GONZALEZ	ASUNCIÓN	TERMINAL	38.010	181		210
76	ESC. BAS. 207 DR. BLAS GARAY	ASUNCIÓN	HIPODROMO	50.864	176		289
77	ESC. BAS. N° 263 MAURICIO JOSÉ TROCHE	ASUNCIÓN	ZEBALLOS KUE	95.004	182		522
78	ESC. BAS. 322 PROF. SILVIA MIRANDA DE CUETO	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA	54.418	182		299
79	ESC. BAS. 7345 PRIV. SUBV. JUAN WESLEY	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA	27.664	182		152
80	DE LAS AMERICAS (CEBINFA)	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA	3.540	177		20
81	ESC. BAS. 270 CARLOS ANTONIO LOPEZ	ASUNCIÓN	VIRGEN DE FÁTIMA	41.940	180		233
82	ESC. BAS. 1787 PARR. SUBV. SAN VICENTE DE PAUL	ASUNCIÓN	TABLADA NUEVA	67.886	182		373
83	ESC. BAS. PRIV. SUBV. N° 4880 STA. CATALINA LABOURET	ASUNCIÓN	TABLADA NUEVA	67.158	182		369
84	ESC. BÁS. 6038 P.S. CAACUPEMI DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	BANCO SAN MIGUEL	31.313	181		173
85	ESC. BAS. 6039 PARR. S. SANTA CRUZ DE FE Y ALEGRIA	ASUNCIÓN	JARA	35.838	181		198
86	ESC. BAS. 1060 PARR. SUBV. VIRGEN DE FÁTIMA	ASUNCIÓN	JARA	61.920	180		344
87	ESC. BAS. 14 REPÚBLICA DE CHILE	ASUNCIÓN	BELLA VISTA	33.250	175		190
88	CENTRO EDUCATIVO INCLUYEME (CEDINANE)	ASUNCIÓN	TRINIDAD	14.560	182		80
89	ESC. BÁS N° 9. ADELA SPERATTI	ASUNCIÓN	MARISCAL FRANCISCO SOLANO LOPEZ	29.929	173		173
90	ESC. BAS. 18 REPUBLICA DE CUBA	ASUNCIÓN	LAS MERCEDES	101.722	181		562
91	ESC. BAS. 1510 SAN FELIPE	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA	40.363	181		223
92	ESC. ESP. N° 6 FONOAUDILOGÍA PARAGUAY URUGUAY ROSA PEÑA	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	5.973	181		33
93	ESC. BAS. 1065 SAN MIGUEL GARICOITS	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA	72.540	180		403
94	ESC. BAS. 10 JUAN R. DAHLQUIST	ASUNCIÓN	SAN ROQUE	50.861	181		281
95	ESC. BAS. 15126 MADRE MARIA TERESA ZAVALA	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA	5.400	180		30
96	ESC. BAS. 14746 SANTA MARIA GORETTI	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA	32.214	182		177
97	ESC. BAS. 1032 SAN ROQUE HOGAR DE CANILLITAS	ASUNCIÓN	LA CATEDRAL	25.159	181		139
98	ESC. BAS. 407 ELISA ALICIA LINCH	ASUNCIÓN	RICARDO BRUGADA	55.692	182		306

99	ESC. BAS. N° 275 JUANA MARIA DE LARA	ASUNCIÓN	VIRGEN DE LA ASUNCION	67.875	181			375
100	ESC. BAS. 6520 ARANDURA REKAVO	LUQUE	LAURELTY	22.568	182			124
101	ESC. BAS. 162 VICENTE IGNACIO ITURBE	ASUNCIÓN	SALVADOR DEL MUNDO	84.000	175			480
102	ESC. BAS. 1609 REPUBLICA DE BOLIVIA	ASUNCIÓN	SAN JORGE	17.700	177			100
103	ESC. BAS. 14596 P. SUBV. NIÑO JESUS DE PRAGA	ASUNCIÓN	YKUA SATI	46.774	182			257
104	ESC. B.AS 226 ROBERTO SCHAEERER	ASUNCIÓN	YKUA SATI	20.240	176			115
105	ESC. BAS. 15 REPÚBLICA DE PANAMA	ASUNCIÓN	RECOLETA	25.056	174			144
106	ESC. BAS. 198 FULGENCIO R. MORENO	ASUNCIÓN	RECOLETA	27.664	182			152
107	ESC. BAS. 213 GRAL. JOSE DE SAN MARTIN	ASUNCIÓN	MARISCAL JOSE FELIX ESTIGARRIBIA	36.503	173			211
108	ESC. BAS. 477 DR. EDUARDO LOPEZ MOREIRA	ASUNCIÓN	SANTA MARIA	90.112	176			512
109	ESC. BAS. 478 DR. ROBERTO L. PETIT	ASUNCIÓN	VILLA AURELIA	29.382	177			166
110	ESC. BAS. 11 PEDRO JUAN CABALLERO	ASUNCIÓN	LOS LAURELES	25.725	175			147
111	ESC. BAS. 434 JUAN EUDORO CACERES	ASUNCIÓN	SAN PABLO	64.074	181			354
112	ESC. BAS. 449 JUAN ALBERTO SAMANIEGO	ASUNCIÓN	SAN PABLO	27.846	182			153
113	ESC. BAS. 300 MAESTRO HERMINIO GIMENEZ	ASUNCIÓN	HIPODROMO	69.323	181			383
114	ESC. BAS. 1804 GRAL. PATRICIO ESCOBAR	ASUNCIÓN	SAN PABLO	22.750	182			125
115	ESC. BAS. 14710 PARR. S. NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN	ASUNCIÓN	SAN PABLO	26.671	179			149
116	ESC. BAS. N° 4892 PRIV. SUBV (14564) CAACUPEMI	ASUNCIÓN	TERMINAL	34.773	173			201
117	ES. BAS. N° 3791 PRI.SUBV. HERMANN GMEINER	ASUNCIÓN	ZEBALLOS CUE	52.360	170			308
118	MBO EHAO ÑEVANGA RENDA	LUQUE	TARUMANDYMI	8.372	182			46
<b>TOTALES</b>				<b>#####</b>				<b>30.023</b>

Obs: Según la Resolución N° 19.796/2014 del MEC, se aprueba 183 días hábiles de clases, sin embargo en el año lectivo se tuvo un día de asueto por la visita del Santo Padre el 10 de julio del 2015, quedando así 182 días hábiles escolares. Algunas instituciones no recibieron el almuerzo escolar por el total de días hábiles del calendario, considerando que las mismas no desarrollaron actividades académicas por diferentes motivos( Jornada Sindical Docente, festividades de la comunidad, otros)