



MINISTERIO DE  
**HACIENDA**

# Balance Anual de Gestión Pública

UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO

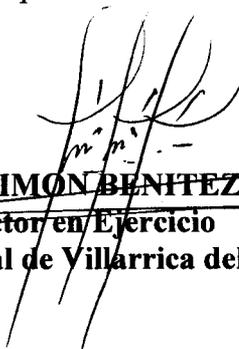
Ejercicio Fiscal 2014

Villarrica, 17 de febrero de 2015.-  
REF. REC. N° 603/2015

Excelentísimo Señor  
**Econ. SANTIAGO PEÑA PALACIOS**, *Ministro*  
**MINISTERIO DE HACIENDA**  
República del Paraguay

En mi carácter de **Rector en Ejercicio** de la **Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo – UNVES**, me dirijo a Su Excelencia, a fin de remitir adjunto el Balance Anual de Gestión, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2014, con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en el **Decreto 1.100/2014**, por la cual se reglamenta la **Ley 5.142/2014**, que en su artículo 217 inc. b), establece, “*Los Organismos y Entidades del Estado (Administración Central y Entidades Descentralizadas), citados en el Artículo 2 de la Ley No 5142/2014, Deberán elaborar y presentar a la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda, el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) en forma anual, conforme a los procedimientos establecidos en el Artículo 224 del Decreto mencionado.*”

En espera de haber dado respuesta favorable, a los requerimientos de la Cartera de Estado a su digno cargo, me despido de Su Excelencia, respetuosamente.

  
  
**Prof. Abog. SIMON BENITEZ ORTIZ**  
**Rector en Ejercicio**  
**Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo**

# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

Universidad Nacional de  
Villarrica del Espíritu Santo  
UNVES

Año 2014

# ÍNDICE

## 1 Contenido

SIGLAS .....	2
PRESENTACIÓN .....	3
I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD .....	4
I.1 Rol Estratégico de la Entidad .....	4
I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad.....	4
I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad .....	5
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	6
II.1 Logros alcanzados por la Entidad .....	6
II.2 Beneficiarios de la Entidad .....	10
II.3 Indicadores de Gestión de Recursos Humanos .....	12
II.4 Principales Indicadores del Sector al cual se aboca la Entidad .....	12
i) Sector Educación .....	12
ii) Sector Infraestructura .....	17
III DESAFÍOS FUTUROS.....	17
ANEXO I .....	18
➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria .....	18
ANEXO II.....	64
➤ Transferencias .....	64

## SIGLAS

UNVES: Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

FCE: Facultad de Ciencias Económicas

FFyCH: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

FP: Facultad Politécnica

FPG: Facultad de Postgrado

FCS: Facultad de Ciencias de la Salud

FCA: Facultad de Ciencias Agrarias

FCFQyM: Facultad de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas

FCPS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

FIA: Facultad de Ingeniería y Arquitectura

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior

## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo tiene como fin la Educación Superior, la formación de profesionales íntegros, la investigación en las diferentes áreas que abarca, el fomento y la difusión de la Cultura Universal y Nacional y la Extensión Universitaria con el objeto de buscar el mejoramiento de la problemática nacional y la construcción de una sociedad justa.

La UNVES, reafirma su compromiso de contribuir al desarrollo económico, social, cultural, político y ambiental de todo el Departamento del Guairá y por ende del país. Y ella, como comunidad educativa, orgánica y participativa integrada por sus Directivos, Profesores, Alumnos y Egresados, pretende proyectar a sus egresados, como verdaderos agentes del desarrollo para la región; con perspectiva global del entorno, con alta capacidad analítica y crítica, creativa, innovadora; con formación integral como ciudadanos y profesionales sensibles a las realidades políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales del país

Luego de 7 años de vida Institucional la UNVES aún se encuentra en el proceso de Institucionalización a fin de lograr la infraestructura necesaria para el logro de sus fines y albergar en ella las 14 Facultades con que cuenta, más de 1.200 docentes y aproximadamente 6.200 alumnos distribuidos en todas las unidades académicas.

Una de las políticas de la Universidad, ha sido continuar con el proceso de descentralización, y tal es así, que para el presupuesto del año 2014, se han logrado obtener los recursos necesarios para seguir manteniendo las sedes en las ciudades de; Paraguarí, Pedro Juan Caballero y Yuty, que se suman a las de las ciudades de Carapeguá y Caazapá, totalizando cinco Facultades fuera de Villarrica (Ciudad Sede Central de la UNVES), en la que están asentadas nueve facultades.

Este Informe de Gestión pretende presentar de forma sencilla las acciones que la UNVES ha realizado a fin obtener el mayor rendimiento de sus operaciones con el uso adecuado de sus recursos disponibles.

## I CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD

### I.1 Rol Estratégico de la Entidad

La Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo procura fortalecer el proceso de facilitación del conocimiento, apoyando el desarrollo académico, promoviendo el intercambio académico en el país y el extranjero y brindando servicios informativos de vanguardia donde toda la comunidad universitaria tenga acceso, para el aseguramiento de un nivel académico competitivo en el ámbito nacional e internacional

La UNVES sigue los siguientes lineamientos estratégicos; Potenciar el cuerpo académico y administrativo, mejorar los procesos de enseñanza –aprendizaje, potenciar el desarrollo de áreas específicas del conocimiento, favoreciendo la interdisciplinariedad y optimizar la gestión.

La Universidad tiene como intervención principal la Formación de Profesionales en las áreas de; Ciencias Económicas, Filosofía y Ciencias Humanas, Politécnica, Ciencias de la Salud, Ciencias Agrarias, Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y Arquitectura y la formación de Postgrado en diversas áreas del saber.

### I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

En el Ejercicio Fiscal 2014, la composición económica, política y sociocultural del departamento del Guairá generó una amplia demanda de técnicos competentes para responder a las diferentes realidades y necesidades de dicho contexto. Es así que, la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, ubicada en la capital departamental, con sus diferentes ofertas educativas pretendió lanzar el mercado laboral

Conforme a las características geográficas del departamento, la actividad económica principal constituye la agricultura y la ganadería generando de tal forma demandas de inversión en infraestructuras para el proceso de industrialización. La UNVES, pretende proporcionar los conocimientos necesarios a los jóvenes de la región a fin de paliar la necesidad de mano de obra calificada que pueda llevar a cabo los procesos mencionados.

La **Población Económicamente Activa** del Departamento de Guairá es de 57% (100.565 personas aproximadamente). La situación actual en el ámbito de la **PEA** parece reflejar, más que una armonización, una franca discordancia entre oferta de mano de obra y perfil educativo de la misma que afectan de un modo indirecto y a mediano y largo plazo, la calidad de los recursos humanos.

Debido a estos aspectos la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo al cierre del año lectivo 2014 ha lanzado al mercado laboral 338 nuevos profesionales formados en distintas áreas del saber, a fin de que los mismos utilicen esos conocimientos para el bienestar de la sociedad guaireña y del País entero.

### I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

Identificación de la Población potencial				
Intervención Estratégica	Identificación de la Población Potencial	Cantidad		
		Femenino	Masculino	Total
Formación de Profesionales	Estudiantes matriculados en el nivel de la Educación Media y Técnica			8300
				0
				0
				0
				0
<b>Observación: Se obtuvieron datos sólo de la población total</b>				

Identificación de la Población Objetivo				
Intervención Estratégica	Identificación de la Población Objetivo	Cantidad		
		Femenino	Masculino	Total
Formación de Profesionales	Egresados en el nivel de la Educación Media y Técnica			6.092
				0
				0
				0
				0

## II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### II.1 Logros alcanzados por la Entidad

La Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, ha pasado por el mayor de los desafíos que ha enfrentado en su corta trayectoria de vida. La UNVES ha sobrepasado un proceso de intervención por parte del Consejo Nacional de Educación Superior – CONES, por un periodo de 6 meses a partir del mes de junio hasta el mes de diciembre del año 2014.

La principal tarea realizada por todos los principales actores de la UNVES, fue la de elaborar, en tiempo record todos los proyectos de habilitación de carreras para toda la oferta educativa de la Universidad, distribuidas en todas las unidades académicas

#### FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - FCE

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, a través de sus autoridades, Consejo directivo, funcionarios técnicos, administrativos, alumnos y otros actores, coherente con la misión institucional que es la, **Formación de Profesionales Calificados en el área de la Administración de Empresas y de la Contabilidad y Auditoría, a través de una educación de calidad en el proceso de enseñanza, la investigación y la extensión universitaria, capaz de contribuir con sus conocimientos y habilidades profesionales, al desarrollo socio económico del país, de la región y de la comunidad.**

Para el logro de los objetivos y el mejoramiento permanente del producto, que es la **Formación de Profesionales Calificados**, con el Título de **Licenciado en Administración de Empresas**, los responsables académicos han acompañado a los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, velando por la calidad de los procesos y la implementación efectiva y eficiente de los programas de estudios, a través de los docentes con el perfil requerido, con aptitudes y valores en el desempeño de la delicada tarea educativa.

**Análisis técnico de los Programas de Estudios**, de ambas carreras con los especialistas del área y con el acompañamiento decidido de los responsables académicos, de manera a implementar un programa de estudios pertinente y así responder a los intereses y necesidades de la sociedad a la cual pertenece y ofrece sus servicios educativos.

El trabajo consistió en la actualización de los programas de estudios, en cuanto a unidades programáticas, considerando la secuencia, el alcance, las correlatividades de las disciplinas que conforman el Plan de Estudios, acorde y en armonía al perfil de salida de la carrera. . A continuación se describe la cantidad de alumnos matriculados, correspondiente al primer y segundo semestre.

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS - FFyCH**

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villarrica de Espíritu Santo, es una institución educativa que asume un compromiso con el desarrollo social, de esta región y el país.

Se caracteriza por la formación de profesionales en las áreas de las Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Gestión Educativa, Comunicación para el Desarrollo y Licenciatura en Comunicación Social y Periodismo, Licenciatura en Inglés. La misma pretende que los egresados de esta casa de altos estudios sean agentes generadores de cambio e innovación, promotores de la cultura de la paz, de la educación ambiental y de la dignidad humana.

### ***Desempeño***

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la UNVES contribuye con la sociedad formando calificados profesionales en las áreas del Periodismo, que tiene la ciencia, la técnica y los valores para informar, orientar guiar y formar la opinión pública para la defensa de la sociedad en cuanto a los valores esenciales que la integran.

En cuanto a Educación, la Facultad contribuye al mejoramiento del desempeño docente, dándoles una formación integral y técnica que permita proyectar en las aulas y las instituciones educativas los saberes, los procedimientos y las actitudes adquiridas, así como las normas y los valores.

La formación de profesionales en Lengua Inglesa, actualmente es de suma importancia en cualquier actividad teniendo en cuenta el mundo globalizado. La carrera permitirá visualizar un futuro promisorio en su vida productiva y laboral y quedara convencido de la importancia y del aporte para el desarrollo de la sociedad.

Se han desarrollado de esta manera diferentes actividades que involucran a ambas carreras, como así mismo a la gestión administrativa de la Facultad, en la búsqueda continua de un mejoramiento institucional, detallándose de la siguiente manera:

- Análisis y ajustes de los programas de estudios de las carreras que forman parte de la Facultad.
- Seguimiento a la implementación de los programas de estudios en las diferentes carreras.
- Implementación del Convenio con la Universidad Católica de Valencia con docentes de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación, con el objetivo de mejorar los programas de estudio y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conformación de equipos de trabajo para la elaboración de proyectos de habilitación por carreras.
- Elaboración del cronograma de actividades del equipo de trabajo
- Elaboración de proyectos de habilitación de carreras teniendo en cuenta las diferentes dimensiones; Dimensión Académica. Dimensión Jurídica. Económica. Infraestructura. Recursos Humanos.
- Revisión y Ajustes de los programas de estudios por parte de los docentes de las diferentes carreras.
- Elaboración del reglamento del Curso Probatorio de Admisión teniendo en cuenta las particularidades de las carreras.

- Elaboración del reglamento interno de la Facultad.
- Ajuste de los diferentes aspectos del proyecto.
- Elaboración de la versión final del proyecto de habilitación.
- Entrega de proyectos Académicos de las carreras en la oficina del CONES.
- Realización de Feria Pedagógicas , de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Gestión Educativa, Ingles.-
- Presentación y defensa de tesinas de las carreras de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación.- Fechas de Defensas: Agosto y Diciembre del 2014.

### ***Desafíos***

Uno de los desafíos más importantes para esta Unidad Académica comprende el alcance de las metas educativas en cada una de las disciplinas que integran nuestros Planes Curriculares, así como la de coadyuvar plenamente a las aspiraciones estudiantiles en cuanto a la excelencia académica de su formación profesional y personal.

### **FACULTAD POLITÉCNICA - FP**

La Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo tiene como misión formar profesionales comprometidos con la sociedad y con su labor profesional, que se proyectará como un conjunto de conocimientos, técnicas, procedimientos, metodologías; tal que permita cultivar y fomentar la investigación técnico-científica, desarrollar habilidades al servicio de otras áreas del conocimiento, profesiones y de nuestra realidad nacional e intercambio institucional.

Esta Unidad Académica cuenta con dos carreras:

- ❖ Ingeniería en Sistemas Informáticos con salidas laborales intermedias de Técnico Superior en Programación de Computadoras, Licenciatura en Análisis de Sistemas Informáticos
- ❖ Licenciatura en Electricidad con salidas laborales intermedias de Técnico Superior en Instalaciones Eléctricas y Técnico Superior en Instalaciones Industriales.
- ❖ Ingeniería Eléctrica: Con salidas intermedias de Técnico Superior en Instalaciones Industriales, Lic. en Electricidad

La carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos está orientada a responder a los desafíos de la sociedad de la información, formando profesionales capaces de contribuir al conocimiento científico y tecnológico dando alternativas de solución a los mismos

Las Autoridades de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo han procedido llevar adelante un proceso de revisión curricular de la Carrera de Licenciatura en Electricidad, con miras a mantener la calidad de su oferta educativa, satisfacer las necesidades de los estudiantes, ajustándola a parámetros de calidad y tendencias internacionales. Con la apertura de la carrera de Ingeniería Eléctrica se pretende ajustar la propuesta curricular a los criterios e indicadores de los sistemas de evaluación y acreditación de la Educación Superior emergentes. Contribuir a la creación, desarrollo y

diseminación de los conocimientos para mejorar la productividad, tecnología, calidad, seguridad y competitividad de la Industria Eléctrica en un entorno global, a través de la formación de profesionales que sean líderes y agentes de cambio del sector, beneficiando de esta manera a toda la sociedad.

Con el propósito de satisfacer los amplios intereses de los estudiantes, dentro de esta carrera se otorgará tres títulos importantes:

- Técnico Superior en Instalaciones Industriales: Seis Semestres
- Licenciado en Electricidad: Ocho Semestres
- Ingeniero Eléctrico: Diez Semestres

En el presente año la Carrera de Ingeniería Eléctrica se inicia con el Primer Curso y posteriormente en crecimiento vegetativo. La Carrera de Lic. en Electricidad funciona sólo a partir del segundo curso.

La formación académica técnica se ha convertido en la actualidad en una interesante opción a la hora de decidir sobre el futuro laboral, considerando que la carrera técnica tiene una gran importancia en el desarrollo de la sociedad y para mejorar la calidad de vida de las personas, su familia, su comunidad y el país.

## II.2 Beneficiarios de la Entidad

Beneficiarios Efectivos							
Productos Estratégicos	Identificación del Beneficiario	Meta 2014			Avance 2014		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
PROFESIONALES FORMADOS EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ALUMNOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			419	118	210	328
PROFESIONALES FORMADOS EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	ALUMNOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			470	172	210	382
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA EDUCACION	ALUMNOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			190	108	100	208
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA COMUNICACIÓN	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			59	19	29	48
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA INFORMATICA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA EN INFORMATICA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			396	150	196	346
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA ELECTRICIDAD	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE ELECTRICIDAD EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			189	138	45	183
PROFESIONALES FORMADOS EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER	ALUMNOS BENEFICIADOS CON CURSOS DE POSTGRADO EN DISTINTAS AREAS DEL SABER EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			468	312	380	692
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA ENFERMERIA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			440	170	249	419
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA PSICOLOGIA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE PSICOLOGIA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			191	17	129	146
PROFESIONALES FORMADOS EN AGROINDUSTRIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			255	121	155	276
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA ZOOTECNIA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA EN ZOOTECNIA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			110	38	52	90
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE INGENIERIA QUIMICA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA QUIMICA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			225	116	121	237
PROFESIONALES FORMADOS EN INGENIERIA AMBIENTAL	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			210	42	78	120
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA GESTION DE LA HOSPITALIDAD	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE LICENCIATURA EN GESTION DE LA HOSPITALIDAD EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			65	22	30	52
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LAS CIENCIAS POLITICAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA.			203	95	124	219
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA GESTION PUBLICA	ALUMNOS FORMADOS EN EL AREA DE GESTION PUBLICA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			68	22	42	64
FORMACION DE PROFESIONALES EN ARQUITECTURA E INGENIERIA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN LA CIUDAD DE VILLARRICA			266	26	55	81
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA COMUNICACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE COMUNICACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL, EN LA CIUDAD DE VILLARRICA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA DEL GUAIRA			33	7	9	16
PROFESIONALES FORMADOS EN GESTION PUBLICA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE GESTION PUBLICA, EN LA CIUDAD DE CARAPEGUA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA PARAGUARI			141	110	130	240
PROFESIONALES FORMADOS EN AGROINDUSTRIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL, EN LA CIUDAD DE CARAPEGUA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA PARAGUARI.			244	120	114	234

Beneficiarios Efectivos							
Productos Estratégicos	Identificación del Beneficiario	Meta 2014			Avance 2014		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
PROFESIONALES FORMADOS EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS, EN LA CIUDAD DE CARAPEGUA Y OTROS DISTRITOS DE LA ZONA PARAGUARI			288	129	159	288
FORMACION DE ALUMNOS EN EL AREA DE CIENCIAS AGRARIAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE PRODUCCION AGROPECUARIA Y DESARROLLO RURAL EN LA SEDE CARAPEGUA			60	20	11	31
PROFESIONALES FORMADOS EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS, EN LA CIUDAD DE CAAZAPA Y OTROS DISTRITOS DEL DPTO. DE CAAZAPA			288	98	109	207
PROFESIONALES FORMADOS EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA, EN LA CIUDAD DE CAAZAPA Y OTROS DISTRITOS DEL DPTO. DE CAAZAPA			258	112	152	264
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LAS CIENCIAS POLITICAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS, EN LA CIUDAD DE CAAZAPA Y OTROS DISTRITOS DEL DPTO. DE CAAZAPA			28	8	7	15
PROFESIONALES FORMADOS EN EL AREA DE LA EDUCACION	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, EN LA CIUDAD DE CAAZAPA Y OTROS DISTRITOS DEL DPTO. DE CAAZAPA			228	111	148	259
PROFESIONALES FORMADOS EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA FORMACIÓN EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER EN LA SEDE DE PARAGUARI			298	128	140	268
PROFESIONALES FORMADOS EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA FORMACIÓN EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER EN LA SEDE DE P.J.CABALLERO			151	156	102	258
PROFESIONALES FORMADOS EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER	ALUMNOS FORMADOS EN LAS DISTINTAS AREAS DEL SABER EN LA SEDE DE YUTY			95	51	70	121

## II.3 Indicadores de Gestión de Recursos Humanos

Recursos Humanos					
Descripción del Indicador	Fórmula del Indicador	Numerador	Denominador	%	Avance en %
Porcentaje de Profesionales de la Entidad en relación al Total de Recursos Humanos	$(\text{Número de profesionales} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$	1805	1945	100	92,8
Porcentaje de Personal Femenino que trabaja en la Entidad en relación al Total de Recursos Humanos.	$(\text{Número total de personal femenino} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$	960	1945	100	49,4
Porcentaje de Personal Femenino Capacitado en Relación al Total de Recursos Humanos	$(\text{Número total de personal femenino capacitado} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$	883	1945	100	45,4
Porcentaje de Personal Femenino en Cargos Gerenciales en Relación al Total de Recursos Humanos	$(\text{Número total de personal femenino que ocupa cargo gerencial} / \text{Total de recursos humanos}) * 100$	11	1945	100	0,6

## II.4 Principales Indicadores del Sector al cual se aboca la Entidad

### i) Sector Educación

#### ➤ *Actividades de Extensión Universitaria*

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios
Politécnica	Participación de un curso de capacitación para el Fortalecimiento de la formación de los estudiantes de la carrera de Lic. en Electricidad y Tecnicatura Superior en Instalaciones Industriales sobre :Dimensionamientos y protección de conductores Productos Piro y S.A. Fabricantes de conductores CONDEL .Visita Técnica-Académica en las Instalaciones de la Represa ITAIPU BINACIONAL	2	104
Politécnica	Participación de un curso de capacitación para el Fortalecimiento de la formación de los estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas Informáticos sobre: -S.Q.L. SERVER y BASE DE DATOS Participación de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos en el Parque Tecnológico de Itaipú – FPTI, margen izquierdo, Foz de Yguazú – Brasil, de la “X CONFERENCIA LATINOAMERICA DE SOFTWARE LIBRE” Participación del Curso de Capacitación sobre Taller Intensivo de diseño y creación de base de datos: Estructura de tablas, relaciones entre tablas, programación de scripts simples. Participación del Curso de Auto –Aprendizaje sobre Herramientas Tecnológicas de Microsoft.	4	250

Ciencias de la Salud	Realización de Practicas Hospitalarias en el Hospital Regional de Villarrica Realización de Pasantías Rurales en las unidades de Salud de la IV Región Sanitaria Rerealización de Practica Especializada por estudiantes de Cursos Superiores en el Servicio de Terapia del H.R.V. Jornadas de Vacunacion Visitas al Hogar de Ancianos	8	298
Ciencias de la Salud	Realización de Practicas de campo en el area de Salud Realización de Practicas de Campo en el area de Educacion primaria y secundaria Visitas al Hogar de Ancianos con miras a conocer el perfil psicologico de las personas que acuden al mencionado Lugar	8	127
Ciencias de la Salud	Realización de charlas Educativas en el area de Nutricion en Escuelas Realización de Charlas educativas del area de Nutricion en Puestos de Salud Visitas a Plantas de elaboracion de alimentos(Azucareras, Arrocerias, Panaderias, Etc.)	8	51
Ciencias Agrarias	Organización, Investigacion y Presentacion de Proyectos Productivos Agro Ganaderos en la Primera Jornada de Extension Universitaria - Expo Agrarias 2013, bajo el lema Productividad es Ciencia, Tecnologia, Eficiencia y Eficacia.	1	260
Ciencias Agrarias	Sociocomunitario de Extensión Universitaria, Convenio Casa Nostra, Hogar Filomena Couss – UNVES (Proyecto en ejecución) realizando las siguientes actividades: *Construcción de corral para gallinas ponedoras con el aporte de APRHAN Construcciones del Ing. Esteban Torres(docente responsable del curso), *Capacitación a los beneficiarios sobre la sanitación avícola, alimentación y producción de huevos. *Sistema de comercialización de la producción de huevos y monitoreo del avance del proyecto.	3	12
Físicas, Químicas y Matemáticas	En el presente trimestre los estudiantes del Quinto Curso de la carrera de Ing. Química realizaron Visitas Técnicas al Instituto Nacional de Tecnología y Normalización (I.N.T.N.)	1	50
Físicas, Químicas y Matemáticas	Proyecto Educativo - Trabajo de Campo sobre Equipos y Procesos Termodinámicos en las Industrias Lactolanda e Ilagro en la ciudad de J. E. Estigarribia, con los Estudiantes del 3er. Curso de la carrera de Ing. Química	1	30
Físicas, Químicas y Matemáticas	Proyecto Educativo - Segunda Jornada de Actualización Química en la Ciudad de Caaguazú, con los Estudiantes del 4to. Curso de la carrera de Ing. Química	1	20
Ciencias Sede Caazapá	Participación en Taller sobre planes de negocios (Proyectos de inversion) por alumnos del 4º Curso de Administración de empresas de la Facultad de Ciencias Sede Caazapá. San Juan Nepomuceno.	1	70

➤ ***Cantidad de Alumnos por Facultad***

Cantidad de Alumnos por Facultad							
Facultad	Matriculados		Total	Egresados		Total	Total General
	Masculino	Femenino		Masculino	Femenino		
Ciencias Económicas	290	420	<b>710</b>	18	57	75	<b>785</b>
Filosofía y Ciencias Humanas	127	129	<b>256</b>	12	26	38	<b>294</b>
Politécnica	288	241	<b>529</b>	11	7	18	<b>547</b>
Postgrado	312	380	<b>692</b>	29	92	121	<b>813</b>
Ciencias de la Salud	187	387	<b>574</b>	15	63	78	<b>652</b>
Ciencias Agrarias	159	207	<b>366</b>	0	0	0	<b>366</b>
Ciencias Fis., Quim. y Matemática	180	220	<b>400</b>	0	2	2	<b>402</b>
Ciencias Políticas y Sociales	117	166	<b>283</b>	2	2	4	<b>287</b>
Facultad de Arquitectura e Ingeniería	33	64	<b>97</b>	0	0	0	<b>97</b>
Ciencias, Sede Carapeguá	379	414	<b>793</b>	0	2	2	<b>795</b>
Ciencias, Sede Caazapá	329	416	<b>745</b>	0	0	0	<b>745</b>
Ciencias Sede Paraguari	128	140	<b>268</b>	0	0	0	<b>268</b>
Ciencias Sede Pedro Juan Caballero	156	102	<b>258</b>	0	0	0	<b>258</b>
Ciencias Sede Yuty	51	70	<b>121</b>	0	0	0	<b>121</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2736</b>	<b>3356</b>	<b>6092</b>	<b>87</b>	<b>251</b>	<b>338</b>	<b>6430</b>

➤ ***Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado***

Cantidad de Alumnos por *Cursos de Postgrado y Postítulo								
Facultad	Cursos	Matriculados		Total	Egresados		Total	Total General
		Masculino	Femenino		Masculino	Femenino		
Postgrado	Especialización en Terapia Cognitivo Conductual año 2012	8	11	<b>19</b>	2	7	<b>9</b>	<b>28</b>
Postgrado	Especialización en Psicología Clínica	18	22	<b>40</b>	4	32	<b>36</b>	<b>76</b>
Postgrado	Especialización en Didáctica Superior Universitaria Sección Carapeguá	14	18	<b>32</b>	8	15	<b>23</b>	<b>55</b>
Postgrado	Maestría en Ciencias Penales con Énfasis en Derecho Constitucional	6	7	<b>13</b>	0	0	<b>0</b>	<b>13</b>
Postgrado	Especialización en Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia	31	37	<b>68</b>	5	40	<b>45</b>	<b>113</b>
Postgrado	Especialización en Terapia Cognitivo Conductual Año 2013	24	29	<b>53</b>	0	0	<b>0</b>	<b>53</b>
Postgrado	Maestría en Didáctica Superior Universitaria-Virtual	195	233	<b>428</b>	0	0	<b>0</b>	<b>428</b>
Postgrado	Especialización en Didáctica Superior Universitaria Villarrica	16	23	<b>39</b>	11	23	<b>34</b>	<b>73</b>

➤ ***Becas Otorgadas***

La Universidad no posee disponibilidad presupuestaria para el otorgamiento de becas a sus alumnos.

➤ **Cargos Docentes**

<b>Cargos Docentes</b>			
<b>Facultad</b>	<b>Docentes</b>		<b>Total General</b>
	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	
Facultad de Ciencias Económicas	57	63	120
Facultad Filosofía y Ciencias Humanas	26	55	81
Facultad Politécnica	87	22	109
Facultad Ciencias de la Salud	62	94	156
Facultad de Ciencias Agrarias	82	40	122
Facultad de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas	77	76	153
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	58	38	96
Facultad de Ciencias Sede Carapeguá	123	108	231
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	76	116	192
Facultad de Ciencias Sede Caazapá	107	133	240
Facultad de Ciencias Sede Paraguarí	50	52	102
Facultad de Ciencias Sede Pedro Juan Caballero	56	39	95
Facultad de Ciencias Sede Yuty	23	25	48
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>884</b>	<b>861</b>	<b>1745</b>

## ii) Sector Infraestructura

### ➤ *Construcciones Varias*

Construcción de obras				
Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Distrito	Localidad
Bloque de Aulas	30	Aulas	Villarrica	Villarrica

## III DESAFÍOS FUTUROS

Desafíos Futuros		
Producto Estratégicos a ser entregado	Meta planificada	Unidad de Medida
Formación de Profesionales	6.194	Alumnos
Formación de Postgrado	420	Alumnos

## ANEXO I

### ➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria

TIPO DE PRESUPUESTO: 1“Programas de Administración”

PROGRAMA: 1 “Rectorado”

SUBPROGRAMA: 0

PRODUCTO: Administración de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

**La Dirección General Académica de la Universidad Nacional de Villarrica Del Espíritu Santo**, basada en el concepto de innovación y capacitación constante, flexibilidad e interacción entre todos los componentes que integran la misma, está formalmente organizada con las siguientes dependencias: Recepción y Archivo, Dirección de Admisión y Registros Académicos, Dirección de Normalización Académica, Dirección de Currículum: Planes y Programas, Dirección de Evaluación Institucional, Dirección de Coordinaciones Académicas, Dirección del SIAAC y Dirección de Biblioteca . En este informe se sintetiza las principales actividades realizadas, en la Dirección General Académica en el tercer trimestre (julio a setiembre) del año 2014.

Para el logro de sus fines y objetivos, cuenta con un plantel altamente especializados, idóneos, acorde a las necesidades que demandan la naturaleza de la misma, funcionarios eficaces y eficientes que organizan y posibilitan la concreción de las actividades propuestas por las autoridades en el marco del logro de la anhelada calidad educativa.

#### DESEMPEÑO

Esta Dirección, se ha establecido como misión “Fortalecer procesos de facilitación del conocimiento, apoyando el desarrollo académico, promoviendo el intercambio académico en el país y el extranjero y brindando servicios informativos de vanguardia donde toda la comunidad universitaria tenga acceso, para el aseguramiento de un nivel académico competitivo de la UNVES en el ámbito nacional e internacional”.

Dentro del compromiso asumido con la calidad académica, durante este periodo se está trabajando con la elaboración de los Proyectos Académicos de las carreras de las distintas Facultades de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo.

Cabe resaltar que en el marco del proceso de intervención de la institución se cuenta con el asesoramiento de las Asesoras Académicas del Equipo Interventor para las orientaciones en todos los aspectos de la gestión académica.

#### DESAFÍOS

Los principales desafíos que esta Dirección durante este periodo son principalmente: la elaboración del Manual de Gestión Académica y la reestructuración de esta Dirección acorde a las sugerencias brindadas por la Asesora Académica de la Intervención.

TIPO DE PRESUPUESTO 2-Programas de Acción  
PROGRAMA 1-Facultad de Ciencias Económicas”  
SUBPROGRAMA 1-Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas  
PRODUCTO: 168-Profesionales formados en Administración de Empresas.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

- Con miras a excelencia académica, se logrado con los docentes la utilización de estrategias didácticas acordes a la naturaleza de la carrera y de las exigencias Internacionales.
- Teniendo en cuenta los resultados de la Autoevaluación Diagnóstica, se ha constatado que los programas de estudios debían ser revisados y actualizados acorde al perfil de salida de la carrera, para lograr formar profesionales actualizados y con conocimientos científicos precisos.
- Concienciación sobre la importancia de nuestros egresados profesionales en la vida cotidiana de las empresas y la sociedad misma, adquirir conocimientos actualizados con respecto a los constantes avances de la ciencia en esta área y su aplicación para elevar la calidad de vida de las personas.

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

- Para el logro de los objetivos y el mejoramiento permanente del producto que es el Profesional Calificado, Licenciado en Administración de Empresas, los responsables académicos han acompañado a los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, velando por la calidad de los procesos y la implementación efectiva y eficiente de los programas de estudios, a través de los docentes con el perfil requerido con aptitudes y valores en el desempeño de la delicada tarea educativa.
- Asimismo luego de un análisis técnico se ha revisado, ajustado y actualizado los programas de estudios, considerando la secuencia, el alcance, las correlatividades de manera a responder con la pertinencia necesaria, acorde al perfil de salida de la carrera, para lograr la misión de esta casa de estudios superiores.

**META PRODUCTIVA:**

Para el cuarto trimestre de alumnos matriculados, es que no contamos con la cantidad porque el periodo de matriculación del segundo semestre fue del 01 de agosto al 19 de septiembre 2014 para la Carrera de Administración de Empresas 2014.

SUBPROGRAMA 2-Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría  
PRODUCTO: 180- Profesionales formados en Contabilidad y auditoría.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

- Con miras a excelencia académica, se realizado evaluaciones de los docentes por parte de sus alumnos, con los cuales hemos encontrado falencias, las cuales se pueden subsanar exitosamente, con técnicas didácticas diversas.

- La firma de convenios interinstitucionales con universidades e instituciones Internacionales, garantizaron la actualización constante de docentes y alumnos, porque a través de estas se compartieron experiencias y avances en el área.

## RESULTADOS OBTENIDOS

- Para el logro de los objetivos y el mejoramiento permanente del producto que es el Profesional Calificado, Licenciado en Contabilidad y Auditoría, los responsables académicos han acompañado a los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje, velando por la calidad de los procesos y la implementación efectiva y eficiente de los programas de estudios, a través de los docentes con el perfil requerido con aptitudes y valores para el desempeño docente
- Asimismo luego de un análisis técnico se ha revisado, ajustado y actualizado los programas de estudios, considerando la secuencia, el alcance, las correlatividades de manera a responder con la pertinencia necesaria, acorde al perfil de salida de la carrera, para lograr la misión de esta casa de estudios superiores.

## META PRODUCTIVA

Para el cuarto trimestre de alumnos matriculados, es que no contamos con la cantidad porque el periodo de matriculación del segundo semestre fue del 01 de agosto al 19 de septiembre 2014 para la Carrera de Contabilidad y Auditoría 2014.

TIPO DE PRESUPUESTO:	2-Programas de Acción
PROGRAMA	2-Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
SUBPROGRAMA	1-Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación.
Producto:	184-Profesionales Formados en el Área de la Educación”

Producto: “Profesionales de Ciencias de la Educación”

- Implementación del Convenio con la Universidad Católica de Valencia con docentes de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación, con el objetivo de mejorar los programas de estudio y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Elaboración e implementación del Calendario Académico Semestral y Anual.
- Impartición de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación, con total normalidad, asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.

- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaria General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Recepción de informes académicos por semestre por parte de los docentes (planillas acumulativas de puntajes y asistencia de alumnos).
- Aplicación del FODA con relación a la implementación del Sistema de Evaluación vigente.
- Aplicación de la autoevaluación docente.
- Aplicación de la evaluación docente desde la perspectiva del estudiante.
- Realización de pasantías en las diferentes instituciones educativas.
- Acompañamiento permanente a las actividades pedagógicas y requerimientos necesarios para el normal funcionamiento académico- administrativo.
- Aplicación de instrumentos evaluativos como ser; trabajos prácticos, trabajos individuales, pruebas parciales por parte del docente para la acumulación de puntajes correspondientes al segundo semestre.
- Presentación de Proyecto Habilitación de Carrera en Ciencias de la educación, en el CONES.

#### Resultados del seguimiento a los planes y programas de estudio

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 95% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina

#### Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes.

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 95% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.

#### META PRODUCTIVA

La Facultad ha estimado una matriculación de 250 alumnos para el periodo lectivo 2014. Teniéndose una matriculación final del segundo semestre es de 247 alumnos legando al 99% de lo estimado para el segundo semestre del año lectivo 2014.-

**SUBPROGRAMA**            2-Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

**PRODUCTO:**            176-Profesionales Formados en Ciencias de la Comunicación’’

Producto: “Profesionales de Ciencias de la Comunicación’’

- Análisis y ajustes de los programas de estudios de las carreras que forman parte de la Facultad.
- Elaboración e implementación del Calendario Académico Semestral.
- Impartición de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera, con total normalidad, asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios.

- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaría General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Aplicación del FODA con relación a la implementación del Sistema de Evaluación vigente.
- Aplicación de la autoevaluación docente.
- Aplicación de la evaluación docente desde la perspectiva del estudiante.
- Realización de conferencia sobre periodismo hoy, ética periodística, periodismo móvil y periodismo de investigación.
- Implementación de la Academia Literaria.
- Acompañamiento permanente a las actividades pedagógicas y requerimientos necesarios para el normal funcionamiento académico- administrativo.
- Realización de pasantías en medios de comunicación local.
- Lanzamiento Audiovisual “Mi Primer Empleo”, de la Materia de Taller Audiovisual en el Salón Auditorio Panambi Vera, Villarrica.
- Participación de los alumnos de la carrera al tercer Concurso Nacional de Oratoria. UNE.
- Aplicación de instrumentos evaluativos como ser; trabajos prácticos, trabajos individuales, pruebas parciales por parte del docente para la acumulación de puntajes correspondientes al cuarto trimestre.
- Presentación de Proyectos en Ciencias de la Comunicación

#### Resultados del seguimiento a los planes y programas de estudio

En cuanto a la presentación de planes de clases, el 100% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes del presente semestre, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados satisfactorios.

#### Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Semestrales: se observa un 92% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.
- De acuerdo a Actas de Exámenes: se observa un rendimiento positivo del 85% acumulable en puntajes.

#### Descripción de la meta productiva

La Facultad ha estimado una matriculación de 50 alumnos para el periodo lectivo 2014. Teniéndose una matriculación total de 43 alumnos, correspondiendo a un 90% de matriculación para el cuarto trimestre.

#### CARRERA: LICENCIATURA EN INGLES

- Análisis y ajustes de los programas de estudios de las carreras que forman parte de la Facultad.
- Elaboración e implementación del Calendario Académico semestral.
- Impartición de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Licenciatura en Inglés, con total normalidad, asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaria General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Aplicación del FODA con relación a la implementación del Sistema de Evaluación vigente.
- Aplicación de la autoevaluación docente.
- Aplicación de la evaluación docente desde la perspectiva del estudiante.
- Acompañamiento permanente a las actividades pedagógicas y requerimientos necesarios para el normal funcionamiento académico- administrativo.
- Aplicación de instrumentos evaluativos como ser; trabajos prácticos, trabajos individuales, pruebas parciales por parte del docente para la acumulación de puntajes.
- Presentación de Proyectos Educativos de la Carrera de Ingles oficina del CONES.

#### CARRERA: 1-CARRERA DE LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PERIODISMO

- Análisis y ajustes de los programas de estudios de las carreras que forman parte de la Facultad.
- Elaboración e implementación del Calendario Académico Semestral.
- Impartición de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera, con total normalidad, asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.

- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaria General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Aplicación del FODA con relación a la implementación del Sistema de Evaluación vigente.
- Aplicación de la autoevaluación docente.
- Aplicación de la evaluación docente desde la perspectiva del estudiante.
- Acompañamiento permanente a las actividades pedagógicas y requerimientos necesarios para el normal funcionamiento académico- administrativo.
- Aplicación de instrumentos evaluativos como ser; trabajos prácticos, trabajos individuales, pruebas parciales por parte del docente para la acumulación de puntajes.
- Presentación de Proyectos Educativos de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo Social y Periodismo.

#### Descripción de los resultados Obtenidos

- En cuanto a la presentación de planes de clases, el 100% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados satisfactorios.

#### Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 92% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.

#### Descripción de la meta productiva

La Facultad ha estimado una matriculación de 5 alumnos para el periodo lectivo 2014. Teniéndose una matriculación total de 4 alumnos, correspondiendo a un 80% de matriculación para el cuarto trimestre.

TIPO DE PRESUPUESTO:	2 -Programas de Acción
PROGRAMA:	3- Facultad Politécnica
SUBPROGRAMA:	1- Carrera de Ingeniería en Informática
PRODUCTO:	195-Profesionales Formados en el área de la Informática

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- 1- Reuniones con profesores del cuarto trimestre.

- 2- Planificación de actividades de Pasantía de los alumnos de Técnico Superior en Programación de Computadoras.
- 3- Planificación y ejecución de proyectos intra-curriculares.
- 4- Conformación de los diferentes Equipos de trabajo para la elaboración de los Proyectos de Habilitación de Carrera
- 5- Elaboración de los Reglamentos de Prácticas y Pasantías
- 6- Elaboración de Reglamento del Curso Probatorio de Admisión
- 7- Elaboración y entrega de los Proyectos para la Habilitación de las carreras con los Aspectos requeridos por el CONES
- 8- Orientaciones técnicas para la implementación del nuevo Sistema de Evaluación.
- 9- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para la elaboración y ejecución del plan semestral de clases.
- 10- Espacios de capacitación a docentes de las diferentes cátedras con relación al proceso de enseñanza y aprendizaje
- 11- Organización de Jornada Taller para todos los alumnos de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos
- 12- Remisión de los informes de Pasantías a los Miembros de la mesa Examinadora de Pasantía para su análisis y aprobación
- 13- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para la revisión, ajuste y actualización de los programas de estudios
- 14- Apoyo técnico y pedagógico a los Instructores de Pasantías de la Facultad.
- 15- Elaboración de los horarios de exámenes finales correspondientes a la segunda etapa, primera, segunda y tercera oportunidad
- 16- Estimación de porcentaje de aprobados y no aprobados de la segunda etapa
- 17- Administración de la Autoevaluación docente y la evaluación desde la perspectiva del Estudiante.
- 18- Recepción de las Planillas de Proceso correspondiente a la Segunda Etapa
- 19- Control de los puntajes para la habilitación de los estudiantes a los exámenes finales según Planilla de Proceso.

#### RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1- Orientaciones a docentes del cuarto trimestre de carácter académico y administrativo.
- 2- Realización de pasantía de los alumnos de Técnico Superior en Programación de Computadoras en Instituciones públicas y privadas.

- 3- Ejecución de proyectos intra-curriculares
- 4- Aprobación de los Reglamentos de Prácticas y Pasantías
- 5- Aprobación de Reglamento del Curso Probatorio de Admisión
- 6- Conformación de los diferentes Equipos de trabajo para la elaboración de los Proyectos de Habilitación de Carrera
- 7- Aprobación de los Reglamentos de Prácticas y Pasantías
- 8- Aprobación del Reglamento del Curso Probatorio de Admisión
- 9- Presentación de los Proyectos para la Habilitación de la carrera con todos los aspectos requeridos por el CONES
- 10- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para la implementación del nuevo Sistema de Evaluación.
- 11- Presentación del Plan Semestral en las diferentes Asignaturas.
- 12- Capacitación a docentes de las diferentes cátedras con relación al proceso de enseñanza y aprendizaje
- 13- Participación de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos en la Jornada Taller
- 14- Aprobación de Informes de Pasantías presentado a los Miembros de la mesa Examinadora de Pasantía.
- 15- Revisión, ajustes y actualización de los Programas de Estudios de la carrera
- 16- Acompañamiento a los estudiantes pasantes de parte de los Instructores de Pasantías de la Facultad.
- 17- Administración de la Autoevaluación docente y la evaluación desde la perspectiva del Estudiante
- 18- Presentación a los Estudiantes y profesores los horarios de exámenes finales correspondientes a la segunda etapa, primera, segunda y tercera oportunidad
- 19- Socialización de la cantidad de aprobados.
- 20- Administración de la Autoevaluación docente y la evaluación desde la perspectiva del Estudiante.
- 21- Recepción y verificación de las Planillas de Proceso correspondiente a la Segunda Etapa
- 22- Habilitación de los estudiantes a los exámenes finales según Planilla de Proceso

#### PLANIFICACION DE LA META PRODUCTIVA

La planificación anual de alumnos matriculados para la carrera de Ing. en Sistemas Informáticos ha sido de 365 alumnos, se ha logrado un avance físico de 76 %, es decir se han matriculado hasta el momento 278 alumnos, de 365 previstos.

Cabe destacar no se ha podido alcanzar el 100% de lo planificado debido a la dificultad que han tenido los estudiantes con la implementación del nuevo Sistema de Evaluación y la deserción de una mínima cantidad de alumnos en los últimos cursos por motivos laborales.

SUBPROGRAMA: 2-Carrera de Lic. en Electricidad

PRODUCTO: 187-Profesionales Formados en el área de la Electricidad

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- 1- Elaboración de los Proyectos para la Habilitación de las carreras.
- 2- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para el análisis, revisión, actualización de los contenidos programáticos de las materias afines
- 3- Revisión de los programas de estudios de la carrera de Licenciatura en Electricidad.
- 4- Reuniones con profesores del Segundo Semestre
- 5- Planificación y ejecución de proyectos intra-curriculares
- 6- Conformación de los diferentes Equipos de trabajo para la elaboración de los Proyectos de Habilitación de Carrera
- 7- Elaboración de los Reglamentos de Prácticas y Pasantías
- 8- Elaboración de Reglamento del Curso Probatorio de Admisión
- 9- Elaboración y entrega de los Proyectos para la Habilitación de las carreras con los Aspectos requeridos por el CONES
- 10- Orientaciones técnicas para la implementación del nuevo Sistema de Evaluación.
- 11- Elaboración de los horarios de exámenes finales correspondientes a la segunda etapa, primera, segunda y tercera oportunidad
- 12- Organización de los materiales, herramientas, equipamientos proveídos por la Universidad para el usufructo de los alumnos de la carrera de Lic. en Electricidad
- 13- Planificación de actividades de Pasantía de los alumnos de Licenciatura en Electricidad
- 14- Reuniones informativas sobre aspectos académicos - pedagógicos a alumnos de los diferentes cursos de la carrera.
- 15- Orientaciones técnicas sobre la implementación del nuevo sistema de evaluación
- 16- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para la elaboración y ejecución del plan semestral de clases.

- 17- Espacios de capacitación a docentes de las diferentes cátedras con relación al proceso de enseñanza y aprendizaje
- 18- Remisión de los informes de Pasantías a los Miembros de la mesa Examinadora de Pasantía para su Elaboración de los horarios de exámenes finales correspondientes a la segunda etapa, primera, segunda y tercera oportunidad
- 19- Estimación de porcentaje de aprobados y no aprobados de la segunda etapa
- 20- Administración de la Autoevaluación docente y la evaluación desde la perspectiva del Estudiante.
- 21- Recepción de las Planillas de Proceso correspondiente a la Segunda Etapa
- 22- Control de los puntajes para la habilitación de los estudiantes a los exámenes finales según Planilla de Proceso.

#### RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1- Presentación del Calendario de la actividades de la facultad
- 2- Apoyo técnico y pedagógico al plantel docente de la facultad para la revisión, ajuste y actualización de los programas de estudios
- 3- Orientaciones a docentes de carácter académico y administrativo
- 4- Utilización de los materiales, herramientas, equipamientos eléctricos proveídos por la Universidad
- 5- Realización de pasantía de los alumnos de Licenciatura de Electricidad
- 6- Información permanente a los alumnos sobre aspectos académicos - pedagógicos.
- 7- Capacitación a los estudiantes de la carrera de Lic. en Electricidad como un medio de fortalecimiento en su formación.
- 8- Acompañamiento y orientación en la implementación del nuevo Sistema de Evaluación
- 9- Presentación del Plan Semestral en las diferentes asignaturas.
- 10- Capacitación a docentes de las diferentes áreas académicas con relación al proceso de enseñanza aprendizaje.
- 11- Capacitación constante de los profesores/as mediante los diversos cursos de actualización, talleres, conferencias, organizados por la Dirección General Académica.

#### PLANIFICACION DE LA META PRODUCTIVA

La planificación anual de alumnos matriculados para la carrera de Licenciatura en Electricidad ha sido de 189 alumnos, se ha logrado un avance físico del 91%, por encima de lo previsto, es decir se han logrado matricular 172 alumnos, de 189 previstos.

Se ha podido superar el 100% de lo planificado gracias a la mayor oferta educativa ofrecida en la Facultad.

TIPO DE PRESUPUESTO:	2-Programa de Acción
PROGRAMA:	4-Facultad de Postgrado
SUBPROGRAMA:	1-Facultad de Postgrado
PRODUCTO:	212-Profesionales Formados en diferentes áreas del saber

#### ACTIVIDADES REALIZADAS

La Facultad de Postgrado de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, en el afán del mejoramiento de la calidad educativa, emprende una Gestión Académica participativa, dinámica, proactiva, abierta, reflexiva con el equipo humano, realizando las siguientes actividades:

- Reunión de trabajo para la elaboración de proyectos educativos para la creación de la Facultad y habilitación de los programas de Postgrado. Conformación de Equipo de Trabajos. Elaboración.
- de la Agenda, Cronograma. Atención y acompañamiento a los equipos de trabajo.
- Ajuste a las Normas de Presentación y Procedimientos Administrativos de los Proyectos Educativos (CONES) de los programas desarrollados en la F.P.G.
- Monitoreo de los Programas en Ejecución.
- Reuniones y entrevistas de trabajo con los Coordinadores de los diferentes programas desarrollados sobre los avances de los aspectos académico y administrativo.
- Control para la expedición de Certificado de Estudios.
- Expedición de Fichas Académicas.
- Verificación y cierre de Actas del SIAAC por Programas.
- Creación, carga, cierre e impresión de calificaciones de los exámenes finales de los diferentes Programas en desarrollo.
- Coordinación y gestiones académicas respondiendo a inquietudes y necesidades de los diferentes programas desarrollados.
- Entrevistas telefónicas y envío de notas a DGA para el tratamiento de diversas situaciones presentadas referente a temas académicos.
- Participación de las reuniones de Funcionarios de la Facultad de Postgrado convocado por el Sr. Decano.
- Entrevistas con docentes de F.P.G. vías telefónicas, correos electrónicos sobre aspectos académicos de los programas en desarrollo.
- Control, verificación y supervisión de los archivos académicos de los diferentes programas desarrollados.

- Seguimiento, acompañamiento y control a los Equipos de Trabajo de los diferentes aspectos referente a los avances del Proyecto Educativo para la habilitación de los Programas de la Facultad de Postgrado ante el CONES.
- Participación de las reuniones de validación del Reglamento Interno de la Facultad de Postgrado.
- Adecuación a los Proyectos Educativos para los Programas desarrollados y en desarrollo conforme a las Normas de Presentación y Procedimientos Administrativos del CONES.
- Programas de actualización de formación continua para Tutores de Tesis y Tesinas, y Docentes de Metodología de la Investigación.
- Participación de las reuniones convocadas por el Interventor Rector de la UNVES.
- Elaboración, organización del instrumento de la recolección de datos para el sondeo de intereses profesionales para el estudio del mercado.
- Aplicación, tabulación y análisis e interpretación de los datos recogidos en el sondeo de intereses profesionales.

TIPO DE PRESUPUESTO:	2-Programa de Acción
PROGRAMA:	5-Facultad de Ciencias de la Salud
SUBPROGRAMA:	1-Carrera de Licenciatura en Enfermería
PRODUCTO:	189-Profesionales Formados en Enfermería

La Facultad de Ciencias de la Salud constituye un espacio de consenso que garantiza la libertad del pensamiento, el debate y la crítica, constituyéndose en un factor favorecedor y alentador de la participación integral de todos los sectores de la sociedad, abriendo oportunidades para una gestión participativa y orientados hacia los cauces del diálogo entre todos los miembros de la Comunidad, bajo una orientación guiada por los Estatutos de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo que rige el comportamiento de sus estamentos dentro y fuera de los claustros universitarios.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo propone a través de sus carreras subsanar el déficit de profesionales capacitados, posibilitando a los jóvenes de la región cursar sus estudios universitarios sin la necesidad de emigrar a la capital evitando gastos y desgaste para el estudiante y sus familias, cursando un plan de estudios de calidad a través del cual obtengan los conocimientos, habilidades y actitudes que deben caracterizar al personal con este grado académico, de tal manera que enfrenten con eficiencia y eficacia los retos que en materia de los cuidados de los profesionales de las Ciencias de Salud demanda la población.

La Facultad de Ciencias de la Salud se vincula con el campo profesional a través de prácticas profesionales. Las prácticas profesionales del área de salud pública y comunitaria se realizan en diferentes escenarios, tanto en vinculación con las instituciones de salud y en los hospitales de referencia, las actividades van dirigidas principalmente a la promoción de la salud, así como acciones médico-preventivas y la asistencia, la visita y acompañamiento en asilos de ancianos, visitas domiciliarias a personas menos favorecidas y en situaciones de

abandono, así como también se apoya a las instituciones educativas a través de charlas formativas y orientación en escuelas del Educación Escolar Básica (EEB), 1º, 2º y 3º ciclo respectivamente y la Educación Media en diversos temas de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades.

Se establece una vinculación entre docencia, aprendizajes significativos y servicio, a través de las prácticas profesionales del área de Enfermería, Psicología y Nutrición, lo que permite que el alumno se desarrolle en escenarios reales.

La Facultad se esfuerza por formar profesionales competitivos, capaces de ser agentes del cambio y desarrollo de la región, a través del diseño y aplicación de estrategias coherentes y equilibradas, que incluyen la investigación, proyección social, extensión cultural y la organización de centros de producción de servicios.

La Facultad de Ciencias de la Salud se ha propuesto diferentes desafíos, como:

- Mejorar la calidad de diseño y calidad curricular (aéreas de planes y programas de estudios, práctica docente, Evaluación de los Aprendizajes y Capacitación Docente)
- Implementación de un modelo de gestión que asegure la viabilidad en el tiempo de un

Proyecto Educativo Institucional.

- Vivenciar los valores y principios que sustentan a la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo UNVES en todas las acciones y relaciones con los actores de la comunidad educativa y ciudadanía en general.
- Fortalecer y consolidar la vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud con su entorno institucional sector productivo y de servicio.
- Diseñar e implementar un sistema de aseguramiento de la Calidad Educativa de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Infraestructura apropiada para albergar a la gran cantidad de estudiantes de manera a brindarles una enseñanza de calidad.
- La instalación del Laboratorio de Enfermería con el equipamiento apropiado e insumos necesarios para la realización de procedimientos básicos de la carrera.
- La instalación de la Cámara Gesell (carrera de Psicología) necesaria para el entrenamiento para el proceso de evaluación psicológica supervisado por el docente (sometido a la normalidad legal y ética de la profesión).
- La instalación de un laboratorio específico del área de nutrición propio de manera a propiciar la correcta elaboración de alimentos.
- La creación de un departamento o área de investigación y extensión propia de la Facultad de Ciencias de la Salud (requerimiento indispensable para la acreditación de las carreras por la ANEAES).
- Disposición de un laboratorio clínico propio para el desarrollo de las prácticas en el campo de la microbiología y bioquímica.

- Contar con un departamento de seguimiento de egresados a fin de tener una base de datos que sea útil a las instituciones que requieran mano de obra calificada en el área de formación profesional de esta unidad académica.

## META PRODUCTIVA

La planificación establecida para el año en curso de alumnos matriculados para la Carrera de Enfermería ha sido de 400, se ha tenido un retroceso en ese sentido puesto que en el primer semestre del año se había logrado un avance físico del 88%, es decir que se habían matriculado 346 alumnos de los 400 previstos inicialmente. En el segundo semestre a la fecha se han matriculado 244 estudiantes lo que implica una matriculación de solo el 61% de lo previsto, según una investigación realizada por la facultad se debe a que los estudiantes se encuentran con temor a matricularse porque la universidad se encuentra intervenida.

No se ha logrado alcanzar el 100% planificado debido a que el periodo de matriculación aún sigue abierto y en la Facultad aún no se han matriculado el total de alumnos asistentes a clase.

SUBPROGRAMA: 2-Carrera de Licenciatura en Psicología

PRODUCTO: 198-Profesionales Formados en el área de la Psicología

El Plan de estudios de la carrera de Psicología está aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad donde el 90% de los programas de estudios que compone el proyecto curricular se han incorporado modificaciones y mejoras a la Malla Curricular de la carrera para mejor organización del desarrollo de competencias teóricas y prácticas, así como también las capacidades necesarias para el Profesional de Psicología, además se ha ajustado la malla curricular con la finalidad de ofrecer una salida

Intermedia en el sexto semestre de la carrera como Licenciado en Psicología aprobado por las instancias correspondientes a nivel institucional y el Ministerio de Educación y Cultura con el fin de implementarse a partir del año 2012.

La carrera ha realizado actividades como seminarios y cursos talleres de capacitación para docentes Encargados de Cátedras, Prácticas y estudiantes de la carrera de psicología, además se llevaron a cabo jornadas de pre-prácticas con el objetivo de nivelar conocimientos y capacidades previos al inicio de las actividades en los campos de prácticas de la carrera de Psicología, la participación tanto de docentes, Encargados de Prácticas como estudiantes del tercer y cuarto curso de la carrera en las actividades previstas fue excelente.

Se han realizado seminarios y charlas de interés para estudiantes y docentes. Se evidencian resultados satisfactorios como resultado de las principales actividades llevadas a cabo en la carrera de psicología, es así que el contacto con el sector profesional, a través de las prácticas de campo permite la participación de los estudiantes en los proyectos de extensión, dentro del marco de responsabilidad social de la carrera. Vinculación de la carrera con el medio, contacto con sector profesional, a través de actividades inherentes a la carrera, como la aplicación, evaluación, diagnóstico y elaboración de informes sobre los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos de evaluación psicológica a niños, jóvenes y adultos en el contexto de la carrera.

## META PRODUCTIVA

La planificación establecida para el año en curso de alumnos matriculados para la Carrera de Psicología ha sido de 150, se ha tenido un retroceso en ese sentido puesto que en el primer semestre del año se había logrado un avance físico del 96%, es decir que se habían matriculado 143 alumnos de los 150 previstos inicialmente. En el segundo semestre a la fecha se han matriculado 93 estudiantes lo que implica una matriculación de solo el 62% de lo previsto, según una investigación realizada por la facultad se debió a la publicidad negativa que recibió la universidad en periodo del cierre de matriculación del año 2014.

## CARRERA DE LICENCIATURA EN NUTRICION Y ALIMENTOS

El Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Nutrición y alimentos está aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad donde el 90% de los programas de estudios que compone el proyecto curricular se han incorporado modificaciones y mejoras a la Malla Curricular de la carrera para mejor organización del desarrollo de competencias teóricas y prácticas, así como también las capacidades necesarias para el Profesional de Nutrición y Alimentos, la mencionada carrera fue aprobada para funcionar a partir del año 2012.

La carrera ha realizado actividades como seminarios y cursos talleres de capacitación para docentes Encargados de Cátedras, Prácticas y estudiantes de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Alimentos, además se llevaron a cabo jornadas de pre-prácticas con el objetivo de nivelar conocimientos y capacidades previos al inicio de las actividades en los campos de prácticas de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Alimentos.

Se han realizado charlas de interés para estudiantes y docentes en las diversas instituciones educativas del Departamento, prácticas en campos de elaboración de alimentos, visitas a Puestos de Salud de la IV Región Sanitaria. Se evidencian resultados satisfactorios como resultado de las principales actividades llevadas a cabo en la carrera de Nutrición, es así que el contacto con el sector profesional, a través de las prácticas de campo permite la participación de los estudiantes en los proyectos de extensión, dentro del marco de responsabilidad social de la carrera. Vinculación de la carrera con el medio, contacto con sector profesional, a través de actividades inherentes a la carrera.

La planificación establecida para el año en curso de alumnos matriculados para la Carrera de Nutrición y Alimentos ha sido de 60, se ha tenido un retroceso en ese sentido puesto que en el primer semestre del año se había logrado un avance físico del 88%, es decir que se habían matriculado 51 alumnos de los 60 previstos inicialmente. En el segundo semestre a la fecha se han matriculado 44 estudiantes lo que implica una matriculación de solo el 73% de lo previsto, según una investigación realizada por la facultad se debe a que los estudiantes se encuentran con temor a matricularse porque la universidad se encuentra intervenida.

No se ha logrado alcanzar el 100% planificado debido a que el porcentaje de deserción es significativo por diversos problemas (económicos, familiares, de traslado ya que el 65% de los alumnos que cursan la carrera provienen del interior del departamento y de otras zonas alejadas), la suspensión de las becas otorgadas por la Entidad Binacional ITAIPU, para solventar los gastos de matrícula, cuotas y gastos propios de la carrera.

TIPO DE PRESUPUESTO: 2-Programas de Acción

PROGRAMA: 6-Facultad de Ciencias Agrarias

SUBPROGRAMA: 1-Carrera de Ingeniería en Agroindustria

PRODUCTO: 1010-Profesionales formados en Agroindustrias

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Producto “Profesionales formados en Ingeniería en Agroindustria”

Los alumnos de la carrera de Ingeniería en Agroindustria, han realizado, conversatorios con propietarios de establecimientos y/o encargados de fábricas de producción, como actividad conducente a la realización de las Pasantías , al término del tercer año en agroindustria y zootecnia, habiendo cumplido con el sistema de pasantía, con una carga horaria de 400 horas cátedras, para lo cual se estableció el gerenciamiento de convenios con instituciones estatales y privadas para el cumplimiento de pasantía previsto en la malla curricular de las carreras que acredite la titulación de Técnico Superior.

Visita al Centro de Espacialidades de la Caña de Azúcar CECA sito en Mauricio José Troche, con el objetivo de realizar actividades tales como;

- Observación de equipos e instrumentos.
- Observación de parcelas.
- Cosecha y manejo post-cosecha.

La Planta Alcoholera de Mauricio José Troche; con las siguientes actividades;

- Visita guiada a la Planta Alcoholera M. J. Troche de Petropar.
- Proceso Industrial.
- Recepción, Caldera, molino, destilería, cargadero, planta de tratamiento de agua).
- Laboratorio: determinación de grado Bric, Pool, Pureza materia seca.

Han realizado también visitas en establecimientos ganaderos, plantas de faena y frigoríficos, a fin de visualizar las distintas actividades concernientes a la producción de animales menores. Entre ellas se mencionan los puntos visitados.

- La Granja Productora de Gallinas Ponedoras, en la Colonia Independencia.
- Granja Productora de Broilers. Colonia Independencia.
- Planta de Faena y Frigorífico de Pollos Parrilleros – Colonia Independencia.
- Establecimiento Yhaka S.A. San Salvador.
- Centro de Producción Porcina / Escuela Agrícola MAG - Costa Mbocajaty.

#### PRACTICAS DE LABORATORIO

1. Practica N° 1: Observación microscópica de estructuras cristalinas en Productos alimentarios.; Ej.: Sacarosa, Cloruro de Sodio.

2. Practica N° 2: Observación Microscópica en fresco de hongos que Proliferan en productos alimentarios.

3. Practica N°3: Identificación cualitativa de Carbohidratos y Proteínas

Preparación de sustancias químicas en concentraciones Molares.

4. Practica N° 4: Preparación de Reactivos químicos en concentraciones Molares

Valoración ácido Fuerte base Fuerte observando las variaciones de pH con Phmetro.

Curva de valoración ácido fuerte – base Fuerte.

Importancia del pH en los caracteres de conservación, organolépticos, funcionales de los alimentos.

5. Practica N° 5: Determinación de pH de diferentes productos alimentarios (Cerveza, Vino, yogur, leche.) con pH metro.

- Visita a la Planta de tratamiento de agua de ESSAP de Tebicuary-mi.
- Preparación de sustancias químicas soluciones en laboratorio.
- Pesada de sustancias en estado sólido.
- Titulación ácido base.
- Prueba para medir Ph de sustancias.
- Experiencia Redox.
- Elaboración de cuadro de rendimiento por curso y carrera

#### RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- La implementación de Proyectos en el Campo Experimental y las visitas realizadas, influyeron de manera efectiva para la introspección de las clases teóricas, y en consecuencia sirve de soporte para el aprendizaje sobre la práctica, prevista en el Cronograma de Prácticas Académicas implementadas en la facultad en el periodo lectivo 2013.

- Además de brindar oportunidad de acceso a una educación superior universitaria para jóvenes en igualdad de oportunidades.

- Dar respuestas a la demanda de profesionales en el sector agroindustrial y zootécnico que, en las condiciones naturales y geográficas del departamento sean capaces de manejar un proceso de producción y aprovechamiento de sus recursos en sus diferentes modalidades.

#### Descripción de la Meta productiva

En la carrera de Ingeniería en Agroindustria ha logrado un 93%, en relación a lo previsto para el año lectivo 2014; estableciéndose como factor determinante, los conversatorios realizados, a fin de promocionar la carrera con los alumnos, docentes y autoridades de la facultad, constatando el déficit de profesionales

capacitados que respondan a las demandas de una creciente producción que utilizan la materia prima producida en nuestra región.

#### CARRERA DE INGENIERÍA EN AZÚCAR Y DERIVADOS

La carrera de Ingeniería en Azúcar y derivados en base a la recomendación del equipo interventor del CONES, de fusionar el desarrollo del plan curricular con la carrera de Ingeniería Agroindustrial de modo gradual:

Visita al Centro de Especialidades de la Caña de Azúcar CECA sito en Mauricio José Troche, con el objetivo de realizar actividades tales como;

- Observación de equipos e instrumentos.
- Observación de parcelas.
- Cosecha y manejo post-cosecha.

La Planta Alcoholar de Mauricio José Troche; con las siguientes actividades;

- Visita guiada a la Planta Alcoholar M. J. Troche de Petropar.
- Proceso Industrial.

Recepción, Caldera, molino, destilería, cargadero, planta de tratamiento de agua

#### ACCIONES:

- Fusionar vía convalidación la cohorte 2013 / 2017 con 4 alumnos matriculados con opciones de la carrera de ing. en Agroindustria.
- Dar cumplimiento al plan curricular presentado ante el CONES a la cohorte 2012 / 2016 tiempo límite de acciones correctivas.
- Racionalizar recursos de manera a fortalecer las carreras de agroindustria y / o Ing. en Zootecnia y en proveer de laboratorio que a la fecha no cuenta

#### Descripción de los principales resultados obtenidos en F.C.A

- Elaboración y ajustes de reglamentaciones de acuerdo a la ley 4995
- Las pasantías como las prácticas académicas, han incrementado el nivel de aprendizaje de los alumnos.
- Brindar oportunidad de acceso a una educación superior universitaria para jóvenes en igualdad de oportunidades.
- Dar respuestas a la demanda de profesionales en el sector Agroindustrial / Zootécnico / Azúcar y Derivados que, en las condiciones naturales y geográficas del departamento sean capaces de manejar un proceso de producción y aprovechamiento de sus recursos en sus diferentes modalidades.

#### Descripción de la Meta productiva

- En la carrera de Ingeniería en Azúcar y Derivados se verificó una baja de 60% en cuanto a la meta propuesta para el periodo lectivo, debiéndose este déficit por la escasa difusión de información sobre la carrera y el cierre paulatino del primer curso; no obstante, los objetivos propuestos en el marco del Plan Estratégico año 2011/2015, se prevé mayor cobertura en cuanto a la oferta e información de la carrera.

SUBPROGRAMA: 2-Carrera de Ingeniería en Zootecnia

PRODUCTO: 65-Profesionales formados en el Área de la Zootecnia

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Se han realizado visitas en establecimientos ganaderos, plantas de faena y frigoríficos, a fin de visualizar las distintas actividades concernientes a la producción de animales menores. Entre ellas se mencionan los puntos visitados.

- Visita a la Granja Fariña con fines de experiencia para las prácticas académicas, en el ámbito de Sistemas de Cuidado, Sanitación y engorde de cerdos.

- Visitas a establecimientos dedicados a la explotación de ganado bovino de carne, tanto explotaciones extensivas, intensivas y animales engordados en confinamiento en el departamento del Guaira, “Establecimiento San José” en la Compañía Sambori.

- Visita a la Ganadera Yhaka para realizar prácticas sobre diagnóstico de preñes y atreves de la palpación rectal. Observación de los tipos de alimentos que reciben los animales sometidos al engorde intensivo a corral, tipos de sanitación aplicada, conocer ganancia de peso por día de cada animal.

- Visita a Ganadera Ybyturuzu, para realizar selección de vientres que forman parte del plantel de cría de icho establecimiento que entraran en servicio a partir del mes de octubre del año en curso; también se han realizado prácticas de sanitación animal (aplicación de medicamentos y vacunas a través de la vía intramuscular y subcutánea).

- Visita a la Ganadera San José” para observar las distintas formas de engorde que se realizan en nuestro país ya que el establecimiento se dedica a la producción bovina de carne, cría, recría y engorde en forma extensiva en campo natural.

- Visita a la Ganadera “Cabaña Don Alfredo” donde se observó animales sometidos al engorde de pastura cultivada, además se observó reproductores y reproductoras de alto valor genético (puro de pedregue).

- Visita al Establecimiento “San José”, para realizar castración de animales machos (toros).

- Visita a la Granja Avícola León que se dedica a la producción de huevos, lugar donde se observó las instalaciones, alimentación, manejo y sanitación; también para conocer la vida útil que tiene una ponedora y cantidad de huevo producido durante la vida útil de la misma.

- Visita a la Estancia Lakarina, establecimiento dedicado a la cría, producción y engorde de avestruz sudafricano, donde se observó los detalles que hacen a la cría de dicho animal, época de a pastura de huevo, peso de cada huevo, tiempo de incubación, cantidad de huevo por cada hembra, cantidad de carne producida por un animal adulto y los distintos subproductos que se puede obtener de este animal, pluma, cueros y huevos no empollados que son utilizados como adornos.

## PRACTICAS DE LABORATORIO

6. Practica N° 1: Observación microscópica de estructuras cristalinas en Productos alimentarios.; Ej.: Sacarosa, Cloruro de Sodio.
7. Practica N° 2: Observación Microscópica en fresco de hongos que Proliferan en productos alimentarios.
8. Practica N°3: Identificación cualitativa de Carbohidratos y Proteínas  
Preparación de sustancias químicas en concentraciones Molares.
9. Practica N° 4: Preparación de Reactivos químicos en concentraciones Molares  
Valoración ácido Fuerte base Fuerte observando las variaciones de ph con Phmetro.
  - Curva de valoración ácido fuerte – base Fuerte.
  - Importancia del ph en los caracteres de conservación, organolépticos, funcionales de los alimentos.
10. Practica N° 5: Determinación de ph de diferentes productos alimentarios (Cerveza, Vino, yogur, leche.) Con pH metro.
  - Visita a la Planta de tratamiento de agua de ESSAP de Tebicuary-mi.
  - Preparación de sustancias químicas soluciones en laboratorio.
  - Pesada de sustancias en estado sólido.
  - Titulación ácido base.
  - Prueba para medir Ph de sustancias.
  - Experiencia Redox.
  - Elaboración de cuadro de rendimiento por curso y carrera

Además, cabe mencionar la importancia de la obtención de la resolución de aprobación del MEC, de la Tecnicatura con salida intermedia al término del tercer año en agroindustria y zootecnia, habiendo cumplido con el sistema de pasantía, con una carga horaria de 400 horas cátedras, para lo cual se estableció el gerenciamiento de convenios con instituciones estatales y privadas para el cumplimiento de pasantía previsto en la malla curricular de las carreras que acredite la titulación de Técnico Superior.

## RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Las pasantías como las prácticas académicas, han incrementado el nivel de aprendizaje de los alumnos.

Además de brindar oportunidad de acceso a una educación superior universitaria para jóvenes en igualdad de oportunidades.

Dar respuestas a la demanda de profesionales en el sector agroindustrial y zootécnico que, en las condiciones naturales y geográficas del departamento sean capaces de manejar un proceso de producción y aprovechamiento de sus recursos en sus diferentes modalidades.

## META PRODUCTIVA

En la carrera de Ingeniería en Zootecnia se verificó una baja de 20% en cuanto a la meta propuesta para el periodo lectivo, debiéndose este déficit por la escasa difusión de información sobre la carrera; no obstante, los objetivos propuestos en el marco del Plan Estratégico año 2011/2015, se prevé mayor cobertura en cuanto a la oferta e información de la carrera.

TIPO DE PRESUPUESTO	2-Programas de Acción”
PROGRAMA	7-Facultad de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas”
SUBPROGRAMA	1-Carrera de Ingeniería Química”
PRODUCTO	1020-Profesionales formados en Ingeniería Química”

## ACTIVIDADES REALIZADAS

- Durante los últimos tres meses de este año 2014, Prosiguiendo con sus actividades administrativas y académicas durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre.
- La Facultad de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas se enmarcó en realizar acciones dirigidas a la transparencia de sus gestiones, encaminando las metas propuestas con la colaboración siempre activa y eficaz de su Decana, su Consejo de Facultad, funcionarios administrativos, docentes y alumnos.
- Se realizaron actividades variadas en el marco de estos tres meses de actividad académica entre los que cabe citar:
  - La entrega de los Proyectos Institucionales de carrera de Ingeniería Química, la entrega de documentos relativos a la facultad durante el proceso de Intervención llevado a cabo en la Universidad.
  - inicio de las reuniones de tutoría con los egresados de la carrera, el ajuste del formato del Proyecto de Fin de Grado (PFG),
  - la aplicación de formularios de Autoevaluación del Desempeño Docente a alumnos y profesores y el inicio de exámenes finales del cuarto trimestre.

Para lograr estos objetivos, la preparación se organizó en la siguiente manera:

- El Plan 2009, correspondiente a la Malla Curricular ya vigente en la facultad, con todas las adecuaciones reglamentarias y pertinentes impuestas por el CONES (Consejo Nacional de Educación Superior) en cuanto a fundamentación de la apertura de la carrera, sus objetivos, fundamentos pedagógicos, distribución de horas por semana, semestre y por años de la carrera, identificación más detallada de las asignaturas, distribuciones programáticas de los contenidos, carga horaria de las pasantías y modalidad del Trabajo de fin de grado, entre otros.
- En Segundo orden, el Plan 2015, con una adecuación de las asignaturas a las exigencias también del CONES y de la ANEAES (Agencia Nacional de Acreditación para la Educación Superior), con una orientación hacia el aspecto químico-industrial, considerándose para ello las mallas curriculares de la carrera de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de San Martín de la Argentina, y extrayendo las asignaturas más convenientes de acuerdo al nuevo perfil buscado. Este nuevo plan propuesto, empezaría a

funcionar a partir del año 2015, correspondiendo ya a los nuevos ingresantes de la carrera del mencionado año.

- El año académico se fue completando con la realización de los exámenes finales para la segunda oportunidad del primer semestre y para la primera del segundo semestre, según calendarios de exámenes aprobados por el Consejo de Facultad y aplicados sin variación alguna. No se solicitaron mesas especiales examinadoras por coincidencias de asignaturas a rendir, las actas de calificaciones fueron presentadas y registradas en el sistema informático inmediatamente como es costumbre, y se realizaron revisiones de exámenes a pedido de los alumnos para algunas asignaturas.

#### META PRODUCTIVA

La planificación anual de alumnos matriculados para la carrera de Química Industrial ha sido de 225 alumnos, se ha logrado un avance físico del 102%, por encima de lo previsto, es decir se han logrado matricular 229 alumnos, de 225 previstos.

SUBPROGRAMA	2-Carrera de Ingeniería Ambiental”
PRODUCTO	210-Profesionales formados en Ingeniería Ambiental”

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Elaboración del Calendario de actividades académicas de la Facultad
- Reuniones semanales en la Dirección General Académica con Coordinadores Académicos de las diferentes facultades
- Elaboración de horarios de exámenes finales para la segunda y tercera oportunidad.
- Firma del compromiso ético de autoridades y funcionarios de la facultad.
- Reuniones con profesores del primer semestre.
- Comienzo de las actividades académicas del primer semestre
- Planificación de actividades de Pasantía de los alumnos de Técnico Superior en las diferentes áreas.
- Entrega de los planes de estudios por parte de los docentes

#### RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Participación en reuniones explicativas a los efectos de clarificar resoluciones que afectan al SIIAC y las Unidades Académicas a cargo de la Dirección General Académica y otros.
- Planificación y ejecución de proyectos curriculares.

- Ejecución del ANALISIS FODA, obteniendo un porcentaje esperado de la meta deseada.
- Ejecución de la Evaluación del Desempeño Docente por parte de los Alumnos y los Docentes. Obteniendo así un porcentaje aceptable de los Alumnos

#### META PRODUCTIVA

La planificación anual de alumnos matriculados para la carrera de Ingeniería en Zootecnia ha sido de 210 alumnos, se ha logrado un avance físico del 45%, por encima de lo previsto, es decir se han logrado matricular 81 alumnos, de 95 previstos.

SUBPROGRAMA 3-Carrera de Lic. en Gestión de la Hospitalidad

PRODUCTO 291-Profesionales formados en Gestión de la Hospitalidad

1. Capacitación docente al inicio del año académico, con el propósito de implementar durante el proceso de enseñanza aprendizaje los criterios de calidad requeridos actualmente.
2. Visita a establecimientos hoteleros de la ciudad: Palace Hotel, Musa Hotel y Hotel Ybytyruzu.
3. Participación en la reunión convocada por “Turista Roga” de la SENATUR con el objetivo de organizar el funcionamiento de la misma, con colaboración del sector hotelero y la UNVES con su carrera de Gestión de la Hospitalidad.
4. Participación en reuniones con la Asociación de Hoteleros del Guairá.
5. Clases prácticas de Gobernanza en los Hoteles Palace y Ybytyruzu.
6. Visita técnica a los restaurantes del Hotel Ybytyruzu, Palace y Musa.
7. Elaboración y ejecución de proyecto orientados hacia la comunidad, especialmente al sector hotelero y de restauración: Proyecto Turístico Cultural, Capacitación sobre Gobernancia, Servicio de cuartos, Recepción y Decoración de salones de eventos para acontecimientos especiales, trabajadores de Cocina, Mozo de Salón, para el logro de la ansiada calidad de sus servicios.
8. Evento Turístico Cultural “Día Mundial del Hotelero – San Pedro y San Pablo” preservando nuestro patrimonio cultural con comidas y bebidas típicas.

#### Descripción de los principales resultados obtenidos

1. Con miras a excelencia académica, se logrado con los docentes la utilización de estrategias didácticas acordes a la naturaleza de la carrera y de las exigencias de la globalización.
2. Las conferencias y charlas han conseguido que los estudiantes adquieran nuevos conocimientos y además confronten las teorías desarrolladas en aula con la experiencia expuesta por los conferencistas.
3. Los alumnos deben conocer a profundidad los hoteles que se encuentran en la ciudad, para brindar información oportuna sobre ello y poder incorporarse profesionalmente en los mismos.

4. Involucramiento de los estudiantes en la organización departamental de la actividad turística y hotelera, con el objetivo de recepcionaron turistas.
5. Los estudiantes, en las clases prácticas y pasantías realizadas en los hoteles, aplican los conocimientos adquiridos en arreglo de habitaciones, de los diferentes estilos de arreglo de camas, de lavandería, etc.
6. Reconocimiento del funcionamiento de los departamentos que conforman un hotel y la calidad de los servicios impartidos.
7. Se han realizado clases intensivas y talleres para lograr la capacitación de personal en las áreas de servicio de cocina, mozo, gobernanza, y Sommelier, asumiendo de esta manera la responsabilidad social y la proyección hacia la comunidad que debe realizar la Universidad.
8. Concienciación sobre la importancia de la conservación de las tradiciones y costumbres de nuestro país y la actualización en las técnicas gastronómicas y su aplicación para elevar la calidad de vida de las personas y la preservación de la cultura.

#### DESCRIPCIÓN DE LA META PRODUCTIVA

La planificación anual de alumnos matriculados para la carrera de Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad ha sido de 65 estudiantes, se ha logrado un avance físico del 78%, es decir, se han logrado matricular 51 alumnos, de los 65 inicialmente previstos.

TIPO DE PRESUPUESTO	2-Programas de Acción”
PROGRAMA	8-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
SUBPROGRAMA	2-Carrera de Lic. en Ciencias Políticas

#### Desempeño

- La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la UNVES contribuye con la sociedad formando calificados profesionales en las áreas del Derecho y la Escribanía, para la defensa de la sociedad en cuanto a los valores esenciales de la justicia y del Estado de Social de Derecho.
- En cuanto a las Ciencias Políticas y la Gestión Pública, la Facultad busca contribuir al mejoramiento del gobierno y la atención ciudadana capacitando a los futuros servidores públicos, dándoles una formación integral y técnica que permita proyectar en las instituciones públicas los saberes, los procedimientos y las actitudes adquiridas, así como las normas y los valores.
- Se han desarrollado de esta manera diferentes actividades que involucran a ambas carreras, como así mismo a la gestión administrativa de la Facultad, en la búsqueda continua de un mejoramiento institucional, detallándose de la siguiente manera:
  - Expedición de Fichas Academias y Constancias.
  - Verificación y Refrendación de Certificados de Estudio.

#### Desafío

Uno de los desafíos más importantes para esta Unidad Académica comprende el alcance de las metas educativas en cada una de las disciplinas que integran nuestros Planes Curriculares, así como la de coadyuvar plenamente a las aspiraciones estudiantiles en cuanto a la excelencia académica de su formación profesional y personal.

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo por cada uno de los productos componentes de dicha estructura.

- Firma del Compromiso Ético Docente de la Facultad 2014
- Confección e implementación del Calendario Académico trimestral.
- Desarrollo de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera de Ciencias Políticas, con total normalidad, con la asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia técnica- pedagógica a docentes para la elaboración del Plan Semestral.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaria General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Taller de Capacitación, Filiación. Reproducción Humana Asistida.
- Recepción de informes académicos por parte de los docentes (planillas acumulativas de puntajes y asistencia de alumnos).

Resultados del claustro de profesores:

- Se ha tenido una asistencia 90% de docentes de la carrera de Ciencias Políticas

Resultados de asistencia a Conferencias

- Todos los alumnos de carrera que asistieron a la Conferencia participaron activamente del debate, manifestando mucho interés en el tema desarrollado.

Resultados del seguimiento a los Programas y planes de estudios

- En cuanto a la presentación de planes de clases, hasta la fecha el 80 % de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales están teniendo un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados muy buenos.
- De acuerdo al informe descriptivo presentado por los la mayoría de los docentes y cotejado por Coordinación Académica con las Planillas de registro de asistencia y contenidos, el desarrollo del programa de estudio se ha realizado el 100% .

Resultados del control académico (Planillas de Asistencias y Actas de exámenes)

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 95% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.
- De acuerdo a las Actas de exámenes: se están recepcionando y gestionando en un 80% las actas correspondientes a los periodos de exámenes de febrero y marzo.

#### META PRODUCTIVA

La planificación establecida para el año en curso de alumnos matriculados para la Carrera de licenciatura en Ciencias Políticas ha sido de 203, se ha logrado un avance físico del 104%, es decir que se han matriculado 211 alumnos de los 203 previstos inicialmente.

PRODUCTO 204-Profesionales formados en Ciencias Políticas

SUBPROGRAMA 2-Carrera de Lic. en Gestión Pública

PRODUCTO 193-Profesionales formados en Gestión Pública

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo por cada uno de los productos componentes de dicha estructura.

Desarrollo de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera de Ciencias Políticas, con total normalidad, con la asistencia plena de alumnos y docentes.

- Asistencia técnica- pedagógica a docentes para la elaboración del Plan trimestral.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Recepción de Plan Semestral de Clases.
- Participación activa en la Conferencia de VII CONCURSO DE OPOSICION Y MERITOS PARA EL INGRESO AL ESCALAFON DIPLOMATICO Y CONSULAR DE LA REPUBLICA DEL PARAGUAY, EN LA CATEGORIA DE TERCER SECRETARIO, CONFORME A LA LEY N° 1335/99.

Descripción de los resultados Obtenidos

- Todos los alumnos de carrera que asistieron a la Conferencia participaron activamente del debate, manifestando mucho interés en el tema desarrollado.
- En cuanto a la presentación de planes de clases, hasta la fecha el 49% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales están teniendo un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados muy buenos.

Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 95% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.

- De acuerdo a las Actas de exámenes: se recibieron y gestionaron en un 100 % las actas correspondientes al periodo de exámenes del mes de Diciembre.(Primera Oportunidad – Segundo Semestre)

#### META PRODUCTIVA

obs.: no se detallan las metas productivas aun por que no se cumplen los plazos de inscripción prevista.

#### CARRERA DE DERECHO

- Desarrollo de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera de Ciencias Políticas, con total normalidad, con la asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia técnica- pedagógica a docentes para la elaboración del Plan Trimestral.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Recepción de Plan de Clases.
- Participación activa en la Conferencia de sobre “REFORMA CONSTITUCIONAL”, desarrollado por el Senador de la Nación Dr. Adolfo Ferreiro; organizado por la Asociación de Abogados del Guaira y la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. ( 7 / noviembre)
- Finalización de clases del segundo semestre ( 01 / Noviembre)
- Exámenes de Primera Oportunidad – Segundo Semestre ( 01 / 31 diciembre)

#### Descripción de los resultados Obtenidos

- En cuanto a la presentación de planes de clases, el 46% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados muy buenos.
- De acuerdo a las Actas de exámenes: se gestionado en un 100 % las actas correspondientes al periodo de exámenes del mes de julio.

#### Resultados del seguimiento a los planes y programas de estudio

- En cuanto a la presentación de planes de clases, el 46% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados muy buenos.
- De acuerdo al informe descriptivo presentado por los la mayoría de los docentes y cotejado por Coordinación Académica con las Planillas de registro de asistencia y contenidos, el desarrollo del programa de estudio se ha realizado el 100%

#### Descripción de la meta productiva

OBS.: no se detallan las metas productivas aun por que no se cumplen los plazos de inscripción previstos.-

#### CARRERA DE NOTARIADO Y ESCRIBANO PÚBLICO

- Desarrollo de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera de Ciencias Políticas, con total normalidad, con la asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia técnica- pedagógica a docentes para la elaboración del Plan Semestral.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Recepción de Plan Semestral de Clases.
- Administración del Primer examen parcial (02 al 15 septiembre).
- Participación activa en la Conferencia de VII CONCURSO DE OPOSICION Y MERITOOS PARA EL INGRESO AL ESCALAFON DIPLOMATICO Y CONSULAR DE LA REPUBLICADEL PARAGUAY, EN LA CATEGORIA DE TERCER SECRETARIO, CONFORME A LA LEY N° 1335/99.

#### Descripción de los resultados Obtenidos

##### Resultados del seguimiento a los Planes y Programas de Estudio

- En cuanto a la presentación de planes de clases, el 100% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica.
- De acuerdo al informe descriptivo presentado por los la mayoría de los docentes y cotejado por Coordinación Académica con las Planillas de registro de asistencia y contenidos, el desarrollo del programa de estudio se ha realizado el 100%

##### Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes.

- De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 100% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.
- De acuerdo a las Actas de exámenes: se recepcionaron y gestionaron en un 100 % las actas correspondientes al periodo de exámenes del mes de Diciembre. (Primera Oportunidad – Segundo Semestre).

#### TIPO DE PRESUPUESTO

2 -"Programa de Acción"

#### PROGRAMA:

9 - Facultad de Arquitectura e Ingeniería"

#### SUBPROGRAMA

1 -"Formación de Profesionales en Arquitectura e Ingeniería"

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Posibilitar firma de convenios o acuerdos con Instituciones Públicas o privadas en el marco de prácticas académicas y pasantías.
- Prever inserción laboral.
- Facilitar trabajos tercerizados, con guía profesional y desarrollo laboral estudiantil ofertado a diferentes instituciones.
- Desarrollar mecanismos de difusión de informes institucionales.
- Facilitar mecanismos de obtención de las normativas, para todos los estamentos.
- Elaborar y difundir los informes institucionales.
- Crear espacios de socialización de las normativas.
- Difusión de las Carreras en los diferentes Centros Educativos de la región, por parte de docentes y estudiantes.

## RESULTADOS OBTENIDOS CON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Participación en reuniones explicativas a los efectos de clarificar resoluciones que afectan al SIIAC y las Unidades Académicas a cargo de la Dirección General Académica y otros.
- Planificación y ejecución de proyectos curriculares.
- Se conformó un equipo de trabajo tanto el Decano, Vice Decano, Funcionarios y Docentes Técnicos del Área para la elaboración del proyecto de la carrera de Ingeniería Ambiental de esa forma comprometidos para la Habilitación de dicha Carrera ante el CONES y el MEC.

## META PRODUCTIVA

En la carrera de Ingeniería Ambiental se verificó un logro del 98% en cuanto a la meta propuesta para el periodo lectivo 2014

SUBPROGRAMA 2-Carrera de Licenciatura en Comunicación para el Desarrollo Social.

PRODUCTO: 1031-Profesionales formados en el Área de Comunicación para el Desarrollo Social

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo por cada uno de los productos componentes de dicha estructura.

- Análisis y ajustes de los programas de estudios de las carreras que forman parte de la Facultad.

- Elaboración e implementación del Calendario Académico trimestral.
- Impartición de clases de las diferentes disciplinas que integran el Plan Curricular de la Carrera, con total normalidad, asistencia plena de alumnos y docentes.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios.
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Asistencia a los alumnos para sus trámites académicos administrativos: matriculaciones, convalidaciones, gestión de becas y otros.
- Realización de reuniones horizontales en el Rectorado, la Dirección General Académica, Secretaria General, Departamento de Informática para la mejora continua de los procesos administrativos y académicos.
- Aplicación del FODA con relación a la implementación del Sistema de Evaluación vigente.
- Aplicación de la autoevaluación docente.
- Aplicación de la evaluación docente desde la perspectiva del estudiante

#### Descripción de los resultados Obtenidos

En cuanto a la presentación de planes de clases, el 100% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados satisfactorios profesional.

#### Resultados del seguimiento a los planes y programas de estudio

En cuanto a la presentación de planes de clases, el 95% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados satisfactorios.

#### Resultados del seguimiento y control de Planillas de Asistencia y Actas de Exámenes

De acuerdo a las Planillas de Asistencias Trimestrales: se observa un 92% de asistencia de los alumnos en promedio por cada disciplina.

#### META PRODUCTIVA

La Facultad ha estimado una matriculación de 50 alumnos para el periodo lectivo 2014. Teniéndose una matriculación total de 44 alumnos, correspondiendo a un 90 % de lo estimado para el año lectivo 2014.

TIPO DE PRESUPUESTO: 2 – Programas de Acción”

PROGRAMA: 11 – Facultad de Ciencias Sede Carapeguá

SUBPROGRAMA: 1 – Carrera de Licenciatura en Gestión Pública”

PRODUCTO “208-Profesionales formados en gestión pública”

#### Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

Se ha cumplido y aplicado el plan curricular o plan de clases pudiendo así aplicar los conocimientos teóricos dentro de las siguientes actividades extracurriculares:

1. Expo feria para la presentación de los trabajos trimestrales.
2. Puesta en marcha del Proyecto “Sumando sueños”.
3. Conferencia de sensibilización para la seguridad vial que fue lanzado en esta ciudad en el marco del lema “Vive y deja vivir”, a cargo de Eduardo Petta.

Descripción de los principales resultados:

1. Dar a conocer, mediante una exposición de trabajos de investigación, a la comunidad todos los trabajos realizados en el primer semestre.
2. Los alumnos del segundo curso han hecho la promoción de la Carrera en las instituciones educativas del departamento con el objeto de incrementar la cantidad de matriculados.
3. El Parlamentario Petta instruyó a los presentes sobre su filosofía de manejo “Vive y deja vivir”, por la cual orientó al público a la conducción responsable, comprometido con la seguridad personal y de los demás. Instó a multiplicar la sensibilización ciudadana ante los graves hechos de accidentes que suceden y que enlutan a muchas familias a causa de la imprudencia y falta de prevención

Descripción de la Meta Productiva

La planificación semestral de matriculados ha sido de 80 alumnos para la Carrera de Licenciatura en Gestión Pública, se ha logrado una matriculación de 71 alumnos logrando un 89 % de la meta prevista para el año lectivo 2014.

SUBPROGRAMA: 2 “Carrera de Ingeniería en Agroindustria”

PRODUCTO 1010-Profesionales formados en ingeniería en agroindustrias

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

Se ha cumplido y aplicado el plan curricular o plan de clases pudiendo así aplicar los conocimientos teóricos dentro de las siguientes actividades extracurriculares:

1. Expo feria para la presentación de los trabajos del trimestre.
2. Presentación de Planificaciones estratégicas.
3. Conferencia de sensibilización para la seguridad vial que fue lanzado en esta ciudad en el marco del lema “Vive y deja vivir”, a cargo de Eduardo Petta.

Descripción de los principales resultados:

Dar a conocer, mediante una exposición de trabajos de investigación, a la comunidad todos los trabajos realizados en el primer semestre.

2. Los alumnos del quinto curso han presentado las planificaciones estratégicas de diversas empresas de la ciudad.

3. El Parlamentario Petta instruyó a los presentes sobre su filosofía de manejo “Vive y deja vivir”, por la cual orientó al público a la conducción responsable, comprometido con la seguridad personal y de los demás. Instó a multiplicar la sensibilización ciudadana ante los graves hechos de accidentes que suceden y que enlutan a muchas familias a causa de la imprudencia y falta de prevención.

Descripción de la Meta Productiva (cantidad de Alumnos Matriculados)

La planificación semestral de matriculados ha sido de 200 alumnos para la Carrera de Ingeniería en Agroindustria, se ha logrado una matriculación de 212 alumnos logrando un 103 % de la meta prevista para el año lectivo 2014

SUBPROGRAMA: 3 – Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas

PRODUCTO 168- Profesionales formados en administración de empresas”

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

Se ha cumplido y aplicado el plan curricular o plan de clases pudiendo así aplicar los conocimientos teóricos dentro de las siguientes actividades extracurriculares:

1. Expo feria para la presentación de los trabajos del trimestre.
2. Encuesta de Opinión sobre Empresas de Carapeguá.
3. Conferencia de sensibilización para la seguridad vial que fue lanzado en esta ciudad en el marco del lema “Vive y deja vivir”, a cargo de Eduardo Petta.

Descripción de los principales resultados:

- 1- . Dar a conocer, mediante una exposición de trabajos de investigación, a la comunidad todos los trabajos realizados en el primer semestre.
2. Los alumnos del quinto curso han obtenido los conocimientos para la elaboración de un trabajo investigativo como requisito para la obtención del título de grado.
3. El Parlamentario Petta instruyó a los presentes sobre su filosofía de manejo “Vive y deja vivir”, por la cual orientó al público a la conducción responsable, comprometido con la seguridad personal y de los demás. Instó a multiplicar la sensibilización ciudadana ante los graves hechos de accidentes que suceden y que enlutan a muchas familias a causa de la imprudencia y falta de prevención.

Descripción de la Meta Productiva (cantidad de Alumnos Matriculados)

La planificación trimestral de matriculados ha sido de 250 alumnos para la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, se ha logrado una matriculación de 246 alumnos logrando un 98% de la meta prevista para el año lectivo 2014.

SUBPROGRAMA: 2 “Carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria y Desarrollo Rural”

PRODUCTO : 44- Formación de Alumnos en el Área de las Ciencias Agrarias.

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

Se ha cumplido y aplicado el plan curricular o plan de clases pudiendo así aplicar los conocimientos teóricos dentro de las siguientes actividades extracurriculares:

1. Expo feria para la presentación de los trabajos del cuarto trimestre.
2. Conferencia de sensibilización para la seguridad vial que fue lanzado en esta ciudad en el marco del lema “Vive y deja vivir”, a cargo de Eduardo Petta.

Descripción de los principales resultados:

1. Dar a conocer, mediante una exposición de trabajos de investigación, a la comunidad todos los trabajos realizados en el primer semestre.
2. El Parlamentario Petta instruyó a los presentes sobre su filosofía de manejo “Vive y deja vivir”, por la cual orientó al público a la conducción responsable, comprometido con la seguridad personal y de los demás. Instó a multiplicar la sensibilización ciudadana ante los graves hechos de accidentes que suceden y que enlutan a muchas familias a causa de la imprudencia y falta de prevención.

Descripción de la Meta Productiva (cantidad de Alumnos Matriculados)

La planificación trimestral de matriculados ha sido de 40 alumnos para la Carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria y Desarrollo Rural, se ha logrado una matriculación de 31 alumnos logrando un 78% de la meta prevista para el año lectivo 2014.

TIPO DE PRESUPUESTO 2 – Programas de Acción

PROGRAMA 12 – Facultad de Ciencias Sede Caazapá

SUBPROGRAMA 1 – Carrera de Lic. en Administración de Empresas”

PRODUCTO 1011- profesionales formados en administración de empresas

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

- Planificación y puesta en marcha de espacios publicitaritos a través de diferentes medios de comunicación, la universidad ha promocionado las diferentes ofertas educativas y además la promoción de las salidas intermedias a la tecnicatura de todas las carreras de la facultad de ciencia sede Caazapá, a través de todos medios masivos de comunicación de la zona, a fin de poner a conocimiento de la población los servicios educativos y los mecanismos de acceso a ellos a fin de responder al principio de equidad de acceso a la educación universitaria brindando igualdad de oportunidad a todos, en ese sentido las autoridades de la UNVES y de la facultad no escatimaron esfuerzo ni tiempo para brindar entrevistas radiales y televisivas, para evacuar las preguntas de interés de la ciudadanía.

- Selección y contrato de profesionales idóneos, la UNVES dispone de un mecanismo de selección de los profesionales que está a cargo la comisión permanente de elección y evaluación del personal docente, en ese marco se han recibido carpetas de curriculum vitae con el perfil requerido dando oportunidad a profesionales de la comunidad.

- Revisión y planteamiento de carreras, la Coordinación y dirección académica de la UNVES con un equipo técnico permanente ha sometido a revisión profunda la malla curricular de cada carrera para la ampliación de la oferta educativa, en este sentido se está teniendo la salida intermedia a tecnicaturas en todas las carreras que ofrece esta facultad.
- Aceptación y reconocimiento de la universidad, vale destacar que la UNVES como universidad ha ganado el reconocimiento por la trayectoria que viene construyendo desde su creación, al mismo tiempo ha creado expectativas a pobladores de otra zona en este caso la de Caazapá, razones que permitieron su aceptación y reconocimiento por los distintos estamentos de la comunidad.
- Capacitación y actualización docente, la UNVES en el marco de su política de aseguramiento de la calidad de sus servicios docentes desarrolla sistemáticamente cursos de actualización técnica y pedagógica a docentes a fin de acompañar su desempeño profesional en el aula para garantizar el éxito educativo.
- La facultad ha establecido como política la asistencia a los alumnos desfavorecidos académicamente principalmente en las materias profesiones espacios de talleres para fortalecer el progreso de sus capacidades y avanzar con éxito el desarrollo del programa educativo.
- Durante este trimestre se siguió realizando control y seguimiento al desarrollo de los contenidos programáticos y verificación de los instrumentos evaluativos de las distintas asignaturas.
- Se siguió llevando a cabo un monitoreo minucioso en forma mensual del asiento de los contenidos en el libro de cátedras y el desarrollo de los contenidos programáticos.
- Monitoreo mensual sobre correlación existente entre el programa de estudios, plan de clases y el libro de cátedras del segundo semestre.
- Control constante del cumplimiento de la carga horaria por parte de los docentes así como la implementación de estrategias más activas para el desarrollo de las mismas.
- Monitoreo mensual de la asistencia de los profesores o de sus correspondientes auxiliares.
- Se ha elaborado y entregado los Proyectos Académicos para la habilitación de las carreras implementadas en la Facultad de Ciencias Sede Caazapá.
- Se ha procedido a la aplicación de la Evaluación desde la perspectiva del alumno y del docente, su posterior sistematización y entrega.
- La elaboración del horario de examen ordinario teniendo en cuenta las tres oportunidades.
- La elaboración del horario de examen de la mesa especial teniendo en cuenta las tres oportunidades, mediante la habilitación de la misma por Resolución del Interventor.

#### Descripción de los principales resultados obtenidos

- Oportunidad para el desarrollo profesional y económico de los docentes de la zona.
- Credibilidad manifestada por los distintos estamentos socioeconómicos y culturales por el impacto de la UNVES en la comunidad.



- La oportunidad de acceso a la educación universitaria en un marco económico reducido y acorde a las posibilidades de los estudiantes.
- Durante este trimestre se siguió realizando control y seguimiento al desarrollo de los contenidos programáticos y verificación de los instrumentos evaluativos de las distintas asignaturas.
- Se siguió llevando a cabo un monitoreo minucioso en forma mensual del asiento de los contenidos en el libro de cátedras y el desarrollo de los contenidos programáticos.
- Monitoreo mensual sobre correlación existente entre el programa de estudios, plan de clases y el libro de cátedras del tercer trimestre.
- Control constante del cumplimiento de la carga horaria por parte de los docentes así como la implementación de estrategias más activas para el desarrollo de las mismas.
- Monitoreo mensual de la asistencia de los profesores o de sus correspondientes auxiliares.
- Se ha realizado la entrega del Proyecto Académico para la habilitación de las carreras implementadas en la Facultad de entre ellas la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, y Administración de Empresas.
- Se ha procedido a la aplicación de la Evaluación desde la perspectiva del alumno y del docente, su posterior sistematización y entrega.
- La elaboración del horario de examen del segundo, cuarto, sexto y octavo semestres teniendo en cuenta las tres oportunidades.
- La elaboración del horario de examen de la mesa especial correspondientes al primero, tercero y quinto semestres y segundo, cuarto y sexto semestres teniendo en cuenta las tres oportunidades, para los alumnos del cuarto curso mediante la habilitación de la misma por Resolución del Interventor.

#### Descripción de los principales resultados obtenidos.

- Estudiantes con vivencias de valores patrióticos y comprometidos con la Patria a través de la carrera que están estudiando.
- Aceptación y reconocimiento de la ciudadanía de la Universidad como Institución Universitaria instalada.
- Estudiantes con espíritu abierto para la interacción con otros estudiantes de diferentes facultades dentro de la misma universidad.
- Estudiantes con mayor interés y motivación en la carrera denotándose principalmente en los que ya son profesionales en otros campos, y representan un gran número poblacional.
- Inserción de los jóvenes estudiantes en la comunidad y reconocidos como tal.

#### Descripción de la Meta productiva

La planificación de alumnos matriculados para la carrera de la Licenciatura Contabilidad y Auditoría ha sido de 258 alumnos, se ha logrado un avance físico del 116% es decir se han logrado matricular 300 alumnos/as, de los inicialmente previstos.

Se ha podido superar el 100% debido a la aceptación de la carrera por el mercado estudiantil, así como el bajo costo que demanda el estudio en comparación con el estudio en las Universidades Privadas.

No se ha tenido desertores en la Carrera dado que mantiene el mismo número de matriculados del Primer Semestre.

SUBPROGRAMA 3 – Carrera de Lic. Ciencias Políticas.

PRODUCTO 204- Profesionales formados en Ciencias Políticas

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo por cada uno de los productos componentes de dicha estructura.

Entre las actividades desplegadas están las siguientes:

- Planificación y puesta en marcha de espacios publicitarios, a través de diferentes medios de comunicación. La Universidad ha promocionado las diferentes ofertas educativas como así también que ofrece de la Facultad de Ciencias de Caazapá a través de todos los medios masivos de comunicación de la zona a fin de poner a conocimiento de la población los servicios educativos que ofrece y el mecanismo de acceso a ellos y así responder al principio de EQUIDAD de acceso a la educación universitaria brindando igualdad de oportunidades para todos, en ese sentido las autoridades de la UNVES y de la Facultad de Ciencias no escatimaron esfuerzos ni tiempo para brindar entrevistas radiales y televisivas y de esa manera evacuar las preguntas de interés de la ciudadanía.

- Selección y contrato de profesionales idóneos, la UNVES dispone de un mecanismo de selección que está a cargo de la Comisión Permanente de Selección y Evaluación del Personal Docente, en ese marco se han recibido carpetas de Curriculum Vitae con el perfil requerido, dando oportunidad y prioridad a profesionales de la comunidad.

- Revisión y planteamiento de tecnicaturas por carreras, la Dirección Académica de la UNVES, con un equipo técnico permanente ha sometido a revisión profunda la malla curricular de cada carrera para la ampliación de la oferta educativa, en este sentido se está teniendo las salidas intermedias a tecnicaturas en todas las carreras que ofrece esta facultad.

- Aceptación y reconocimiento de la universidad, vale destacar que la UNVES como Universidad ya ha ganado el reconocimiento por la trayectoria que venía construyendo desde su creación, al mismo tiempo ha generado expectativa a los pobladores de otras zonas, en este caso de Caazapá, razones que permitieron su aceptación y reconocimiento por los distintos estamentos de la comunidad.

- Capacitación y actualización docente, la UNVES en el marco de su Política de aseguramiento de la calidad de sus servicios docentes, desarrolla sistemáticamente Cursos de actualización técnica y pedagógica a docentes a fin de acompañar su desempeño profesional en el aula para garantizar el éxito educativo.

- La Facultad de Ciencias ha establecido como política de asistencia a alumnos desfavorecidos académicamente, principalmente en las materias profesionales, espacios de talleres para fortalecer el progreso de sus capacidades y avanzar con éxito en el desarrollo del programa educativo.

Descripción de los principales resultados obtenidos

- Oportunidad para el desarrollo profesional y económico de los docentes de la zona.



- Socialización con los estudiantes sobre los trabajos realizados en cuanto al proyecto de Habilitación entregado a la Dirección Académica para su remisión al CONES.
- Jornada – Taller sobre la planificación docente como proyecto de extensión universitaria organizada por la docente Eva María Barreto de Arguello con todos los estudiantes y docentes de la Carrera.
- La oportunidad de acceso a la educación universitaria en un marco económico reducido y acorde a las posibilidades de los estudiantes.
- Durante el periodo de evaluación final se ha hecho un control y seguimiento al desarrollo de los contenidos programáticos y verificación de los instrumentos evaluativos de las distintas asignaturas. Se cuenta con un banco de ítems.
- Se tuvo el 100% de participación de los docentes en el cumplimiento de sus funciones como interventores en las evaluaciones finales.
- Se lleva a cabo un monitoreo minucioso en forma mensual del asiento de los contenidos en el libro de cátedras y el desarrollo de los contenidos programáticos.
- Monitoreo mensual sobre correlación existente entre el programa de estudios, plan de clases y el libro de cátedras del segundo semestre.
- Control constante del cumplimiento de la carga horaria por parte de los docentes así como la implementación de estrategias más activas para el desarrollo de las mismas.
- Monitoreo mensual de la asistencia de los profesores o de sus correspondientes auxiliares.
- Se ha realizado talleres de capacitaciones a docentes a fin de dar orientaciones académicas y administrativas a los mismos con el afán de un mejoramiento continuo de la calidad de la educación de los jóvenes universitarios,
- Se ha participado en constantes reuniones de trabajos con otras facultades de la UNVES a los efectos de hacer revisiones y ajustes a los programas de estudios de la carrera y unificar criterios dentro de la universidad en cuanto a objetivos y contenidos y otros puntos de interés.
- Se ha propulsado el conocimiento de la realidad socioeconómica a través de la participación de encuentros de conferencias con ilustres de la Zona y de otras localidades.
- Se ha conformado equipos de trabajo para la elaboración de proyectos educativos para la habilitación ante el CONES de todas las carreras implementadas en la Facultad de Ciencias Sede Caazapá entre ellas esta carrera.
- Se ha propiciado la presentación de documentos de alumnos que reunieron los requisitos para acceder a las BECAS de YACYRETA, con un amplio logro.
- Participación en la Entrega de becas en el local de la Gobernación

Descripción de los principales resultados obtenidos.

- Estudiantes con vivencias de valores culturales y comprometidos con la misma a través de la carrera que están estudiando.
- Acceso a la información sobre la importancia de la educación como medio para vencer la pobreza.

- Docentes actualizados y fortalecidos en el manejo pedagógico-didáctico de la UNVES, y con sentido de pertenencia a la Universidad.
- Estudiantes con espíritu abierto para la interacción con otros estudiantes de diferentes facultades.
- Mejoramiento del desempeño docente en base a las orientaciones recibidas.
- Estudiantes con mayor interés y motivación en la carrera denotándose principalmente en los que ya son profesionales para mejorar su práctica pedagógica, y representan un gran número poblacional.
- Responsabilidad asumida ante el desafío de lograr la habilitación de la Carrera ante los requerimientos exigidos por el CONES.

#### Descripción de la Meta productiva

La planificación de alumnos matriculados para la carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Educación ha sido de 228 alumnos, se ha logrado un avance físico del 83%, es decir se han logrado matricular 190 alumnos/as, de los inicialmente previstos.

Es importante señalar que debido a la habilitación de los concursos públicos de oposición ha crecido considerablemente la población estudiantil.

Tipo de Presupuesto: 2 “Programas de Acción”

Programa: 13 – Facultad de Ciencias Sede Paraguarí

Subprograma: 1- Formación de Profesionales en distintas áreas del saber en la ciudad de Paraguarí

Producto 212 – Profesionales Formados en distintas áreas del saber

La Unidad Académica como institución superior está abocada a la formación de estudiantes capaces de asumir desafíos que la sociedad exige para el desarrollo y el avance de las ciencias y las humanidades.

Los principales desafíos de la Facultad de Ciencias son los siguientes:

1. La concreción de convenios con instituciones afines a las carreras ofrecidas en la Facultad dentro del departamento de Paraguarí.
2. Financiar y respaldar un curso de capacitación para docentes por carrera.
3. Promover actividades investigativas desde el interior de las disciplinas de las carreras.
4. Promover actividades de extensión universitaria dentro de las disciplinas específicas.
5. Financiar y respaldar un curso de capacitación para docentes por carrera.
6. Reorganización de actividades y funciones dentro de la sede a nivel académico y administrativo.

7. Promover actividades investigativas desde el interior de las disciplinas de las carreras.
8. Obtener de una estructura edilicia propia para albergar a los alumnos de la UNVES
9. Promover la incorporación de tecnología avanzada teniendo en cuenta la utilización de internet en el aula como instrumento de investigación.
10. Promover actividades de integración que facilite el reconocimiento de la universidad a nivel local e impactar a nivel departamental.
11. Mejorar los métodos y la técnica (incorporando los resultados de los procesos de la informática y la comunicación).
12. Reforzar la integración entre la investigación y la enseñanza principalmente en el campo científico.

#### Descripción del desempeño

La Facultad de Ciencias-Sede Paraguarí de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo cuenta con dos carreras de grados. Y a partir del año 2013 cuenta con una estructura presupuestaria independiente para ofrecer sus ofertas educativas a todos los jóvenes del departamento.

El primer trimestre del año 2014 los principales desempeños logrados y no logrados dentro de la Unidad Académica son los siguientes:

#### Los puntos logrados:

1. La apertura de la Facultad con una estructura presupuestaria propia para ofrecer ofertas académicas a todos los jóvenes del 9° Departamento.
2. El posicionamiento como institución de enseñanza superior con garantía de ser una Facultad Pública y garantizada.
3. La realización de una feria gastronómica de manera transversal.
4. La realización de pasantías de prácticas académicas.
5. La elaboración de una Plan Estratégico de actividades
6. La promoción a nivel local de las carreras ofertadas
7. Trabajo articulado entre Coordinación Académica de la Facultad y Director Académico de las carreras

#### Los puntos no logrados:

1. La firma de convenios con instituciones especializadas.
2. Capacitación docente con especialistas en diferentes áreas.

#### Descripción de la Meta productiva

La meta productiva planteada para los estudiantes profesionales en distintas áreas del saber, fue de 298, de la cual se tuvo un avance físico de solo 255 alumnos matriculados, permitiendo solo la ejecución de 86% de la expectativa inicial.

Tipo de Presupuesto: 2 “Programas de Acción”

Programa: 14 – Facultad de Ciencias Sede Pedro Juan Caballero

Subprograma: 1- Formación de Profesionales en distintas áreas del saber en la ciudad de Pedro Juan Caballero

Producto 212 – Profesionales Formados en distintas áreas del saber

#### DESEMPEÑO:

##### Aspectos Logrados:

- Cobertura y equidad educativa.
- Ampliación de la oferta educativa universitaria del departamento.
- Oportunidad laboral a docentes del departamento de Amambay y de la región.
- Enriquecimiento de la política incluyente de la Unves
- Captación de estudiantes de otras universidades privadas con riesgos de deserción por dificultades económicas con el transcurso del tiempo.
- Captación de estudiantes del Brasil.
- Alto porcentaje de asistencia regular de los alumnos.
- Talleres de capacitación para docentes.
- Infraestructura Tecnológica administrativa.
- Equipamiento mobiliario administrativo.
- Insumos de oficina, mantenimiento y limpieza.

##### ASPECTOS NO LOGRADOS:

- Biblioteca y/o materiales bibliográficos.
- Equipos informáticos para la cátedra de informática I y II.
- Falta de mayor respuesta al llamado de las jornadas de capacitación docente.
- Poseer un espacio físico (oficinas propias) para trabajos académicos y administrativos con el fin de evitar superpoblación con integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Básica N° 710 “Don Carlos Antonio López”.
- Falta de Personal de Seguridad para evitar Robos del patrimonio de la Facultad.

- Mayor cantidad del personal académico y administrativo.
- Mayor cantidad de proyectores

-Fotocopiadora.

#### DESAFÍOS:

- Lograr el trabajo en equipo entre los docentes.
- Contar con profesionales comprometidos con el trabajo docente.
- Lograr el interés de los docentes en la participación de las jornadas de capacitación.
- Elevar y mantener la matriculación.
- Evitar y disminuir la deserción universitaria.
- Elevar el nivel de rendimiento académico de los alumnos.

#### Descripción de la Meta productiva

La meta productiva planteada para los estudiantes profesionales en distintas áreas del saber, fue de 151, de la cual se tuvo un avance físico de solo 244 alumnos matriculados, permitiendo solo la ejecución de 162% de la expectativa inicial.

“Carrera de Lic. En Ciencias de la Educación.”

- Participación en la jornada de apertura del año académico.
- Jornada taller de capacitación docente sobre el sistema de evaluación utilizado por la UNVES, con el objetivo de reforzar la dimensión académica y pedagógica.
- Organización del evento cultural en homenaje al “Día del Maestro” con el propósito de rendir gratitud a docentes de la Facultad.
- Jornada taller de evaluación sobre gestiones pedagógicas docentes con la Coordinación Académica sobre puntos como instrumentos evaluativos, planificación docente, disciplina en el aula.
- Análisis con los docentes en encuentros personales sobre el avance de los contenidos programáticos de cada asignatura.

#### Descripción de los principales resultados obtenidos.

- Estudiantes con vivencias de valores patrióticos y comprometidos con la Patria a través de la carrera que están estudiando.
- Acceso a la información sobre la realidad socioeconómica y cultural del Paraguay a través del tiempo.
- Docentes actualizados y fortalecidos en el manejo pedagógico-didáctico de la UNVES, y con sentido de pertenencia a la Universidad.

- Aceptación y reconocimiento de la ciudadanía de la Universidad como Institución Universitaria instalada.
- Estudiantes con espíritu abierto para la interacción con otros estudiantes de diferentes facultades.
- Mejoramiento del desempeño docente en base a las orientaciones recibidas.
- Estudiantes con mayor interés y motivación en la carrera denotándose principalmente en los que ya son profesionales en otros campos, y representan un gran número poblacional.

Descripción de la Meta productiva (cantidad de alumnos matriculados).

La planificación de alumnos matriculados para la carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Educación para el primer y segundo curso será de 60 alumnos, objetivo que sería alcanzado porque la oferta institucional será de la Gratuidad para la presente carrera. Se espera aumentar la matrícula considerando que se ha renovado el concurso y aplicando estrategias publicitarias y campañas de concienciación sobre capacitación continua.

#### CARRERA DE LIC. EN ENFERMERÍA.

- Jornada taller de capacitación docente sobre el sistema de evaluación utilizado por la UNVES, con el objetivo de reforzar la dimensión académica y pedagógica.
- Asistencia al cuerpo de bomberos del Amambay en los trabajos de emergencia.
- Organización del evento cultural en homenaje al “Día del Maestro” con el propósito de rendir gratitud a docentes de la Facultad.
- Jornada taller de evaluación sobre gestiones pedagógicas docentes con la Coordinación Académica sobre puntos como instrumentos evaluativos, planificación docente, disciplina en el aula.
- Análisis con los docentes en encuentros personales sobre el avance de los contenidos programáticos de cada asignatura.

Descripción de los principales resultados obtenidos.

Estudiantes con vivencias de valores patrióticos y comprometidos con la Patria a través de la carrera que están estudiando.

- Acceso a la información sobre la realidad socioeconómica y cultural del Paraguay a través del tiempo.
- Docentes actualizados y fortalecidos en el manejo pedagógico-didáctico de la UNVES, y con sentido de pertenencia a la Universidad.
- Aceptación y reconocimiento de la ciudadanía de la Universidad como Institución Universitaria instalada.
- Estudiantes con espíritu abierto para la interacción con otros estudiantes de diferentes facultades.
- Mejoramiento del desempeño docente en base a las orientaciones recibidas.

- Estudiantes con mayor interés y motivación en la carrera denotándose principalmente en los que ya son profesionales en otros campos, y representan un gran número poblacional

Descripción de la Meta productiva (cantidad de alumnos matriculados).

La planificación de alumnos matriculados para la carrera de la Licenciatura en Enfermería para el primer, segundo y tercer curso será de 120 alumnos, que se alcanzará teniendo en cuenta la marcada trayectoria en la ciudad de Pedro Juan Caballero de la UNVES.

Tipo de Presupuesto: 2 “Programas de Acción”

Programa: 15 – Facultad de Ciencias Sede Yuty

Subprograma: 1- Formación de Profesionales en distintas áreas del saber en la ciudad de Yuty

Producto 212 – Profesionales Formados en distintas áreas del saber

Descripción de las principales actividades llevadas a cabo

- Jornada de capacitación a los docentes sobre el sistema de evaluación de la UNVES y el procesamiento de actas de examen.
- Elaboración de Proyectos de habilitación de Carreras a ser presentadas ante el CONES
- Elaboración de Proyecto de extensión universitaria “Recuperación y puesta en valor de la Estación de Ferrocarril de Yuty”.
- Elaboración e implementación del Calendario Académico Semestral y Anual.
- Asistencia y orientación a docentes en la elaboración de sus Planes de Clases y Proyectos de Estudios
- Seguimiento a la implementación de los Planes de clases de los docentes de acuerdo a los Proyectos curriculares establecidos.
- Planificación de las actividades correspondientes al Curso Probatorio de Admisión año 2015

Descripción de los resultados Obtenidos

Resultados del claustro de profesores:

- Se ha tenido una asistencia 100% de docentes de la carrera de Ciencias de la Educación.
- Se ha establecido un Plan de mejora sobre metodología dentro del proceso enseñanza aprendizaje
- Implementar la participación plena de los estudiantes en los procesos de enseñanza - aprendizaje
- Implementación de una autoevaluación criteriosa y objetiva por parte del docente.
- Se ha establecido la necesidad de cumplir con las normativas vigentes en materia de sistema de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.

Resultados del seguimiento a los Programas y planes de estudios

En cuanto a la presentación de planes de clases, el 100% de los docentes del área, han presentado sus respectivos planes, los cuales han tenido un seguimiento por parte de la Coordinación Académica, con resultados satisfactorios.

Descripción de la meta productiva

La Facultad ha estimado una matriculación de 80 nuevos alumnos para el periodo lectivo 2014 (incluyendo los dos semestres). Teniéndose una matriculación en el primer semestre de 65 alumnos, correspondiendo a un 80% de matriculación para el segundo semestre.

## ANEXO II

### ➤ Transferencias

La Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo no ha ejecutado ninguna transferencia en el ejercicio fiscal 2014.

<b>Transferencias</b> (millones de guaraníes)						
Programa Presupuestario						
Objeto del Gasto	Entidad Beneficiaria	Plan Financiero	Ejecución	%	Resultado Obtenido	Medio de Verificación
852		25.000.000	-	0		

Observación: El objeto de Gasto 852 no ha sido Ejecutado por la Entidad.