

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE POSGRADO EN EL EXTERIOR "DON CARLOS ANTONIO LÓPEZ"- BECAL.

INFORME FINAL DE CONSULTORÍA MARZO 2025

Licitación por Concurso de Ofertas: PNB N° 01/2024.

Consultoría: Asesor Técnico en Planificación y Relacionamento Interinstitucional.

Consultor: Juana Liz Villamayor González.

Fecha de firma de contrato: 4 de marzo de 2024.

Periodo de vigencia del contrato: 4 de marzo de 2025

Objetivo de la Consultoría: Asesorar y apoyar en el desarrollo de la programación, planificación estratégica y operativa del Programa; y generar propuestas de políticas de relacionamiento interinstitucional con otros actores estratégicos que permitan un aumento de la oferta de formación en centros de excelencia académica con vinculación a las demandas de CHA en el país, de conformidad con el cumplimiento de las metas del Componente 1 "Formación de CHA en el sector público y privado".

Alcance: El Consultor ejecutará actividades relacionadas con la programación y planificación estratégica y operativa del Programa, considerando las metas y objetivos a ser alcanzados.

Además, efectuará tareas concretas que promuevan las relaciones interinstitucionales de BECAL con otros actores clave, a fin de incrementar la oferta de formación en centros de excelencia académica con vinculación a las demandas de CHA en el país; conforme a los procedimientos a fin de cumplir con los objetivos y metas trazadas por la Unidad Ejecutora de Proyecto del Programa Nacional de Becas "Don Carlos Antonio López".

Apoyo a la Coordinación de Planificación en la elaboración y administración del plan de relaciones interinstitucionales del Programa, en coordinación con las demás áreas de la UEP y otras instancias técnicas vinculadas al Programa.

Descripción de tareas realizadas:

- Seguimiento de la propuesta presentadas para la realización de programas en el país.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

El trabajo llevado a cabo involucró de parte del programa, un seguimiento cercano de cada uno de los aspectos operativos y estratégicos, ahondando en todos los aspectos importantes para implementación eficaz para generarse esta de alianza internacional que fortalezcan tanto el perfil académico como las oportunidades laborales de los futuros egresados.

Organización y ejecución de Talleres de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano.

Este fue un componente fundamental para asegurar que los programas se alineen con las necesidades específicas de los sectores público y privado en Paraguay. A través de un seguimiento detallado, pude colaborar estrechamente con la **Coordinación General de la UEP**, garantizando que los talleres fueran cuidadosamente planificados, diseñados y ejecutados.

El objetivo central de estos talleres fue identificar las áreas más críticas en términos de formación y especialización dentro de varios sectores estratégicos, con un enfoque particular en aquellos que son esenciales para el desarrollo económico y social de Paraguay.

Los Talleres de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano se llevaron a cabo tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales. En este sentido, se realizaron los siguientes:

1. Taller de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales relacionadas al “DESARROLLO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL”.
2. Taller de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales relacionadas al “DESARROLLO DE LA DE INFRAESTRUCTURA, LOGÍSTICA, TRANSPORTE Y ENERGÍA NACIONAL”.
3. Taller de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales relacionadas al “DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)” .
4. Taller de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales relacionadas al “DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN”-

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

5. Taller de Identificación de Demandas de Formación de Capital Humano tanto en el sector público como privado en el marco de las convocatorias nacionales relacionadas al “DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE DEFENSA”.

Acompañamiento a la coordinación general de la UEP en reuniones de seguimiento de consultoría en el marco del diseño de convocatorias nacionales (Especializaciones).

Este trabajo ha consistido en diversas etapas fundamentales para asegurar el éxito de las entrevistas con actores clave.

Planeamiento de las entrevistas con actores clave: Se ha llevado a cabo un proceso exhaustivo para identificar y seleccionar a los actores clave más relevantes, tanto en el sector industrial como en otros ámbitos relacionados. Este planeamiento incluyó la elaboración de una lista detallada de las personas a entrevistar, así como la definición de los objetivos y temas a tratar durante cada entrevista.

Elaboración del cronograma: Se diseñó un cronograma detallado para coordinar las entrevistas, asegurando que se realizaran de manera oportuna y eficiente. Este cronograma contempló las fechas, horas y lugares de las entrevistas, además de los tiempos necesarios para preparar y revisar las entrevistas antes de su realización.

Remisión y seguimiento de solicitudes de entrevistas: Emisión de notas para coordinar la recepción del consultor por parte de los actores clave, así como el seguimiento de las respuestas para garantizar su participación y compromiso con el proceso.

Relevamiento y sistematización del guion de las entrevistas: Se realizó un proceso de investigación previo para estructurar un guion por parte del equipo de la EUP. Este guion fue sistematizado para asegurar que todos los aspectos importantes fueran cubiertos durante cada entrevista.

Acompañamiento del consultor: Se coordinó la remisión de las entrevistas y se brindó un acompañamiento constante al consultor encargado de la ejecución del trabajo, asegurando que el proceso se desarrollara de acuerdo con lo planificado y con los estándares de calidad requeridos.

En este marco, se contactó y realizó entrevistas a :

Representantes de Agencias de Empleo que trabajen directamente en la formación y contratación de trabajadores en el sector industrial, comercial y de servicios.

Funcionarios y representantes de entidades gubernamentales encargados de políticas públicas relacionadas con la formación y capacitación en el ámbito industrial y comercial.

Académicos y formadores de instituciones educativas que ofrezcan programas de formación relacionados con el sector industrial, comercial y de servicios.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

Representantes de gremios y asociaciones del sector industrial, comercial y de servicios que puedan aportar su perspectiva sobre las necesidades de formación de CHA.

Participación en las reunión del Consejo de Coordinación Estratégica de BECAL (CCE).

En las reuniones del Consejo de Coordinación Estratégica de BECAL (CCE), las autoridades donde discutieron y definieron los temas clave y lineamientos estratégicos para el año 2024 y también el año 2025. Para las presentación realizadas al CCE por parte del programa, colaboré en la formulación de propuestas y contribuciones relevantes para el desarrollo n y apoyo a la educación, así como en la planificación de las actividades y objetivos prioritarios para el año en curso.

Apoyo en la gestión de citas para las visas de los becarios que cursaran posgrados en universidades españolas, a través del enlace con la Embajada Española para este asunto.

Se brinda apoyo en la gestión de citas para la obtención de visas de los becarios que cursan posgrados en universidades españolas, facilitando este proceso a través de la coordinación estrecha con la Embajada de España. Esta gestión es posible gracias al trabajo conjunto con el área de becas autogestionadas y al apoyo continuo de la Embajada, con quienes colaboro como enlace del programa.

Esta colaboración garantiza un proceso fluido y eficiente para los becarios, permitiéndoles obtener sus visas de manera oportuna y sin complicaciones, lo que les asegura un acceso más fácil. y rápido a las oportunidades académicas en España.

Colaboración en la coordinación del proceso de los convenios o acuerdos de cooperación (contacto, negociación, firma) con las diversas instituciones públicas y privadas vinculadas con la gestión del Programa, en este sentido se ha realizado:

Relevamiento de los convenios archivados físicamente.

Clasificación y tejuelo de los mismos conforme al tipo.

Archivo de los mismos conforme a la clasificación establecida en la plataforma digital.

Control de datos y actualización de los convenios con universidades extranjeras tales como:

UNIVERSIDADES

1. Australia:

Universidad de Monash

Western Australia

Queensland

Universidad de Sydney

Adelaide

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

UNIVERSIDAD DE MELBOURNE

2. Reino Unido

UCL

Royal Holloway

Bath-ADENDA UNO

Queen's University Belfast

Universidad de Glasgow

3. España

Universidad Autónoma de Barcelona

IE University

Universidad de Navarra

4. Holanda

IHS- Rotterdam U.

5. USA

Harvard

Rice

Colorado State

Florida University

Indiana University

La Rutgers University-Camden New Jersey

Universidad de Chicago-Escuela Harris de Políticas Públicas

Universidad de George Washington

6. Colombia

Pontificia U. Javeriana

Universidad Pedagógica Nacional de la República de Colombia-UPN

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC

Pedagógica y Tecnológica de Colombia

7. Chile

Pontificia U.C. Chile

8. Italia

Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología– ICGEB

Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología – ICGEB

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

9. Nueva Zelanda

Universidades de Nueva Zelanda” (UNZ):

2. University of Auckland
3. Auckland University of Technology
4. University of Waikato
5. Massey University
6. Victoria University of Wellington
7. University of Canterbury
8. Lincoln University
9. University of Otago

AGENCIAS:

1. USA

Fulbright
CPK
Laspau

2. Reino Unido

Chevening

3. Francia

Campus France
Sfere

4. Rusia

Embajada de la Federación de Rusia

5. España

Sepie
Fundación Carolina
Global GO

6. Chile

Fundación Chile

7. Canadá

CALDO

8. Alemania

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

DAAD

ALIANZAS DE REINSERCIÓN

UIP

JOBS

REDi

APUP

IPS

UNA

Club de Ejecutivos

PIVOT

BNF

Ministerio de Salud

ITAIPU

COMANDANCIA DE LA POLICÍA NACIONAL

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN -MITIC

INSTITUTO PARAGUAYO DE TECNOLOGÍA AGRARIA-IPTA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN – UNC

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – UNI

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ-UNCA

PARQUE TECNOLÓGICO DE ITAIPU-PTI

MENTU, SOCIEDAD SIMPLE

I. UNIVERSIDADES EXTRANJERAS											
País	Universidad	Ubicación en el registro digital	Año	Vigencia	Renovación	Beneficios	Contacto	FECHA VENCIMIENTO	FECHA ACTUAL	DÍAS P/ VENCIMIENTO	STATUS
I.Australia	Universidad de Monash	compartidas.damh.gov.py/BECALS%20SECRETARIA%20GENERAL/CONVENIOS_UNIVERSIDADES/Monash University	01/03/2023	5 años -	R.C.A.*	10% reducción de matrícula para todos los programas de postgrado	Joe De Pasquale (Senior Manager: Government and Scholarship Engagement) joe.depasquale@monash.edu Tel: +61 3 9902 4924	28/02/2028	03/03/2025	1092	VIGENTE

*Tabla referencial.

Así también se ha realizado la propuesta, revisión y gestión de convenios con actores clave, con el objetivo de establecer alianzas estratégicas que fortalezcan el programa.

Esta gestión ha permitido crear colaboraciones que pueden contribuir significativamente a la expansión y mejora de las oportunidades para los becarios, facilitando el acceso a recursos, apoyo institucional y nuevas vías de cooperación.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

Las alianzas generadas a través de estos convenios tienen el potencial de enriquecer la experiencia educativa de los becarios, brindándoles acceso a una red más amplia de apoyo académico y profesional.

Apoyo en la promoción y mantenimiento del relacionamiento con actores o referentes claves que puedan aportar en la mejora y desarrollo del Programa.

En este aspecto, se ha hecho :

Asesoramiento y apoyo estratégico en entrevistas y reuniones con diversos actores clave, facilitando la toma de decisiones y la alineación de objetivos institucionales en cada instancia.

Acompañamiento integral a la Coordinación General de la UEP en el lanzamiento de la convocatoria de Posgrados Nacionales, marcando un hito en la nueva fase de implementación de BECAL, con el objetivo de garantizar su éxito y la correcta ejecución de los procedimientos establecidos.

Gestión y participación activa en reuniones con el Sistema Nacional de Promoción Profesional (SNPP), en el contexto de la identificación de las demandas específicas del ámbito, contribuyendo a la articulación de políticas públicas que respondan a las necesidades del mercado laboral.

Aquí tienes la versión mejorada con los detalles adicionales solicitados:

Gestión y participación en reuniones clave del Fondo de Garantía Educativo (FOGAE), con la Agencia Financiera de Desarrollo (AFD) y las Instituciones Financieras Intermedias (IFIS), en las que se analizaron estrategias para optimizar el acceso a financiamiento educativo.

Como parte de este proceso, se llevó a cabo con éxito el lanzamiento oficial del fondo, promoviendo una mayor accesibilidad y sostenibilidad para los estudiantes. Además, se realizaron entrevistas detalladas con las Instituciones Financieras Paraguayas (IFP), a quienes se les asignaron los cupos de garantías, a fin de fortalecer la colaboración interinstitucional en la ejecución del programa.

Gestión y participación en encuentros estratégicos con la Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX), en el marco de las convocatorias para especializaciones nacionales, promoviendo la internacionalización de las ofertas académicas y la expansión de oportunidades para los profesionales paraguayos.

Seguimiento exhaustivo a los avances del lanzamiento del Fondo de Garantía Educativo (FOGAE), coordinando de manera estrecha con la Agencia Financiera de Desarrollo (AFD), para asegurar el cumplimiento de plazos, la optimización de recursos y la correcta implementación de los procesos financieros.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

Participación destacada en la feria CPK International Education Fair, representando el programa de BECAL y promoviendo las oportunidades educativas internacionales, contribuyendo al fortalecimiento de la visibilidad institucional.

Participación en la Feria CW Australia Educa 2024, específicamente en la Feria Educativa Australiana, con el propósito de promover los programas de posgrado y establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas de Australia.

Participación activa en reuniones clave durante el lanzamiento del Fondo de Garantía Educativo (FOGAE), con la Agencia Financiera de Desarrollo (AFD), para coordinar estrategias de implementación y garantizar la transparencia y eficiencia en el uso de los recursos asignados.

Participación y asistencia al consultor durante de Talleres de Identificación de Demandas, facilitando el análisis y la priorización de necesidades sectoriales en el ámbito educativo y profesional, asegurando la alineación de los programas con las demandas emergentes del mercado.

Reunión estratégica con la Escuela Europea de Negocios (EUDE), en la que se discutieron posibles acuerdos de colaboración y estrategias de internacionalización de los programas educativos, fortaleciendo la red de cooperación académica.

Apoyo integral en la organización y participación del programa en eventos educativos de alto impacto, facilitando la presencia y visibilidad de BECAL en espacios clave que fomenten el intercambio académico y el desarrollo de nuevas oportunidades para los estudiantes y profesionales del país, tales como:

- Sesión Informativa en el marco del Convenio Becal - Universidad Monash
- FERIA SER PRO
- Charla con el consorcio CALDO
- Charla – Marca MEC
- Entrega de visas a becarios para España en la Embajada de España
- Charla para la UNINORTE-FACULTAD DE MEDICINA
- Charla "Hace tu doctorado CTI"
- Charla Informativa Panel de Oportunidades y Becas con CEDUC UCA
- Charla INCOOP-BECAL

**Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo**

- Charla UNA-FP-VILLARRICA
- Charla UNA-FP-CORONEL OVIEDO
- Expo Oportunidades UCA
- Panel “Las Oportunidades Académicas en los Estados Unidos” Education USA Paraguay
- Feria Educativa Education USA Paraguay
- Lanzamiento 2da Convocatoria – Nacionales
- Charla UNA-MEDICINA
- “Paraguay Speaks – Australia/ Paraguayan Student Association Unimelb
- Calle Cultura ANGLO
- Feria Virtual de Estudios en Reino Unido Inova education
- CONCULTURA
- Charla Informativa Online - Elliott School MIPP Escuela Harris de Políticas Públicas - Universidad de Chicago
- Charla Informativa-Universidades de Nueva Zelanda en conjunto con el CONACYT
- Austrade - LAE International Education Webinar
- Feria y Festival "Palma Joven"
- Charla en Facultad de Economía UNA
- Expo 2024 IE Education & Opportunities
- Charla Autogestionadas CBA-BECAL
- Feria Internacional AHÁTA AJU en la UNA
- Charla Egresados de la Facultad de Odontología de la UNA
- Charla en la Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

- EXPOTEC en la UNICAN
- Apoyo a la Feria de trabajo para ex becarios graduados en Universidades en los EE.UU para la divulgación del evento.
- Charla en la UNC
- Charla en la Universidad del Cono Sur de las Americas
- Feria "Mi talento SUMA" en la Universidad Columbia
- Charla Informativa con Universidad de Queensland
- Chevening con café Embajada Británica
- Feria Internacional "Global Connect UP" en la Universidad del Pacífico
- Webinar "Estudia tu posgrado en Canadá con BECAL y CALDO" con el Consorcio CALDO
- Presentación de FOGAE a los adjudicados en la segunda subasta
- Charla en Filadelfia Coop. Ferheim
- FIUNA EMPRENDE en la Facultad de Ingeniería de la UN
- BECAL EN CUIDAD MUJER

Apoyar en el análisis y verificación de la planificación de metas y en función a las determinaciones dadas por la Coordinación General y el CCE, al respecto se ha hecho:

Asistencia estratégica a la Coordinación General en la evaluación y seguimiento de metas y logros, con el objetivo de asegurar el cumplimiento íntegro de todos los compromisos establecidos para el año 2028.

Acompañamiento cercano a la Coordinación General de la UEP y supervisión de los consultores internacionales involucrados en el diseño y desarrollo de la convocatoria para las Especializaciones Nacionales, garantizando la correcta ejecución del proceso.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

Soporte continuo a la Coordinación General de la UEP y seguimiento detallado de la consultora nacional en el marco de las convocatorias nacionales, contribuyendo al éxito de los proyectos y su alineación con los objetivos establecidos.

Colaboración activa en la elaboración de la Matriz FODA de la Dirección, con el fin de realizar un análisis exhaustivo de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que permita la toma de decisiones estratégicas informadas.

Revisión integral de la planificación para la expansión de BECAL II, asegurando la correcta implementación de las acciones proyectadas y su alineación con los objetivos del programa.

Participación proactiva en las entrevistas de Control Interno, contribuyendo a la identificación de áreas de mejora y fortalecimiento de los procesos de gestión y control dentro de la institución.

Apoyo en la construcción y diseño del Normograma, colaborando en la definición de las normas y procedimientos que regulan el funcionamiento institucional, con el objetivo de garantizar la eficacia y eficiencia organizacional.

Asistencia en la formulación de procedimientos operativos, asegurando que los procesos sean claros, eficaces y alineados con las mejores prácticas institucionales.

Participación activa en la capacitación de Control Interno, con el objetivo de promover el conocimiento y la correcta aplicación de los procedimientos establecidos, a través de la implementación de formatos específicos para su seguimiento.

Colaboración en la elaboración de documentos que regulan el diseño e implementación de los proyectos o productos lanzados por la UEP, tal como el Reglamento Operativo del Programa, las Guías de Bases y Condiciones de las diferentes convocatorias, y otros:

Asesoramiento estratégico a la Coordinación General de la UEP, mediante la supervisión meticulosa de los consultores internacionales encargados del diseño y estructuración de la convocatoria de Especializaciones Nacionales, asegurando la adherencia a los estándares internacionales y la congruencia con los objetivos institucionales de largo plazo.

Colaboración multidisciplinaria con la Coordinación General de la UEP, proporcionando un acompañamiento técnico en el seguimiento de los consultores internacionales responsables de la planificación y ejecución de la convocatoria para las Especializaciones Nacionales, optimizando su desempeño y alineación con los lineamientos estratégicos establecidos.

Diseño y ejecución de una encuesta exhaustiva a las Instituciones de Educación Superior (IES), con el fin de obtener información precisa y relevante que permita remitir al CONES consultas técnicas y específicas en el marco de las convocatorias para programas de posgrado nacionales, facilitando la toma de decisiones basada en datos empíricos y necesidades del sector académico.

Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Dirección General de Formación para el Desarrollo

Redacción y elaboración de un informe técnico detallado sobre las especializaciones aprobadas por el CONES, haciendo especial énfasis en aquellas que se encuentran alineadas con áreas estratégicas y universidades con una trayectoria mínima de 20 años, con el propósito de identificar oportunidades de colaboración y fortalecer la calidad académica de los programas ofrecidos.

Apoyo en la validación y revisión de los Términos de Referencia (TDR) para la consultoría encargada de la identificación de demanda, asegurando que los parámetros establecidos estén en concordancia con las necesidades del mercado y las expectativas del proyecto, optimizando la eficiencia del proceso.

Colaboración en la formulación de la Guía de Bases para el programa BECAL MOFA, participando activamente en la estructuración de los lineamientos normativos y operativos que regirán la implementación de esta modalidad, garantizando la consistencia en los procesos y la eficacia en la ejecución de los programas financiados.

Presentado por:



Firmado digitalmente por:
Juana Liz Villamayor
Asesora Técnica de Planificación y Relacionamento
Interinstitucional de la Coordinación Nacional de Becas.
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional.
Ministerio de Economía y Finanzas

Aprobado por:



Firmado digitalmente por:
FATIMA FRANCO
Coordinadora del Programa Nacional de Becas "Carlos Antonio López"
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS

Programa Nacional de Becas de Post Grado en el Exterior- BECAL CONTRATO PLURIANUAL MH/PNB N° 01/2023 ID N° 312.228

INFORME FINAL DE CONSULTORÍA INDIVIDUAL

I) INTRODUCCIÓN.

En fecha 16 de junio de 2020, se celebra el Contrato de Préstamo 4895/OC-PR entre la República del Paraguay y el Banco Interamericano de Desarrollo, con el objetivo general de contribuir a la financiación y ejecución del proyecto de Fortalecimiento del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”, para la Capacitación Avanzada de Recursos Humanos del Sector Privado Empresarial y el Sector Público en el Exterior. El presente contrato fue aprobado a través de la Ley N° 7025/2022.

Los objetivos específicos del programa son: (i) aumentar la participación de CHA en un conjunto de instituciones del sector público y privado del país; y (ii) fomentar la sostenibilidad del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”.

Por otra parte, se establece un Comité de Coordinación Estratégica (CCE), compuesto por las máximas autoridades del Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, y cuatro representantes (uno por sector) con reconocida experiencia en temas de formación de CHA de la sociedad civil, el sector empresarial, la academia y de la comunidad científica.

El Comité de Coordinación Estratégica tiene entre sus funciones aprobar: (i) los principios rectores que guiarán el programa; (ii) la estrategia de vinculación internacional; y (iii) la estrategia comunicacional. Asimismo, es el nexo entre las autoridades del programa y la comunidad científica, el sector empresarial, la sociedad civil y la academia.

II) IDENTIFICACIÓN.

- **Nombre del consultor:** María Annabella Vera Franco.
- **Licitación por Concurso de Ofertas:** PNB N° 01/2023
- **Programa:** Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior.
- **ID N°:** 312.228
- **Periodo:** Mes 1 al 18.

III) OBJETIVO.

Ejecutar actividades relacionadas al proceso de monitoreo a becarios a partir de su retorno, en sus diferentes etapas, inclusive el acompañamiento respectivo, conforme a los objetivos y metas, contribuyendo en su adecuada ejecución, realizando funciones bajo supervisión y dependencia de la Coordinación de Retorno.

IV) RESUMEN EJECUTIVO DE TRABAJOS REALIZADOS

- Recepción de tareas de retorno en la plataforma del SPI. Seguimiento y recepción desde al año 0 al 5.
- Recepción de solicitudes para su posterior análisis, vía SPI y vía mail. Elaboración de planillas de casos. Apoyo en el proceso de análisis y presentación de casos a la Dirección General y Coordinación General.
- Elaboración de Proyectos de Resolución con respecto a los casos presentados. Presentación de los mismos a Asesoría Jurídica para su correspondiente verificación. Derivación de los casos requeridos a Asesoría Jurídica. Remisión de las Resoluciones a los becarios correspondientes.
- Identificación de becarios en incumplimiento de sus obligaciones. Comunicación a becarios con respecto a la regularización de tareas para la acreditación de retorno y/o permanencia. Apercibimiento a becarios en proceso de devolución para la presentación de sus correspondientes propuestas de pago. Elaboración de informes de casos a ser derivados a la Procuraduría General de la República. Atención a becarios y retornados vía online y presencial. Verificar casos de incumplimientos de retorno en fecha límite. Apoyo a becarios respecto a procesos documentales de la acreditación titulación para el retorno. Remisión de constancia de entrega de documentos en físico a becarios. Apoyo a becarios en proceso de retorno indicando las documentaciones y procesos para el apostillado de la titulación. Mails y mensajes vía whatsapp remitidos y recibidos, así como llamadas telefónicas realizadas y recibidas. La comunicación establecida por distintos medios ha sido con el fin de guiar para la correcta finalización de tareas pendientes en el SPI, y orientar en la realización de solicitudes en el SPI a becarios de distintas convocatorias. Respuestas a consultas varias sobre procesos de BECAL. Atención telefónica, respondiendo consultas sobre tareas o procesos de Retorno, así como colaborando ante consultas sobre otras áreas o coordinaciones de BECAL.
- Apoyo con otras áreas. **Coordinación de Gestión de Becas Autogestionadas y Asistidas:** Derivar consultas varias (firma de contrato, adendas, prórroga de fin de estudio, etc.), Consultas sobre solicitudes de extensión de Programa de estudio que influyen en la acreditación de retorno; **Coordinación de Administración y Finanzas:** Solicitud de reportes de los beneficios recibidos de becarios en estado de incumplimiento del compromiso de Retorno y Permanencia; **Asesoría Jurídica:** Remisión de Proyectos de Resolución con los antecedentes correspondientes para su respectiva verificación; **Gestión de Becas – Becas Nacionales:** Apoyo general en la Primera convocatoria, Doctorados y Maestrías Nacionales. Admisiones, Apoyo en entrevistas a postulantes, apelaciones, Derivar consultas varias (Comunicación con Universidades, Consultas sobre pagos).

- Brindar soporte y apoyo a la Coordinación de Retorno en la difusión de los compromisos y obligaciones de Retorno, y de la permanencia en el país de los becarios, conforme a las disposiciones establecidas.
- Ejecutar planes aprobados y realizar las acciones previstas en el seguimiento de las actividades y productos específicos de la Coordinación de Retorno para el logro de los objetivos.
- Realizar el seguimiento y asistencia a los becarios retornados, a través de bases de datos existentes y el sistema de gestión utilizado.
- Mantener actualizada la base de datos relacionados con los becarios, en cuanto a información general y trámites necesarios a realizar por los retornados, y al registro de las acciones de seguimiento a los mismos.
- Mantener constante comunicación con los becarios retornados, en especial con respecto a las obligaciones y/o responsabilidades que deben cumplir.
- Brindar atención a las consultas relacionadas con el proceso de retorno de los becarios, a través de los medios idóneos habilitados.
- Recepcionar la documentación física que acredite el retorno y permanencia de los becarios durante el periodo establecido por la UEP, así como resguardar y custodiar la misma.
- Apoyo en la Convocatoria “Don Carlos – BID”: Elaboración del formulario de postulación, Elaboración de la grilla y criterios de evaluación. Evaluación de los Proyectos sociales e Iniciativas académicas presentados por los postulantes. Puntuación con respecto a los criterios de evaluación.
- Apoyo en la Convocatoria “Mujeres Lideres BECAL – DENDE – BID”: Entrevista a postulantes, Evaluación de perfiles con respecto a la grilla y requerimientos. Entrevista vía telemática en conjunto con representantes del BID.
- Apoyar a becarios retornados y próximos a retornar en las gestiones a realizar, como el reconocimiento del título y otros trámites necesarios que acrediten el fin satisfactorio del programa de estudios realizado en el exterior.
- Facilitar acciones propicias determinantes para que todos los procesos de BECAL operen convenientemente con los grupos de interés y partes interesadas.
- Generar informes de gestión según indicaciones de la Coordinación de Retorno.
- Demás tareas o funciones que por su naturaleza correspondan y se relacionen con el cargo, o que le sean asignadas.

V) CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Lo que conlleva consigo el seguimiento a aquellos becarios que han finalizado su programa de estudios, implica un manejo y conocimiento con respecto al uso de las herramientas de ofimática, así como de la Plataforma del SPI. Sin embargo, no solo el manejo de las herramientas mencionadas es requerido, ya que necesariamente, es importante conocer acerca de todos los procesos que finalmente, repercuten en el retorno del becario y su debido cumplimiento de retorno y permanencia.

En el transcurso de este periodo, se han identificado mejoras con respecto a los mecanismos de seguimiento a becarios, como por ejemplo el convenio obtenido con la Dirección Nacional de Migraciones en el transcurso del 2024. Previamente, el trabajo colaborativo era una realidad, ya que a partir de una solicitud formal y con la presentación de una nómina correspondiente la Dirección mencionada, brindaba información relacionada al movimiento migratorio de los becarios en nómina, en formato físico. Sin embargo, actualmente se han obtenido accesos a partir de los permisos otorgados por la Dirección con respecto a un sistema que brinda información digital de los movimientos migratorios correspondientes a los becarios. Esta actualización, ha facilitado la identificación de casos de incumplimientos contractuales con respecto a la no permanencia en el país por un periodo de al menos 5 años.

Por otro lado, se ha logrado obtener un mayor aprovechamiento de las herramientas digitales, que han aportado en la disminución de uso del papel, lo cual favorece en el aprovechamiento del uso de recursos como por ejemplo impresión, tinta, entre otros. Esto, se ha potenciado a partir del uso de las firmas digitales dentro de la Coordinación, lo que redujo considerablemente el uso del papel, por ejemplo, para la emisión de Constancias de Finalización de Seguimiento. Actualmente, las mismas son remitidas vía mail, gracias al uso de las firmas digitales para su validación.

Así también, se sugiere, la disminución del uso del papel para la recepción de tareas anuales, principalmente para las constancias laborales u otros documentos equivalentes y la certificación de ingreso al país, que son solicitados como copia simple. Las mismas pueden ser verificadas en el momento que se precise vía SPI en formato digital, por lo que resulta redundante solicitar nuevamente las copias de las mismas (siendo estas solicitadas como copia simple), a diferencia de aquellas que se solicitan como copia autenticada por escribanía (Título Apostillado) o como documentos originales (Certificado de Vida y Residencia).

Actualmente, también gracias al acceso a la plataforma de “Datos Abiertos” se ha facilitado el seguimiento a los becarios, quienes se encuentren trabajando en la función pública.

En la Coordinación de Retorno, además del conocimiento integral de los Reglamentos, leyes que repercuten, Guía de Bases y Condiciones, Contratos, es indispensable también, el trato humano por parte del colaborador para con el becario, debido a que cada caso implica desafíos particulares, sin embargo, siempre se ha buscado apoyar al máximo al becario tanto profesional como humanamente por lo que ha sido algo relevante a destacar en todo el proceso.

Finalmente, es importante recalcar que la coordinación de Retorno, resulta un eje fundamental para BECAL, el rol desempeñado por el área en sí, permite visualizar de manera objetiva el lado posterior a la finalización de los programas de estudios en el extranjero, de miles de paraguayos, a partir de la recolección de datos en el SPI y el seguimiento que es realizado día a día, lo cual garantiza los efectos que ha tenido el Programa a través de los años.

Firma del Consultor:



Firmado digitalmente por:
MARÍA ANNABELLA VERA FRANCO
Ejecutiva de Retorno
Coordinación del Programa Nacional de Becas de
Postgrado "Don Carlos Antonio López" (BECAL)
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

Aprobación: Daniel Estigarribia



Firma:

Firmado digitalmente por:
DANIEL ESTIGARRIBIA BENÍTEZ
Coordinación del Programa Nacional de Becas Don Carlos Antonio
López - BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas



**MINISTERIO DE
ECONOMÍA
Y FINANZAS**

Firmado digitalmente por
FATIMA FRANCO LEGUIZAMON
Coordinadora General del Programa Nacional de Becas
"Carlos Antonio López" (BECAL)
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional



INFORME FINAL DE CONSULTORÍA

CONTRATO MEF/PNB Nº 12/2023

ENTRE EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE POSGRADOS EN EL EXTERIOR DON CARLOS ANTONIO LÓPEZ Y LA CONSULTORA MARÍA BELÉN GONZÁLEZ CÁCERES PARA LA CONSULTORÍA INDIVIDUAL NACIONAL ESPECIALISTA EN ESTRATEGIA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA, EN EL MARCO DEL CONTRATO DE PRÉSTAMO BID Nº 4895/OC-PR (PR-L1157).

Consultor: María Belén González Cáceres

Periodo: 02/10/2023 al 02/02/2025

Objetivos de la consultoría:

Objetivo General: Brindar asesoramiento para la planificación y el desarrollo de la Estrategia de Sistemas de Información y Gestión del Programa, a través de la articulación de sus aspectos institucionales con los elementos operativos y sistémicos, de modo a optimizar el flujo de procesos y resultados obtenidos, con relación al cumplimiento y seguimiento de las metas del Componente 1 “Formación de CHA en el sector público y privado”.

Objetivos Específicos:

- Analizar y sistematizar los datos disponibles del Programa para proporcionar información útil y oportuna.
- Proponer nuevas tecnologías, metodologías, y/o estrategias de relevamiento de información acerca de los beneficiarios del Programa, que permitan una mayor eficiencia, y logren impacto y visibilidad.

Descripción ejecutiva de tareas realizadas:

- Apoyo a la Coordinación General en la planificación estratégica, seguimiento y evaluación del programa, asegurando eficiencia en el uso de recursos y cumplimiento de metas físicas.
- Apoyo en la elaboración de propuestas estratégicas para la presentación a la Máxima Autoridad Institucional y al Comité de Coordinación Estratégica (CCE) sobre la gestión eficiente del programa, en busca de recursos que aseguren su sostenibilidad.
- Responsable parcial de la redacción, edición y compilación de datos para el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) de la Dirección General de Formación para el Desarrollo (DGFD) de la cual la coordinación de la UEP BECAL es parte. Este informe incluye datos físicos y financieros de cumplimiento de los objetivos de la Coordinación, considerando todo el trabajo realizado durante el 2024.
- Apoyo en el diseño, planificación y gestión de la convocatoria de Posgrados Nacionales, alineando objetivos estratégicos y optimizando procesos.



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

- Primera convocatoria lanzada en febrero de 2024. 41 adjudicados en Maestrías Sector Público, 43 seleccionados en Maestrías Sector Privado, y 30 adjudicados en Doctorados Nacionales.
- Segunda convocatoria. Análisis y asesoramiento para la implementación de mejoras en la segunda convocatoria, diferenciando fases para Instituciones de Educación Superior (IES) y postulantes, optimizando tiempos y recursos. Esta convocatoria fue finalmente lanzada en dos partes:
 - Parte 1: Diseño, gestión y sistematización de la primera Declaración de Interés dirigidas a las Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales. Declaración de Interés abierta de agosto a noviembre de 2024. Resultado: 32 programas elegibles.
 - Parte 2: Diseño, gestión y sistematización de la convocatoria a postulantes, abierta desde diciembre 2024 a febrero 2025.
- Elaboración y actualización de las Guías de Bases y Condiciones de Posgrados Nacionales, garantizando claridad, transparencia y coherencia en requisitos y procedimientos.
- Desarrollo y validación de criterios de evaluación de Posgrados Nacionales en el Sistema de Postulación a Instrumentos (SPI).
- Apoyo en la gestión y sistematización de consultas sobre las Guías de Bases y Condiciones de Posgrados Nacionales, facilitando información clara a los postulantes.
- Evaluación y cálculo de puntajes, desarrollo de matrices de asignación de beneficios y análisis de costos académicos y de manutención de Posgrados Nacionales conforme al Reglamento Operativo del Programa (ROP) y normativa vigente. Estas propuestas fueron trabajadas con un enfoque colaborativo a partir de las recomendaciones de la coordinación de Posgrados Nacionales y la coordinación Financiera, y aceptadas en plenaria por el CCE.
- Organización, sistematización y análisis de información relacionada a maestrías, especializaciones y doctorados en Paraguay legalmente habilitados por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) facilitando la toma de decisiones informadas. Apoyo en la gestión de datos para contenido de las presentaciones al CONES sobre las opciones de becas que ofrece BECAL, interactuando con rectores de universidades y otros actores clave del sistema educativo paraguayo.
- Apoyo en la actualización y fortalecimiento de la matriz de riesgo y planes de respuesta del programa, así como los informes semestrales al BID.
- Colaboración en la armonización de los procesos bajo el Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay, asegurando el cumplimiento de normativas y buenas prácticas.

Estrella 345 c/ Chile 1° Piso, Asunción. Paraguay - Teléfono +595 21 440 007



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

- Gestión y análisis de información cualitativa y cuantitativa para la evaluación de impacto de BECAL, asegurando un seguimiento efectivo.
 - Comparación de criterios de selección y priorización de convocatorias, contribuyendo al proceso de sistematización de información para la armonización de datos de la Evaluación de Impacto, a cargo del consultor Rafael Brisco. Análisis de los productos entregables por el consultor, incluyendo bases de datos sistematizadas.
- Organización, sistematización y análisis de datos finales de becarios en la fase I, desglosados por convocatoria, género, área de la ciencia y situación de retorno, para informes de cierre y evaluación de sostenibilidad financiera. Actualización periódica de esta información en función a pedidos de las autoridades del programa.
- Elaboración de cuadros resumen de ejecución presupuestaria y cumplimiento de indicadores para presentación ante el BID y otras entidades relevantes.
- Apoyo en la gestión de datos cualitativos y cuantitativos para informes sobre sostenibilidad financiera futura de BECAL, para el consultor Jorge Duarte, responsable del informe final.
- Automatización de bases de información sobre universidades extranjeras según rankings académicos, optimizando la toma de decisiones.
- Relevamiento de información para la elaboración del diccionario de variables de la base de datos de becarios para una mejor estructuración y análisis de datos.
- Apoyo en la organización y desarrollo de talleres para la identificación de demandas prioritarias de Capital Humano Avanzado (CHA) en el sector público y privado a la consultora Mercedes Argaña.
- Asistencia en la redacción y revisión de informes sobre planificación y ejecución de BECAL III, así como en la gestión de convenios internacionales.
- Gestión y análisis de encuestas a IES para el catastro de especializaciones y la identificación de áreas estratégicas de formación.
- Apoyo en la gestión de la visita de la Prof. Dra. Caroline Daley (Universidad de Auckland) del 18 al 20 de septiembre de 2024, promoviendo relaciones bilaterales y oportunidades de becas de doctorado en Paraguay. Visitas al Instituto Nacional de Salud, al Viceministerio de Educación Superior, a la Universidad Politécnica Taiwán Paraguay, y colaboración en la gestión de una charla a interesados en becas de doctorado en el Aula Magna del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Colaboración en actualización de datos para presentaciones del programa BECAL ante actores clave como el CCE, miembros del sector privado del CAFEEL, universidades y organismos internacionales, según necesidad.



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

- Apoyo en entrevistas para programas de becas con cofinanciación internacional
 - Becas Chevening con la embajada del Reino Unido: Entrevistas presenciales desde el lunes 4 de marzo al martes 16 de abril de 2024
 - Becas Fulbright con la embajada de los Estados Unidos: Entrevistas virtuales el jueves 22 y viernes 23 de agosto de 2024
 - Movilidad de Grado con Comité Paraguay Kansas: Entrevistas presenciales el martes 29 de octubre de 2024
- Revisión y ajuste de consultas de seguimiento a becarios en coordinación con la Coordinación de Retorno.
- Apoyo a la Coordinación Jurídica en la modificación y actualización de artículos del Reglamento Operativo del Programa (ROP), asegurando su adecuación a las necesidades actuales.
 - Modificaciones: Incorporación de hitos académicos, definición de conceptos de especializaciones para la inclusión de especializaciones dictadas por universidades del exterior en modalidad presencial, híbrido y virtual
- Desarrollo de estrategias para optimizar la gestión de información en el SPI y actualización de formularios para convocatorias, asegurando eficiencia y usabilidad.
- Apoyo en la respuesta a solicitudes de información sobre becarios por parte de autoridades Organismos y Entidades del Estado (OEE), actores del sector privado, y asociaciones de ex becarios, con el objetivo de facilitar las opciones de reinserción de los becarios en su campo laboral correspondiente.
- Coordinación en la redacción de la propuesta de aumento de los topes de financiamiento para becas Fulbright, considerando aportes del CCE y necesidades estratégicas.
- Desarrollo e implementación de herramientas para la mejora en la gestión y análisis de información, incluyendo automatización de datos y generación de bases estructuradas para consultas estratégicas.
- Seguimiento a consultores internacionales en la gestión de información para el diseño y evaluación de convocatorias, asegurando calidad y coherencia en la toma de decisiones.
- Apoyo a la Coordinación General en la presentación del Plan e Informe Final de Cierre de la primera fase del programa a los miembros del Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación (CAFEEI), como responsable parcial de los datos presentados. La propuesta de plan de cierre fue aprobada mediante Resolución CAFEEI N° 10/2024 del 20 de agosto del 2024. El informe final de cierre fue presentado en su versión borrador en enero de 2025 para su revisión.

Estrella 345 c/ Chile 1° Piso, Asunción. Paraguay - Teléfono +595 21 440 007



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

- Apoyo a la Coordinación General en la presentación de la solicitud de modificación presupuestaria a los miembros del CAFEEI como responsable parcial de los datos presentados. Esto implicó un trabajo de varios meses, además de la actualización de fichas técnicas y marcos lógicos considerando el mencionado pedido. La propuesta fue aprobada según Resolución CAFEEI N° 16/2024 del 10 de diciembre de 2024, e implica una ampliación presupuestaria de USD 1.771.279 para gestión de nuevas becas y cumplimiento de compromisos asumidos con el programa Fulbright hasta 2026. Se encuentra en proceso de aprobación un pedido adicional de recursos por USD 5.300.000 para el otorgamiento de una mayor cantidad de becas.

<i>Recursos solicitados</i>	
<i>Concepto</i>	<i>Monto en USD</i>
<i>Recursos aprobado BECAL II Resolución CAFEEI N.º 11/2023</i>	<i>53.000.000</i>
<i>SalDOS de BECAL I al 30/9/2024</i>	<i>48.766</i>
<i>Reintegros de BECAL I al 30/9/2024</i>	<i>889.838</i>
<i>Devoluciones de BECAL I al 30/9/2024</i>	<i>832.675</i>
<i>Devoluciones de BECAL II al 30/9/2024</i>	<i>298.038</i>
<i>Total etapa I</i>	<i>55.069.317</i>



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

A lo largo de mi consultoría en BECAL, pude trabajar en el fortalecimiento de la planificación estratégica, la gestión eficiente de recursos y la optimización de los procesos operativos del programa. Mi labor ha abarcado desde mi contribución al diseño y ejecución de convocatorias hasta la sistematización de datos para el análisis del impacto del programa, asegurando que cada etapa se desarrolle con rigurosidad técnica y en alineación con los objetivos institucionales.

Uno de mis principales aportes ha sido la contribución al diseño y la estructuración de las convocatorias de posgrados nacionales, facilitando procesos más equitativos y ágiles tanto para las Instituciones de Educación Superior (IES) como para los postulantes. Asimismo, la gestión de bases de datos y la automatización de información han permitido generar reportes más precisos para la toma de decisiones estratégicas y la rendición de cuentas ante organismos nacionales e internacionales.

Otro eje de mi trabajo fue la sistematización de información clave, lo que ha facilitado el análisis de la trayectoria de los becarios, el cumplimiento de compromisos y la sostenibilidad financiera del programa. A través de la estructuración de datos sobre universidades extranjeras, la colaboración en la gestión de convenios internacionales pude contribuir a la mejora continua del programa.

Además, he contribuido en la construcción de relaciones estratégicas con actores clave, incluyendo organismos internacionales, universidades y entidades financiadoras. Estas alianzas han resultado importantes para expandir las oportunidades de formación y consolidar la sostenibilidad del programa.

A pesar de los avances logrados, aún existen oportunidades de mejora en la planificación estratégica, la automatización de procesos y la optimización de la gestión de datos. Estas áreas representan desafíos clave para fortalecer la eficiencia del programa y asegurar su crecimiento en el futuro.

1. La centralización y estandarización de la información sobre becarios, convocatorias y ejecución presupuestaria es fundamental para mejorar la trazabilidad y análisis de los datos. Se recomienda establecer un sistema de actualización y validación periódica de la información, asegurando su confiabilidad y utilidad para la toma de decisiones.
2. La implementación de herramientas tecnológicas, como inteligencia artificial y automatización de flujos de trabajo en el SPI, permitiría reducir tiempos en la evaluación de postulaciones, mejorar la gestión de consultas y fortalecer la transparencia en la asignación de becas.
3. El fortalecimiento de los mecanismos de comunicación y coordinación entre áreas contribuirá a una gestión más eficiente. Se recomienda la creación de espacios de articulación periódicos para mejorar la planificación, reducir la duplicación de esfuerzos y asegurar una implementación más fluida de las estrategias.



Programa Nacional de Becas “Don Carlos Antonio López” (BECAL)

4. La implementación de plataformas compartidas para la gestión de convocatorias, seguimiento de becarios y ejecución presupuestaria permitiría un trabajo más ágil y coordinado entre las distintas áreas.
5. Se recomienda consolidar metodologías estructuradas para la planificación y monitoreo de las acciones del programa, asegurando que los objetivos se cumplan dentro de los plazos establecidos y con indicadores claros de medición.
6. La diversificación de convenios con instituciones extranjeras de prestigio y organismos multilaterales permitirá ampliar las oportunidades de formación para los becarios y fortalecer la sostenibilidad del programa en el largo plazo.
7. El fortalecimiento de los sistemas que permiten hacer seguimiento a los becarios después de finalizados sus estudios facilitará la medición del impacto del programa en el desarrollo profesional y académico de los beneficiarios.

Considero que estas acciones podrán contribuir a la modernización de BECAL, garantizando su eficiencia y sostenibilidad a largo plazo.

Es mi informe.



Firmado digitalmente por:
MARÍA BELÉN GONZÁLEZ CÁCERES
Especialista en Gestión de la Información
Coordinación del Programa Nacional de Becas “Carlos Antonio López” – BECAL
Dirección de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

Firma del consultor:

Aprobación:



MINISTERIO DE
ECONOMÍA
Y FINANZAS

Firmado digitalmente por
FATIMA FRANCO LEGUIZAMON
Coordinadora General del Programa Nacional de Becas
“Carlos Antonio López” (BECAL)
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional



MINISTERIO DE
ECONOMÍA
Y FINANZAS

Firmado digitalmente por
ALEJANDRA BOGADO TERVIT
Directora General
Dirección General Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional

Fátima Franco

Coordinadora General
Programa Nacional de Becas “Carlos Antonio López” – BECAL

Alejandra Bogado Tervit

Directora General de Formación para el
Desarrollo





“Consultoría para llevar a cabo los talleres y sistematización para la identificación de demandas prioritarias de Capital Humano Avanzado (CHA) en el ámbito público y privado”

Contrato _ Convenio Préstamo BID N° 4895/OC-PR (PR-L1157)

Producto: Informe final de los Talleres de Identificación de Demandas Prioritarias de CHA en el Sector Público y Privado

Autoría: Mercedes Argaña

Enero, 2025



Firmado digitalmente por:
ALEJANDRA BOGADO TERVIT
Directora General
Dirección de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

ÍNDICE

1.	Resumen Ejecutivo.....	6
2.	Contexto y Objetivo de la Consultoría	14
3.	Metodología de los talleres para la identificación de demandas de CHA	16
4.	Instituciones consultadas y detalle sobre la participación	17
5.	Necesidades de formación identificadas.....	31
6.	La inversión en CHA y su relación con políticas y planes nacionales y sectoriales.	46
7.	Tipo de programa requerido	52
8.	Preferencia sobre programas nacionales o internacionales.....	59
9.	Modalidades para el desarrollo de los programas	66
10.	Posibles proveedores de los programas de formación de posgrado.....	72
11.	Consideraciones adicionales y desafíos	72
12.	Conclusiones del Informe de Sistematización de Talleres sobre necesidades de formación de CHA..	74
13.	Anexos:	75
12.1.	Lista de tablas	75
12.2.	Informes de sistematización de los tres grupos de talleres (1 al 14).....	78
12.4.	Listados de participantes:	78
12.5.	Listados de potenciales proveedores sugeridos por las instituciones consultadas.	93
12.6.	Fotos grupales:.....	93

Índice de siglas

A

ABDIEZ SPORT: empresa de confecciones
 ACCEL: Asociación Cultural Crear en Libertad
 ACIC: Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción
 AEFCE: Asesoría a Emprendedores de la Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este
 AEP: Agencia Espacial del Paraguay
 AFT: Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga
 AGDP: Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)
 AGSB: Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua
 AIAC: Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción
 AIAP: Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay
 ALG: Academia de la Lengua Guaraní
 ANDE: Administración Nacional de Electricidad
 ANNP: Asociación Nacional de Navegación y Puertos
 ANTSV: Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial
 APASEP: Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay
 APC: Asociación Paraguaya para la Calidad
 APCI: Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independiente
 APCI: Asociación Paraguaya de Gestores de la Información
 APRODANPY: Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay
 APROMUS: Asociación de Profesores de Música.
 APSH: Asociación Paraguaya de Sanatorios y Hospitales Privados
 APUP: Asociación Paraguaya de Universidades Privadas
 ARECC: Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay
 ARP: Asociación Rural del Paraguay
 ARRN: Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear
 ASEPY: Asociación de Emprendedores del Paraguay
 ASGAPA: Asociación de Galerías de Arte del Paraguay
 ASOMIPYMES: Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
 AUPP: Asociación de Universidades Públicas del Paraguay
 AVISPA: Artistas Visuales del Paraguay Asociados

B

BC: Banco Continental
 BCP: Banco Central del Paraguay
 BECAL: Programa de Becas Carlos Antonio López

C

C&C Servicios Empresariales
 CAPI: Cámara Paraguaya de Insurtech
 CAPROLAB: Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados
 CCE: Comité de Coordinación Estratégica de BECAL
 CCM: Centro Cultural Melodía
 CCM: Centro Cultural Mercedita
 CCPA: Centro Cultural Paraguayo Americano

FCyT – UC: Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica
 FDCS-UNE: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Este
 FEBAP: Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL
 FFCH – UC: Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica
 FIA – UNE: Facultad de Ingeniería Agronómica – Universidad Nacional del Este
 FCyAVPY: Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay
 FECOPROD: Federación de Cooperativas de Producción
 FEPRINCO: Federación de la Producción, la Industria y el Comercio

G

Gabinete Militar de La Presidencia
 Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay
 GS: Gabinete Social

H

FCM-UNA: Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Asunción - Hospital de Clínicas

I

IAEE: Instituto de Altos Estudios Estratégicos
 IGDA: Asociación de desarrolladores de videojuegos del Paraguay
 INAN: Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición
 INC: Industria Nacional del Cemento
 INFONA: Instituto Forestal Nacional
 INS: Instituto Nacional de Salud
 IPS: Instituto de Previsión Social
 IPTA: Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria
 ISAI: Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón - Puntos de Cultura
 ISILC: Instituto Superior Innovate Learning Center
 ITSC: Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción

J

JE: Juntos por la Educación

K

Karakú Emprendedor
 KOGA Impact Lab

L

LFG Consultora Integral S.A.

M

MADES: Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible
 MAG: Ministerio de Agricultura y Ganadería
 MEC: Ministerio de Educación y Ciencias
 MEF: Ministerio de Economía y Finanzas
 MI: Ministerio del Interior
 MIC: Ministerio de Industria y Comercio

CCPY: Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa
 CCTM: Colectivo Cultural y Turístico de Misiones
 CECON: Cementos Concepción S.A.E.
 CEDIC: Centro para el Desarrollo de Investigación Científica
 CEMAP: Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay
 CETI: Centro de Estudios Tecnología e Investigación S.A.
 CETTRI: Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación
 CGR: Contraloría General de la República
 CIFARMA: Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay
 CIMAP: Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay
 CIME: Centro de Industriales Metalúrgicos
 CISOF: Cámara Paraguaya de la Industria del Software
 CNCS: Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay
 CNIME: Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación
 CODELESTE: Consejo de desarrollo económico, social y medioambiental de Ciudad del Este
 Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera
 Comunidad de Startups de Paraguay
 CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
 CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i
 CONATEL: COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES
 COPACO/VOX Hola Py
 CPF: Cámara Paraguaya de Fintech
 CPH: Concepción Palace Hotel
 CPL: Cámara Paraguaya del Libro
 CPM: Círculo Paraguayo de Médicos
 CPUC: Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica
 CV: CULTO VISUAL
 IncuCAE: Incubadora de empresas del Centro de Apoyo a Emprendedores (CDE; Concepción, Encarnación)

D
 DEU-FCE-UNE: Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este
 DGII: Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC
 DINAC: Dirección Nacional de Aeronáutica Civil
 DINACOPA: Dirección Nacional de Correos del Paraguay
 DINAVISA: Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria
 DINELCO: Portal de Comercios
 Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción
 DMA: Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú
 DNCP: Dirección Nacional de Contrataciones Públicas
 DNERHS: Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud
 DNIT: Dirección Nacional de Ingresos Tributarios

E
 EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)
 EDIFITEC: Arquitectura- Ingeniería -Construcciones

MITIC: MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
 MJ: Ministerio de Justicia
 MOPC: Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones
 MP: Ministerio Público
 MRE: Ministerio de Relaciones Exteriores
 MS Consulting y Asociados
 MSPyBS: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
 MTESS: Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social

O
 Oficina de Transferencia Tecnológica - UNIDA
 Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica – UNA
 ONA: Organismo Nacional de Acreditación
 ORMIC Oficina Regional del MIC -ACIC
 OSN: Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay
 OTRI-UNE: Oficina de Transferencia Tecnológica - Universidad Nacional del Este

P
 PARACEL S.A.: Empresa del sector agroforestal Paraguay Educa
 PC: Paraguay Cultural
 PJ: Poder Judicial
 PN: Plataforma Nómada EAS
 PNUD: Área de Desarrollo Inclusivo - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Paraguay
 Policía Nacional

R
 REDIEX: Red de Inversiones y Exportaciones
 RETUPY: Red de Posadas turísticas del Paraguay

S
 SCP: Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada
 SCPY: Sociedad Científica del Paraguay
 SENABICO: Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados
 SENACSA: Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal
 SENAD: Secretaria Nacional Antidrogas
 SENADIS: Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad
 SENAVE: Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas
 SEPRELAD: Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes
 SGPR: Secretaría General de la Presidencia de la República
 SINAFOCAL: Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral
 SNI: Secretaría Nacional de Inteligencia
 SNPP: Servicio Nacional de Promoción Profesional
 SPP: Sociedad Paraguaya de Psiquiatría
 SPPS: Sociedad Paraguaya de Psicología

U
 UA: Universidad Autónoma
 UC: Universidad Católica

EEN: Equipo Económico Nacional
EEP: Escuela de Espectadores Paraguay
Empresa de telefonía celular: Tigo
ERSSAN: Ente Regulador de Servicios Sanitarios
ESSAP: Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A.

F

FACET – UNC: Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas –
Universidad Nacional de Concepción
FADA: Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte
FAFI: Facultad de Filosofía de la UNE
FCA – UNC: Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de
Concepción
FCCA -UC: Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas,
Universidad Católica
FCEA- UNC: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -
Universidad Nacional de Concepción
FCSALUD – UC: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Católica

UC: Universidad Católica “Nuestra Señora de la
Asunción” (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros
de Investigación)
UDAD-Py: Unión de Directores de Academias de Danzas
del Paraguay
UGP: Unión de Gremios de la Producción
UGPR: Unidad de Gestión de la Presidencia de la
República
UIP: Unión Industrial Paraguaya
UNA: Universidad Nacional de Asunción (énfasis en
Facultades de CyT y sus Centros de Investigación)
UNI: Universidad Nacional de Itapúa
UNINORTE: Universidad del Norte
UNISAL: Universidad de San Lorenzo – Filial CDE
UPE: Universidad Privada del Este

1. Resumen Ejecutivo

Este resumen ejecutivo muestra de forma agregada y descriptiva los principales resultados de los catorce talleres de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) llevados a cabo por BECAL. Las consultas fueron realizadas en el segundo semestre del 2023 y los dos semestres siguientes del 2024 (Octubre 2023 a Noviembre 2024). El objetivo de los talleres sectoriales ha sido la identificación de necesidades de formación de nivel de posgrado para un periodo de 3 a 5 años. Con la información recogida se cuenta con insumos para la planificación de las convocatorias previstas en la fase actual del Programa.

En función a los análisis previos sobre los sectores considerados estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación¹, se definieron las instituciones públicas y privadas que han participado de la consulta. Los temas alrededor de los cuales se ha convocado a instituciones públicas y privadas han sido: (1) Temas estratégicos transversales de gestión pública interna; (2) Desarrollo productivo con cuidado medioambiental; (3) Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI); (4) Gestión de la Salud y (5) Demandas de formación de CHA de parte del sector industrial, comercial y de servicios; (6) Desarrollo de la política industrial nacional; (7) Desarrollo de las políticas de infraestructura, logística/transporte y energía; (8) Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación; (9) Desarrollo de la política nacional de ciencia tecnología e innovación; (10) Desarrollo de la política nacional de defensa; (11) Desarrollo de la industria cultural y creativa; (12) Desarrollo del sector productivo de Concepción; (13) Desarrollo del sector productivo de Ciudad del Este – Alto Paraná y (14) Desarrollo del sector productivo de Encarnación-Itapúa.

La metodología de la consulta participativa combinó una encuesta previa con un taller, se solicitó a los convocados que identificaran las necesidades de formación de posgrado en sus respectivas instituciones a través del llenado de un formulario y en el taller, se aplicó la metodología de la conversación focalizada², para compartir lo relevado e identificar coincidencias y particularidades.

Fueron invitadas 263 instituciones a participar en los catorce talleres contemplados en la consulta, participaron 206 y se contabilizó que 259 personas asistieron a los talleres (de una a dos personas por institución). La media de la tasa de respuesta institucional a la consulta ha sido de 78 %.

Tabla Resumen 1

¹ Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del Paraguay; Plan Nacional de Desarrollo 2030; Informe “Oferta y Demanda de Capital Humano Avanzado en Paraguay” (Jara, 2018); Reporte “Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado” (Boisier, 2018); “Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA)” (Argaña, 2021).

² La conversación enfocada forma parte de un conjunto de herramientas agrupadas bajo la denominación de Metodología de la Participación, MOP-ToP®, desarrollada por el *Institute of Cultural Affairs* (ICA). El método de conversación enfocada utiliza una secuencia de preguntas de cuatro niveles (objetivo, reflexivo, interpretativo y decisorio) que mueve la discusión de un grupo desde la información objetiva a través de sus respuestas e interpretaciones iniciales hasta concluir y, si es el objetivo, tomar decisiones y actuar. <https://www.ica-international.org/top-facilitation/>

Resumen cuantitativo de la participación

Cantidad de instituciones invitadas	Instituciones participantes	Cant. Personas participantes del taller
263	206	259

Para el análisis de los datos se aplicó la técnica de análisis temático³, en función a ésta, en el conjunto de datos disponibles, se han clasificado los temas de manera inductiva para determinar cuáles aparecían con más frecuencia y para identificar patrones entre estos temas, considerando el contexto de cada sector.

Al agrupar los temas se han podido identificar temas de interés específico para cada sector o institución, así como temas de interés intersectorial o interinstitucional.

Con respecto a los **grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de CHA**, han sido identificados los siguientes: (1) Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas); (2) Investigación en CTI y Disciplinas Clave; (3) Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos); (4) Gestión Pública y Gobernanza; (5) Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas); (6) Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas); (7) Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas); (8) Emprendedurismo y Gestión Empresarial; (9) Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores; (10) Salud y Bienestar y (11) Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

Para las instituciones consultadas con respecto a las necesidades de formación de posgrado relacionadas a **procesos transversales de gestión pública**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Administración Pública; (2) Políticas Públicas y Servicios a la ciudadanía; (3) Anticorrupción, integridad pública y gestión de riesgos; (4) Elaboración de planes, programas y proyectos públicos.

A partir de lo tratado en el taller de consulta, se ha podido identificar que las áreas principales de formación para fortalecer procesos transversales internos de la gestión pública siguen comprendiendo disciplinas tradicionales como la elaboración y gestión de las políticas públicas, el diseño de estructuras administrativas, la administración de las instituciones públicas, la gestión de la planificación (estratégica y operativa), la gestión financiera y presupuestaria, la gestión y desarrollo de recursos humanos, entre otras, pero todas enmarcadas en los nuevos escenarios desafiantes, sobre todo la gestión de la complejidad, los retos del gobierno abierto, las innovaciones que trae consigo la transformación digital, la gestión en base a datos y la ciberseguridad, entre otros.

³ El análisis temático es una técnica de investigación cualitativa que consiste en identificar patrones o temas en datos cualitativos. Es un método interpretativo, flexible y versátil que puede aplicarse para analizar datos recogidos mediante entrevistas, grupos de discusión y encuestas abiertas con el objetivo de identificar patrones, tendencias o perspectivas.

Con respecto a las necesidades de formación de posgrado en las instituciones encargadas de la implementación de las **políticas públicas de desarrollo productivo con enfoque medioambiental**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Desarrollo Agropecuario; (2) Fitotecnia y Fitosanidad; (3) Producción, nutrición y salud animal; (4) Gestión y servicios ambientales; (5) Ordenamiento territorial y urbanismo; y (6) Desarrollo productivo y empleo.

La evolución de los sectores agropecuario e industrial ha tenido una influencia determinante en el crecimiento y desarrollo económico del país en los últimos años, por lo que resulta decisivo seguir apoyando el desarrollo de capacidades especializadas en las instituciones públicas encargadas de implementar las políticas de desarrollo productivo, sobre todo apuntando a una diversificación productiva innovadora. Se ha identificado, a su vez, la importancia de integrar en la visión de las políticas de desarrollo productivo todo lo que implica el ordenamiento territorial y urbanístico con perspectiva medioambiental, así como los desafíos de generar empleo en los distintos sectores.

Para las instituciones que forman parte del **ecosistema de CTI**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Gestión educativa en CTI; (2) Gestión y Evaluación de políticas públicas de CTI; (3) CTI para el desarrollo productivo; y (4) Comunicación y divulgación de la CTI.

Potenciar el desarrollo productivo a partir de las actividades de CTI requiere el fortalecimiento de la educación especializada en CTI, en particular la armonización e integración de este enfoque en los distintos niveles educativos, con perspectiva regional. Así como, robustecer la capacidad de gestión de las instituciones que forman parte del Sistema Nacional de CTI y esto se logra, en gran medida, a través de personas con alta calificación.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado para fortalecer el **ecosistema clínico y sanitario**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Administración, gestión de salud y funciones gerenciales; (2) Gestión de la salud en áreas específicas: salud mental; alimentación y nutrición; así como especialidades médicas troncales y otras; y (3) Formación de formadores en áreas de la gestión de la salud.

Con estos temas de formación identificados se busca desarrollar capacidades para gestionar de manera más eficiente e innovadora el sistema de salud y las instituciones sanitarias que la conforman. Así como fortalecer la atención primaria en salud, en particular, para abordar los determinantes sociales de la salud, esto implica priorizar especializaciones en vigilancia de la salud, prevención de enfermedades y de promoción de la salud, atención de enfermedades transmisibles y las no transmisibles prevalentes. En particular, en la identificación de necesidades, se han señalado problemas críticos de salud mental, enfermedades generadas por problemas nutricionales y relacionados a estilos de vida poco saludables, entre otros, por lo que estos ámbitos deben ser considerados de manera preeminente.

Sigue siendo necesario formar especialistas en áreas troncales de la medicina, así como en otras áreas de la atención sanitaria. Al igual que la formación en gestión de datos y manejo de las TIC y en el entorno local de mayores exigencias de calidad en la formación, también se requiere programas que permitan generar capacidades relacionadas a la formación médica y de otras especialidades que conforman el ámbito sanitario.

Para las organizaciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado para fortalecer el **desarrollo productivo desde la perspectiva del sector privado**, los temas considerados relevantes han sido: (1) Desarrollo industrial, comercial y de servicios; (2) Desarrollo agropecuario; y (3) Desarrollo tecnológico.

Con respecto a las necesidades particulares por sectores, para las instituciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado relacionadas al desarrollo de la **política industrial nacional**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Productividad y calidad industrial; (2) Planificación estratégica con enfoque prospectivo; (3) Evaluación y monitoreo de políticas públicas; (4) Formación de Formadores, en áreas de interés para el sector industrial.

En los talleres sobre desarrollo productivo e industrialización se mencionó que, si bien Paraguay es competitivo en varios rubros agrícolas, ganaderos y forestales, la competencia regional y los procesos de industrialización local obligan a acelerar los niveles de productividad en el país. En este sentido, ante los progresivos cambios en la estructura de la economía que generan estos requerimientos, en gran medida mediados por procesos de digitalización de los procesos productivos, la educación continua y la formación de capital humano avanzado son medios muy eficaces para afrontarlos.

Acerca de las necesidades de formación de posgrado en las instituciones encargadas de la implementación de las **políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Infraestructura: planificación y gestión de proyectos de infraestructura, ingeniería civil y construcción sostenibles, gestión del agua y saneamiento; (2) Logística y Transporte: logística portuaria y aeroportuaria, transporte y movilidad urbana, Tics aplicadas a la logística; (3) Gestión Aeroespacial: ingeniería espacial y aeronáutica, aplicaciones de información espacial, geometría y sistemas espaciales, mitigación y gestión de peligros naturales; (4) Gestión de Energía: energías renovables y eficiencia energética, gestión de redes eléctricas y distribución de energía, políticas energéticas y regulación.

Para las instituciones relacionadas al desarrollo de la **política de tecnología de la información y de la comunicación**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Transformación Digital y Gestión Tecnológica; (2) Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles; (3) Ciberseguridad y Protección de Datos; (4) Fintech y Servicios Financieros Digitales; (5) Telecomunicaciones y Regulación Digital.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado relacionados al desarrollo de la **política nacional de ciencia, tecnología e innovación**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Validación y Modelos de Negocios; (2) Creación, Gestión e Innovación Empresarial; (3) Financiación y Legalidad; (4) Aceleración y Transferencia de Conocimientos; (5) Formación de formadores para el desarrollo emprendedor y consultoría en sostenibilidad para empresas.

Para las organizaciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado para fortalecer el desarrollo de la **política nacional de defensa**, los temas considerados relevantes han sido: (1) Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia con enfoque de Gestión de Riesgos; (2) Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas); (3) Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas); (4) Gestión y Administración Pública.

Con respecto a las necesidades particulares del sector relacionado con el desarrollo de la **industria cultural y creativa**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Gestión Cultural y Administración; (2) Formación para la docencia e investigación; (3) Comunicación, Marketing Cultural y Comercialización; (4) Políticas Culturales y Derechos Culturales; (5) Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social; (6) Temas técnicos varios; (7) Economía Creativa y Financiamiento; (8) Bibliotecología y fomento a la lectura; (9) Innovación y Emprendimientos Creativos; (10) Colaboración y Redes Culturales

Acerca de las necesidades de formación de posgrado en las instituciones relacionadas al **desarrollo productivo de Concepción**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Matemáticas, ciencias e Ingeniería; (2) Ciencias empresariales y emprendedurismo; (3) Diseño y Arquitectura; (4) Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales; (5) Gestión Ambiental.

Para las instituciones relacionadas al **desarrollo productivo de Ciudad del Este-Alto Paraná**, los grupos temáticos considerados necesarios para la formación de posgrado han sido: (1) Ciencias Exactas, Ingeniería y TIC; (2) Innovación en la producción industrial; (3) Agricultura, gestión ambiental y sostenibilidad; (4) Estrategia y Desarrollo Empresarial; (5) Salud y tecnología; (6) Educación y Derecho.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado relacionados al **desarrollo productivo de Encarnación-Itapúa**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Procesos industriales y tecnología; (2) Economía y Ciencias Empresariales; (3) Agricultura y Gestión Ambiental; (4) Turismo y Sostenibilidad; (5) Educación Superior: innovación e investigación; (6) Salud; (7) Arquitectura y Planificación Urbana.

A continuación se presente una tabla resumen con los resultados.

Tabla Resumen 2

Resumen de grupos temáticos sobre los cuáles se requiere formación de Capital Humano Avanzado según los resultados del proceso de consulta llevado a cabo por BECAL en el periodo 2023-2024.

GRUPOS TEMÁTICOS DE INTERES INTERINSTITUCIONAL (consolidado de los resultados de las consultas realizadas en el 2023 y 2024)

1. Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas);
2. Investigación en CTI y Disciplinas Clave;
3. Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos);
4. Gestión Pública y Gobernanza;
5. Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas);
6. Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas);
7. Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas);
8. Emprendedurismo y Gestión Empresarial;
9. Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores;
10. Salud y Bienestar
11. Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

GRUPOS TEMÁTICOS DE INTERES MISIONAL

A. GESTIÓN PÚBLICA

1. Administración y Gerencia Pública
2. Innovación y Administración Pública-Contrataciones-Gestión Presupuestaria-Gestión de RRHH
3. Calidad en las Políticas Públicas
4. Anticorrupción, Gestión de Riesgos e Integridad

B. SECTOR PRODUCTIVO (ÉNFASIS EN LO AGROPECUARIO)

1. Productividad, Innovación, Automatización e Industrialización del Sector Agropecuario
2. Fitotecnía y Fito sanidad
3. Producción, Nutrición y Salud Animal
4. Gestión, aprovechamiento y conservación de recursos naturales

C.DESARROLLO INDUSTRIAL, COMERCIAL Y DE SERVICIOS y DESARROLLO DE LA POLÍTICA INDUSTRIAL (Taller 6 2024 S. Público Privado - MIC, REDIEX, SINAFOCAL, SNNP, CNIME,AIAP, CEMAP, CIME)

1. Ingenierías para el desarrollo industrial
2. Innovación, digitalización y automatización del sector industrial, comercial y de servicios
3. Gestión estratégica y Tecnológica del Sector Corporativo y Cooperativista
4. Empleo y Desarrollo
5. Productividad y calidad industrial
6. Planificación estratégica con enfoque prospectivo
7. Evaluación y monitoreo de política industrial (MIC – SINAFOCAL)
8. Formación de Formadores en áreas de interés para el sector industrial (Fortalecimiento de capacidades formativas para SNNP en temas relacionados a las industrias para capacitar –en cascada a formadores de la institución)

D.DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INFRAESTRUCTURA, LOGÍSTICA/TRANSPORTE Y ENERGÍA (Taller 7 S. Público - MOPC, ANDE, DINAC, AEP,ARRN,ERSAN,ESSAP,ANNP,M.A. Dirección de Tránsito, INC)

- 1 Ordenamiento territorial y urbanismo
- 2.Infraestructura: Planificación-Proyectos de Infraestructura-Agua y Saneamiento
- 3.Logística y Transporte
4. Gestión de la Energía
- 5.Gestión Aeroespacial

E.DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (Taller 8 2024: S. Público y Privado - MITIC,CONATEL,COPACO, DINACOPA,EMPRESAS DE TELEFONÍA CELULAR)

- 1.Transformación Digital y Gestión Tecnológica
2. Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles
3. Fintech y Servicios Financieros Digitales
4. Ciberseguridad y Protección de Datos
5. Telecomunicaciones y Regulación Digital

F. DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (Taller 9 2024: S. Público y Privado - PROINNOVA-CONACYT, OTRI POLITECNICA UNA, OTRI UNIDA, CETTRI UNA, ASPY, COMUINIDAD DE STARUPS, KOGA IMPACT LAB)

F1. CTI Y DESARROLLO DE EMPRESAS

1. Modelos de Negocios y validación de modelos de negocios.
2. Creación, Gestión e Innovación Empresarial
3. Financiación y Aspectos legales de las Startups
4. Aceleración y Transferencia de Conocimientos
5. Formación de formadores para el desarrollo emprendedor

F.2. EDUCACIÓN EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - CTI

1. Gestión, Innovación, Diseño Curricular e Instruccional de Programas Educativos en CTI
2. Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de CTI
3. Comunicación y Divulgación de CTI

G.ECOSISTEMA CLÍNICO Y SANITARIO

1. Gestión de instituciones de salud
2. Salud Mental
3. Alimentación y salud
4. Especialidades troncales y otras especialidades médicas
5. Neurociencias y Ciencias Biomédicas
6. Formación de Formadores para programas educativos del sector sanitario

H. DESARROLLO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE DEFENSA (Taller 10 2024: S. Público – MI, MDN,COMANDANCIA DE LA POLICÍA, SENABICO,SEPRELAD,MP,SIN,GABINETE MILITAR,IAEE)

1. Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia desde la Gestión de Riesgos
2. Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)
3. Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas)

I.DESARROLLO DE LA INDUSTRIA CRETIVA Y CULTURAL (Taller 11 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo de la industria cultural y creativa.

1. Gestión Cultural y Administración
2. Formación para la docencia e investigación
3. Comunicación,Marketing Cultural y Comercialización de productos culturales y/o creativos
4. Políticas Culturales y Derechos Culturales
5. Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social
6. Temas técnicos

7. Economía Creativa y Financiamiento
8. Bibliotecología y fomento a la lectura
9. Innovación y Emprendimientos Creativos
10. Colaboración y Redes Culturales

J. DESARROLLO PRODUCTIVO DE CONCEPCIÓN (Taller 12 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Concepción.

1. Matemáticas, Ciencias e Ingenierías
2. Ciencias Empresariales y Emprendedurismo
3. Diseño y Arquitectura
4. Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales
5. Gestión Ambiental

k. DESARROLLO PRODUCTIVO DE ALTO PARANÁ- CIUDAD DEL ESTE (Taller 13 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Alto Paraná-CDE.

1. Ciencias Exactas, Ingenierías y TIC
2. Innovación en la Producción Industrial (industria textil, autopartes, manufactura, construcción, industria química)
3. Agricultura, Gestión Ambiental y Sostenibilidad
4. Estrategia y Desarrollo Empresarial
5. Salud y Tecnología
6. Educación y Derecho

L. DESARROLLO PRODUCTIVO DE ITAPUA-ENCARNACIÓN (Taller 14 2024: identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones relacionadas al desarrollo productivo de Itapúa-Encarnación

1. Procesos Industriales y Tecnología
2. Economía y Ciencias Empresariales
3. Agricultura y Gestión Ambiental
4. Turismo y Sostenibilidad
5. Educación Superior: Innovación e Investigación
6. Salud
7. Arquitectura y Planificación Urbana

La identificación de las necesidades de formación en posgrado no solo abarcó las áreas temáticas prioritarias, sino también el tipo de programas más demandados según el nivel académico. A continuación, se presentan las preferencias identificadas para los niveles disponibles: especialización, maestría y doctorado.

Tal como puede observarse en la tabla resumen de las respuestas preferentes con respecto a los niveles de posgrado disponibles, la formación de nivel de especialización ha sido la más elegida (62%), le sigue la maestría (41%) y luego el doctorado (18%).

Las preferencias indican un interés predominante en programas de formación que combinan flexibilidad, aplicabilidad y resultados rápidos en el ámbito laboral, como las especializaciones y maestrías. Sin embargo, también evidencia la necesidad de reforzar estrategias para promover el acceso y la relevancia de doctorados en áreas críticas para el desarrollo nacional, asegurando que Paraguay pueda contar con un capital humano equilibrado entre la aplicación práctica y la investigación avanzada.

Tabla Resumen 3

Preferencia de tipos de posgrado

Talleres	Especialización	Maestría	Doctorado
Del 1 al 14	100 (62%)	75 (41%)	31 (18%)

Con respecto a las **preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales**, en la consulta, se evaluaron tres opciones: programas nacionales, internacionales y los desarrollados localmente a través de convenios con instituciones del extranjero, cada uno con sus propias ventajas y limitaciones. La opción

predominante gira alrededor de posgrados internacionales a cursar en el extranjero (48%), le siguen los programas de posgrado nacionales (39%), y los posgrados internacionales desarrollados en convenio con instituciones educativas nacionales (30%).

La preferencia por programas de formación en el extranjero se da sobre todo en los sectores en los que la oferta local no contempla las necesidades de formación de este. Los posgrados nacionales son vistos como atractivos por la facilidad de cursarlos sin tener que dejar el país, al respecto, se valoró como muy interesante la posibilidad de traer localmente programas internacionales a través de convenios con instituciones extranjeras como una estrategia que puede fortalecer la educación local y promover su integración con el entorno global. En la siguiente tabla se detallan las respuestas preferentes en relación con estas opciones.

Tabla Resumen 4

Preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales

Talleres	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Del 1 al 14	71(39%)	87(48%)	55(30%)

La modalidad de cursado de los programas formativos juega un papel crucial para facilitar el acceso a los mismos. En el marco de esta consulta, se exploraron las preferencias por programas presenciales, híbridos y virtuales, teniendo en cuenta factores como la flexibilidad, la interacción y la accesibilidad. Los resultados se detallan en la siguiente tabla.

Con respecto a la **modalidad preferida para el desarrollo de los programas formativos** se ha seleccionado la opción de cursado en modalidad híbrida (54%); le sigue la modalidad presencial (38%) y en menor medida la opción totalmente virtual (33%).

Los resultados muestran que la modalidad híbrida es la preferida porque equilibra flexibilidad, accesibilidad y calidad, mientras que la modalidad presencial sigue siendo valorada por su interacción directa y las oportunidades prácticas. La virtualidad, aunque menos preferida, es una opción importante para ampliar el acceso a la formación. Este panorama sugiere la necesidad de adaptar los programas formativos a las demandas cambiantes de los interesados en formarse a nivel de posgrado y al contexto tecnológico, priorizando modelos flexibles e inclusivos que aprovechen al máximo las herramientas disponibles para desarrollar los programas educativos.

Tabla Resumen 5

Preferencia modalidad para el desarrollo de los programas formativos

Talleres	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida	Forma. Virtual
Del 1 al 14	38 (26%)	33 (24%)	75(54%)	

Obs.: Esta tabla resumen incluye los resultados desde el taller 5 al 14, previamente no se había consultado este punto directamente.

Además de las preferencias específicas en cuanto a áreas temáticas y modalidades de formación, los participantes señalaron otros aspectos necesarios adicionales para fortalecer la oferta de educación de posgrado. Estas consideraciones, centradas en la descentralización, la colaboración interinstitucional y la adecuación a las realidades regionales, subrayan la necesidad de un enfoque integral que garantice un impacto

sostenible y alineado con las demandas locales. A continuación, se presentan las principales consideraciones expresadas.

Los participantes han señalado como importante la necesidad de diversificar la oferta educativa mediante programas especializados, maestrías y doctorados que combinen formatos presenciales, híbridos y virtuales para facilitar el acceso a los mismos. Se enfatizó, además, la importancia de ajustar la educación a las particularidades regionales y descentralizarla para fomentar capacidades locales, respondiendo a las demandas específicas de los sectores productivos y sociales. Además, se indicó la necesidad de fortalecer la colaboración entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para incrementar las oportunidades para la formación de posgrado a través de convenios interinstitucionales, generación de fondos para el apoyo económico que permita financiar más becas y la simplificación de trámites administrativos para reconocer los diplomas otorgados en el extranjero.

También se planteó la necesidad de crear estrategias que permitan a los beneficiarios aplicar sus conocimientos en sus comunidades de origen e incorporar competencias transversales, como el pensamiento crítico y el trabajo en equipo en las ofertas de posgrado, para asegurar un impacto sostenible. Estas medidas buscan consolidar una educación de posgrado inclusiva, adaptable y alineada con las necesidades de los distintos sectores.

Tal como se señala en la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la inversión en las personas para desarrollar competencias avanzadas es un motor clave para incrementar la productividad laboral, generar nuevo conocimiento y promover el desarrollo tecnológico en todos los sectores estratégicos. En este contexto, BECAL se consolida como un instrumento fundamental para materializar esta inversión, contribuyendo a la formación de un capital humano avanzado que impulsa la innovación y el desarrollo sostenible del país. A través del proceso de consulta, se han identificado directrices claras y alineadas con las necesidades sectoriales, marcando un camino hacia una planificación estratégica de las becas que potencie el impacto de las mismas a nivel nacional. Este informe suma información al proceso de construcción de una agenda educativa transformadora, capaz de responder a los desafíos y aprovechar las oportunidades del Paraguay del futuro.

2. Contexto y Objetivo de la Consultoría

Un desafío importante que enfrenta Paraguay, en comparación con la región, es incrementar la disponibilidad y el aprovechamiento del Capital Humano Avanzado (CHA) para avanzar hacia el logro los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los objetivos estratégicos de desarrollo social, económico, científico y tecnológico, identificados en los lineamientos para una política de ciencia, tecnología e innovación y en el Plan Nacional de Desarrollo: Paraguay 2030. Por ello, el objetivo general del Programa es contribuir a mejorar el desempeño de instituciones públicas y empresas privadas al incorporar Capital Humano Avanzado (CHA) como parte de su dotación de recursos humanos. En tanto que como objetivos específicos se propone: (i) aumentar la participación de CHA en un conjunto

de instituciones del sector público y privado del país; y (ii) fomentar la sostenibilidad del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”.

La presente Consultoría fue realizada en el marco del cumplimiento de los subcomponentes 1.1. Formación de CHA en el sector público, y 1.2. Formación de CHA en el sector privado, con respecto a la financiación total o parcial de los estudios de posgrado, según sea el caso. Por un lado, con el fin de atender necesidades de formación en temas estratégicos transversales y misionales de las instituciones públicas, y por el otro, a los efectos de cubrir aquellas necesidades vinculadas al desarrollo de actividades de innovación y nuevos negocios de los actores privados.

El objetivo de esta Consultoría contempló el diseño, elaboración de la metodología y criterios de evaluación de 14 (catorce) talleres, así como el desarrollo de estos talleres propiamente y la posterior sistematización de resultados de los mismos para la identificación de demandas prioritarias de CHA en el sector público y privado.

En este informe se presentan los resultados de los catorce talleres, llevados a cabo entre los meses de octubre del 2023 a noviembre del 2024.

3. Metodología de los talleres para la identificación de demandas de CHA

Todo proceso de formación o capacitación en una organización debe partir de la identificación y análisis de las necesidades que puedan ser atendidas con acciones formativas o de capacitación.

El análisis de detección de las necesidades y la respuesta que se dé a las mismas debe hacerse en el marco de la política global de la organización o del sector del cual se trate, respondiendo a sus objetivos y teniendo en cuenta las expectativas de todos los grupos de interés que la conforman, sin reducirse a actividades aisladas, sino formando parte de un proyecto y una estrategia relacionada al desempeño esperado.

Por lo tanto, el proceso de detección de necesidades de formación/capacitación implica identificar la distancia entre las capacidades y saberes existentes, y los necesarios para alcanzar los objetivos o logros institucionales deseados. Esta valoración de necesidades puede hacerse en distintos niveles, tanto para el conjunto de la institución como para cada integrante de esta.

Lo expuesto previamente aplica a organizaciones particulares, cuando se quiere aumentar el nivel de agregación como son los sectores productivos o sociales - según el criterio de agrupamiento y clasificación que se utilice - habrá que llevar a cabo un análisis de contexto sectorial y no solo de las organizaciones que lo componen de manera individualizada.

Atendiendo que la identificación que requiere BECAL, por una cuestión de alcance de la consulta, es sectorial, se definió encararla agrupando a las instituciones públicas alrededor de dos ejes, por un lado, agrupar a las instituciones que se encargan de gestionar procesos transversales de la gestión pública: planificación; presupuesto, gestión de personas, compras públicas, control interno, anticorrupción y promoción de integridad y tributación; y por otro, agrupar a las instituciones por tipo de políticas públicas gestionadas: desarrollo productivo, gestión ambiental, educación en CTI y ecosistema de CTI, infraestructura y energía, salud pública y seguridad. Alrededor de estos ejes temáticos también se identificaron gremios empresariales y organizaciones de la sociedad civil para ser integradas a la consulta. Estos criterios de agrupamiento responden a la identificación de sectores prioritarios en estudios previos⁴.

Alrededor de estos ejes temáticos también se identificaron gremios empresariales y organizaciones de la sociedad civil para ser integradas a la consulta.

En función a la metodología de trabajo establecida, que consiste en un proceso participativo de consulta que combina una encuesta previa con un taller, se solicitó a los convocados a que identificaran las necesidades de formación de posgrado en sus respectivas instituciones a través del llenado de un formulario elaborado por la consultoría, para lograr este objetivo se contactó con los referentes institucionales asignados - mediante entrevistas, intercambio de mail o comunicaciones virtuales - para coordinar el llenado del instrumento de

⁴ Boisier, M.E. (2018) Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado. BECAL, AS.PY; Jara, J. (2018) Oferta y demanda de Capital Humano Avanzado. BECAL, AS.PY; Libro Blanco de los Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del PY; Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. STP, AS.PY

recolección y en el taller, aplicando la metodología de la conversación focalizada, se analizaron los resultados del relevamiento y se identificaron coincidencias y particularidades, respectivamente.

La conversación focalizada forma parte de un conjunto de herramientas agrupadas bajo la denominación de Metodología de la Participación, MOP-ToP⁵, desarrollada por el *Institute of Cultural Affairs* (ICA). En esta metodología se utiliza una secuencia de preguntas de cuatro niveles (objetivo, reflexivo, interpretativo y decisorio) que mueve la discusión de un grupo desde la información objetiva a través de sus respuestas e interpretaciones iniciales hasta concluir y, si es el objetivo, tomar decisiones y actuar. La aplicación de esta metodología en los talleres implicó el pedido a los consultados de observar las necesidades de mejora del desempeño que pudieran resolverse con formación de posgrado; listar estas necesidades; valorar las opciones disponibles y reflexionar colectivamente sobre las necesidades comunes y particulares del sector. En función a estos acuerdos BECAL cuenta con la identificación de los grupos temáticos de formación que se consideran de interés para orientar sus convocatorias.

En base al diseño metodológico presentado previamente, la agenda de cada taller contempló dos momentos centrales, en el primero se presentó las características actuales de lo que ofrece BECAL en esta fase y se vinculó la inversión a realizar en el sector representado en el taller con objetivos estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otros planes que correspondan a cada sector.

En el segundo momento cada institución presentó el relevamiento de necesidades identificado en cada caso y luego se compartió, desde la consultoría, la síntesis de lo recolectado previamente para poder acordar necesidades afines y particulares, además de bosquejar programas de formación que sean de interés interinstitucional. La duración total de cada taller fue, en promedio, de dos horas.

En este informe se presentan los principales resultados de los catorce talleres llevados a cabo entre los meses de octubre del 2023 a noviembre del 2024.

4. Instituciones consultadas y detalle sobre la participación

En función a los análisis previos sobre los sectores considerados estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación⁶, se definieron las instituciones públicas y privadas que han participado de la consulta sobre las necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA).

El listado preliminar de instituciones a invitar fue puesto a consideración del Comité de Coordinación Estratégica (CCE) para su verificación y validación.

5 <https://www.ica-international.org/top-facilitation/>

6 Lineamientos para una Política de Ciencia y Tecnología e Innovación del Paraguay; Plan Nacional de Desarrollo 2030; Informe “Oferta y Demanda de Capital Humano Avanzado en Paraguay” (Jara, 2018); Reporte “Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado” (Boisier, 2018); “Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA)” (Argaña, 2021).

En el periodo de octubre 2023 a noviembre 2024 se llevaron a cabo los catorce talleres de consulta según se lista a continuación:

- Taller 1_ Sector público: Temas estratégicos transversales de gestión pública interna (12/ 10/ 23).
- Taller 2_ Sector Público: Desarrollo productivo con cuidado medioambiental (26/ 10/ 23).
- Taller 3_ Sector Público y Privado: Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) (09/ 11/ 23).
- Taller 4_ Sector Público y Privado: Gestión de la Salud (23/ 11/ 23).
- Taller 5_ Sector Privado: Demandas de formación de CHA de parte del sector industrial, comercial y de servicios (05/ 12/ 23).
- Taller 6_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política industrial nacional (20/03/24).
- Taller 7_ Sector público relacionado con el desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía (10/05/24).
- Taller 8_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación (24/04/24).
- Taller 9_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la política nacional de ciencia y tecnología e innovación (30/05/24).
- Taller 10_ Sector público relacionado con el desarrollo de la política nacional de defensa (26/06/24).
- Taller 11_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).
- Taller 12_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).
- Taller 13_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).
- Taller 14_ Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).

Se comparte a continuación varias tablas resúmenes sobre la convocatoria y la tasa de respuesta obtenida.

Tabla 6

Resumen cuantitativo de la participación

Cantidad de instituciones invitadas	Instituciones participantes	Cant. Personas participantes del taller
263	206	259

Tabla 7

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 1 al 5)

Taller 1 - Sector público: "Políticas de gestión pública interna sobre temas estratégicos transversales" 12 10 23	Taller 2 - Sector Público: "Políticas públicas productivas y medioambientales" 26 10 23	Taller 3 - Sector Público y Privado: "Políticas públicas relacionadas a la educación, ciencia y tecnología" 09 11 23	Taller 4 - Sector Público y Privado: "Políticas públicas de relacionadas a la salud pública" 23 11 23	Taller 5 - Sector Privado: "Demandas del sector industrial, comercial y de servicios" 05 12 23
Invitados: - Equipo Económico Nacional (EEN): 1. Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)⁷ 2. Ministerio de Industria y Comercio (MIC); 3. Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG); 4. Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC); 5. Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE); 6. Banco Central del Paraguay (BCP); 7. Secretaría General de la Presidencia de la República 8. Unidad de Gestión de la Presidencia de la República. 9. Gabinete Social 10. Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP) 11. Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT) 12. Contraloría General de la República (CGR). 13. Ministerio de Justicia 14. Ministerio Público 15. Poder Judicial (PJ) 16. Centro de Políticas Públicas de la UC	Invitados: 1. Ministerio de Industria y Comercio (MIC) 2. Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) 3. Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS) 4. Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES) 5. Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) 6. Instituto Forestal Nacional (INFONA) 7. Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA) 8. Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE) 9. Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	Invitados: 1. Ministerio de Educación y Ciencias 2. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 3. Sociedad Científica del Paraguay 4. Universidad Nacional de Asunción (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) 5. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) 6. Asociación Paraguaya de Universidades Privadas 7. Asociación Paraguaya de Universidades Públicas 8. Centro para el Desarrollo de Investigación Científica 9. Juntos por la Educación 10. Paraguay Educa	Invitados: 1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS) 1.1. Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud 1.2. Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria 2. Instituto Nacional de Salud (INS) 3. Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN) 4. Instituto de Previsión Social 5. Hospital de Clínicas – Universidad Nacional de Asunción 6. Sociedad Paraguaya de Psiquiatría 7. Sociedad Paraguaya de Psicología 8. Círculo Paraguayo de Médicos 9. Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad 10. Asociación Paraguaya de Sanatorios y Hospitales Privados 11. Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA) 12. Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay (CIMAP) 13. Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)	Invitados: 1. Unión Industrial Paraguaya (UIP) 2. Unión de Gremios de la Producción (UGP) 3. Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCS) 4. Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES) 5. Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO) 6. Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD) 7. Asociación Rural del Paraguay (ARP) 8. Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT) 9. Cámara Paraguaya de Fintech 10. Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI) 11. Asociación Paraguaya para la Calidad (APC) 12. Organismo Nacional de Acreditación (ONA)

⁷ Ministerio de Economía y Finanzas (MEF):
Viceministerio de Administración Financiera
Viceministerio de Economía y Planificación
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional.

Tabla 8

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 6 al 10)

Taller 6 - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo de la Política Industrial Nacional. 20/03/24	Taller 7 - Sector Público relacionado al desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía 10/05/24	Taller 8 - Sector Público y Privado relacionado al desarrollo de la política de Tecnología de la Información y de la Comunicación (TIC) 24/04/24	Taller 9 - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación 30/05/24	Taller 10 - Sector Público relacionado con el desarrollo de la Política Nacional de Seguridad 26/06/24
Invitados: - Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial. - Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX). - Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación (CNIME).Secretaría Ejecutiva del CNIME. - Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO). - Cámara de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCSP) - Asociación de Industrias Autopartistas del Py (AIAP). - Cámara de Empresas Maquiladoras del Py (CEMAP) - Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) - Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP). - Cámara Paraguaya de Carnes (CPC). - Consortio de Ganaderos para Experimentación Agropecuaria (CEA). - Cámara Paraguaya de la Industria de la Construcción (CAPACO). - Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME).	Invitados: - MOPC (Viceministro de Obras Públicas; Viceministro de Transporte; Viceministro de Minas y Energías). - ANDE - Binacionales (ITAIPU, EBY) - Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV) - Dirección Nacional de Transporte (DINATRA) - Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC) - Agencia Espacial del Paraguay (AEP) - Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear (ARRN) - Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSAN) - Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A.(ESSAP) - Asociación Nacional de Puertos (ANP) - Ferrocarril del Paraguay (FEPASA) - Municipalidad de Asunción: Dirección de Tránsito y su Departamento de Ingeniería de Tráfico - Industria Nacional del Cemento (INC).	Invitados: - Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Infraestructura y Conectividad; Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección General de Inclusión Digital y TIC en la Educación; Dirección General de Innovación Productiva y Economía Digital; Dirección General de Ciberseguridad y Protección de la Información - Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL), - COPACO. - DINACOPA - Empresas de telefonía celular: Tigo, Personal, Vox y Claro.	Invitados: - PROINNOVA – CONACYT - Oficinas de Transferencia Tecnológica de la Facultad Politécnica de la UNA - Oficinas de Transferencia Tecnológica de la UNIDA - Centro de Transferencia Tecnológica y Resultados de la Investigación (CETTRI) - Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPPY) - Karaku Emprendedor - Comunidad de Startups del Py - KOGA Impact Lab	Invitados: - Ministerio del Interior - Ministerio de Defensa Nacional - Comandancia de la Policía Nacional - SENABICO - SEPRELAD - SENAD - Ministerio Público (Unidades especializadas en delitos económicos y delitos transnacionales, delitos informáticos) - Secretaría Nacional de Inteligencia (SIN) - Gabinete Militar de la Presidencia de la República - Consejo de Defensa Nacional (CODENA) - Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)

Tabla 9

Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 11 al 14)

Taller 11: Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).	Taller 12: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).	Taller 13: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).	Taller 14: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).
Invitados/Participantes: - Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA - El Ojo Salvaje - Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay - Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py) - Espacio Cultural Mburukuyá - Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY) - Área de Literatura - UA - Centro Cultural Mercedita - Centro Cultural Melodía - Centro Cultural Paraguayo Americano - Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera - Cámara Paraguaya del Libro (CPL) - Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay - Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN) - Escuela de Espectadores Paraguay (2) - Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte - Docencia de área de artes visuales - SEK - Cómic Paraguay, IGDA Paraguay - APROMUS. Asociación de Profesores de Música. - CULTO VISUAL - Colectivo Cultural y Turístico de Misiones - Asociación Cultural Crear en Libertad - Ref. Artes Visuales - Paraguay Cultural - IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos - Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay - Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA) - Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay	Invitados/Participantes: - Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC - Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas - FACET - UNC - Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC - Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC - Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE) - Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE) - Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC) - PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay - EDIFITEC - Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción - Consultora Renacer - Cementos Concepción (CECON) S.A.E. - Concepción Palace Hotel - PARACEL S.A. - Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción - CEC SRL - ABDIEZ SPORT - Grupo San Jorge	Invitados/Participantes: - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE - Vicedecanato, FCE -UNE - Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado - Dirección de Carrera - Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE - Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE - Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE - Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE - Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE - Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE - Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE - Cátedra de Matemática - Vicedecanato, FCE-UNE - Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE - Coordinación del IncuCAE CDE y Dirección de Extensión Universitaria de la FCE - UNE - Dirección de Extensión Universitaria de la FCE - UNE - Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE - Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE) - Facultad de Ingeniería Agronómica - UNE - Cátedra de Geología (Emilia Notario) - Cátedra de Orientación de Tesis (Julio Karajallo) - Cátedra de Zootecnia (Rogelio Melgarejo Vera) - Cátedra de Modelización Ambiental (Victoria Britos) - Cátedra de Informática (Luis Aníbal Páez Marsal) - Facultad de Filosofía - Cátedra del currículo en matemáticas (Especialización en Didáctica de las Matemáticas) - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	Invitados/Participantes: - Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL - Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga - EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate) - Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa - Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada - Dirección de Escuela de Posgrado, UNI - Vicerrectoría, UNI - Dirección Académica, Universidad Católica - Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica - Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica - Dirección de Investigación, Universidad Católica - Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica - Coordinación de Postgrado, Universidad Católica - Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica - Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica - Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica - Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica

Taller 11: Sector público y privado relacionado con el desarrollo de la industria cultural y creativa (17/09/24 presentación de la consulta; 12/11/24 presentación de resultados de la consulta).	Taller 12: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción (16/10/24).	Taller 13: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná (07/11/24).	Taller 14: Sector público y privado relacionado con el desarrollo productivo de Encarnación (20/11/24).
- Academia de la Lengua Guaraní - Instituto Superior Artístico Inklusivo Janet Rolón Puntos de Cultura - Asociación de Galerías de Arte del Paraguay - RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay - Área de posgrado e investigación Universidad Católica - Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua - Escuela de música Villa del Sol - Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo - Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI - Asociación Paraguaya de Gestores de la Información - Plataforma Nómada EAS - Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay		- Cátedra De Derecho - Práctica Profesional Laboral - Cátedra de Derecho - Universidad Católica-Campus Alto Paraná - Dirección General - Universidad de San Lorenzo – Filial CDE - Universidad Privada del Este - Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales - Cátedra de Auditoría de la Gestión Administrativa - Decanato CDE, UNINORTE - Dirección Académica CDE, UNINORTE - Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú - CODELESTE - C&C Servicios Empresariales - MS Consulting y Asociados - Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A. - DINELCO - LC empresa - Instituto Superior Innovate Learning Center - Estudio Contable López Portillo - Banco Continental - LFG Consultora Integral S.A.	

En la tabla resumen que se presenta a continuación se describe el detalle de la participación de los referentes de las instituciones convocadas en cada uno de los talleres.

Tabla 10

Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 1 al 5)

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Taller 1			
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	x	x	7
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional			
Viceministerio de Administración y Finanzas			

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	x	x	2
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)	x	x	2
Ministerio de Justicia (MJ)	x	x	3
Banco Central del Paraguay (BCP)	x	x	2
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)	x	x	3
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	x	x	2
Ministerio Público	x	x	2
Contraloría General de la República (CGR)	x	x	1
Secretaría Nacional Anticorrupción (SENAC)	x		
Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (CCP-UC).		x	1
BID		x	3
Equipo Técnico BECAL		x	7
Total	10	12	35
Taller 2			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	x	x	4
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			3
Viceministerio de Ganadería	x	x	
Viceministerio de Agricultura	x	x	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	x	x	2
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	x	x	1
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)	x	x	2
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	x	x	2
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	x	x	1
Instituto Forestal Nacional (INFONA)	x	x	1
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	x	x	4
Total	10	10	20
Taller 3			
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x	x	4

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x	x	2
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UNA)	x	x	3
Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)	x	x	2
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)		x	2
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)	x	x	
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)	x	x	
Juntos por la Educación		x	1
Paraguay Educa	x	x	3
Total	7	10	17
Taller 4			
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISIA)	x	x	2
Instituto Nacional de Salud (INS)	x	x	2
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)		x	1
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x	x	3
Instituto de Previsión Social (IPS)	x	x	2
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	2
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)		x	1
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x	x	3
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x	x	1
Sociedad Paraguaya de Psicología	x	x	2
Círculo Paraguayo de Médicos	x	x	3
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)		x	1
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x	x	1

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS	x		
Total	11	11	24
Taller 5			
Asociación Rural del Py (ARP)			
Federación de la Producción, la Industria y el Comercio (FEPRINCO)			
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	x	x	1
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x	x	1
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x	x	2
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	x	x	1
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	x	x	1
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	x	x	1
Cámara Paraguaya de Fintech	x	x	1
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	x	x	1
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)		x	2
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	x	x	4
Total	9	10	15

Tabla 11

Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 6 al 10)

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Taller 6			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral. de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.	x	x	2
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)		x	2
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).	x	x	1
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x	x	6
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	x	x	3
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)		x	1

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	x	x	1
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x		1
Total	6	7	17
Taller 7			
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.		x	5
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	x	x	3
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	2
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)		x	2
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	x	x	2
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)	x	x	1
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	2
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x	x	2
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)		x	1
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción	x	x	1
Industria Nacional del Cemento (INC)	x	x	2
Total	8	11	22
Taller 8			
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC): Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación; Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.		x	2
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	2
COPACO/VOX Hola Py	x	x	2
DINACOPA	x		
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	1
Total	4	4	6
Taller 9			
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i		x	3
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)		x	2
Karakú Emprendedor	x	x	1
KOGA Impact Lab	x	x	1
Comunidad de Startups de Paraguay	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)	x	x	1
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)		x	1
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)	x	x	2
Total	5	7	11
Taller 10			
Ministerio del Interior (MI)		x	1
Policía Nacional		x	1
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)	x	x	1

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Participación del Taller	Cantidad de personas participantes del taller
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)	x	x	1
Ministerio Público (MP)	x		
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x	x	1
Gabinete Militar de La Presidencia	x	x	2
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)	x	x	2
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	2
Total	6	8	11

Tabla 12

Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 11 al 14)

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
Taller 11			
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA	X	X	2
El Ojo Salvaje	X	X	1
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay	X		
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	X	X	1
Espacio Cultural Mburukuyá	X	X	1
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	X	X	1
Área de Literatura - UA	X	X	1
Centro Cultural Mercedita	X	X	1
Centro Cultural Melodía	X	X	1
Centro Cultural Paraguayo Americano	X	X	1
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	X	X	1
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)	X	X	1
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	X	X	1
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)	X	X	1
Escuela de Espectadores Paraguay (2) ⁸	X X	X	2
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte	X	X	1
Docencia de área de artes visuales - SEK	X	X	1
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay	X	X	1
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	X	X	1
CULTO VISUAL	X	X	1
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	X	X	1
Asociación Cultural Crear en Libertad	X	X	1

⁸ La organización Escuela de Espectadores Paraguay presentó dos formularios de respuesta a la consulta.

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
Ref. Artes Visuales	X	X	1
Paraguay Cultural	X	X	1
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos	X	X	1
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	X	X	1
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)	X	X	1
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay	X	X	1
Academia de la Lengua Guaraní	X	X	1
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura	X	X	1
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay	X	X	1
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay	X	X	1
Área de posgrado e investigación Universidad Católica	X	X	1
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua	X	X	1
Escuela de música Villa del Sol	X	X	1
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo	X	X	1
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI	X	X	1
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información	X	X	1
Plataforma Nómada EAS	X	X	1
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay	X	X	1
Total	41	40	41
Taller 12			
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA – UNC		x	1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC	x	x	1
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET – UNC	x	x	1
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC		x	1
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC	x	x	1
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)		x	1
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)		x	1
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)		x	
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay		x	1
EDIFITEC	x	x	1
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción	x	x	1
Consultora Renacer		x	1
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.		x	1
Concepción Palace Hotel	x		
PARACEL S.A.	x		

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción		x	2
CEC SRL		x	1
ABDIEZ SPORT		x	1
Grupo San Jorge		x	1
Total	9	19	19
Taller 13			
Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE • Vicedecanato, FCE -UNE		Alcides Fernández	1
• Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE	1	Maura Cecilia Pacuá Ortiz	
• Dirección de Carrera	1	Sonia Cáceres Valdez	
• Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE		Laura Aquino	1
• Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE	1	Cynthia Paredes	1
• Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE		Jorge Martínez	1
• Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE		Olga E. Lisboa	1
• Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE		Blas Roberto Román	1
• Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE		Daysi Soledad Unzain	1
• Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE		Graciela Méndez	1
• Cátedra de Matemática	1	Eduardo Antonelli	
• Vicedecanato, FCE-UNE		Alcides A. Fernández	1
• Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE		Ramona Recalde	1
• Coordinación del IncuCAE CDE y Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE		Eligio Francisco Acuña López	1
• Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE		Sulma Vera	1
• Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE		Hugo Javier Fleitas Medina	1
• Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)	1	Daysy Chávez	
Facultad de Ingeniería Agronómica – UNE • Cátedra de Geología (Emilia Notario) • Cátedra de Orientación de Tesis (Julio Karajallo) • Cátedra de Zootecnia (Rogelio Melgarejo Vera) • Cátedra de Modelización Ambiental (Victoria Britos) • Cátedra de Informática (Luis Aníbal Páez Marsal)	5	Emilia Notario; Julio Karajallo; Rogelio Melgarejo. Vitoria Barrios; Luis Aníbal Páez Marzal	
Facultad de Filosofía, UNE • Cátedra del currículo en matemáticas (Especialización en Didáctica de las Matemáticas)	1	Blas Antonio Benítez Cristaldo	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE • Cátedra De Derecho - Práctica Profesional Laboral • Cátedra de Derecho – Ministerio Público	2	Claudelina Corvalán Shirley Noemí López Montaña	
Universidad Católica-Campus Alto Paraná - Dirección General	1	Manuela Balcázar	1
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE	1	Carina Cristaldo	
Universidad Privada del Este Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales •Cátedra de Auditoría de la Gestión Administrativa	1	Juan Alberto Areco Pereira	
Decanato CDE, UNINORTE	1	Cesar Godoy	
Dirección Académica CDE, UNINORTE	1	Cristina I Hsiang Li	
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1	Joana Minck	

Invitados por Taller	Llenado de encuesta previa	Organización Institución representada en el taller y/o consulta previa	Cantidad de personas participantes del taller
CODELESTE	1	Natalia Duarte	
C&C Servicios Empresariales	1	Nancy Elizabeth López Verón	
MS Consulting y Asociados	1	Maura Sequeira	
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.	1	Damián Escurra	
DINELCO	1	Iván Giménez	
LC empresa	1	Liliana Cuba	
Instituto Superior Innovate Learning Center	1	Luz Yanina Salcedo Ozuna	
Estudio Contable López Portillo	1	Favio Portillo	
Banco Continental	1	Rony Vázquez	
LFG Consultora Integral S.A.	1	Nancy Ledesma Penayo	
Total	29	40	14
Taller 14			
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1	Olga Fisher	1
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1	Ilone Altenhofen	
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)	1	Ever Villarte	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa	1	Esther I. Kretschmer g.	
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada	1	Yoshio Imura	
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1	Susana Fedoruk	
Vicerrectoría, UNI	1	Nelly Monges de Insfrán	
Dirección Académica, Universidad Católica	1	María Lorena Peralta Parra	
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica		Susana Martínez	1
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica	1	Esmilce González Vigo	1
Dirección de Investigación, Universidad Católica		Claudia Cáceres	1
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1	Aura Rocio Villalba Alderete	
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica		Jorge Usher	1
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica		Patricia Peralta	1
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica		Alicia Pelozo Chelenko	1
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica		Noelia González	1
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica		Geraldine San Martín	1
Total	10	17	9

La media de la tasa de respuesta ha sido de 78%. En general, la convocatoria ha generado mucho interés y el grado de participación ha sido satisfactorio para el Programa.

5. Necesidades de formación identificadas

Las instituciones que forman parte de sectores estratégicos en el contexto nacional para potenciar el desarrollo productivo, y favorecer avances científico-tecnológicos y de innovación, han identificado las necesidades de formación de CHA consideradas relevantes para orientar la asignación de recursos de BECAL.

La presentación de lo identificado por cada sector consultado está sistematizada en los informes de resultados de cada taller. Ver sección de anexos.

Para el análisis de los datos se aplicó la técnica de análisis temático⁹, en función a ésta, en el conjunto de datos disponibles, se han agrupado y clasificado los temas de manera inductiva para determinar cuáles eran mencionados con más frecuencia y para identificar patrones entre estos temas, considerando el contexto de cada sector.

Al agrupar los temas se ha podido identificar temas de interés específico para cada sector, así como temas de interés intersectorial o interinstitucional.

Por lo tanto, en el resumen que se presenta se puede apreciar, por un lado, aquellas necesidades que son de interés interinstitucional y por otro, las que son particulares de cada sector.

Con respecto a los **grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de CHA**, han sido identificado los siguientes: (1) Ciencia de Datos, TICs e Innovación: esto incluye, además de otros aspectos como el análisis de datos, la ciberseguridad, la digitalización y uso de tecnologías para procesos en varias áreas (de interés para instituciones públicas y privadas); (2) Investigación en CTI y Disciplinas Clave; (3) Marco Regulatorio innovador (de interés para instituciones públicas y privadas con particularidades con respecto a los temas de formación requeridos); (4) Gestión Pública y Gobernanza; (5) Gestión de Proyectos (de interés para instituciones públicas y privadas); (6) Gestión de Calidad, Certificación de Calidad y Control de Gestión (de interés para instituciones públicas y privadas); (7) Gestión Medioambiental y Sostenibilidad como tema transversal para todos los sectores (de interés para instituciones públicas y privadas); (8) Emprendedurismo y Gestión Empresarial; (9) Educación Superior y nuevas tecnologías, Formación Docente y formación de formadores; (10) Salud y Bienestar y (11) Gestión Cultural, Turismo Sostenible y Urbanismo.

⁹ El análisis temático es una técnica de investigación cualitativa que consiste en identificar patrones o temas en datos cualitativos. Es un método interpretativo, flexible y versátil que puede aplicarse para analizar datos recogidos mediante entrevistas, grupos de discusión y encuestas abiertas con el objetivo de identificar patrones, tendencias o perspectivas.

Se considera prioritario tomarlos en cuenta por el impacto positivo que puede tener desarrollar capacidades de manera colectiva. Llevar adelante programas de posgrado de alcance interinstitucional puede ser una estrategia de gran impacto para los objetivos que persigue BECAL.

Tabla 13

Resumen general de los principales grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de posgrado (Talleres 1 al 5)

Temas de interés interinstitucional común	Instituciones		Frecuencia, <i>n</i> (%)
Ciencia de Datos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Análisis de datos, econometría, uso de herramientas de análisis y visualización de datos, entre otros. TICs para la gestión de distintas áreas.	MEF MSPyBS – DNERHS MEC DNIT DNCP MP SENAC CEDIC	CONACYT CAPI Cámara Pya de Fintech CGR IPTA Paraguay Educa UC	15 (32%)
Investigación con enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) Investigación y desarrollo tecnológico en disciplinas claves: Ciencias agrarias; Planificación Urbana; Ciencias de la Salud: nuevas patologías emergentes; Sociología: problemas sociales contemporáneos; Ciencias Tecnológicas: Inteligencia Artificial.	IPTA UNA- Rectorado – DGPRI UC- Rectorado - Fac. Politécnica MUVH SENAC INS	INAN UGP CONACYT AESU SPPS	11 (23%)
Marcos Regulatorios específicos Derecho en la economía digital; Derecho regulatorio del comercio internacional; Innovación en normas administrativas públicas; Derecho sanitario; Fiscalidad internacional; Derecho Urbanístico; Derecho Ambiental; Derecho enfocado a Fintech y Startups; Ciberseguridad y protección de datos sensibles.	MEF MRE MADES MUVH DNIT	DNCP INAN CIMAP Cámara Pya de Fintech	9 (19%)
Gestión de Calidad, Integridad y control gubernamental Diseño e implementación de programas anticorrupción Estrategias de promoción de integridad en la gestión Anticorrupción y control interno Gestión de la calidad; Normas y certificación de calidad.	MEF MIC DNIT ONA INAN	CGR SENACSA SENAVE SENAC	9 (19%)
Gestión de proyectos Elaboración, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos en distintas áreas	MJ MRE MAG	MEC SENAVE INAN CONACYT Cámara Pya de Fintech	8 (17%)
Perspectiva medioambiental como tema de interés interinstitucional transversal MADES; UNA – Rectorado- DGPRI; MEF: SENACSA; SENAVE; IPTA; INFONA; CEDIC; UC; CGR 10 (21%)			

Nota. (1) El número de instituciones que respondieron la encuesta ha sido 47, sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas. (2) La perspectiva medioambiental se ubica como un tema transversal en función a la prioridad que tiene su consideración en diferentes planes estatales.

Para las instituciones consultadas con respecto a las necesidades de formación de posgrado relacionadas a **procesos transversales de gestión pública**, los grupos temáticos considerados relevantes han sido: (1) Administración Pública; (2) Políticas Públicas y Servicios a la ciudadanía; (3) Anticorrupción, gestión de riesgos e integridad pública; (4) Elaboración de planes, programas y proyectos públicos. Ver mayor detalle en la tabla 9.

A partir de lo tratado en el taller de consulta, se ha podido identificar que las áreas principales de formación para fortalecer procesos transversales internos de la gestión pública siguen comprendiendo disciplinas

tradicionales como la elaboración y gestión de las políticas públicas, el diseño de estructuras administrativas, la administración de las instituciones públicas, la gestión de la planificación (estratégica y operativa), la gestión financiera y presupuestaria, la gestión y desarrollo de recursos humanos, entre otras, pero todas enmarcadas en los nuevos escenarios desafiantes, sobre todo la gestión de la complejidad, los retos del gobierno abierto, las innovaciones que trae consigo la transformación digital, la gestión en base a datos y la ciberseguridad, entre otros.

Tabla 14

Taller 1. Gestión Pública Interna. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Gestión pública interna: temas estratégicos transversales	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Administración Pública	MEF	6 (60 %)
Gobierno y gerencia pública	MRE	
Gestión de recursos y presupuestación efectiva	MIC	
Contrataciones públicas	DNCP	
RRHH: Administración y Desarrollo (capacitación innovadora)	BCP	
Gestión de Calidad y Sistemas Integrados	CGR	
Innovación y eficiencia en procesos de gestión pública		
Derecho Administrativo		
Control interno		
Calidad en las Políticas Públicas	MEF	6 (60 %)
Atención a la ciudadanía	SENAC	
Participación ciudadana y retroalimentación sobre servicios públicos	DNIT	
Impacto de las políticas públicas	MRE	
Análisis de políticas y toma de decisiones basadas en evidencia	CGR	
Políticas y prácticas amigables con el medioambiente. Sostenibilidad y gestión ambiental.	BCP	
Seguridad social		
Género y política fiscal		
Anticorrupción, gestión de riesgos e integridad pública	MEF	4 (40 %)
Diseño, ejecución y evaluación de programas anticorrupción y promoción de integridad pública	SENAC	
Prevención del lavado de activos	DNIT	
Investigación en materia de lucha contra la corrupción	CGR	
Comunicación Pública y datos abiertos		
Control y gestión de riesgos		
Elaboración de planes, programas y proyectos públicos	MJ	3 (30%)
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Interés Público	MRE	
	SENAC	

Tabla 15

Taller 2. Desarrollo productivo y gestión ambiental. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Desarrollo Productivo y Gestión Ambiental	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Productividad agropecuaria: Fortalecimiento de los tres ejes (Agricultura, lo pecuario, lo forestal)	MAG	6 (75%)
Programas y Proyectos Agropecuarios (Ej. Producción de semillas; Producción de celulosa y papel; Reproducción de peces de agua dulce...)	MADES	
Agroindustrialización	IPTA	
	SENACSA	
	SENAVE	
	MIC	

Desarrollo Productivo y Gestión Ambiental	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Innovación y transferencia de tecnología en el sector agropecuario: biotecnología, biología molecular, biología/recursos genéticos; mejoramiento genético		
Fitotecnia y Fitosanidad	MAG IPTA SENAVE INFONA	4 (50%)
Tecnologías de la producción agrícola (siembra, fertilización, riego, etc.) énfasis en sostenibilidad		
Manejo integrado de plagas, enfermedades y malezas, incluye el control biológico, etológico, cultural, mecánico y químico		
Calidad de semillas, residuos de plaguicidas en productos vegetales		
Protección de la sanidad forestal		
Conservación de recursos genéticos forestales		
Producción, nutrición y salud animal	MG IPTA SENACSA	4 (50%)
Programas sanitarios, Sistemas de trazabilidad; Vigilancia epidemiológica		
Material genético, productos y subproductos de origen animal. Calidad e inocuidad.		
Productos biológicos de uso veterinario		
Control de alimentos.		
Gestión, aprovechamiento y conservación de recursos naturales	MADES MAG IPTA INFONA	4 (50%)
Gestión y uso de recursos hídricos del Paraguay; Calidad del aire		
Protección y conservación de la vida silvestre		
Cambio Climático; Nuevas capacidades sobre créditos de carbono		
Gestión de Riesgos Biológicos; Gestión de Residuos Sólidos y Urbanos; Gestión de Residuos Peligrosos		
Ordenamiento territorial y urbanismo	MADES MUVH	2 (25%)
Ordenamiento territorial		
Ordenamiento ambiental		
Urbanismo: planificación y diseño urbanístico		
Derecho Urbanístico y Economía Urbana		
Empleo y Desarrollo	MTES	1 (13%)
Transformación de la estructura económica local		
Desarrollo de empleo local		
Empleo joven		
Emprendedurismo		
Seguridad social: seguridad y salud ocupacional y sistema de pensiones.		

Para las instituciones que forman parte del **ecosistema de CTI**, los temas de formación de posgrado requeridos han sido: (1) Gestión educativa en CTI; (2) Gestión y Evaluación de políticas públicas de CTI; (3) CTI para el desarrollo productivo; y (4) Comunicación y divulgación de la CTI. Ver mayor detalle en la tabla 16

Potenciar el desarrollo productivo a partir de las actividades de CTI requiere el fortalecimiento de la educación especializada en CTI, en particular la armonización e integración de este enfoque en los distintos niveles educativos, con perspectiva regional. Así como, robustecer la capacidad de gestión de las instituciones que forman parte del Sistema Nacional de CTI y esto se logra, en gran medida, a través de personas con alta calificación.

Tabla 16

Taller 3. Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Gestión Educativa en CTI	MEC CONACYT	4 (40%)

Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Diseño curricular, diseño instruccional de programas de CTI, innovación educativa con tecnología, didáctica de la ciencia, formación de especialistas para la formación en temas de CTI. CTI en la educación técnica. Enfoque territorial para el diseño curricular. Programas STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	PARAGUAY EDUCA JUNTOS POR LA EDUCACIÓN	
Gestión y evaluación de políticas públicas de CTI	CONACYT	4 (40%)
Gestión de proyectos de CTI. Gestores de ciencia y tecnología, gestores para la transferencia tecnológica	CEDIC	
Gestión de la ciencia, Tecnología e Innovación	UNA- Rectorado – DGPRI	
Metodología de la Investigación Científica: para la gestión, asesoramiento e implementación de investigación científica en universidades, empresas, etc.	UC-Facultad Politécnica- Rectorado	
Metodologías de evaluación de impacto, para programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación		
Gestión de la Cooperación Internacional identificar y obtener financiamiento para programas y actividades de CTI		
CTI para el desarrollo productivo	UNA- Rectorado – DGPRI	4 (40%)
CTI para la producción sustentable	UC- Rectorado - Fac. Politécnica	
Desafíos CTI en las ciencias agrarias, en las ciencias de la salud, en la economía, en la ciencia urbanística, en las ciencias naturales y en las ciencias jurídicas y humanistas.	CEDIC	
Adaptación al cambio climático. Agricultura climáticamente inteligente		
Comunicación y divulgación de la CTI	CONACYT	2 (20%)
Difusión de CTI al público en campos educativos o medios de comunicación		
Métodos y estrategias para comunicar producciones en el campo científico y tecnológico		
Herramientas comunicativas, visuales y digitales que sirvan para la comunicación científica		

Nota. 10 instituciones respondieron la encuesta sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas.

En cuanto a la consulta sobre las necesidades de formación de posgrado para fortalecer el **ecosistema clínico y sanitario**, los grupos temáticos considerados significativos han sido: (1) Administración, gestión de salud y funciones gerenciales; (2) Gestión de la salud en áreas específicas: salud mental; Alimentación y Nutrición, entre otros; así como especialidades médicas troncales y otras; y (3) Formación de formadores para programas educativos del sector sanitario. Ver mayor detalle en la tabla 17.

Con estos temas de formación identificados se busca desarrollar capacidades para gestionar de manera más eficiente e innovadora el sistema de salud y las instituciones sanitarias que la conforman. Así como fortalecer la atención primaria en salud, en particular, para abordar los determinantes sociales de la salud, esto implica priorizar especializaciones en vigilancia de la salud, prevención de enfermedades y de promoción de la salud, atención de enfermedades transmisibles y las no transmisibles prevalentes. En particular, en la identificación de necesidades, se han señalado problemas críticos de salud mental, enfermedades generadas por problemas nutricionales y relacionados a estilos de vida poco saludables, entre otros, por lo que estos ámbitos deben ser considerados de manera preeminente.

Sigue siendo necesario formar especialistas en áreas troncales de la medicina, así como en otras áreas de la atención sanitaria. Al igual que la formación en gestión de datos y manejo de las TIC y en el entorno local de mayores exigencias de calidad en la formación, también se requiere programas que permitan generar capacidades relacionadas a la formación médica y de otras especialidades que conforman el ámbito sanitario.

Tabla 17

Taller 4. Fortalecimiento del ecosistema clínico y sanitario. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Fortalecimiento del ecosistema clínico y sanitario	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Administración, gestión de salud y funciones gerenciales Políticas Públicas y planificación para la salud Gestión de instituciones de salud (administración hospitalaria) Gerenciamiento de empresas de medicina prepaga Derecho Sanitario - Economía de la Salud Salud pública con alta capacidad de epidemiología en gestión sanitaria Gestión de datos y manejo de las TIC en el área de la salud Gestión de riesgos laborales, seguridad y salud en el sector sanitario	MSPBS-DNERHS IPS INAN CIMAP	4 (40%)
Gestión de la salud en áreas específicas Salud Mental: intervenciones clínicas en ámbitos infanto-juvenil y de adultos. Problemáticas específicas de salud mental: adicciones, suicidio, salud mental comunitaria, salud mental en el trabajo, psicopatologías relacionadas a trastornos alimentarios; salud mental forense.	CMP SPP APP SPPs INS	4 (40%)
Alimentación y salud: políticas públicas en alimentación y nutrición; nutrición clínica avanzada; epidemiología nutricional; alimentos y calidad nutricional; prevención de la obesidad...	INAN	1 (10%)
Especialidades troncales: cirugía general; medicina interna; ginecología y obstetricia; pediatría clínica.	FCM-UNA IPS	2 (20%)
Otras especialidades: Anestesiología Cirugía del trauma Emergentología Pediátrica Medicina Crítica y cuidados intensivos adultos	Cuidados Intensivos Pediátricos Nefrología Pediátrica Gastroenterología Tecnología farmacéutica	
Ciencias Biomédicas y Neurociencias	INS	1 (10%)
Formación de Formadores para programas educativos del sector sanitario Capacitación pedagógica en entornos virtuales de aprendizaje Docencia médica Formación en ciencias de la salud por competencias	MSPyBS-DNERHS FCM-UNA	2 (20%)

Nota. 10 instituciones respondieron la encuesta sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas.

Para las organizaciones consultadas con respecto a los requerimientos de formación de posgrado para fortalecer el **desarrollo productivo desde la perspectiva del sector privado**, los temas considerados relevantes han sido: (1) Ingenierías para el desarrollo industrial; (2) Gestión estratégica y tecnológica del sector corporativo y cooperativo; y (3) Innovación, digitalización y automatización del sector industrial, comercial y de servicios. Ver mayor detalle en la tabla 18.

En el taller se mencionó que, si bien Paraguay es competitivo en varios rubros agrícolas, ganaderos y forestales, la competencia regional y los procesos de industrialización local obligan a acelerar los niveles de productividad en el país. En este sentido, ante los progresivos cambios en la estructura de la economía que generan estos requerimientos, en gran medida mediados por procesos de digitalización de los procesos productivos, la educación continua y la formación de capital humano avanzado son medios muy eficaces para afrontarlos. Tal como se señala en la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la inversión en las personas para desarrollar las competencias requeridas puede correlacionar con el incremento de la productividad del trabajo, y una mayor producción de nuevo conocimiento y de desarrollo tecnológico. BECAL es un medio para hacer posible esta inversión.

Tabla 18

Taller 5. Desarrollo productivo Sector Privado. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Desarrollo Productivo_Sector Privado (Industria, Comercio y Servicios)	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Ingenierías para el desarrollo industrial	UIP	5 (50%)
Ingenierías varias	ASOMIPYMES	
Producción, normas técnicas relacionadas a sectores varios de la producción	CNCSP	
Comercio electrónico y digitalización de servicios	ONA	
Gestión de la Calidad. Certificación de calidad y competitividad empresarial	APC	
Comercio exterior. Obstáculos técnicos al comercio.		
Gestión estratégica y tecnológica del sector corporativo y cooperativo	UGP	3 (30%)
Desarrollo Rural y Cooperativismo	FECOPROP	
Áreas técnicas relacionadas al mejoramiento de la productividad agrícola, ganadera, forestal y agroindustrial.	CISOFT	
Tecnología en logística, comercialización, industrialización y financiamiento agropecuario y forestal.		
Tecnologías de Información aplicadas a la producción agrícola, biotecnología, fito mejoramiento, fitogenética, genética, meteorología.		
Innovación, digitalización y automatización del sector industrial, comercial y de servicios	CAPI	3 (30%)
Especialistas en informática, especialistas en datos, marketing digital, analistas de negocio digital o financieros/controlador financiero.	CISOFT	
Programación en lenguajes varios.	Cámara Paraguay de Fintech	
Estrategia Empresarial, Finanzas Corporativas. Tecnología en finanzas.		

Nota. 10 instituciones respondieron la encuesta sobre este total se calcula el porcentaje de la frecuencia de las citas de cada grupo de temas.

Tabla 19

Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de la política industrial nacional	Instituciones	Frecuencia, n (%)
(1) Productividad y calidad industrial	MITIC	6 (75 %)
• Gestión de procesos industriales varios	REDIEX	
• Metodologías y herramientas para optimizar la gestión industrial en distintos ámbitos, como el tecnológico y el procedimental	CNIME	
• Gestión, control y certificación de calidad	CEMAP	
(2) Planificación estratégica con enfoque prospectivo	AIAP	
(3) Evaluación y monitoreo de políticas públicas	CIME	
(4) Formación de Formadores, en áreas de interés para el sector industrial:	SINAFOCAL	2 (25 %)
• Infraestructura en TIC	SNPP	
• Mecánica		
• Electrónica y Metalmecánica		
• Especializaciones específicas en el sector de la construcción		
• Especializaciones en gestión de la seguridad y salud laboral		

Tabla 20

Taller 7. Desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía	Instituciones	Frecuencia, n (%)
1. Infraestructura • Planificación y Gestión de Proyectos de Infraestructura • Infraestructura vial • Ingeniería Civil y Construcción Sostenible • Gestión del Agua y Saneamiento	MOCP ERSAN ESSAP ANNP INC	5 (45%)
2. Logística y Transporte • Logística portuaria y aeroportuaria intermodal integral • Transporte y Movilidad Urbana Multimodal • TICS aplicados a la Logística • Modelización y simulación de transporte • Comercialización y seguridad tecnológica	MOPC ANTSV DINAC ANNP DT - Municipalidad Asunción	5 (45%)
3. Gestión Aeroespacial • Ingeniería Espacial/Ingeniería en Sistemas Espaciales/Ingeniería en Aeronáutica • Aplicaciones de Información Espacial • Geometría y Sistemas Espaciales • Mitigación y gestión de peligros naturales	AEP	1 (9%)
4. Gestión de la Energía • Energías Renovables y Eficiencia Energética • Gestión de Redes Eléctricas y Distribución de Energía • Políticas Energéticas y Regulación	MOPC ANDE ARRN	3 (27%)

Nota. El porcentaje se calcula sobre el total de 11 instituciones que participaron del taller y respondieron la encuesta previa.

Tabla 21

Taller 8. Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
1. Transformación Digital y Gestión Tecnológica • Transformación Digital • Gestión de la Innovación Tecnológica • Infraestructura Tecnológica y Conectividad	MITIC TIGO COPACO	3 (75%)
2. Desarrollo de Softwares y Metodologías Ágiles • Ingeniería de Software • Metodologías Ágiles (SCRUM, Kanban, etc.) • Automatización de Procesos		
3. Fintech y Servicios Financieros Digitales		

Temas relacionados al desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Tecnología Financiera (Fintech)		
3. Ciberseguridad y Protección de Datos		
- Ciberseguridad - Protección de Datos y Privacidad		
5. Telecomunicaciones y Regulación Digital		3 (75%)
- Especialización o maestría en Telecomunicaciones - Tecnologías de la información y la comunicación - Reglamentación y Políticas de Telecomunicaciones - Ingeniería electrónica - Ciencias de la computación	CONATEL COPACO DINACOPA	

Tabla 22

Taller 9. Desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
1. Validación y Modelos de Negocios		8 (89%)
- Validación técnica y comercial según distintos modelos de negocios - Economía circular y modelos de negocios sostenibles.	PROINNOVA OTT POLITECNICA OTT UNIDA CETTRI ASEPY KARAKU EMPRENDEDOR COMUNIDAD DE STARTUPS KOGA IMPACT LAB	
2. Creación, Gestión e Innovación Empresarial		
- Economía y Gestión de la Innovación - Creación y gestión de empresas innovadoras y de base tecnológica - Gestión de la Innovación Tecnológica - Emprendedurismo e Innovación - Desarrollo directivo en negocios sostenibles		
3. Financiación y Legalidad		
- Análisis, valoración y financiación de startups. - Inversión de Impacto - Derecho y startups: contratos, licencias, valoración de tecnologías. - Tecnología legal e innovación - Propiedad Intelectual, nuevas tecnologías e innovación digital		
4. Aceleración y Transferencia de Conocimientos		5 (56%)
- Incubación y aceleración del emprendimiento - Gestoría de transferencia de conocimientos	PROINNOVA OTT POLITECNICA UNA CETTRI OTT UNIDA	

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
5. Formación - Formación de formadores para el desarrollo emprendedor - Consultoría en sostenibilidad para empresas	ASEPY KARAKU EMPREENDEDOR COMUNIDAD DE STARTUPS KOGA IMPACT LAB	4 (44%)

Tabla 23

Taller 10. Desarrollo de la política nacional de defensa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de la política nacional de defensa	Instituciones	Frecuencia, n (%)
1. Criminalística, Combate al Crimen Organizado y Gestión de Inteligencia desde la Gestión de Riesgos - Combate al crimen organizado, delitos transnacionales, ciberdelitos, combate al terrorismo - Inteligencia y Contrainteligencia - Criminalística en el ámbito marcario (Falsificación de marcas) - Ciberseguridad y Ciberdefensa de las Instituciones del Estado - Planificación Estratégica Nacional y proceso de la política nacional. - Defensa Nacional para potenciar el desarrollo a nivel del Estado - Tecnologías emergentes para la seguridad y defensa nacional - Montaje de Laboratorios para estudios de la ciberseguridad y la ciberdefensa - Comunicación institucional en seguridad - Gestión de Riesgos - Matrices de Riesgos - Herramientas informáticas para análisis de riesgos - Prevención del lavado de dinero, inteligencia financiera para análisis financiero - Regulaciones - Regulaciones preventivas de lavado de dinero por sectores de la economía - Derecho y Activos Virtuales por tipo de actividad económica	IAEE POLICIA NACIONAL Gabinete Militar de la Presidencia SEPRELAD SENABICO SIN MINISTERIO PÚBLICO	8 (89%)
2. Prevención del Consumo de Drogas, Tratamiento y Rehabilitación de Personas Usuarias para la Reinserción Social (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas) - Reducción de la demanda de consumo de drogas con enfoque de salud pública - Tratamiento, rehabilitación e inclusión social de personas con consumo problemático de drogas - Formación de formadores para la prevención y adecuado tratamiento de personas con consumo problemático de sustancias psicoactivas	SENAD	8 (89%)
3. Combate al Tráfico de Drogas (Ejes del Plan de Acción contra el Abuso de Drogas) Seguridad y acciones legales para enfrentar y erradicar el tráfico de drogas		
4. Gestión y Administración Pública - Gestión Pública - Gestión Administrativa de bienes incautados (SENABICO) - Ciencia de datos y análisis estadísticos	SENABICO	8 (89%)

Tabla 24

Taller 11. Desarrollo de la industria cultural y creativa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa	Instituciones	Frecuencia, n (%)
1. Gestión Cultural y Administración: Profesionalización de la gestión cultural; Sostenibilidad financiera y modelos de negocio. Gestión de proyectos culturales y artísticos.	Cámara Pya del Libro; Asociación para las artes visuales del Py; Gente de Arte; Escuela de Música Villa del Sol; Asoc. De Galerías de Arte; Instituto Superior Artístico Janet Rolón-Puntos de Cultura; UDAD-PY; Asoc. De Profesionales de la Danza del Py (APRODANPY); Centro Cultural Mercedita; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Plataforma Nómada -EAS; Orquesta Sinfónica del Py; Asoc. de Profesores de Música (APROMUS); Paraguay Cultural.	15 (36%)
2. Formación para la docencia e investigación: didáctica de la educación artística (artes visuales, música, arte circense, arte del movimiento, historia del arte, literatura, artes escénicas, neurociencias y arte); Crítica del arte. Producción de arte; Producción y Distribución Cinematográfica.	UDAD-PY; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; APRODANPY; Asoc. Cultural Crear en Libertad; Asoc. de Payasos y afines; Paraguay Cultural; Fundación Mtro. Cecilio Valiente; APCI; Escuela de Espectadores del Py; Asoc. de Profesores de Música (APROMUS); Culto Visual; Gente de Arte- Asociación para las artes visuales del Paraguay.	11 (28%)
3. Comunicación, Marketing Cultural y Comercialización: Comunicación estratégica y desarrollo de audiencias y Marketing	IGDAPY (GmeDevPy);	9 (23%)

Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa	Instituciones	Frecuencia, n (%)
digital y manejo de plataformas. Mercado Internacional. Distribución y comercialización audiovisual; Creación y curaduría de contenido. “Industria guaraní como producto”.	UDAD-Py; Cinemateca y Archivo Visual del Py; Academia de la Lengua Guaraní; RETUPY; APRODANPY; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Asoc. Pya de Autores y Cineastas Independientes (APCI)	
4. Políticas Culturales y Derechos Culturales: Conocimiento de políticas culturales y legislación y Promoción de la cultura como derecho universal. Políticas culturales de base comunitaria. Propiedad intelectual. Rescate y resguardo del patrimonio cultural. Derechos afrodescendientes y de otros grupos étnicos y culturales.	Asoc. Grupo San Baltazar de Kamba Cua; Comisión Pro Restauración del templo franciscano de San Lorenzo; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; FADA; Colectivo Cultural y Turístico de Misiones.	6 (15%)
5. Sostenibilidad y Gestión de Impacto Social: Medición de impacto social y cultural y Gestión sostenible en centros culturales. Turismo sustentable.	Colectivo Cultural y Turístico de Misiones; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; UDAD-Py; APRODANPY	5 (13%)
6. Temas técnicos: Fotografía, edición de libros, técnico en luces, sonido, ilustración y animación digital, programación de videos juegos, psicología del arte, dirección de arte, escenografía y vestuario.	Ojo Salvaje; Asoc. De Guionistas y dramaturgos del Py (KUATIA); Centro Cultural Paraguayo Americano; Comic Paraguay; IDGA Py; Gente de Arte-Asociación para las Artes Visuales en el Py.	5 (13%)
7. Economía Creativa y Financiamiento: Estrategias de financiamiento diversificado e Innovación en modelos de negocio cultural. Economía circular. Economía social y arte.	UC; Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Plataforma Nómada -EAS; Paraguay Cultural.	4 (10%)
8. Bibliotecología y fomento a la lectura: TIC-digitalización; estándares internacionales; archivística especializada: ej. archivos sonoros; Fomento a la lectura (contexto nueva ley de fomento).	Asociación Pya de Gestores de Información (APGI);	4 (10%)

Temas relacionados al desarrollo de la industria cultural y creativa	Instituciones	Frecuencia, <i>n</i> (%)
	Espacio Cultural Mburucuyá; FADA; Artistas Visuales del Py Asociados (AVISPA)	
9. Innovación y Emprendimientos Creativos: Emprendimiento en industrias culturales y uso de tecnologías emergentes y plataformas digitales.	Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía; Artistas Visuales del Paraguay Asociados-AVISPA	3 (8%)
10. Colaboración y Redes Culturales: Gestión de alianzas y trabajo en red entre centros culturales.	Asoc. Red de Espacios Culturales del Py; Centro Cultural Melodía	2 (5%)

Tabla 25

Taller 12. Desarrollo productivo de Concepción. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo productivo de Concepción	Instituciones	Frecuencia, <i>n</i> (%)
Matemáticas, Ciencias e Ingenierías	Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas (FACET/UNC)	3 (16%)
- Ingeniería Electromecánica, electrónica, automatización, innovación tecnológica - Ingeniería química (aplicaciones para la gestión ambiental; para la industria alimentaria, entre otros) - Ciencia de Datos (campo académico interdisciplinario)	Cementos Concepción (CECON)	
	ITS	
Ciencias Empresariales y Emprendedurismo	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA/UNC)	8 (42%)
- Emprendedurismo y desarrollo de proyectos de inversión - Gestión de RRHH - Comercialización (Estrategia de Ventas / Atención al Cliente) - Industria alimenticia: Higiene y calidad de alimentos	IncuCAE	
	Concepción y Horqueta	
	Concepción	
	Palace Hotel	
	ORMIC	
	Consultora Renacer	
	ABDIEZ SPORT	
	CEC	
	ACIC	
Diseño y Arquitectura	Asoc. De Ingenieros y Arquitectos de Concepción	2 (11%)
Diseño urbano		

Temas relacionados al desarrollo productivo de Concepción	Instituciones	Frecuencia, n (%)
• Diseño arquitectónico asistido por TIC (Diseño en 3D; IA aplicada al proyecto y a la obra)	EDIFITEC	
Desarrollo Sostenible y Proyectos Sociales • Desarrollo Sostenible • Comunicación Social • Planificación, gestión y medición de impacto de Proyectos Sociales • Antropología con foco en pueblos Indígenas	PARACEL	1 (5%)
Gestión Ambiental • Evaluación ambiental. Consiste en analizar el estado actual del entorno para identificar los posibles impactos negativos que pueden tener las actividades humanas sobre él. • Planificación, implementación y control de programas de gestión ambiental • Educación ambiental	Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNC) PARACEL	2 (11%)

Tabla 26

Taller 13. Desarrollo productivo de Alto Paraná. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo productivo de Alto Paraná	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Ciencias Exactas, Ingenierías y TIC • Matemáticas • Ingenierías • Ingeniería Informática • TIC y Ciberseguridad	FCE/UNE UC/CDE FIA/UNE UNINORTE/CDE	4 (14%)
Innovación en la Producción Industrial (industria textil, autopartes, manufactura, construcción, industria química) • Innovación industrial y tecnologías emergentes: inteligencia artificial; internet de las cosas, robótica, entre otros. • Gestión y producción industrial • Operaciones y eficiencia industrial • Materiales ecológicos (construcción)	CODELESTE FCA/UNE FCE/UNE FIA/UNE	4 (14%)
Agricultura, Gestión Ambiental y Sostenibilidad • Agricultura sostenible • Gestión Ambiental y Sostenibilidad • Gestión del Desarrollo: planeación, ejecución y seguimiento y evaluación de proyectos para el desarrollo. • Energías Limpias • Modelización Ambiental • Gestión de Residuos • Tecnologías de mitigación de cambio climático para apoyar la transición hacia una economía sostenible • Proyectos Medioambientales • Marketing Verde • Biotecnología Aplicada al agro • Auditoría y Contabilidad Ambiental	CODELESTE FIA/UNE UNINORTE/UNE DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE DE LA MUNICIPALIDAD DE YGUAZÚ	4 (14%)
Estrategia y Desarrollo Empresarial	FCE/UNE	12 (41%)

Temas relacionados al desarrollo productivo de Alto Paraná	Instituciones	Frecuencia, n (%)
• Estrategia y Desarrollo Empresarial • Sostenibilidad y Producción • Proyectos de inversión • Administración de comercio en entornos virtuales y marketing digital • Internacionalización de Mercados y comercio exterior • Asesoramiento y Apoyo a MIPYMES	OTRI/UNE UPE/CDE UNINORTE/CDE CETI RECTORADO/UNE ITS C&C Soluciones Estudio Contable Banco Continental Dinelco LFG Consultora MS Consulting	
Salud y Tecnología • Salud y Biotecnología • Tecnologías Aplicadas al Área de la Salud	UNISAL/CDE UC/CDE	2 (7%)
Educación y Derecho • Tecnologías e IA en Educación Superior • Tecnología Legal (LegalTech), Derecho Digital y Aspectos Legales de la Ciberseguridad	FCE/UNE Rectorado(UNE Facultad de Derecho/UNE Ministerio Público/CDE	4 (14%)

Tabla 27

Taller 14. Desarrollo productivo de Encarnación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Temas relacionados al desarrollo productivo de Encarnación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Procesos Industriales y Tecnología • Formación sobre Procesos Industriales con innovación tecnológica • Ingeniería de Procesos • Innovación de Procesos (Técnicos y Sociales) • Tecnológica e Informática en la gestión industrial	Yerba Selecta Vicerrectoría de la UNI Dirección de Ingeniería Informática/UC/Encarnación Castor Rex SRL	4 (40%)
Economía y Ciencias Empresariales • Emprendedurismo e Innovación • Gestión de RRHH • Auditoría y Control Interno • Investigación Contable • Gestión de Proyectos • Costeo Industrial • Calidad en la gestión empresarial	FCE/UC/Encarnación Colegio de Contadores del Py, Capítulo Encarnación Asociación de fomento turístico Mate Roga	3 (30%)
Agricultura y Gestión Ambiental • Tecnologías Agrícolas Avanzadas • Agricultura Ecológica, Agricultura de precisión • Desarrollo Agropecuario Industrial • Ambiente • Energía	Cooperativa Pirapó Agrícola Escuela de Posgrado/UNI	2 (20%)

Temas relacionados al desarrollo productivo de Encarnación	Instituciones	Frecuencia, n (%)
Turismo y Sostenibilidad • Turismo Sostenible • Generación de Productos Turísticos y Marketing de Destino • Infraestructura, Logística y Transporte con Fines Turísticos	Federación Económica Brasil-Py (FEBAP)-Cámara de Turismo de la Ruta Jesuítica Asociación de fomento turístico Mate Roga	3 (30%)
Educación Superior: Innovación e Investigación • Educación e Investigación • Innovación Educativa • Nuevas Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en entornos virtuales o híbridos • Investigaciones de Impacto • Idiomas	FCE/UC/Encarnación Dirección Académica/UC/Encarnación Escuela de Posgrado/UNI	3 (30%)
Salud • Salud Mental, prevención y atención al consumo problemático de sustancias y adicciones comportamentales • Salud Nutricional • Promoción de la Salud	Escuela de Posgrado/UNI Facultad de Ciencias de la Salud/UC/Encarnación	2 (20%)
Arquitectura y Planificación Urbana • Arquitectura Sostenible • Arquitectura Hospitalaria • Planificación Urbana	Facultad de Ciencias y Tecnología/UC/Encarnación Facultad de Ciencias de la Salud//UC/Encarnación	2 (20%)

6. La inversión en CHA y su relación con políticas y planes nacionales y sectoriales.

Para contar con información referencial que le sirva a BECAL para justificar la inversión en las distintas áreas consideradas relevantes se han tomado en cuenta políticas y planes estatales tanto nacionales como sectoriales; así como estudios referenciales ya desarrollados previamente por BECAL. A continuación, se listan los documentos tenidos en cuenta.

Políticas y planes:

- Política Nacional de CTI (2002)
- Libro Blanco de los lineamientos de una Política de CTI en Paraguay (2014)
- Política Nacional de CTI 2017 – 2030
- Plan Nacional de Desarrollo – PND 2030 (avances y actualización 2021)
- Agenda Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022-2030
- Política Nacional de Salud (PNS) (2015 -2030)
- Política Nacional de RRHH en Salud (PNRHS Py) (2020-2030)
- Plan Nacional de Formación y Capacitación de RRHH en Salud del Py (2022-2030)
- Plan Nacional de Educación 2024

- Plan Nacional TIC 2022-2030 (PNTIC); Plan de Acción de la Agenda Digital
- Plan Nacional de Integridad, Transparencia y Anticorrupción (PNI - 2021-2025)
- Política de Defensa Nacional 2019 -2030

Estudios previos desarrollados por BECAL:

- Documentos del Programa de Becas de Estudios para el fortalecimiento del Sector Privado Empresarial y el Sector Público.
- Argaña, M. (2021) Informe de identificación de demandas prioritarias de Formación de Capital Humano Avanzado (CHA). BECAL, AS.PY
- Boisier, M.E. (2108) Bases para una política de formación de Capital Humano altamente calificado. BECAL, AS.PY
- Jara, J. (2018) Oferta y demanda de Capital Humano Avanzado. BECAL, AS.PY

A continuación, se resume con qué objetivos estratégicos del PND 2030 y otras políticas y planes nacionales o sectoriales se relaciona la inversión en CHA en cada sector consultado.

6.1. Taller 1: Inversión en CHA en la gestión pública (temas estratégicos transversales) como objetivo estratégico desde el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
Eje Estratégico: Fortalecimiento Político Institucional	ODS 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
Línea Transversal: Gestión Pública Eficiente y Transparente	
Estrategia: Modernizar la Administración Pública	

6.2. Taller 2: Inversión en CHA en la gestión pública orientada a las políticas productivas y medioambientales como objetivo estratégico desde el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	ODS 8.Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 9.Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 13.Acción por el clima
(2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 15.Vida de Ecosistemas terrestres
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	ODS 16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
	ODS 17.Alianzas para lograr los objetivos

6.3. Taller 3: Inversión en CHA en la en las áreas relacionadas a la educación en CTI como objetivo estratégico

6.3.1. Relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO (2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social” (2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación” (2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva” (2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	4.Educación de calidad 9.Industria, innovación e infraestructura 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr objetivos

6.3.2. Relación con el Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (2017-2030)

Objetivo Estratégico 2: Desarrollar capacidades nacionales para la generación de conocimiento en ciencia y tecnología.

Estrategia: Fortalecimiento del Capital Humano para la I+D

- Aumentar la oferta de oportunidades de formación en CTI a nivel de posgrado

Objetivo Estratégico 4: Fortalecer la innovación como base para el desarrollo de ventajas competitivas en el país

-Incentivar la formación de capital humano para la innovación

Estrategia: Apoyar el desarrollo de programas de educación y formación técnica profesional que generen capital humano calificado para introducir innovaciones que mejoren la productividad y competitividad de las empresas del país.

6.4. Taller 4: Inversión en CHA en la en las áreas relacionadas a la educación en CTI como objetivo estratégico

6.4.1. Relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
Eje Estratégico 1: Reducción de pobreza y desarrollo social. Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades En lo concerniente a la gestión: Eje Estratégico de Fortalecimiento Político e Institucional Eje Transversal de Gestión Pública Transparente y Eficiente.	3. Salud y Bienestar 4.Educación de calidad 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 17. Alianzas para lograr objetivos

6.4.2. Relación de la inversión con la Política Nacional de Salud y la Política Nacional de RRHH en Salud.

En la Política Nacional de Salud (PNS) (2015 -2030) se ha definido como estrategia el fortalecimiento de la gestión del talento humano en salud (Estrategia 5) y, de manera consecuente, la Política Nacional de RRHH en Salud (PNRHS Py) (2020-2030) cuenta con el Plan Nacional de Formación y Capacitación de RRHH en Salud del Py (2022-2030) como instrumento de implementación. Con este plan se ha apuntado a identificar las necesidades de formación y capacitación continua del talento humano del sector sanitario, se han definido los componentes estratégicos y las líneas de acción a ser implementadas. En este marco, la inversión que BECAL lleve a cabo en el sector deberá estar alineada con las áreas de formación delimitadas en el este plan.

6.5. Taller 5: Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios como objetivo estratégico

6.5.1. Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8.Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9.Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13.Acción por el clima
(2.3) Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17.Alianzas para lograr los objetivos

6.5.2. Inversión en CHA en el sector industrial, comercial y de servicios y su relación con el Plan Nacional de TIC (PNTIC 2022-2030)

En la sección de Lineamientos Estratégicos e Iniciativas del PNTIC 2022-2030 se ha establecido la necesidad de articular las acciones con los distintos niveles de educación formal en el país. En particular se refiere que es necesario a nivel de posgrado establecer que al menos el 20% de las becas otorgadas por el Estado a través de BECAL, CONACYT, entre otras sean para programas de énfasis en áreas afines a las TIC.

Por lo tanto, en este Plan ya se ha definido que la inversión en formación de CHA en temas relacionados a desarrollo de competencias digitales es una prioridad claramente justificable.

6.6. Taller 6: Inversión en CHA en el sector industrial y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8.Trabajo decente y crecimiento económico
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9.Industria, innovación e infraestructura
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13.Acción por el clima
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17.Alianzas para lograr los objetivos

6.7. Taller 7: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía.

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	6.Agua limpia y saneamiento.
Objetivo Estratégico “Propiciar la Competitividad e innovación”	7.Energía asequible y no contaminante
Objetivo Estratégico “Fortalecer la Regionalización y diversificación productiva”	8.Trabajo decente y crecimiento económico
	9.Industria, innovación e infraestructuras
	10.Reducción de las desigualdades
	11.Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”

EJE ESTRATÉGICO 3. PROYECCIÓN DE PY EN EL MUNDO

Objetivo Estratégico “Impulsar la atracción de inversiones, comercio exterior, turismo e imagen país”.

Objetivo Estratégico “Fortalecer la integración económica regional”

EJE ESTRATÉGICO 4. FORTALECIMIENTO POLÍTICO INSTITUCIONAL

Objetivo Estratégico “Modernizar la administración pública”

12. Producción y consumo responsables

13. Acción por el clima

16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

17. Alianzas para lograr objetivos.

6.8. Taller 8: Inversión en CHA en el sector relacionado a la política de tecnología de la información y de la comunicación y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	ODS 4. Educación de calidad
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 5. Igualdad de género
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
	ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

6.9. Taller 9: Inversión en CHA en el sector relacionado al PNCTI y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
EJE ESTRATÉGICO 2. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	ODS 4. Educación de calidad
Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	ODS 9. Industria, innovación e infraestructura
Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
Objetivo “Estratégico Regionalización y diversificación productiva”	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Objetivo Estratégico: “Valorización del capital ambiental”	

6.10. Taller 10: Inversión en CHA en el sector relacionado a la Política Nacional de Defensa y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
EJE ESTRATÉGICO 4. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Objetivo estratégico “Garantizar el acceso a los DDHH, mejorar la justicia y la seguridad”	17. Alianzas para lograr objetivos
Objetivo estratégico “Modernizar la administración pública”.	
- Capacitar a los agentes de seguridad, de la justicia, y operadores del sistema penitenciario	

- Fortalecer las fuerzas públicas asegurando la idoneidad de los servidores y el funcionamiento eficiente con herramientas modernas.

6.11. Taller 11: Inversión en CHA en el sector de la industria cultural y creativa en relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO: Promover el empleo y la seguridad social, así como la competitividad e innovación.	Fin de la Pobreza (ODS 1): Crear empleos sostenibles y promover la igualdad.
• Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social: Garantizar servicios sociales de calidad y un desarrollo social equitativo. • Inserción de Paraguay en el Mundo: Asegurar igualdad de oportunidades en un mundo globalizado y fortalecer la integración económica regional.	Educación de Calidad (ODS 4): Asegurar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Trabajo Decente y Crecimiento Económico (ODS 8): Promover el empleo y el crecimiento económico sostenible, asegurando trabajos decentes para todos. Igualdad de Género (ODS 5): Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

6.12. Taller 12: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Concepción.

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8. Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9. Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13. Acción por el clima
(2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”	16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17. Alianzas para lograr los objetivos

6.13. Taller 13: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Alto Paraná y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8. Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social”	9. Industria, innovación e infraestructura
(2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación”	13. Acción por el clima
(2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”	16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	17. Alianzas para lograr los objetivos

6.14. Taller 14: Inversión en CHA en el sector relacionado al desarrollo productivo de Encarnación y su relación con el PND y los ODS

PND 2030	Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
II. CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO	8.Trabajo decente y crecimiento económico
(2.1) Objetivo Estratégico “Empleo y seguridad social” (2.2) Objetivo Estratégico “Competitividad e innovación” (2.3) Objetivo Estratégico “Regionalización y diversificación productiva”	9.Industria, innovación e infraestructura
(2.4) Objetivo Estratégico “Valorización del capital ambiental”	13.Acción por el clima
	16.Paz, Justicia e Instituciones sólidas
	17.Alianzas para lograr los objetivos

7. Tipo de programa requerido

Como puede observarse en la tabla resumen de las respuestas preferentes con respecto a los niveles de posgrado disponibles, la formación de nivel de especialización ha sido la más elegida (62%), le sigue la maestría (41%) y luego el doctorado (18%).

Tabla Resumen 28

Talleres	Especialización	Maestría	Doctorado
Del 1 al 14	100 (62%)	75 (41%)	31 (18%)

Las especializaciones se consideran necesarias como estrategia de formación específica de menor duración, a través de estas se podría atender las necesidades más urgentes, el cursado de maestrías y doctorados forman parte de estrategias de mediano plazo que apuntan a desarrollar capacidades según requerimientos de los distintos sectores.

Los resultados reflejan un interés predominante en programas de formación que combinan flexibilidad, aplicabilidad y resultados rápidos en el ámbito laboral, como las especializaciones y maestrías. Sin embargo, también evidencia la necesidad de reforzar estrategias para promover el acceso y la relevancia de doctorados en áreas críticas para el desarrollo nacional, asegurando que Paraguay pueda contar con un capital humano equilibrado entre la aplicación práctica y la investigación avanzada.

Algunas implicaciones estratégicas que pueden plantearse probablemente son las siguientes:

- Fortalecer la oferta de especializaciones: Dado el alto interés en este nivel, es crucial diversificar y ampliar los programas de especialización en áreas clave como innovación tecnológica, gestión ambiental, transformación digital y gobernanza.
- Promover maestrías orientadas a la aplicación: Las maestrías deben enfocarse en un equilibrio entre teoría y práctica, adaptándose a las necesidades específicas de sectores estratégicos, con opciones flexibles en su modalidad (híbrida o virtual).
- Incentivar doctorados en áreas prioritarias: Aunque menos demandados, los doctorados son esenciales para el desarrollo de capacidades de investigación e innovación en sectores estratégicos como ciencia y tecnología. Sería útil desarrollar incentivos (ejemplo: colaboraciones internacionales) para fomentar su elección en áreas críticas.

A continuación se detallan las respuestas obtenidas en cada taller.

Tabla 29

Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	x	x	
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional			
Viceministerio de Administración y Finanzas			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)		x	
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)		x	
Ministerio de Justicia (MJ)	x		
Banco Central del Paraguay (BCP)			
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)		x	
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	x		
Ministerio Público		x	
Contraloría General de la República (CGR)	x		
Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (CCP-UC)			
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	4 (44%)	5 (56%)	

Tabla 30

Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)		x	
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			
Viceministerio de Ganadería	x		
Viceministerio de Agricultura	x		
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	x	x	
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	x		
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)		x	
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	x		
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	x		
Instituto Forestal Nacional (INFONA)		x	
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)			x
<i>Frecuencia, n 11 (%)</i>	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)

Tabla 31

Taller 3. Educación y CTI. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x		
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x		
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación((UNA)			x
Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)			x
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)			
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)	x		
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)			x
Juntos por la Educación			
Paraguay Educa		x	
<i>Frecuencia, n 8 (%)</i>	3 (37,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)

Tabla 32

Taller 4. Gestión de la salud. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVISIA)	x		
Instituto Nacional de Salud (INS)		x	
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)			
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x		x
Instituto de Previsión Social (IPS)			x
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)			
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x		
Sociedad Paraguaya de Psicología	x		
Círculo Paraguayo de Médicos	x		
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)			
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x		
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS		x	
<i>Frecuencia, n: 13 (%)</i>	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)

Tabla 33

Taller 5. Demandas CHA sector empresarial. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Unión Industrial Paraguaya (UIP)			x
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x		
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x		
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	x		
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)		x	
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	x		
Cámara Paraguaya de Fintech	x		
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	x		
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	x		
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)

Tabla 34

Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.		x	
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).	x		
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x		
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)		x	x
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)	x		
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	x		
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x		
Frecuencia, n 7 (%)	5 (71%)	2 (29%)	1 (14%)

Tabla 35

Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	x	x	
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	x	x	
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	x		
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	x	x	x
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)	x		
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x		
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x	x	
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción		x	x
Industria Nacional del Cemento (INC)		x	
Frecuencia, n 11 (%)	9 (82 %)	8 (73 %)	2 (18 %)

Tabla 36

Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x	x	
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	
COPACO/VOX Hola Py	x	x	x
DINACOPA	x	x	x
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	
Frecuencia, n 5 (%)	5 (100%)	5 (100%)	2 (40%)

Tabla 37

Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI). Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i	x		
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)	x		
Karakú Emprendedor	x		
KOGA Impact Lab	x	x	
Comunidad de Startups de Paraguay	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)	x		
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)	x	x	
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)		x	x
Frecuencia, n 8 (%)	7 (86%)	3 (36%)	1 (13%)

Tabla 38

Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Ministerio del Interior (MI)	x	x	
Policía Nacional	x	x	
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)	x		
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)	x		
Ministerio Público (MP)		x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x		
Gabinete Militar de La Presidencia	x		
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)	x		
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	x
Frecuencia, n 9 (%)	7 (67%)	4 (44%)	2 (22%)

Tabla 39

Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado	Otro
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA		x		
El Ojo Salvaje	x			
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay		x		
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	x			
Espacio Cultural Mburukuyá	x			
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	x			
Área de Literatura - UA	x			
Centro Cultural Mercedita	x			
Centro Cultural Melodía		x		
Centro Cultural Paraguayo Americano		x		

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado	Otro
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	x			
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)		x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x			
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)		x		
Escuela de Espectadores Paraguay (2)			x x	
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x	
Docencia de área de artes visuales - SEK	x			
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay	x			
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	x			
CULTO VISUAL		x		
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	x			
Asociación Cultural Crear en Libertad	x			
Ref. Artes Visuales	x			
Paraguay Cultural	x			
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos				x
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x			
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)		x		
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay	x			
Academia de la Lengua Guaraní		x		
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura			x	
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay		x		
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay	x			
Área de posgrado e investigación Universidad Católica		x		
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua		x		
Escuela de música Villa del Sol	x			
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo			x	
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI		x		
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información				x
Plataforma Nómada EAS		x		
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay		x		
Frecuencia, n 41 (100%)	19 (46%)	15 (36%)	5 (12%)	2(5%)
Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción				

Tabla 40

Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FCEA- UNC		x	
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC		x	
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)			
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC	x		
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción	x		
Consultora Renacer			x

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	x		
Concepción Palace Hotel	x		
PARACEL	x		
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
Frecuencia, n 9 (100%)	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 41

Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE		1	
Dirección de Carrera FCE UNE			1
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE			1
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática			1
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y			
Coordinación del IncuCAE CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)	1		
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE		1	
Cátedra de Geología			
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental	1		
Cátedra de Informática		1	
Facultad de Filosofía - UNE		1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	1	1	
Universidad Católica – Campus Alto Paraná		1	
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE		1	
Universidad Privada del Este			1
Decanato CDE, UNINORTE	1		
Dirección Académica CDE, UNINORTE	1		
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1		
CODELESTE	1		
C&C Servicios Empresariales		1	
MS Consulting y Asociados			1
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO	1		
LC empresa	1		
Instituto Superior Innovate Learning Center	1		
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental		1	
LFG Consultora Integral S.A.			1
Frecuencia, n 29 (100%)	10 (34.5%)	11 (38%)	8 (27%)

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
-------------	-----------------	----------	-----------

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 42

Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Institución	Especialización	Maestría	Doctorado
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) - Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1		
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)		1	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa			1
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada		1	
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI		1	
Vicerrectoría, UNI	1		
Dirección Académica, Universidad Católica			1
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica	1		
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1		
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
Frecuencia, n10 (100%)	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

8. Preferencia sobre programas nacionales o internacionales

Con respecto a las preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales, la opción predominante gira alrededor de posgrados internacionales a cursar en el extranjero (48%) le siguen los programas de posgrado nacionales (39%), y los posgrados internacionales desarrollados en convenio con instituciones educativas nacionales (30%).

La preferencia por programas internacionales puede estar reflejando la aspiración de los participantes de alcanzar una formación de excelencia que cumpla con los estándares globales. Al mismo tiempo, las brechas en la oferta nacional y el interés por los convenios internacionales destacan la necesidad de estrategias que fortalezcan la educación local y promuevan su integración con el entorno global. Este panorama ofrece una oportunidad estratégica para construir un sistema educativo más inclusivo, innovador y alineado con las demandas del desarrollo sostenible y productivo de Paraguay.

Tabla Resumen 43

Talleres	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Del 1 al 14	71(39%)	87(48%)	55(30%)

A continuación, se presenta la información desagregada por taller.

Tabla 44

Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Equipo Económico Nacional (EEN)			
Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	X		
Viceministerio de Economía y Planificación			
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional		X	
Viceministerio de Administración y Finanzas			
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	X		
Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE)	X		
Ministerio de Justicia (MJ)	X		
Banco Central del Paraguay (BCP)			
Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP)		X	
Dirección Nacional de Ingresos Tributarios (DNIT)	X	X	
Ministerio Público	X		
Contraloría General de la República (CGR)	X		
Centro de Políticas Públicas de la UC "Nuestra Señora de la Asunción" (CCP-UC).			
<i>Frecuencia, n 10 (%)</i>	7 (70%)	3 (30%)	

Tabla 45

Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Ministerio de Industria y Comercio (MIC)	X		
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)			
Viceministerio de Ganadería		X	
Viceministerio de Agricultura		X	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS)	X	X	
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)		X	
Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Habitación (MUVH)			X
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Animal (SENACSA)	X	X	
Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)		X	
Instituto Forestal Nacional (INFONA)		X	
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	X		
<i>Frecuencia, n 12 (%)</i>	4 (33%)	7 (58%)	1(8%)

Tabla 46

Taller 3. Educación y CTI. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)	x	x	
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	x		
Universidad Nacional de Asunción (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UNA)	x		
Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Énfasis en Facultades de CyT y sus Centros de Investigación) (UC)		x	
Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP)		x	
Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP)			
Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)		x	
Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC)	x		
Juntos por la Educación			
Paraguay Educa		x	
<i>Frecuencia, n 9 (%)</i>	4 (44%)	5 (56%)	

Tabla 47

Taller 4. Gestión de la Salud: Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud; Dirección Nacional de Vigilancia Sanitaria (DINAVIS)	x		
Instituto Nacional de Salud (INS)	x		
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)			
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	x		
Instituto de Previsión Social (IPS)			x
Hospital de Clínicas – Fac. Ciencias Médicas de la UNA	x	x	
Secret. Nac. por los D.H. de las Personas con Discapacidad (SENADIS)			
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	x		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	x		
Sociedad Paraguaya de Psicología	x		
Círculo Paraguayo de Médicos		x	
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)			
Cámara de Inst. Médicas Asistenciales del Py (CIMAP)	x		
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)			
Referente sectorial invitado, funcionario de la OMS		x	
<i>Frecuencia, n:12 (%)</i>	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)

Tabla 48

Taller 5. Demandas CHA en sector empresarial. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Unión Industrial Paraguaya (UIP)			x
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	x		
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)	x		
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)			x
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)		x	
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)			x
Cámara Paraguaya de Fintech		x	
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)			x
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)		x	
Frecuencia, n 9 (%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)

Tabla 49

Taller 6. Taller Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria:		x	x
Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional;			
Dirección Gral. de Fomento Industrial.			
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).		x	x
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	x	x	x
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	x	x	x
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)			
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)			x
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	x	x	x
Frecuencia, n 7 (%)	3 (43%)	5 (71%)	6 (86%)

Tabla 50

Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	x	x	x
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)		x	
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	x	x	
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	x	x	x
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)		x	
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)		x	
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	x	x	
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)	x	x	
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x		
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción		x	
Industria Nacional del Cemento (INC)		x	
Frecuencia, n 11 (%)	6 (55%)	10 (90%)	2 (18%)

Tabla 51

Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x	x	x
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x	x	
COPACO/VOX Hola Py	x		
DINACOPA	x	x	
Empresa de telefonía celular: Tigo		x	
Frecuencia, n 5 (%)	4 (80%)	4 (80%)	1 (20%)

Tabla 52

Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i			x
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)			
Karakú Emprendedor			x
KOGA Impact Lab		x	x
Comunidad de Startups de Paraguay			x
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)		x	x
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)		x	x
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)		x	x
Frecuencia, n 8 (%)		4(50%)	7(86%)

Tabla 53

Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstitucionales)
Ministerio del Interior (MI)		x	x
Policía Nacional			x
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)		x	x
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)		x	x
Ministerio Público (MP)	x	x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)	x	x	x
Gabinete Militar de La Presidencia	x	x	x
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)		x	x
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)		x	x
Frecuencia, n 9 (%)	3 (33%)	9(100%)	9 (100%)

Tabla 54

Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA		x	
El Ojo Salvaje		x	
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay		x	
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)	x		
Espacio Cultural Mburukuyá	x		
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)	x		
Área de Literatura - UA		x	
Centro Cultural Mercedita	x		
Centro Cultural Melodía		x	
Centro Cultural Paraguayo Americano	x		
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera	x		
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)		x	
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay	x		
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)		x	
Escuela de Espectadores Paraguay (2)		x x	
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x
Docencia de área de artes visuales - SEK		x	
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay			x
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.	x		
CULTO VISUAL		x	
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones	x		
Asociación Cultural Crear en Libertad		x	
Ref. Artes Visuales		x	
Paraguay Cultural	x		
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos	x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay			x
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)		x	
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay			x
Academia de la Lengua Guaraní			x
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura		x	
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay			x
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay		x	
Área de posgrado e investigación Universidad Católica		x	
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua		x	
Escuela de música Villa del Sol		x	
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo	x		
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI		x	
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información		x	x
Plataforma Nómada EAS		x	
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay		x	
Frecuencia, n 41 (100%)	11 (27%)	22 (54%)	7 (17%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 55

Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -FCEA- UNC		x	
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC		x	

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)			
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC		X	
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción		X	
Consultora Renacer			X
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.		X	
Concepción Palace Hotel	X		
PARACEL		X	
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
Frecuencia, n 9 (100%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 56

Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE			1
Dirección de Carrera FCE UNE	1	1	
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE			1
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática	1		
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y Coordinación del IncuCAE			
CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)			
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE	1		
Cátedra de Geología			
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental			1
Cátedra de Informática			1
Facultad de Filosofía - UNE	1		
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	2		
Universidad Católica – Campus Alto Paraná			1
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE	1		
Universidad Privada del Este		1	
Decanato CDE, UNINORTE			1
Dirección Académica CDE, UNINORTE			1
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú	1		
CODELESTE			
C&C Servicios Empresariales	1	1	
MS Consulting y Asociados			1

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO	1		
LC empresa	1		
Instituto Superior Innovate Learning Center	1		
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental	1	1	
LFG Consultora Integral S.A.	1		1
Frecuencia, n 29 (100%)	13 (45%)	5 (17,2%)	11 (38%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 57

Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Institución	Posgrado Nacional	Posgrado Internacional	Posgrado Internacional desarrollado en el país (convenios interinstit.)
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP)- Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica y Castor Rex SRL	1		
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)		1	
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa			1
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada			1
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1		
Vicerrectoría, UNI			1
Dirección Académica, Universidad Católica	1		
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			1
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica	1		
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
Frecuencia, n 10 (100%)	5 (50%)	1 (10%)	4 (40%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

9. Modalidades para el desarrollo de los programas

Con respecto a la modalidad preferida para el desarrollo de los programas formativos se ha seleccionado la opción de cursado en modalidad híbrida (54%); le sigue la modalidad presencial (38%) y en menor medida la opción totalmente virtual (33%).

Tabla Resumen 58

Talleres	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida	Forma. Virtual	Fo
Del 1 al 14	38 (26%)	33 (24%)	75(54%)		
Obs.: Este tabla resumen incluye los resultados desde el taller 5 al 14, previamente no se había consultado este punto directamente.					

Tabla 59

Taller 5 Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Form. Virtual	Form. Híbrida
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	X		
Unión de Gremios de la Producción (UGP)			X
Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Py (CNCS)			X
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)			X
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	X		
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)			X
Cámara Paraguaya de Fintech			X
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)			X
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)			
Organismo Nacional de Acreditación (ONA)			X
Frecuencia, n 9 (%)	2 (22%)		7 (78%)

Tabla 60

Taller 6 Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.			X
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)			
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME).			X
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)			X
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)			X
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)			
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	X		
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)		X	
Frecuencia, n 7 (%)	1 (14%)	1 (14%)	4 (57%)

Tabla 61

Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC): Viceministerio de Obras Públicas; Viceministerio de Transporte y Viceministerio de Minas y Energías.	X		X
Administración Nacional de Electricidad (ANDE)	X		
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	X	X	X
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	X		X
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	X		X
Autoridad Reguladora Radiológica Nuclear (ARRN)			X
Ente Regulador de Servicios Sanitarios (ERSSAN)	X	X	X

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay S.A. (ESSAP)			
Asociación Nacional de Navegación y Puertos (ANNP)	x		
Dirección de Tránsito – Municipalidad de Asunción	x		x
Industria Nacional del Cemento (INC)	x	x	x
Frecuencia, n 11 (%)	9 (82%)	3 (27%)	8 (73%)

Tabla 62

Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MITIC), Viceministro de Tecnologías de la Información y Comunicación: Dirección General de Gobierno Electrónico; Dirección de Implementaciones.	x		x
COMISIÓN NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (CONATEL)	x		x
COPACO/VOX Hola Py	x	x	x
DINACOPA		x	x
Empresa de telefonía celular: Tigo	x	x	x
Frecuencia, n 5 (%)	4 (80%)	3 (60%)	5 (100%)

Tabla 63

Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
CONACYT: PROCENCIA, PROINNOVA, Desarrollo de Capital Humano para I+D+i			x
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)			x
Karakú Emprendedor			x
KOGA Impact Lab			x
Comunidad de Startups de Paraguay			x
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad de Politécnica (UNA)			x
Oficina de Transferencia Tecnológica (UNIDA)			x
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)			x
Frecuencia, n 8 (%)			8(100%)

Tabla 64

Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Ministerio del Interior (MI)			x
Policía Nacional	x		x
Secretaría Nacional de Administración de Bienes Incautados y Comisados (SENABICO)			x
Secretaría de Prevención de Lavado de Dinero o Bienes (SEPRELAD)			x
Ministerio Público (MP)		x	x
Secretaría Nacional de Inteligencia (SNI)			x

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Gabinete Militar de La Presidencia			x
Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD)			x
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	x		x
Frecuencia, n 9 (%)	2 (22%)	1 (11%)	9 (100%)

Tabla 65

Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Artistas Visuales del Paraguay Asociados - AVISPA			x
El Ojo Salvaje	x		
Asociación de Payasos y Afines Sonriendo en Paraguay			x
Unión de Directores de Academias de Danzas del Paraguay (UDAD-Py)			x
Espacio Cultural Mburukuyá			x
Asociación de Profesionales de Danza del Paraguay (APRODANPY)			x
Área de Literatura - UA	x		
Centro Cultural Mercedita		x	
Centro Cultural Melodía	x		
Centro Cultural Paraguayo Americano		x	
Comisión Pro-Restauración del Templo Franciscano de San Lorenzo de Altos Dpto Cordillera		x	
Cámara Paraguaya del Libro (CPL)	x		
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay			x
Orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay (OSN)			x
Escuela de Espectadores Paraguay (2)			x x
Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte			x
Docencia de área de artes visuales - SEK			x
Cómic Paraguay, IGDA Paraguay		x	
APROMUS. Asociación de Profesores de Música.		x	
CULTO VISUAL	x		
Colectivo Cultural y Turístico de Misiones			x
Asociación Cultural Crear en Libertad	x		
Ref. Artes Visuales			x
Paraguay Cultural	x		
IGDAPy (GameDevPy) desarrolladores de video juegos			x
Asociación Red de Espacios y Centros Culturales del Paraguay		x	
Asociación de Guionistas y Dramaturgos del Paraguay (KUATIA)			x
Fundación Cinemateca y Archivo Visual del Paraguay			x
Academia de la Lengua Guaraní			x
Instituto Superior Artístico Inclusivo Janet Rolón Puntos de Cultura	x		
Asociación de Galerías de Arte del Paraguay			x
RETUPY – Red de Posadas turísticas del Paraguay			x
Área de posgrado e investigación Universidad Católica	x		
Asociación Grupo San Baltazar de Kamba Kua	x		
Escuela de música Villa del Sol			x
Fundación Mtro. Cecilio Valiente Arámbulo			x
Asociación Paraguaya de Autores y Cineastas Independientes - APCI	x		
Asociación Paraguaya de Gestores de la Información		x	
Plataforma Nómada EAS	x		
Gente de Arte- Asociación para las artes visuales en el Paraguay			x
Frecuencia, n 41 (100%)	12 (29%)	7 (17%)	21 (51%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 66

Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Facultad de Ciencias Agrarias - FCA - UNC			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA- UNC			x
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnológicas – FACET - UNC			x
Dirección Gral. de Información e Internacionalización de MIPYMES, Viceministerio de MIPYMES, MIC			
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC			x
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción (CAE)			
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta (CAE)			
Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC)	x		
PNUD, Área de Desarrollo Inclusivo, Paraguay			
EDIFITEC			x
Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Concepción			
Consultora Renacer			x
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	x	x	
Concepción Palace Hotel			
PARACEL			x
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción			
CEC SRL			
ABDIEZ SPORT			
Grupo San Jorge			
Frecuencia, n 9 (100%)	2 (22%)	1 (11%)	6 (67%)
Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción			

Tabla 67

Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Vicedecanato - Facultad de Ciencias Económicas, FCE UNE			
Dirección de Programas y Servicios Sociales del Rectorado de la UNE			1
Dirección de Carrera FCE UNE		1	
Departamento de Mejoramiento Institucional, FCE-UNE			
Cátedra de Microeconomía, FCE-UNE		1	
Cátedra de Informática Aplicada, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Pública, FCE-UNE			
Coordinación de Calidad Educativa, FCE-UNE			
Cátedra de Comportamiento del Consumidor, FCE-UNE			
Cátedra de Administración Estratégica, FCE-UNE			
Cátedra de Matemática			1
Consejo Superior Universitario, Vicedecano de la FCE-UNE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE – UNE y			
Coordinación del IncuCAE CDE			
Dirección de Extensión Universitaria de la FCE			
Asesoría a Emprendedores de la FCE-UNE			

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI-UNE)		1	
Facultad de Ingeniería Agronómica – FIA UNE	1		
Cátedra de Geología			1
Cátedra de Orientación de Tesis			1
Cátedra de Zootecnia			1
Cátedra de Modelización Ambiental		1	
Cátedra de Informática		1	
Facultad de Filosofía - UNE		1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNE	2		
Universidad Católica – Campus Alto Paraná			1
Universidad de San Lorenzo – Filial CDE		1	
Universidad Privada del Este		1	
Decanato CDE, UNINORTE			1
Dirección Académica CDE, UNINORTE			1
Dirección de Medio Ambiente de la Municipalidad de Yguazú			1
CODELESTE			1
C&C Servicios Empresariales		1	
MS Consulting y Asociados			1
Centro de Estudios Tecnología e Investigación (CETI) S.A.		1	
DINELCO		1	
LC empresa			1
Instituto Superior Innovate Learning Center			1
Estudio Contable López Portillo		1	
Banco Continental		1	
LFG Consultora Integral S.A.		1	
Frecuencia, n 29 (100%)	3 (10%)	14 (48%)	12 (41.4%)

Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción

Tabla 68

Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación.

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) y Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica			
Asociación de Fomento Turístico de Mate Roga	1		
EBSA Paraguay (Selecta-Yerba mate)	1		
Castor Rex SRL			1
Colegio de Contadores del Paraguay, Filial Itapúa		1	
Sociedad Cooperativa de Pirapó Agrícola Limitada			1
Dirección de Escuela de Posgrado, UNI	1		
Vicerrectoría, UNI			1
Dirección Académica, Universidad Católica		1	
Coordinación de Excelencia Académica, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			1
Dirección de Investigación, Universidad Católica			
Dirección de Ingeniería Informática, Universidad Católica		1	

Institución	Form. Presencial	Forma. Virtual	Form. Híbrida
Coordinación de Postgrado, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Católica			
Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica			
Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Católica			
Coordinación Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica			
Frecuencia, n10 100(%)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)
<i>Nota: Los consultados pudieron marcar más de una opción</i>			

10. Posibles proveedores de los programas de formación de posgrado

Las instituciones que participaron de la consulta han presentado listados preliminares de potenciales proveedores de los programas formativos de posgrado. Estos listados son enunciativos y no necesariamente cubren todas las necesidades identificadas y no son vinculantes para BECAL, el Programa podrá considerar las opciones según los requisitos de calidad establecidos para cada convocatoria.

Un resumen de los listados de potenciales proveedores puede encontrarse en la sección de Anexos.

11. Consideraciones adicionales y desafíos

Además de las preferencias específicas en cuanto a áreas temáticas y modalidades de formación, los participantes señalaron otros aspectos adicionales necesarios para fortalecer la oferta de educación de posgrado. Estas consideraciones, centradas en la descentralización, la colaboración interinstitucional y la adecuación a las realidades regionales, subrayan la necesidad de un enfoque integral que garantice un impacto sostenible y alineado con las demandas locales. A continuación, se presentan las principales consideraciones expresadas:

1. **Diversificación de la oferta educativa:**
 - Valoración de las especializaciones como estrategias formativas de corto plazo, complementadas con programas más extensos (maestrías y doctorados).
 - Recomendación de incluir programas híbridos, virtuales o nacionales que permitan acceder a educación de calidad sin necesidad de traslado al extranjero.
2. **Adaptación territorial y regional:**
 - Prioridad en diseñar programas ajustados a las necesidades de las distintas regiones.
 - Propuestas para garantizar la descentralización educativa y fomentar capacidades locales que respondan a demandas específicas de sectores productivos y sociales.

3. Fortalecimiento institucional y colaborativo:

- Necesidad de alianzas estratégicas entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para optimizar recursos y garantizar relevancia de los programas.
- Importancia de mesas de diálogo regulares entre instituciones educativas y sectores productivos.

4. Accesibilidad y equidad en el acceso:

- Incrementar apoyos económicos (becas, subsidios, ayudas complementarias) para garantizar acceso equitativo a la formación avanzada.
- Reducción de barreras administrativas como la validación de títulos y certificados extranjeros, y ampliación de criterios de elegibilidad para incluir contratados y no permanentes.

5. Programas adaptados y flexibles:

- Propuesta de programas de corta duración, enfocados en necesidades específicas de sectores industriales y tecnológicos.
- Recomendación de integrar competencias transversales (pensamiento crítico, trabajo en equipo) y valores éticos en la formación.

6. Desarrollo de capacidades locales e impacto a largo plazo:

- Promoción de estrategias de formación de formadores para replicar conocimientos en cascada.
- Recomendación de garantizar que los beneficiarios regresen a sus regiones para aplicar los conocimientos adquiridos.

7. Actualización y relevancia futura:

- Identificación constante de competencias y conocimientos clave en sectores dinámicos.
- Mantenimiento de los programas actualizados y alineados con las tendencias globales y las necesidades locales.

Los desafíos para BECAL:

- Coordinación interinstitucional para optimizar recursos y alineación estratégica.
- Reducción de trámites burocráticos y costos asociados con certificaciones y títulos al retorno de estudios en el extranjero.
- Lograr un equilibrio entre formación técnica y humanista para contar con profesionales con formación integral.

12. Conclusiones del Informe de Sistematización de Talleres sobre necesidades de formación de CHA

El informe sobre los catorce talleres realizados en el marco del Programa de Becas Carlos Antonio López (BECAL) ha permitido identificar demandas prioritarias de formación en Capital Humano Avanzado (CHA) en distintos sectores considerados estratégicos para orientar la asignación de becas en Paraguay. A continuación, se sintetizan las principales conclusiones:

1. **Amplitud y representatividad del proceso:** Se consultaron 263 instituciones, con una participación efectiva del 78% y 259 personas asistentes en total. Este amplio alcance garantizó una diversidad de perspectivas y necesidades sectoriales, abarcando tanto instituciones públicas como privadas.
2. **Identificación de necesidades formativas en el sector público y privado:** Se definieron áreas temáticas prioritarias para la formación de Capital Humano Avanzado en los sectores consultados.
3. **Fortalecimiento del sector público:** Las instituciones públicas identificaron como prioritarias las formaciones relacionadas con áreas transversales como la administración, la gestión de políticas públicas en base a datos, la integridad y la adecuada gestión financiera, considerando los retos de la digitalización y la gestión de la complejidad en el escenario actual de la gestión pública.
4. **Temas prioritarios para el sector privado:** En el sector privado, se destacaron como prioritarios, entre otros, los temas siguientes relacionados con:
 - Innovación en la industria, comercio y servicios, incluyendo digitalización y automatización.
 - Desarrollo agropecuario, con énfasis en sostenibilidad y fitotecnología.
 - Emprendedurismo y estrategia empresarial.
 - Tecnologías de la información y comunicación, como ciberseguridad y metodologías ágiles.
 - Turismo sostenible y desarrollo cultural, incluyendo economía creativa y marketing cultural.
5. **Relevancia intersectorial:** Los resultados destacaron la importancia de formaciones transversales aplicables a distintos sectores, como la gestión de calidad, la ciberseguridad y la innovación tecnológica. Además, se identificaron temas específicos según el sector, como políticas de defensa, industria cultural y desarrollo productivo regional.
6. **Preferencias de tipo y modalidad de programas:**
 - El 62% de los participantes mostró preferencia por especializaciones, seguidas de maestrías (41%) y doctorados (18%).
 - La modalidad híbrida fue la más valorada (54%), combinando flexibilidad y calidad.
7. **Proveedores de formación:** Existe interés en equilibrar la oferta entre programas nacionales y los internacionales. Los posgrados desarrollados en convenios internacionales también fueron destacados como una opción estratégica para fortalecer las capacidades locales.

8. **Desafíos regionales y sectoriales:** Los talleres enfatizaron la necesidad de ajustar la oferta educativa a las particularidades de cada región y sector, promoviendo la descentralización y la integración con las políticas nacionales.
9. **Colaboración interinstitucional:** Se destacó la importancia de fomentar alianzas entre universidades, centros de investigación y organismos gubernamentales para optimizar recursos y fortalecer la formación de CHA.
10. **Impacto del CHA en el desarrollo nacional:** La formación de CHA es crucial para incrementar la productividad, generar conocimiento y promover el desarrollo sostenible en Paraguay. La estrategia de BECAL es clave para potenciar estos objetivos.
11. **Consideraciones futuras:** Las propuestas incluyen diversificar la oferta educativa, simplificar procesos administrativos, promover el retorno de conocimiento a las comunidades y/o regiones y priorizar competencias transversales como pensamiento crítico y trabajo en equipo.

En síntesis, el proceso de consulta y sistematización desarrollado aporta una base estratégica para la planificación de becas que contribuyan al fortalecimiento del CHA, alineando las necesidades sectoriales con los objetivos de desarrollo nacional y regional.

13. Anexos:

12.1. Lista de tablas

Tablas

Tabla 1 Resumen cuantitativo de la participación

Tabla 2 Resumen de grupos temáticos sobre los cuáles se requiere formación de Capital Humano Avanzado según los resultados del proceso de consulta llevado a cabo por BECAL en el periodo 2023-2024.

Tabla 3 Resumen sobre preferencia a de tipos de posgrado

Tabla 4 Resumen sobre preferencias de programas de posgrado nacionales o internacionales

Tabla 5 Resumen sobre preferencia modalidad para el desarrollo de los programas formativos

Tabla 6 Resumen cuantitativo de la participación

Tabla 7 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 1 al 5)

Tabla 8 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 6 al 10)

Tabla 9 Listado de instituciones invitadas a participar de la consulta para identificar necesidades de formación de Capital Humano Avanzado (CHA) (Talleres del 11 al 14)

Tabla 10 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 1 al 5)

Tabla 11 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 6 al 10)

Tabla 12 Detalle sobre la participación de las instituciones convocadas. (Talleres 11 al 14)

Tabla 13 Resumen general de los principales grupos temáticos de interés interinstitucional para la formación de posgrado (Talleres 1 al 5)

Tabla 14 Taller 1. Gestión Pública Interna. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 15 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión ambiental. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 16 Taller 3. Educación y fortalecimiento del ecosistema de CTI. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 17 Taller 4. Fortalecimiento del ecosistema clínico y sanitario. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 18 Taller 5. Desarrollo productivo Sector Privado. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 19 Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 20 Taller 7. Desarrollo de las políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 21 Taller 8. Desarrollo de la política de tecnología de la información y de la comunicación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 22 Taller 9. Desarrollo de la política nacional de ciencia, tecnología e innovación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 23 Taller 10. Desarrollo de la política nacional de defensa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 24 Taller 11. Desarrollo de la industria cultural y creativa. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 25 Taller 12. Desarrollo productivo de Concepción. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 26 Taller 13. Desarrollo productivo de Alto Paraná. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 27 Taller 14. Desarrollo productivo de Encarnación. Resumen de los principales grupos temáticos de interés para la formación de posgrado

Tabla 28 Resumen sobre niveles de posgrado seleccionados como preferentes

Tabla 29 Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 30 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 31 Taller 3. Educación y CTI. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 32 Taller 4. Gestión de la salud. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 33 Taller 5. Demandas CHA sector empresarial. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 34 Taller 6. Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 35 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 36 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 37 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI). Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 38 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 39 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 40 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 41 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 42 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de los niveles de posgrados seleccionados como preferentes

Tabla 43 Resumen sobre las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 44 Taller 1. Gestión Pública Interna. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 45 Taller 2. Desarrollo productivo y gestión medioambiental. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 46 Taller 3. Educación y CTI. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 47 Taller 4. Gestión de la Salud: Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 48 Taller 5. Demandas CHA en sector empresarial. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 49 Taller 6. Taller Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 50 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 51 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 52 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 53 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales

Tabla 54 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 55 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 56 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla 57 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la preferencia de programas nacionales e internacionales.

Tabla Resumen 58 sobre elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 59 Taller 5 Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 60 Taller 6 Desarrollo de la política industrial nacional. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 61 Taller 7. Desarrollo de políticas públicas de infraestructura, logística/transporte y energía. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 62 Taller 8. Desarrollo de la Política Nacional de Tecnología de la Información y de la Comunicación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 63 Taller 9. Desarrollo de la Política Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (PNCTI): Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 64 Taller 10. Desarrollo de la Política Nacional de Defensa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 65 Taller 11 Desarrollo de la industria cultural y creativa. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 66 Taller 12 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Concepción. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 67 Taller 13 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Alto Paraná. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

Tabla 68 Taller 14 Necesidades de formación para promover el desarrollo productivo de Encarnación. Detalle de las elecciones predominantes con respecto a la modalidad de la formación

12.2. Informes de sistematización de los tres grupos de talleres (1 al 14)

Ver la presentación en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1JICX8fcfwTYARfxDs8dGbsgNr_DJ6X6V?usp=sharing

12.4. Listados de participantes:

Taller 1

PARTICIPANTE	CARGO	INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Héctor Rodríguez	Director de Planificación	Ministerio Público	hrodriguez@ministeriopublico.gov.py
Sara Sosa	Directora, Dirección de Análisis y Evaluación Curricular - Centro de Entrenamiento Ministerio Público	Ministerio Público	snsosa@ministeriopublico.gov.py
Federico Palacios	Jefe de Capacitación	CGR	fpalacios@contraloria.gov.py
Mónica Cabrera	Coordinadora Educativa ITSA	DNIT-CGA	mabrera@aduana.gov.py
Raquel Spezzini	Coordinadora	DNI	rspezzini@set.gov.py
América Torres de Ayala	Jefa de División Capacitación	MOPC	amatorres53@gmail.com
Liz Centurión	Directora	DNCP	aalonso@dncp.gov.py
Leticia Duré	Coordinadora	DNCP	ldure@dncp.gov.py
Ana Alonso	Coordinadora	DNCP	aalonso@dncp.gov.py
Marta González	Jefa Interina	DACH-MEF	marta_gonzalez@hacienda.gov.py
Roque Jesús Enciso Caballero	Jefe Dpto. Bienestar, Accesibilidad e inclusión	MRE	renciso@mre.gov.py
Alfredo Blacttler	Jefe de Becas	MRE	rblactter@mre.gov.py
Jorge Chamorro	Director de Gabinete	MEF_Viceministerio CHyDO	jorgechamorro20@gmail.com
Flavia Ayala	Jefe de Gabinete	MEF	fluvia_ayala@hacienda.gov.py
Marta de Barros Barrero	Departamento de Capacitación	MEF	marta-debarros@hacienda.gov.py
Jesús Aquino	Economista	MEF	Jesus_aquino@hacienda.gov.py
Carolina Paredes	Directora	MEF	cparedes@stp.gov.py

Mirta González	Jefa Interina	DACH-MEF	mirta_gonzalez@hacienda.gov.py
María Miranda	Directora	MJ	mariarozzano@gmail.com
Veronica Riveros	Directora de Capacitación	MJ	capacitacion@ministeriodejusticia.gov.py
Debora Ortiz	Jefa de Capacitación	MJ	devora.seam@gmail.com
Héctor Rodríguez	Director de Planificación	Ministerio Público	hrodriguez@ministeriopublico.gov.py
Sara Sosa	Directora, Dirección de Análisis y Evaluación Curricular - Centro de Entrenamiento Ministerio Público	Ministerio Público	snsosa@ministeriopublico.gov.py
Federico Palacios	Jefe de Capacitación	CGR	fpalacios@contraloria.gov.py
Mónica Cabrera	Coordinadora Educativa ITSA	DNIT-CGA	mabrera@aduana.gov.py
Raquel Spezzini	Coordinadora	DNI	rspezzini@set.gov.py
América Torres de Ayala	Jefa de División Capacitación	MOPC	amettorres53@gmail.com
Liz Centurión	Directora	DNCP	aalonso@dncp.gov.py
Leticia Duré	Coordinadora	DNCP	ldure@dncp.gov.py
Ana Alonso	Coordinadora	DNCP	aalonso@dncp.gov.py
Marta González	Jefa Interina	DACH-MEF	marta_gonzalez@hacienda.gov.py
Roque Jesús Enciso Caballero	Jefe Dpto. Bienestar, Accesibilidad e inclusión	MRE	renciso@mre.gov.py
Alfredo Blacttler	Jefe de Becas	MRE	rblactter@mre.gov.py
Jorge Chamorro	Director de Gabinete	MEF_Viceministerio CHyDO	jorgechamorro20@gmail.com
Flavia Ayala	Jefe de Gabinete	MEF	fluvia_ayala@hacienda.gov.py
Marta de Barros Barrero	Departamento de Capacitación	MEF	marta-debarros@hacienda.gov.py
Jesús Aquino	Economista	MEF	Jesus_aquino@hacienda.gov.py
Carolina Paredes	Directora	MEF	cparedes@stp.gov.py
Mirta González	Jefa Interina	DACH-MEF	mirta_gonzalez@hacienda.gov.py

María Miranda	Directora	MJ	mariarozzano@gmail.com
Verónica Riveros	Directora de Capacitación	MJ	capacitacion@ministeriodejusticia.gov.py
Débora Ortiz	Jefa de Capacitación	MJ	devora.seam@gmail.com

Taller 2

Instituciones Invitadas	Referentes institucionales	Mail	Teléf.
Ministerio de Industria y Comercio (MIC): Viceministerio de Industria; Comercio y Servicios y MIPYMES	Carlos Riquelme, Director de Talento Humano	carlos.riquelme@mic.gov.py	0981201533
	Verónica Troche, Jefa de Desarrollo del Personal	veronica.troche@mic.gov.py	0982862109
	Bárbara Ruiz Díaz, Coordinadora	lruizdiaz@mic.gov.py	
	Pablo Raúl Ybarra, Jefe de Dpto.	pablo.ybarra@mic.gov.py	
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG);	Ing. Agr. Verónica Rivas Poletti, Representante de la Dirección General de Planificación.	veronicarivaspoletti@gmail.com	0981928315
Viceministerio de Agricultura	Ing Agr. Mario Aquino - Representante del Viceministerio de Agricultura.	marioaquinocanete@gmail.com	0961968210
Viceministerio de Ganadería	Ing Agr. Juan Simón Ponce - Representante del Viceministerio de Ganadería	simonfernandez1323@gmail.com	
Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS). Viceministerio de Trabajo. Viceministerio de Empleo y Seguridad Social	Eliana Penayo, Profesional de la Dirección General de Empleo, del Viceministerio de Empleo y Seguridad Social dependiente del MTESS	elianapenayo@mtess.gov.py	0982265795
	Félix Zarate, Abogado de la Dirección de Asesoría Jurídica del Viceministerio de Trabajo dependiente del MTESS	felixzarate@mtess.gov.py	0991680651
Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)	Nathalia E. Kageral, Técnico Ambiental. Área de Capacitación del MADES	kageralnathy@gmail.com	
Instituto Forestal Nacional (INFONA)	Ing. Noelia Brítez, Dirección de Educación Forestal	educacion@infona.gov.py dgeef@infona.gov.py	0982897644
Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA)	Lic. Laura González, Unidad de Gestión de Recursos Humanos	lauragonzalez@senacsa.gov.py	0984389519
	Lic. Elizabeth Espínola, Unidad de Gestión de Recursos Humanos	eespinola@senacsa.gov.py	0983348073

Servicio Nacional de Calidad y Sanidad Vegetal y de Semillas (SENAVE)	Cristóbal Casamayouret, Dirección de Gestión de Personas-SENAVE	cristobal.casamayouret@senave.gov.py	0981550013
Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA)	Ing. Agr. Orlando Noldin, Director General de Programas de Investigación	orlando.noldin@ipta.gov.py	
	Ing. Agr. Crisanta Rodas, Coordinadora Componente 1 UEP IPTA PR-L1162	crisanta.rodas@ipta.gov.py	0991746407
	Ing. Agr. Marcelo Gómez, Coordinador Componente 2 UEP IPTA PR-L1162	marcelo.gomez@ipta.gov.py	0995372989
	Lic. Mag. Rossana Cano, Directora de Gestión y Desarrollo de las Personas	rossana.cano@ipta.gov.py	0971244591

Taller 3

PARTICIPANTE	CARGO	INSTITUCIÓN	Teléfono	CORREO ELECTRÓNICO	Observación
Federico Mora	Viceministro de Educación Superior y Ciencias	MEC			
Alejandro Acuña Gianotti	Director General de Ciencia y Tecnología	MEC	0993586271	alejandrino.acuna@mec.gov.py	
Edgar Fabio Rivarola Saldivar	Jefe de Dto. De Educación a distancia	MEC	0981550923	rivarolaef@mec.edu.py	
Carolina Arrúa Zárate	Directora Técnica	MEC		carolina.arrua@mec.gov.py	
Paz Bareiro	Directora de Desarrollo del Capital Humano para la I+D+i	CONACYT	0982288111	pbareiro@conacyt.gov.py	
Alejandra Samaniego	Coordinadora General de PROCENCIA	CONACYT	0961686267	msamaniego@concyt.gov.py	
Dr. Edgar Sánchez		UNA		esanchez@rec.una.py	
Dra. Carmiña Soto		UNA	0971231914	csoto@rec.una.py	

Dr. Francisco Ramírez	Director de Relaciones Internacionales	UNA	0981553717	framirez@rec.una.py	
Abog. Carmen Bogado	Directora de Cooperación del Rectorado	Asociación Pya. De Universidades Públicas	0985907075	cbogado@uni.edu.py	
Lic. Minerva Izquierdo	Directora de Relaciones Internacionales	UC	0976544539	sga.izquierdo@uc.edu.py	
Norma Cantero	Decana	Facultad de CyT- UC		mcantero@uc.edu.py	
Jesús Vera	Académico-Administrativo	Universidad Hispano Guaraní		jesus81899@gmail.com	En representación de la Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)
Mario Alfonzo	Académico-Administrativo	Universidad Hispano Guaraní		mariolfn2@gmail.com	En representación de la Alianza para la Educación Superior Universitaria (AESU)
Dra. Antonieta Rojas de Arias		CEDIC		cedicpy@gmail.com	No pudo participar del taller, completó la encuesta previamente
Oscar Charotti	Director Ejecutivo	Juntos por la Educación	0981121216		
María Gómez	Gerente Operativa	Paraguay Educa	0971101012	mgomez@paraguayeduca.org	
Alejandro Cañete	Coordinador de Educación	Paraguay Educa	0981985470	acanete@paraguayeduca.org.py	
Sasha Rosenberger	Coordinador de Monitoreo y Evaluación	Paraguay Educa	0971148440	srosenberger@paraguayeduca.org.py	

Alejandra Bogado	Encargada de Despacho	BECAL		alejandra_bogado@hacienda.gov.py	
María Belén González	Coord. Gestión de Inf.	BECAL		lelugonzalez@gmail.com	
Wendy Marton		BECAL			
Mercedes Argaña	Consultora	BECAL		mercearpy@gmail.com	

Taller 4

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS): Dirección Nacional Estratégica de Recursos Humanos en Salud	Ing. Lorena Candia, Dirección de Gestión de Políticas de RRHH en Salud;	lorecampos44@hotmail.com	0992291357
	Dr. Diego Núñez, Asesor Técnico de la DNERHS	diegonunez1402@outlook.com	0972533719
Instituto Nacional de Salud (INS)	Dra. Griselda Lesme Laratro, Directora de la Dirección Formativa;	griselda.lesme@mspbs.gov.py	0971249112
	Lic. Ana Carolina Aguilar, Directora de Investigación.	investigacion.ins.rspp@gmail.com	0972228022
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS)	Gloria Yaluff, Docente Investigadora	gloriayaluff@yahoo.com	
Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición (INAN)	Christyan Javier Calderón Godoy, Jefe de RRHH;	Inan.rrhh@gmail.com	0971909683
	Lic. Laura González Cáceres, Directora de Nutrición y Programas en Alimentación;	direccion.nutricion.inan@gmail.com	0971629151
	Lic. Carolina Bonzi, Jefa de Departamento	sqsn.nutricion@gmail.com	0981484598
Instituto de Previsión Social (IPS)	Prof. Dra. Sonia Arza, Directora de la Dirección de Gestión Médica.		
	Lic. Job Ramírez, Jefe del Departamento Desarrollo del Talento Humano.	jocerami@ips.gov.py	0984723176
	Lic. Nilda Úbeda, Jefa de la Sección Gestión del Desarrollo Humano.	nubeda@ips.gov.py	0981150454
Hospital de Clínicas – Universidad Nacional de Asunción	Dra. NATALIA FRANCO, Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas - UNA.		
	Lic. DAVID GONZALEZ, Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica de la Facultad de Ciencias Médicas - UNA.	davidgonzalez@fcmuna.edu.py	
	Dr. Marcos Giralda, hepatólogo del Departamento de Gastroenterología del Hospital de Clínicas de la FCM-UNA	marcosgiralda@yahoo.com	

DINAVISIA	Luis Fleitas, Director DGDP	luisfleitascar16@gmail.com	
	Catia Cano, Ev. Técnica	cathy.canomos@hotmail.com	
Sociedad Paraguaya de Psiquiatría	Dr. Marcos Capurro	marcoscapurro@hotmail.com	0981522713
	Dra Laura Caceres		
	Dr Elias Alvarenga		
Asociación Paraguaya de Psiquiatría	Dr. Aldo Castiglioni. Presidente de la APP 0981436077;	aldocastiglioni@gmail.com	981436077
	Dra. Maria Fernanda Rojas. Secretaria APP		0981 868519
Sociedad Paraguaya de Psicología	Lic. Macarena Gauto,	macarenagauto@gmail.com	
	Lic. Bettina Cuevas, Presidenta de la SPPs	soppsicologia@gmail.com	0981418080
Círculo Paraguayo de Médicos	Dr. Jorge Rodas, Presidente	jrodas.46@hotmail.com	0981501361
	Giselle Piris	gisellepiris1346@gmail.com	
	Carlos Ortiz Ovelar	cortiz@hotmail.com	
Secretaria Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad (SENADIS)	Abog. Juan Castillo, Director de DACTEI	dactei@senadis.gov.py	0973756146
Cámara de la Industria Química Farmacéutica del Paraguay (CIFARMA)	Dra. Julia Zelaya	juliazelaya@yahoo.com	0971199659
Cámara de Instituciones Médicas Asistenciales del Paraguay (CIMAP)	Abg. Karim Aguayo	camara.cimap@gmail.com	0981585408
Cámara de Propietarios de Laboratorios Privados (CAPROLAB)	Dr. Bq. Carlos Jorge Gill Nessi		

Taller 5

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Asociación Rural del Paraguay (ARP)	Ing. Cinthia Silguero, Directora del Instituto Técnico Superior Rural del Paraguay	instituto@arp.org.py	0962334917
Unión Industrial Paraguaya (UIP)	Ing. Diana Benítez Cáceres, Coordinadora Académica de la Universidad Paraguayo Alemana	diana.benitez@upa.edu.py dbea2010@gmail.com	0981387575
Cámara Nacional de Comercio y Servicios de Paraguay (CNCSP)	Sebastián Villarejo, Asesor de la CNCSP	juansebastianvillarejo@gmail.com	0981590020
	Sra. Fanny Benítez de Giangreco, Directora de la CNCSP, y Vicepte de la APEP.	fanygiangreco@gmail.com	0981567822
Unión de Gremios de la Producción (UGP)	Dra. Sandra Otazú. Asesora Jurídica de la UGP	sotazu@owr.com.py	0981903198
Federación de Cooperativas de Producción (FECOPROD)	Econ. Víctor Vázquez, Asesor Económico de FECOPROD	victorignacio@gmail.com	0983496025
Asociación Paraguaya para la Calidad (APC)	Ing. Gisela Alviso Gerente General de la APC	gerencia@apc.org.py	
	Lic. María De León Coordinadora Académica	coordinacion@apc.org.py	0971995079

Organismo Nacional de Acreditación (ONA)	Alba Cabrera, Secretaria Ejecutiva del ONA.	acabrera@conacyt.gov.py	0961909187
	Mirta Leiva, Directora de Capacitación y Promoción del ONA.	mleiva@conacyt.gov.py	0982129867
	Daniel Guerrero, Coordinador del Sistema Nacional de Calidad del CONACYT.	dguerrero@conacyt.gov.py	
	César González, Jefe Departamento de Certificación del ONA.	cgonzalez@conacyt.gov.py	0992448441
Cámara Paraguaya de la Industria del Software (CISOFT)	Liliana Rodríguez, Directora	direccion@cisoft.org.py	0992432600
Cámara Paraguaya de Fintech	Susana Moscarda, Coordinadora Académica	academy@fintech.org.py	0993306386
Cámara Paraguaya de Insurtech (CAPI)	Lic. Osvaldo Giménez (Director de Educación)	ogimenez@capi.com.py	0981375499
	Lic. Oscar Saldívar (Presidente)	oscarsaldivarf@gmail.com osaldivar@capi.com.py	0981532700
Asociación de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ASOMIPYMES)	Guillermina De Imlach, Presidenta	asomipymes2018@gmail.com	0981189835

Taller 6

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio de Industria y Comercio (MIC) - Subsecretaría de Estado de Industria: Dirección Gral. de Política Industrial; Dirección Gral. de Desarrollo Regional; Dirección Gral. de Fomento Industrial.	Aníbal Giménez Kullak, Director General de Política Industrial	anibal.kullak@micpy.onmicrosoft.com	0981809486
Red de Inversiones y Exportaciones (REDIEX)	Alejandro Gross Brown, Especialista de promoción de inversiones	alejandro.gross@rediex.gov.py	0974100009
Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)	Gloria Zunilda González, Directora de la Familia Ocupacional de Seguridad y Medio Ambiente Cristian Sergio Yegros Cabral, Directora de la Familia Ocupacional de TIC Rubén Oscar Rivas Frutos, Directora de la Familia Ocupacional de Mecánica de Motores Natalia Concepción Núñez, Directora de la Familia Ocupacional de Construcciones Fernando Raúl Esteche Pedrozo, Director de la Familia Ocupacional de Electricidad y Electrónica Edgar Manuel Esteche Pedrozo, Director de la Familia	gloria_30gonzalez@hotmail.com cristianyegroscta@gmail.com mecanicademotores.gt@gmail.com direccionconstruccionnpp@gmail.com nandopedrozo@gmail.com edgarestech@gmail.com	0982 514524 0981 561200 0983 146410 0985 316684 0982 973635 0983 238039

	Ocupacional de Metalmecánica		
Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)	Juan Pablo Oviedo. Director de la Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas (DGBP) Herlinda. Jefa de Dpto. de Desarrollo de personas Margarita Fernández, Jefa interina del Dpto. de Estadísticas-Coordinación del Observatorio Ocupacional	joviedo@sinafocal.gov.py mfernandez@sinafocal.gov.py	0981886129 0961297734
Consejo Nacional de la Industria Maquiladora de Exportación y su Secretaría Ejecutiva (CNIME)	Lila Ramos, Directora de Asuntos legales del CNIME	lila.ramos@mic.gov.py	+595 21 6163233
Asociación de Industrias Autopartistas del Paraguay (AIAP)	Alejandra González Rioboó, Gerente	alejandra.gonzalezrioboo@aiapy.org.py	0981458128
Cámara de Empresas Maquiladoras del Paraguay (CEMAP)	Florencia Fustagno	florencia@capitancuac.com	0981777896
Centro de Industriales Metalúrgicos (CIME)	Carlos Perasso	secretaria@cime.org.py	0971780061

Taller 7

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
MOPC	Licenciada Lilian Muñoz, Jefa de gabinete del VMT	Lilian Muñoz lmunoz@mopc.gov.py	0982883533
	Ingeniero Fabio Riveros, Director de Planificación Vial	Fabio Riveros friveros@mopc.gov.py	09821200078
	Arquitecta Verónica Martínez, Directora de Obras Públicas	Verónica Martínez veronicam@mopc.gov.py	
	Ingeniero Pablo Adorno, Coordinador de Proyectos de Agua Potable	Pablo Adorno padorno@mopc.gov.py	0971889590
	Ingeniero Roberto Fariña Castagnino, Director de Recursos Energéticos.	Roberto Fariña Castagnino robertof@mopc.gov.py	0992432128
ANDE	Lic. Javier Buongermini, Director de Recursos Humanos	Javier Buongermini javier_buongermini@ande.gov.py	0991448068
	Lic. Eliseo Insfrán, jefe de la División de Desarrollo del Personal	Fabiola Ayala fabiola_ayala@ande.gov.py	0981246279
	Lic. Fabiola Ayala, jefa de la Sección Formación Gerencial	Eliseo Insfrán eliseo_insfran@ande.gov.py	

	Lic. Félix Godoy, jefe de la Sección Estudios y Planificación	Felix Godoy felix_godoy@ande.gov.py	0994970494
Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (ANTSV)	Ing. Manuel Aquino Becker, Director de Estudio en Seguridad de Infraestructura Vial y del Automotor Ing. Mirna Aquino, profesional especialista	info@antsv.gov.py mirnaaquino@antsv.gov.py	(+595 21) 615 246/7 0982428459
Dirección Nacional Dirección Nacional de Transporte (DINATRA)	Amílcar Noguera, Secretario General		0985490326
Dirección Nacional de Aeronáutica Civil (DINAC)	Dr. Rubén Amarilla Lic. Rocío Ibarrola, Jefa del Dpto. de Capacitación y Bienestar de las Personas	sec_gral@dinac.gov.py	0991731400 +595 21 211 366
Agencia Espacial del Paraguay (AEP)	Ing. Esteban Fretes, Director de Proyectos de Investigación Ing. Luis Miranda, Director de Ejecución de Proyectos Aeroespaciales	info@aep.gov.py, secretariageneral@aep.gov.py	(+595 21) 249 0128 0984516844 0991390300
Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear	Ing. Felipe Mitjans, Miembro del Consejo	sgeneral@arrn.gov.py	(0962) 341-703
ERSAN	Lic. Héctor Díaz, Director de RRHH y Lic. Ruth Ávalos, Jefa de Desarrollo de Personas	presidencia@erssan.gov.py; secretariaerssan@gmail.com	(+595) 234-142/5 (+595) 0961-316-157
	Edda Garcete, Directora de Efluentes Cloacales		0982416416
	Econ. Pedro Lugo, Dirección de Regulación Económica		0961706990
ESSAP	Sonia Giménez, Unidad de Evaluación y desarrollo de personal Pablo Solache, Departamento de Capacitación, cultura y clima laboral	sgimenez@essap.com.py psolache@essap.com.py	+595 21 729 0007 / 162 (R.A.). 0972518233
ANNP	Cynthia Sheila Alcaraz de Ortiz, Jefa interina de la oficina de Capacitación y Desarrollo	mesecretariageneralannp@gmail.com ocapacitaciond@gmail.com	0982555382

Ferrocarriles del Paraguay S.A. (FEPASA)	Alberto Campos, Gerente de Patrimonios de Ferrocarriles del Paraguay SA	sg@fepasa.com.py; presidencia@fepasa.com.py	: +595 992 387 444
INC	Diego Manuel Quintana Lelis Federico Almando	diego.quintana@inc.gov.py lelis.almando@inc.gov.py	(+595 21) 569 2000 0971488522
Municipalidad de Asunción	Licenciado Florentin Jiménez Moreira	florentinjm60@gmail.com	0982279260

Taller 8

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
MITIC	Klaus Pistilli, Director General de Gobierno Electrónico	kpistilli@mitic.gov.py	021 217 9000 0976141327
	Doly Zaracho, Directora de Implementaciones/MITIC	dzaracho@mitic.gov.py	0981931238
CONATEL	Jorge Riveros, funcionario del Dpto. de Capacitación	jriveros@conatel.gov.py	0981369485
COPACO VOX-Hola PY	Diego Iván Ruiz Díaz Gamarra, Gerencia de Tecnología de la Información María Matilde Paredes, representante de la Gerencia de Talento Humano	diegoruiz@copaco.com.py hchavez@copaco.com.py (Secretaría de Presidencia)	0961100185 0981143385 021 444995/ 021 442 005
DINACOPA	Gladys Barrios, Dirección de Planificación y Proyectos César González, Secretaría General	planificacionyproyectos@correoparaguay.gov.py sg@correoparaguay.gov.py	0981137292 0981958164
TIGO	Norma Álvarez, Gerente de Desarrollo	norma.alvarez@tigo.net.py	0981405063

Taller 9

Instituciones invitadas	Participantes	Teléfono	Mail
Referentes de CONACYT – PROCIENCIA – PROINNOVA	Yenny Marín, Directora de Innovación	0986153226	ymmarin@conacyt.gov.py
	Alejandra Samaniego – Coordinadora General – PROCIENCIA	0961686267	msamaniego@conacyt.gov.py

	Paz Bareiro - Directora de Desarrollo de Capital Humano para I+D+i	0982288111	pbareiro@conacyt.gov.py
Asociación de Emprendedores del Paraguay (ASEPY)	Martha Arriola, Directora Ejecutiva Marcelo Cañete, Coordinador de Proyectos	0994344315 0991676990	info@asepy.org
Karaku Emprendedor	Oscar Adamek, miembro del Comité Ejecutivo por las OSCs	0971866509	comunidadkaraku@gmail.com
Comunidad de Startups de Paraguay	Guillermo Arce	0981135034	guillermo@reva.la
KOGA Impact Lab	María José Florentín, Coordinadora General	098170899	info@koga.com.py
Oficina de Transferencia Tecnológica de la Facultad Politécnica UNA	Abog. Liz Cabañas, Coordinadora de la OTRI	0981273205	otri@pol.una.py
• Oficina de Transferencia Tecnológica de la UNIDA	Aldo Benítez, Directivo OTRI UNIDA	0992844552	
Centro de Transferencia de Tecnología y Resultados de la Investigación (CETTRI)	Prof. Lic. Vicente Bracho, Director Abog. Tamara Echeverría	0994288152 0981190706	cettri@rec.una.py vbracho@rec.una.py

Taller 10

Instituciones Invitadas	Participantes	Dirección de correo	Nº de Telef. Celular
Ministerio del Interior	Daniel Martínez, Secretario General	comunicaciones@mdi.gov.py	0214152000/498971
Policía Nacional	MCP Ma.Antonia Zamphiropoulos		(+595 21) 441-355 0983345899
SENABICO	Romina Palacios, Directora de RRHH	sgeneral@senabico.gov.py	Secretaría General: (0971)- 239180
SEPRELAD	Abgog. Karen Marchuck Chena	kmarchuk@seprelad.gov.py	(021) 600435
Ministerio Público	Héctor Rodríguez, Director de Planificación	sgfge@ministeriopublico.gov.py	(021)452 639/41, (021)498 967

Secretaría Nacional de Inteligencia	Evelyn Encina	gabinete@sni.gov.py	(+595 21) 606 – 613
Gabinete Militar de La Presidencia	Mayor de Infantería Jorge Armando Maidana Teniente Karina Núñez	mesaentrada@gabimil.mil.py	021 414 0210
SENAD	Celina Delmás, Directora de Talento Humano Karina López, Jefa de Bienestar del Personal	comunicacionsocial@senad.gov.py klopez@senad.gov.py	(+595 21) 554 585/6 0986702333
Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	Hugo Rodríguez, Director Académico del IAEE Freddy Cabral	Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE)	021223392

Taller 11

Listado de participantes de la reunión de CONCULTURA del 17 de setiembre de 2024 (lanzamiento de la consulta)

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

Listado de participantes de la reunión de CONCULTURA del 12 de noviembre de 2024 (presentación de resultados de la consulta)

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

Taller 12

PLANILLA DE ASISTENCIA

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

Taller - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo productivo de Concepción 16 de octubre de 11:15 a 12:30 hs

Organización	Participante	Correo	Teléfono
FCA-UNC	María del Carmen Centurión	coord.rel.interinstitucional.fca@gmail.com	0981313200
MIC	Romina Da Re	rdare@mic.gov.py	0981219828
ACIC	Ronald Gonzalez	ronaldgonzalez1967@gmail.com	0971808008
ORMIC	Elpidio D. Medina	elpidiomedina@mic.gov.py	0984266466
PNUD	Ofelia Valdez	ofelia.valdez@undp.org	0971826971
Oficina Regional del MIC (ORMIC)-ACIC	César E. Benítez	cesarormic@gmail.com	0971808804
Consultora Renacer	Raquel Almeida Mendoza	ralmeida@gmail.com	0986153233
FACET-UNC	Jorge Mello	mellojorgepy@gmail.com	0972674020
Cementos Concepción (CECON) S.A.E.	José Chevez	jose.chavez@cecon.com.py	0981966329
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción	Derlis Villalba	derlisvn@gmail.com	0986780919

Organización	Participante	Correo	Teléfono
Instituto Técnico Superior Villa Real de la Concepción	Norma Ayala	normaraquelayala@gmail.com	0971818727
CEC SRL	Tania K. Royg F.	taniakarinaroyg@gmail.com	0971823340
CEC SRL	Alcides Royg	alcidesroyg@gmail.com	0971296710
CEC SRL	Eulalia Fleitas de Royg	laladeroyg6@gmail.com	0971801344
AbDiez sport	Helder Raul Britez	praulbritez@gmail.com	0984855004
Centro de Apoyo a Emprendedores de Horqueta	Erenia Mora	eremora19@gmail.com	0971576889
Centro de Apoyo a Emprendedores de Concepción	Doris O'Higgins	arq.doris.ohiggins@gmail.com	0971 267 700
Grupo San Jorge	Vilma Amarilla	vilmaamarillavillalba@gmail.com	0986300772
FCEA UNC	Angela Navarro	anavarro@fcea-unc.edu.py	0971797127

Taller 13

PLANILLA DE ASISTENCIA

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO

Taller - Sector Público y Privado relacionado con el desarrollo productivo de Alto Paraná

Jueves 7 de noviembre 2024, de 18:30 a 20:30 hs

Organización	Participante	Correo	Teléfono
UNE	Sulma Vera, Dirección de Extensión	sulverad@gmail.com	0973515350
FCE-UNE	Cynthia Paredes, Cátedra de Microeconomía	cepdev1978@gmail.com	0983251789
FCE-UNE	Laura Aquino, Departamento de Mejoramiento Institucional	laquinobalcazar@gmail.com	0975793434
UCAP	Manuela Balcázar, Dirección General de la Universidad Católica-Campus Alto Paraná	manuela.balcazar@uc.edu.py	0973201247
FCE-UNE	Jorge Martínez , Cátedra de Informática Aplicada	jorge_martinez_653@hotmail.com	0973110073
FCE-UNE	Olga E. Lisboa, Cátedra de Administración Pública	lisboa_olga@hotmail.com	0994310813
FCE-UNE	Blas Roberto Román, Coordinación de Calidad Educativa	brn21@gmail.com	0973656662
FCE-UNE	Daysi Soledad Unzain, Cátedra de Comportamiento del Consumidor	daysiunza@hotmail.com	0973851157

Organización	Participante	Correo	Teléfono
FCE-UNE	Ma. Graciela Méndez, Cátedra de Administración Estratégica	mendezmarecos29@gmail.com	0973502550
FCE-UNE	Alcides A. Fernández, Vicedecano de la FCE-UNE	alciferna10@gmail.com	0973597345
FCE-UNE	Ramona Recalde, Consejo Superior Universitario	ramonitadonna@gmail.com	0982619703
INCUCAE - FCE-UNE	Eligio F. Acuña, Coordinador del IncuCAE CDE y Director de Extensión Universitaria de la FCE, MSc. Eligio Francisco Acuña López.	efal.faceune@gmail.com	0983670476
FCE-UNE	Hugo Javier Fleitas Medina, Asesor de la IncuCAE al servicio de los emprendedores	fleitasmedina@gmail.com fleitasmedinahugojavier@gmail.com	0972641965
UNE	Deisy Chávez, Directora de la Oficina de Transferencia Tecnológica (OTRI)	daisypatriciachavez1@gmail.com	

Taller 14

PLANILLA DE ASISTENCIA TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO EN SECTOR PRODUCTIVO DE ITAPÚA

Organización	Cargo	Participante	Correo	Teléfono
Federación Económica Brasil-Argentina-Paraguay (FEBAP) Cámara Paraguaya de Turismo de la Ruta Jesuítica- Castor Rex SRL	Presidenta	Olga Fisher	olgafisher@gmail.com	0985701642
Universidad Católica	Coordinadora de Excelencia Académica	Susana Martínez	susana.martinez.ocampos@uc.edu.py	09716063465
Universidad Católica	Decana Facultad de Ciencias Económicas	Esmilce González Vigo	esmilce.gonzalez@uc.edu.py	0985827381
Universidad Católica	Directora de Investigación	Claudia Cáceres	claudiacaceres@uc.edu.py	0981985017
Universidad Católica	Coordinador de Postgrado	Jorge Usher	jorge.usher@uc.edu.py	0985726695
Universidad Católica	Decana Facultad de	Patricia Peralta	patricia.peralta@uc.edu.py	0984245437

	Ciencias y Tecnología			
Universidad Católica	Decana Ciencias de la Salud	Alicia Pelozo Chelenko	alicia.pelozo@uc.edu.py	0985797134
Universidad Católica	Vicedecana Facultad de Ciencias Económicas	Noelia González	noelia.gonzalez@uc.edu.py	0972143701
Universidad Católica	Coordinadora Académica Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Geraldine San Martín	geraldine.sanmartin@uc.edu.py	0985160364

12.5. Listados de potenciales proveedores sugeridos por las instituciones consultadas.

Ver los informes (talleres 1 al 5) en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QUrocymetr46BqJUP9DyG4DtLen3JguM/edit?usp=sharing&oid=108624404706765118232&rtpof=true&sd=true>

Ver los informes (Talleres 6 al 10) en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18oSAzWbcTfFsXiKVCaUnM4EiG7_f384J/edit?usp=sharing&oid=108624404706765118232&rtpof=true&sd=true

Ver más información sobre los potenciales promovedores sugeridos en el taller 11 en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/19TxT3Roi6MFYUTQPmHKq3JIODyJgmFt2?usp=sharing>

Ver más información sobre los potenciales promovedores sugeridos en el taller 13 en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1w1VHytFH4Qpvk2kHoD-0kkdNOO2yB0jn?usp=drive_link

12.6. Fotos grupales:

Taller 1



Taller 2



Taller 3



Taller 4



Taller 5



Taller 6



Taller 7



Taller 8



Taller 9



Taller 10



Taller 11



Participantes del taller de presentación de los resultados de la consulta sobre las necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al sector de la industria cultural y creativa. Martes 12 de noviembre de 2024 – 10:30 a 12:00 hs – Salón de Actos de la Gobernación del Guairá

Taller 12



Taller 12



Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Concepción
16 de octubre de 2024 – 11:15 a 12:30 hs – Salón de reuniones de la Asociación de Comerciantes e Industriales de Concepción (ACIC).

Taller 13



Participantes del Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Alto Paraná

Taller 14



Participantes del Taller de identificación de necesidades de formación de Capital Humano Avanzado con organizaciones públicas y privadas relacionadas al desarrollo productivo de Itapúa
Miércoles 20 de noviembre de 2024 – 18:30 a 20:30 hs

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF)

INFORME FINAL

FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE POSTGRADO EN EL EXTERIOR DON CARLOS ANTONIO LÓPEZ- PR-L1157

CONTRATO DE PRÉSTAMO N.º 4895/OC-PR – BID. (PR-L1157)

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID),



PAOLA M. LUGO TORALES
Especialista de Adquisiciones
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECA

Enero – 2025
Asunción, Paraguay

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

**MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF)
REPÚBLICA DEL PARAGUAY**

CONTRATO DE PRÉSTAMO N° 4895/OC-PR - (PR-L1157) BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID),
FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE POSTGRADO EN EL EXTERIOR DON CARLOS
ANTONIO LÓPEZ

INFORME FINAL DE CONSULTORÍA

El día 16 de junio de 2020, se celebra el Contrato de Préstamo 4895/OC-PR entre la República del Paraguay y el Banco Interamericano de Desarrollo, con el objetivo general de contribuir a la financiación y ejecución de un proyecto de Fortalecimiento del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López", para la Capacitación Avanzada de Recursos Humanos del Sector Privado Empresarial y el Sector Público en el Exterior. El presente contrato fue aprobado a través de la Ley N° 7025/2022.

Los objetivos específicos del programa son: (i) aumentar la participación de Capital Humano Avanzado - CHA en un conjunto de instituciones del sector público y privado del país; y (ii) fomentar la sostenibilidad del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López".

Por otra parte, se estableció un Consejo de Coordinación Estratégica, compuesto por las máximas autoridades del Ministerio de Economía Y Finanzas, Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social, y cuatro representantes (uno por sector) con reconocida experiencia en temas de formación de CHA de la sociedad civil, el sector empresarial, la academia y de la comunidad científica.

El Comité de Coordinación Estratégica tiene entre sus funciones aprobar: (i) los principios rectores que guiarán el programa; (ii) la estrategia de vinculación internacional; y (iii) la estrategia comunicacional. Asimismo, es el nexo entre las autoridades del programa y la comunidad científica, el sector empresarial, la sociedad civil y la academia.

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

La ejecución del Programa está a cargo del Ministerio de Economía Y Finanzas (MEF) a través de una Unidad Ejecutora (UEP) que se encuentra conformada mínimamente por: un coordinador general del programa, un especialista financiero, un especialista en adquisiciones, y un asesor legal responsable de contratos. No obstante, con el desarrollo de las operaciones de la UEP se crearon otras unidades organizacionales necesarias para el desempeño eficiente de las funciones y procesos inherentes al aspecto misional del Programa. Entre estas unidades se encuentra la Coordinación de Administración y Finanzas, que tiene como objetivo general el desarrollo de los procesos de administración de los recursos financieros provenientes de las diferentes fuentes de financiación, previendo la atención principalmente a los aspectos o ejes relevantes que afectan el presupuesto anual del programa para el cumplimiento efectivo en el ámbito de su competencia y la toma de decisiones, a fin de lograr un aumento de la oferta de formación en centros de excelencia académica con vinculación a las demandas de CHA en el Paraguay, en concordancia con el cumplimiento de las metas del Componente 1 "Formación de CHA en el sector público y privado".

OBJETIVO DE LA CONSULTORÍA

Diagramar y Ejecutar el desarrollo de la programación, planificación y operativa de las adquisiciones del Programa; conforme el plan anual de contrataciones PAC, de conformidad a las necesidades del programa para el cumplimiento de las metas establecidas.

ALCANCE DEL TRABAJO

El consultor será responsable de conducir, coordinar, ejecutar y controlar las actividades administrativas de los procesos de contrataciones y adquisiciones, en apoyo a la ejecución de las actividades previstas en el Plan de Ejecución del Proyecto (PEP), del Plan Operativo Anual (POA), y del Plan de Adquisiciones (PA), en el marco del Contrato de Préstamo y la normativa local vigente.

El Consultor trabajará por indicación de la Coordinación de Administración y/o Coordinación del Programa Nacional de Becas Carlos Antonio López – BECAL

El Consultor, como parte de los trabajos deberá:

- I. Asesorar y apoyar a la Coordinación de Administración y Finanzas todo lo referente a adquisiciones.
- II. Planificar y organizar la ejecución de las compras y/o contrataciones, conforme a las nuevas disposiciones que rigen con la Ley de Suministros y el Comité de Suministro Público.

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

- III. Elaborar el Pre - PAC, el Plan Anual de Adquisiciones (PAC) y realizar la carga al portal de la DNCP.
- IV. Elaborar los términos de referencias, así como los pliegos de bases y condiciones, dictamen técnico de especificaciones técnicas, de precio referencial y antecedentes de estimación de costos para los futuros llamados según las necesidades del programa.
- V. Cargar el Plan de Adquisiciones (PA - BID), agregar nuevos procesos de adquisiciones, editar, cancelar procesos y crear enmiendas de contrato.
- VI. Elaborar borrador de Contratos, acta de negociación, contratos y adendas para la firma *Ing. Paola Lugo* correspondiente, DDJJ según decreto 4436/2020 para adjudicaciones, DDJJ de Garantía por Responsabilidad Profesional para los procesos BID.
- VII. Carga de los documentos de los llamados en el PA – BID para la solicitud de la No Objeción al proceso de adjudicación, carga de contratos.
- VIII. Solicitar Códigos de Contratación de los procesos realizados a través del portal de la DNCP y en el módulo procesos especiales para los llamados Excluidos (BID).
- IX. Elaborar las órdenes de Compras y/o Servicios según corresponda de los bienes y/o servicios contratados por la UEP.
- X. Recepcionar las consultas realizadas por los oferentes, derivar para el tratamiento cuando corresponda y remitir las respuestas por los medios establecidos en los PBC.
- XI. Realizar la convocatoria y las publicaciones requeridas indicando los detalles pertinentes de la licitación.
- XII. Realizar la recepción y el registro de las ofertas presentadas y custodiar las propuestas hasta tanto se entreguen al comité de evaluación.
- XIII. Realizar la gestión de formalización de los contratos y recibir las garantías correspondientes.
- XIV. Elaborar proyecto de Resoluciones de conformación de Comité de Evaluación, de Adjudicación de llamados, de compra de billetes aéreos, de modificaciones o cancelación de PAC y declaración desierta de llamados, Notas para notificación de adjudicación a los oferentes y a la DNCP, Memos de solicitud de expedición de Certificado de Disponibilidad Presupuestaria CDP, adecuaciones de líneas y demás documentos referentes a contrataciones.
- XV. Manejo del Sistema Nacional de Inversión Pública – SNIP.

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

- XVI. Manejo del SIARE en los módulos del SIAF y SICO.
- XVII. Gestionar la Previsión de Saldos de Códigos de Contracción, Generación de PAC para códigos de contratación plurianual y procesos especiales a través del SIAF.
- XVIII. Gestionar la obtención de pasajes, como ser la cotización, la conformidad de los responsables de la UEP, comunicar la reserva y el itinerario, y obtener la conformidad del usuario a través del SPI.
- XIX. Atención a los proveedores, recepción de los bienes adquiridos y de facturas.
- XX. Llevar el registro de saldo de los contratos vigentes.
- XXI. Proporcionar las informaciones que le sean requeridas, elaborar los informes de gestión y/o de rendición, según indicaciones de la Coordinación de Administración y Finanzas.
- XXII. Administración, actualización y monitoreo de los contratos en el Portal del SICP de la DNCP.
- XXIII. Administrar, mantener y actualizar los archivos digitales como físico de la documentación comprobatoria de los procesos de licitación (consultoría, adquisición de bienes y/o servicios) realizados.
- XXIV. Demás tareas o funciones que por su naturaleza corresponda y se relacionen con el cargo, o que le sean asignadas por el Coordinador de Administración y Finanzas.

RESULTADOS O PRODUCTOS ESPERADOS DE LA CONSULTORÍA

- I. Procesos de adquisiciones y/o contrataciones realizadas según las modalidades establecidas por el BID y la Ley 7021/2022 de Suministro y Contrataciones Públicas.
- II. Consultas realizadas evacuadas y las enmiendas surgidas de las mismas comunicadas.
- III. Ofertas presentadas recepcionadas, registradas y custodiadas hasta la entrega al comité de evaluación.
- IV. Gestión de formalización de los contratos y recepción de las garantías correspondientes realizada.
- V. Archivo actualizado en forma física y electrónica de la documentación comprobatoria de los actos y contratos que sustenten las operaciones realizadas.
- VI. Documentos foliados de acuerdo a necesidad y/o según indicación del superior inmediato.
- VII. Monitoreo de los llamados en el portal de contrataciones públicas realizado.
- VIII. Presentación de los informes según requerimientos de la Coordinación del Programa, la Coordinación

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

Administrativa y Financiera, del Comité de Suministros y otras instancias.

- IX. Cumplimiento de las normativas y procedimientos requeridos para el avance de los actuales y futuros llamados.
- X. Informe mensual de saldos de los objetos de gastos según el plan financiero y los CDPs emitidos en base a los llamados realizados y/o las previsiones para los contratos vigentes y futuros.
- XI. Informe de todas las actividades realizadas conforme las descripciones de las actividades y de gestión de adquisiciones.
- XII. Informe final de evaluación de las actividades ejecutadas con relación a lo planificado.



Firmado digitalmente por:
Paola M. Lugo Torales
Especialista en Adquisiciones
Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinación del Programa Nacional de Becas "Carlos
Antonio López" - BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Viceministerio de Capital Humano y Gestión
Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

PAOLA M. LUGO TORALES
Especialista de Adquisiciones
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL



VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

RESULTADOS DE LA CONSULTORÍA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Procesos de adquisiciones y/o contrataciones realizadas según las modalidades establecidas por el BID y la Ley 7021/2022 de Suministro y Contrataciones Públicas..	Se procedió a la elaboración de los documentos de los diferentes llamados realizados y posterior remisión al Portal de Web de la DNCP (SIPC)
Consultas realizadas evacuadas y las enmiendas surgidas de las mismas comunicadas,	Se dieron respuesta a todas las consultas realizadas dentro de los llamados que estaban en proceso.
Gestión de formalización de los contratos y recepción de las garantías correspondientes realizada.	Fue formalizado las Adendas de los Consultores y recepcionado las Garantías de Fiel cumplimiento de Contrato de las Empresa Mayara y Servitravel
Dar estricto cumplimiento a las Políticas de Adquisiciones del BID y de la Legislación Nacional y actualizarse permanentemente de las nuevas versiones.	Se mantuvo el estricto cumplimiento de en Las políticas que establece el BID en cuanto a la confidencialidad sobre los llamados realizados participación de varios cursos realizados por BID.
Presentación de los informes según requerimientos de la Coordinación del Programa, la Coordinación Administrativa y Financiera, del Comité de Suministros y otras instancias.	En esta actividad se ha procedido a la realización de lo requerido de acuerdo a las disposiciones recibidas por la Coordinación Administrativa Financiera del Programa.
Monitoreo de los llamados en el portal de contrataciones públicas realizado.	Se procedió a la elaboración de un archivo digital con todos los llamados dentro del programa además se cuenta con un sistema de archivos escaneados.
Archivo actualizado en forma física y electrónica de la documentación comprobatoria de los actos y contratos que sustenten las operaciones realizadas	Se ha realizado la digitalización de todas las Ordenes de Servicio y las remisiones de Factura de Pasajes
Actualizar la carga de los Planes de Adquisiciones (PA) en el sistema informático OBP del BID.	Se realizó la actualización de la carga de datos del Planes de Adquisiciones
Informe mensual de saldos de los objetos de gastos según el plan financiero y los CDPs emitidos en base a los llamados realizados y/o las previsiones para los contratos vigentes y futuros	Se ha realizado los informes de los Saludos de Contrato a su vez se solicitaron las ampliaciones de CDPs de acuerdo a lo planificado

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Cumplimiento de las normativas y procedimientos requeridos para el avance de los actuales y futuros llamados.	Fue iniciado el proceso de Contratación de Consultoría de Auditoría Externa del Programa siguiendo todas las normativas y procedimiento para el proceso Además se ha dado inicio a la Contratación de un consultor Especialista en Planificación y Relacionamento Interinstitucional el cual cuenta con No Objeción a los términos de Referencia



Firmado digitalmente por:
Paola M. Lugo Torales
Especialista en Adquisiciones
Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinación del Programa Nacional de Becas "Carlos Antonio López" – BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

PAOLA M. LUGO TORALES
Especialista de Adquisiciones
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL



VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

PROCESOS LICITADOS DENTRO DEL PROGRAMA (PR-L1094)

ITEMS	ID DNCP	Nº PA BID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	CONTRATO N°	FECHA DE INICIO DE CONTRATO	FECHA FINAL DE CONTRATO	EMPRESA	MONTO ADJUDICADO	MONTO ADENDA	SITUACIÓN A ENERO 2025
1	417.836	N/A	LPN PNB N° 01/2022	Adquisición De Pasajes Aéreos Y Servicios Conexos	07/2022	24/11/2022	31/12/2024	MAYARA TRAVEL SERVICE S.A	2.490.600.000	-	En Ejecución
2	417.836	N/A	LPN PNB N° 01/2022	Adquisición De Pasajes Aéreos Y Servicios Conexos	08/2022	24/11/2022	31/12/2024	SERVI TRAVEL S.A.,	1.660.400.000	-	En Ejecución
3	432.620	PR-L1157-P00014	LPN N° 01/2023	Adquisición de Pasajes Aéreos y Servicios Conexos Pasajes para Maestrías y Doctorados en el Exterior	19/2023	20/10/2023	31/12/2025	MAYARA TRAVEL SERVICE S.A	2.955.200.000	-	En Ejecución
4	313.692	PR-L1157-P00012	CD N° 1/2023	Locación de Inmueble y Gastos.	04/2023	01/07/2023	30/06/2025	STEROMAR S.A.	680.400.000	-	En Ejecución
5	N/A	PR-L1157-P00001	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo de Seguimiento de Retorno	01/2023	04/07/2023	03/01/2025	María Annabella Vera Franco	73.448.838	-	En Ejecución
6	N/A	PR-L1157-P00002	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo de Gestión de Becas	02/2023	04/07/2023	03/01/2025	Katherine Arami Barrios Cabrera	64.800.000	-	En Ejecución
7	N/A	PR-L1157-P00024	Contratación Excluida	Especialista en Estrategia de Sistemas de Información y Gestión del Programa	03/2023	-	-	Jorge Giuliano Chamorro Correa	243.000.000	-	Contrato Finalizado (El Consultor presento Renuncia al Cargo)

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

ITEMS	ID DNCP	N° PA BID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	CONTRATO N°	FECHA DE INICIO DE CONTRATO	FECHA FINAL DE CONTRATO	EMPRESA	MONTO ADJUDICADO	MONTO ADENDA	SITUACIÓN A ENERO 2025
8	N/A	PR-L1157-P00024	Contratación Excluida	Talleres y Sistematización de Demanda del CHA	05/2023	07/08/2023	06/02/2025	Mercedes Argaña Quintana	180.000.000	-	En Ejecución
9	N/A	PR-L1157-P00024	Contratación Excluida	Planificación y Relaciones Interinstitucionales	06/2023	09/08/2023	31/01/2024	Alejandra Bogado Tervit	259.200.000	-	Contrato Finalizado (El Consultor presento Renuncia al Cargo)
10	N/A	PR-L1157-P00003	Contratación Excluida	Asesoría Técnica Analista de Sistemas (1)	07/2023	09/08/2023	08/02/2025	Robert Eduardo Araujo	144.000.000	-	En Ejecución
11	N/A	PR-L1157-P00007	Contratación Excluida	Especialista en Monitoreo y Seguimiento	09/2023	14/08/2023	30/01/2024	Edgar David Nuñez Marecos	259.200.000	-	Contrato Finalizado (El Consultor presento Renuncia al Cargo)
12	N/A	PR-L1157-P00002	Contratación Excluida	Asesoría Técnica Seguimiento de Retorno	10/2023	21/08/2023	20/02/2025	Liz Fabiola Garcete Jara	162.000.000	-	En Ejecución
13	N/A	PR-L1157-P00010	Contratación Excluida	Especialista en Estrategia de Sistemas de Información y Gestión del Programa	12/2023	02/10/2023	01/02/2025	María Belén González Cáceres	216.000.000	-	En Ejecución
14	N/A	PR-L1157-P00008	Contratación Excluida	Técnico de Gestión de Becas (1)	13/2023	04/10/2024	03/10/2025	Amambay Rocío Sanabria Méndez	84.000.000	84.000.000	En Ejecución
15	N/A	PR-L1157-P00009	Contratación Excluida	Técnico de Gestión de Becas (2)	14/2023	04/10/2024	03/10/2025	Ingrid Rosmarie Weber Grabowski	84.000.000	84.000.000	En Ejecución

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

ITEMS	ID DNCP	N° PA BID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	CONTRATO N°	FECHA DE INICIO DE CONTRATO	FECHA FINAL DE CONTRATO	EMPRESA	MONTO ADJUDICADO	MONTO ADENDA	SITUACIÓN A ENERO 2025
16	N/A	PR-L1157-P00026	Contratación Excluida	Técnica en Comunicación Audiovisual	15/2023	10/10/2024	09/10/2025	Katerin Vanessa Capello Vera	120.000.000	120.000.000	En Ejecución
17	N/A	PR-L1157-P00009	Contratación Excluida	Especialista en Comunicación	16/2023	17/10/2023	16/10/2024	Allison Wendy Marton Ozuna	144.000.000	144.000.000	En Ejecución
18	N/A	PR-L1157-P00028	Contratación Excluida	Desarrollo de la estrategia de evaluación de programas de posgrados nacionales	17/2023	18/10/2023	17/03/2024	Fernando José Amestoy Rosso	80.300.000	-	Contrato Concluido
19	N/A	PR-L1157-P00028	Contratación Excluida	Desarrollo de la estrategia de evaluación de programas de posgrados nacionales	18/2023	18/10/2023	17/03/2024	Sara Beatriz Golderg Cohen	80.300.000	-	Contrato Concluido
20	N/A	PR-L1157-P00004	Contratación Excluida	Especialista en Gestión de Becas de Posgrados en el País	20/2023	14/11/2023	13/11/2024	Susana Dinorah Ruiz Díaz Gill Morlis	144.000.000	172.800.000	En Ejecución
21	N/A	PR-L1157-P00030	Contratación Excluida	Asesor Técnico en Planificación y Relacionamento Interinstitucional	01/2024	04/03/2024	03/03/2025	Juana Liz Villamayor Gonzalez	144.000.000	-	En Ejecución
22	N/A	PR-L1157-P00032	Contratación Excluida	Especialista de la Asesoría Jurídica.	02/2024	01/04/2024	31/03/2025	Susana Beatriz Insfran Nuñez	172.800.000	-	En Ejecución
23	N/A	PR-L1157-P00031	Contratación Excluida	Especialista en Monitoreo y Seguimiento	03/2024	02/05/2024	01/05/2025	Abdon Guillermo Sandoval Flores	172.800.000	-	Se presentado la renuncia del consultor en fecha 27/12/2024
24	N/A	PR-L1157-P00034	Contratación Excluida	Asesoría Técnica Analista de Sistemas	04/2024	30/05/2024	29/11/2024	Pedro Daniel Ferreira	52.800.000	105.600.000	En Ejecución
25	N/A	PR-L1157-P00035	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo en Gestión de Becas (1)	05/2024	02/07/2024	01/07/2025	Guadalupe María Morínigo Medina	43.200.000	-	En Ejecución

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

ITEMS	ID DNCP	N° PA BID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	CONTRATO N°	FECHA DE INICIO DE CONTRATO	FECHA FINAL DE CONTRATO	EMPRESA	MONTO ADJUDICADO	MONTO ADENDA	SITUACIÓN A ENERO 2025
26	N/A	PR-L1157-P00035	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo en Gestión de Becas (2)	06/2024	02/07/2024	01/07/2025	José Carlos Portillo Benegas	43.200.000	-	En Ejecución
27	N/A	PR-L1157-P00035	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo en Gestión de Becas (3)	07/2024	02/07/2024	01/07/2025	Maria Belén Riquelme Cardozo	43.200.000	-	En Ejecución
28	N/A	PR-L1157-P00036	Contratación Excluida	Especialista en Adquisiciones	08/2024	09/07/2024	08/07/2025	Paola Mercedes Lugo Torales	108.000.000	-	Se presentado la renuncia del consultor en fecha 02/01/2024

Los procesos licitatorios que se encuentran en trámite de Adendas, Recontratación de Consultores e inicio de Procesos Licitatorios nuevos, corresponden a los siguientes:

ADENDAS

ÍTEM S	ID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	ADENDA	EMPRESA	MONTO DE CONTRATO	MONTO ADENDA	SITUACIÓN A ENERO DE 2025
1	417.836	LPN PNB N° 01/2022	Adquisición De Pasajes Aéreos Y Servicios Conexos	Adenda N° 1 (Plazo y monto de Contrato)	MAYARA TRAVEL SERVICE S.A	G. 2.490.600.000	G. 498.120.000	- En fecha 23/01/2025 se ha remitido a la DNCP la solicitud de migración de PAC
2	417.836	LPN PNB N° 01/2022	Adquisición De Pasajes Aéreos Y Servicios Conexos	Adenda N° 1 (Plazo y monto de Contrato)	SERVI TRAVEL S.A.,	G. 1.660.400.000	G. 332.080.000	- En fecha 23/01/2025 se ha remitido a la DNCP la solicitud de migración de PAC

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

INICIO DE PROCESO LICITATORIO.

ITEMS	ID	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO	MONTO A ADJUDICAR	SITUACIÓN A NOVIEMBRE DE 2024
1	452.629	Selección Basada en Calidad y Costo	Servicio de Auditoría Externa respecto a los Estados Financieros y la Gestión Administrativa y Operativa del Programa de Fortalecimiento del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" (BECAL III), correspondientes a los Ejercicios Fiscales cerrados al 31 de diciembre de los años 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 y 2028	1.080.000.000	Se ha solicitado a la DNCP la migración del PAC al ejercicio Fiscal 2025 y así proseguir con los trámites correspondientes . Firma a ser Adjudicada: GESTIÓN EMPRESARIAL Monto a ser Adjudicado: G. 354.516.800 (guaraníes trescientos cincuenta y cuatro millones quinientos dieciséis mil ochocientos) I.V.A. Incluido.

ADENDA DE CONTRATOS DE CONSULTORES

ÍTEM	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA CONSULTORIA	CONSULTOR	MONTO ADJUDICADO CONTRATO ACTUAL	PROPUESTA DE CONTRATACION	FIN CONTRATACION	PERIODO DE CONTRATACION PROPUESTO	MONTO MENSUAL DE CONTRATO	MONTO A ADJUDICAR	CONDICIONES DE CONTRATO
1	Contratación Excluida	Apoyo Administrativo de Gestión de Becas	Katherine Arami Barrios Cabrera	64.800.000	04/01/2025	03/01/2026	12	4.200.000	50.400.000	Se ha remitido a la DNCP la comunicación para la Obtención del Código de Contratación
2	Contratación Excluida	Asesoría Técnica Seguimiento de Retorno	Liz Fabiola Garcete Jara	162.000.000	21/02/2025	21/02/2026	12	9.000.000	108.000.000	Se ha remitido a la DNCP la comunicación para la Obtención del Código de Contratación
3	Contratación Excluida	Asesoría Técnica Analista de Sistemas (1)	Robert Eduardo Araujo	144.000.000	09/02/2025	08/02/2026	12	8.800.000	105.600.000	Se ha remitido a la DNCP la comunicación para la Obtención del Código de Contratación
4	Contratación Excluida	Especialista de la Asesoría Jurídica.	Susana Beatriz Insfrán Núñez	172.800.000	01/04/2025	31/03/2026	12	15.000.000	180.000.000	Se ha remitido a la DNCP la comunicación para la Obtención del Código de Contratación

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

Resumen de los Contratos de la Unidad Coordinadora del Programa.

ÍTEMS	RESUMEN	CANTIDAD
1	Contratos en Ejecución	26
2	Contratos Concluidos – Renuncia de Consultores	6
5	Contratos en trámites de adenda	-
6	Contratos en trámite de Rescisión	-
7	Procesos a Licitar	1



Firmado digitalmente por:
Paola M. Lugo Torales
Especialista en Adquisiciones
Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinación del Programa Nacional de Becas "Carlos
Antonio López" – BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Viceministerio de Capital Humano y Gestión
Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

PAOLA M. LUGO TORALES
Especialista de Adquisiciones
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL



ASPECTOS CLAVES

- **EL servicio de consultoría en consonancia ha considerado que las gestiones operativas y administrativas para la aprobación de los documentos licitatorios y su posterior publicación en el Portal web de la DNCP se han visto optimizados en relación a los plazos normales previstos para su desarrollo. Así mismo, los procesos de licitación desde su concepción hasta el inicio de las mismas, ya sea en pasajes aereos y en consultorías individuales responden a una secuencia logica operacional.**

Conforme a lo indicado y en base al cuadro de estimación de plazos, los procesos licitatorios a los cuales se hacen referencia, corresponden a los siguientes:

CONSULTORIA	ESTIMACION DE FIRMA DE CONTRATO/ADENDA	INICIO ESTIMADO DE CONTRATO
SP 01/2021 Servicio de Auditoría Externa respecto a los Estados Financieros y la Gestión Administrativa y Operativa del Programa de Fortalecimiento del Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" (BECAL III), correspondientes a los Ejercicios Fiscales cerrados al 31 de diciembre de los años 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 y 2028	Contrato a ser firmado con GESTIÓN EMPRESARIAL. en fecha 20/12/2023	La Orden de inicio al servicio de consultoría será emitida una vez que el contrato este firmado por las partes en fecha
Licitación Pública Nacional PNB N° 01/2022 "Adquisición de Pasajes Aéreos y Servicios Conexos", Contrato N° 07/2022 firmado en fecha 24 de noviembre de 2022. Firma adjudicada: MAYARA TRAVEL SERVICE S.A Contrato N° 08/2022 firmado en fecha 24 de noviembre de 2022. Firma adjudicada: SERVI TRAVEL S.A	Se estima que las obtenciones de los Códigos de Contratación sean publicadas en fecha 12/12/202	Es una continuación del Contrato se extiende el contrato hasta el 31/12/2025
Consultoría Individual Nacional Apoyo Administrativo para Seguimiento de Retorno Consultor Katherine Arami Barrios Cabrera	Estimación de firma de la Adenda de Contrato: 26/12/2024	Una vez firmado el convenio modificatorio por las partes se inicia la ejecución del contrato el consultor
Consultoría Individual Nacional Asesoría Técnica Seguimiento de Retorno Liz Fabiola Garcete Jara	Estimación de firma de la Adenda de Contrato: 26/12/2024	Una vez firmado el contrato por las partes se inicia la ejecución del contrato el consultor
Consultoría Individual Nacional Asesoría Técnica Analista de Sistemas Robert Eduardo Araujo	Estimación de firma de la Adenda de Contrato: 26/12/2024	Una vez firmado el contrato por las partes se inicia la ejecución del contrato el consultor
Consultoría Individual Nacional Especialista de la Asesoría Jurídica. Susana Beatriz Insfrán Núñez	Estimación de firma de la Adenda de Contrato: 26/12/2024	Una vez firmado el contrato por las partes se inicia la ejecución del contrato el consultor
CONSULTORÍA INDIVIDUAL NACIONAL PLANIFICACIÓN Y RELACIONAMIENTO INTERINSTITUCIONAL.	El proceso fue remitido al BID para la obtención de la No objeción a la Adjudicación Fecha estimada de Firma de Contrato 29/01/2025	Fecha estimada de inicio de los servicios: 02/02/2025

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

ASPECTOS CLAVES

En consonancia con la Coordinación Administrativa Financiera de la Unidad Coordinadora del Programa del Programa, se ha logrado optimizar y llevar a cabo de manera exitosa las gestiones operativas y administrativas para la aprobación de los documentos licitatorios y su posterior publicación en el Portal Web de la DNCP, se han optimizado y visto de manera exitosa en relación a los plazos normales previstos para su desarrollo.

La situación planteada incide de manera directa en las tareas que se debe ejecutar con la Unidad Coordinadora del Programa, durante la ejecución de los Contratos licitados en el marco del Programa, por lo que el alcance de la cobertura del Servicio prestado, previsto inicialmente en los Términos del Contrato, se ve favorable.

A su vez, resulta necesario prever acciones que permitan acelerar los procesos de adquisiciones, que hoy en día se encuentran en trámite, más aún teniendo en cuenta las diferentes instancias institucionales vinculadas a la preparación, revisión y aprobación de los documentos licitatorios (sumado a la competencia de verificación por parte del Órgano Financiador (BID).)

Las acciones a implementar podrían, en cierta medida, facilitar el cumplimiento de los plazos estimados de ejecución de los contratos, considerando el plazo global del proyecto.

El aprendizaje clave de esta consultoría radica en la importancia de la organización y planificación para una correcta ejecución, el valor de mantener una comunicación proactiva con todos los involucrados, y la capacidad de adaptarse y manejar imprevistos de manera eficaz.

Entre los logros alcanzados en la gestión se destacan el éxito en los procesos administrativos relacionados con la adjudicación (Contratación y Adendas de recontractación de Consultores) y finalización de los procedimientos, (así como la optimización de la gestión documental, especialmente en los documentos digitales, lo que ha permitido agilizar los tiempos y garantizar la integridad de los mismos).

LAS RECOMENDACIONES SUGERIDAS SON:

- Continuar con la optimización de procesos y digitalización, si bien se está realizando, es importante que se siga avanzando y mejorando el proceso.
- Capacitación constante y actualización de herramientas, para agilizar aún más los procesos y aumentar la efectividad del trabajo.
- Revisión de procesos, con el fin de detectar áreas de mejoras, ajustar los procedimientos y evitar la burocracia.

En conclusión, las actividades realizadas han sido fundamentales para el funcionamiento exitoso del programa, con logros destacados en la gestión administrativa. A pesar de los logros alcanzados, siempre hay espacio para seguir memorando y creciendo para que el programa continúe siendo un éxito en el futuro y dando oportunidades educativas a más paraguayos.

Finalmente, es importante recalcar que la coordinación Administrativa Financiera, resulta un eje fundamental para BECAL, el rol desempeñado por el área en sí, permite visualizar de manera objetiva la planificación de los pagos, procesos a realizar.

VICEMINISTERIO DE CAPITAL HUMANO Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL

**GERENCIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO
COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS "CARLOS ANTONIO LÓPEZ" – BECAL**

La eficiente planificación realizada por la Coordinación Administrativa Financiación ha sido clave para la culminación exitosa de los procesos, tanto en las contrataciones de consultorías como en la ejecución de los pagos a los becarios, quienes son nuestros principales beneficiarios. Este esfuerzo beneficia, además, a miles de paraguayos que pueden acceder a las becas ofrecidas por BECAL, asegurando así el impacto positivo que el Programa ha generado a lo largo de los a



Firmado digitalmente por:
Paola M. Lugo Torales
Especialista en Adquisiciones
Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinación del Programa Nacional de Becas "Carlos
Antonio López" - BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Viceministerio de Capital Humano y Gestión
Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

PAOLA M. LUGO TORALES
Especialista de Adquisiciones
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL



MINISTERIO DE
**ECONOMÍA
Y FINANZAS**

Firmado digitalmente por:
Maria Liz Caballero Moreira
Coordinación del Programa Nacional de Becas
Carlos Antonio López - BECAL
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Gerencia de Gestión del Capital Humano
Viceministerio de Capital Humano y Gestión
Organizacional
Ministerio de Economía y Finanzas

MARIA LIZ CABALLERO
Coordinación Administrativa y Financiera
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL



MINISTERIO DE
**ECONOMÍA
Y FINANZAS**

Firmado digitalmente por
FÁTIMA FRANCO LEGUIZAMON
Coordinadora General del Programa Nacional de Becas
"Carlos Antonio López" (BECAL)
Dirección General de Formación para el Desarrollo
Viceministerio de Capital Humano y Gestión Organizacional

FÁTIMA MARIBEL FRANCO LEGUIZAMÓN
Coordinadora General
Programa de Becas Carlos Antonio López
BECAL