

Balance Anual de Gestión Pública

Instituto Nacional de Educación Superior

AÑO 2025



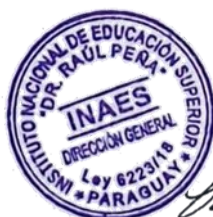
Asunción, 21 de enero de 2026

Nota INAES N.º **11**

Excelentísimo Señor Ministro

Tengo el agrado de dirigirme a S.E. y, por su digno intermedio, a quienes corresponda, en representación del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña – INAES, en el marco del Decreto N°3248/2025 “Anexo A” Art.: 313° “Proceso de Control y Evaluación Presupuestaria”, inciso 1.b) Informe de Cierre, que establece: “Los OEE deberán elaborar y presentar en forma anual, un único informe, denominado Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) según formato establecido por el MEF”, a fin de remitir el Balance Anual de Gestión Pública 2025 de nuestra institución.

Al agradecer la atención que pudiera brindar a la presente, hago propicia la oportunidad para saludarle con distinguida consideración y respeto.



Prof. Dra. Claudelina Marín Gibbons
Directora General, INAES

Al Excelentísimo Señor
Ministro de Economía y Finanzas
Don Carlos Fernández Valdovinos
E. S. D

ÍNDICE

Contenido

SIGLAS.....2

GLOSARIO DE TÉRMINOS.....3

PRESENTACIÓN.....4

I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD.....5

 I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes.....5

II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL6

 II.1 Logros alcanzados por la Entidad.....6

III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO.....9

 III.1 DESAFIO FUTURO.....9

 III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024.....10

ANEXO I.....11

 ➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria.....11

ANEXO II.....12

 ➤ Listado Asistencia Monetaria (Transferencias).....12

ANEXO III.....13

 ➤ Recursos Humanos.....13

ANEXO IV14

 ➤ Informaciones de Género14



SIGLAS

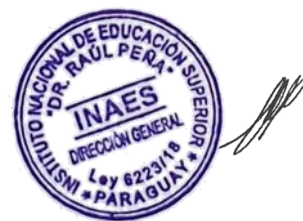
INAES: Instituto Nacional de Educación Superior

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior

DNCP: Dirección Nacional de Contrataciones Públicas

TFG: Trabajo Final de Grado (Tesina)

OEE: Organismos y Entidades del Estado



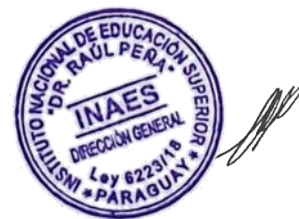
GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ofertas académicas: Se refiere a todos los cursos de actualización, capacitación, carreras de grado y programas de posgrado que forman parte la naturaleza del INAES como institución de educación superior previstos para el presente año.

Carreras de Grado: Las diferentes licenciaturas referidas la formación de profesionales de la educación ofrecidas por el INAES y que cuentan con la habilitación correspondiente del CONES.

Programas de Posgrado: Corresponden las especializaciones, maestrías y el doctorado habilitados por el CONES y el doctorado.

Cohorte: Corresponde a los periodos de inicio y cierre de carreras y programas de posgrado.



PRESENTACIÓN

El Instituto Superior de Educación (ISE) fue creado por Decreto N° 31.003/68, desde 2001, la Ley N° 1.692 faculta a la institución a ofrecer programas de pregrado, grado y postgrado en el campo de la educación. En 2018, la Ley N.º 6.223/18 reconoce al ISE como Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) del sector estatal, con autonomía y autarquía, de derecho público, con personería jurídica y patrimonio propio (art. 1º). En este contexto normativo que establece su misión, la población a quien va dirigida las ofertas académicas son los egresados de la educación media; los egresados de carreras de grado; los egresados de programas de postgrado y los docentes en ejercicio, siendo la cobertura nacional.

En 2019, el INAES, como institución autárquica, realiza diversas acciones de gestión institucional en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el periodo 2019-2030. El documento plantea la planificación para tres cuatrienios 2019-2022; 2023-2026 y 2027-2030 definiendo objetivos estratégicos para cinco dimensiones que son *Gobernanza, Proyecto Académico, Personas; Recursos e Impacto*, a su vez, en cada una de ellas, se definen líneas estratégicas y los resultados esperados en cada cuatrienio.



I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

El Plan Institucional de Rendición de Cuentas guarda estrecha vinculación con los planes nacionales como el Plan Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional de Educación Paraguay 2025 y los de nivel institucional como son el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, el Plan de Vinculación Institucional, el Plan de Comunicación Institucional y el POA 2025.

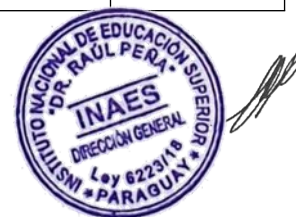
Las razones que fundamentan los temas priorizados en el plan son los siguientes:

1. **Académica:** Formar profesionales de la educación para el Sistema Educativo Nacional con competencias profesionales y humanas pertinentes a la realidad educativa y sociocultural del país.
2. **Investigación:** Realizar investigaciones que permitan contribuir al conocimiento del hecho educativo en la institución y en el país.
3. **Extensión:** Uno de los objetivos misionales es el desarrollo de las acciones socioeducativas de formación e investigación con los requerimientos de los diversos sectores sociales.
4. **Gestión de recursos humanos:** Mejorar el ejercicio de la función del personal del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña en coherencia con la misión institucional; cubrir las necesidades de talento humano a fin de garantizar el servicio institucional; coordinar la implementación de las políticas de evaluación de personas, conforme con el marco legal vigente.
5. **Administración y finanzas:** Gerenciar recursos financieros y administrativos conforme con los requerimientos institucionales.

Seguimiento al cumplimiento del compromiso institucional 2025

El Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES) asume el compromiso de la formación y perfeccionamiento en el ámbito de la docencia y establece como meta ofrecer 26 (veintiséis) servicios educativos en carreras de grado y programas de postgrado en el ejercicio fiscal 2025.

Actividad/Obra	Meta	% cumplimiento	Indicador	Plan Financiero Anual	% ejecución
Servicio de Formación Docente	26	100	1522 alumnos	36.949.901.783.-	82,07 %



II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Inicio de nuevas cohortes en 11 Carreras de Grado: Lic. En Educación Inicial; Lic. En Educación Escolar Básica; Lic. En Educación de la Lengua Inglesa; Lic. En Educación de las Ciencias de la Naturaleza; Lic. En Educación Matemática; Lic. En Educación de la Física – Química; Lic. En Educación de las Ciencias Sociales; Lic. En Educación Artística; Lic. En Educación de Lengua y Lit. Castellana; Lic. En Educación de la Lengua Coreana; Lic. En Ciencias de la Educación.

Desarrollo de cohortes vigentes (de segundo a cuarto año) en 12 Carreras de Grado: Lic. En Educación Inicial; Lic. En Educación Escolar Básica; Lic. En Educación de la Lengua Inglesa; Lic. En Educación de las Ciencias de la Naturaleza; Lic. En Matemática; Lic. En Educación de la Física – Química; Lic. En Educación de las Ciencias Sociales; Lic. En Educación Artística; Lic. En Educación de Lengua y Lit. Castellana; Lic. En Educación de la Lengua Coreana; Lic. En Ciencias de la Educación; Lic. En Educación Tecnológica.

Programas de Posgrado con cohortes iniciadas con anterioridad: 4 programas Maestría en Gestión Educacional, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Primera Infancia, Doctorado en Educación.

Programas de postgrado iniciados en 2025: 8 Programas: Especialización en Didáctica de la Educación Superior; Especialización en Didáctica; Especialización en Evaluación de la Calidad de la Educación Superior; Maestría en Gestión Educacional, Maestría en Investigación Educativa, Doctorado en Educación. Diplomado en Investigación con Inteligencia Artificial; Diplomado en Educación a Distancia.

Ejecución del proceso de elaboración de Proyecto Académico para Licenciatura en Ciencias de la Educación en modalidad a Distancia liderado por el Departamento de Desarrollo Curricular con la Jefaturas de Departamento.

Implementación del Plan de Mejoras de las carreras de: Licenciatura en Lengua Inglesa.

Seguimiento de Implementación, medio término de Licenciatura en Educación Inicial

Servicios prestados por la Unidad de Tecnología Educativa (UTE). Plataforma Virtual INAES V1:

<https://cursos.ise.edu.py/login/index.php> Total de aulas virtuales gestionadas: 118

Plataforma Virtual INAES V2: <https://inaesvirtual.edu.py/login/index.php> Total de aulas virtuales gestionadas:

893 Cantidad de aulas virtuales de grado: 833 aulas virtuales

Departamento de Recursos de Aprendizaje – Biblioteca

Se han reorganizado los espacios educativos del Bloque 10, donde se ha trasladado la Sala Tecnológica administrada por la UTE. La nueva Sala Tecnológica, de las 30 computadoras disponibles para los usuarios, ha recibido 15 nuevas computadoras tipo PC, equipadas para aprender el uso de aplicaciones educativas y el acceso seguro a Internet.

Adquisición de libros mediante la implementación del mecanismo para la renovación e incremento del acervo bibliográfico, por medio de licitación ID N.º 472431 «Textos de enseñanza para el INAES». Se adquirieron 242

títulos nuevos. Estos títulos incrementan el acervo bibliográfico tanto para las carreras de grado como para los programas de posgrado.

Servicio de referencia y de préstamo de materiales bibliográficos en sala y a domicilio, a cargo del DRAI:

Usuarios en sala: 63 docentes, 3 684 estudiantes, 81 usuarios externos; **3.828 usuarios en total.**

Los logros de la misión institucional de **Investigación**, fue cuánto sigue:

2 seminarios abiertos al público

2 Congresos Internacionales:

VII Congreso de Investigación en Educación Superior, contando con 841 participantes el día 1, y con 973 participantes el día 2. Asunción-Paraguay

I Simposio Virtual Internacional de Investigación para la Paz “Perspectivas y retos de Nuestro presente y futuro”.
Granada-España

Un número publicado de la revista Kuaapy Ayvu (Nro 16)

Creación y publicación de la nueva Revista Académica

190 defensas de Trabajo Final de Grado (TFG)

78 defensas de Tesis de Maestría

Con respecto a la Vinculación Social y Extensión se ha logrado:

8 Convenios nacionales y 7 internacionales firmados e implementados

21 Agenda de Vinculación Social Institucional (Conferencias y Coloquios) – Planificados e implementados con participación de la ciudadanía.

35 Proyectos de extensión elaborados por estudiantes de diferentes carreras y programas implementados, en el marco de la vinculación institucional.

189 Estudiantes con proyectos de extensión culminados de la cohorte 2022 a 2025, conforme a los criterios calidad académica.

1390 Registros de actividades de extensión realizadas por estudiantes durante el trayecto formativo.

19 Convocatorias para actividades de extensión.

14 del INAES y 8 de otras IES Foro de Experiencias de Extensión, con la participación de instituciones conveniadas, docentes y estudiantes del INAES.

7 estudiantes y 6 docentes en el marco de la Movilidad Académica Internacional

1 estudiante, 4 directivos y 15 docentes en el marco de la Internacionalización en Educación Superior (Participación en Congresos, foros y seminarios).

Logros dentro de la Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional:

Estructura orgánica de la Política de Control Interno instalada y funcionando.

- Instrumentos de gestión elaborados o actualizados 2025:

- Política de Control Interno difundida y presentada a todos los miembros de la comunidad

- Código de Ética y Protocolo de Buen Gobierno difundidos.
- Acuerdos y Compromisos Éticos por estamento y dependencias actualizados y aprobados por Resolución.
- Procedimiento para la gestión de denuncias por presunta falta ética reglamentación elaborada y aprobada por Resolución.
- Informe de Análisis crítico y Mejora continua. Actualizado y aprobado por Resolución. - Informe Anual MECIP 2025. Elaborado y presentado a la comunidad académica. - Finalización del periodo de evaluación con fines de acreditación de las 6 carreras de grado, todas con resultados óptimos.
- Procesamiento de datos estadísticos en el marco de la aplicación sistemática del mecanismo de eficiencia interna y externa.
- El 100% de las direcciones misionales y estratégicos de apoyo cuentan con su POA 2025 implementado y evaluado.
- El 100% de las carreras de grado y programas de posgrado cuentan con su POA 2025 elaborado, implementado y evaluado.
- Evaluación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025.
- Convocatorias a concursos
- Gestión para Jubilación docente y funcionarios administrativos
- Capacitaciones
- Presentación de la Rendición de Cuentas mensual de los Ingresos percibidos por el INAES a la Dirección General del Tesoro Público, dependiente del Ministerio de Economía y Finanzas.
- Carga de Bajas y altas bancarias.
- Liquidación de Salarios Administrativos y Docentes
- Pago de salarios a docentes y administrativos, escalafón profesional, escalafón antigüedad, gastos de representación, subsidio para la salud, IPS, asociaciones, judiciales
- Pago a proveedores del INAES.
- Elaboración de anteproyecto de presupuesto INAES 2025
- Elaboración del plan anual de contrataciones, presentado a la DNCP
- Ejecución del Plan Anual de Compras
- Presentación al Ministerio de Economía y Finanzas del inventario de bienes de uso, consolidados y patrimoniales con sus respectivas depreciaciones/SIAF.



III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

III.1 DESAFIO FUTURO

Diversificación de las fuentes de financiamiento de manera a contar con los recursos financieros para horas docentes de programas de posgrado (Maestrías y Doctorado), así como mejoramiento de infraestructura tecnológica.

Título del inmueble de propiedad



III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2024

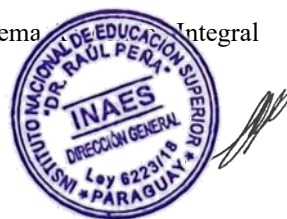
Dar continuidad a las carreras ofrecidas por creación

Automatizar los procedimientos académicos para la implementación del Sistema

Continuidad del mejoramiento de la infraestructura edilicia y tecnológica

Título del inmueble de propiedad

Diversificación de las fuentes de financiamiento



ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

Fortalecimiento del INAES como entidad autónoma y autárquica.



ANEXO II

➤ Listado Asistencia Monetaria (Transferencias)

En concepto de transferencia del grupo de gastos 800, en el objeto del gasto **841 Becas**, se ejecutó la suma de G.
120.000.000.- (guaraníes ciento veinte millones).



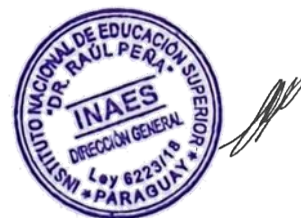
ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	154	80	234
Recursos Humanos Activos Nombrados	137	68	205
Recursos Humanos Contratados	17	12	29
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	135	70	205
Personal en Cargos Generales (A partir de Jefe de Departamento)	12	8	20
Recursos Humanos Comisionados a otra Instituciones	2	0	2

Funcionarias Comisionadas:

- 1 Funcionaria comisionada al Ministerio de Educación y Ciencias
- 1 Funcionaria comisionada a la Universidad Nacional de Asunción



ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

No contamos con personal en actividades relacionadas a género.



Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Nicolasa Gómez
- ✓ Dependencia: Unidad de Presupuesto
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: nicolasagomez@inaesvirtual.edu.py
- ✓ N° de teléfono institucional: 0962 324 734

Nota: Dependencia se refiere a la dirección, departamento o unidad a la cual pertenece las personas quienes elaboraron el informe.

