



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL	GUARANIES	1.464.768.703.802

RESULTADO INMEDIATO:

NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS MODALIDADES PRE-JARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR RECIBEN EDUCACIÓN ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL	ETAPAS EDUCATIVAS	6
		GUARANIES	86.132.799.225

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
43	ACTIVIDAD	NIÑOS A MATRICULARSE EN EL PREESCOLAR	903.647	105.152	105.152



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
37	RESULTADO INMEDIATO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN LAS ETAPAS MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR	((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T-NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T - 1)/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T - 1))*100	228.722
				223.937
			PORCENTAJE	2,14

RESULTADO INMEDIATO: NIÑOS DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACION ESCOLAR BASICA RECIBEN EDUCACION ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	SERVICIO EDUCATIVO EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EEB	GRADOS	6
		GUARANIES	4.542.942.421.301

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
48	ACTIVIDAD	NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS	773.634	708.946	708.946



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
400	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EEB EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	((NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 1º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 2º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T)/(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 1º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 2º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T))*100	348.152
				358.665
				349.200
				359.744
			PORCENTAJE	99,7

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BASICA Y EDUCACIÓN MEDIA RECIBEN EDUCACIÓN ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERCER CICLO DE LA EEB Y EM	CURSOS	6
		GUARANIES	3.094.148.754.888

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
44	ACTIVIDAD	ADOLESCENTES Y JÓVENES DE 12 A 17 AÑOS	650.551	599.147	599.147



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
64	RESULTADO INMEDIATO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DE LA EDUCACIÓN MEDIA	((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T.)-(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-1.)))/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-1.)*100	333.123
				266.025
				324.387
				251.374
			PORCENTAJE	4,06

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DE LA EDUCACION SUPERIOR RECIBEN EDUCACION ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
5	ATENCION A EDUCACION SUPERIOR Y CIENCIAS	CURSOS	139
		GUARANIES	73.639.545.217

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
84	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE MATRICULACIÓN DE DOCENTES DEL SECTOR OFICIAL EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA.	(NÚMERO TOTAL DE EDUCADORES MATRICULADOS EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE EDUCADORES EN SERVICIO DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO BASE)*100	35.771
				79.032
			PORCENTAJE	45,26



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: PERSONAS JOVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MAS, RECIBEN EDUCACION CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
7	SERVICIOS EDUCATIVOS A JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS	PROGRAMAS DE EDUCACION PERMANENTE	4
		GUARANIES	486.877.626.611

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
66	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE APRUEBAN LOS PROGRAMAS FORMALES Y NO FORMALES DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO LECTIVO	(NÚMERO DE PARTICIPANTES QUE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T/Nº DE MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T)*100	102.310
				135.745
			PORCENTAJE	75,37

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
82	PROCESO	PORCENTAJE DE TEXTOS ENTREGADOS A PARTICIPANTES DE PROGRAMAS FORMALES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROGRAMAS NO FORMALES DE ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MÁS.	(CANTIDAD DE TEXTOS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS ENTREGADOS EN EL AÑO T/CANTIDAD TOTAL DE TEXTOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T)*100	37.500
				50.000
			PORCENTAJE	75

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
83	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL QUE RECIBEN KIT DIFERENCIADOS EN LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES.	(NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN KIT DIFERENCIADO EN LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES./NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T)*100	8.880
				8.880
			PORCENTAJE	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DE CENTROS REGIONALES DE EDUCACION ACCEDEN A UNA EDUCACION ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
8	SERVICIO EDUCATIVO EN CENTROS REGIONALES DE EDUC	CENTROS REGIONALES DE EDUCACION	7
		GUARANIES	111.200.504.861

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
729	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA, QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T)*100	23.454
				23.484
			PORCENTAJE	99,87

RESULTADO INMEDIATO: - ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO ACCEDEN A SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS.
- ESTUDIANTES ACCEDEN A ACTIVIDADES CON ENFOQUE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA A TRAVÉS DEL ARTE Y EL DEPORTE.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
9	SERV.EDUC.A ESTUDIANTES C/NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO	INSTITUCIONES	150
		GUARANIES	30.503.040.114



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
732	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO, QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T.)*100	23.800
				23.815
			PORCENTAJE	99,94

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
10	PROMOCIÓN DEL TALENTO Y FORMACION ARTISTICA	CARRERAS DE ARTE	4
		GUARANIES	1.239.795.500

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DE COMUNIDADES INDIGENAS RECIBEN EDUCACION ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
11	ATENCIÓN A INSTITUCIONES DE EDUC ESCOLAR INDIGENA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	723
		GUARANIES	14.487.477.118



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
727	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T.)*100	37.545
				38.888
			PORCENTAJE	96,55

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DE LA EDUCACION SUPERIOR RECIBEN TRANSFERENCIAS DE APOYO ECONOMICO EN CONCEPTO DE BECAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
12	OTORGAMIENTO DE BECAS PARA EDUCACION SUPERIOR	BECAS	588
		GUARANIES	5.878.425.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
13	PLANIFICACION Y MONITOREO DE LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL	INFORMES	2
		GUARANIES	183.793.449

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
14	DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ESTUDIOS	5
		GUARANIES	14.408.778



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO:

EDUCADORES EVALUADOS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
15	EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA	EVALUACIONES	3
		GUARANIES	1.816.362.093

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
181	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EVALUADOS	(CANTIDAD DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EVALUADOS EN EL AÑO T/CANTIDAD TOTAL DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO T)*100	46.134
				46.134
			PORCENTAJE	100

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
16	PROMOCIÓN DE POLITICAS P/ DESARROLLO DE EDUCACION Y CIENCIAS	INFORMES	1
		GUARANIES	1.905.911.056

RESULTADO INMEDIATO:

PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MEC FINANCIADOS CON RECURSOS DE FEEI CUMPLEN CON SUS OBJETIVOS EN TIEMPO Y FORMA



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

PROYECTO: 17 - FOMENTO Y APOYO OPERAT. PARA LA EJEC. DE PROJ. DEL MEC

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	GUARANIES	4.556.981.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	APOYO LOGISTICO Y SERVICIOS	SERVICIOS CONTRATADOS	10
		GUARANIES	2.247.984.080

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	ADQUISICION DE EQUIPOS DE OFICINAY COMPUTACION	COMPRAS	4
		GUARANIES	534.500.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	MONITOREO EXTERNO Y RENDICIÓN DE CUENTAS	RESOLUCION DE TRANSFERENCIA	1
		GUARANIES	1.266.000.000

TOTAL PROYECTO	2027
	8.605.465.080



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS RECIBEN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA A TRAVÉS DE TALLERES GRATUITOS DE DEPORTE, ARTE, LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE TECNOLÓGICO Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
18	DESARROLLO DE ACT FORM COMPLEMEN EN ESCUELAS ABIERTAS	INSTITUCIONES	200
		GUARANIES	570.000.000

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES ACCEDEN A HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN ENTORNOS EDUCATIVOSQUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS DIGITALES

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
19	INCORPORACIÓN DE TECNOLOGIA E INNOV EN INSTIT EDUCATIVA	LOCALES ESCOLARES	560
		GUARANIES	25.000.000

TOTAL PROGRAMA	2027
	9.924.940.034.093



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN

PROBLEMA:LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
32	RESULTADO INTERMEDIO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DE PREJARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES	(((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T)-(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1))/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1))*100	32.480
				87.549
				30.484
				85.154
			PORCENTAJE	3,8

RESULTADO INMEDIATO:

LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	CANASTAS	111.945
		GUARANIES	12.714.840.814

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
41	ACTIVIDAD	NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS	194.836	120.029	120.029



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN

PROBLEMA:LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
90	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PREJARDÍN Y JARDÍN MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL PREJARDÍN Y JARDÍN MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PREJARDÍN Y JARDÍN MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T.)*100	105.795
				105.795
			PORCENTAJE	100

RESULTADO INMEDIATO:

LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN

PROYECTO: 5 - Ampliación en la atenc. educ. desde la gest. hasta 5 años

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	ESPACIOS EDUCATIVOS	11
		GUARANIES	2.928.103.574

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN	GUARANIES	26.694.000.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN

PROBLEMA:LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	INFORMES	2
		GUARANIES	384.750.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
5	EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y MATERIALES EDUCATIVOS	AULAS EQUIPADAS	60
		GUARANIES	225.279.000

TOTAL PROYECTO	2027
	30.232.132.574

TOTAL PROGRAMA	2027
	42.946.973.388



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA

PROBLEMA:LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
27	RESULTADO INTERMEDIO	TASA DE RETENCIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA (COHORTE DE 3 AÑOS DE ESCOLARIDAD)	(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 1° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-3)*100	81.914
				90.748
			PORCENTAJE	90,27

RESULTADO INMEDIATO:

LOS JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	DIFUSIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS	CAMPAÑAS	1
		GUARANIES	99.000.000

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
30	ACTIVIDAD	JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS	317.158	266.025	266.025



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
60	RESULTADO INMEDIATO	TASA DE TRANSICIÓN DEL 9º GRADO DE LA EEB AL 1º CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA	(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES QUE HICIERON EL 9NO GRADO EN EL AÑO T-1 Y SE MATRICULARON EN EL PRIMER CURSO DE EM EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL 9º GRADO DE LA EEB EN EL AÑO T-1)*100	97.037
				104.889
			PORCENTAJE	92,51

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
726	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE APROBADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA	(NÚMERO DE APROBADOS DE LA EM EN EL AÑO T/CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EM EN EL AÑO T.)*100	249.438
				266.025
			PORCENTAJE	93,76

RESULTADO INMEDIATO:	LOS JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN
----------------------	--

PROYECTO: 7 - Mejoramiento de infraest. y equipam. de Colegios Técnicos

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS COLEGIOS TÉCNICOS	INSTITUCIONES	100
		GUARANIES	70.852.230.052



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA

PROBLEMA:LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO GESTIONAR LOS RECURSOS DEL PROYECTO	INSTITUCIONES	100
		GUARANIES	3.061.275.440

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO	INFORMES	1
		GUARANIES	145.599.996

TOTAL PROYECTO	2027
	74.059.105.488

TOTAL PROGRAMA	2027
	74.158.105.488



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
52	RESULTADO INTERMEDIO	PORCENTAJE DE APROBADOS DE LA EEB Y EM		1.018.691
			(NÚMERO DE APROBADOS DE LA EEB EN EL AÑO T+NÚMERO DE APROBADOS DE LA EM EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EEB EN EL AÑO T+CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EM EN EL AÑO T.)*100	249.439
				1.042.067
				266.025
			PORCENTAJE	96,95

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS CON TRASTORNOS EN EL NEURODESARROLLO INCLUIDOS TEA Y EL TDAH, ASI COMO OTRAS DISCAPACIDADES ACCEDEN A SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	APOYO A INST EDUC PARA ATENCIÓN DEL NEURODESARROLLO Y OTROS	INSTITUCIONES	150
		GUARANIES	330.241.557

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	ELABORACIÓN DE CURRIC. Y MATER. EDUC. P/ PUEBLO INDÍGENA	DOCUMENTOS	19
		GUARANIES	171.481.911

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	ENTREGA DE MATERIALES DIDACTICOS	TEXTOS	5.203.036
		GUARANIES	58.382.876.662

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
424	PROCESO	PORCENTAJE DE TEXTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS ENTREGADOS A ESTUDIANTES DE 1° Y 2° CICLO QUE ASISTEN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA	(CANTIDAD DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS ENTREGADOS A ESTUDIANTES DEL 1° Y 2° CICLOS QUE ASISTEN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T/CANTIDAD DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS ADQUIRIDOS EN EL AÑO T)*100	4.050.727
				4.050.727
			PORCENTAJE	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
722	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.	(CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL QUE OFRECEN EEB 1° Y 2° CICLO QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL AÑO T/TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL QUE OFRECEN EEB 1° Y 2° CICLO EN EL AÑO T.)*100	2.135
				5.707
			PORCENTAJE	37,41

RESULTADO INMEDIATO:

ALUMNOS EVALUADOS CON PROCEDIMIENTOS ESTANDARIZADOS NACIONALES E INTERNACIONALES, APROBADOS

PROYECTO: 7 - INVESTIGACIÓN EVAL. ESTANDARIZADAS DE DESEMPEÑO A ESTUD.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA DEL PROYECTO	GUARANIES	1.340.231.804

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y AUDITORIA DEL PROCESO DEL PROYECTO	INFORMES	1
		GUARANIES	100.000.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	EVALUACIÓN DE TUTORES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO	EVALUACIONES	1
		GUARANIES	864.874.900

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES	EVALUACIONES	1
		GUARANIES	2.325.655.369

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
5	PUBLICACIÓN DE INFORMES SOBRE EVALUACIONES EDUCATIVAS	INFORMES	1
		GUARANIES	773.649.533

TOTAL PROYECTO	2027
	5.404.411.606

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACION DE CALIDAD



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA: BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

PROYECTO: 10 - Mejoramiento de establecimientos escolares e IFD

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	DOTACION DE MOBILIARIOS Y MATERIAL EDUCATIVO	LOCALES ESCOLARES	1.316
		GUARANIES	7.158.000.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	DOTACION DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS	LOCALES ESCOLARES	40
		GUARANIES	96.297.900.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
5	GESTIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO	GUARANIES	4.564.520.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
7	DESARROLLO DE LOS MARCOS INSTITUCIONALES DEL MEC	INFORMES	6
		GUARANIES	8.080.013.689



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA:	BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

TOTAL PROYECTO	2027
	116.100.433.689

RESULTADO INMEDIATO:	LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACION DE CALIDAD
----------------------	---

PROYECTO: 11 - CAPACITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE EDUCADORES

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	CURSOS	5
		GUARANIES	49.677.500.000
CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
2	INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y SISTEMA DE GOBERNANZA DE LOS IFD	INSTITUTO	40
		GUARANIES	3.500.000.000
CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
3	EVALUACIÓN DEL PROYECTO, GESTIÓN Y MONITOREO EXTERNO	INFORMES	1
		GUARANIES	1.316.000.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA:	BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

TOTAL PROYECTO	2027
	54.493.500.000
TOTAL PROGRAMA	2027
	234.882.945.425



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS

PROBLEMA:BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
38	RESULTADO INTERMEDIO	TASA DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA MEDIA (COHORTE DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD)	(NÚMERO TOTAL DE EGRESADOS EN EL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 1° GRADO DE LA EEB EN EL AÑO T- 12)*100	78.804
				119.393
			PORCENTAJE	66

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
4	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	CANASTAS	1.406.729
		GUARANIES	168.275.109.484

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO
					2027
49	ACTIVIDAD	NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 17 AÑOS	1.311.213	1.308.094	1.308.094



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS
PROBLEMA:	BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
63	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO Y LA EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBV. EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBV. EN EL AÑO T)*100	984.767
				252.917
				984.767
				252.917
		PORCENTAJE	100	

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
89	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO EN EL AÑO T)*100	97.274
				97.274
			PORCENTAJE	100

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
752	PROCESO	PORCENTAJE DE KITS DE ÚTILES DISTRIBUIDOS A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO..	(NÚMERO DE KITS DE ÚTILES DISTRIBUIDOS A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO./NÚMERO DE KITS DE ÚTILES PLANIFICADAS A ENTREGAR A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.)*100	751
				751
			PORCENTAJE	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS

PROBLEMA:BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
762	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO Y LA EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	((NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL EN EL AÑO T))*100	823.794
			213.917	
			823.794	
			213.917	
			PORCENTAJE	100

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 12 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
9	OTORGAMIENTO DE BECAS PARA EL TERCER CICLO Y LA EDUC MEDIA	BECAS	3.849
		GUARANIES	5.003.875.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS
PROBLEMA: BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
61	PROCESO	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA EDUCACIÓN MEDIA	((CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T))*100	2.207
				1.642
				2.207
				1.642
			PORCENTAJE	100

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027
763	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA EDUCACIÓN MEDIA	((CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T))*100	2.091
				1.592
				2.091
				1.592
			PORCENTAJE	100

TOTAL PROGRAMA	2027
	173.278.984.484



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO EJERCICIO FISCAL 2027

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 3 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS
PROGRAMA: 1 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META
			2027
1	TRANSFERENCIAS CONSOLIDABLES	GUARANIES	2.308.404.564.954
TOTAL PROGRAMA			2.308.404.564.954