



# Balance Anual de Gestión Pública Universidad Nacional del Este

Cierre Ejercicio Fiscal 2015



**TETĀ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**  
Jajapo ñande raperã ko'ãga guive  
Construyendo el futuro hoy

SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

Rectorado

Campus Universitario, Km. 8 Lado Acaray  
Calle Universidad Nacional del Este c/Rca. del Paraguay  
Ciudad del Este – Paraguay

Teléfono y Fax (061) 575478/80  
Casilla de Correo Nº 389  
web: [www.une.edu.py](http://www.une.edu.py)

43 febrero  
y 15/1

Ciudad del Este, 15 de febrero del 2016

N. N° 0193/2016

Señor

Ministro

Tengo a bien dirigirme a usted, a los efectos de remitir conforme el requerimiento realizado el **Balance Anual de Gestión Pública de la Universidad Nacional del Este – Presupuesto por Resultados**, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2015 para los fines pertinentes.

En espera de haber cumplido con los requisitos, la ocasión para saludarlo.

Atentamente,



**Dr. Osvaldo de La Cruz Caballero Acosta**  
**Rector en Ejercicio**

**A SU EXCELENCIA**

**ECON. SANTIAGO PEÑA PALACIOS, MINISTRO**

**MINISTERIO DE HACIENDA**

**ASUNCIÓN, PARAGUAY**

# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA



## Presupuesto por Resultados

# BALANCE ANUAL DE GESTIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL ESTE

Año 2015

# ÍNDICE

## Contenido

SIGLAS .....	3
PRESENTACIÓN .....	6
I      CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD .....	8
I.1 Rol Estratégico de la Entidad .....	8
I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad.....	9
I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad.....	9
II     RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	12
II.1 Logros alcanzados por la Entidad .....	12
II.2 Recursos Humanos.....	14
II.3 Indicadores de Género .....	14
II.4 Principales Indicadores de la Entidad .....	15
➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad.....	15
➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado.....	18
➤ Extensión Universitaria .....	20
➤ Becas Otorgadas .....	20
➤ Obras .....	31
II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014.....	33
III    DESAFÍOS FUTUROS.....	33
ANEXO I .....	34
➤ Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria .....	34

## SIGLAS

UNE	: Universidad Nacional del Este
FF	: Fuente de Financiamiento
FACISA	: Facultad de Ciencias de la Salud
COMUNE	: Comunidad con la UNE. Denominación de programa de extensión  (Vinculación con el medio)
DEMOMINGA	: Demostración Minga Guazú. Denominación dada al programa de  Investigación y Extensión de la FACISA-UNE (Vinculación con el medio)
CIM	: Centro de Investigaciones Médicas.
CONACyT	: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Paraguay.
ANEAES	: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
PEI	: Plan Estratégico Institucional
POA	: Plan Operativo Anual
RR.HH	: Recursos Humanos
FPUNE	: Facultad Politécnica de la Universidad Nacional del Este
UOC	: Unidad Operativa de Contrataciones
MECIP	: Modelo Estándar de Control Interno de las Entidades Públicas del Paraguay.
M.SC	: Magíster Scientiarum (maestro en ciencias y artes)
CPU	: Curso Pre Universitario
CDE	: Ciudad del Este

SINARH : Sistema Integrado de Administración de Recursos Humanos

CLEI : Conferencia Latinoamericana de Informática

ISSN : International Standard Serial Number, número internacional normalizado de publicaciones seriadas

AUGM : Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

ECT : Encuentro Científico Tecnológico

MODLEE : Module Object-oriented Dynamic Learning Environment (entorno modular de aprendizaje dinámico orientado a objetos)

JCLIC : Java Clic

E – LEARNING: Electronic Learning, aprendizaje electrónico

QOS : Calidad de Servicio (quality of service)

IEEE : Institute of Electrical and Electronics Engineers, instituto de ingenieros eléctricos y electrónicos.

ANEAES : Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

V1 : Primera Versión.

DADM : Dirección de Administración y Finanzas.

BI : Dirección de Bienestar Institucional.

MOYF : Manual de Organización y Funciones

MM.HH : Ministerio de Hacienda

DPLA : Dirección de Planificación y Gestión de la Calidad.

DEXT : Dirección de Extensión.

DACA : Dirección Académica.

FCEUNE : Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este.

COA : Comisión Académica

PEI : Plan estratégico institucional

SDE : Sin dato estadístico.

## PRESENTACIÓN

La Región Este del País, específicamente el Alto Paraná, es asiento de la Universidad Nacional del Este (UNE), y por ende la Facultad y sus filiales. Es una institución comprometida con la Educación Superior en la zona del Alto Paraná, ubicado dentro del Campus Universitario, sito en el Km. 8 Barrio San Juan de Ciudad del Este ha completado 30 años al servicio de la Educación Superior en el Alto Paraná.

En el área de formación, ofrece variados programas de grado, pos título y postgrados. Es importante destacar que el *Doctorado en Ciencias Médicas* (con nivel intermedio de maestría), es el primero y único implementado, a la fecha, en el país a través de la Facultad de Ciencias de la Salud ubicado en Minga Guazú. Este curso de doctorado está vigente desde el 2010, con la participación de renombrados profesores de universidades argentinas, como la Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Entre Ríos, entre otras. Además cuenta con el Centro de Investigaciones Médicas (CIM), que es el centro operativo de soporte, de infraestructura y de recursos humanos para el cumplimiento de los fines de la FACISA-UNE. Cuenta con los laboratorios de Análisis Clínico, Anatomía Patológica, de Fisiología y Bioterio.

A través de estas áreas convergen las líneas de acción que viene desarrollando la UNE, y cuyos logros y avances se están enmarcadas en su Organigrama Estructural y los Formatos N° 40 – Cadena de Valor y Formato N° 56 Organigrama – Diseño Estructura Organizacional Orientada a Procesos del Rectorado de la Universidad Nacional del Este.

En cumplimiento de los fines de la Educación Superior; es un ente autónomo que se rige por la Ley de Universidades; Ley General de Educación Superior; Ley de Creación de la Universidad Nacional del Este.

Para el logro de los objetivos de la Educación Superior, se halla enmarcado dentro de los ejes estratégicos de Formación; Investigación, Responsabilidad Social y Gestión de Calidad a través de objetivos estratégicos.

Para el cumplimiento de dicho objetivo se cuenta con mallas curriculares actualizadas, acorde a los requerimientos de la Agencia Nacional de Acreditación y con el enfoque por competencias. Dentro del mismo objetivo se habilitan cursos de posgrados y pos títulos (diplomados, especializaciones, maestrías) a los efectos de facilitar la formación continua de los egresados de la propia institución y demás universidades del departamento.

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2014-2030, que se presenta como un instrumento que permitirá cumplir con el mandato constitucional establecido en el Artículo 177 que establece que "Los planes nacionales de desarrollo serán indicativos para el sector privado, y de cumplimiento **obligatorio para el sector público**". Cuya visión señala: un Paraguay competitivo, ubicado entre los más eficientes productores de alimentos a nivel mundial, con industrias pujantes e innovadoras, que empleen fuerza laboral capacitada, proveedor de productos de alta tecnología, conectado y abierto a los vecinos y al mundo, con índices de desarrollo social en el rango más alto de Sudamérica; ambiental y económicamente sostenible, con elevado índice de seguridad jurídica y ciudadana, con atención a los pueblos indígenas, fuerte protagonismo de la mujer, con jóvenes visionarios y entrenados liderando el país, con un Estado solidario, subsidiario, transparente y que promueva la igualdad de oportunidades.

## CONTEXTO ESTRATÉGICO DE LA ENTIDAD

### I.1 Rol Estratégico de la Entidad

Universidad Nacional del Este; orienta sus acciones al cumplimiento de los objetivos de la Educación Superior establecidos por leyes especiales; en ese marco cuenta como instrumento orientador con un plan estratégico que establece las principales acciones para el logro de los objetivos. Dentro de la UNE; se encarga de impartir cursos de grados en carreras humanistas facilitando el ingreso de los jóvenes de la región a una carrera universitaria; facilitando la formación continua de sus propios egresados y de otras universidades de la zona a través de los cursos de posgrados.

Cuenta con los lineamientos de un Plan Estratégico a nivel UNE, que prevé la priorización de 8 Objetivos Estratégicos generales:

1. Contar con docentes de alto nivel de formación PHD y Máster, con dedicación de tiempo completo;
2. Ofrecer Carreras con curriculum que respondan a las necesidades emergentes en la sociedad;
3. Desarrollar una cultura de investigación;
4. Posicionar nacional e internacionalmente a la UNE a través de trabajos de investigación;
5. Promover la transferencia de conocimientos y resultados de investigación generados en la UNE a la sociedad;
6. Implementar líneas de acción social que comprometan a todos los estamentos de la UNE y que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad;
7. Desarrollar y fortalecer los procesos de gestión académica, administrativa, de investigación y extensión.
8. Asegurar la calidad educativa conforme a los estándares establecidos a nivel nacional e internacional. Así mismo la Facultad Politécnica establece sus objetivos operativos y su misión dentro de la Universidad.

Igualmente, el Plan Estratégico Institucional se enmarca dentro de los lineamientos de las Políticas del Gobierno Nacional, en el Eje Estratégico “Crecimiento Económico Inclusivo” y en Objetivo Estratégico Productividad e Innovación, formando profesionales con valores, ciencia y técnica, capaces de responder a los desafíos actuales, a través de la investigación, docencia y extensión.

## I.2 Análisis del Contexto del Sector donde interviene la Entidad

En el Ejercicio Fiscal 2015, se caracterizó por una población estudiantil que tiene preferencias por las carreras técnicas y de fácil retorno económico.

Presenta una población conformada en su mayoría por personas de escasos recursos económicos, así como instituciones educativas del nivel primario y medio con una elevada población de niños y jóvenes, los cuales se han tomado en cuenta para la elaboración y ejecución de proyectos de extensión universitaria que favoreció el vínculo de los estudiantes y docentes con la comunidad.

La cultura de la investigación científica dentro de la Institución se halla en su fase de iniciación con la implementación de ajustes en las mallas curriculares que en el año 2014 han alcanzado a los primeros grupos de estudiantes de las diferentes carreras en el presente año.

La tarea de formación continua realizada a través de los cursos de posgrados, se dificulta por la falta de asignación de recursos para la contratación de docentes, lo que conlleva a la firma de convenios con otras instituciones para su implementación y su financiamiento, encareciendo de tal manera los costos y propiciando la deserción.

Desarrolla sus actividades misionales respondiendo a los desafíos socio ambientales; teniendo como ejes en su actuar a la docencia, investigación y extensión desarrollando una sólida Cultura Organizacional. En lo académico, se desarrolla un proceso de autoevaluación permanente, con acciones correctivas puntuales a fin de mitigar el impacto en el entorno.

La Región Este del País, específicamente el Alto Paraná, es una zona caracterizada por ser productiva y comercial, y por sobre todo una población multicultural, trabajadora e interesada en su desarrollo. La calidad de la Educación, y así como el acceso desgranamiento posterior mantiene problemas similares a la del resto del país.

El principal sector de atención es la educación de adolescentes y jóvenes que concluyen el nivel medio y tiene escasa posibilidad de traslados a otras ciudades para realizar estudios superiores, y que por cuestiones económicas o de otro tipo no concurren a universidades o filiales de universidades privadas.

## I.3 Identificación de la Población Beneficiaria de la Entidad

Población										
Principales Programas/Su bprogramas	Denominación	Población Potencial			Población Objetivo			Beneficiario Efectivo		
		Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Agronómica	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				202	245	447	202	245	447
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)				23	53	76	23	53	76
	Programas de Extensión (Año 2015)									

	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Ciencias Económicas	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				1.300	744	2.044	1.300	744	2.044
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)				16	22	38	16	22	38
	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Filosofía	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				966	412	1.378	966	412	1.378
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)				122	62	184			
	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Politécnica	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				303	551	854	303	551	854
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)				2	11	13	2	11	13
	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Politécnica - Formación en Carreras Técnicas.	Egresados de la secundaria (De la zona de influencia de la Institución) que se tienen previsto asistir a la Facultad.	1800	2200	<b>4000</b>	1200	1700	<b>2900</b>	1.100	1.650	<b>2.750</b>
Politécnica - Formación en Cursos de Posgrados	Egresados universitarios de Carreras Técnicas (De la zona de influencia de la Institución) que se tienen previstos asistir a la Facultad.	100	150	<b>250</b>	50	100	<b>150</b>	12	21	<b>33</b>
Derecho y Ciencias Sociales	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				784	532	1.316	784	532	1.316
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)									

	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Facultad de Ciencias de la Salud	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)	123.712	118.516	242.228*	245	135	380	245	135	380
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)	190	128	318**	102	78	180	102	78	180
	Programas de Extensión (Año 2015)	375.172	394.563	769.735***	2.867	1.736	4.603	2.867	1.736	4.603
	Proyectos de investigación (Año 2015)	111	34	145****	6	7	13	6	7	13
Escuela Superior de Educación Cruce Itakyry	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				135	150	285	135	150	285
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)									
	Programas de Extensión (Año 2015)									
Escuela Superior de Bellas Artes	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)				63	67	130	63	67	130
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)									
	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									
Escuela de Posgrado	Estudiantes de las carreras de grado (Año 2015)									
	Estudiantes de las Carreras de Postgrados (Año 2015)				186	138	324	186	138	324
	Programas de Extensión (Año 2015)									
	Proyectos de investigación (Año 2015)									

Los datos provienen del MEC, DGEEC, CONACYT

# **I RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

## **II.1 Logros alcanzados por la Entidad**

Dentro del objetivo de Extensión Universitaria; se han ejecutado numerosos proyectos que contemplaron la vinculación efectiva de las unidades académicas con la Comunidad, en tal sentido los alumnos han elaborado y ejecutado proyectos beneficiando a alumnos primarios y secundarios de las instituciones educativas del Barrio San Juan, y en las filiales, así como también a la población en general englobando actividades tales como: atención psicológica gratuita, enseñanza gratuita de Matemática, Escuela para padres, servicios públicos al alcance de todos, cine debate, diversidad de actividades culturales abiertas a toda la comunidad y otros.

Para el fortalecimiento de la Investigación Científica como uno de los fines de la Universidad, se han creado los círculos de investigación integrando alumnos y docentes. En este aspecto cabe resaltar que la mayor dificultad con la que se ha tropezado fue la falta de rubros para la contratación de docentes tutores, por lo que se ha recurrido al servicio ad honorem de los profesionales.

La dotación de funcionarios administrativos ha accedido a capacitaciones con temas de interés general y otras de interés específico de cada sector.

En el presente Ejercicio Fiscal 2015, ha logrado excelente resultados en función a los Objetivos formulados en el Plan Estratégico Institucional.

La coyuntura económica y social del entorno donde interviene la Institución ha presentado un comportamiento de altibajos permanentes, por lo cual, algunos factores que inciden en el comportamiento de la Institución han generado algunas consecuencias negativas en la obtención de la totalidad de la meta definida.

No obstante, se destaca el elevado porcentaje de ejecución del plan y obtención de los resultados de manera eficiente, las cuales han estado orientadas hacia el cumplimiento de la misión institucional de **“Formar en valores, ciencias y técnicas para responder a los desafíos socio ambientales, a través de investigación, docencia y extensión”**.

Cabe mencionar, las actividades de los estudiantes (Elaboración de Tesis, Pasantías, Visitas Técnicas): Están en desarrollo las actividades correspondientes a la elaboración Tesis de Grado y Pasantía Rural.

Estas prácticas profesionales se concretan en el marco de la cooperación mutua existentes con las empresas privadas existentes en la zona de influencia de la Formación Ciencias Económicas y Agronómicas – Zona norte Itakyry.

El mecanismo de control interno adoptado por la institución (Modelo Estándar de Control Interno para las instituciones públicas del Paraguay) se ha implementado de manera insuficiente debido a la insuficiente cantidad de funcionarios con la que cuenta la Facultad para la realización de las tabulaciones de información brindada por las dependencias.

Recursos Humanos			
Descripción	Femenino	Masculino	Total
Total Recursos Humanos Activos	127	168	295
Recursos Humanos Activos Nombrados	89	131	220
Recursos Humanos Contratados	38	37	75
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	108	110	218
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	6	8	14

## II.2 Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Femenino	Masculino	Total
Total Recursos Humanos Activos	127	168	295
Recursos Humanos Activos Nombrados	89	131	220
Recursos Humanos Contratados	38	37	75
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	108	110	218
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	6	8	14

## II.3 Indicadores de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c = b/a * 100$
0		0	0,0
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			

## II.4 Principales Indicadores de la Entidad

### ➤ *Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad*

Datos estadísticos por Unidad Académica											
Unidad Académica	Carrera	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total
Ingeniería Agronómica	Ingeniería Agronómica	193	137	<b>330</b>	24	9	<b>33</b>	<b>363</b>			
	Ingeniería Ambiental	46	62	<b>108</b>	7	11	<b>18</b>	<b>126</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>239</b>	<b>199</b>	<b>438</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>489</b>			
Ciencias Económicas	Administración	152	247	<b>399</b>	5	9	<b>14</b>	<b>413</b>			
	Contabilidad	329	664	<b>993</b>	32	77	<b>0</b>	<b>993</b>			
	Economía	84	106	<b>190</b>	3	7	<b>10</b>	<b>200</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>565</b>	<b>1017</b>	<b>1582</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	<b>133</b>	<b>1606</b>			
Filosofía	Ciencias de la Educación	25	87	<b>112</b>	3	8	<b>11</b>	<b>123</b>			
	Psicología	180	494	<b>674</b>	16	61	<b>77</b>	<b>751</b>			
	Ciencias de la Comunicación	70	127	<b>197</b>	7	7	<b>14</b>	<b>211</b>			

	Letras	11	22	<b>33</b>	6	6	<b>12</b>	<b>45</b>			
	Matemática	56	89	<b>145</b>	6	20	<b>26</b>	<b>171</b>			
	Filosofía	14	4	<b>18</b>	1	0	<b>1</b>	<b>19</b>			
	Historia	13	12	<b>25</b>	2	3	<b>5</b>	<b>30</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>369</b>	<b>835</b>	<b>1204</b>	<b>41</b>	<b>105</b>	<b>146</b>	<b>1350</b>			
Politécnica	Análisis de Sistemas	193	58	<b>251</b>	19	11	<b>30</b>	<b>281</b>			
	Ingeniería Eléctrica	248	71	<b>319</b>	16	1	<b>17</b>	<b>336</b>			
	Licenciatura en Turismo	43	140	<b>183</b>	0	7	<b>7</b>	<b>190</b>			
	Ingeniería de Sistemas	67	34	<b>101</b>	9	8	<b>17</b>	<b>118</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>551</b>	<b>303</b>	<b>854</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>71</b>	<b>925</b>			
Derecho y Ciencias Sociales	Derecho	420	598	<b>1018</b>	49	40	<b>89</b>	<b>1107</b>			
	Ciencias Políticas	65	140	<b>205</b>	7	7	<b>14</b>	<b>219</b>			
	Escribanía y Notariado	27	24	<b>51</b>	3	9	<b>12</b>	<b>63</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>512</b>	<b>762</b>	<b>1274</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>115</b>	<b>1389</b>			
Ciencias de la Salud	Medicina	115	157	<b>272</b>	17	26	<b>43</b>	<b>315</b>	76	54	<b>130</b>
	Enfermería	20	88	<b>108</b>	5	13	<b>18</b>	<b>126</b>	12	55	<b>67</b>
	<b>Sub-Total</b>	<b>135</b>	<b>245</b>	<b>380</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>441</b>	<b>88</b>	<b>109</b>	<b>197</b>
<b>Filiales</b>											
Derecho y Ciencias Sociales	Derecho	20	22	<b>42</b>	7	18	<b>25</b>	<b>67</b>			
	Ingeniería Agronómica	6	3	<b>9</b>	8	4	<b>12</b>	<b>21</b>			
Ciencias Económicas	Contabilidad	12	24	<b>36</b>	10	13	<b>23</b>	<b>59</b>			
	Administración	4	6	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	<b>20</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>70</b>	<b>167</b>			
<b>Sedes</b>											
Ciencias Económicas - Santa Rita	Administración	27	52	<b>79</b>	5	5	<b>10</b>	<b>89</b>			
	Contabilidad	33	62	<b>95</b>	5	14	<b>19</b>	<b>114</b>			
	Economía	19	22	<b>41</b>	3	1	<b>4</b>	<b>45</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>79</b>	<b>136</b>	<b>215</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>248</b>			

Ciencias Económicas - Juan León Mallorquín	Contabilidad	48	83	<b>131</b>	0	0	<b>0</b>	<b>131</b>			
	Administración	36	34	<b>70</b>	0	0	<b>0</b>	<b>70</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>84</b>	<b>117</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>			
Filosofía - Juan León Mallorquín	Ciencias de la Educación	5	7	<b>12</b>	0	0	<b>0</b>	<b>12</b>			
	Psicología	16	54	<b>70</b>	5	16	<b>21</b>	<b>91</b>			
	Matemática	6	4	<b>10</b>	3	6	<b>9</b>	<b>19</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>122</b>			
Filosofía - Santa Rita	Psicología	16	66	<b>82</b>	5	37	<b>42</b>	<b>124</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>124</b>			
Escuela Superior de Educación Cruce Itakyry	Contabilidad	38	86	<b>124</b>	7	12	<b>19</b>	<b>143</b>			
	Ingeniería Agronómica	107	38	<b>145</b>	2	2	<b>4</b>	<b>149</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>145</b>	<b>124</b>	<b>269</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>292</b>			
Escuela Superior de Educación Cruce Itakyry - Mínga Porã	Contabilidad	5	11	<b>16</b>	0	0	<b>0</b>	<b>16</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>			
Formación de Ciencias Económicas y Agronómicas Zona Norte del Alto Paraná	<b>Sub-Total</b>	147	143	290	12	15	27	317	59	53	112
Escuela Superior de Bellas Artes	Licenciatura en Artes Visuales	20	20	<b>40</b>	0	0	<b>0</b>	<b>40</b>			
	Licenciatura en Danza	1	8	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>	<b>9</b>			
	Licenciatura en Música	40	23	<b>63</b>	0	0	<b>0</b>	<b>63</b>			
	Licenciatura en Teatro	6	12	<b>18</b>	0	0	<b>0</b>	<b>18</b>			
	<b>Sub-Total</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>			
<b>Total</b>	<b>2836</b>	<b>3998</b>	<b>6834</b>	<b>299</b>	<b>476</b>	<b>775</b>	<b>7500</b>	<b>88</b>	<b>109</b>		

Corresponde a Carreras de Grado

(\*) Incluyen contratados y nombrados

➤ ***Cantidad de Alumnos y Docentes por Cursos de Postgrado***

Datos estadísticos por Unidad Académica - *Cursos de Postgrado y Postítulo											
Unidad Académica	Cursos	Matriculados			Egresados			Total General	Cantidad Docentes		
		M	F	Total	M	F	Total		M	F	Total
Escuela de Posgrado	Doctorado en Educación	13	9	22	0	0	0	22			
	Maestría en Comunicación para el Desarrollo	2	5	7	0	0	0	7			
	Maestría en Gestión y Política Universitaria	6	6	12	0	0	0	12			
	Maestría en Investigación Científica	25	43	68	0	0	0	68			
	Maestría en Ciencias Sociales	13	8	21	0	0	0	21			
	Especialización en Didáctica Universitaria	60	81	141	25	71	96	237			
	Especialización en Administración Pública	17	21	38	0	0	0	38			
	Actualización en Implementación del Modelo Estándar de Control Interno de Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP)	2	13	15	0	0	0	15			
<b>Sub-Total</b>	<b>138</b>	<b>186</b>	<b>324</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>96</b>	<b>420</b>				
Ciencias Económicas	Maestría en Administración de Empresas	11	14	25	7	3	10	35			
	Especialización en Auditoría y Control de Gestión	11	2	13	5	7	12	25			
	<b>Sub-Total</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>60</b>			
Ingeniería Agronómica	Especialización en Agronegocios	31	15	46	0	0	0	46			
	Especialización en Nutrición de Planta y Producción Agrícola	22	8	30	0	0	0	30			
	<b>Sub-Total</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>			
Filosofía	Especialización en Didáctica Universitaria	33	53	86	39	61	100	186			
	Especialización en Psicología Clínica	4	29	33	0	0	0	33			
	Especialización en Mediación y Resolución de Conflictos	12	21	33	0	0	0	33			
	Habilitación Pedagógica	13	19	32	0	0	0	32			
	<b>Sub-Total</b>	<b>62</b>	<b>122</b>	<b>184</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>284</b>			
Politécnica	Maestría en Ingeniería Eléctrica	11	2	13	0	0	0	13			
	Maestría en Informática y Computación	0	0	0	2	1	3	3			
	<b>Sub-Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>			
Facultad de Ciencias de la Salud	Ecografía General, Obstétrica y Ginecológica	18	12	30	0	0	0	30	3	0	3
	Clínica Pediátrica	1	7	8	3	7	10	18	2	0	2
	Ginecología y Obstetricia	4	6	10	0	0	0	10	1	1	2
	Medicina Interna	5	10	15	7	3	10	25	2	0	2
	Cirugía General	17	2	19	2	0	2	21	2	0	2
	Gestión de Servicios de Salud	6	16	22	0	3	3	25	1	1	2
	Enfermería de Cuidados Críticos del Adulto	1	8	9	1	8	9	18	1	1	2
	Medicina Familiar y Comunitaria	3	7	10	0	0	0	10	2	0	2
	Enfermería en Emergencias y Urgencias	2	7	9	2	1	3	12	1	0	1
	Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de maestría. 3° Edición.	2	3	5	0	1	1	6	1	1	2
	Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de maestría. 2° Edición.	9	8	17	2	0	2	19	1	1	2
	Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de maestría. 1° Edición	4	1	5	1	0	1	6	2	1	3
	Maestría en Ciencias de la Salud	6	15	21	0	0	0	21	2	2	4
<b>Sub-Total</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>221</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>451</b>	<b>815</b>	<b>91</b>	<b>159</b>	<b>250</b>	<b>1065</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	

\*Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

✓ *Extensión Universitaria*

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Alumnos participantes
FPUNE	<b>Curso de Adobe Illustrator Cs6:</b> A los efectos de brindar alternativas de capacitación para una rápida inserción laboral, la Facultad Politécnica dio inicio a cursos profesionalizantes.	Desde el 14 de febrero, hasta el 14 de marzo de 2015	5
FPUNE	<b>Diseño y Gestión de Proyectos y Programas de Extensión Universitaria:</b> Los entonces coordinadores de la Dirección de Extensión de la FPUNE, Ing. Guillermo Achar y Lic. Laura Ruiz Díaz participaron del taller de capacitación “Diseño y Gestión de Proyectos y Programas de Extensión Universitaria”. La actividad fue organizada por la Red de Extensión Universitaria de Paraguay (REXUNPY)	2 y 3 de marzo de 2015	Directos: 2 Indirectos: Comunidad en general
FPUNE	<b>Programación con Android:</b> La FPUNE, a través de la Dirección de Extensión lleva adelante el curso profesionalizante, Programación con Android.	Desde el 14 de marzo, hasta agosto de 2015	22
FPUNE	<b>Alfabetización Digital para Niños:</b> Alumnos del 7mo y 8vo grado del colegio Pedro Moliniers participaron del curso de Alfabetización Digital para Niños, realizada en el marco de los trabajos de Extensión universitaria de la Facultad Politécnica UNE.	2	74

FPUNE	<b>Presentaciones Digitales:</b> Alumnos del Nivel Medio fueron beneficiados con el curso “Presentaciones Digitales”, en el marco de los trabajos de Extensión de la Facultad Politécnica UNE.	2	61
FPUNE	<b>Creación de Página Web:</b> La Facultad Politécnica sigue capacitando en uso de las herramientas tecnológicas. En tal sentido, alumnos del 2do y 3er año, de instituciones educativas aledañas a la FPUNE aprendieron a crear su propia página web.	2	62
FPUNE	<b>Office 365:</b> Docentes de la Facultad Politécnica fueron capacitados en el uso de la herramienta Office 365.	18 de junio de 2015	10
FPUNE	<b>Alfabetización Digital para Funcionarios:</b> Capacitación sobre uso de herramientas informáticas impartida a funcionarios del área de Servicio General de la FPUNE.	3 y 4 de diciembre de 2015	17
FPUNE	<b>Responsabilidad Social:</b> Niños del hogar Las Tías fueron beneficiados con la reparación de 5 máquinas del albergue que se encontraban averiadas.	Durante los meses de setiembre, noviembre y diciembre.	42
FPUNE	<b>Alfabetización Digital para Adultos:</b> Personas mayores de la comunidad que no tienen posibilidad ni tiempo para aprender sobre el uso de las TIC'S son beneficiados con cursos de capacitaciones básicas a fin de disminuir la brecha digital.	1, 2 y 3 de julio.	19
FPUNE	<b>Curso PLC:</b> Capacitación sobre Controladores Lógico Programables, ofrecida a la comunidad en general interesada en aprender sobre circuitos eléctricos.	13 al 17 de julio de 2015	19
FPUNE	<b>MCSA:</b> Curso de capacitación en Microsoft Certified Solutions Associate, para administrar sistemas de redes.	Dos meses	6

FPUNE	<b>Visita guiada:</b> Alumnos del ICI fueron beneficiados con una visita guiada en la Facultad Politécnica, mediante un proyecto de la Dirección de Extensión, a los efectos de dar a conocer los trabajos realizados en la institución y servir como campo de estudio o de investigación para sus trabajos académicos.	9 de setiembre de 2015	26
-------	---	------------------------	----

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Facultad de Ciencias de la Salud - UNE	CIM: Estudios de diagnóstico anatomopatológicos (piezas para biopsia y piezas quirúrgicas).	2351	2351
	CIM: Estudios de citología ginecológica (PAP).	312	312
	CIM: Estudios de citología NO ginecológica.	92	92
	Programa COMUNE: Servicios de laboratorio de Fisiología, estudios de electrocardiograma	165	165
	Programa COMUNE: Servicios de laboratorio de Fisiología, consultas en especialidad de Cardiología	58	58
	Programa COMUNE: Servicios de laboratorio de Fisiología, consultas en la especialidad de Oftalmología.	120	120
	Programa DEMOMINGA: Servicio de consultorio en la especialidad de Pediatría	58	58
	Programa DEMOMINGA: Servicio de consultorio en la especialidad de Odontología	50	50
	Programa DEMOMINGA: Servicio de consultorio en la especialidad de Medicina Familiar	100	100
	Programa DEMOMINGA: Cocina Saludable	10	70
	Programa DEMOMINGA: Actividad física y zumba	10	45

	Programa COMUNE: Séptima edición de la Feria de la Salud: Charla sobre enfermedades de transmisión sexual, toma de presión arterial, test de glicemia, medición de peso y talla.	1	19
	Apoyo al emprendimiento de extensión, Programa Universitario de Adultos Mayores de la Escuela de Posgrado del Rectorado de la UNE.	24	46
Formación Ciencias Económicas y agronómicas zona norte Itakyry	La ESECI se encuentra abocada a la asistencia social a ciudadanos de pueblos originarios de la comunidad Acaraymi; específicamente con relación de saneamientos básicos (construcción de letrinas metálicas), implementación de Huertas familiares.	1	20
Ciencias Económicas	Cumplimiento del desarrollo curricular acorde a cronograma académico,	32 semanas de clases + evaluaciones.	Alumnos y Docentes
	Proyectos de investigación aprobados y en ejecución	5	Alumnos y Docentes
	Proyectos de Extensión ejecutados	4	Comunidad Académica
	Visitas técnicas	10	Alumnos
	Conferencias, charlas, debates de formación extracurricular	10	Comunidad Académica
Filosofía	Detección de alumnos con dificultades en la materia de Matemática, a través de una prueba diagnóstica. Elaboración de ejercitaros con conforme a las debilidades detectadas. Aplicación de ejercitaros. Refuerzo en aula.	4	15
	Encuentros formativos con personales de municipios especialistas en el área de educación ambiental. Charlas sobre preservación del medio ambiente y problemas que ocasionan la contaminación ambiental. Capacitación virtual a docentes sobre realización de propuestas áulicas sobre temáticas como el agua, suelo, basura.	3	6
	Charlas con alumnos, para concienciarlos de la importancia de la Identidad Nacional. Recolección de objetos históricos. Limpieza y restauración de los objetos que formarán parte del museo. Ambientación del recinto a ser destinado como museo. Exhibición permanente de los objetos.	5	8
	Charlas de sensibilización sobre la importancia del cuidado de nuestro habitat. Ubicación del espacio a ser objeto del proyecto. Solicitud de plantines a viveros. Preparación del terreno para el cultivo de plantines. Siembra de plantines. Preparación para la protección de	7	12

plantines como vallas y cercados. Cuidado permanente del entorno objeto del proyecto.		
Jornadas de Vacunación contra enfermedades como influenza y tétano. Charlas educativas sobre hipertensión, diabetes, planificación familiar, Salud bucal del Universitario. Campaña de recolección de medicamentos	3	200
Atención médica. Servicios de peluquería y aseo capilar. Registro Civil y Casamiento. Charlas sobre medicina alternativa, para dimensionar la importancia de las plantas medicinales. Jornada de vacunación. Fumigación del sector donde se ejecutó el proyecto.	6	120
Campañas sobre educación ambiental. Construcción de murales ecológicos. Concurso de afiches ambientales. Control de basuras. Adecuación del sitio para almacenamiento del reciclaje.	5	5
Taller de concienciación ambiental con los estudiantes. Ubicación del espacio objeto al proyecto. Preparación de la capa del suelo. Solicitud de donación de plantines a viveros. Siembra de plantines. Instaurar un paisaje ecológico. Construir vallas protectoras. Cuidado permanente del área.	8	13
Solicitud a las entidades estatales como Bomberos, Policía de Tránsito y Centro de Salud para lograr el concurso de los mismos en el proyecto. Elaboración de afiches sobre leyes de tránsito para distribuir a conductores y peatones. Ambientación del lugar, objeto del proyecto. Provisión de seguridad y limpieza durante y después del proyecto.	4	11
Charlas de prevención de incendios en el trabajo y el hogar. Demostración de cómo auxiliar en caso de incendios. Demostración del uso correcto del cinturón de seguridad y del extintor de incendio	3	94
Solicitud a la Itaipú para la donación de plantines. Lanzamiento de la campaña de arborización. Conformar grupos de trabajo para la arborización. Siembra de plantines. Construcción de vallas de protección. Cuidado permanente. Socialización de los resultados de la campaña de arborización.	7	14
Provisión de servicios gratuitos básicos como Atención médica. Atención Psicológica. Registro Civil y casamiento. Peluquería. Atención Odontológica. Vacunación de mascotas y jornada de Vacunación de las personas de la comunidad adyacente del	7	15

	campus Universitario.		
	Selección de las Instituciones interesadas como beneficiarias del proyecto. Capacitación de los estudiantes para el aprendizaje y dominio de los contenidos. Preparación del formato del curso-taller. Calendarización del curso - taller. Realización del curso - taller sobre Capacitación Docente.	5	14
	Ambientación del recinto para la atención psicológica gratuita. Atención psicológica para promover la calidad de vida y la salud mental. Orientación psicológica para la promoción individual y grupal. Charlas de capacitación de perfeccionamiento integral.	4	120

Politécnica	<b>Curso de Adobe Illustrator Cs6:</b> A los efectos de brindar alternativas de capacitación para una rápida inserción laboral, la Facultad Politécnica dio inicio a cursos profesionalizantes.	Desde el 14 de febrero, hasta el 14 de marzo de 2015	5
	<b>Diseño y Gestión de Proyectos y Programas de Extensión Universitaria:</b> Los entonces coordinadores de la Dirección de Extensión de la FPUNE, Ing. Guillermo Achar y Lic. Laura Ruiz Díaz participaron del taller de capacitación "Diseño y Gestión de Proyectos y Programas de Extensión Universitaria". La actividad fue organizada por la Red de Extensión Universitaria de Paraguay (REXUNPY)	2 y 3 de marzo de 2015	Directos: 2 Indirectos: Comunidad en general
	<b>Programación con Android:</b> La FPUNE, a través de la Dirección de Extensión lleva adelante el curso profesionalizante, Programación con Android.	Desde el 14 de marzo, hasta agosto de 2015	22
	<b>Alfabetización Digital para Niños:</b> Alumnos del 7mo y 8vo grado del colegio Pedro Moliniers participaron del curso de Alfabetización Digital para Niños, realizada en el marco de los trabajos de Extensión universitaria de la Facultad Politécnica UNE.	2	74

<b>Presentaciones Digitales:</b> Alumnos del Nivel Medio fueron beneficiados con el curso “Presentaciones Digitales”, en el marco de los trabajos de Extensión de la Facultad Politécnica UNE.	2	61
<b>Creación de Página Web:</b> La Facultad Politécnica sigue capacitando en uso de las herramientas tecnológicas. En tal sentido, alumnos del 2do y 3er año, de instituciones educativas aledañas a la FPUNE aprendieron a crear su propia página web.	2	62
<b>Office 365:</b> Docentes de la Facultad Politécnica fueron capacitados en el uso de la herramienta Office 365.	18 de junio de 2015	10
<b>Alfabetización Digital para Funcionarios:</b> Capacitación sobre uso de herramientas informáticas impartida a funcionarios del área de Servicio General de la FPUNE.	3 y 4 de diciembre de 2015	17
<b>Responsabilidad Social:</b> Niños del hogar Las Tías fueron beneficiados con la reparación de 5 máquinas del albergue que se encontraban averiadas.	Durante los meses de setiembre, noviembre y diciembre.	42
<b>Alfabetización Digital para Adultos:</b> Personas mayores de la comunidad que no tienen posibilidad ni tiempo para aprender sobre el uso de las TIC'S son beneficiados con cursos de capacitaciones básicas a fin de disminuir la brecha digital.	1, 2 y 3 de julio.	19
<b>Curso PLC:</b> Capacitación sobre Controladores Lógico Programables, ofrecida a la comunidad en general interesada en aprender sobre circuitos eléctricos.	13 al 17 de julio de 2015	19
<b>MCSA:</b> Curso de capacitación en Microsoft Certified Solutions Associate, para administrar sistemas de redes.	Dos meses	6

	<b>Visita guiada:</b> Alumnos del ICI fueron beneficiados con una visita guiada en la Facultad Politécnica, mediante un proyecto de la Dirección de Extensión, a los efectos de dar a conocer los trabajos realizados en la institución y servir como campo de estudio o de investigación para sus trabajos académicos.	9 de setiembre de 2015	26
--	---	------------------------	----

➤ **Becas Otorgadas**

Becas Universitarias 2015				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		M	F	
Ciencias de la Salud	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Ecografía General, Obstétrica y Ginecológica.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Gestión de Servicios de Salud.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Medicina Interna.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Ginecología y Obstetricia.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Cirugía General.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Clínica Pediátrica.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Especialización en Enfermería de Cuidados Críticos del Adulto.	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de Maestría - Primera Edición	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de Maestría -	4	1	<b>5</b>

	Segunda Edición			
	<i>Programa de posgrado:</i> Doctorado en Ciencias Médicas con nivel intermedio de Maestría - Tercera Edición	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de posgrado:</i> Maestría en Ciencias de la Salud	0	0	<b>0</b>
	<i>Programa de grado:</i> Carrera de Medicina	7	10	<b>17</b>
	<i>Programa de grado:</i> Carrera de Enfermería	0	1	<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

<b>Becas Universitarias - 2015</b>				
<b>Facultad</b>	<b>Carrera</b>	<b>Cantidad de beneficiarios</b>		<b>Total General</b>
		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	
Politécnica	Análisis de Sistemas	1	3	4
	Ingeniería de Sistemas	9	3	12
	Ingeniería Eléctrica	2	0	2
	Todas las carreras	2	0	2
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

\*Becas Universitarias otorgadas en el Segundo Semestre 2015

* Facultad/Unidad académica	<b>Cantidad de beneficiarios</b>		<b>Total General</b>
	<b>M</b>	<b>F</b>	
Escuela de Posgrado		3	3
Escuela Superior de Educación - Cruce Itakyry	1	2	3
Facultad de Ciencias de la Salud	1	6	7

Facultad de Ciencias Económicas	2		2
Facultad de Filosofía	1	1	2
Facultad de Ingeniería Agronómica	4		4
Facultad Politécnica	14	9	23
Rectorado	16	4	20
Universidad de la República		1	1
Universidad Mayor de San Andrés		1	1
Universidad Mayor de San Simón	3		3
Universidad Nacional de Chilecito	1		1
Universidad Nacional de Formosa		2	2
Universidad Nacional del Altiplano		1	1
Universidad Nacional del Este	3	4	7
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		1	1
<b>Total general</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>81</b>

<b>Becas otorgadas a otras universidades (segundo semestre)</b>			
<b>* UNIVERSIDAD</b>	<b>Cantidad de beneficiarios</b>		<b>Total General</b>
	<b>M</b>	<b>F</b>	
Universidad de la República		1	1
Universidad Mayor de San Andrés		1	1
Universidad Mayor de San Simón	3		3
Universidad Nacional de Chilecito	1		1
Universidad Nacional de Formosa		2	2
Universidad Nacional del Altiplano		1	1
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann		1	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

<b>* Becas otorgadas a alumnos, funcionarios y directivos de la UNE (Segundo semestre)</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total general</b>
Escuela de Posgrado	3	0	3
Escuela Superior de Educación - Cruce Itakyry	2	1	3
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1	7
Facultad de Ciencias Económicas	0	2	2
Facultad de Filosofía	1	1	2
Facultad de Ingeniería Agronómica	0	4	4
Facultad Politécnica	9	14	23
Rectorado	4	16	20
Universidad Nacional del Este	4	3	7
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>71</b>

<b>* Becas otorgadas a alumnos, funcionarios y directivos de la UNE (segundo semestre)</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total general</b>
Escuela de Posgrado	3	0	3
Escuela Superior de Educación - Cruce Itakyry	2	1	3
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1	7
Facultad de Ciencias Económicas	0	2	2
Facultad de Filosofía	1	1	2

Facultad de Ingeniería Agronómica	0	4	4
Facultad Politécnica	9	14	23
Rectorado	4	16	20
Universidad Nacional del Este	4	3	7
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>71</b>

<b>*Becas otorgadas a alumnos, funcionarios y directivos, discriminada por fines (segundo semestre)</b>				
<b>Unidades académicas</b>	<b>Curso de formación</b>	<b>Fines institucionales</b>	<b>Movilidad Académica</b>	<b>Total general</b>
Escuela de Posgrado		3		3
Escuela Superior de Educación - Cruce Itakyry	3			3
Facultad de Ciencias de la Salud	4	2		6
Facultad de Ciencias de Salud	1			1
Facultad de Ciencias Económicas	2			2
Facultad de Filosofía	2			2
Facultad de Ingeniería Agronómica	4			4
Facultad Politécnica	2	21		23
Rectorado	16	4		20
Universidad Nacional del Este			7	7
<b>Total general</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>71</b>

➤ **Obras**

<b>Construcción de obras</b>				
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Distrito</b>	<b>Localidad</b>

Techo de circulación externa	315	M2	Minga Guazú - Fac. Ciencias de la Salud	Km. 16 - Acaray
Construcción de Cantina	140	M2	Ciudad del Este - Facultad Politécnica	Km 8 Acaray
Techado de caminero, y el elevador	1	M2		
Cercado perimetral de la cancha deportiva	1	M2	Escuela Superior de Educación	Cruce Itakyry

## II.5 Seguimiento del Desafío declarado en el BAGP 2014.

<sup>1</sup> Desafíos Declarados BAGP 2014			Logros al Cierre 2015	
Producto Estratégicos a ser entregado	Unidad de Medida	<sup>2</sup> Meta planificada	Absoluto	Relativo %
Másteres en Ciencia Médica	Número de egresos.	10	0	0,0
Doctores en Ciencia Médica	Número de egresos.	4	1	25,0
Especialistas en diferentes áreas que ofrece la facultad	Número de egresos.	20	37	185,0
Implementación del doctorado en Ciencia Médica en su cuarta edición	Número de inscriptos al curso.	20	0	0,0
Implementación de la maestría en Ciencias de la Salud	Número de inscriptos al curso.	20	23	115,0
Acreditación de la carrera de Enfermería en el Modelo Nacional	Certificado de acreditación de la carrera de Enfermería.	1	1	100,0
Publicación en resultados de investigaciones científicas	Publicación.	2	2	100,0
Formación de Profesionales en las áreas de Ciencias Agronómicas y Contable	alumnos	30	27	90
Formación en Carreras Técnicas.	alumnos	2.900	2.750	94,82%

## II DESAFÍOS FUTUROS

Desafíos Futuros		
Producto Estratégicos a ser entregado	Meta planificada	Unidad de Medida
Formación de cursos de grados en Matemática; Ciencias de la Educación, Historia, Letras, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Filosofía.	1472	Cantidad de Alumnos
Formación de Cursos de Posgrados	228	Cantidad de Alumnos
Extensión Universitaria	647	Cantidad de Beneficiarios
Investigación Científica	12	Cantidad de Trabajos de Investigación.

## ANEXO I

➤ **Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria**

➤ **Principales Actividades y Resultados Obtenidos por Estructura Presupuestaria**

❖ **Área de Formación:**

- Acto de apertura Académica del primer periodo.
- Ejecución del Plan de Estudio de las Carreras
- Ejecución del Plan de Estudio de Carreras 2015
- Elaboración en conjunto con otros estamentos del Plan de desarrollo de las carreras
- Trabajo de Extensión de las carreras
- Aplicación, análisis de encuestas sobre desempeño docente a estudiantes.
- Seguimiento de acuerdo a resultados sobre desempeño docente
- Aplicación y análisis de encuestas de satisfacción docente
- prácticas guiadas desarrolladas en los laboratorios.
- Proyectos desarrollados en los laboratorios.
- Defensa Pública de Trabajos de talleres.
- Defensa Pública de Trabajo Final de Grado y Posgrado

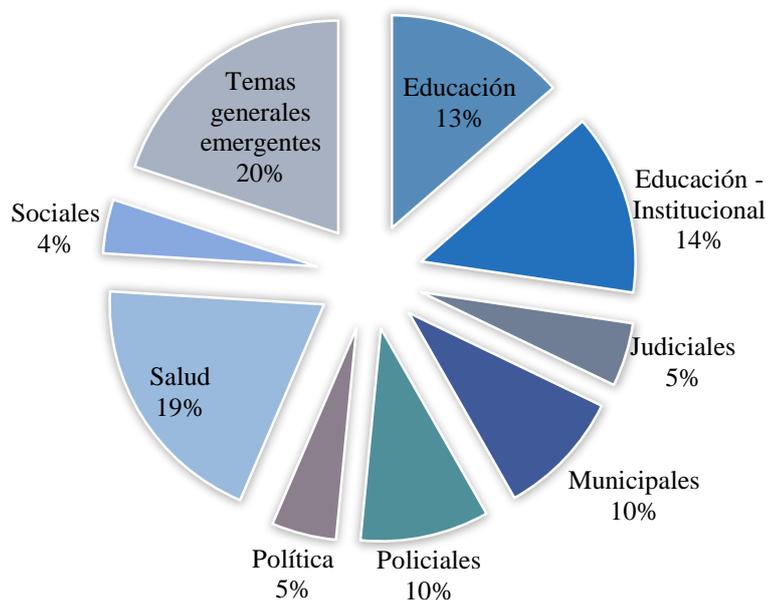
- Talleres de elaboración de Planeamiento Programático por Competencias.
- Taller de evaluación por competencias
- Encuentro técnico pedagógico
- Charla Informativa para alumnos.
- Orientaciones para la vida universitaria a alumnos
- Taller sobre TICS como herramienta eficaz del aprendizaje en la Educación Superior
- Elaboración de materiales de apoyo pedagógico para diversas asignaturas, cálculo, geometría, trigonometría
- Charla de Vinculación con estudiantes del Nivel Medio
- Elaboración de planillas para monitoreo, verificación de ejecución del proyecto pedagógico en las carreras
- Proyecto CPI 2016.
- Presentación de la Propuesta del Calendario Académico 2016.
- Revisión del Proceso de la Pasantía Supervisada para mejor seguimiento a pasantes.
- Cierre del proceso de caracterización docente.
- Entrega de resultado de la encuesta de desempeño docente y fojas de servicio a cada profesor.

❖ **Área de Investigación, Desarrollo e Innovación:**

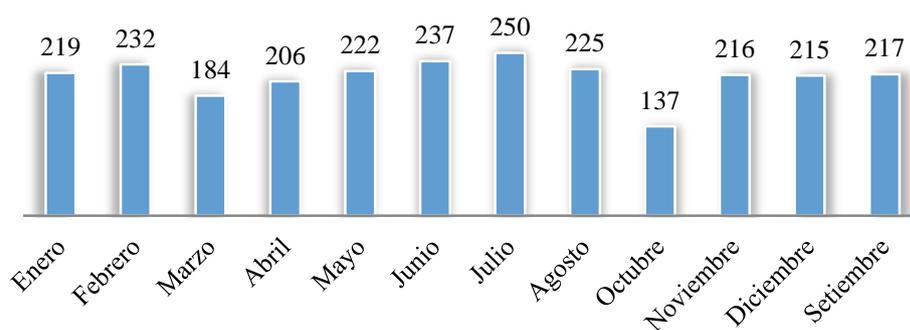
- Elaboración de Procedimientos.
- Elaboración de Programa de Iniciación Científica
- Elaboración de Proyectos de Investigación
- Elaboración y Ejecución de Proyecto de Investigación.
- Elaboración de Proyectos para obtención de Fuentes de Financiación
- Conformación de Redes de Colaboración.
- Asesoría Científica en Trabajo Final de Grado
- Publicación de Trabajos de Investigación
- Elaboración de Revista FPUNE Scientific

❖ **Área de extensión realizadas**

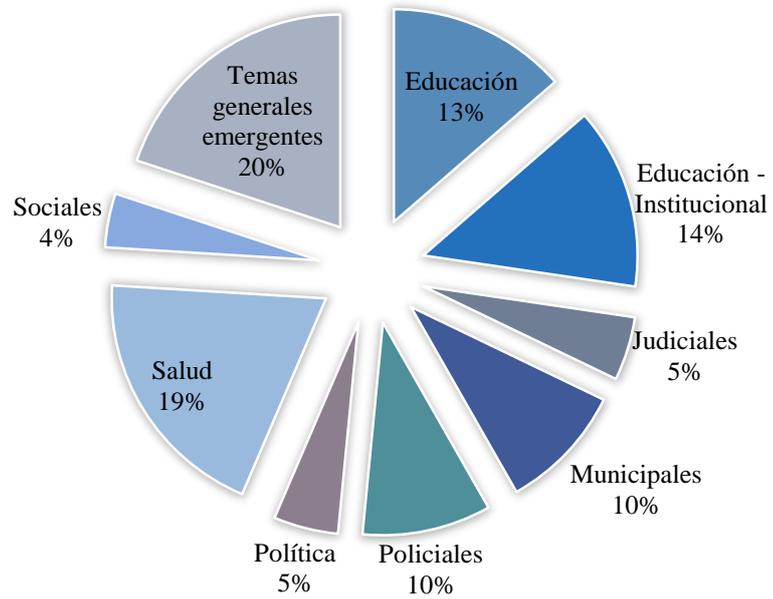
**Porcentaje de Coberturas de Prensa, por temas de abordaje, de enero a diciembre de 2015**



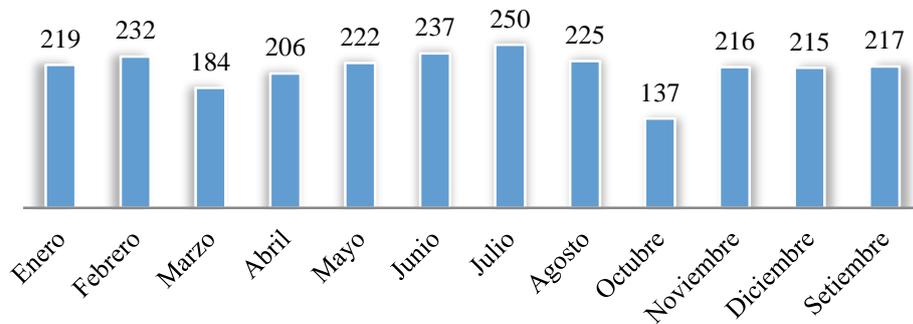
**Cantidad de Coberturas de Prensa discriminado por meses, de enero a diciembre de 2015**

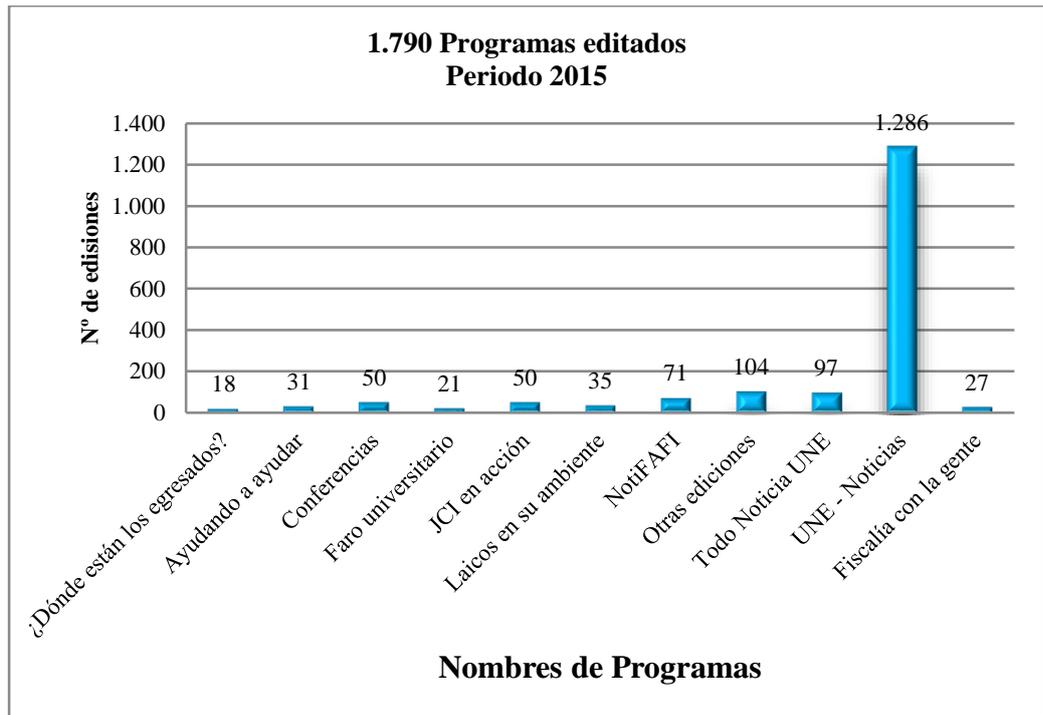


**Porcentaje de Coberturas de Prensa, por temas de abordaje, de enero a diciembre de 2015**



**Cantidad de Coberturas de Prensa discriminado por meses, de enero a diciembre de 2015**





❖ **Área de Planificación y Gestión de la Calidad:**

• **Planificación Estratégica y Operativa:**

- Reuniones técnicas con todas las Direcciones para la elaboración del Plan Operativo Anual (POA), socialización del nuevo formato y entrega de instructivos.
- Procesamiento de los POA's recibidos de las Direcciones.
- POA 2015, aprobado, escaneado y difundido en el repositorio
- Informe de implementación del POA 2015:
- Control de las actividades realizadas por dependencias.
- Reuniones Técnicas en el Rectorado para elaborar el Anteproyecto de Presupuesto de la UNE, Marco Lógico, Misión y consolidación de PEI/POA.
- POA 2016 para Anteproyecto de presupuesto:
  - Matriz de Marco Lógico (entregado)
  - Resumen Ejecutivo
  - Árbol de resultados: estructura gráfica y literal
  - Ficha técnica.

- **Control y evaluación de planes:**
  - Elaboración de Informe de Gestión Institucional – MM.HH.
  - Elaboración de Plan de Mejoramiento Institucional – CGR.
  - Elaboración del Plan de Trabajo del Equipo MECIP.
  - Elaboración de Resoluciones de Reestructuración de los Comités.
  - Remisión de Anteproyecto de Presupuesto de la DPLA para el ejercicio 2016.
  - Elaboración del informe solicitado por la CGR sobre Niveles de Riesgos.
  - Elaboración de informe sobre grado de avance en la implementación del MECIP para la CGR.
  - Reunión técnica – informativa con los Directores de la Dirección: Académica, Investigación, Bienestar Institucional, Informática, Posgrado y Administración y Finanzas en el marco de la implementación del Modelo de Gestión por Procesos.
  - Remisión de informe sobre grado de avance en la implementación del MECIP requerido por CGR.
  - Remisión de pedidos de informaciones a los Directores para la elaboración del informe de gestión correspondiente al segundo trimestre requerido por el Ministerio de Hacienda.
  
- **Firma de Convenios**
  
- **Manual de Organización de Funciones y Organigrama**
  
- **Proceso de Implementación del MECIP**

El avance de la implementación del MECIP en el Rectorado y escuelas dependientes de la Rectoría, se debe en gran parte al Programa de Capacitación MECIP, impartido a los servidores del Rectorado y demás Escuelas dependientes de la Rectoría.

El Programa de Capacitación, se inició con un diagnóstico previo (de enero a marzo/2015) del nivel de implementación del MECIP, en primer orden, del Rectorado y de las demás Escuelas dependientes de la Rectoría, en segundo orden; utilizando como insumo básico, la evaluación practicada por la Auditoría General del Poder Ejecutivo al 31 de diciembre de 2014.

Posteriormente, en base al diagnóstico, se establecieron las metas, objetivos específicos y el objetivo general del programa, con un alcance integral, conforme a los formatos establecidos en el manual de implementación del MECIP.

Las clases se iniciaron en el mes de abril del corriente año, conforme el programa presentado, dos (2) días al mes, a partir de las 14:15 hasta las 16:15 horas; siendo la misma modificada y comunicada por la

entonces Directora de la Escuela de Posgrado, Dra. Liz A. Ovelar Flores, y posteriormente, nuevamente alterado el horario, por los Directores Generales Interinos que le sucedieron, cito la QF. Rosa Medina Pavón y el Abog. Pablo Lezcano Ferreira.

A partir de la estabilidad horaria, se desarrollaron las clases normalmente, con una razonable, pero no ideal participación de los funcionarios de la Escuela de Posgrado, de la Rectoría y demás Escuelas dependientes de la Rectoría.

Es oportuno mencionar, la participación al inicio del programa, de representantes de algunas facultades, abandonando más adelante la asistencia al curso, por motivos desconocidos.

Más adelante, a partir del 30 de septiembre, el desarrollo de las clases fue obstruida por el paro de los estudiantes que impedían el acceso al edificio del Rectorado y la mayoría de las unidades académicas, retrasando por ende, la ejecución del programa de capacitación.

Una vez, a medias culminado el paro, y posible el acceso al edificio del Rectorado, se retomaron las clases, pero, con escasa y desigual asistencia, lo que se presume sea consecuencia del trabajo acumulado durante el paro, el examen especial practicado por la Contraloría General de la República que se constituyo en la Universidad Nacional del Este, y, los informes y documentaciones exigidas por la misma, incluso hasta la presente fecha. Todo lo descrito, sumado al hecho de la fecha crítica que implica el cierre del ejercicio fiscal.

Todo lo expresado precedentemente, ha impactado de forma desfavorable en el desarrollo del programa y en la implementación del MECIP al interior del Rectorado y escuelas dependientes, retrasándolo con relación al avance previsto inicialmente, exigiendo una modificación del programa para el año 2016.

Sin embargo, superando las dificultades, se puede apreciar en el Cuadro N° 1, un valioso avance en la calificación a diciembre del 2015 del Rectorado y escuelas dependientes de la Rectoría, producto de la instrucción y del trabajo de los alumnos (funcionarios, directivos) que han participado en el programa.

Se puede apreciar al cierre del ejercicio fiscal 2015 (en 9 meses de instrucción), variaciones positivas y significativas en la calificación del avance en la implementación del MECIP otorgada por la Auditoría General del Poder Ejecutivo, en los siguientes porcentajes:

1. Rectorado 70%
2. Escuela de Posgrado 171%,
3. Escuela Superior Cruce Itakyry 239%,
4. Escuela de Bellas Artes 671%.

<b>INFORME DE AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL MECIP</b>					
<b>SISTEMA INFORMÁTICO DE EVALUACIÓN DE LA AUDITORIA GENERAL DEL PODER EJECUTIVO</b>					
<b>AVANCE DE IMPLEMENTACION DEL MECIP AL SEGUNDO SEMESTRE/2014</b>					
<b>PERIODO EVAL. (VERSIÓN 3-MATRIZ DE EVALUACIÓN)</b>	<b>RECTORADO</b>	<b>ESECI</b>	<b>POSGRADO</b>	<b>B. ARTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
01/07 AL 31/12/2014	1,84	0,69	0,90	0,35	0,95
INTERPRETACIÓN	INADECUADO	INADECUADO	INADECUADO	INADECUADO	
FECHA INFORME	feb-15	feb-15	feb-15	feb-15	
<b>AVANCE DE IMPLEMENTACION DEL MECIP AL PRIMER SEMESTRE/2015</b>					
<b>PERIODO EVAL. (VERSIÓN 3-MATRIZ DE EVALUACIÓN)</b>	<b>RECTORADO</b>	<b>ESECI</b>	<b>POSGRADO</b>	<b>B. ARTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
01/01 AL 30/06/2015	2,62	2,08	2,06	2,05	2,203
INTERPRETACIÓN	DEFICIENTE	DEFICIENTE	DEFICIENTE	DEFICIENTE	
FECHA INFORME	jul-15	jul-15	jul-15	jul-15	
<b>DIFERENCIA</b>	<b>0,78</b>	<b>1,39</b>	<b>1,16</b>	<b>1,70</b>	<b>1,26</b>

Balar

❖ **Área de Responsabilidad Social:**

- **“Atención a Interesados en las Carreras de la UNE”.**

Durante año 2015 se realizó atención a interesados en las carreras de la UNE; tanto personalizada como vía telefónica, los datos de las personas se tiene en un libro destinado para el fin.

Las informaciones brindadas fueron procesos para la inscripción, documentos requeridos y costos para iniciar la actividad académica en las carreras que imparte la UNE.

- **“Promoción de las Carreras de la UNE”.**

Se llevó a cabo la Expo Carrera en el local del Centro Regional de Educación “ Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia”, en la cual estuvieron presentes representantes de la UNE, promocionando las distintas carreras con las que cuenta la Facultad, brindando a los interesados las orientaciones necesarias, en la ocasión se han realizado aplicación de test vocacionales, entrega de trípticos en las cuales estaban detalladas las informaciones de cada una de las carreras.

Se llevó a cabo la décimo quinta edición de la expo carreras, organizada por el décimo quinta edición de la expo carreras, la cual tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, estuvieron presentes representantes de la Facultad Politecnica, promocionando las distintas carreras con las que cuenta la FPUNE, brindando a los interesados las orientaciones necesarias, en la ocasión se han realizado aplicación de test vocacionales, entrega de tripticos en las cuales estaban especificadas informaciones de cada una de las carreras que brinda la Universidad Nacional del Este, así como los colegios que la circundan.

- **“Bienvenida a Alumnos, Primer Periodo Académico”.**

Se llevó a cabo en un pequeño acto la bienvenida en las unidades académicas incitando a que los alumnos se sientan comprometidos en el proceso de formación y que su trayectoria como estudiante se base en la construcción de conocimiento continuo.

- **“Orientación General a alumnos de las distintas carrera- 2015”.**

A modo de reforzar las informaciones de índole académico y de tal manera dando a conocer a los alumnos de las distintas carreras informaciones necesarias referentes a las autoridades y representantes de las distintas direcciones, además dando a conocer que la facultad cuenta con el apoyo de profesionales psicólogos para el área psicosocial, se ha realizado las charlas a los alumnos de todas las carreras de la UNE.

- **Campana de Vacunación.**

En el marco del convenio de cooperación institucional con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNE, se llevó a cabo la campaña de vacunación el día viernes 24 de abril; ocasión en que la coordinadora de la carrera de Licenciatura en Enfermería la Lic. Rufina Cardozo acudió con estudiantes de la carrera mencionada a fin de realizar la campaña de vacunación contra la influenza, fueron beneficiarios docentes, estudiantes, funcionarios y familiares de los mismos.

- **“Seguimiento a Egresados - Mural Egresados de la UNE”.**

Con el fin de favorecer la identidad y el afianzamiento de vínculos con los egresados de las distintas carreras de cada unidad académica.

La idea es disponer de un espacio consistente donde estarán expuestas las placas con la nómina de los egresados discriminados por años de promoción y carreras. En el encuentro con los egresados se realizó la presentación de un prototipo del mural, así también los tipos de texturas de los diferentes modelos de placas y sus estimados costos.

- **“Hábitos y Estilos de vida saludable”.**

En el marco del Programa de Bienestar Social Universitario, específicamente considerando el subprograma de CALIDAD DE VIDA llevado a cabo caminata al aire libre y ejercicios de relajación. Dicha actividad fue organizada por el equipo de Bienestar Institucional, con el fin de disminuir el stress laboral

- **“Hábitos y Estilos de vida saludable”.**

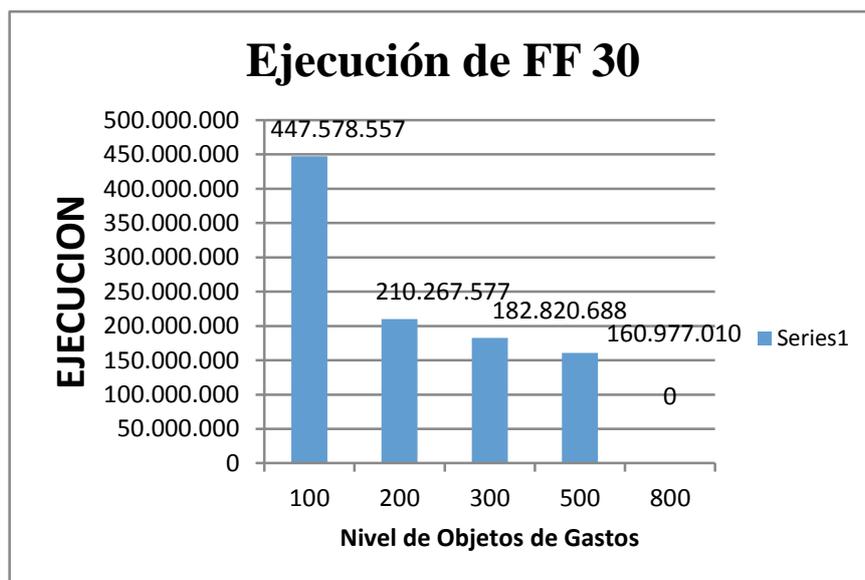
En el marco del *Programa de Bienestar Social Universitario*, específicamente considerando el subprograma de CALIDAD DE VIDA realizando actividades sobre *Hábitos y Estilos de vida*

*saludable*; socializando con la comunidad en la cual está inserta la unidad académica de manera de ayudar para generar y/o potenciar hábitos alimenticios en la oficina, discipando dudas de los oyentes con relación a tipos de alimentos recomendados para las 5 comidas diarias

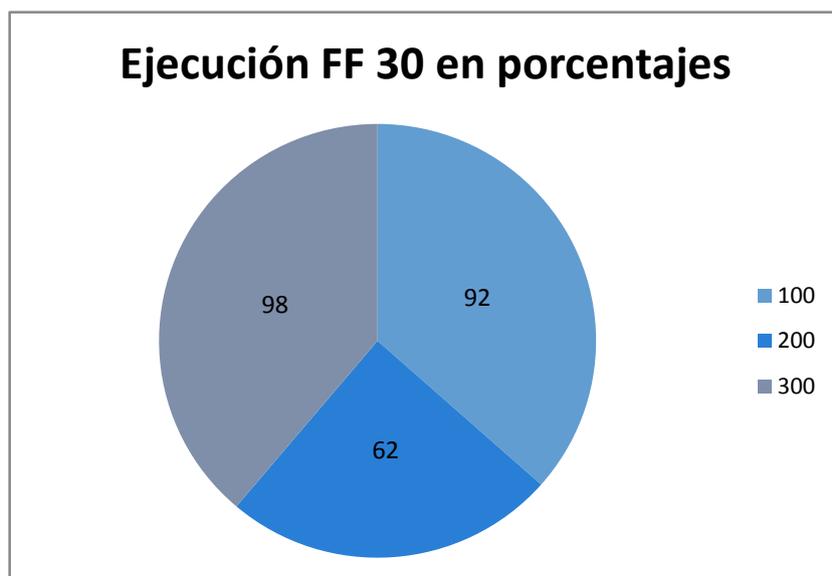
- “Cena Día del Maestro”.
- “Almuerzo Día del Trabajador”.
- ❖ **Área Administrativa y Financiera:**

La Dirección General de Administración y Finanzas, en el desarrollo del plan operativo anual ha realizado los procesos de llamados a contrataciones de bienes y servicios según las previsiones presupuestarias correspondientes. Así mismo, se han realizado los cursos de capacitación dirigido a funcionarios de todas las áreas en cumplimiento del plan de bienestar del funcionario. La ejecución presupuestaria de gastos de fuente “10” (Recursos del Tesoro) fue el 97.21 %; y en la fuente 30 (Recursos institucionales) fueron ejecutados en un 68.48% de lo proyectado

**Ejecución de Gastos FF 30 “Recursos Institucionales”**



**Ejecución FF 30 en porcentajes**



**Ejecución de Ingresos FF 30 “Recursos Institucionales”**

**INGRESOS 2015 -FF 30**

<b>MESES</b>	<b>PROYECTADO</b>	<b>EJECUTADO</b>
ENERO	8.113.588	5.300.000
FEBRERO	36.065.000	112.680.000
MARZO	51.891.647	340.105.000
ABRIL	151.665.000	322.460.000
MAYO	205.815.000	85.610.000
JUNIO	129.606.671	87.465.000
JULIO	150.517.843	26.235.000
AGOSTO	71.815.000	89.555.000
SEPTIEMBRE	197.052.311	35.815.000
OCTUBRE	78.980.739	26.340.000
NOVIEMBRE	75.315.000	71.510.000
DICIEMBRE	113.846.947	91.670.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.270.684.746</b>	<b>1.294.745.000</b>

***INFORME BIMESTRAL DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE DE METAS***

***PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI) - 2015***

El Informe Bimestral de Seguimiento del Avance de Metas del Plan Operativo Institucional, tiene por objeto, monitorear la Ejecución del Plan Operativo Institucional (POI) 2015 de manera bimestral, integrando aspectos cuantitativos y cualitativos; a fin de determinar el cumplimiento de las metas, y, de ser necesario formular las modificaciones necesarias para el logro de los objetivos institucionales.

Es oportuno mencionar que, por Resolución N° 1733/2015 del Rectorado, fue necesario realizar la modificación del Plan Operativo Institucional (POI) 2015 de la Universidad Nacional del Este; en cumplimiento del Decreto N° 3945/2015 que exige realizar medidas de racionalización de gastos para el proceso de ejecución del Plan Financiero, aprobado por Decreto N° 3053/2015.

En consecuencia, el segundo recorte practicado al presupuesto aprobado del presente año, impactara negativamente aún más, en el cumplimiento de las metas y el logro de los objetivos institucionales, tal como se puede observar en el Cuadro N° 2 (Fuente de Información SIPP del SIARE), que acumula al mes de Diciembre/2015 un porcentaje total de ejecución del 76%; de los cuales la F.F. 10 (Recursos del Tesoro) representa tan sólo el 81% de la ejecución al cierre del mismo mes.

El resultado esperado del Plan Operativo Institucional (POI) 2015, en la ejecución del presupuesto al cierre del ejercicio fiscal 2015, para el programa del Rectorado (Administración General) se previó inicialmente que alcance el porcentaje de 84 en ambas fuentes de financiamiento, con una ejecución en la F.F.10 superior al 95%.

Sin embargo, el porcentaje total acumulado del 76% (Ver Cuadro 2) al cierre del ejercicio fiscal 2015 dista significativamente de la meta inicial esperada del 84%, a raíz de los dos (2) recortes al presupuesto practicados durante el año, que totalizan 2.100.215.713 guaraníes en Recursos del Tesoro. En paralelo, el Rectorado, exigido por la implementación del Decreto N° 3945/2015 de Racionalización de Gastos, ha realizado reprogramaciones que disminuyeron su presupuesto por la cifra de 335.000.000 de guaraníes en la F.F. 30 Recursos Institucionales, favoreciendo a otras unidades académicas, y así mitigar el impacto del mencionado decreto.

Otro aspecto relevante a mencionar, es la forma de exposición de la información por parte del Ministerio de Hacienda en su Sistema Integrado de Programación Presupuestaria (SIPP), que se puede apreciar en las diferencias de porcentajes que emite el Cuadro N° 3 en relación al Cuadro N° 2. Esto se debe a que el Ministerio de Hacienda reduce el Presupuesto Aprobado (por el Congreso) al Plan Financiero (con recortes practicados), simulando un porcentaje de ejecución mayor del presupuesto (90% en ambas fuentes de financiamiento; 97% en F.F.10 y 68% en F.F.30 del Cuadro N° 3), que en consecuencia, simula resultados de ejecución más eficientes, pero, con impactos negativos reales en el cumplimiento de la misión y el logro de las metas y objetivos institucionales.

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE DE METAS DEL POI - 2015.							
CUADRO N° 1 DETALLE DE LA INVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO APROBADO 2015							
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO APROBADO (1)	RECORTE (2)	PLAN FINANCIERO (3)	DECRETO RACIONALIZACIÓN DE GASTOS (4)	REPROGRAMACIONES VARIACIONES (-) (5)	TOTAL DISMINUCION DEL PRESUPUESTO (6) (2+4+5)	PRESUPUESTO DISPONIBLE (7) (1-6)
F.F.10	12.308.543.630	2.056.652.413	10.251.891.217	43.563.300	0	2.100.215.713	10.208.327.917
F.F.30	3.521.485.000	0	3.521.485.000	0	335.000.000	335.000.000	3.186.485.000
<b>TOTAL</b>	<b>15.830.028.630</b>	<b>2.056.652.413</b>	<b>13.773.376.217</b>	<b>43.563.300</b>	<b>335.000.000</b>	<b>2.435.215.713</b>	<b>13.394.812.917</b>
CUADRO N° 2 PORCENTAJE DE EJECUCIÓN CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO APROBADO							
DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO	PRIMER BIMESTRE	SEGUNDO	TERCER	CUARTO BIMESTRE	QUINTO BIMESTRE	SEXTO BIMESTRE

### ***ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2017-2021.***

Se inicia el proceso de elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2017-2021, con la conformación de la Comisión Coordinadora y designación de su Presidente, mediante la Resolución N° 1307/2015.

Posteriormente, se realiza la primera reunión de la Comisión Coordinadora en fecha 7 de setiembre del 2015, según consta en el Acta CCPE N° 001/2015, abordando aspectos de organización, metodología y cronograma de trabajo, socialización de la Resolución CSU N° 141/2015, elección del secretario ejecutivo y un debate inicial acerca de la modificación de la visión, misión y objetivos estratégicos.

En fecha 14 de setiembre del 2015, se realiza la segunda reunión de la Comisión Coordinadora, según Acta CCPE N° 002/2015, en la cual se plantean los siguientes temas: presentación de la propuesta de la metodología y cronograma de trabajo, cronograma tentativo de conferencias, estamentos y grupos de interés que participarán en el proceso de elaboración del PEI 2017-2021.

En dicha reunión, se aprueba la metodología y cronograma de trabajo, con la salvedad de que están sujetas a modificaciones, conforme las necesidades o situaciones que puedan presentarse.

Seguidamente, se establece iniciar el ciclo de conferencias para el 16 de octubre del 2015.

Más adelante, se puntualiza la necesidad de que todos los grupos de interés (interno y externo) intervengan en la construcción del Plan Estratégico Institucional, a fin de que la misma sea participativa y abarque la cosmovisión de la universidad que se desea.

En fecha 30 de setiembre, se trunca el proceso de elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2017-2021 de la Universidad Nacional del este, como consecuencia del paro estudiantil.

En la fecha, 28 de enero de 2016, la Comisión Coordinadora se apresta a recalendarizar el Cronograma de trabajo, a fin de impulsar con fuerza y vigor el proceso de elaboración del plan estratégico.

**Calendario para la Elaboración del Plan Estratégico Institucional 2017 a 2021.**

Nº	Actividades/Tareas	Setiembre /15				Octubre/15				
1	Acopiar todas las encuestas del MECIP.									
2	Consolidar y analizar todas las encuestas el MECIP completadas.									
3	Identificar otras encuestas y herramientas del MECIP para el PEI.									
4	Identificar en los resultados las principales el FODA.									
5	Revisar la Misión Institucional									
6	Revisar la Visión y los Valores.									
7	Realizar nuevas encuestas a los diferentes actores.									
8	Identificar Fortalezas y Debilidades de la UNE con cada una de las direcciones generales.									
9	Validar la Misión, Visión y Valores.									
10	Validar las Fortalezas y Debilidades con los principales actores y estamentos de la UNE.									

11	Establecer el cronograma y realizar las conferencias temáticas sobre oportunidades y amenazas.									
12	Validar las oportunidades y amenazas con los diferentes actores de la UNE.									
13	Definir el formato de presentación del PEI.									

***ESTAMENTOS Y GRUPOS DE INTERES QUE PARTICIPARAN EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PEI (2017-2021), DURANTE LAS ACTIVIDADES DEL MODULO II.***

- a. Consejos Directivos de Facultades (6)
- b. Directores Generales del Rectorado y Directores de las Escuelas Superiores (1)
- c. Grupos de Interés (4)
  - c.1 Centro de Estudiantes.
  - c.2 Asociación de Profesores.
  - c.3 Asociación de Funcionarios.
  - c.4 Sindicatos.

***CRONOGRAMA DE CICLO DE CONFERENCIAS***

1. Tecnología e Innovación. (viernes, 2 de octubre)
2. La Política de la Educación Superior y el impacto de la Ley de Educación Superior. (Lunes, 12 o Viernes, 16 de octubre)
3. Internacionalización de la Educación Superior. (A definir con el Rector)
4. Desarrollo Nacional y Regional. (Lunes, 26 o Viernes, 30 de octubre)

**METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021.**

**MODULO I. Recolección de documentos e informaciones**

**Actividades.**

1. Acopio de documentos normativos (oficiales y de la universidad.)
2. Revisión del Plan Estratégico Vigente (2012-2016).
3. Análisis de las contribuciones posibles de los Códigos Institucionales al nuevo PEI (2017-2021).
4. Relevamiento y análisis de datos en el ambiente interno sobre Debilidades y Fortalezas Institucionales.
5. Colecta y análisis de los documentos elaborados por el MECIP.
6. Reformulación de la visión, misión y de los valores, por la Comisión Coordinadora

**Modulo II. Consultas y contribuciones**

**Actividades.**

1. Realización de ciclo de conferencias para identificar oportunidades y amenazas (Temas: Tecnología e Innovación; Desarrollo Nacional y Regional; Internacionalización de la Educación Superior; La Política de la Educación Superior)
2. Identificación de las principales oportunidades y amenazas para la institución
3. Elección de los Ejes Estratégicos y formulación de los Objetivos Estratégicos de cada eje
4. Ciclo de consultas a los distintos estamentos y grupos de interés sobre los elementos del nuevo PEI (visión, misión, valores, ejes y objetivos estratégicos)
5. Recolección de las contribuciones e introducción de las mejoras en la redacción.

**Modulo III. Redacción final y aprobación del PEI (2017-2021).****Actividades.**

1. Revisión del documento resultante del ciclo de consultas y de las contribuciones recibidas.
2. Presentación del documento base al Rector y con posterioridad al CSU.
3. Ajustes y elaboración del documento final a ser presentado a la Asamblea Universitaria.
4. Presentación del documento final ante la Asamblea Universitaria y aprobación.