



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL	GUARANIES	1.464.768.703.802	1.400.741.587.924	1.400.741.587.924

RESULTADO INMEDIATO: NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE LAS MODALIDADES PRE-JARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR RECIBEN EDUCACIÓN ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL	ETAPAS EDUCATIVAS	6	6	6
		GUARANIES	86.132.799.225	86.004.544.605	86.004.544.605

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
43	ACTIVIDAD	NIÑOS A MATRICULARSE EN EL PREESCOLAR	903.647	105.152	105.152	105.412	105.672



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
37	RESULTADO INMEDIATO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN LAS ETAPAS MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR	((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T-NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T - 1)/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN LAS ETAPAS DE MATERNAL 1, 2 Y 3, PREJARDÍN, JARDÍN Y PREESCOLAR EN EL AÑO T - 1))*100	228.722	233.712	238.916
				223.937	228.723	233.712
			PORCENTAJE	2,14	2,18	2,23

RESULTADO INMEDIATO:

NIÑOS DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACION ESCOLAR BASICA RECIBEN EDUCACION ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	SERVICIO EDUCATIVO EN PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EEB	GRADOS	6	6	6
		GUARANIES	4.542.942.421.301	4.542.986.313.701	4.543.133.289.071

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
48	ACTIVIDAD	NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS	773.634	708.946	708.946	701.722	696.880



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
400	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EEB EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	((NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 1º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 2º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T)/(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 1º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL 2º CICLO DE LA EEB MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, PRIVADAS SUBVENCIONADAS Y PRIVADAS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T))*100	348.152	345.909	344.067
				358.665	353.708	351.419
				349.200	346.950	344.757
				359.744	354.772	352.123
			PORCENTAJE	99,7	99,7	99,8

RESULTADO INMEDIATO:

ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BASICA Y EDUCACIÓN MEDIA RECIBEN EDUCACIÓN ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERCER CICLO DE LA EEB Y EM	CURSOS	6	6	6
		GUARANIES	3.094.148.754.888	3.093.278.685.000	3.093.425.660.370

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
44	ACTIVIDAD	ADOLESCENTES Y JÓVENES DE 12 A 17 AÑOS	650.551	599.147	599.147	618.422	633.471



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
64	RESULTADO INMEDIATO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DE LA EDUCACIÓN MEDIA	((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T.)-(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-1.)))/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA 3ER CICLO EN EL AÑO T-1+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-1.)*100	333.123	340.044	344.049
				266.025	278.378	289.423
				324.387	333.123	340.044
				251.374	266.025	278.378
		PORCENTAJE	4,06	3,22	2,43	

RESULTADO INMEDIATO:

ESTUDIANTES DE LA EDUCACION SUPERIOR RECIBEN EDUCACION ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
5	ATENCION A EDUCACION SUPERIOR Y CIENCIAS	CURSOS	139	139	139
		GUARANIES	73.639.545.217	73.639.545.217	73.639.545.217

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
84	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE MATRICULACIÓN DE DOCENTES DEL SECTOR OFICIAL EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA.	(NÚMERO TOTAL DE EDUCADORES MATRICULADOS EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE EDUCADORES EN SERVICIO DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO BASE)*100	35.771	36.415	37.070
				79.032	79.032	79.032
			PORCENTAJE	45,26	46,08	46,91



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: PERSONAS JOVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MAS, RECIBEN EDUCACION CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
7	SERVICIOS EDUCATIVOS A JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS	PROGRAMAS DE EDUCACION PERMANENTE	4	4	4
		GUARANIES	486.877.626.611	486.877.626.611	486.877.626.611

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
66	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MÁS QUE APRUEBAN LOS PROGRAMAS FORMALES Y NO FORMALES DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO LECTIVO	(NÚMERO DE PARTICIPANTES QUE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T/Nº DE MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T)*100	102.310	106.898	112.242
				135.745	142.531	149.655
			PORCENTAJE	75,37	75	75

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
82	PROCESO	PORCENTAJE DE TEXTOS ENTREGADOS A PARTICIPANTES DE PROGRAMAS FORMALES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROGRAMAS NO FORMALES DE ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DE 15 AÑOS Y MÁS.	(CANTIDAD DE TEXTOS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS ENTREGADOS EN EL AÑO T/CANTIDAD TOTAL DE TEXTOS Y GUÍAS DIDÁCTICAS DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN MEDIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ALFABETIZACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL AÑO T)*100	37.500	33.750	33.750
				50.000	45.000	45.000
			PORCENTAJE	75	75	75

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
83	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL QUE RECIBEN KIT DIFERENCIADOS EN LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES.	(NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN KIT DIFERENCIADO EN LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES./NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN NO FORMAL Y EDUCACIÓN PROFESIONAL DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T)*100	8.880	9.425	9.888
				8.880	9.425	9.888
			PORCENTAJE	100	100	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: ESTUDIANTES DE CENTROS REGIONALES DE EDUCACION ACCEDEN A UNA EDUCACION ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
8	SERVICIO EDUCATIVO EN CENTROS REGIONALES DE EDUC	CENTROS REGIONALES DE EDUCACION	7	7	7
		GUARANIES	111.200.504.861	111.200.504.861	111.200.504.861

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
729	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA, QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN, DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T)*100	23.454	24.938	26.586
				23.484	24.970	26.622
			PORCENTAJE	99,87	99,87	99,86

RESULTADO INMEDIATO: - ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO ACCEDEN A SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS.
- ESTUDIANTES ACCEDEN A ACTIVIDADES CON ENFOQUE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA A TRAVÉS DEL ARTE Y EL DEPORTE.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
9	SERV.EDUC.A ESTUDIANTES C/NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO	INSTITUCIONES	150	150	150
		GUARANIES	30.503.040.114	30.401.718.964	30.401.718.964



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
732	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO, QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO QUE CULMINAN EL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES REGULARES COMO EN SERVICIOS, QUE DECLARARON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T.)*100	23.800	24.882	25.963
				23.815	24.898	25.980
			PORCENTAJE	99,94	99,94	99,93

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
10	PROMOCIÓN DEL TALENTO Y FORMACION ARTISTICA	CARRERAS DE ARTE	4	4	4
		GUARANIES	1.239.795.500	1.239.795.500	1.239.795.500

RESULTADO INMEDIATO:	ESTUDIANTES DE COMUNIDADES INDIGENAS RECIBEN EDUCACION ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS
----------------------	--

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
11	ATENCIÓN A INSTITUCIONES DE EDUC ESCOLAR INDIGENA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	723	723	723
		GUARANIES	14.487.477.118	14.386.987.075	14.386.987.075



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

PROGRAMA:1 PROGRAMA CENTRAL

RESULTADO INTERMEDIO:POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
727	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR.	(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T./NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN EL AÑO T.)*100	37.545	37.920	38.299
				38.888	39.277	39.670
			PORCENTAJE	96,55	96,55	96,54

RESULTADO INMEDIATO:ESTUDIANTES DE LA EDUCACION SUPERIOR RECIBEN TRANSFERENCIAS DE APOYO ECONOMICO EN CONCEPTO DE BECAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
12	OTORGAMIENTO DE BECAS PARA EDUCACION SUPERIOR	BECAS	588	588	588
		GUARANIES	5.878.425.000	5.878.425.000	5.878.425.000

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
13	PLANIFICACION Y MONITOREO DE LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL	INFORMES	2	2	2
		GUARANIES	183.793.449	183.793.449	183.793.449

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
14	DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ESTUDIOS	5	5	5
		GUARANIES	14.408.778	14.408.778	14.408.778



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: EDUCADORES EVALUADOS PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS COMPETENCIAS.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
15	EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA	EVALUACIONES	3	3	3
		GUARANIES	1.816.362.093	1.816.362.093	1.816.362.093

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
181	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EVALUADOS	(CANTIDAD DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EVALUADOS EN EL AÑO T/CANTIDAD TOTAL DE EDUCADORES DEL SECTOR OFICIAL EN EL AÑO T)*100	46.134	46.595	47.061
				46.134	46.595	47.061
			PORCENTAJE	100	100	100

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
16	PROMOCIÓN DE POLITICAS P/ DESARROLLO DE EDUCACION Y CIENCIAS	INFORMES	1	1	1
		GUARANIES	1.905.911.056	1.905.911.056	1.905.911.056

RESULTADO INMEDIATO: PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MEC FINANCIADOS CON RECURSOS DE FEEI CUMPLEN CON SUS OBJETIVOS EN TIEMPO Y FORMA



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

PROYECTO: 17 - FOMENTO Y APOYO OPERAT. PARA LA EJEC. DE PROY. DEL MEC

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	GUARANIES	4.556.981.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	APOYO LOGISTICO Y SERVICIOS	SERVICIOS CONTRATADOS	10	0	0
		GUARANIES	2.247.984.080	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	ADQUISICION DE EQUIPOS DE OFICINAY COMPUTACION	COMPRAS	4	0	0
		GUARANIES	534.500.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	MONITOREO EXTERNO Y RENDICIÓN DE CUENTAS	RESOLUCION DE TRANSFERENCIA	1	0	0
		GUARANIES	1.266.000.000	0	0

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	8.605.465.080	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
PROGRAMA: 1 PROGRAMA CENTRAL
RESULTADO INTERMEDIO: POBLACION CON EQUIDAD EDUCATIVA ASEGURADA

RESULTADO INMEDIATO: LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS RECIBEN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA A TRAVÉS DE TALLERES GRATUITOS DE DEPORTE, ARTE, LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE TECNOLÓGICO Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
18	DESARROLLO DE ACT FORM COMPLEMEN EN ESCUELAS ABIERTAS	INSTITUCIONES	200	200	200
		GUARANIES	570.000.000	570.000.000	570.000.000

RESULTADO INMEDIATO: LOS ESTUDIANTES ACCEDEN A HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN ENTORNOS EDUCATIVOSQUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS DIGITALES

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
19	INCORPORACIÓN DE TECNOLOGIA E INNOV EN INSTIT EDUCATIVA	LOCALES ESCOLARES	560	560	560
		GUARANIES	25.000.000	25.000.000	25.000.000

TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
	9.924.940.034.093	9.851.151.209.834	9.851.445.160.574



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN
PROBLEMA:	LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
32	RESULTADO INTERMEDIO	INCREMENTO PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DE PREJARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES	(((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T)-(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1)+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1))/((NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE PREJARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1)+NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS DE JARDÍN DE INFANTES EN EL AÑO T-1))*100	32.480	34.607	36.874
				87.549	90.011	92.545
				30.484	32.480	34.607
				85.154	87.549	90.011
			PORCENTAJE	3,8	3,82	3,85

RESULTADO INMEDIATO:	LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN
----------------------	--

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	CANASTAS	111.945	111.945	111.945
		GUARANIES	12.714.840.814	12.714.840.814	12.714.840.814

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
41	ACTIVIDAD	NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS	194.836	120.029	120.029	124.619	129.417



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
90	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PREJARDÍN Y JARDÍN MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PREJARDÍN Y JARDÍN MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T.)*100		105.795	106.536	110.561
				105.795	106.536	110.561
			PORCENTAJE	100	100	100

RESULTADO INMEDIATO: LOS NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN

PROYECTO: 5 - Ampliación en la atenc. educ. desde la gest. hasta 5 años

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	ESPACIOS EDUCATIVOS	11	0	0
		GUARANIES	2.928.103.574	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN	GUARANIES	26.694.000.000	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 1 ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA AL PRE JARDIN Y JARDIN
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE NIÑOS A LAS ETAPAS DE PRE JARDÍN Y JARDÍN DE INFANTES 12.840 (9%) NIÑOS DE 3 AÑOS ACCEDEN AL PRE JARDÍN. 64.213 (46%) NIÑOS DE 4 AÑOS ACCEDEN AL JARDÍN DE INFANTES. 103.088 (74%) NIÑOS DE 5 AÑOS ACCEDEN AL PREESCOLAR.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS A LA EDUCACIÓN INICIAL

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	INFORMES	2	0	0
		GUARANIES	384.750.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
5	EQUIPAMIENTO, MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y MATERIALES EDUCATIVOS	AULAS EQUIPADAS	60	0	0
		GUARANIES	225.279.000	0	0

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	30.232.132.574	0	0

TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
	42.946.973.388	12.714.840.814	12.714.840.814



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
27	RESULTADO INTERMEDIO	TASA DE RETENCIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA (COHORTE DE 3 AÑOS DE ESCOLARIDAD)	(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 1° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T-3)*100	81.914	86.403	91.697
				90.748	94.690	100.610
			PORCENTAJE	90,27	91,25	91,14

RESULTADO INMEDIATO: LOS JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	DIFUSIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS	CAMPAÑAS	1	1	1
		GUARANIES	99.000.000	99.000.000	99.000.000

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
30	ACTIVIDAD	JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS	317.158	266.025	266.025	278.378	289.423



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
60	RESULTADO INMEDIATO	TASA DE TRANSICIÓN DEL 9º GRADO DE LA EEB AL 1º CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA	(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES QUE HICIERON EL 9NO GRADO EN EL AÑO T-1 Y SE MATRICULARON EN EL PRIMER CURSO DE EM EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL 9º GRADO DE LA EEB EN EL AÑO T-1)*100	97.037	100.509	103.711
				104.889	107.711	110.198
			PORCENTAJE	92,51	93,31	94,11

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
726	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE APROBADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA	(NÚMERO DE APROBADOS DE LA EM EN EL AÑO T/CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EM EN EL AÑO T.)*100	249.438	262.478	274.056
				266.025	278.378	289.423
			PORCENTAJE	93,76	94,29	94,69

RESULTADO INMEDIATO:	LOS JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A LA EDUCACIÓN
----------------------	--

PROYECTO: 7 - Mejoramiento de infraest. y equipam. de Colegios Técnicos

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS COLEGIOS TÉCNICOS	INSTITUCIONES	100	0	0
		GUARANIES	70.852.230.052	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 2 EDUCACIÓN MEDIA INTEGRADA
PROBLEMA: LIMITADO ACCESO DE JÓVENES A LA EDUCACIÓN MEDIA 247.174 (61%) JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS ESTÁN ESCOLARIZADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA.
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL ACCESO DE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS A LA EDUCACIÓN MEDIA

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO GESTIONAR LOS RECURSOS DEL PROYECTO	INSTITUCIONES	100	0	0
		GUARANIES	3.061.275.440	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO	INFORMES	1	0	0
		GUARANIES	145.599.996	0	0

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	74.059.105.488	0	0

TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
	74.158.105.488	99.000.000	99.000.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA: BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES						
CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
52	RESULTADO INTERMEDIO	PORCENTAJE DE APROBADOS DE LA EEB Y EM	(NÚMERO DE APROBADOS DE LA EEB EN EL AÑO T+NÚMERO DE APROBADOS DE LA EM EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EEB EN EL AÑO T+CANTIDAD DE MATRICULADOS DE LA EM EN EL AÑO T.)*100	1.018.691	1.018.266	1.017.308
				249.439	262.478	274.056
				1.042.067	1.041.767	1.040.929
				266.025	278.378	289.423
			PORCENTAJE	96,95	97,02	97,07

RESULTADO INMEDIATO: LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS CON TRASTORNOS EN EL NEURODESARROLLO INCLUIDOS TEA Y EL TDAH, ASI COMO OTRAS DISCAPACIDADES ACCEDEN A SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	APOYO A INST EDUC PARA ATENCIÓN DEL NEURODESARROLLO Y OTROS	INSTITUCIONES	150	150	150
		GUARANIES	330.241.557	330.241.557	330.241.557

RESULTADO INMEDIATO: LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA: BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	ELABORACIÓN DE CURRIC. Y MATER. EDUC. P/ PUEBLO INDÍGENA	DOCUMENTOS	19	19	19
		GUARANIES	171.481.911	171.481.911	171.481.911

RESULTADO INMEDIATO: LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	ENTREGA DE MATERIALES DIDACTICOS	TEXTOS	5.203.036	5.203.036	5.203.036
		GUARANIES	58.382.876.662	58.382.876.662	58.382.876.662

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
424	PROCESO	PORCENTAJE DE TEXTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS ENTREGADOS A ESTUDIANTES DE 1° Y 2° CICLO QUE ASISTEN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA	(CANTIDAD DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS ENTREGADOS A ESTUDIANTES DEL 1° Y 2° CICLOS QUE ASISTEN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA EN EL AÑO T/CANTIDAD DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS ADQUIRIDOS EN EL AÑO T)*100	4.050.727	3.925.041	3.895.908
				4.050.727	3.925.041	3.895.908
		PORCENTAJE		100	100	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
722	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.	(CANTIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL QUE OFRECEN EEB 1° Y 2° CICLO QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN EL AÑO T/TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL QUE OFRECEN EEB 1° Y 2° CICLO EN EL AÑO T.)*100	2.135	2.853	5.707
				5.707	5.707	5.707
		PORCENTAJE		37,41	49,99	100

RESULTADO INMEDIATO:	ALUMNOS EVALUADOS CON PROCEDIMIENTOS ESTANDARIZADOS NACIONALES E INTERNACIONALES, APROBADOS
----------------------	---

PROYECTO: 7 - INVESTIGACIÓN EVAL. ESTANDARIZADAS DE DESEMPEÑO A ESTUD.

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA DEL PROYECTO	GUARANIES	1.340.231.804	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y AUDITORIA DEL PROCESO DEL PROYECTO	INFORMES	1	0	0
		GUARANIES	100.000.000	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	EVALUACIÓN DE TUTORES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO	EVALUACIONES	1	0	0
		GUARANIES	864.874.900	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES	EVALUACIONES	1	0	0
		GUARANIES	2.325.655.369	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
5	PUBLICACIÓN DE INFORMES SOBRE EVALUACIONES EDUCATIVAS	INFORMES	1	0	0
		GUARANIES	773.649.533	0	0

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	5.404.411.606	0	0

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACION DE CALIDAD



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA: BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

PROYECTO: 10 - Mejoramiento de establecimientos escolares e IFD

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	DOTACION DE MOBILIARIOS Y MATERIAL EDUCATIVO	LOCALES ESCOLARES	1.316	1.316	0
		GUARANIES	7.158.000.000	2.928.591.673	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	DOTACION DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS	LOCALES ESCOLARES	40	40	0
		GUARANIES	96.297.900.000	36.676.066.337	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
5	GESTIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO	GUARANIES	4.564.520.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
7	DESARROLLO DE LOS MARCOS INSTITUCIONALES DEL MEC	INFORMES	6	0	0
		GUARANIES	8.080.013.689	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE
PROBLEMA:	BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	116.100.433.689	39.604.658.010	0

RESULTADO INMEDIATO:	LOS ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACION DE CALIDAD
----------------------	---

PROYECTO: 11 - CAPACITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE EDUCADORES

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	CURSOS	5	0	0
		GUARANIES	49.677.500.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
2	INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y SISTEMA DE GOBERNANZA DE LOS IFD	INSTITUTO	40	0	0
		GUARANIES	3.500.000.000	0	0

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
3	EVALUACIÓN DEL PROYECTO, GESTIÓN Y MONITOREO EXTERNO	INFORMES	1	0	0
		GUARANIES	1.316.000.000	0	0



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:3 CALIDAD DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA:BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA. DE UN TOTAL DE 327.567 ESTUDIANTES EVALUADOS DEL 6° Y 9° DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y DEL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, EL 70% NO ALCANZA EL NIVEL MÍNIMO DE CONOCIMIENTOS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS DE MATEMÁTICAS. (SNEPE 2015). DE UN TOTAL DE 4.500 ESTUDIANTES EVALUADOS, 8 DE CADA 10 NO ALCANZAN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA EN LECTURA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (PISA-D 2017).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE 6 A 17 AÑOS

TOTAL PROYECTO	2027	2028	2029
	54.493.500.000	0	0

TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
	234.882.945.425	98.489.258.140	58.884.600.130



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS
PROBLEMA:	BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
38	RESULTADO INTERMEDIO	TASA DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA MEDIA (COHORTE DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD)	(NÚMERO TOTAL DE EGRESADOS EN EL 3° CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE MATRICULADOS EN EL 1° GRADO DE LA EEB EN EL AÑO T- 12)*100	78.804	82.256	89.129
				119.393	116.788	119.513
			PORCENTAJE	66	70,43	74,58

RESULTADO INMEDIATO:	LOS ESTUDIANTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS
----------------------	--

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
4	ENTREGA DE CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	CANASTAS	1.406.729	1.406.729	1.406.729
		GUARANIES	168.275.109.484	168.275.109.484	168.275.109.484

POBLACIONES

CÓDIGO	NIVEL VINCULACIÓN	POBLACIÓN	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO		
					2027	2028	2029
49	ACTIVIDAD	NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 6 A 17 AÑOS	1.311.213	1.308.094	1.308.094	1.320.145	1.330.351



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA:	4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS
PROBLEMA:	BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).
PRODUCTO:	BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO:	INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
63	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO Y LA EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES.	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBV. EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBV. EN EL AÑO T)*100	984.767	949.405	947.797
				252.917	251.166	260.681
				984.767	949.405	947.797
				252.917	251.166	260.681
			PORCENTAJE	100	100	100

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
89	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA QUE RECIBEN CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T/NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO EN EL AÑO T)*100	97.274	94.647	94.881
				97.274	94.647	94.881
			PORCENTAJE	100	100	100

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
752	PROCESO	PORCENTAJE DE KITS DE ÚTILES DISTRIBUIDOS A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO..	(NÚMERO DE KITS DE ÚTILES DISTRIBUIDOS A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO./NÚMERO DE KITS DE ÚTILES PLANIFICADAS A ENTREGAR A SERVICIOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA, PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.)*100	751	774	796
				751	774	796
			PORCENTAJE	100	100	100



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

CLASE DE PROGRAMA:2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS

PROGRAMA:4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS

PROBLEMA:BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).

PRODUCTO:BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO

RESULTADO INTERMEDIO:INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
762	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO Y LA EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON LA CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES	((NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T+NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL BENEFICIADOS CON CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO T)/(NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, 1º, 2º, 3º CICLO MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL EN EL AÑO T+NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN OFICIAL EN EL AÑO T))*100	823.794	823.127	822.561
				213.917	223.798	232.281
				823.794	823.127	822.561
				213.917	223.798	232.281
			PORCENTAJE	100	100	100

RESULTADO INMEDIATO:

LOS ESTUDIANTES DE 12 A 17 AÑOS DE EDAD ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
9	OTORGAMIENTO DE BECAS PARA EL TERCER CICLO Y LA EDUC MEDIA	BECAS	3.849	3.849	3.849
		GUARANIES	5.003.875.000	5.003.875.000	5.003.875.000



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD: 12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA: 2 PROGRAMAS SUSTANTIVOS
PROGRAMA: 4 CULMINACIÓN OPORTUNA DE ESTUDIOS
PROBLEMA: BAJA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE 12 AÑOS DE ESCOLARIDAD. LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 59% (74.800 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (94.461 DE 154.192 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 76% (56.796 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 77% (74.481 DE 96.702 ESTUDIANTES). LA RETENCIÓN ESCOLAR EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 38% (56.796 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 42% (74.541 DE 176.891 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB (9 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 58% (72.665 DE 125.898 ESTUDIANTES), TOTAL PAÍS 61% (93.728 DE 154.192 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN LA EM (3 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL ES 74% (55.237 DE 75.190 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 75,5% (73.046 DE 96.702 ESTUDIANTES). EL EGRESO EN EEB Y EM (12 AÑOS DE ESCOLARIDAD) DEL SECTOR OFICIAL: 37% (55.237 DE 147.942 ESTUDIANTES); TOTAL PAÍS: 41,3% (73.046 DE 176.891 ESTUDIANTES).
PRODUCTO: BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO
RESULTADO INTERMEDIO: INCREMENTO DE LA TASA DE PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA ESCOLARIDAD DE ALUMNOS DE 6 A 17 AÑOS

INDICADORES

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
61	PROCESO	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA EDUCACIÓN MEDIA	((CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL Y PRIVADO SUBVENCIONADO, DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T))*100	2.207	2.207	2.207
				1.642	1.642	1.642
				2.207	2.207	2.207
				1.642	1.642	1.642
			PORCENTAJE	100	100	100

CÓDIGO	AMBITO	INDICADOR	FÓRMULA	2027	2028	2029
763	RESULTADO INMEDIATO	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y LA EDUCACIÓN MEDIA	((CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS ENTREGADAS A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T)/(CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DEL 3º CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL AÑO T+CANTIDAD DE BECAS PLANIFICADAS A ENTREGAR A ESTUDIANTES, DEL SECTOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL AÑO T))*100	2.091	2.091	2.091
				1.592	1.592	1.592
				2.091	2.091	2.091
				1.592	1.592	1.592
			PORCENTAJE	100	100	100

TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
	173.278.984.484	173.278.984.484	173.278.984.484



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
VICEMINISTERIO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
GERENCIA DE GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO
PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTO 2027-2029

PpR

PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA POR RESULTADOS

ENTIDAD:	12-7 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
CLASE DE PROGRAMA:	3 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS
PROGRAMA:	1 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META		
			2027	2028	2029
1	TRANSFERENCIAS CONSOLIDABLES	GUARANIES	2.308.404.564.954	2.297.267.588.378	2.298.663.238.432
		TOTAL PROGRAMA	2027	2028	2029
			2.308.404.564.954	2.297.267.588.378	2.298.663.238.432